

مجلة إسالمية . شمرية جامعة

مراهم معرود

تصدر عن المطدي الإسلامي

" رُئيس مجلس ال دارة

ه. عادل بن محمد السليم

a Ma

مدير التحرير

انبذ ابو عامر

الموكز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place,
Parsons Green
London SW6 4HR, U.K.
Tel *0171 7318145
Fax; 0171 2736 4255

تتسم انتخابات ما يسمى (دول العالم الثالث) _ ومنها الدول العربية والإسلامية _ بانها عسم وتعرف نتيجتها قبل نهايتها الأسباب، منها: • أننا تمودنا: أن تلك الانتخابات تحسم لصالح الحرب ألحاكم

بنسبة ٩٩ ر٩٩٪، وبعد أن صار ذلك محل سخرية الناس تواضعت النسبة إلى ٩٠٪، و٨٨ ور٢٠ ٥٠٪.

أن تلك الاحزاب يقودها الحاكم الفعلي أو من ينبه؛ ومن الطبيعي
 أن تستخدم الدول كل إمكاناتها (المالية والإعلامية) ليفروز حزبها
 في النهاية.

تلك الانتخابات تتاثر بالواقع المحلى والدولي سلبًا وإيجابًا .

الحرب ضد الاحزاب المعارضة التي عادة ما تكون بأساليب عدة، منها:
 التحجيم لوسائلها، والترغيب والترهيب لمن يجرؤ أن يكون في صفوفها.

تقدين ما يحجِّم تلك الاحزاب ويجعلها هزيلة تافهة بدعاوى المقصود
 منها: إبعادها عن مكان التاثير والقرار.

• ردود الأفعال العنيفة ضد الخصوم، وهي في العادة تتبجة طبيعية للظلم.

 الشكاوى والاعتراضات التي لا تخلو منها أي من تلك الانتخابات التي تستغل فيها الدولة سلطتها: لا يعار لها أي اهتمام.

أعضاء الوفود المراقبة للانتخابات عادة ما يكونون في ضيافة الدولة
 وقعت ملاحظاتها، فليس لديهم الإمكانات لتغطيتها تغطية شاملة.

تساءلت صحيفة بريطانية: ما القرق بين الانتخابات في اليمن والانتخابات في بريطانيا اعترف فيها المهزوم في بريطانيا اعترف فيها المهزوم بهيزيته، بينما في النيمن حصل العكس وشكا الإصلاح معتبراً أن حقه ضعف ما ذكر له؟ هذا هو الفرق، وتلك هي الأسباب. وكما فاز حزب السلطة في اندونيسيا (جولكار)، وكما هو متوقع فقد فاز حزب السلطة في الجزائر مع عدم رضا المراقبين الدوليين عمًّا أدَّمي من نزاهة الانتخابات.

· العدد ١١٥ وربيع الأول ١٤١٨هـ/ يوليو_اغسطس ١٩٩٧

📰 في هذا العدد :

قلت لصاحبتي و نجوى الدمياطي

دراسات تربویة فضیلة الشكر...

العملة النادرة في هذا العصر... ١٨ د. محمد عز الدين توفيق

- دراسات دعویة
 النقد الذاتی . .
- حطوة على الطريق..... ٢٤ يوسف عمر قوش
 - بأقلامهن
 قلت لصاحبتي وقالت لي ٣٠

مقال
 في الضراع الفكري
 حمال سلطان

SAN STATE OF SERVICES SE

● دراسات اقتصادیة

آراء وَثَامَلاتُ فِي فَقَهُ الرَّكَاةَ يَـُ د. محمد بن عبد الله الشَّد

- تأملات دعوية
- الدعاة والبعد الزمني الغائب عبد الله المسلم
- من قضايا المنهج
 العلم بالسنن الربانية ...
 د. محمد امحزون

🗷 الموزعون 🖳

الأوفة : الشركة الأوفية لليوزيم و صناد عرب ۱۳۰۰ مالد 1۳۰۱ ما ۱۳۰۱ و ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱ ما الإطراب الهمية المستقد واصفاة خمسك : حركة الإدارات للطباطة والبشرة و من من ۱۳۶۱۹ و ۱۳۳۱ و ۱۳۳۲ و ۱۳۳۲ و الكس ۱۳۲۲۸ و الكس قصفر : فالدرات للطباطة والمشرور التوزيع ، الادارت ما الذي ۱۳۲۲ و الكس ۱۳۲۲ و ۱۳۲۷ و الكس ۱۳۲۲ و ۱۳۲۲ و ۱۳۲۲ و صصفر : فالدرات المستقد والتدريخ التوزيع ، ما الدرات (۱۳۷۵ و ۱۳۲۲ و

للغرب : سوشيرس للتوزيع ء افلرا البيضاء ء شر جسال بن أسمد حن.ب ١٣٦٨٨ ، هاتد 9 د (٢٤٧١ - 1٢٦٨٨ ماتد 9 د). السعوفية : مؤسسة الوائن للتوزيع عن.ب ١٩٧٨٦ ، قاباض ١١٥٥٧ ، هالل ١١٦٨٨٨ ، تأكس ١٩٢٦٢٩١٩. الشركة الوطنية هانف ١٩٨٠ ، تأكس ٢٧٨٢٠٠ .

اليسسن : مكتبة دار القدس ، صنعاه : س.ب - ٣٦٠ الطريق الدائري الغربي المام الجامعة القديمة ، عاتف ٢٠٦٤٦٧

الكويت: درة الكويت للتوزيع، ص.ب 19177، المثلة ماتف 271371، فاكس 1976-2. ماتف: «رسسة الهلال لتوزيع الصحف – اللثامة: ص.ب 1874 م. السست 2700 م. 1870م. 1807، فاكس 1871م، فاكس 1871م،

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) : الريكا 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A.

Tel. 313 ~ 677 ~ 006 ~ Fax. 313 ~ 677 0065 (Subscription No.: 1-800 ~ 99 ~ Fajer) : الرقم الجاني:

البيان الأدبى

لغة الخطاب (قصيدة) .. ٥٦ مفيظ بن عجب الدوسري الإبداع في الشعر العربي دراسات أدبية) راهيم نهار العنزي

احسرة وعتاب (قصيدة) ... ۲۲

حمد بن عبد الرحمن المقرن أدب الحرفة (خاطرة أدبية) .. ٣٣

ررة بنت سعيد الصفار

بالد أبو الفتوح الم انتبهت (قصة قصيرة) .. ١٤

السلمون والعالم

- خمسون عامًا من الفشل... ٦٨ عبد العزيز كامل
- الرافضة في إندونيسيا..... ٨٠ أحمد فريد
- اليمن بعد الانتخابات أيمن بن سعيد
 - . هموم ثقافية إشكالية البلورة الثقافية
 - سامي محمد الدلال فى دائرة الضوء
 - الإسلام ليس كنيسة..... د. محمد يحيي

منتدى القراء

• إسماعيل الأنصاري.. ٢٠٦ عبد الله بن محمد الهلالي • ضراعة

صالح بن عبد الكريم العبودي وبأبي أنت وأمي ١٠٩

تركى بن عتيبي الغامدي م بريد البيان

و ردود على بعض رسائل القراء... ١٩٠٠ المتحرير

الورقة الأخيرة

من يبكيهم بعد عمر ١١١ حسن قطامش

الاشتراكات

١٨ جنيها استرلينيا بريطانيا وإيرلندا ٢٠ جنيها استرلينيا أورويسا ٢٥ جنيها استرلينيا ألبلاد العربية وإفريقيا ٣٠ جنيها استرلينيا امريكا وبقية دول العالم ٤٠ جنيها استرلينيا أأؤسسات الرسمية

■ سعر العدد

الاردن ٥٠ قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا ١٥ جنبه استرلبني أو منا يسعب ادليها و البينجسريسن ٢٠٠ فياسي و البينمسن ٢٥ ريبالا و مصدر ١٢٥ قدرشًا ، المسعودية ٨ ريالات ، الكويست ٢٠٠ قالس، المغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيها ، سلطنة عمان ١٠٠ بيزة. EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

صحوة الضمير هل تأخذ بعدًا أشهل؟

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن رصد الواقع ومتابعته ثم التفاعل معه والتأثير فيه، مما يحث عليه ديننا الحنيف، ولعل في الآيات الكريمات في صدر سورة الروم إشارة إلى ذلك حيث يقول (تعالى): ﴿ السّمَ آلَ عَلَيْتَ الرَّومُ آلَ فِي أَدْنِي الأَرْضِ وَهُم مَنْ بَعْد عَلَيْهِمْ سَيَغْلُبُونَ آلَ فِي يَصْع سَينَ لَلُهُ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمَنْ بَعْد وَيَو مُعْلَد يَهْرَ مُ الْمَعْلَبُونَ ﴾ [الروم: ١ - ٤]، فلفّت أنظار الطائفة المؤمنة إلى الصراع الدائر بين قوتين غير مسلمتين إحداهما: (كتابية) والآخرى (مشركة) ثم التعقيب على ذلك بطبيعة المداولة بين الأم؛ فكل ذلك جدير بان ياخذ منا نصيباً من الاهتمام الذي ينبغي أن ينعكس على واقعنا واهتماماتنا.. ومن هذا المنطلق تابى متابعتنا للواقع والتعليق عليه.

ومن ذلك الخبران اللذان لفتا نظرنا ولم يُعلَّق عليهما في كل ما اطلعنا عليه بما يليق بقيمتهما الحضارية والاخلاقية ولا ندري ما السبب؟ والخبران يتلخصان فيما يلي:

أولاً: اعتذار رئيس دولة البرتغال وجورج سمبايو و في ندوة (التراث العربي المشترك)، حيث وصف ما جرى (للمسلمين) من اضطهاد في بلاده منذ قرون عبر (محاكم التفتيش) بأنه ساعد في تخلف شبه الجزيرة (الإيبيرية) لعدة قرون، مؤكداً أن يلاده تمتلك الشجاعة للاعتراف بإيجابيات الوجود العربي والإسلامي في هذه المناطق الذي لا يزال أثره ماثلاً إلى اليوم في اللغة والاسماء والحيال الشعبي ... [الشرق الأوسط عع/ ٤٧٤ ، ١ / / / / / ١٨٤ ه]. تأنيا: اعتذار الرئيس الأمريكي وبيل كلينتون، في احتفال في البيت الابيض في ١ / / / / ١٨٤ ١هـاسم الولايات المتحدة الأمريكية لنفر من الابيض في ١ / / / ١ / ١٨٨ عقد الحياة (أصغرهم يبلغ ٩ عامًا) ولذوي





حو من ٤٠٠ أسرة آخرين راحوا ضحية اختبارات طبية عنصرية دامت أربعين عامًا (١٩٣٢ - ١٩٧٢ م) في مراكز حكومية في مدينة (توتسكيجي) بالألباما كانت الاختبارات تهدف إلى الاطلاع على تطور مرض الزهري في غياب أي سلاج، وقال لهم: أقدم لكم اعتذاراتي وأننا متأسف لتأخرها !. الوطن،ع/٣٦٣٧ ١١/١/١/١٨٤هـ].

ورغم إيجابية الخبرين إلا أنه من خلالهما يتبين للقارئ الكرم حقيقة الخضارة الغربية التي وإن أسهمت في تطور الإنسانية وإمتاعها من النواحي الدية إلا أن لها وجها آخر يتجلى في العنصرية والظلم والميكيافيلية وإثارة لحروب بين البلدان لترويج الأسلحة وربما لتجريب نوعيات جديدة منها، إضافة لى عالم الحروب السرية المقرر فيها خسارة ما يسمونه دول العالم الثالث أمام لاحلاف الأخرى، ويمكن الاطلاع على هذا العالم في كتاب (العاب الحرب) . و توماس إيلن أحد اللاعبين الكبار في ذلك العالم الرهيب، وهذه الحضارة النا الوجهين مهما تظاهرت بالوجه الإنساني إلا أنها أحدثت من الأضرار في لدول التي ابتليت باستعمارها وتسلطها وبعض تصرفات المنتمين لها ما يشهد هحتى المنصفون من مفكريها.

إن معاناة الإنسانية - والمسلمين بخاصة - من المواقف الجاحدة لفضلهم، وما يقيت به محاكم التفتيش من تنصير عن طريق التعذيب والقتل والسحل الذي لم يشهد له التاريخ مثيلاً، كانت جسيمة وعظيمة . والاعتراف - وإن جاء متاخراً - من الرئيس البرتغالي شيء جميل، ولكن ينبغي أن يتعكس إيجابياً على واقع المسلمين هناك - وهم اقلية وفيهم من هم من أهل البلاد نفسها - بإعطائهم حقوقهم المدنية وإشهار مؤسساتهم الإسلامية وافتتاح المدارس المساجد أسوة بغيرهم من أهل الديانات الآخرى، ولعل ذلك يكون في لحسبان في أقرب فرصة ، ولعله أيضاً يحتاج إلى جهد وتحرك من المسلمين أهل الشان، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى: ترى ماذا ستكون ردود أفعال الكتاب والمؤرخين البرتغاليين حول إعادة الصورة الصحيحة لواقع الإسلام المئتارية على بعد يعد ذلك الاعتراف - وهل ستصحح الصورة أم لا ؟





وأملنا كبير في إعادة كتابة التاريخ الإسلامي هناك في الجامعات والمعاهد ولدى المؤرخين والباحثين بصورته الصحيحة، فالرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل.

• أما أمريكا فلا شك أن اعتراف رئيسها بتلك المأساة الإنسانية وإن كان بهدف غلق ملف العلاقات العنصرية في امريكا إلا أن هذا الموقف إيجابي وإن جاء متاخرًا؛ ولكن هـل هـذا الاعـتراف للمواطنين السـود في أمريكا أم لكل خطأ (غير إنساني) قامت _وتقوم به _هذه الدولة الكبرى ولا سيما في مواقفها من قضايا الإسلام والمسلمين؟

فالدستور الأمريكي ما زال يقف من السود بعامة والمسلمين منهم بخاصة موقفاً غير منصف، وهذا مسجل في دراسات وابحاث معروفة، والمسلمون لا يُعطّون الحقوق نفسها التي تعطى لغيرهم وبخاصة (يهود) الذين استطاعوا أن يكونوا دولة في وسط الدولة، وشكلوا (فعاليات) مهمة لها دورها في توجيه سياسات الدولة وهيمنتها على موقع القرار، ويستطيع اللوبي الصهيوني أن يعمل ما يريد لا سيما في مواقفه غير المنصفة من القضية الفلسطينية ومناصرة العدو الصهيوني في كل سياساته المدوانية، ومع هذا الارتباط المصيري بينهما فاليهود هم اليهود ومصالحهم هي الأولى بالرعاية، ولا نستغرب اكتشاف فضائح جديدة للتجسس من قبلهم على أمريكا مثل (قضية الجاسوس ميجا في وزارة الخارجية الأمريكية)، ولا نعتقد أن ذلك غريب إذا عرفنا مكر اليهود وخبثهم وعملهم المستمر لصالح أنفسهم ودينهم فقط.

ثم إلى متى تقف امريكا مواقف غير منصفة من كثير من دول العالم الإسلامي وتعمل على تحجيم دورها، ولا سيما حيال إجهاض القرارات المصيرية في هيئة الام المتحدة وإحباطها حتى ولو كانت مجرد إدانات شكلية للعدو، فضلاً عن وقوفها في وجه اي محاولة للحصيول على الاسلحة الاستراتيجية والرفض المطلق لامتلاك (القنبلة النووية) من قبل دولة مسلمة مثل (باكستان) وتهديدها بكل ما تملكه من مواقف لإلغاء مشاريعها تلك؛ وفي الوقت نفسه لا تمرك ساكناً تجاه امتلاك جارتها (الهند) لذلك السلاح





والتهديد به لإبقائها الدولة الاولى في القارة، وبالتالي تهديد مصالح المسلمين ومحاصرتهم في المنطقة؟

وشيء آخر أصبح لكثرة ما تحدثت عنه صحافة الغرب بعامة والأمريكية خاصة أمرًا مجوجًا لكنه مسالة كبرى عندهم حيال دول العالم الإسلامي بعامة الإسلاميين منهم على وجه الخصوص ـ هو الاتهام بإشاعة الإرهاب والتطرف ذلك يتجلى في أمرين:

سم أولاً: من الناحية الفردية: مضايقة الإسلاميين حتى ولو كانوا يحملون لجنسية الامريكية، والعمل بكل بساطة لتسليم أولئك لإسرائيل وغيرها مما لم واجهون معه مصائر معلومة النهاية كما ظهر في أكثر من حالة.

ولقد رأينا كيف يتحوّل أي عمل إرهابي في امريكا (وبقدرة قادر) إلى تهمة إجرامية تفسر رجمًا بالغيب: أن من وراثها المسلمين، كما حصل في (تفجير مركز أوكلاهوما الفيدرالي) وما عاناه المسلمون آنذاك من ضغوط نفسية ومضايقات غير إنسانية؛ وفي النهاية تبين أن وراء الجريمة عصابة من اليمين الأمريكي المتطرف، فمتى يُنصف الإسلاميون ويعطون حقوقهم أسوة بغيرهم؟

ثانيا: موقف الولايات المتحدة من الدول التي تعلن تبني الآنجاه الإسلامي عقل السودان، فالموقف الداعي لعزله وحصاره لا يتفق والعدل والإنسانية في شيء، لا سيما إذا عرفنا رفض السودان لكل الاتهامات التي تُدّعى عليه، وهذا يحتاج إلى مزيد من الإنصاف ولا نريد أن يعاني المسلمون بجريرة غيرهم من ظلم المجتمع الدولي وحصاره ثم لا يُنصفون إلا بعد سنوات!

إن صحوة الضمير ظاهرة تستحق التنويه لكنها في الوقت نفسه تقتضي أن تكون شاملة كل المواقف السلبية تجاه الإنسانية او الإسلام، فهل يحدث شيء

من الإنصاف وشيء من العدل حيال أمتنا وشعوبنا، أم أن المسالة انتقائية ومظاهر إعلانية لا غير؟

هذا ما ستثبته الأيام أو تكذبه.





جهود الأثمة في حفظ السنَّة

(١من ٢)

بقلم :

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

بلغ رسول الله عَلَيْ دين الله (تعالى) أكمل بالاغ وأتمه، وحرص على تعليم أصحابه وتفهيمهم دلائل الكتاب والسنة، ولقد تتابع اهتمام السلف الصالح بحفظ السنة ونقلها على الوجه الصحيح منذ عصر الصحابة (رضي الله عنهم) إلى هذا العصر، حتى إنَّ الصحابة (رضي الله عنهم) لاستشعارهم أهمية هذا الامر العظيم، نقلوا لنا كل كبير وصغير من حياة النبي عَلَيْه، مما يحتاجه الناس في دينهم، سواء أكان ذلك في حال إقامته أو سفره، في سلمه أو حربه، في رضاه أو غضبه، حتى في خاصته مع زوجاته أمهات المؤمنين (رضي الله عنهن)، بل وفي غضبه، عنى في خاصته مع زوجاته أمهات المؤمنين (رضي الله عنهن): تركّنا رسول الله عَلِيهُ وما طائر يقلب جناحيه في الهواء، إلا وهو يذكر لنا منه علمًا، قال: فقال رسول، وهنا مصداق قوله بين لكمه (۱۳)، وهذا مصداق قوله على " تركتكم على مثل البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدى إلا هالك (۱۳).

وعلى الرغم من تتابع القرون، وتعاقب الأجيال . . وعلى الرغم من كثرة الزنادقة والمفسدين، إلا أن الله (تعالى) حفظ سنة نبيه على من التبديل والتحريف، وبذل SANCE NO

of the state of the

at salient

١) من الامثلة اللطيفة في دقة الصحابة (رضي الله عنهم) في النقل: قول عبد الله بن مسعود : (لقد رأيت رسول الله ﷺ شك ضحك حتى بدت نواجذه ؟ اخرجه مسلم، ح / ١٨٦٠ .

٢) أخرجه: الطيراني في الكبير ، ح/١٦٤٧، وإسناده صحيح.

٣) أخرجه: أحمد، (٤/ ١٢٦)، وأبن ماجة ، ح/٤٢، وإسناده صحيح.

ائمة الإسلام جهودًا عظيمة جدًا في حفظها ورعايتها، ووقفوا سدًا منيعًا في وجوه الزنادقة والعابثين قديمًا وحديثًا، وهذه منَّة جليلة على هذه الامة، نحمد الله (تعالى) عليها حمدًا كثيرًا.

وقد تمثلت جهود الأثمة في حفظ السنة في مسائل عديدة، أذكر منها: (ولا: حفظ السنة وضبطها في عصر النبي الله وعصر الصحابة:

أ ـ حَثُّ النبي تَلِيُّ على حفظٌ السنة ونقَّلها :

حثُّ رسول الله ﷺ على رعاية السنة النبوية ونقلها، فقال: (بلغوا عني ولو آية »(١١)، وكان يقول في مناسبات عدة: «وليبلُغ الشاهد الغائب ٩(٢).

وكان النبي عَن حريصًا أشد الحرص على أن يُنقل كلامه نقلاً صحيحًا دقيقًا، ويتبيّن ذلك في الأمور التالية:

أ-ترغيبه في حفظ السنة ونقلها:

رغّب رسول الله عَلَيْهُ في حفظ السنة، ودعا لنَقلَة الحديث بالنضارة والبهاء، فقال: «نضر الله امرءًا سمع منّا حديثًا، فحفظه حتى يبلغه غيره، فرُبَّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه، وربَّ حامل فقه ليس بفقيه (٣٠).

وكان يقول الصحابه: « احفظوهن وأخبروا بهن من وراءكم ، (1).

وقال لمالك بن الحويرث وأصحابه: ٥ لو رجعتم إلى بالادكم فعلمتموهم ٥(٥).

ب ـ دعاؤه لأصحابه بالفهم والحفظ:

كان رسول الله عَلَيْكُ يدعو لبعض أصحابه بالفقه والفهم، فهو يقول عن ابن عباس (رضي الله عنهما): « اللهم فقهه في الدين (() و كان يدعو لبعض أصحابه بالحفظ والضبط، فها هو ذا يقول لاصحابه يومًا: « من يبسط ثوبه حتى أقضي مقالتي، ثم يقبضه إليه، لم ينس شيئًا سمع مني أبدًا » ، قال أبو هريرة (رضي الله عنه): ففعلتُ، فوالذي بعثه بالحق ما نسيت شيئًا سمعته منه (٧).

C

و البيان و و

• العدد • ١١٥

١) أخرجه: البخاري (٦/ ٤٩٦). ٢) أخرجه البخاري ١٠ / ١٥٨ ، ١٩٨ ، ح/٢٠ ٤٠١ .

٣) أخرجه أبو داود، ح/٣/٤٨، والترمذي، ٤ / ١٤١، وابن ماجة، ١ / ٨٤، وإسناده صحيح.

٤) أخرجه البخاري، ح/١/١٩١، ١٨٤، ح/٥٣ ، ٨٧.

٥) أخرجه البخاري (٢/ ١٧٠). ٦) أخرجه البخاري (١/ ٢٤٤).

يَشَرُ) اخرجه البخاري ، ح / ١ / ١٩٠١ ، ٥ / ١١ / ٢١١ ، ومسلم ، ح /٤ / ١٩٤٠ رقم ٢٤٩٢ .



ج_تكراره الحديث حتى يُفهم عنه:

عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) عن النبي عَلَي : « أنَّه كان إذا تكلم بكلما أعادها ثلاثًا، حتى تفهم عنه ، (١).

د ـ مراجعته لمحفوظات بعض أصحابه :

عن البراء بن عازب (رضي الله عنه) أن رسول الله ﷺ قال: ٥ إذا أخذت مضجعك، فتوضأ وضوءك للصلاة، ثم اضطجع على شقك الأيمن، ثم قل: اللهم أسلمت وجهي إليك، وفرضت أمري إليك، وألجأت ظهري إليك، رغبة ورهي إليك، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك، آمنت بكتابك الذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت، واجعلهن من آخر كلامك، فإن مت من ليلتك مت وأنت على الفطرة».

قال: فردَّدتهن لاستذكرهن، فقلت: آمنت برسولك الذي ارسلت، قال: 8 قل: آمنت بنبيك الذي ارسلت (^(۲).

هـ تحذيره الشديد من الكذب عليه:

حذر النبي عَنَّه تحذيرًا شديدًا من الكذب عليه، فقال: «من كذب علم متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار ٤^(٣)، وقال: «من حدث عني بحديث يرى أن كذب فهو أحد الكاذبين ٤٠٤٠.

وهذا التحذير إنما هو لمن جاء بعد الصحابة (رضي الله عنهم)، إذ إن الصحابة عدول بتعديل الله (تعالى) لهم، ٥ فلا يعرف من الصحابة من تعمد الكذب على رسول الله على أن كن فيهم من له ذنوب، لكن هذا الباب ممًا عصمهم الله فيا من تعمد الكذب على نبيهم الله في .

و _إذنه للصحابة بكتابة الحديث:

كان النبي ﷺ قد نهى أصحابه عن كتابة السنة (١)، خشية أن تختلط بالقرآن، أو أن يشتغل الناس بها دون القرآن، فلما أمن ذلك أذن لاصحابه بكتابا

١) أخرجه البخاري ١٠ / ١٨٨ ، رقم ٩٠ . ٢) أخرجه مسلم، ٤ / ٢٨٠ ، رقم ٢٧١٠ .

٢) أخرجه البخاري ، ح/١/ ٢٠٠، ومسلم ، ١/١١ .

 ³⁾ أخرجه مسلم (۱ / ۹) .
 ٥) ابن تيمية في الرد على الاختائي ، ص ١٠٣ .

٢) ورد ذلك في حديث أبي سعيد الخدري مرفوعًا: ولا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآد
 فليمحه، أخرجه: مسلم ، ٤ / ٢٩٩٨ .



السنة زيادة في الضبط والإتقان، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنه قال: كنت اكتب كل شيء أسمعه من رسول الله على أريد حفظه، فنهتني قريش، وقالوا: أتكتب كل شيء تسمعه، ورسول الله بشر يتكلم في الغضب والرضا؟! فأمسكت عن الكتاب، فذكرت ذلك لرسول الله على فأوما بإصبعه إلى فيه، فقال: «اكتب، فوالذي نفسى بيده ما خرج منه إلاحق (١٠).

وفي عام الفتح خطب خطبة في مكة، فجاء رجل من أهل اليمن، فقال: اكتب لَي يا رسول الله، فقال رسول الله علله : (اكتبوا لابي فلان (١٧٥).

ولهذا كان النبي ت محث أصحابه على هذا، ويقول: «قبّدوا العلم بالكتاب، (٣٠).

ثانيًا: حرص الصحابة (رضي الله عنهم) على حفظ السنة وضبطها:

كان الصحابة (رضي الله عنهم) يحرصون على الجلوس عند النبي الله وحفظ حديثه، وكانوا أخلص الناس في طلب العلم وفهمه، وأكتفي هنا بالمثالين التاليين: المثال الأول: تناويهم في الجلوس عند رسول الله عليه :

عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال: كنت أنا وجار لي من الانصار في بني أمية بن زيد وهي من عوالسي المدينة، وكنًا نتناوب النسزول علسى رسول الله عَلَيْهُ، ينزل يومًا وأنزل يومًا، فإذا نزلت جئته بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره، طيذا نزل فعل مثل ذلك (11).

المثال الثاني: الرحلة في طلب الحديث:

كان الصحابة (رضي الله عنهم) يحرصون على طلب الحديث، ويبذلون في ذلك جهدًا عظيمًا، حتى قال عبد الله بين مسعود (رضي الله عنه): ﴿ والله الذي لا إله غيره، ما أنزلت سورة من كتاب الله إلا أنا أعلم أين نزلت، ولا أنزلت آية من

۱) أخرجه أحمد، ۲/۲۲ با ۱۹۲، وأبو داود ، ح/۳۶٤٦، وقال ابن حجر في الفتح،١ /٢٠٧ : «لهذا طرق يقوي بعضها بعضًا» .

۲) أخرجه البخاري ، ح/۱۱۲ ، ۲۶۳۶ ، ۲۸۸۰ ، ومسلم، ۹۸۹/۲ ، وفي بعض الروايات : واكتبوا لابي شاة ،

ن أخرجه الحاكم، ١٠١/١، وغيره، وصححه الألباني في صحيح الجامع، ح/٢٣١.

ي أخرجه البخاري ، ١/٥٨٥، رقم ٨٩ .

كتاب الله إلا أنا أعلم فيمن نزلت، ولو أعلم أحدًا أعلم مني بكتاب الله تبلغه الإبل لركبت إليه (١٠) .

وقد رحل جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) مسيرة شهر، إلى عبد الله بن أنيس (رضي الله عنه) في حديث واحد (٢٠) .

وعن عطاء: أن آبا أيوب رحل إلى عقبة بن عامر فلما قدم مصر، أخبروا عقبة فخرج إليه، قال: حديث سمعته من رسول الله عَلَي في ستر المسلم لم يبق! حد سمعه غيري وغيرك، قال: سمعت رسول الله عَلى يقول: «من ستر مؤمنًا على خزية ستر الله عليه يوم القيامة»، قال: فاتى أيوب راحلته فركبها، وانصرف إلى المدينة، وما حل، حله (٣٠).

وهذه الأمثلة تدلُّ على تفان عظيم في حفظ السنة، فكانوا قدوة حميدة لمن جاء بعدهم من التابعين وتابعيهم، ومراجعة كتاب: «الرحلة في طلب الحديث» للخطيب البغدادي تعطي تصورًا واضحًا عن الجهد الكبير الذي بذله اثمتنا في جمع السنة وحفظها.

ثالثًا: توقي الصحابة وورعهم في روايتهم عن النبي ﷺ:

كان الصحابة (رضي الله عنهم) يتورعون أشد التسورع في الرواية عن النبي علله ، فعن عمرو بن ميمون قال: كنت آتي ابن مسعود كل خميس، فإذا قال: سمعت رسول الله علله ، انتفخت أوداجه، ثم قال: «أو دون ذلك، أو فوق ذلك، أو كما قال (٤٠).

وعن السائب بن يزيد قال: «صحبت عبد الرحمن بن عوف، وطلحة بن عبيد الله، وسعد بن أبي وقاص، والمقداد بن الاسود، فلم أسمع أحدًا منهم يتحدث عن رسول الله ﷺ، إلا أني سمعت طلحة بن عبيد الله يتحدث عن يوم أحد، إد°. 1-118.22

n Wards

Kent?

١) اخرجه البخاري ، ٩ /٤٧ ، ومسلم ،٤ / ١٩١٠ ـ ١٩١١ .

٢) اخرجه البخاري تعليقًا مجزومًا به (١/٣٧١) ، وقال ابن حجر: «الإسناد حسن، وقد اعتضد».

٣) الكامل لآين عدي : ١ / ٣٢، وليس كلام ابن مسعود من باب الشك، ولكنه من شدة الثوقي
 والحذر.

٤) أخرجه أحمد،٤ /١٥٣، والحميدي ، ح/٣٨٤، وجامع بيان العلم (١/٣٩٢).

ه) المرجع السابق: (١/٣٠).

وعن أبي إدريس: أن أبا الدرداء كان يحدث بالحديث عن رسول الله ﷺ، فإذا نرغ منه قال: هذا أو نحو هذا، أو شكله ، (١) .

وعن حبيب بن عبيد الرجي قال: ﴿ إِنْ كَانَ أَبُو امَامَةَ لَيَحَدُثُنَا الْحَدِيثُ كَالْرَجَلُ لَذَي عليه أَنْ يُؤْدِي مَا سَمِم ﴾ (٢).

رابعاً : دقة الصحابة (رضي الله عنهم) في الرواية :

كان الصحابة (رضي الله عنهم) يتحرون الدقة في روايتهم عن النبي للله ، رُيتورعون في ذلك أشد التورع؛ فها هو ذا عبد الله بن عمر يسمع عبيد بن عمير يحدث بحديث رسول الله على : « مثل المنافق كمثل الشاة الرابضة بين الغنمين»، فقال ابن عمر: ويلكم، لا تكذبوا على رسول الله على أغاقال رسول الله على : « مثل المنافق كمثل الشاة العائرة بين الغنمين» (").

ولهذا قال محمد بن علي: «كان ابن عمر إذا سمع الحديث لم يزد فيه، ولم ينقص منه، ولم يجاوزه، ولم يقصر عنه » (٤).

وكان الاعمش يقول: «كان هذا العلم عند اقوام كان أحدهم لان يخرَّ من السماء أحب إليه من أن يزيد فيه واوًا أو الغًا أو دالاً » (°).

ومن كان من الصحابة يروي بالمعنى، فإنه يتحرى الدقة في ذلك، فعن عروة ابن الزبير قال: قالت لي عائشة (رضي الله عنها): يا بني يبلغني أنك تكتب عني الحديث، ثم تعود فتكتبه، فقلت لها: اسمعه منك على شيء، ثم اعود فاسمعه على غيره، فقالت: هل تسمع في المبنى خلافًا؟ قلت: لا، قالت: لا بأس بذلك(١٠).

خامساً: تثبت الصحابة (رضى الله عنهم) في سماع الحديث:

إن للرواية عن النبي على شأنًا عظيمًا جدًا، ولذا كان أصحابه الله على يتثبتون عند السماع، ويتأكدون من صحة النقل، ونقل عنهم في ذلك أمثلة كثيرة، أذكر منها: أ _ تثبت أبي بكر الصديق (رضى الله عنه):

جاءت الجدَّة إلى أبي بكر (رضي الله عنه) تساله عن ميراثها، فقال لها: ما لك

٢) الكفاية ، ص ٢٠٦.

[.] ٤) المرجع السابق ، ص ٢٠٥ .

٦) المرجع السابق ، ص ٢٤٠ .

١) الكفاية ، ص ٢٤١ .

٣) المرجع السابق ، ص ٢٠٨

^{&#}x27; ٥) المرجع السابق ، ص ٢١٢ .



في كتاب الله شيء، ولا علمت لك في سنة رسول الله على شيئًا، فقال المغيرة بن شعبة (رضي الله عنه): حضرت رسول الله على المعلمة السدس، فقال أبو بكر: هل معك غيرك؟ فقام محمد بن مسلمة الانصاري، فقال مثل ما قال المغيرة، فانفذ لها أبو يكر (١).

ولهذا قال الذهبي في ترجمة أبي بكر الصديق: « وكان أول من احتاط في قبول الاخبار » (۲) .

ب ـ تثبت عمر بن الخطاب (رضى الله عنه):

عن أبي سعيد الخدري قال: و كنا في مجلس عند أبي بن كعب، فاتى أبو موسى الاشعري مغضبًا، حتى وقف فقال: أنشدكم الله هل سمع احد منكم رسول الله على يقول: الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك وإلا فارجع؟ قال أبيّ: وما ذك؟ قال: استأذنت على عمر بن الخطاب ثلاث مرات، فلم يؤذن لي، فرجعت، ثم جئته اليوم فدخلت عليه، فأخبرته أني جئت بالأمس فسلمت ثلاثًا، ثم انصرفت، قال: قد سمعناك، ونحن حينئذ على شغل، فلوما استأذنت حتى يؤذن لك، قال: استأذنت كما سمعت رسول الله على قال: فوالله لا وجعن ظهرك يؤذن لك، قال: استأذنت كما سمعت رسول الله على هذا إلا يشهد لك على هذا إلا وصغرنا، فقام أبو سعيد فقال: كنا نؤمر بهذا، فقال عمر: خفي علي هذا من أمر رسول الله على أدا من أمر رسول الله على الموطأ: أن عمر رسول الله يها؛ اللهاني عنه الصفق بالأسواق و(٣) وزاد مالك في الموطأ: أن عمر موسى: وأما إني لم أتهمك، ولكني أردت ألاً يتجرأ الناس على الحديث عن رسول الله يهيه و (١).

ج-تثبت عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنها) :

عن عروة بن الزبير قال: قالت لي عائشة: يا ابن أختي، بلغني أن عبد الله بن عمرو مارٌ بنا إلى الحج فالقه فسائله، فإنه قد حمل عن النبي على علمًا كثيرًا، قال: فلقيته، فسائنه عن أشياء يذكرها عن رسول الله على، قال عروة: فكان فيما

١) الكفاية ، ص ٢٦ .

٢) تذكرة الحفاظ ، (٢/١) .

٣) أخرجه البخاري رقم (٢٠٦٢ و٢٤٤٥ و ٧٣٥٧).

٤) الموطا (٢/٤٢٩) .

كر: أن النبي على قال: ﴿ إِن الله لا ينزع العلم من الناس انتزاعًا، ولكن يقبض علماء، فيرفع العلم معهم، ويبقى في الناس رؤساء جهال يفتونهم بغير علم، يضلون ويضلون ، قال عروة: فلما حدثت عائشة بذلك أعظمت ذلك وأنكرته، الت: أحدثك أنه سمع النبي على يقول هذا؟! قال عروة: حتى إذا كان قابل: الت له: إن ابن عمرو قد قدم، فالقه ثم فاتحه حتى تساله عن الحديث الذي ذكره لئ في العلم، قال: فلقيته فسألته، فذكره لي نحو ما حدثني به في مرته الأولى. استال عروة: فلما أخبرتها بذلك، قالت: ما أحسبه إلا قد صدق، أراه لم يزد فيه سيئًا ولم ينقص شيئًا، وفي رواية للبخاري أنها قالت: والله لقد حفظ عبد الله بن مورد (١).

د_تثبت عبد الله بن عباس (رضى الله عنه) :

عن مجاهد قال: جاء بشير العدوي إلى ابن عباس، فجعل يحدّث ويقول: قال سول الله عَلَيْه، قال رسول الله عَلَيْه، فجعل ابن عباس لا ياذن لحديثه، ولا ينظر ليه، فقال: يا ابن عباس! ما لي لا أراك تسمع لحديثي؟ أحدثك عن رسول الله عَلَيْه لا تسمع! فقال ابن عباس: وإنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قسال رسول لله عَلَيْه، ابتدرته ابصارنا، وأصفينا إليه بآذاننا، فلمًّا ركب الناس الصعب والذلول، من ناخذ من الناس إلا ما نعرف (٢٠).

١) أخرجه البخاري ، ح/ ٧٣٠٧ ، ومسلم ، ٤/٩٥٩.
 منيئية فرجه مسلم ،١/١١ - ١٢ .

فاسألوا أهاء الذبحر إن مجنتم لا تعلمون

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

فتاوى أهل العلم الأثبات هي عصارة علم المفتين وخلاصة فقههم، ومنارات يُسترشد بها، هي جواب عن مسائل ونوازل ومستجدات، وباب لتبليغ دين الله (تعالى).. ونظراً لأهمية (الفتاوى)، وتحقيقًا لرغبة القسراء، فستقوم (البيان) - إن شاء الله (تعالى) - بنشر جملة من الفتاوى المهمة، حيث روعي في اختيارها تنوع موضوعاتها، وعظم الحاجة إليها في هذا العصر، إضافة إلى تنوع أصحابها زمانًا ومكانًا.



تساءل بعض الاحبة من الشباب عن حقيقة ما هو شائع لدى بعض المنتسبين للدوحة النبوية من (آل البيت) من دعوى أنه لا يُعاقب العصاة منهم تكريمًا لانتمائهم لهذا النسب الشريف، وبينما نحن نُعد السؤال لعرضه على أحد علمائنا الاجلاء وجدنا السؤال نفسه قد طرح على الإمام الشوكاني (رحمه الله) في رسالته (إرشاد السائل إلى دليل المسائل) (*) ووجدنا جوابًا مفيدًا في بابه ننقل السؤال والجواب فيما يلى:

■السوال: حاصله: ما قيل من أن العصاة من أهل بيت النبوة لا يُعاقبون على ما يرتكبون من الذنوب بل هم من أهل الجنة على كل حال تكريًا وتشريفًا! هل ذلك صحيح أم لا؟.

الجواب: أقول: لا شك ولا ريب أن أهل هذا الببت المطهّر لهم من المزايا والخصائص والمناقب ما ليس لغيرهم، وقد جاءت الآيات القرآنية والاحاديث النبوية شاهدة لهم بما خصهم الله به من التشريف والتكريم والتبجيل والتعظيم، وأما القول: برفع العقوبات عن عصاتهم، وأنهم لا يُخاطبون بما اقترفوه من المآثم، ولا يُطالبُون بما جنوه من العظائم، فهذه مقالة باطلة ليس

عليها اثارة من علم، ولم يصح في ذلك عن الله ولا عن رسوله المحلقة حرف واحد، وجميع ما أورده علماء السوء المتقربون إلى المتعلقين بالرياسات من أهل هذا البيت الشريف: فهو إما باطل موضوع أو خارج عن محل النزاع؛ بل الفرآن أعدل شاهد وأصدق دليل على زجر قول كل مكابر جاحد فإنه قال (عز وجل) في نساء النبي على إلله يسيراً أو [الاحزاب: ٣]، وليس ذلك إلا العداب صغفين وكان ذلك على الله يسيراً أو [الاحزاب: ٣]، وليس ذلك إلا المعذاب من رفعة القدر وشرافة الحل بالقرب من رسول الله على وأشرف قدراً هم أحق منهن بهذا المضمار فإنهم أقرب إلى رسول الله على وأشرف قدراً وأعلى محلاً وأكرم عنصراً وأفخم ذكراً، ولو كان الامر كما زعم هذا الزاعم لم يكن لقوله (تعالى): ﴿ وَأَلْفَرْ عَشِيرَ لَكُ الأَقْ بِينَ ﴾ [الشعراء: ١٤٢]، معنى ولا كبير فائدة، وإذا كان المصطفى على يقول لفاطمة البتول الني هي بضعة منه يغضبه ما يعضيها ويرضيه ما يرضيها: ٥ يا فاطمة بنت محمد لا أغني عنك من الله شيئاً و فليت شعري من هذا من أولادها الذي خصه الله بما لم

فابعد الله علماء السوء وقلل عددهم؛ فإن العاصي من أهل هذا البيت الشريف المطهر إذا لم يكن مستحقًا على معصيته مضاعفة العقوبة، فأقل الاحوال أن يكون كسائر الناس.

فيا من شرفه الله بهذا النسب الشريف! إياك أن تغتر بما ينمقه لك أهل التبديل والتحريف.

 ^{﴿)} طبع الكتاب الذي يحتوي على هذا السؤال وغيره (إرشاد السائل إلى دليل المسائل ٤ للعلامة
 ﴿ الشو كانى بتحقيق الأستاذ ٤ محمد صبحي الحلاق ٤ ، نشر دار الهجرة بصنماه.

فضيلة الشكر

العُمُلة النادرة في هذا العصر

(۲من ۲)

بقلم:

د. محمد عز الدين توفيق

تطرق الكاتب في الحلقة السابقة إلى توضيح حقيقة الشكر، فبين أنه شعبة من شعب الإيمان، وصفة من صفات الله، وخلق من أخلاق الأنبياء والمؤمنين، ثم بين قلة الشاكرين. وبعد أن ذكر كفر النعمة الذي يقابل الشكر وضح درجات الشكر ودوائره . . . وفي هذه الحلقة يتابع بيان جوانب أخرى من الموضوع.

شكر اللسان:

ولسان المرء يعرب عما في قلبه، فالكلام اللفظي يترجم ما في النس ويظهره؛ فإذا امتلا القلب شكرًا الله (تعالى) لهج اللسان بذلك، وقد جاء الإسلام ليعلم الناس كيف يشكرون ربهم بالسنتهم كما يشكرونه بقلوبهم، جاء يعلمهم ماذا يقولون .

وهذه أمثلة لأذكار وأدعية تتضمن الحمد والثناء على الله (تعالى) وشكره على نعمه وآلائه:

أولاً: إذا أفاق من نومه يقول: «الحمد لله الذي احيانا بعد ما اماتنا وإليه النشور » (١). ويقول: «الحمد لله الذي عافاني في جسدي ورد علي روحي واذن لي بذكره »(٢). ثانياً: وإذا أوى إلى فراشه لينام يقول: « الحمد لله الذي اطعمنا وسقانا وآوانا؛ نكم عمن لا كافي له ولا سؤوي الآ؟.



١) رواه البخاري ، ح / ١٣١٤، (الفتح ١ / ١١٨)، ومسلم ، ح / ٢٠٨٣، ٢٧١١.

٢) أخرجه الترمذي ٥ /٤٧٣ .

٣) رواه مسلم، ٤ /٢٠٨٥، ح/ ٢٧١٥ ورواه أبو داود، والترمذي .

ثالثًا: ومن أذكار الصباح والمساء يقول: «اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر، من قاله حين يصبح فقد ادى شكر يومه، ومن قاله حين يصبح فقد أدى شكر ليلته (١١).

رابعًا: وإذا أراد أن يستغفر فسيد الاستغفار أن يقول: واللهم انت ربي لا إله إلا انت، خلقتني وانا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، اعوذ بك من شرما صنعت، أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي؛ فاغفر لي؛ فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت، من قاله حين يمسي فمات من ليلته دخل الجنة، ومن قاله حين يصبح فمات من يومه دخل الجنة، ومن قاله حين يصبح فمات من يومه دخل الجنة، وألاء غير ألا المنته وألاء غير والاعتراف بالنعمة والاعتراف بالتقصير في شكرها، في قوله: أبوء لك بنعمتك على وأبوء بذنبي .

خامسًا : وإذا أواد أن يدعو أي دعاء افتتح بالحمد لله أولاً والثناء عليه بما هو

أهله، ثم الصلاة على نبيه، ويذكر بعد ذلك حاجته.

سادساً: وإذا أراد أن يخطب في جمعة أو نكاح أو أي أمر ذي بال افتتح بالحمد لله كما كان رسول الله تَلَيُّ يفعل، وتسمى خطبته الافتتاحية بخطبة الحاجة. سابعًا: وإذا صلى فالحمد في دعاء الاستفتاح وفي سورة الفاتحة وفي الرفع من الركوع وفي أذكار ما بعد السلام.

فمن أذكّار الاستفتاح: الله أكبر كبيرًا، والحمد لله كثيرًا، وسبحان الله بكرة واصيلاً (٣). ومن أذكار الرفع من الركوع: سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد حمداً كثيرًا طبيًا مباركًا فيه (١).

أو « ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض، وملء ما شفت من شيء بعد. أهل الثناء والمجد. أحق ما قال العبد. وكلنا لك عبد، اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطى لما منعت، ولا ينفع ذا الجد منك الجد ٤(٥).

ومن الذكر عقب الصلوات المفروضة أن يسبح الله ثلاثًا وثلاثين، ويحمده ثلاثًا وثلاثين، ويكبره ثلاثًا وثلاثين، ويقول تمام المئة: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد

÷

۱) رواه آبو داود ه/ ۲۱۳، ح/ ۲۰۷۳ بإسناد حسن وضعفه الالباني في ضعيف آبي داود. ح/ ۱۰۷۹. ۲) رواه المبخاري ، ح/ ۱۳۲۳ (الفتح ۱۱ / ۱۳۶). ۲) رواه مسلم ۱/ - ۲۶، ح/ ۲۰۱.

٢) رواه المخاري ، ح/ ١٣٢٣ (الفتح ١٣٤/١١).
 ٢) رواه مسلم ١/ ١٤٢٠ ح/ ١٠١٠.
 ٤) رواه المخاري ، ح/ ١٩٩٧ (الفتح ٢/ ٣٣٧).

وهو على كل شيء قدير، من قال ذلك غفر ذنوبه وإن كانت مثل زبد البحر (١١).

ومن أدعية التهجد: اللهم لك الحمد أنت نور السموات والارض ومن فيهن، ولك الحمد أنت رب السموات ولك الحمد أنت رب السموات والأرض ومن فيهن، ولك الحمد أنت الحة ووعدك الحق وقولك الحق ولقاؤك حق والجنة حق والنارحق ومحمد حق والساعة حق (٢) . . . إلى آخر الدعاء.

ثامنًا: وإذا أكل أو شرب أو أفطر أو سافر أو سئل عن حاله أو عطس يقول: الحمد لله.

تاسعًا: وإذا أراد أن يحمد ربه في أي ساعة من ليل أو نهار حمده؛ لانه من الاذكار المطلقة: ١ كل تحميدة صدقة ١ (١٠) .

ولو مكث العبد يومه كله يلهج بالحمد لله (تعالى) ما وفّى شكر نعمة واحدة من النعم الإلهية عليه، فكيف وهي نعم كثيرة لا تحصى؟ وما أهدف الدعاء النبوي الذي رواه مسلم عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: افتقدت النبي ﷺ ذات ليلة، فالتمسته، فوقعت يدي على بطن قدميه وهو في المسجد وهما منصوبتان، وهو يقول: اللهم إني اعوذ برضاك من سخطك، وبمعافاتك من عقوبتك، وبك منك، لا أحصى ثناء عليك، انت كما أثنيت على نفسك ».

لا يستطيع أحد أن يحصي النناء على ربه؛ لأنه لا يستطيع أن يحصي نعمه عليه، فليسال المون من ربه، وليقل كما قال رسول الله عَلَيْهُ: ﴿ يا معاذًا إِني أحبك؛ فلا تَدع أن تقول دبر كل صلاة: اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك (١٠٠).

شكر الجوارح:

والقلب واللسان معدودان في الجوارح والمقصود ما سواهما من بقية أعضاء الإنسان وحواسه التي يكسب بها أعماله، والحقيقة: أنه ما من عمل يعمله ابن آدم إلا وهو فيه شاكر لنعم الله أو كافر لها، ويتصور شكر الاعمال باستعمال النعم فيما يرضي الله (تعالى)؛ لأن العمل فيما يرضي الله (تعالى)؛ لأن العمل الصالح الذي يرضاه الله (تعالى): ﴿حَتَّىٰ

١) رواه مسلم ١/٨١٤ ، ح/٧٩٥ .

٢) أخرجه البخاري، كتاب التهجد، ومسلم ، كتاب صلاة المسافرين ، ح/ ٧٦٩ واللفظ له .

٣) رواه مسلم ، كتاب صلاة المسافرين ، ح/٧٢٠ ٪) أخرجه مسلم ، كتاب الزكاة ، ح/١٠٠٧ ٪

إِذَا بِلِعَ أَشُدُهُ وَبِلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبَ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتُكَ الَّتِي أَنْعُمْتَ عَلَيً وعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ﴾ [الأحقاف: ٥٥]، فسال العمل الصالح الذي يرضاه الله عقب سؤاله التوفيق إلى شكر النعمة؛ وهذا دليل أن الشكر باللسان وحده لا يكفى.

وقد جاء في السنة النبوية أن كل آدمي يصبح معافى في بدنه؛ نهو مطالب بثلاثمئة وستين صدقة يتصدق بها في ذلك اليوم بعدد مفاصل جسمه؛ وتكون هذه الصدقات هي الشكر اليومي الذي يفك به رقبته من النار.

وعند النظر في روايات الحديث الوارد في ذلك نجد أنه وَ الله وَ وَسَع معنى الصالحة الصالحة الصالحة الصالحة فيها أذكار وعبادات، وفيها اعمال اجتماعية، وفيها أعمال مهنية، وفيها اعمال دعوية . يجمعها وصف البر والخير أو العمل الصالح، فصارت هذه الاعمال الصالحة المتنوعة فداءً يفدي به العبد نفسه من النار كل يوم .

اخرج مسلم من حديث عائشة عن النبي على قال الله ، وخُلق ابن آدم على ستين و ثلاثمعة مفضل، فمن ذكر الله ، وحمد الله ، وهلل الله ، وسبح الله ، وعزل حجراً عن طريق المسلمين ، أو عزل شوكة ، أو عزل عظماً ، أو امر بمعروف ، أو نهى عن منكر عدد تلك الستين والثلاثمعة السلامي أمسى يومه وقد زحزح نفسه عن النار "١٠" .

وقد تتبع ابن رجب الحنبلي (رحمه الله تعالى) روايات هذا الحديث وألفاظه في شرحه للحديث السادس والعشرين من الأربعين النووية واستخرج منها أنواعًا كثيرة من الاعمال سماها النبي على صدقات، كما تتبعها النووي (رحمه الله تعالى) في الباب الثالث عشر من رياض الصالحين وجعل عنوانه: باب في بيان كنرة طرق الحير.

واللافت للنظر في هذه الأحاديث هو التصويح بأن تلك الصدقات (أو الاعمال) تؤدي عن صاحبها شكر يومه، وقد قسّم ابن رجب في شرحه للحديث السادس والعشرين المشار إليه آنفاً الشكر إلى: واجب ومستحب، فحمل ما ذكر من الفرائض واجتناب الكبائر على الشكر الواجب، وحمل ما موى ذلك من أنواع البرعلى المستحب.

÷

[.] ١) انظر جامع العلوم والحكم ، ح/ ٢٦ .

ولم يكن قصد النبي على حصر الصدقات في الأعمال التي ذكر رغم كثر تها بمجموع الروايات؛ وإنما قصد التمثيل، والقاعدة هي أن كل عمل صالح فهو صدقة تضاف إلى الصدقات الآخرى التي يؤدي بها العبد شكر يومه ويجب أن يجاوز في مجموعها ثلاثمئة وستين، وهو شكر يتجدد كل يوم فلا يغني شكر يوم عن شكر يوم غيره؛ والدليل أن الأمثلة ليست للحصر هو حديث جابر (رضى الله عنه) أن النبي على قال: «كل معروف صدقة» (1).

لا تعارض بين شكر الله وشكر الناس:

لان الله (عز وجل) هو الذي أذن بشكرهم إذا استحقوا الشكر قال (تعالى): ﴿ أَن اشْكُر لِي وَلُوَالدَّيْكَ إِلَيُّ الْمُصِيرُ ﴾ [لقمان: ١٤] .

ولا يخفَى الفرق بين شكر العبد وشكر الله، فلا أحد في قلب المسلم يعدل ربّه وخالقه لكنه يعرف لكل ذي فضل فضله، ويكافئ كل صانع معروف بما يستحقه؛ فإن لم يستطع مكافاته شكره ودعا له وقال: جزاك الله خيراً.

هناك من يشكر المخلوق ولا يشكر الخالق، وهناك من يشكر الخالق ولا يشكر المخلوق؛ وهدي الإسلام أن يشكر الخالق والخلوق، وفي الحديث (٢): ولا يشكر الله من لا يشكر الناس، ، أن الله (تعالى) لا يقبل شكر عبده له إذا لم يشكر من أجرى النعمة على يديه، أو يكون المعنى: أن من كان من طبعه كفر نعمة الناس كان من عادته كفر نعمة الله.

لا تنظر إلى ما ليس عندك وتنسى ما عندك!

تعرف النعم بدوامها، وتعرف بزوالها، وتعرف بالمقارنة، وتعرف بالتفكر. ومن الآفات التي تضعف شكر العبد كثرة نظره إلى ما عند غيره من النعم فينسى ما عنده أو يحتقره، والمنهج السليم أن ينظر ما عنده ويقارنه بما ليس عند غيره؛ فيحمد الله على ما أولاه وآتاه، ويسال ما ليس عنده من الله وحده، قال الله (عز وجل): ﴿ لَيُن شَكَرُتُم لاَّ زِيدَنَكُم وَلَيْن كَفَرْتُم إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ [إبراهيم: ٧] وقال (تعالى): ﴿ وَلا تَتَمَنُواْ مَا فَضَل الله بِعضكُم عَلَى بَعْضَ لِلرِّ عَلَى الله المهميب مِّمًا



١) رواه البخاري ومسلم ،ح/٢٠٢١ ، (الفتح ١٠/٢١) .

٢) رواه أبو داود وأحمد والبيهقي وهو في سلسلة الاحاديث الصحيحة للألباني ، ح/٢١٧ .

اكْتَسَبُوا وَللنَّسَاء نصيبٌ مَّمَّا اكتسَبْن وَاسْأَلُوا اللَّه من فَصْله ﴾ [النساء: ٣٢].

وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال رسول الله على : (انظروا إلى من هو فوقكم؛ فهو أجدر ألا تزدروا نعمة الله ال.

وحتى لا يحيك في صدر المؤمن شيء إذا رأى من يفضله في النعم فإنه ينبغي ان يذكر بأن النعم ابتلاء يتبعه حساب فعليه أن يُقبل على ما آتاه الله من نضله والإعانة على الشكر ، قال (تعالي): ﴿ وَهُو اللَّهُ يَ مَعْلَكُم مُ فُولًا الشَّكر ، قال (تعالي): ﴿ وَهُو اللَّهُ يَ مَعْلَكُم مُ فُولًا الشَّكر ، قال (تعالي) أَن اللَّهُ مَا آتَاكُم إُن مُ رَبِّك مَرِيعُ المُقابِ وَإِنّهُ لَفَقُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الانعام: ١٦٥].

وقال (تعالَى) : ﴿ ثُمُّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ [التكاثر: ٨] .

الشكر ووسطية الإسلام:

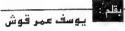
قد يستط بعض الناس في فهم شكر ما اسبخ الله عليهم من النعم إلى الدرجة التي يشددون فيها على انفسهم ويحملونها على التقشف الشديد والحرمان من الطيبات بدعوى المجز عن الشكر والخوف من الحساب، وهذا مخالف لهدي الإسلام؛ فالشكر لا يتعارض مع الانتفاع بالنعم إذا كان في حدود الاعتدال؛ قال (تعالى): ﴿ كُلُوا وَاشُربُوا مِن رِزْق اللَّه ولا تَعْتُوا فِي الأَرْضِ مُفْسِدينَ ﴾ [البقرة: ٢٦]، وقال (تعالى): ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الأَرْضِ حَلالاً طَبِياً وَلا تَعْتُوا فِي الأَرْضِ حَلالاً طَبِياً وَلا تَتْبُول خُطُوات الشَّيْطُان إِنَّه لَكُمْ عَدُو مَّبِينَ ﴾ [البقرة: ٢١٨]، ومن اتباعه النبدير والإسراف، وقال (سبحانه): ﴿ يَا أَيْهَا اللَّيْنِ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبات مَا رَزُقَناكُم والشَكُرُوا لَلَّه إِن كُنتُم إِنَّهُ تَعْتَان عَن يَمِن والشَكرِ الحلال وتحريم الحلال وتربم الحلال وتربم الحلال وتربم الحلال وتربم الحلاء: ﴿ لَهُ اللَّهُ ثَلَيْهُ وَرَبُّ عَنْ يَمِن وَهَمَالُوا عَن يَمِن وَهَمَالُو كُلُوا مِن رَزْق رَبُكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بِلَدُةٌ طَيِّةٌ وَرَبُّ عُفُورٌ ﴾ [سبا: ٥٠].

ولو كان شرطًا في الانتفاع بالنعمة اداء ثمنها من الشكر لما وفّت أعمال العبد كلها بنعمة واحدة؛ فالاعتراف بالنعمة والاجتهاد في شكرها هو المطلوب، والله (سبحانه) هو الذي يحب إذا أنعم على عبد أن يرى أثر نعمته عليه .

والحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات.

خطوة علم الطريق





النقد الذاتي هو إحدى العمليات الأكثر ضرورة وإلحاحًا في حياة الفرد والجماعة ويقصد به: المراجعة الدائمة، والتقييم المستمر الذي يجب أن يقوم به الفرد أو الجماعة دون توقف ضمن مجموعة من الضوابط السليمة التي تكفل لهذه العملية أن تنمو وتتطور وتتواصل بشكل كامل وموضوعية تامة.

ولذا فإننا لا نعجب حين نجد القرآن يُقسم بتلك النفس التي تعيش دومًا عملية اللوم والمعايبة، والمراجعة لذاتها، أو بالأحرى لصاحبها؟ تحاسبه، وتدفعه إلى تصحيح أخطائه، والندم عليها، والعزم على تلافيها ني المستقبل أملاً في النجاة يوم الحساب الاعظم . . يوم القيامة : ﴿ لا سُمُ بِيَوْم الْقِيَامَة () وَلا أَقْسمَ بالنَّفْسِ اللَّوَّامَة ﴾ [القيامة: ١،٢] .

إن المعطيات والمقدمات الصحيحة توصل إلى النتائج الصحيحة، ذلك قانون من قوانين هذا الكون، وسنَّة من سنن الحياة، وإن على من يُخفق أو يصل إلى نتائج خاطئة تخالف الأهداف التي وضعها نصب عينيم، عليه أن يبحث جيسدًا - وبعمق وصدق - في أسباب إخفاقه وهزيمته، لكن مثل هذا كان عليه ألا ينتظر الإخفاق، بل كان من الواجب عليه أن يتابع باستمرار، ويتفحص أولاً بأوّل مدى صلاحية المواد المتفاعلة (المدخلات) وشروط التفاعل (الوسائل والإمكانيسات وظروف الواقع)، وذلك كي لا يتوقيف هذا التفاعل فجاة أو ينحرف عن مساره فيؤدي ذلك إلى كارثة قد لا يدركها إلا بعد فوات الأوان.

إننا أمام سنة من سنن الله التي لا تتغير ولا تنحرف، بل تسير بشكل ثابت وفي مسار ثابت، ﴿ فَلَن تَجدَ لَسُنّتِ اللّه تَديلاً وَلَن تَجدَ لَسُنّتِ اللّه تَحويلاً ﴾ [فاطر: ٣٤]، وإن هذه السنّة، بل وجميع السنن الكونية لم تخلق للمسلم فحسب لكنها خلقت للإنسان الذي يعيش في هذا الكون، فالاقدر على فهمها ووعيها واستيعابها هو دون شك سالاقدر على تسخيرها لنفسه والاستفادة منها لصالحه؛ فسنن الله ليست حكراً على فرد دون غيره أو جماعة دون اخرى، وفي حين أنها تصطدم بمن يسير في عكس اتجاهها أو يناقضها فإنها إذاة طيعة في يد من يعيها ويستوعبها ويسير وفقها.

ضرورة النقد الذاتى :

وعملية النقد الذاتي مهمة وضرورية في التغيير والبناء سواء على صعيد الفرد أو الجماعة؛ لان عملية التغيير التي تتم دائمًا وعلى مراحل تتطلب بعد كل مرحلة وقفة مراجعة وتأمّل وتقييم يتم من خلالها اكتشاف الخلل وتشخيصه، ووضع العلاج المناسب له بغية تعديل الانحراف وتقويم الاعوجاج. إن السير وفق السنن الكونية يقتضي إرساء منهج للنقد الذاتي يهدف إلى منع حالة الفوضى والترهّل التي قد تصيب الفرد أو الجماعة في حال غياب هذه العملية الحيوية.

إنني على قناعة تامة أننا نعيش ... ومنذ وقت ليس بالقليل ... ازمة النقد الداتي، وازمة استخلاص العبر. إننا نعيش إشكالية التناقض مع نظرياتنا وقناعاتنا ومبادئنا وأفكارنا رغم أننا نمتلك .. أو ندّعي امتلاك ... المنهج الذي يدعونا دائمًا إلى التفكر والتامل، والقراءة والنظر، واكتساب الخبرة واستخلاص العبر، والاستفادة من قصص التاريخ وأحداثه وأمثاله!

إن الكثير من التساؤلات التي تبدو معقدة وصعبة تجد جوابًا لها إذا وعينا حركة التاريخ، ونواميس الكون، وسنن الخضارات.

وعملية النقد الذاتي _لكي تاخذ شكلها المتكامل _لا بد ان تشمل باستمرار مراجعة النظرية (الاستراتيجية) التي ننطلق _او انطلقنا _منها،

(



وكذلك مراجعة أسلوب العمل (التكتيك) أو وسائل العمل وأدواته، وذلك رغبة في الوصول إلى الصواب وتلافي الأخطاء.

خصائص النقد الذاتي :

لعملية النقد الذاتي سمات مهمة يجب أن تتوفر فيها كي تحقق هذه العملية أهدافها وتخرج في صورتها الرائعة، هذه الصفات هي: ١ ــالشمولية. ٢ ــالاستمرارية. ٣ ــالموضوعية.

ا سالشمولية: وهذا يعني: أن النقد الذاتي يجب أن يكون شاملاً بحيث يتجب أن يكون شاملاً بحيث يتعرض لكل عناصر الصحوة وقياداتها دون استثناء، ولتاريخها باكمله، وواقعها وحاضرها، ومنهجها وأهدافها، وأساليبها ووسائلها، واستراتيجياتها وتكتيكاتها، ورؤيتها المستقبلية، كل ذلك وغيره يجب أن يخضع لعملية النقد التي يجب أن لا يُعفى منها أحد أو شيء؛ فيصبح فوق النقد أو خارج الدائرة.

٧ - الأستمرارية: إن النقد الذاتي عملية دائمة ومستمرة ومتواصلة ويجب ان تكون خدلك، ويجب الحفاظ على ذلك باي ثمن، اي يجب عدم إيقافها في اي زمان ومكان ولاي سبب كان، سسواء على صعيد الفرد او الجماعة؛ وذلك لضرورتها وأهميتها وحيويتها فهي كالماء والهواء والغذاء للإنسان والجماعة، وإذا تم الاستغناء عنها أو تعطيلها فإن الجسد يصاب بالمرض والموت والتعفن والتحلل.

إن عملية النقد الذاتي يجب أن لا تكون خاضعة في توقيتها للاهواء والامزجة بحيث يتم الاستنفار لها في المناسبات الختلفة وللمناسبات الختلفة، بل يجب أن تلازمنا حتى نشعر بأنها جزء منا لا نستطيع التخلي عنه في أي وقت من الاوقات.

 الموضوعية: وهي تعني التزام جانب العدل في الحكم، والنزاهة في الموقف، وعدم التحيّر أو التعصب بدون حق.

والموضوعية أهم صفات النقد الذاتي؛ لأن النقد إذا خرج على الموضوعية كان نقدًا ظالمًا وسلبيًا وغير بنّاء؛ ومن هنا فإننا أمام نوعين من النقد: ١ ـ نقد موضوعي غير متحيز ولا متعصب يهدف إلى البناء، والتغيير والتقدم نحو الأفضل.

٢ ـ نقد غير موضوعي وهو متحيز ومتعصب لا يعمل على البناء، بل على
 الهدم والتراجع إلى الاسوا؛ لان الإصرار على الخطأ خطيئة.

صفات الناقد :

وحتى يكتمل حديثنا عن النقد الذاتي لا بد من التطرق إلى الصفات التي يجب أن يتحلّى بها الناقد، ومن هذه الصفات ما يلي:

١ ــ الوعي: والمقصود بالوعي هنا أن على الناقد أن يكون عالمًا بطبيعة الطاهرة التي يريد نقدها، ويغضل أن يكون خبيرًا بها ﴿ فَاسْئَلْ بِهِ خَبِيرًا ﴾ [الفرقان: ٥٩]، ﴿ وَلا يُنبَّكُ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾ [فاطر: ١٤].

ولا يمكن أن يكون واعيًا وخبيرًا بها إذا لم يدرس تاريخ الظاهرة فيربط ماضيها بحاضرها مما يمكنه من تصور الظاهرة في شكلها الكلي المتكامل والمتداخل والمتشابك، ويمكنه بالتالي من تشخيص الخلل الذي يريد انتقاده ويحاول علاجه.

إن رؤية الاحداث كلاً على حدة، والنظر إلى الامور منفصلة عن بعضها، والتفكير في الاشياء منفردة، أو باختصار: ما يطلق عليه المفكر الجزائري و مالك الديني » مصطلح: (الذرية في التفكير) يقود بلا شك إلى ضياع الوقت، ويؤدي إلى عملية نقد غير مجدية يدور فيها صاحبها حول نفسه، ويراوح مكانه دون أن ينطلق بنفسه أو بجماعته خطوة واحدة.

٧ ـ الإخلاص: إن الدافع لذكر الإخلاص هنا هو أن الوعي أو العلم أو الخبرة قد لا يجدي نفعًا إذا صاحبته الاهواء والمطامع والشهوات؛ فالاهواء والمصالح الحناصة تدفع بالافراد أحيانًا إلى نقد غير نزيه وغير عادل، أما إذا كان الإخلاص هـو الدافع ـ وأعني بالإخلاص: أخرص على المصلحة العامة والتفاني في سبيلها ـ فإن النقد هنا ـ وبدون شك ـ لن يهدف إلى إرضاء جهة معينة أو مجاملتها، كما أنه لن ينبع من كراهية جهة آخرى أو الحقد عليها.

وكما أن النقد ـ إذا لم يرافقه الوعي والعلم ـ قد يتحول إلى ضرب من اللغو



والهراء والمراء، فإنه _إذا لم يرافقه الإُخلاص والتجرد عن الهوى _قد يتحول إلى شيء من الطعن والتجريح والتشويه والتشهير.

سالالتزام: فعلى الناقد أن لا يمارس عملاً ينقده لفظًا، وإلا ذهب نقده أدراج الرياح، لذا يجب عليه أن يعمل بما يقول فقد ﴿ كُبُو مَقْتًا عَندُ الله أَن تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ ﴾ [الصف: ٣]، فمن انتقد عملاً مًّا، وَجب عليه اعتزاله.

مجالات النقد الذاتي :

تتم عملية النقد الذاتي على صعيدين: صعيد الفرد وصعيد المجموعة، فالفرد قد يوجّه النقد لنفسه على أخطاء ارتكبها، والمجموعة أيضًا قد تتناول في داخلها نقدًا لعناصر ثلاثة هي:

١ .. المنهج. ٢ ـ القيادة. ٣ ـ الأفراد.

فايّ مرض أو خلل أو انحراف ينشا في مجموعة ما، فإنما يكون ناتجًا عن خلل في أحد العناصر الثلاثة المذكورة: (المنهج، القيادة ، الافراد).

والنقد يجب أن يوجه أولاً إلى منهج الجموعة؛ لأنه هو الذي يصنع القيادات والافراد، فإذا كان المنهج سليماً وخاليًا من النقائص والثغرات والتناقضات، فإن النقد يجب أن يتجه إلى القيادة نفسها من حيث كفاءتها وقدراتها والتزامها وإخلاصها، فإذا كانت القيادة خالية من العيوب، بعيدة عن الانحراف فإن النقد سيوجّه إلى أفراد الجماعة على اعتبار أن الخلل كامنٌ فهم أو كائنٌ بينهم.

من هنا اقول: إن النقد الذاتي يجب أن يطال منهج الصحوة الإسلامية ودعاتها وأبناءها بحيث لا يبقى أحد فوق النقد، أما أن يبقى المنهج والقيادة خارج دائرة النقد خوفًا من خدش قدسيتهما، فإن ذلك يحول هذه العملية الرائعة البناءة إلى عملية ترقيعية تؤدي مع مرور الوقت إلى تفاقم المرض وانفجار الموقف.

النقد الذاتي والجماعات الإسلامية :

إِن النقد الذاتي لا يعفى منه الإنسان المسلم كما لا يعفى منه كُثُرُ

من المنتسبين للدعوة، فالنقد الذاتي ليس منحة تمنحها أي جماعة لابنائها وتمن عليهم بها، إنه حقٌ منحنا الله إياه، أو بالاحرى هو واجب كلفنا الله (سبحانه وتعالى) به، وأمرنا أن نقوم به، وهو عبادة نتقرب بها إلى الله، وإذا فرطنا في هذه العبادة فسوف نُحاسَب من قبّل الله (تعالى) عليها.

يجب أن ننقد منهجنا وقيادتنا وأنفسنا، وربما يسأل سائل هنا: كيف ينقد أبناء الحركة الإسلامية منهجها، ومنهجها هو الإسلام؟! وكيف ينتقدون قادتهم، وهم يمثلون الإسلام؟!!.

وللإجابة على هذه التساؤلات وغيرها أقول: إنه جائز للمنضوين في سلك الدعوة، بل واجب عليهم أن يوجهوا نقدهم لمنهجهم ولقادتهم ولا يخافوا في ذلك لومة لائم، وعليهم أن يدركوا أن منهج الله شيء ومنهج غيره شيء آخر؛ فمنهج الله هو الإسلام كما أنزل على مجمد على المنهج الجماعة أبًا كانت هو المنهج الذي وضعه مؤسسوها وقادتها؛ إذ أخذوا من الإسلام ما أخذوا ووضعوا من اجتهاداتهم ما وضعوا، واجتهاد البشر قد يخطئ وقد بصب

لذا فإنني أؤكد هنا أن لا قدسية لمنهج غير منهج الله، ولا عصمة لاحد بعد رسول الله ﷺ .

وأخيرًا : فإن النقد الذاتي عملية مهمة وضرورية ولازمة لكل زمان، وهي عملية لها خصائصها التي يجب ألا تفارقها، كما أن للناقد أيضًا صفاته التي يجب أن تلازمه، وللنقد الذاتي أيضًا مجالاته التي يتم فيها.

واعود مؤكداً: أن على كل فرد أن يمارس النقد الذاتي داخل نفسه، وداخل أسرته ويبيته، وداخل جماعته ومجتمعه، ويعمل على التشجيع عليه باستمرار، وإن من يدّعي أن النقد يثير الفتن ويمزّق الصفوف لا بد له أن يعلم جيداً أن الصمحت والسكوت أشد خطراً وهو الذي يمزّق ويهدم، أما النقد الذاتي الموضوعي والمنصف فيوحد ويبني.

والله ، نسأل للجميع التوفيق والسداد .

قلتُ لصاحبتي. . وقالت ئي! أ

حوار .. دعوي



بقلم: نجوس الدمياطس

. . هي إحدى ذوات القلوب المؤمنة والنفوس المجاهدة . .

وقد اعتدنا أن نلتقي في جلسة نتواصى فيها بالحق وبالصبر، ونحاول فيها الارتقاء بانفسنا فكريًا وسلوكيًا عبر التعلم والتحاور في مسائل شرعية.

وفي يوم .. دخلت عليّ غاضبة وهي تردد: «لا فائدة.. لا فائدة».

. ولم تنتظر سؤالي عن سبب ذلك، حتى بادرتني قائلة: لقد اكتشفت انني كنت غبية، بل بلهاء ساذجة!!.

.. حاولت تهدئتها، ثم سالتها: ماذا حدث؟.. فلم ترد جوابًا.

قلت : اهدئي وقصّي علي الأمر فربما أستطيع مساعدتك!

قالت: أتعرفين 4 فلانة ٤ كم ساعدتها وأحسنت إليها؟.

أتعرفين (فلانة) كم أهديت لها وتوددت إليها؟ .

أتمرفين (فلانة) كم بذلت مالي وجهدي من أجلها؟.

. . لقد اجتمعن عليٌّ، واختلقن حولي الشائعات والإفتراءات التي لا حصر ها . .

إني لا أجد أي تفسير لموقفهن ضدي . . ولكني أعرف التفسير الصحيح لمواقفي السابقة معهن . لقد كنت غبية . . بلهاء . . ساذجة . قلت: اهدئي: صاحبتي واختي.. اهدئي فإن هذه التجربة الصغيرة التي مررت بها هي رصيَّد كبير لإدراك سنة من سنن الله في خلقه، تلك السنن التي يمثل النظر للأفراد والمجتمعات والاحداث من خلالها الوقاية من أن تجمح بنا العوامل النفسية إلى التشاؤم المفرط، أو التفاؤل الذي تشم منه رائحة السذاجة.. والعلاج لأغلب مشكلاتنا الإجتماعية!!

قالت: هل هذا هو وتت فلسفة؟. `

قلت: النظر إلى سنن الله في خلقه ليس فلسفة بالمعنى الذي تقصدينه.

. . بل النظر إلى سنن الله في حياة البشر هنو نظر في قوانين ثابتة مطردة لا تحابي أحداً مهما زعم لنفسه من مسوغات الحاياة، ولا تتغير مهما تعجل الأذكياء أو توهم الاصفياء ﴿ فَلَن تَجِدُ لَسُنِّتِ اللَّهِ تَبْدِيلاً وَلَن تُجِدُ لَسُنَّتِ اللَّهِ تُحويلاً ﴾ [فاطر: ٤٣].

قالت: وما علاقة ذلك بما نتحدث عنه؟.

قلت: لقد أمرنا رسول الله عَلي بالنظر السنني في مواقف البشر فقال: « تجدون الناس كإبل مئة، لا يجد الرجل فيها راحلة ١٠٠٠).

فكما أننا قد لا نجد في مئة من الإبل الواحدة التي تصلح لعبور المفازات وسير المسافات؛ فكذلك البشرا1. . قلُّ أن تجد فيهم متكامل الصفات نسبيًا . . . فإذا راينا تساقط العناصر الإسلامية لم نَرَ في ذلك امرًا عجبًا أو مفاجعًا . . بل هو أمر طبيعي! [.

قالت: طبيعي ! . . تريدين أن نرضى بواقعنا الأليم، ونقبل واقع هذه الأوساط الدنسة الحقيرة ؟١.

قلت: لم أقصد ذلك أبداً . بل يجب علينا أن نحاول الارتقاء بانفسنا إلى المستويات السامقة، والأخذ بيد من يسقط بقدر ما نستطيع..

الم أخرجه مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، ح/٢٥٤٧ .



إِنَّا قِصدت ألا يؤثر تساقط الأخريات فينا، فيكون مصيرنا نحن أيضًا هو السقوط!!.

ثم.. أريد أن أحا. ثك حول كلمة: «الأوساط الدنسة» التي ذكرتها؟!. قالت: ماذا تقصدين؟ إنها أوساط دنسة حقيرة بالفعل!!.

قلت: لماذا لا نرى الاشياء حولنا إلا « دنسة حقيرة » أو « طاهرة مقدسة » ؟ ! . لماذا لا نرى في الآخرين الخير كما نرى فيهم الشرور ؟ ! .

لماذا لا تكون نظرتنا إليهم بان انعتقد فيهم الخير، ونعرفهم باحسن الاوصاف التي اتصفوا بها، ولو بمجرد الإسلام، كما أخبر الإمام الشاطبي.

لانتقبل منهم أحسن ما عملوا، ونتجاوز عن أخطائهم معنا؟.

لماذا لا نفتش عن أعمالهم الطيبة، وندفن السيئات منهم ونعرض عنها؟.

إن كل بني آدم خطاء . . فلماذا يسهل علينا رؤية الآخرين خطائين، ولا تحدثنا أنفسنا ولو للحظة أننا قد نكون الخطئين؟! .

قالت: وما الخطأ الذي وقعت فيه وأنا أعامل من ذكرتهن لك؟ .. اللهم إلا إن كان إحساني إليهن هو الخطأ.

قلت: الإحسان لا يكون خطاً ابداً.. ولكن الإحسان ليس هدايا وصدقات وبذل مال وإطعام طعام فقط، بل الإحسان عمل اخلاقي شامل يتناول كل ما هو مماملة طيبة، وأقوال حسنة .. وقد أشار القرآن إلى هذا المفهوم الواسع للإحسان فقال (تعالى): ﴿ قُولٌ مُعُرُوفٌ وَمَغْفِرةٌ خَيرٌ مِن صَدَقَة يَتْبعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌ حَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٣].

قالت: لا أخفيك سرًّا . . إني أحس اليأس في إصلاح من حولي! ١ .

قلت : لا يا اختاه . انبذي عنك الياس، واستمسكي بالثبات والصبر، فإنه ويجب علينا أن نثبت على الحق، وليس علينا أن ناخذ بمجامع الحلق إليه، إذ ليس ذلك إلينا، بل الله وحده هو الهادي والمضل، وقال ربنا (سبحانه): ﴿ إِنَّما أَنتَ نذير والله على كُلِ شَيْء وكيل ﴾ ٦ هـود: ١٢].. فالتزمي - اخته ه مه ده الوصية والله على كُلِ شَيْء وكيل ﴾ ٦ هـود: ١٢].. فالتزمي - اخته من الحق، والله الوصية ولا تطلبي الناس بما ليس لك، واطلبي نفسك بما قلت من الحق، والله بعينني وإياك على القيام بحقه ١٠. هذه هي وصية الإمام الشاطبي (رحمه الله) (١٠).

قالت : وكيف السبيل إلى ذلك؟.

قلت: بان نتخلى عن المصادمات الحادة مع الآخرين، ونسلك معهم طريقًا يتسم باللين والتدرج في معالجة الأمور؛ بمعنى أن نتمسك بالحق كله، مع المونة في الدعوة لهذا الحق كما أخبر الإمام الشاطبي (رْحمه الله): «فرايت الهلاك في اتباع السنة هو النجاة، وأن الناس لن يغنوا عنّي من الله شيعًا فاخذت في ذلك على حكم التدريج في الأمور «(٢).

قالت : إن الإنانية وحب الذات قد ملات قلوب الناس..

قلت: نعم .. إن أكثر الشرور إنما تاتي من إيثار الذات (من الانانية) والتحاسد والكراهية والبغضاء والتدابر.. وعلاج هذه الامراض النفسية البغيضة: اتباع الشريعة فيما جاءت به من محبة الناس ومواساتهم والإحسان البغيض.

ولقد علمنا القرآن: ﴿ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلَيّ حَمِيمٌ ﴾ [فصلت: ٣٤].

. قد يكون هذا أمرًا صعبًا، ولكنه ليس مستحيلًا. . فقط يحتاج إلى الصبر، ولذلك كان تعقيب القرآن على الآية : ﴿ وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ٱلَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ اللَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَاهَا إِلاَّ أَلُونَ عَظِيمٍ ﴾ [فصلت : ٢٥] .

فهل يمكن أن نرتقي بانفسنا إلى هذا المستوى السامق؟.

هل يمكن أن نُعلَم أنفسنا الدفع بالتي هي أحسن؟.

٢) الاعتصام ، جـ ١ ، ص ٢٧.

سنبح انظر : الموافقات ، جدى ، ص ٢٠٣.

هل يمكن أن نجتث جذور الكراهية والحسد والغل .. تلك الجذور الخبية التي تجعل حياتنا وحياة الآخرين جحيمًا؟!.

و ... وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ [المطففين: ٢٦].

قالت: إن مشكلتنا معقدة . . إني أراها أحيانا مستحيلة الحل!! .

قلت: إنها معقدة بالفعل.. ولكنها ليست مستحيلة على العلاج، بل إنت حين أسمع شكواك وشكوى أخريات من سوء أوضاعنا وعدم رضاهن عن واقعنا.. حين أسمع ذلك كله لا أخاف ولا أحزن!!.. إن هذا «القلق» من واقع هو «أرضية الحل» .. هو المناخ الذي يساعد على ظهور الحلول لما نحن فيا وخاصة إذا آمنا بإمكانية صنع البديل، إذا آمنا بإمكانية التغيير..

إن مدخلنا إلى هذا التغيير، هو تغيير ما بانفسنا . . فحين نغير ما بانفسنا . فحين نغير ما بانفسنا فإن الحج سيتهيا للتغيير وفق سنة الله التي لا تتغير ولا تتخلف ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَرِ مَا بِقُومٍ حَتَى يُفَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الرعد: ١١].

ومدار هذا التغيير في التعامل مع الآخرين قاعدة عظيمة ذكرها الإمام ابر القيم بقوله: ٥ كن مع الحق بلا خُلق، ومع الخلق بلا نفس، (١١).

فتاملي اختاه هاتين الكلمتين، فإنهما مع اختصارهما قد جمعا ق<u>واي.</u> السلوك، وكل خلق جميل..

إن فساد الاعمال إنما ينشأ من توسيط الخلق بينك وبين الله (تعالى) وفسا الاخلاق وتوسيط نفسك بينك وبين خلقه . .

فمتى عزلت الخَلْق حال كونك مع الله . . وعزلت نفسك حال كونك م الخلق . . فقد فزت في الدنيا والآخرة . .

قالت: ألا ترين أن فكرة أن نعيش مع الناس بلا نفس فكرة صعبة؟.

قلت: نعم . . قد تكون فكرة صعبة، ولكنها هي طريق تزكية النفس

١) مدارج السالكين ، جـ ٢ ، ص ٣٣٩.



وطريق تغيير الآخر..

إنها طريقة أهل السنة والجماعة الذين ينصرون الحق ويرحمون الخلق..

إنها طريقة من يقيمون علاقاتهم مع كل الامة وفي قلوبهم الرضا عن افرادها باعتبارهم إخوة . . وكيف لا يرضونهم إخوة لهم، وقد رضيهم الله عبيداً له 12.

أختي الحبيبة · إن مجتمعنا ليس «فلانة» و «فلانة» . .

ليس أنا وأنت .. إنه أكبر منذ ذلك بكثير .. وإذا كان يمر بمرحلة من مراحله مليعة بالمشكلات، فإن طريقنا إلى حل مشكلاته هو أن نعرف جوانب النقص في أنفسنا، فلا ننكرها ولا نخفيها، وإنما نواجهها بصراحة ليكون ذلك بداية الشفاء من أمراض الأمة ..

قالت: سبحان الله . . كيف غاب ذلك عني ؟ . .

إِن تبرِثة الذات واتهام الآخرين ليس طريقِ القرآن وليس طريق السنة. . ففي القرآن ﴿ قُلْ هُو َ مِنْ عِندِ أَنفُسِكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٦٥].

وفي السنة من دعاء النبي على : «اللهم اغفر لي هزلي وجدِّي، وخطئي، وعمدي، وكل ذلك عندي»..

قلت: نعم . . أختي الحبيبة . . إن نقصنا يدفعنا إلى ذم الآخرين بدل أن نبحث في ذواتنا . .

إن طريق الحل لواقعنا المريض، أن نذبح غرورنا .. وننحر التعالي في نفوسنا.. أن نتخلص من الكبر الذي لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة منه..

فهل يمكن أن نواجه الحقيقة المرة؟.

وهل نتعلم كيف نحول المرارة إلى حلاوة ؟.

. لا بد من محاولة للتغلب على نقائصنا . . ذلك أن هذه المحاولة هي طريق الفلاح في الدنيا والآخرة .

﴿ وَالَّذِّينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدينُهُمْ سُبُلُنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِينَ ﴾ [العنكبوت: ٦٩].

في الصراع الفكري

ملاحظات على معركة حسن حنفي وجبهة علماء الأزهر



بقلم: جمال سلطان

على طريقة المسلسلات التلفزيونية السمجة والمملة، ظهرت حلقة جديدة من تمثيلية المفكرين الأحرار المضطهدين في مصر، من قبّل الإسلاميين المتطرفين، وكانت الحلقة الجديدة، هي تلك المتعلقة بحادثة الدكتور ٥ حسن حنفي ٤، استاذ الفلسفة في جامعة القاهرة. وحاصل (السيناريو): أن الدكتور ٥ يحيي إسماعيل، الاستاذ بجامعة الازهر، والأمين العام لجبهة علماء الازهر نشر مقالاً سماه (بيانًا) يهاجم فيه أفكار الدكتور «حسن حنفي»، ويصفها بأنها أفكار تدميرية، ولكن المقالة التي سلمها للصحيفة التي قامت بنشرها، كانت مكتوبة على أوراق خاصة بجبهة علماء الأزهر، وقد ختمها الرجل بوصفه الأمين العام لجبهة علماء الازهر، وهنا قامت الدنيا ولم تقعد` بعد: هجومًا على الأزهر وجبهة علماء الأزهر، وعلى الإسلاميين سلفًا وخلفًا، وتحدثت هذه الخملات عن دعوى ا تكفير حسن حنفي ١، وان (جبهة علماء الأزهر) هي مجرد واجهة لتنظيمات إسلامية غير مشروعة، ونحو ذلك من طلقات طائشة كثيرة، يصعب إحصاؤها، مما نشر في الصحافة المصرية والعربية خارج (مصر)، ولم يشفع للدكتور (يحيي إسماعبا) ما أعلنه مراراً من أنه. لا يكفر احسن حنفي ا وإنما هو يفضح ما يراه انحرافًا فكريًا في كتبه ومقالاته، كما لم ينفع البيان الذي أصدره رئيس جبهة علماء الأزهر الشيخ ا محمد عبد المنعم البري، الذي أعلن فيه أن ما سمى ببيان من جبهة علماء



الازهر ضد وحسن حنفي »، ما هو إلا مقال للدكتور ويحيى إسماعيل » يعبر عن اجتهاده ورؤيته ولا يعبر بالضرورة عن جبهة علماء الازهر؛ وذلك أن هناك الآن في (مصر) وفي بعض العواصم العربية ميليشيات ثقافية وإعلامية علمانية مدربة تدريبا عاليًا على صناعة الفتنة ، وافتعال المعارك الثقافية، واصطبناع وسائل التشويش والتشويه للفكر الإسلامي ودعائمه ورموزه السياسية والثقافية والدينية، وما إن تصدر طلقة الإعلان عن بدء الموقعة محتى تجد هذه الميليشيات تتحرك بصخب واسع، وتنسيق بديع، مما يحدث دوامة ثقافية وإعلامية تضيع فيها حقائق المواقف، وتضل فيها العقول والافهام، خاصة لمن لا يدري خلفيات الامور وآليات عمل هذه الميليشيات، وهذا ما حدث مع قضية وحسن حنفي »، وما حدث من قبله مع ونصر أبو زيد» وما سوف يقع غدًا في تمثيلية جديدة آتية لا محالة.

ولكن واقعة الدكتور «حسن حنفي» تكشف لنا عن غفلة كبيرة في الساحة الإنسلامية في مقابل الوعي الكبير للعلمانيين بطبيعة المعركة التاريخية، والفاصلة اليوم بين الإسلام والمناهج الوافدة؛ وذلك أن هناك قطاعًا من الدعاة لا ينتبه إلى حساسيات الصراع الفكري ومستوياته وموازناته، وكذلك أولويات المواجهة، وبالتالي؛ يحدث كثيرًا أن يخسر الدعاة معارك مهمة كان بمقدورهم أن يكسبوها بيسر بالغ، لو فهموا خلفيات المواقف الفكرية، ولم يتوقفوا عند السطح الظاهر، ولو أدركوا تناقضات الافكار والنفوس في المعسكر العلماني، وفي مشكلة «حسن حنفي» تجلت هذه المسالة بشكل واضح؛ والحقيقة أن إثارة معركة مع «حسن حنفي» في هذا الوقت، لم يكن له ما يسوعه أبداً، ومن أي وجه من الوجوه؛ فالاخطاء العقدية والفكرية عنذ الرجل، قديمة، ونيست جديدة، والكتب المشار إليها صدرت قبل سنوات، ومرت دون أن يشعر بها أحد، كذلك فإن اسلوب حسن حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ غير المتحص حدم حدن حنفي» للمهجب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ غير المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ غير المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ غير المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ غير المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ عنور المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ عنور المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ عنور المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يجعل الفارئ عنور المتحص حنفي» المسهب والمطنب في التاليف يحمل وكري لـ «حسن حنفي»

C



مستحق هذه الضحة الكدى، إلا بعد البيان الذي نشره الدكتور (يحيى إسماعيس) ، وأنا شخصيًا كتبت منذ سنوات نقداً لبعض آراء ٥ حسن حنفي ٥، ونشرت ذلك النقد في بعض كتبي، ومرّ النقد كما مرّ كلامه هو نفسه، دون أن يثير الكثير من الانتباه، ولو استقبلت من أمري ما استدبرت لما فعلت ذلك، فلماذا إذن ننشط الآن لإحياء وترويج الفكر المنحرف المهمل والمنسى ونجذب الانتباه إليه بدعوى الرد عليه ؟ اكذلك فإن الدكتور دحسن حنفي، يمثل هذه الايام شرخًا نفسيًا عميقًا في معسبكر العلمانية؛ وذلك أن حرصه على أن يقدم نفسه بوصفه مفكرًا إسلاميًا متحررًا ومستنيرًا ونصيرًا للمستضعفين، جعله يهاجم بقوة وجرأة الأقلام والرموز العلمانية المتحالفة مع الفساد، التي لا تتوقف عن التخويف من الإسلاميين، وإغراء السلطة بهم، ويصف هذه الرموز العلمانية ـ من اليمين واليسار ـ بالانتهازية والظلامية، وأنها مجرد واجهات للقمع الثقافي والسياسي الذي تتعرض له الصحوة الإسلامية، في الوقت نفسه الذي يتعاطف فيه بوضوح مع الحركات الإسلامية سياسيًا ونفسيًا وإن كان يختلف معها _بطبيعة الحال _ فكريًا، وقد شهدت بنفسي مواجهة مثيرة بين «حسن حنفي» وبعض أقطاب العلمانية في (مصر)، في إحدى ندوات معرض القاهرة الدولي للكتاب، الذي انعقد في شهر يناير الماضي (كانون الثاني ١٩٩٧م)، وقذف الرجل في وجوههم اتهامات دامغة وخطيرة، ودافع عن الإسلاميين ووجودهم وحقهم المشروع في الوجود الثقافي والسياسي، حتى إنني لما جاء دوري للكلام أثنيت على الرجل وحييت شجاعته لدرجة أن الشاعر المصري ٥ أحمد عبد المعطى حجازي، وهو من رموز العلمانية قاطعني بتشنج واتهمني بمحاباة ٥ حسن حنفى، لأنه يحابى الإسلاميين!!

ولقد حرصت على مقابلة 1 حسن حنفي ١ وتحاورت معه، واستمعت إليه اكثر مما تحدثت، حيث وجدته شخصية قلقة، ومترددة، ومتعاطفة إلى أبعد مدى مع الإسلاميين، وكنت ادرك من خلال دراستي لبعض كتبه أن



قناعات الرجل الفكرية والاعتقادية في قضايا الدين بوجه عام مادية، والإيمان بالغيب عنده مسألة فيها نظرا، وهو متأثر كثيراً بالفيلسوف اليهودي الشهير 8 باروخ اسبينوزا ٤، وبتجربة ما يسمى (لاهوت التحرر) في نضال شعوب أمريكا اللاتينية، حيث تحالفت الكنيسة مع الحركات الماركسية، وهو ينظر من هذه الناحية وإلى الصحوة الإسلامية والفكر الديني كمجرد أدوات للنضال الوطني، وحشد طاقات الشعوب، والماركسية هي قاعدة التفكير عنده، ولذلك تجده يتحاشى المواجهات الفكرية مع المفكرين الإسلاميين، ويتجنب طرح قضايا الاعتقاد في الندوات العامة، بل إن تأثير الإسلاميين، ويتجنب طرح قضايا الاعتقاد في الندوات العامة، بل إن تأثير عدن عنفي ٤ عصن حنفي ٤ على طلابه في الجامعة محدود جداً ولايكاد يذكر، على غير عادة أمثاله من أصحاب الافكار اللادينية، وذلك أن مشروع ١ حسن حنفي ٤ هو سياسي اجتماعي بالدرجة الأولى والأساس، ولذلك تجنب ورفض حتى الآن قبول دعوة مناظرة الدكتور ١ يحيي إسماعيل ٤، وذلك أن أفكاره هي نما لا يصمد طويلاً في ساحة النقد العلمي الإسلامي، وهذا ما يدركه هو نفسه قبل غيره.

وسط هذه الاجواء، وبهذه الخلفيات، يبدو لي أن إثارة معركة (عقائدية) مع ٥ حسن حنفي ٥ دون غيره من عشرات العلمانيين الاكثر غلظة وبشاعة وسفاهة، تمثل نوعًا من سوء التقدير غير المسوَّغ، وغير المفهره؛ والمثير للدهشة أن هؤلاء العلمانيين الذين يكرهون ٥ حسن حنفي ٥ من صميم قلوبهم ويحاصرونه ويحاربونه، هم الذين يتاجرون الآن بقضيته، ويتقدمون بوصفهم كتائب المدافعين عنه ضد الاصوليين والمتطرفين!

إن الصراع الفكري، مثل الصراع السياسي أو العسكري، يحتاج إلى فنون خاصة في إدارة معاركه، وليس يكفي أن تنكون صاحب الحق حتى تنقصر، وإثما يحتاج الحق إلى حكمة وتخطيط وذكاء ووعي بالواقع، واقع الناس وواقع الصراع فيه، وبدون ذلك فإننا مهما أخلصنا لنكون قد أسانا إلى الحق وأهله.

آراء وتأملات

في فقه الزكاة

(0)

د. محمد بن عبدالله الشباني

استأنف الكاتب حديثه في الحلقة الماضية عن صور الإنتاج الزراعي، حيث فصَّلَ الحديث عن زكاة الثروة الحيوانية ومنتجاتها مسترسلاً في الحديث عن الدواجن بوصفها نوعًا من الشروة الحيوانية وقد كيفها فقهيًا وخلص إلى أن فيها زكاة محدِّدًا نصابها ومقدارها. ويواصل الكاتب في هذه الحلقة طرح مرئياته عن الزكاة في عسل النجل.

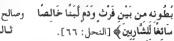
_ البيال_

الخالق، يقول (تعالى): ﴿ وَأُوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَن اتَّخَذَي مِن الْجِبَالِ يَبُوتًا وَمِنَ الشَّجْرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (١٤٠٠ ثُمَّ عَلَى مَن الْجَبَالِ ثُمَّ عَلَى مَن الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (١٤٠ ثُمَّ عَلَى اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ اللْحُلْمُ اللْحُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْم

عرفنا حكم زكاة الدواجن _حسب ما توصلنا إليه _بإلحاق حكمها بحكم زكاة العسـل وهنا نفصـل حكـم زكاة العسـل ومقـداره على النحـو التالي:

أولاً: إن العسل من الطيبات التي انعم الله بها على عباده، وقد سميت سورة من سور القرآن بسورة النحل، وقد أشار المولى (عز وجل) إلى النحل بوصفه مخلوقاً من مخلوقات الله التي يجب على الإنسان أن يتفكر في طبيعتها ويستدل بها على عظمة





ثانيًا: اختلف فقهاء السلمين في وجوب الزكاة في العسل على قولين: الأول: من يقول بوجوب الزكاة في

العسل، وهم الأحناف، وقد اشترطوا الا يكون النحل في أرض خراجية؛ لأن الأرض الخراجية يُدفع عنها الخراج، ولا يجتمع حقان الله في مال واحد بسبب واحد، ويروى ذلك عن الإمام أحمد، حيث سعل: هل في العسل زكاة؟ قال: نعم، أذهب إلى أن في العسل زكاة العشر؛ قد أخذ عمر منهم الزكاة . قلت ذلك على أنهم تطوعوا به؟، قال: لا، بل أخذه منهم، ويروى يذلك عن عمر بن عبد العزيز ومكحول والرهري، وسليمان بسن موسى، والأوزاعي، وإسحق ـ كما ذكر ذلك ابن قدامة _(١).

الشانسى: من يىرى عدم وجوب الزكاة في العسل، وهم: الإمام مالك، والشافعي، وابن أبي ليلي، والحسن،

وصالح، وابن المنذر.

ثالثًا: استدل الموجبون لزكاة العسل بادلة، منها ما رواه الدارقطني، وابن ماجة، عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، عن النبي عَلَيْ أنه أخذ من العسل العشر^(٢)، وفي حديث آخر في سنن أبي داود والنسائي عن عبد الله ابن عمرو، قال: جاء هلال (أحد بنهي مُتْعَان) إلى رسول الله علله بعشور نحل له، وكان سأله أن يحمى له واديًا يقال له سَلَبَة فحمى له رسول الله عَلَيْهُ ذلك الوادي، فلما ولي عمرين الخطاب (رضى الله عنه) كتب سفيان ابن وهب إلى عمر بن الخطاب يساله عن ذلك، فكتب عمر: إن أدى إليك ما كان يؤدي إلى رسول الله علا من عشور نحله فاحم له سلبة، وإلا فإنما هو ذباب غيث يأكله من يشاء(٣)، وفي حديث آخر رواه أحمد وابن ماجة عسن أبى سيارة المُتَّقى، قال: قلت يا رسول الله: إن لي نمحلاً، قال: أدُّ العُسُرَ، قلت: يا رسول الله، احتمها

٢) أخرجه ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو، ك / الزكاة، ب/٢٠، وحسنه الالباني، ٦ / ٢٠. "") أخرجه النسائي وأبو داود ، واللفظ له، وحسنه الالباني في صحيح سنن أبي داود، ح/ ١٤١٥.



١) المغنى ، سعد ، ص ٧١٣.

لي، فحماها لي^{ه (١)}.

كما روى «البيهقي» عن سعد بن ابي ذباب أن النبي الله استعمله على قومه، وأن سعدًا: قال لهم: أدوا العشر في العسل، وأنه أتى به عمر، فقبضه، فباعه، ثم جعل ثمنه في صدقات المسلمين (٢٠)، وروى الترمذي من حديث ابن عمر أن رسول الله علي قال: «في العسل كل عشرة أزُق قال: «في العسل كل عشرة أزُق ضعف، ولكن بعضها يقوي بعضًا (٤٠)، وفي اسانيد هذه الاحديث ضعف، ولكن بعضها يقوي بعضًا (٤٠).

صعف، وتحن بعصها يقوي بعصا .. رابعًا: أما المانعون لزكاة العسل فقد احتجوا بأمرين:

 ا ـ ما قاله ابن المنذر: إنه ليس في وجوب الصدقة في العسل خبر يثبت ولا إجماع.

٢ _إنه ماثع خارج من حيوان، فاشبه
 اللبن، واللبن لا زكاة فيه بالإجماع.

خامسًا: إن العسل مال يتحقق من خلال تربية النحل واستخراجه منه،

وقد أصبح للعسل في الوقت المعاصر مزارع متخصصة في تربيته من أجل استخراج العسل وبيعه، ويتحقق من مزاولة نشاط تربية النحل فضل مال، وكسب، وبالتالي: فإنه مال تجب فيه الزكاة، وقد قال بهذا الراي من الفقهاء المعاصرين فضيلة الدكتور والقرضاوي ، ونحن نميل إلى الآخذ به ونتفق معه على الأدلة التي أيد بها رأيه، وهي(*):

ا - أن عصوم النصوص المتعلقة بوجوب الزكاة لم تفرق بين مال وآخر، مثل قوله (تعالى) : ﴿ خُدْ مِنْ أَمُوالهِمْ صَدَقَةٌ ﴾ ، وقوله (تعالى) : ﴿ يَا أَيُهَا اللّٰذِينَ آمَنُوا أَنفَقُوا مِن طَيِّبات مَا كَسَبُّمْ وَمَمَّا أَخْرَجْنَا لَكُم مَنْ الأَرْضِ ﴾ [البقرة: ٢٣٧] ، وقوله (تعالى) : ﴿ يَا أَيْهَا اللّٰذِينَ آمَنُوا أَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْناكُمْ ﴾ أَيُّها اللّٰذِينَ آمَنُوا أَنفُوا مَمَّا رَزَقْناكُمْ هُواللهِ مَن الأَرْفِي اللّٰذِينَ آمَنُوا أَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْناكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٤٧] . وغير ذلك من

١) أخرجه ابن ماجة، له / الزكاة، ب/ ٢٠، وحسنه الالباني في صحيح سنن ابن ماجة، ح/ ١٤٧٦.

الآيات والأحاديث.

٢) أخرجه البيهقي مطولاً، السنن الكبرى، جـ ٤ ، ص ١٢٧ .

٣) اخرجه الترصلي، وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير ، ح/٢٥٢، والزق: جلد يجز ولا ينتف ، للشراب.

٤) فقه الزكاة، للقرضاوي، جد ١ ، ص ٤٢١ .

٥) فقه الزكاة؛ للقرضاوي، ص ٤٣٦.



 لقياس على ما فرض الله فيه الزكاة من الزروع والشمار، فالدخل الناتج من استغلال الأرض يشبه الدخل الناتج من استغلال النحل.

٣ - للآثار والاحاديث التي وردت في ذلك من طرق مختلفة يقوي بمضها بعضاً، وقد تعددت مخارجها واختلفت طرقها؛ فمرسلها يعضد بمسندها.

٤ - أما احتجاج المانعين بانه ماثع خارج من حيوان فاشبه اللبن، ولا زكاة في اللبن إجماعًا، فالجواب: ما قاله صاحب المغني: إن اللبن قد وجبت الزكاة في اصله، وهو السائمة، بخلاف العسل(١٠).

أما بالنسبة لقياس الدواجن بالنحل في حكم الزكاة فيعود إلى عدة أمور، هي:

١ - عموم نصوص وجوب الزكاة
 على كل مال وكل كسب .

٢ ـ أن وجوب الزكاة في النحل
 والدواجن ليس في أصليهما وإنما فيما
 ينتج عنهما.

" - التشابه في عمليات التربية والاستغلال، من حيث إنتاج خلايا النحل لزيادة الإنتاج وتكثيره، واتباع أساليب تقنية في زيادة كميات الانتاج في كل من النجل والله احن

الإنتاج في كل من النحل والدواجن.

3 - أن صناعة الدواجن وما ينتج
عنها من بيض ولحوم تشبه صناعة
تكثير خلايا النحل لإنتاج العسل
بقصد الربح وتحقيق الكسب.

سادساً: مقدار الواجب إخراجه: إن المقدار الواجب إخراجه وقت رأي المقدار الواجب إخراجه وقت رأي الموجبين لزكاة العسل هو العشر، قياسًا على الزرع والشمر (⁷⁾، وقد استدلوا بما أن رسول الله عَيَّهُ كان يؤخذ في زمانه من قرب العسل، من عشر قربات قربة من أوسطها (⁷⁾، وكذا بما روى سلمان بن موسى، أن أبا سيارة التَّقي سلمان بن موسى، أن أبا سيارة التَّقي قال: وقلت: يا رسول الله إن لي نحلًا، قال: أذّ العشر، قال: فاحم إذن جبلها،

وعلى ضوء هذه الآثار يمكن تحديد زكاة العسل وفق الجهد المبذول

٢) المغني ، جـ٢ ،ص ٧١٣ .

٤) المرجع السابق ، ص ٩٧ ه .

١) المغني ، جـ٢، ص ٧١٤ .

والكلفة قياسًا على الزرع الذي يكون فيه كلفة، فقيه نصف العشر، وما لم يكن فيه كلفة ففيه العشر من الإنتاج قبل تكاليف الإنتاج، وهذا ميني على أصريس: الأول: حديث أبي سيارة المتَّقى؛ حيث إن النحل الذي كان يؤدي زكاته كان يرعى في جبال معينة، ومنع الرعى فيه بالحمي، وليس لأبى سيارة جهد سوى جمع العسل، فهو أشبه بالزروع التي تسقى على المطر، حيث ورد النص على أن فيها العشره وأن فيمأ سقى بالنضح نصف العشر، كما روى البخاري من حديث ابن عمر (رضى الله عنهما) قوله: وفيما سقت السماء والعيون أو كان عثريًا: العشر، وفيما سقى بالنضح: نصف العشر ع^(١).

الثاني: أن إنشاء مزارع تربية النحل أصبح ذا كلفة من حيث التغذية، والعناية من حيث الخلايا، وما يسبب ذلك من جهد مكلف يحتاج إلى رأس مال للحصول على إنتاج من العسل مربح، فأشبه الزرع الذي يسقى بالسائبة أي يبذل فيه جهد وكلفة.

١) أخرجه الستة .

وجه إلحاق الدواجن بالنحل:

وعلى ضوء ما سبق: فقد ألحقت صناعة الدواجن بالعسل في الحكم لتشابه الطبيعة، وعلى ذلك: يتم تحديد مقدار الواجب في الدواجن بنصف العشر، حيث إن تكلفة التغذية والآلات والحظائر وغير ذلك من مؤنة الإنتاج مثل ما يحصل في الزرع من سقي وجلب الماء، ومُقل العسل الذي يكون في الجبال والذي لا يستدعي جهدًا مثل ما يتم إنتاجه من المزارع الخاصة بإنتاج العسل.

وبالتالي: فإن مقدار الواجب هو: نصف العشر، أي ٥٪ من إجمالي المبيعات، وعدم خصم أي مصروفات تشغيلية بما في ذلك قيمة الفراخ الخاصة بإنتاج بيض التسمين والأمهات اللاتي ينتجن البيض الخصب، أما بالنسبة للنصاب: فإن تحديده ملحق بنصاب العسل الذي قيست عليه منتجات الدواجن، وحيث إنه لم ترد منتجات الدواجن، وحيث إنه لم ترد أثار في تحديد نصاب العسل فقد ان اختلف في نصابه، فيرى أبو حنيفة أن وفي قليله وكثيره الزكاة بناء على أصله



أما صاحبه أبو يوسف: فقد اعتبر أن النصاب هو خمسة أوسق من أدني ما يكال كالشعير، واستدلوا بقول النبى عَلَي الله : ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة، أما الإمام أحمد: فيرى النصاب مئة وستين رطلاً بالبغدادي، ومئة واربعة واربعين بالمصري، والراجح _ كما ذكره الشيخ القرضاوي _ (٢) أن يقدر النصاب بقيمة خمسة أوسق، ای ۲۵۳ کیلو جرامًا من اوسط ما يوسق كالقمح باعتباره أوسط الأقوات العالمية، وقد جعل الشارع نصاب الزروع والثمار خمسة أوسق، والعسل مقاس عليهما، فتجعل الأوسق هي الأصل في نصابه، وهو ما ناخذ به؛ لاتفاقه مع أصل القياس، وبالتالي: فإن مقدار النصاب الذي تجب فيه الزكاة يعادل ٦٥٣ كيلو جرامًا من القمح قياسًا ، وذلك من قيمة إجمالي بيع الدواجن(٣).

زكاة المنتجات الحيوانية:

من الانشطة الاقتصادية ذات المردود الاقتصادي والمرتبط بالثروة الحيوانية:
تربية حيوانات غير سائمة تتخذ لإنتاج الالبان، وهذه المشروعات أصبحت
تدر دخلاً وفيراً على أصحابها، كما أن
بعض الانعام تربى في مزارع خاصة من
اجل تسمينها وتوالدها لبيع لحومها
وأصوافها.

لقد اختلف في وجوب الزكاة على المنتجات الحيوانية (الالبان)، حيث اجمع على أنه لا زكاة فيما يخرج من الحيوان، إلا العسل الذي اختلف فيد⁽²⁾. إن قدماء الفقهاء (رحمهم الله) لم يتطرقوا إلى معالجة وضع الحيوانات التي تربى من أجل ما تنتجه من البان؟ لعدم ظهور الحاجة لذلك في الماضي، يخلاف عصرنا الحاضر؛ حيث أصبح بخلاف عصرنا الحاضر؛ حيث أصبح صناعية غذائية... تجارة رابحة ومصدراً من مصادر الدخل وتحقيق الثروة.

٠٠ بدائع الصنائع ، جـ ٢ ، ص ١٣ . ٢) فقه الزكاة ، جـ ١ ، ص ٤٢٨ .

 ⁾ لمرفة كيفية تحديد وعاء الزكاة محاسبيًّا: بمرجع إلى كتابنا (زكاة الاموال، فقهًا ومحاسبة) ، تحت الطبع، عالم الكتب بالرياض.

س؛) فقه الزكاة ، ص ٤٢٨ .

دراسات اقتصادیه

ومن الفقهاء المعاصريين الذين تطرقوا لزكاة منتجات الثروة الحيوانية: فضيلة الشيخ القرضاوي، حيث أوجب الزكاة على هذه المنتجات مقاسة على العسال من حيث إن العسل خارج من حيوان، واللبن خارج من حيوان وقد استرشد لرأيه بما فرق به الفقهاء بين لبن السائمة وعسل النحل، حيث منع أخذ الزكاة من اللبن الخارج من السائمة على أساس أن أصل الزكاة وجبت في أصل السائمة، بخلاف العسل، والمفهوم من هذا: أن ما لم تجب الزكاة في أصله تجب في نمائه وإنتاجه، وبالتالي: قاس البان البقر والجمال ونحوها من المنتجات الحيوانية على عسل النحل؛ فإن كلاًّ منهما خارج من حيوان لم تجب النزكاة في أصله(١)، قد أشار ابن قدامة في المغنى إلى ذلك، حيث فرق بين وجوب الزكاة في العسل وعدم وجوبه في اللبن بقوله: 3 أما اللبن فإن الزكاة وجبت في أصله وهمي المسائمة، بمخلاف

العسل (٢)، وبهذا فإن قياس منتجات الحيوان بالعسل في وجوب الزكاة إنما يعود إلى عدة أمور، منها:
١ – أن النحل ليس فيه زكاة كحيوان، إنما الزكاة فيما نتج منه ما دام الزكاة لم تجب في النحل وإنما وجبت فيما نتج منه، فيؤخذ من ذلك قاعدة أصولية: أن كل ما لم تجب الزكاة في أصله وجبت في نتاجه وتماثه لا زكاة فيها وإنما الزكاة فيها وإنما الزكاة فيها يتعجم منها. وهكذا بالنسبة للأرض، فالأرض منها. وهكذا بالنسبة لبقية الأشياء، وعليه تقاس الأبقار الموقوفة على مناتاج الالبان.

Y - أن سقوط الزكاة في بعض أقوال أهل العلم عن بهيمة الأنعام المعلوفة أو العاملة واشتراط السوم استند على قاعدة أصولية، وهي: معارضة القياس لعموم الخطاب في قوله (عليه الصلاة والسلام): وفي أربعين شأة شأة "أن وقد أوضح الفقهاء أن السائمة مقصود منها النماء والربح،

١) فقه الزكاة ، ص ٤٣٠ . ٢) المغنى ، لاين قدامة ، جـ٧ ، ص ٧١٤.

٣) آخرجه الخسسة، وصححه الالباتي، انظر: صحيح سنن ابن ماجة، ح/ ١٤٦١، وصحيح سنن ابي داود ، ح/١٣٨٦.

وهو الموجود فيها أكثر ذلك، والزكاة إنما هي فضلات الأموال، وفضلات الأموال إنما توجد أكشر في الأموال السائمة، وبالتالي: فقد خصص القياس عموم اللفظ الوارد في الحديث، وما دام قد أصبح النماء سببًا في قصر الزكاة على السائمة _ كما ذبكره ابن قدامة بقوله: «وصف النماء معتبر في الزكاة، والمعلوفة يستغرق علفها نماءُها، إلا أن يعدُّها للتجارة ١٤٠٤ ـ فإن تعلُّق وصفها بالنماء ليس في ذاتها، وإنما فيما ينتج عن إعلاقها، فالعلف إنما يقصد به تحويله إلى لبن، فهي تُعلف من اجل إنماء اللبن، بالتالى: فيتحقق فيها صفة الربح؛ حيث إن الإنفاق عليها بإعلافها "قصد منه تحقیق الربح بما تدره من لبن يتحقق به الحصول على الربح، فالنماء

حاصل من خلال ما يتحقق من فضلات خارجة عن بهيمة الأنعام،

وبالتالي: وجبت الزكاة فيما نتج منها. نصاب المنتجات الحيوانية:

يتحدد نصاب المنتجات الحيوانية - كالألبان وملحقاتها _ بنصاب العسل؛ لوجود الرابطة القياسية بين العسل والمنتجات الحيوانية؛ فالنحل حيوان لا تجب في أصله زكاة، وإنما تجب على ما ينتج عنه، واللبن ـ مثلاً ـ ناتج من البقر ولكن البقر غير سائمة وغير معدة للنماء بذاتها، فهي أشبه بالنحل، فالزكاة على ما ينتج عنها، وبالتالي: فتؤخذ الزكاة من إنتاجها، ويتحدد النصاب إذا بلغ قيمة ما يباع بما يعادل قيمة خمسة أوسق من القمح؛ باعتباره قوتًا من أوسط الأقوات مثل نصاب العسل، وما قيل عن نصاب العسل ومقداره يقال عن نبصاب المنتجات الحبيوانية ومقدارها(*).

١) المغني ، جـ ٢ ، ص ٧٧٥ .

 ^{*)} للموضوع دراسات وتحليلات آخرى ستصدر ضمن كتاب قريبًا _ إن شاء الله _ فنشكر الكاتب الكريم إيناره البيان لنشر هذا الموضوع العلمي متمنين له التوفيق والسداد.

الدعاة والبعد الزمني الفائب

بقلم: عبد الله المسلم

حين خرج النبي على إلى الطائف ليبحث عن مجال أنسب وأخصب للدعوة، وفعل معه أهل الطائف ما فعلوا، وصف على هذه الحال بقوله والمنطقت وأنا مهموم على وجهي، فلم أستفتن إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت فإذا فيها جبريل فناداني فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك، وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شقت فيهم، فناداني ملك الجبال فسلم علي شم قال: يا محمد! فقال: ذلك فيما شقت، إن شفت أن أطبق عليهم الاخشبين، فقال النبي على الرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشرك به شيدًا» (١٠).

لقد قال على الله القالة عقب هذا الحدث وآثاره لمَّا تزل بعدُ ماثلة، ولم يقلها على وهو في جلسة تفكير هادئة.

والامر نفسه نجده في سيرة نوح (عليه السلام) حين لبث يدعو قومه. الف سنة إلا خنسين عامًا، وحين دعا ربه على قومه قال: ﴿ وَلا يَلِدُوا إِلاَّـ فَاجِرًا كَفَّارًا ﴾ [نوح: ٢٧]، إذ كان (عليه السلام) يؤمل بلدريتهم واولادهم، فلما يفس من هذه الذرية دعا ربه عليهم.

إن هذين الموقفين ليعطيان المسلم دلالة على البعد الزمني في تفكير الانبياء (عليهم السلام) وتخطيطهم للدعوة، وهو بُعُدٌ تعاني الأمة اليوم من فقده كثيرًا، إنه مرض ورثه بعض الدعاة والخيرين من عقلية المجتمعات الإسلامية التي لا تفكر إلا فيما تزرعه اليوم وتحصده في الغد وتأكله في اليوم الثالث.

١) رواه البخاري ، ح/٣٢٣١، مسلم ،ح/٥١٧٩ .



ولقد كان من نتائج غياب البعد الزمني في تفكير الدعاة:

١ ـ الابتعاد عن الاعمال المنتجة العميقة الاثر التي تحتاج إلى وقت وجهد للقيام بها، ولا تظهر آثارها في الزمن القريب، والعناية أكثر بالاعمال سريعة الاثر وقريبة النتائج، وهي مهما علا شانها لا يسوع أن تكون بحال هي الميدان الوحيد الذي يفكر فيه الدعاة.

. ٢ .. غياب الرؤية البعيدة والنظر الاستراتيجي العميق للواقع، وعدم دراسة المتغيرات التي تحكمه واتجاهاتها، مما يوقع المجتمعات الإسلامية أمام المفاجآت، ويحرمها من التوقع المسبق للمشكلات، ومن ثم الإعداد لها ومواجهتها، وذلك واجب ينبغي أن يقوم باعبائه الدعاة إلى الله (عز وجل).

٣ - التسرع في التقويم، والحكم على كثير من الجهود الدعوية التي ربما لا تظهر آثارها في الزمن القريب المنظور، وترتب على ذلك اعتبار الابتلاءات التي تصيب الدعوة دلائل فشل وإخفاق، وافتراض ثبات الاوضاع القائمة بكل متغيراتها وظروفها..

إننا اليوم بحاجة ماسة إلى إعادة النظر في طريقة تفكيرنا، وإعطاء الامور ما تستحقه من الوقت ثما يؤمل معه أن تنتقل الدعوة إلى مواقع ومساحات كانت قد حرمت منها، وأن تتسع النظرة ويبعد الافق.

إننا حين نتامل شابًا مستجمع القوى والنشاط، يملك قدرات وخبرات، وحيوية وفتوة، ندرك أن عقدين من الزمان كانت على الأقل هي فترة بنائه ـ توافر عليها عوامل ومؤثرات عدة لا يمكن أن ينفرد عامل منها في مسؤولية عن جانب واحد من جوانب شخصيته، فهل نحن نفكر اليوم ولو على الأقل على مدى عقدين من الزمان؟ فليت الذين عمرهم في الصحوة ربما يقصر عن هذه الفترة يدركون أن عمر الأجيال والمجتمعات لا يقارن بعمر الأفراد، فكيف، والأمر كذلك، نطالب المجتمعات بنضج في وقت ربما لا ينتظر فيه نضج فرد من الأفراد؟ وواقع المجتمعات الإسلامية اليوم لم يكن نتاج قفزة هائلة إنما هو نتاج عوامل عدة أثرت وساهمت مجتمعة في صياغته، يضاف إلى ذلك عشرات من السنين، فكيف يراد إصلاح هذا الواقع في سنيات عدة؟

العلم بالسنن الربانية

(۱ من ۲)

د. محمد أمحزون

لقد وجه القرآن الكريم المسلمين نحو الوعم, يعالم الشهادة، فحثهم عبلي النظير والتبدير والاستقراء؟ للكشيف على قوانين المادة وسنن الاجتماع، كما نبّه إلى أهمية التعرف على السنن التاريخية، والإفادة من ذلك في الاعتبار وبناء الحضارة وكيفية

المحافظة عليها من السقوط.

وقد أرشد القرآن الكريم إلى هذه السنن، فذكرها نصًّا في بعض الاحيان(١)، ولم يذكرها أحيانًا أخرى نصًّا، وإنما فهمت من النص دلالة

وفحوى(٢) ، وذكرها تارة مضافة إلى الله (تباركت وتقدست أسماؤه)(٣)، وذكرها تارة أخرى مضافة إلى أقوام (1). وللإشارة، فإن هذه السنن تعمل مجتمعة ومتسلسلة، فيكون في حصيلتها في الحياة البشرية ما هو كاثن بقدر الله (عز وجل).

وقد نبه الله (جل ثناؤه) المسلمين إلى أن هذه السنن صارمة؛ تسسم بالاطراد والشمول والثبات، كما في قوله (تعالى): ﴿ فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا سَنَّتَ الأُوَّلِينَ فَلَن تَجدَ لسُنَّتِ اللَّه

١) في مثل قوله (تعالى): ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الأَوْضِ فَانظُرُوا كَيْف كَانَ عَاقبَةُ المُكُلِّينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧]

٢) في مثل توله (تعالى): ﴿ وَلَقَد اسْتُهُونَى بُوسُل مِن قَبْكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخُرُوا مِنْهُم مَا كَانُوا بِه يَسْتُهْزِءُونَ ﴾ [الانعام: ١٠] .

٣) نيَ مثل أوله (تعالى): ﴿ مَنْتَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ الكَافَرُونَ ﴾ [غافر: ٨٥]. ٤) في مثل قوله (تعالى): ﴿ إِلَّا أَنْ تَأْتِيهُمْ سُنَّةً الأُولِينَ. . . ﴾ [الكهف: ٥٥].

المنهج

وارتكب المنهي عنه ووقع في حدود الله، أصاب شر السنة الربانية (''.
وقلد انسته إلى أثر المسنن في المجتمعات والاعتبار بها دابن تيمية» . (رحمه الله) فقال: «ومن هذا الباب صارت قصص المتقدمين عبرة لنا، ولولا

(رحمه الله) فقال: «ومن هذا الباب صارت قصص المتقدمين عبرة لنا، ولولا القياس واطراد فعله وسنته لم يصح الاعتبار إنما يكون إذا كان حكم الشيء حكم نظيره كالامثال المضروبة في القرآن و (٢).

إن معرفة أثر السنن في الانفس والمجتمعات ضروري لمعرفة طبيعة هذا الدين وطبيعة الجاهلية القابلة.

... وقد جاء الحديث عنها في القرآن المكي، في مواضع كثيرة، وجاء تصويرها في مواقف كثيرة؛ ليفهم المسلمون طبيعة الصراع بين الجاهلية والإسلام على حقيقته، وليكونوا على بينة من مباينة السبل واختلاف المناهج والتوجهات والاهداف بينهم وبين الكافريد.

ومن امثال ذلك: قوله (تعالى): ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لرُسُلُهِمْ تَبْديلاً وَلَن تَجِداً لِسُنْتِ اللَّهِ تَحُويسلاً ﴾ [فاطر: ٢]، وقوله (تعالي): ﴿ سُنَّةَ مَن قَدْ أَرْسُلْنَا قَبْلَكَ مِن رُسُلِنا وَلا تَجِد لِسُنَّتَنا تَحُويلاً ﴾ [الأسراء: ٧٧].

فينبغي إذنَّ معرفتها وتدبرها وتدبرها واستيعابها والاستفادة منها، لقوله (تمالي): ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لَيُسُينَ لَكُمْ وَيُوبُ وَيَهْدِيكُمْ سَنَن الَّذِينَ مِن قَبْلُكُمْ وَيُوبُ عَلَيْكُمْ وَيُوبُ عَلَيْكُمْ وَيُوبُ عَلَيْكُمْ وَيُوبُ عَلَيْكُمْ وَيَوْبُ كَمْ اللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيمٌ ﴾

ومن خلال السنن في كتاب الله (تعالى) وسنة رسوله على نفهم التاريخ على حقيقته، ونعرف عوامل البناء والأمن والاستقرار والتقدم، وعوامل الهدم والخوف والانحطاط والتخلف.

على أن هذه السنن مرتبطة بالامر والنهي، والطاعة والمعصية، والإيمان والكفر، والتوحيد والشرك، فالإنسان إذا أتى الامر واجتنب النهي ووقف عند حدود الله، أصاب خير السنة الربانية، وإذا أهمل الامر وخالفه

١) محمد بن صامل السلمي: كيف نفسر التاريخ، مجلة البيان، عدد ٥٠، ص ٩٨.

٢) ابن تيمية: جامع الرسائل ، ص ٥٥.

لَنُخْرِجَنَكُم مَنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلِّتَنَا فَأَوْضَى إلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لُنُهُلِكَنَّ الظَّلْمِينَ (آ) وَلَنُسُكَنَّكُمُ الأَرْضَ مِنْ بَعْدَهُمْ ذَلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعَادَ الْ

وقوله (تمالى): ﴿ قَالَ الْمَلَّ الَّذِينَ اسْتَكْبُرُوا مِن قَوْمِه لَنُخْ جَنْكَ يَا شُعِبُ وَالْمَلَّ الَّذِينَ الْمَكَنَّ وَامِن قَوْمِه لَنُخْ جَنْكَ يَا شُعِبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعْكَ مِن قُرْيَتنا أَوْ لَتَعُودُنَّ فَي مِلْتَكُمَ اللَّه كَذَبًا إِنْ عُدَنًا فِي مِلْتَكُمَ بَعْدَ إِذْ نَجَانا اللَّه كَذَبًا إِنْ عُدَنًا فِي مِلْتَكُمَ بَعُودُ فَي اللَّه وَمَا يكُونُ لَنَا أَن بَعْدَ إِذْ نَجَانا اللَّه مَنْهَا وَمَا يكُونُ لَنَا أَن بَعْدَ وَمَا يكُونُ لَنَا أَن يَشَاءَ اللَّه رَبِّنَا وَسِعَ رَبَّنَا فَتَحْ كُلُنَا رَبِّنَا اقْتَحْ بَيْنَا وَبَيْنَ قَوْمِنا بِالْحَقِ وَأَنت خَيْرُ اللَّه تَوْكُلُنَا رَبِّنَا اقْتَحْ بَيْنَا وَبَيْنَ قَوْمِنا بِالْحَقِ وَأَنت خَيْرُ اللَّه اللَّهُ اللَّهُ اللَّه اللَّهُ اللَّهُ

ومن هنا تاتي أهمية ربط عمل الدعاة بالجهد والعمل وفق السنن التي لا تحابي فرداً على حساب فرد آخر، أو مجتمع آخر، فا فالنتائج التي قد يتطلع إليها على وجه الارض أكثر المؤمنين إيمانًا وأشدهم ورعًا وتقوى سوف يجنيها أكثر الكافرين كفراً وأشدهم فسقاً وفجوراً،

إذا وافق المقدمات الصحيحة المؤدية إليها، وربط الاسباب بمسبباتها، بينما ينتظرها المؤمن ارتكازًا على إيمانه وحدد واعتمادًا على ورعه وتقواه، دون ان يطلبها من مقدماتها التي خلقها الله (عز وجل) طريقًا إلىها، فانى يستجاب له! (١١).

ومرجع ذلك إلى أن السنن الربانية في الحياة البشرية دقيقة كل الدقة، منتظمة أشد الانتظام، لا تحيد ولا تميل، ولا تجابي، ولا تتاثر بالأماني وإنما بالاعمال، وهي في دقتها وانتظامها وجديتها كالسنن الكونية سواء بسواء (٢٠).

سنن: الابتلاء، التمعيص، التمكين: ومن أهم هذه السنن التي نبه إليها القرآن الكريم: صنة الابتلاء، فهي تضع المؤمن على محك الاختبار، لقوله (تعالى): ﴿ أَحَسِبُ النَّاسُ أَنْ يُتُركُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنًا وَهُمُ لا يُفْتَنُونَ (٢) وَلَقَدْ صَادَقُوا وَلَمْ يَلْ يُفْتَنُونَ (٢) وَلَقَدْ صَادَقُوا وَلَمْ يَلْ يُفْتَنُونَ اللَّهُ الَّذِينَ صَادَقُوا وَلَيْعَلَمَنَ اللَّهُ الَّذِينَ صَادَقُوا وَلَيْعَلَمَنَ اللَّهُ الَّذِينَ صَادَقُوا وَلَيْعَلَمَنَ اللَّهُ الَّذِينَ اللَّهُ اللَّذِينَ ؟ وقولهُ (جل

قضايا المنهج

١) محمد عبد الهادي المصري، أهل السنة والجماعة، معالم الانطلاقة الكبرى ، ص ٢٥٢.
 ٢) محمد قطب: حول التفسير الإسلامي للتاريخ ، ص ١٢٠.

ثناؤه): ﴿ كُلُّ نَفْس ذَائقَةُ الْمُوت وَنَبْلُوكُم بِالشُّرِّ وَالْخَيْرِ فَتَنَّةً وَإِلَيْنَا تكون لهم العاقبة (٢).

تُرجعُونَ ﴾ [الأنبياء: ٣٥]، وقوله (عز من قائل): ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتِ وَإِنْ كُنَّا لُمُبْتَلِينَ ﴾ [المؤمنون: ٣٠].

ومن ثبات تلك السنة أنها قد بسطت في وحي الله وعلمها أناس قبل أن تقسرا في القسرآن الكريس، فهذا «ورقة بن نوفل» - الذي كان لديه علم بما عند أهل الكتاب _يقول للنبي علا يعد سماعه خير نزول الوحي لأول مرة: ٥ يا ليتني فيها جذعًا، ليتني أكون حيًّا إذ يخرجك قومك، فيسأله النبي علا فى تعجب: ﴿ أَوْمَخْرِجِي هُم ؟ ١ ﴾، قال: «نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، (الحديث)(١).

وهمذا قيصر الروم يقول في حديثه مع ابى سفيان: «سائتك كيف كان قتالكم إياه، فزعمت أن الحرب سجال

و دول، فكذلك الرسل: تبتلي، ثم

وجاء في الحديث الصحيح: (إنما بعثتك لأبتليك وأبتلى بك، وأنزلت عليك كتابًا لا يغسله الماء، تقرؤه نائمًا ويقظان، وإن الله أمرني أن أحرق قريشًا، فقلت: ربى، إذا يثلغوا راسى فيدعوه خيزة، قال: استَخْرجْهم كما استخرجوك، واغزهم نغزك، وأنفق فسننفق عليك، وابعث جيشاً نبعث خمسة مثله، وقاتل بمن أطاعك من عصاك »(T).

في هذا الحديث دلالة اعتبار ذلك الواقع الضخم ومراعاته، وكذلك ضخامة التكليف وبدء الحمل، كما يوضح مع ذلك كيف تلتقي السنن الربانية، ومنها سنة اشتراط الجهد البشري وابتلاء بعض الناس ببعض، مع سنة العهد الرباني بنصر دينه وأوليائه

وإن طال الابتلاء، فيهما مقترنتان

١) اخرجه البخاري في الجامع الصحيح، كتاب بدء الوحي، باب حدثنا يحيى بن بكير، جـ ١،٥٥٦. قال في فتح الباري: وجدَّعًا، بالنصب على أنه خبر كان المقدرة قاله الخطابي، وفي رواية الأصيلي: و يا لبتني فيها جذع.

٢) اخرجه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب: ﴿ قُلْ هَلْ تَوَيُّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ ﴾ ، والحرب سجال، جـ٣، ص ٢٠٤، ٢٠٥.

٣) اخرجه مسلم في الجامع الصحيح، باب الصفات التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار، كتاب الجنة، جـ ١٧، ص ١٩٧ - ١٩٨. متضافرتان تعملان عملاً واحداً في وجرت سنته (٢). نهاية المطاف (١).

ولعلم الله (عزوجل) أن الاستلاء هو الوسيلة لتمييز الصفوف وتحميص القلوب، جعله سنة ماضية، فحملُ الأمانية لا يصلح له كل الناس، بل يحتاج إلى قوم مختارين، وهم الصفوة الذين يعدون لهذا الأمر إعدادا خاصًا ليحسنوا القيام به.

ويتضرب ومجمد قطب) مثلاً لذلك قائلاً: 11 أيت لو أنّ قائداً أراد إعداد جنوده للفوز في معركة صعية ضارية، أيكون من الرحمة بهم أن يخفف لهم التدريب ويبهون لهم الإعداد، أم تكون الرحمة الحقيقية بهم أن يشدد عليهم في التدريب، على قدرما تقتضيه المعركة الضارية التي يعدُهم من أجلها؟ والمؤمنون هم حزب الله وجنوده ولله المثل الأعلى والمعركة التي يعدهم من أجلها هي المعركة العظمي: «معركة الحيق والياطيل، التي ينصر فيها الله الحيق على يد أولئك الجنود حسيما اقتضت مشيئته

ومن النتائج المترتبة على سنة الابتلاء لاحقا: سنة التمحيص، فالمؤمن من جهة يتعرض للمحنة، فيصقل معدنه من أثرها، وينضج بها كما ينضج الطعام بالنار، والمنافق من جهة ثانية لا يستطيع الصمود امام الفتنة فتخور قواه وتنحل عراه وينكص على عقبيه؛ ولهذا جعل الله (تعالى) التمحيص معبرا لتنقية الصف المؤمن من أدعياء الإيمان، فيقع به التمييز بين الدر الثمين والخرز الحسيس، كما في قوله (تعالى): ﴿ مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنينَ عَلَيْ مَا أَنتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يُميزَ الْخُبيثُ مِنَ الطُّيّبِ ﴾ [آل عمران: ١٧٩]، وقوله (تعالى): ﴿ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا في صَدُورِكُمْ وَلَيْمَحُصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمَ بِذَاتِ الصَّدَورِ ﴾ [آل عمران: ١٥٤].

وعلى ضوء سنة التمحيص تتحقق سنة أخرى، وهي سنة السمكين، إذ يمكن الله رعز وجل للمؤمنين في الأرض بعد أن يثبتوا

١) سفرين عبد الرحمن : ظاهرة الإرجاء ، ص ١٦.

٢) محمد قطب: حول التفسير الإسلامي للتاريخ ، ص ١١١.

(تعالى): ﴿ لا يَغُرِنُكَ تَقَلُّبُ اللَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبلاد (وَ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ ثُمُّ مَا وَاهُمُ جَهِنَمُ وَبِيْسَ الْمِهادُ ﴾ [آل عمران: ١٩٦، ١٩٧].

نحين يشاهد المؤمن الكفار وهم يسعون في الارط ويمكنون اقتصاديًا وسياسيًّ وعسكريًّا ، وتفيض عليهم كنوز الارض وخيراتها، فليعلم أن ضمين (تمكين الرضا)، بل يندرج ضمين (تمكين الاستدراج » أو سنة الإملاء؟ فمن سنن الله الجارية أن يملي للكفار قبل أن يهلكهم: ﴿ وَكَأْين مَن للهُ أَخَذْتُهَا فَيْ مَلْكُمُ أَخَذْتُها وَهِي طَالْمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُها فَي مَلْكَاهَةً ثُمَّ أَخَذْتُها

وَإِلَىٰ الْمُصِيرَ ﴾ [الحج: ٤٨] .

كما ينبغي ألا يغتر المؤمن بديمومة وامتداد النعم، فدوامها ينسي عادة انها قد تزول في الدنيا بسبب من الأسباب، او تضمحل وتذهب بموت الإنسان، ولذلك نبّه القرآن الكريم إلى الاعتبار بفنائها وزوائها: ﴿ أَفَرَأَيْتُ إِنْ مَتْعَاهُمُ سَينَ (و يَ) ثُمَّ جَاءَهُم مَّا كَانُوا يُوعَدُونَ (آ) مَا أَغَنَى عَنْهُم مَّا كَانُوا يُمتَّعُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٠٥ - ٢٠٠].

جدارتهم واستحقاقهم للنصر بلجوئهم إليه وحده في وقت المحنة، وتجردهم له، وتطلعهم إليه في زمن الشدة، مستيقنين من نزول نصره بعد الاخذ بكافة الاسباب المامور بها شرعًا من صبر وتقوى وإعداد.

وقد آدرك أهل العلم والبصيرة هذه الحقيقة؛ فعندما سئل الإمام الشافعي (رحمه الله): «أيما أفضل للرجل: أن يمكن أو يبتلي؟ فقال: لا يمكن حتى يبتلي، (١٠).

ومحصّلة هذه السنن: أن بعضها يمسك برقاب بعض كحلقات السلسلة يشد بعضها بعضًا، فلا تمكين بلا تمحيص، ولا تمحيص بلا ابتلاء؛ إذ متى تحققت أواخلها تحققت أواخراها، إنها سنن ساطعة وحقائق ثابتة.

وجدير بالإشارة أن الحكمة من صرامة وثبات السنن الربانية هو أن تنضبط الموازين وتستقر معايير الحكم عملى الأشياء والمواقف والاحداث والرجمال؛ لكن من ناحية أخرى: لا ينبغي أن يغتر المؤمن بهذا الاطراد والاستمرار؛ لأنه قد يورث الغفلة، قال

١) ابن القيم: الفوائد ، ص٢٢٧.

لغة الخطاب

مهلاً فعقد زال المشباب وودَّعَ المليلُ المصّحابُ وانبظم فقد وقف الزمان مخاطبًا لك في السراب وتبامل الماضي البذي قبد صبيغ من لسحن البعبذاب واسال تواريخ الزمان عن الحساب بلا حساب: هل نحن نحيا هكذا بين الحقيقة والسرات هل نحن نمضي هكذا؟ لا والذي فَرَض الكتاب بل نحن نحيا للعبادة والحياة على الصواب نحيا نطيع الله حتى لو بقينا في اغتراب حـتـى ولـو كـانـت حـراب الـظـالمـين عـلـي الـرُقـاب سنسطل تعبيد رينا حتى، ولو زاد النسباب حتى ولو نبحت كالاب الخاصيين فالمرز نهاب ضحكت ذئاب البقوم حتى بيان ليلشفتين نياب فعلمت أن حياتهم قد صار يحكنمها الذئاب وسمعت صوتًا كالعواء فقيلت هل تعوي الكلاب " عبهدى بها نبياحة ما بالها لغة الخيطاب؟ قالوا: تنغيّر كل شيء صار كالعَجب العُمجَاب



___ للَّالِزُ : حَفِيظٌ بن عجب الدوسرى

دُبغَ الإهاب فسما تنغير في الإهاب سوى الإهاب وتسمدلت كل الشيباب ونبحين ليم نُبيل الشيباب هـــذا لانــا لانــذل ولانـخـون ولا نُـعـاب، دومًا يتصبيب خيطيبينا! لالن نبرد له الجواب فسلت وعبوا الخبير السذي تحبيبا به الأرض البيباب ولتشربوا ماء المسحاب لتغتلوا فوق السُّحابُ فبلرئيها نبقع الخبضاب إذا دنيا منيه الرئياب ولريُّهما عنشينا دهوراً نسبتيه بين الصعابُّ لسنسزيك عُسرُفَ الجساهسلسسة إنسه عُسرُفُ الخسرابُ يا مَنْ تُرِيدُ العيش مثل الماء بالعسل السمُذابُ وتسريد أن تحسيا بلا تعسب ولا كد ولا فستنح لبناب لن يستقيم العيش إن لم تُستذلُّ لك الهضَّابُ او أن تسير فتقطع الصحراء بحثًا عد شراب فاذكر الهاك دائمًا إنَّ الإنابية في الإياب،

الإبداع في الشعر العربي

ىقلى:

إبراهيم نهار العنزي

الشعر ملكة يمتلكها الشعراء، وموهبة يتميز بها ذوو الشعور المرهف والاحاسيس الجامحة والعواطف الجياشة، فهم يعبرون بشعرهم عما يحسون به إزاء ما يواجهونه في حياتهم من حزن وفرح، وغضب ورضا، وحب وكره، والشعر صعب كما قال الحطيفة:

الشعر صعبٌ وطويلٌ سُلَمهُ إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمهُ زلّت به إلى الحضيض قدمهُ

فإذا كان قول الشعر ونظمه صعبًا؛ فإن الإبداع في الشعر اصعب، بل في غاية الصعوبة. وقد تفنن الشعراء منذ القدم في كيفية الإبداع في الشعر حتى عصرنا الحديث، وتنافس الشعراء في هذا الإبداع، فيلقي كل شاعر ما في جعبته من نتاج شعري حتى تولد لنا عبر التاريخ هذا الموروث من الدواوين الشعرية عبر العصور التي مرت بها الامة الإسلامية والعربية والتي حفظت لنا التراث الادبي الجم لعدد كبير من الشعراء المشهورين والمبدعين. والإبداع في الشعر لا يكون إلا إذا توفرت ظروفه، وتهيأت أسبابه، ووجدت عوامله، ومن أهم هذه العوامل:

البيان الأدبي

أولاً: الموهبة الشعرية التي قد تكون كامنة في الشاعر ذاته ولا تخرج إلى النور إلا بمحاولاته الشعرية التي تكشف الستار عن هذه الملكة الفطرية. ثانيًا :العزيمة والرغبة الصادقة في الإبداع الشعري، ولا يكونان إلا إذا توفر الإنتاج الجيد الذي يحاول الارتقاء بالشعر إلى آفاق أرحب وأوسع.

ولا بد أن يتوفر لدى الشاعر مجموعة كبيرة من الافكار التي تغرزها مخيلته، وتكون هذه الافكار غير مطروقة من قبل، عند ذلك يكون الشاعر قد وصل إلى محطة من محطات الإبداع الشعري.

ثالثًا: ثقافة الشاعر، وثروته العلمية، واطلاعه على مختلف العلوم، والاخذ من كل علم بطرف؛ لأن ثقافة الشاعر تنعكس في إنتاجه الشعري، وقد يدرج كثيرًا من معلوماته التي اكتسبها في أبياته الشعرية.

رابعا: معرفة الشاعر وإحاطته بالنحو العربي والمسائل النحوية؛ لأن فهمه للنحو ينعكس في إنتاجه الشعري، ولهذا يجب أن يكون ما يكتبه من شعر مطابقًا لكلام العرب وللغتهم الفصيحة في عصور الاحتجاج. وقد قعّد علماء اللغة الاوائل اللغة العربية لتيسير فهمها على دارسيها لما طرا على اللغة الام من تغيير بعد عصور الاحتجاج للأسباب والظروف التي مرت بها الامة العربية والإسلامية في تاريخها المجيد، فعلى الشاعر أن يولي النحو بالغ اهتمامه، ولا يتافف من طلب مسائله وكثرتها، ولا يكون حاله كقول القائل:

افٌ من النحو واصحاب قد صار من اصحابه نفطويه أحرقه الله بنصف اسمت وصيَّر الباقي صراحًا عليه خامسًا: إلمام الشاعر باللغة والمفردات والاشتقاق وذلك من خلال اطلاعه على كتب الصرف والمعاجم اللغوية ومعرفة دلالات المفردات ومعانيها واشتقاقاتها، واطلاعه يكون على قدر ما تسعفه نفسه.

سادساً: معرفة الشاعر بالتراكيب البلاغية والصور البيانية، وذلك من خلال قراءة النصوص البيانية التي تحتوي على مثل هذه التراكيب البلاغية،

C

التي تشتمل على أنواع البديع من طباق وجناس وتورية ورد أعجاز على صدورها والتشبيه والاستعارة والاتفات وغيرها من أنواع البديع. وأعظم نمي ينبغي على الشاعر أن يطلع عليه هو القرآن الكريم؛ لأنه المصدر الخالد والمعين الذي لا ينضب والمعجزة البيانية الكبرى التي تحدَّت أولي البيان وأرباب الفصاحة واللسان؛ فهو أعظم مصدر نهل من معينه الصافي معظم الشعراء المبدعين بداية من صدر الإسلام وحتى عصرنا هذا، فعلى سبيل المثال، لا الحصر: تأمّل هذه الآيات وما تحويه من تشبيه بلاغي راق، قال (تعالى): ﴿ كَأَنْهُمْ حُمُرٌ مُستَنقِرَةٌ ﴾ [المدثر: ٥٠]، وأيضًا في قوله (تعالى): ﴿ يَوْمُ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاقِي الْمَبْثُوثُ ﴾ [القارعة: ٤]، وأيضًا في قوله (تعالى): ﴿ وَلَمّا سَكَتُ عَن مُوسَى الْفَصَبُ ﴾ [الاعراف: ١٥٤].

والصور البيانية والبلاغية في القرآن الكريم كثيرة جداً .

وكذلك ينبغي على الشاعر الاطلاع على الاحاديث النبوية الشريفة التي تمثل قمّة البلاغة البشرية؛ لانها كلام المصطفى فله الذي لا ينطق عن الهوى وهو افصح العرب وقد أوتي جوامع الكلم، فيتأمل الشاعر ما تحويه هذه الاحاديث من صور بيانية وبلاغية.

وكذلك الاطلاع على النصوص الادبية التي كتبها الادباء المتميزون في تراثنا الادبي، والاطلاع على كتب البلاغة وما فيها من تفاصيل لعناصر البلاغة التي تثري ملكة الشعر عند الشاعر، وتعزز من جمال التذوق الشعري لديه. ولعل اطلاعه على شعر شعراء الصنعة والبديغ الذين اشتهروا في العصر العباسي يثري هذا الجانب لدى الشاعر، فمن الشعراء المتميزين في البديع: ابو تمام ، و « البحتري »، و « ابن الرومي » - على سبيل المثال - .

ومعظم الشعراء يستخدم البديع ليدل على قدرته في التلاعب بالالفاظ والمعاني وصياغتها كيفما يشاء، مثل قول أبي تمام:

البيان الأدبي



فغرَّبتُ حتى لم أجد ذكر مشرق و شرَّقتُ حتى قد نسيت المغاربا او كما قال ابو الطيب:

لنا ملك لا يطعم النوم، همُّه ممات لحسيًّ أو حيساة لميت سابعًا: الاطلاع على الموروث الشعري للشعراء السابقين والاستفادة من هذا الموروث في سبيل الارتقاء بالذوق الشعري والإحساس بجمال ما ابتكره الآخرون من صور شعرية تندرج في ثنايا قصائدهم مما يعزز الملكة الشعرية لدى الشاعر المطلع، وينمي معرفته بشعر مَنْ قَبْلَهُ محاولاً بذلك التقليد وإلى التارة.

ثامنًا: التقليد والمحاكاة وهذه هي النقلة التي تؤدي إلى الإبداع فيما بعد، وهي من أهم العوامل التي تصل بالشاعر إلى الإبداع والارتقاء الشعري.

فعندما يقلد الشاعر شاعرًا مبدعًا من الشعراء السابقين عن طريق معارضته لقصيدة مشهورة من قصائد ذلك الشاعر السابق محاولاً من خلال هذه المعارضة التقليد بالمحاذاة والحاكاة للارتقاء بهذا العمل الشعري الجديد، سواء وصل هذا العمل إلى مستوى تلك القصيدة المقلّدة (الأصل) أم لم يصل، فإنه يعتبر معزّرًا ومثريًا لشاعرية الشاعر (المعارض) ودافعًا له نحو الإبداع.

تاسعًا: أهمية الاطلاع على جيد الشعر: قديمه وحديثه، والاستمرار على ذلك حتى تستقيم الملكة الشعرية بالاطلاع على روائع أولئك الشعراء.

فإن تهيئات تلك الظروف بهذه العوامل فعند ذلك ينشا الإبداع في الشعر من خلال ما ينتجه الشاعر، وما عليه سوى اختيار الموضوعات الجديدة التي لم تطرق بأسلوب جديد وبفكرة مبتكرة حتى تنفذ في افئدة القارئين والمستمعين، ويحظى قائلها عندئذ بتقدر الجميع.

حسرة وعتاب

_ الله عمدين عبد الرحمن المقرن _

ويماذا تراه يحكى القصيد ويهزأ الفؤاذ خطب جديد أوما هـ: خافقيها الوعيدُ؟ حينما أنشني وروحي تجود قيل: هذا ما كنت منه تحيد لا ولا عـدة الـطـبـيـب تـفـيـدُ ركْبُه، لـيــتــه إلـــ، يــعــودُ أم هو اليوم من عنادي حديد؟ 1 ما بحمري سوى اللذوب رصيداً إنما أخذُه السيامٌ شاديداً من رؤى هوله يشيب الوليد فى لظى النار أو رضيٌّ سعيـدُ وبقعر الجحيم ماءٌ صديدُ؟! ــار حميم تـذوب منه الجـلود؟! ولمن القي السمع وهو شهيد والستسقسي واحسة وظبل مسديسة واحتبوتينا على النعيم عبهبود كمفن عن قوامنا لا يسزيسد

كيف أبدي بأخرفي ما أريد كـلُّ يسوم تـدقُّ بـابـي عـظـاتٌ ويم نفسي ألم تفق من هواها؟ آه مين يهوم سيكسرتني وعماتسي أستغيث الطبيب ماذا جرى لي؟ لم تُغثّني دموعُ من كان حولي آه من عسر استقل بذنبي لست أدري: أبين جنبي قلب " أنا من يستبيح كسب الخطايا اتبليهي برحمة الله؛ ويبلي! أومسا آن أن أعسد لسيسوم عندها يفرق العباد: شقيٌّ كيف يحلو بلذة الذنب كأس كيف أجرو على المعاصى وفي الند تلك ذكرى لمن له اليوم قبلب إنما زخرف الحسياة سراب إن حَيينًا بنشوة المال عمرًا فالجنا منه بعد حين عجيب":

البيبان الأدبي

أنبالرئة

الاصل في الادب أنه تعبير جميل ومميَّز عن مجموعة من الانفعالات العاطفية أو الفكرية، يصعب على صاحبها كتمها حين نضجها، فيقوم بإخراجها في صورة إبداعية، متقولية بأحد الاشكال الادبية المختلفة (شعر_قصة_مقال_مسرحية...) حاملة خلفية الكاتب الثقافية، وملامح شخصيته الاخلاقية، وسماته النفسية، وحالته المزاجية الآنيّة.

ولكن.. ماذا إذا قرر كاتب أن (يمتهن) الأدب؟ 1.

إنه يبحث حينها عن أصول (الصنعة)، ويتكلف الالتزام بها؟ ليستر بها جفاف انفعالانه التي قد يستدعيها فتتابى عليه وتبتعصي.. ثم مع الدربة والمكابدة يتمرس كاتبنا على اصطناع المعايشة والانفعال، ويصبح (محترفًا) يستطيع تفصيل اي فكرة على حسب الطلب؟، فتخرج حينئذ قطع إدبية على قدر المطلوب تمامًا، كما تُنتَج ايضًا قطع (فري سايز) تصلح لجميع المقاسات، وترضي جميع الاذواق، فالمهم: إرضاء (الزبون).

إن معظم من عاشوا تجربة الكتابة الادبية يدركون أن ولادة تعبير عن فكرة أو إحساس تمر بمراحل ولادة كائن حي ومعاناتها، حيث يتم الحمل بالتلاقح مع حدث أو فكرة أخرى، يعقبها سعادة ونشوة بالموجود الجديد، الذي ينمو ويكبر، يتحرك في باطن عاصب الذي تظهر عليه علامات الحمل، وقد تؤدي به إلى حالة من القلق والاضطراب يصعب فهمها على من ابتلوا بالعقم . . ويخشى الحامل على حمله، ويتعهده، حتى يتم نضجه، فيطلب الخروج والانفصال عن صاحبه، ولا يتحمل الادبب بقاءه في باطنه والنهاء رولو أبقاه ربما يموت أو يولد مشوعًا أن فيحدث مخاض الولادة، وهي أصعب اللحظات والذها، يستعذب الادبب فيها الألم . . إلى أن تخرج سالمة إحدى بنات أفكاره . . فيطوف بها سعيداً، يلبسها اجمل ثوب، يعرفها إلى كل من يلقاه .. وقد تموت فيحزن عليها اشد الحزن، وقد تمتو وتكبر وتندشر في الآناق، فيفرح أيما فرح، وينظر إلى بنات أفكاره .. فيرها (عرائس من نور) . .

ثم يموت الكانب وتسقى بناته بإذن الله تتزاوج، وتتكاثر، وتلد، وتنتشر في الثنايا.. وقد تنفعه بعد موته إذا كانت نبتًا صالحًا .

خالدأ بوالفتوح



نورة بنت سعيد الصفار

الشمس تلم أشعتها راحلة نحو الغروب، والحديقة الكبيرة في القصر الواسع ضجت بأصوات الطيور العائدة إلى أعشاشها، والظلام بدأ ينشر اجنحته على الكون، فأنيرت الأضواء في القصر الفخم، وانتشرت رواثح العطور مع الزهور يحملها هواء هادئ.

فتحت البوابة ودلفت سيارة كبيرة فخمة، فوقفت، وخرج منها رجل يظهر للرائي كأنه في الثلاثين من عمره إلا أنه تجاوز الخمسين، دلف إلى منزله وكان ضائق النفس، فقد خسر صفقة كانت ستدر عليه أرباحًا طائلة، ولكن... ها قد انتهى حلمه بالنسبة لها... على العموم لن تكون أول ولا آخر صفقة، فالأيام طويلة والحياة لا زالت تفتح له ذراعيها بكل جمالها، هكذا خاطب نفسه وهو متجه إلى غرفته، وفتح جهاز التكييف، واستلقى " على سريره فالحر شديد، آه هذا كتيب جديد . . نعم لا بد أنه من ابنى (المعاملات الربوية) لقد بلغت به الجرأة بان يتهمني بالربا، هذا الولد العاق الأحمق المعقد الذي يترك أحسن الجامعات الأوروبية التي عرضت عليه.

القي الكتاب بعيدًا، وفتح جهاز التسجيل ليستمع إلى موسيقي هادئة قد تساعد على نومه! لكنه سمع من بعيد صوت الأذان فتردد في إغلاق جهاز التسجيل، وأخيرًا قرر أن يغلقه بنفسه، ثم راح يفكر: هل يذهب إلى الصلاة أم لا . . . همس في أعماقه بأنه أحسن من غيره؛ فهو أحيانًا يصلي مع الجماعة وكثيرًا جدًا يصلى في البيت، وهناك من لا يصلون أبدًا، فهو أحسن

منهم بالطبع.



ارتاحت نفسه لهذا الخاطر، استرخى واخذ يفكر في المستقبل، وتذكر آخر رحلة له فابتسم .. تذكر آخر فتاة قابلها كانت تظنه شابًا ودهشت حين علمت أن له من الأولاد عشرة أغلبهم متزوج وفي الجامعات، فامتلا نشوة وفرحًا ... آه ما اجمسل الدنيا، ما اجممل السفر والتلذذ بالمناظر بر (الكازينوهات) وما فيها! أطلق لنفسه عنان الاحلام وراح يسبح في بحيرة الأوهام فاخذته وطارت به بعيدًا فغرق في سبات عميق.

ولم يفق إلا على صوت مريع هز الدنبا كلها واضطربت السماوات والارض، أحس أنه في مكان ضيق لا يستطيع الحراك منه، إلا أن المكان اضطرب اضطرابًا شديدًا لسماع الصوت المفزع، فانفرج فمخرج منه اشعث اغبر عاربًا، كان الصوت مفزعًا مريعًا يكاد يمزقه، أحس أن أحشاءه تقطعت وأن عروقه انفجرت.

الفزع العظيم يتجلى في عينيه ولم ينتبه إلا وهو خارج ذلك الشيء الذي عرف فيما بعد أنه قبره ... الصوت لا زال يدوي في أعماقه: الخوف من كل شيء حوله، صار كالمجنون يدور ويبحث عن شيء يختبئ فيه، تمنى لو يموت ويرتاح من هذا الفزع ولكن هيهات أن يتسنى له ذلك فلا موت بعد اليوم، أراد أن يختبئ في أعماق الارض فإذا هي تمور ... ركض قاصداً كهوف الجبال فإذا هي تسير وتتفتت وتطير.

كان يدور ويذهب ويجيء والآلام تحوطه، يبحث عن شيء لا يعرفه، وبعد أن اضناه التعب علم أنه يبحث عن نفسه فوجدها كامنة في جسمه، تحسس عظامه وأعضاءه فعلم أنه هو . . فخر صعقًا، وحينما أفاق تحسس الوخزة في قلبه فتذكر الدنيا . . قبل قليل كنت في غرفتي الهادئة وعلى سريري الجميل . . المربح . . ماذا حدث الآن؟ هل هذه هي الآخرة؟ ا ما أسرع أيام الدنيا كانني ما مكثت فيها غير ساعة، يا ويلتاه إن كانت هذه هي الآخرة؛ لانني لم أتزود لها . . يا حسرة على ما فرطت في جنب الله .

حينما كان يحدث نفسه وهو يجري سقط في حشد من الناس الساقطين فمشى عليه حشد من الناس الزائغين . المسرعين، وكلما حاول النهوض سقط،

وبعد مدة من الزمان ظنها أعوامًا استطاع أن ينهض.. كانت الشمس قد اقتربت من الأرض أكثر، فاصبحت الأرض كالجمرة تحرق قدميه وهو يحاول أن يرفعهما عنها.. أحس أن دماغه يغلي من الشمس، العرق يتصبب من جسمه، والعطش بلغ به منتهاه، حوله خلق غارقون في بحار من العرق يحاولون التنفس، فجزع لمنظرهم، لا يزال يركض، لمح من بعيد حوض ماء كبيرًا حوله أناس قد ارتووا من الماء، فأنجه نحوهم وجر أقدامه وجسده المنهك يخوض في عرقه يلهث وهو يصطدم بجثث لاهنة منله، فأخذ يحاول الجري والتحامل على نفسه وبعد مدة من الزمان أحسها أعوامًا: وصل إلى المكان فحيل بينه وبين الماء فصرخ: أريد أن أشرب ولو قطرة، فقبل له: ارجمع فهذا حوض النبي على فصرخ: أريد أن أشرب ولو قطرة، فقبل له: الجمع فهذا حوض النبي على مسبله .. بالسيف، بالكلمة.. بالقلم، هذا الحوض لمن خشي الرحمن بالغيب، لمن تبع ما أمر به الرسول تله وانتهى عما نهى عنه.. فاذهب.

والقي بعيدًا، كان العرق قد بلغ ركبتيه فؤخزه قلبه، تذكر كم كان في الدنيا يشمت بالعابدين، كم مرة استهزأ بالملتزمين، ورماهم بالتعقيد والانحطاط، تحمر على نفسه حينما تذكر أنه كان يفتخر بالسفر إلى بلاد الفجور والكفر، كان يعدها مفخرة، صرخ: ما أغباني، عض أصابع الندم، جحظت عيناه، وهو يتذكر أنه في سفراته تلك قد اغترف من نهر الشهوات إلى أن ارتوى؛ فحيل بينه وبين هذا النهر فصرخ: تُعسًا لي، ما احقر أحلامي كلها كانت في الدنيا، يا ويلتاه ما أشقاني.. وخر مغشيًا عليه، وحينما أفاق كان قد أبعد بعيدًا عن النهر فأخذ يركض لاهنًا .. يخوض في عرقه وكان في كان قد أبعد بعيدًا عن النهر فأخذ يركض لاهنًا .. يخوض في عرقه وكان في كل لحظة يتمثل الغزع أمام عينيه يكاد أن يتمزق ولسانه قد أصبح عظما وفي أثناء ذلك رأى من بعيد ظلاً كبيرًا باردًا فيه جمع غفير من الخلق يستظلون به .. فقال في نفسه: هؤلاء مرتا عون ونحن نعاني من حذا المر والعذاب، لماذا لا أذهب معهم؟ اتجه نحوهم يجرجر نفسه من عذاب إلى عذاب، انفاسه لا يكاد يستردها لكثرة ما لاقاه من النصب والتعب وحينما قترب من الظل سمع صوتًا شجيًا يرتل قوله (تعالى): ﴿ وَقِيلَ المُومَ نَسَاكُمُ وَالمَا وَمَا لَلْ الْمُعْ مَا الْمَا مِن النصب والتعب وحينما والتعرب من الظل سمع صوتًا شجيًا يرتل قوله (تعالى): ﴿ وَقِيلَ الْيُومَ نَسَاكُمُ وَسَالُمُ وَالْمَا الله وَالْ الْمُعْ وَالْ الْمُعْ وَالْمَا والْمَا الله والْمَا المَالُم فَعَلَا الْمَوْمَ نَسَاكُمُ وَالْمَا لَالْمَا وَالْمَا الله والْمَا وَالْمَا المَالُمُ وَالْمَا الْمُومَ نَسَالُمُ وَالْمَا الله والْمَا وَالْمَا الله والْمَا المَالِقُومَ نَسَاكُمُ وَالْمَا الْمَا المَالُمُ الْمُعَلِّ وَالْمَا الْمَالُمُ الْمُنْ المَالُمُ الْمُعَلِّ وَالْمَا الْمُعْ وَالْمَا الله والْمُنْ الطّلُمُ المَالِمُ اللهُ الْمُنْ المُنْ المُنْلُمُ المُعْ وَالْمُ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ



كُما نَسِيتُمْ لَقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا ﴾ [الجاثية: ٣٤]، فعرف الصوت، إنه صوت حبيبه. أبنه. فلذة كبده، فناداه: ابني تعال، انتشلني من هذا العذاب، لا تجعلهم يطردونني كما طردوا غيري، فقال الابن: لست بابي، فقال الاب: أنا أبوك في الدنيا تذكر جيدًا.

فقال الابن: لست بابي لا أعرفك، وهذا الظل لا يستظل به إلا من كان فيه صفة من مبع يعرفهم الله وملائكته، وانت لست منهم.

تذكر أنه لم يعد شيئا يذكر يوضع له في ميزان حسناته، فصلاته لم تكن كاملة، وليس فيها خشوع، والزكاة لا يخرجها كاملة، الصدقات تمنعه نفسه الشحيحة من الجود بها، الصوم لم يكن لوجه الله، بل عادة اعتاد عليها، لم يخطر على باله الحج أو العمرة على كثرة أمواله، كان يفضل أن يسافر إلى الدولة التي سوف تشبع رغباته ويسوف بالحج والعمرة.

ارتعدت فرائصه حينما رأى الصحف تنطاير في الهواء، ولفت نظره ابنه قادمًا من بعيد بوجه كأنه فلقة القمر، يحمل كتابه بيمينه، يكاد من الفرحة أن يطير في الهواء يصبح فرحًا في كل من يقابله من الخلق أو الملائكة قائلاً: هاؤم اقرأوا كتابيه .. فبلع الأب ريقه الذي أشفى على الجفاف، ونظر إلى يده الشمال وكانه يحذرها أن تلتقط الكتاب، ورفع يده البمين واقترب متعثرًا لاهنًا وأمسك بكتابه فنظر فإذا هو محسك به بالشمال.. صرخ ... وخر راكعًا، وهو يقول: ما أغنى عني ماليه، وتحسر في نفسه وهو يردد: هلك عني سلطانيه، كانت صرخاته تتردد في أعماقه وصداها قد ضج به الكون فانتكست رجلاه، وأصبح خلفه أمامه، وأمامه خلفه، فسقط في هاوية عظيمة ليس لها قرار وهو يصبح .. لا .. لا .

في تلك اللحظة كان قد سقط عن سريره، وسمع أهله صرخته فاقبلوا عليه، أخذه ابنه وضمه إلى صدره وقرأ عليه قرآنًا فهدأ واطمأنت نفسه، فتح عبنيه، وحينما تيقن أنه لا يزال حيًا، وأن الذي مر عليه إنما كان حلمًا خر مغشيًا عليه من الفرحة، ولكنه ما لبث أن أفاق مبتسمًا عازمًا على إعادة حساباته من جديد!.

الصراع العربي (الإسرائيلي) تحت الرايات العلمانية:

خمسون عامًا من الفشل . . !

(r = 1)

تجري الاستعدادات في دولة اليهود على قدم وساق للاحتفال في العام القادم بذكرى مرور (٠ ٥ عامًا) على إعلان (دولة إسرائيل) تلك الدولة المسيخ التي زرعتها أحقاد الغرب، بينما تعهدتها بالرِّي والنماء أخطاء العرب.

نعم، فما كانت (إسرائيل) لتبقى وتعلو، أو لتوجد أصلاً، لولا سلسلة من أخطاء تترادف، وخطايا تتراكم، ممن وضعوا أنفسهم في واجهة هذا الصراع الديني الاعتقادي، حيث تعمد هؤلاء ـ عن سابق إصرار وترصد في من يفرغوا هذا الصراع من محتواه الاعتقادي وخلفيته الدينية من جانبنا، في مقابل تعمد الآخرين ـ عن سابق إصرار وترصد أيضًا ـ أن يصبغوه بالصبغة العقائدية في كل جزئياته، بدءًا من اختيار اسم هذه الدولة (إسرائيل) ورمزها (نجمة داود) ودستورها (التوراة والتلمود) وشعارها (ارض الميعاد) وحلمها التاريخي إعادة بناء (هيكل سليمان) في (أورشليم القدس) حيث يتطلع اليهود لجيء ملك من نسل داود يحكم العالم!.

اما بنو قومنا، فتحت الرايات العلمانية المتعددة، قد جدوا واجتهدوا في إبعاد الإسلام عن المعركة، وإقصاء القرآن عن ترجيهها، وتنحية المقيدة الحقة عن مواجهة المقيدة الباطلة، بل بالغوا في ذلك حتى استبعدوا المسلمين غير العرب من المشاركة في المعركة ابتداء، فاطلقوا على هذا الصراع: (الصراع العربي الإسرائيلي) مرة، و(معركة القومية العربية) مرة اخرى، و(ازمة الشرق الاوسط) مرة ثالثة. بينما كان في الإمكان حشد الام الإسلامية كلها خلف الامة العربية في هذا الصراع الحضاري المصيري بين أمة الإسلامية وأمة يهود.

المسلمون

والعسالم



عبد العزيز كامل

ولكن الذي حصل - ولا يزال يحصل - أن القيادات العلمانية تصر على التصدي لمعركة ليست لها ولا أهلها، وتابى التنازل عن مبادئها المنافية للدين، على الرغم من كل انواع الفشل الذي جرَّته على الامة عبر خمسين عاماً من عمر هذا الصراع.

ولما كانت هذه الاعوام الخمسون قد انقضى نصفها في الحروب الخاسرة، بينما انقضى نصفها الآخر في عمليات السلام الفاشلة، فسوف نبدأ أولاً باستعراض جولات تلك الحروب في النصف الأول من عمر الصراع (١٩٤٨ - ١٩٧٣م) ثم نشني بمسارات ومراحل العملية السلمية في المرحلة الثانية من (١٩٧٣م).

الجولة الأولى: حرب أيار (مايو) ١٩٤٨م: انتهت هذه الحرب إلى نتيجة مذهلة؛ إذ تعرضت سبعة جيوش تابعة لسبع دول عربية لهزيمة منكرة، لا أقول أمام جيش لدولة واحدة، ولكن أمام عدة منظمات يهودية شبه عسكرية، وهي تلك التي تم توحيدها بعد ذلك تحت اسم (جيش الدفاع الإسرائيلي) فما الذي حدث..؟

يمكننا التعرف على ذلك من خلال اللقطات التاريخية التالية:

بعدما أصدرت الأم المتحدة قرارها الطالم في نوفمبر ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود، سارع القادة السياسيون العرب إلى اتخاذ قرار بدخول حرب شاملة لـ (تأديب) عصابات اليهود، وكان ذلك المقرار حماسيًّا ارتجاليًّا، لم يسبقه إعداد أو تخطيط، وقد عارض القادة العسكريون قرار الحرب بشدة في هذا التوقيت، وحذروا منه أشد التحذير.





- فوجئ القادة العسكريون باتخاذ القرار السياسي الفعلي بالحرب،
 قبل بدء تلك الحرب بيومين أو ثلاثة، في وقت لم يكن لدى معظم
 الجيوش العربية حتى ميزانية تسمح بدخول حرب، ولم يكن قد جرى
 تدريبها بعد على الدخول في حروب شاملة.
- اجتمع رؤساء اركان كل من (مصر والعراق والأردن وسوريا ولبنان) قبل الحرب وأعلنوا الاتفاق على إعداد ما لا يقل عن خمس فرق عسكرية كاملة الاستعداد والتسليح مع ستة أسراب من المقاتلات والقاففات، بحيث تكون جميعًا خاضعة لقيادة عربية موحدة، ولكن هذا الاتفاق لم ير النور، فلم يتم إعداد الفرق، ولم تدبر الاسراب ولم توحد القيادة!
 - لم توضع خطة منسقة للجيوش العربية لخوض الحرب، بل حُدد لكل جيش هدفه!
 لم يتجاوز عدد الجنود العرب الذين سيقوا إلى الحرب خمسة عشر الف جندي، في حين حشد عشر الله جندي، في حين حشد اليهود نحو ستين الف مقاتل مجهزين تجهيزاً كاملاً للمعركة التي لم يقرروا هم البدء فيها.
- دخلت الجيوش العربية الحرب في ١٥ مايو ١٩٤٨م، دون أي معلومات عن العدو، بل كانت غالبية تلك الجيوش تقاتل في أرض تجهل طبيعتها وطريقة القتال فيها.
 - كان الفيلق الاردني هو الاجود من حيث التدريب والتسليح، ولكنه مع الاسف ... كان تحت قيادة الجنرال البريطاني النصراني ٥ جلوب ٥.
- بالرغم من كل هذا، فقد دفعت العاطفة الإسلامية الجنود العرب إلى إحراز عدة نجاحات في بداية الحرب، كادت أن تحوّل الدفة لصالحهم ضد اليهود المعروفين بالجنن الشديد في القتال، ولكن حكومتي (بريطانيا وأمريكا) احستا بذلك الخطر، فسارعتا إلى دفع مجلس الأمن الدولي إلى إصدار قرار بفرض الهدنة اعتباراً من يوم ٨ يوليو ١٩٤٨م ولمدة شهر كامل.
 مرة أخرى سقط السياسيون في العجلة، ووافقوا على الهدنة،

السطمون



فتنازلوا بذلك لليهود عن عنصر المبادئة أو المبادرة، وحرص العرب على أن يظهروا بمظهر الحريص على احترام (الشرعية الدولية)! التي لم تحترمهم، والتي زرعت اليهود في أرضهم.

- حرص اليهود على استغلال كل دقيقة من فترة الهدنة لتغيير موازين القوى لصالحهم، وسخروا أشد السخرية من غباء القرار العربي بقبول الهدنة، حتى إن ١ مناحم بيجن ٥ كتب وقتها يقول: ١ إننا لا نعرف حتى الآن كيف ولماذا قبلت الدول العربية الهدنة، بعد أن كان الموقف العسكري في صالحها قامًا ١٥
- بعد انتهاء شهر الهدنة، كان اليهود قد نجحوا في تسلم زمام المبادرة سياسيًا وعسكريًا، ثم بدؤوا في حرب استنزاف للجيوش العربية كلاً على حدة، فقد عادت الحرب ثانية، وكان اليهود هم البادثون هذه المرة، فنفذوا ضربة جوية مفاجئة لمطار العريش في (مصر)، وهو المطار الذي كان يعتمد عليه الجيش المصري؛ لان بقية المطارات كانت خاضعة للمحتل الإنجليزي، ثم اعقب ذلك قصف جوي لتجمعات الجيش البرية في كل قطاعات القتال عما أدى إلى حالة من الفوضى والارتباك.
- بعد أن حقق اليهود قدراً كبيراً من النجاح وأصبحوا في حاجة إلى فرصة لالتقاط الانفاس، أصدر مجلس الأمن قراراً ثانياً بالهدنة، واستجاب العرب مرة أخرى فأعطوا لليهود فرصة ثانية للمزيد من لم الشمل واستعادة النشاط!
- عادت الحرب للمرة الثالثة بمسارك متفرقة هنا وهناك، إلى أن المصدر مجلس الأمن قراره الثالث بإيقاف الحرب نهائيًّا بعد أن فشلت كل الجهود العربية في إجلاء اليهود عن الاراضي التي احتلوها في فلسطين، وهزما يعني بعبارة أخرى: الهزيمة في تلك الحرب والفشل في تحقيق أي من أهدافها!

ومما يجدر ذكره هنا، أن عقد الأربعينات الذي جرت فيه تلك الحرب،



السطوون



والعسالم

قد شهد انتعاشًا في الشعور بالانتماء القومي العربي، حيث بدأ العرب وقتها في الفصل بين مفهومي (الآمة العربية) و(الامة الإسلامية) وتُوَّج هذا الشعور القومي بإنشاء (الجامعة العربية) ردًا على من كانوا ينادون بالعودة إلى (الجامعة الإسلامية).

الجولة الثانية : حرب ١٩٥٦م :

جاءت الجولة الثانية بعد ان آلت السلطة في بعض الدول العربية إلى . انظمة ثورية ، دعت نفسها بالتقدمية ، وكان النظام الثوري العسكري في (مصر) هو المتزعم لها ، وقد عدَّ من أهدافه الرئيسة المعلنة : تحرير (فلسطين) والقضاء على دولة (إسرائيل) ، وجعل من هذا الهدف إلى جانب توحيد العرب تحت راية القومية العربية _ قضية يبني بها المجد والزعامة ، فماذا كان مسلك الثوريين العساكر بعد أن تسلموا دفة الصراع مع البهود .. ؟ هذا ما توضحه المشاهد التاريخية التالية :

كان أول عمل قام به (قائد الثورة) وجمال عبد الناصر و بعد تسلمه منصب الرئاسة رسميًا هو تاميم قناة السويس في ٢٦ تموز (يوليو)
 ٢٥ ١ م، وكان ذلك قرارًا دعائيًا اتخذ دون دراسة أو تحسب لما يمكن أن يترتب عليه من نتائج، وقد جاء رد فعل على تصريح لوزير الخارجية الامريكي وقنها و فوستر دالاس قال فيه: إن الاقتصاد المصري منهار.

● ثار الغرب لهذا القرار، وخاصة ما كان من (إنجلترا وفرنسا) حيث أخذتا في الإعداد لإجراء حاسم وتواترت الانباء عن حشود إنجليزية وفرنسية في (قبرص) استعداداً لعمل عسكري ضد (مصر) بالاشتراك مع دولة اليهود، ولكن ٤ عبد الناصر، لم يكترث، ولم ياخذ هذه التهديدات ماخذ الجد، بل كان هناك استرخاء عسكري بالرغم مما يجري، حتى إن القيادة المصرية خففت من أعداد القوات المعدة للقتال لاسباب غير مفهومة.

عندما بدأت نذر الحرب كان اليهود يحتفظون بالتفوق العسكري
 مقارنة بالإمكانات المصرية التي يفترض أنها أكير وأقوى الإمكانات

السطمون



العربية، فقد كان التفوق ظاهرًا حتى في الجانب العددي البشري، فكان التفوق في المشاة بنسبة ١: ٣ لصالح اليهود، وفي القوات البرية (الدبابات) بنسبة ١٠٨:٨ لصالح اليهود، وفي سلاح المدفعية بنسبة ١ : ٥٠٨ لصالح اليهود أيضًا.

- نسق اليهود جهودهم مع حلفائهم استعداداً للحرب، فاتفقوا مع فرنسا
 على تأمين الغطاء الجوي الكافي للمدن الإسرائيلية وعلى أن يتولى السلاح البحري تأمين حراسة السواحل الإسرائيلية، وأن تشارك القوات الفرنسية بالقتال ضد أي دولة عربية تدخل الحرب إلى جانب (مصر)، وأسند إلى السلاح الجوي البريطاني مهمة تدمير الطيران المصري على الارض.
- و وأخيرًا اقتنعت القيادة الثورية بأن أمر الحرب جد لا هزل فيه، فبدأت في تركيز الجهود على حماية سيناء من الشرق، بينما أهملت الجبهة الجنوبية إهمالاً مريبًا، حيث كان من الغريب أن يخصص لهذه المنطقة الحيوية نحو ١٢٠ جنديًا من المشأة لحمايتها!!.
- وبدأت الحرب في ٢٩ تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٥٦م بمهاجمة الخط الأقل خطرًا في نظر القيادة المصرية، وهو المنطقة الجنوبية من سيناء، وأعلن اليهود أنهم يقاتلون على بعد ٤٠ كيلو مترًا من قناة السويس، حتى يعطوا الذريعة لكل من إنجلترا وفرنسا للتدخل العسكري، بحجة حماية حرية الملاحة الدولية في قناة السويس.
- و وبالفعل أقدم سلاح الجو البريطاني على ضرب الطيران المصري على الأرض، واضطر المصريون للقتال دون غطاء جوي على مختلف المحاور، وأبلي المقاتلون المصريون بلاء حسنًا في القتال، لولا أن الأوامر صدرت من القاهرة، للقوات الرئيسة بالانسحاب بعد إنذار أرسلت به إنجلترا وفرنسا، وبدأ الانسحاب ليلة ٣١ أكتوبر ١٩٥٦م، من قطاع إثر قطاع مما سبب حالة من الارتباك والاضطراب.
- وفي ظل غياب أي غطاء جوي أو طبيعي من جبال أو أشجار، كان

السلمون



الانسحاب شاقًا ومكلفًا، فقد أصبحت القوات المنسحبة هدفًا مكشوفًا أمام الطائرات النفاثة المغيرة والمحملة بكل أنواع الأسلحة المدمرة والحارقة.

وهكذا انتهت الحرب بهزيمة الجيش المصري وإهانته في حرب بداتها الدعاية وأوصلها الغرور إلى أسوأ نهاية، فقد احتلت سيناء ولم تنسحب إسرائيل منها إلا بعد أن ضمنت السماح لها بالملاحة في خليج العقبة كيف تشاء.

وكان لـ (بريطانيا) (صديق العرب المفضل دائمًا) الدور الاكبر في. تقديم الجيش المصري لقمة سائغة لإخوان القردة والخنازير.

الجولة الفائشة: حرب يونيو ٧٩٦٧ م: هي الحرب الثانية في العهد الشوري التقدمي الوحدوي الاشتراكي... العلماني! وقد كانت عارًا لم تُمسح آثاره إلى اليوم، حيث كان الهدف الرئيس لها احتلال القدس، فتحقق الاحتلال، ولم يتم التحرير إلى اليوم لا سلمًا ولا حربًا. وهذه بعض المشاهد التاريخية للكارثة التي سميت زورًا (نكسة)!

• تضخم الغرور في الذات اليهودية بعدما تم إحرازه من انتصارات رخيصة على شعوب مغلوبة على أمرها، ولم تكد تنقضي عشر سنوات على حرب ١٩٥٦م حتى تفتحت شهية اليهود لحرب ١٩٥٦م حتى تفتحت شهية اليهود لحرب جديدة، ففي شهر ديسمبر ١٩٦٦م أعلن اليفي إشكول ارئيس وزراء إسرائيل في ذلك الوقت، نية بلاده في دخول حرب جديدة ضد العرب وهدد بغزو (سوريا)، في لهجة جديدة وغير معهودة من اليهود المتظاهرين أبداً بالسكنة والاستضعاف.

 وفي عام ١٩٦٧ ملم ينقض شهر نيسان (إبريل) منه حتى كان اليهود قد نفذوا ما توعدوا به؛ فشن سلاحهم الجوي هجومًا ضخمًا ضد (سوريا)، وفي الشهر التالي هدد الهالك «إسحاق رابين» بدخول دمشق، بعد اقتمال مشكلة وأزمة بسبب تحويل مجرى نهر الأردن، وقيام أعمال فدائية ضد دولة اليهود من داخل (سوريا).

• وكان هذا الهجوم الإسرائيلي ضد (سوريا) رسالة موجهة أيضًا إلى

السطمون



(مصر)، التي كان قادتها منهمكين أو غارقين في المستنقع اليمني، حيث الحرب الظالمة التي أقحم فيها الجيش المصري للقتال هناك نصرة للقوى (التعدمية)! وبدلاً من أن تتنبه تلك القيادة للخطر، وتسعى لحسد القوى (الرجعية)! وبدلاً من أن تتنبه تلك القيادة للخطر، وتسعى لحسد القوة ضد العدو الحقيقي المتربص من وراء الحدود، اكتفى الثوار بنشر قوات بغرض الردع والتخويف واستعراض القوة في (سيناء).

اعتبر اليهود ذلك الاستعراض بمثابة إعلان حرب من (مصر)،
 وأعلن «موشي دايان» وقتها أن (مصر) هي العدو الحقيقي وليست (سوريا)، وأن على (إسرائيل) أن تتفرغ لحربها وأصبح قرار الحرب في إسرائيل في حكم المنتهى منه، ولم يبق إلا انتظار الذريعة المناسبة.

ومرة أخرى قدم النظام الثوري الذريعة لليهود المتربصين، فصدر قرار
 بمنع الملاحة في خليج العقبة الذي تنتقل منه البضائم من وإلى (إسرائيل).

وانتشرت القوات المصرية على خليج العقبة بعد انسحاب قوات الطوارئ الدولية منه، وزاد الطين بلة أن جرى الإعلان عن توقيع ميثاق دفاع مشترك بين (مصر) و(الأردن) بالرغم من الخلافات التي كانت قائمة بينهما.

♦ لم يعد هناك وقت للتفكير لدى دولة اليهود، فشكّل رئيس وزرائها حكومة حرب وادخل فيها عموشي دايان و وزيراً للدفاع، لينفذ توعده بالانتقام من (مصر)، وكانت القوات الإسرائيلية قد اتمت استعداداتها التي بداتها منذ زمن لخوض الحرب الشاملة في حين كانت القوات المصرية غير مستعدة حتى مساء الرابع من يونيو من العام نفسه.

• وفي صنباح الخامس من يونيو ١٩٦٧ م، قام اليهود بشن الحرب، معلنين أنهم في وضع دفاع عن النفس بعد أن حشدت مصر قواتها في سيناء، وأغلقت خليج العقبة؛ وأحلت قواتها محل قوات الأم المتحدة، وبدأ اليهود في توجيه ضربة جوية مفاجئة ضد القواعد الجوية العربية في كل من (مصر) و(سوريا) و(الأردن) و(العراق)، واطلق على هذه



السطمور



والعـــــ

العملية (ضربة صهيون)!

♦ انطلق الطيران اليهودي كله من مرابضه (• ٥ ١ طائرة) وتوجه نحو ١٩ قاعدة مصرية جوية موزعة في أنحاء (مصر) (الدلتا _ سيناء _ ١٩ قاعدة مصرية جوية موزعة في أنحاء (مصر) (الدلتا _ سيناء _ الصعيد) لتدكها وهي على الأرض وبعد خمس عشرة دقيقة من بدء الحرب كان الجنرال ٥ مردخاي هود ٤ قائد سلاح الجو الإسرائيلي في لقاء مع ممثلي الصحافة الإسرائيلية والعالمية، حيث زف إليهم البشرى بتلك. المذبحة الجوية وقال: لقد دمرنا الحصيلة الكبرى من طائرات العدو، منها و (• ٢) طائرة في (موريا) ، و (• ٢) طائرة في (البنان) ، و (• ٢) طائرة و احدة في (لبنان) ، في حين لم تخمر (إسرائيل) إلا (• ١) طائرة ١٤ .

يعود السبب في هذا الحدث المفجع في تاريخ الحروب الحديثة إلى
 عدد من الأخطاء الفادحة التي وقعت فيها القيادات العربية ، ومنها :

إساءة تقدير قوة العدو، وإهدار الاستفادة بالقدرات الذاتية، ويعود أيضًا إلى سبب آخر مهم، وهو: أن القيادة المصرية كانت قد قررت القبول بتلقي الضربة الأولى نزولاً على نصائح (السوفييت)، حيث قدرت الخسائر المتوقعة في حال تلقي الضربة الأولى بما يتراوح بين ١٥ - ٢٠٪ من مجموع القوة الجوية العربية، واعتبرت القيادة السياسية هذه النسبة ضعيلة، وتُعد تضحية مقبولة في مقابل إظهار (إسرائيل) بمظهر البادئ بالعدوان أمام الرأي العام العالمي!!!

- أما الحرب البرية الرئيسية بعد ذلك، التي دارت رحاها في سيناء، فيكفي أن نتصور ساحة قتال مكشوفة أمام طيران معاد، يصول ويجول فيها وينتقي الأهداف التي يشتهيها دون أي عائق من جيش مامور بالانسحاب لا بالمقاومة!
- وبالرغم من كل عوامل الفشل التي بدات بها المعركة، إلا أن دفاعًا مستميتًا من الجنود، حاول في بعض الجهات مقاومة الهزيمة ببسالة نادرة،

السلمون



حتى إن القادة الإسرائيليين أنفسهم اعترفوا بحدوث موجة من الاضطراب سادت صفوفهم في المحور الشمالي بسبب المقاومة العنيفة .

• وأجمع عسكريون كثيرون على أن القيادة العسكرية المصرية لو كانت قد دبرت هجمة مضادة لإجهاض الهجوم الإسرائيلي في ذلك الوقت لكان لذلك تأثير في تغيير مجرى المحركة غير أنها أصيبت بالشلل المعنوي بسبب الضربة الجوية المفاجئة فاكتفت بإصدار أوامر الانسحاب، مما تسبب في فقد الجيش المصري لد ٨٠٪ من سلاحه، وفقد عشرة آلاف جندي، وألف وخمسمئة ضابط، ووقوع خمسة عشر ألف جندي، ونحو خمسمئة ضابط أسرى في يد العدو، ولم تتوقف الحرب على الجبهة المصرية إلا بعد أن طلبت مصروقف إطلاق النار على جبهتها معلنة التسليم بالهزيمة.

● التفت اليهود بعد ذلك إلى الجبهة الأردنية، فاحتلوا الضفة الغربية، فطلبت الأردن وقف إطلاق النار وسلمت بالهزيمة، ثم اتجه اليهود إلى سوريا واحتلوا مرتفعات الجولان مع قاعدتها مدينة القنيطرة، ثم اعلن عن وقف إطلاق النار؛ وبذلك انتهت الجولة العسكرية الثالثة، واعلن الرئيس للصري أنه يتحمل مسؤولية الهزيمة؛ وأنه لذلك سوف يتخلى عن السلطة، ولكن الجماهير التي خدرتها الشعارات الثورية، تقبلت الهزيمة والتضحية بالارض والدم والوطن، ولكنها لن تقبل التفريط في الزعيم ولو قادها إلى الجحيم!.

الجولة الرابعة: حرب أكتوبر ١٩٧٣م: درجت أوساط كثيرة على وصف حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بأنها حرب (التحريك) وليست حرب وصف حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بأنها حرب (التحريد) كما اشتهرت على الألسنة. ومن العجيب أن الرئيس المصري الحالي نفسه قد وصفها علنًا بذلك أنوضف، فهل في الأمر من سر؟ الظاهر أن ذلك الوصف فيه شيء من الصحة، إذ إن الأمور بعد هزيمة عام ١٩٦٧م، كانت تتجه نحو الحل السلمي، حتى إن ٤عبد الناصر، نفسه قد قبل في



السطمون



آخر حياته بمبادرة أمريكية للسلام بين العرب وإسرائيل، وهي مبادرة (روجرز) ولكن جو الإحباط بعد أن تبينت الشعوب حجم الكارثة، ومشاعر السخط على القيادات العربية التي تسببت فيها، بالإضافة إلى استمرار احتلال اليهود لما احتلوه في تلك الحرب في (مصر وسورية والاردن وفلسطين)، كل ذلك حال دون إمكانية الإقدام على توقيع معاهدات صلح مع اليهود، تقرهم فيه الزعامات العربية - من موقف ضعف على البقاء والعيش في أرض فلسطين، كان لا بد إذن من عمل شيء كبير، يكون نقطة العلاق نحو إنهاء حالة الحرب مع اليهود إلى الآن . . !

ولان هذه الخطوة المطلوبة _ اعني إنهاء الصراع مع اليهود _ كانت كبيرة في حجمها، خطيرة في أبعادها، ومثيرة في تفاصيلها، فقد كان لا بد من تخفيف وقعها على الشعوب قدر المستطاع وعلى مراحل؛ ولهذا كان الإعداد لحرب (التحريك) التي وُضِعَ لها سيناريو مسبق في ردهات وكواليس السياسة الدولية.

وكان هذا السيناريو يقضي باستعادة الجيش المصري والنظام معه لهيبته باسترجاع جزء من شبه جزيرة سيناء التي أضاعها النظام الثوري نفسه في مرحلة سابقة، وفي الوقت نفسه يحفظ لقادة اليهود ماء وجوههم أمام شعبهم فيلتفون حول هذا النصر، ويفرغونه من محتواه من الناحية المسكرية ثم من الناحية السياسية. وقد تم الامر على هذا النحو:

في يوم السادس من تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٧٣ م الموافق للعاشر من رمضان ١٩٧٣ هـ، اجتازت القوات الصرية قناة السويس، وانتقلت إلى الضفة الشرقية، واقتحمت خط (بارليف) الحصين، لتاخذ مواقع دفاعية بعد عشرة كيلو مترات من شاطئ القناة في داخل سيناء، ولم تعط للقوات المسلحة بعد ذلك أي صلاحية لتتابع نقدمها في سيناء لإكمال تحريرها مع وجود الإمكانية لذلك، حتى إن رئيس الأركان نفسه في الجيش المصري وسعد الدين الشاذلي، قد اختلف مع القيادة السياسية واتهمها بالتواطئ،

السلمون

وعاش سنوات طويلة في منفاه الاختياري خارج البلاد.

وبعد عشرة أيام من بدء الحرب وإحراز تلك الانتصارات فيها لصالح العرب، عبرت عدة دبابات يهودية قناة السويس من منطقة (الدفرسوار) وفتحت ثغرة في صفوف القوات المصرية، ثم تتابع تقدم الدبابات اليهودية، وانتشرت على طول القناة من ضفتها الغربية، وحاصرت مدن القناة، وحجزت القوات المصرية في سيناء، وبهذا انقطعت وسائل الاتصال بين قطاعات الجيش المصرى، وبدت (إسرائيل) أمام مواطنيها ومؤيديها في الداخل والخارج منتصرة، حيث تحكنت من أسر القوات المصرية كلها في سيناء، والالتفاف عليها؛ بينما كانت الدعاية المصرية والعربية تصور العبور على أنه من أعظم الانتصارات، وانتهت الحرب عند ذلك الحد بإعلان وقف إطلاق النار، في وضع لا يسمح للمصريين بادعاء النصر الشامل، ولا يمنع اليهود من ادعاء الثار الكامل. وبعد انتهاء الحرب مباشرة بدأ تدشين العملية السلمية بين مصر وإسرائيل في مراحلها المبكرة، وذلك بزيارة قام بها وزير الخارجية الأمريكي (اليهودي) ١ هنري كيسنجر، لمصر، حيث اتفق مع القيادة على فض الاشتباك بين المصريين والإسرائيليين والاتجاه نحو حل النزاع في الشرق الأوسط بالطرق السلمية. وهنا أمر ينبغي تنبيه القارئ إليه، وهو أننا لا نشكك في إمكانية تحقيق النصر على اليهود، ولا في إخلاص الجنود الذين قاتلوا وقتلوا، بل لا نقلل من أهمية دور التعبئة المادية والمعنوية للمعركة هذه المرة، ولكننا نعبر فقط عن قناعة بأن هذا النصر الجزئي كان حجة أقامها الله على العرب والمسلمين في إمكان نصرهم على عدوهم ولو كانوا أذلة، وأنه كان يمكن أن يكون نقطة انطلاق نحو نهضة ووحدة عربية وإسلامية شاملة، ولكن أعداء الأمة أصروا أن يجعلوا منه نقطة انطلاق أيضًا، ولكن إلى نكبة وفرقة عربية وإسلامية شاملة ... وهذا ما كان في النصف الثاني من عمر الصراع، عبر خمسين عامًا من الضياع.... وللحديث بقية.



السطمون



دور الرافضة في إندونيسيا

مدخل:

إندونيسيا دولة مسلمة يبلغ عدد سكانها ١٤٧ مليون نسمة، و ٣٠٪ منهم في جزيرتي (جاوه ومادوره) ويؤلف المسلمون ٨٩٪ من مجموع السكان وهم من أهل السنة ولغتهم الرسمية الأندونيسية ويدرس إلى جانبها الإنجليزية لغة ثانية. عاش مسلمو إندونيسيا تحت الاستعمار الأوروبي لمدة ثلاثة قرون، وبعد مقاومة طويلة استقلت عام ١٣٦٤هـ الموافق ٩٤٥ ١م، وقام رئيسها الأول «أحمد سوكارنو» بحرب ضد الإسلام بالاستعانة بالشيوعيين والنصاري، حيث فتح لهم مجالات العمل على مصراعيها وقد أسس المسلمون حزب (ماشومي) وهو المجلس الاستشاري لمسلمي (إندونيسيا) برئاسة الدكتور ومحمد ناصر ، (رحمه الله) الذي تولى رئاسة الوزراء لعدة مرات، ولكن (سوكارنو) حل الحزب عام ١٩٦٠م، واعتقل زعماءه وقادته ونفذ في غيابهم سياسته المعادية للإسلام، وأسس نهج (باتشا سيلا) وهو خليط من البوذية والنصرانية والإسلام وما زالت الحكومة تسيىر على نهجه في حزب الحكومة (جولكار) الذي نال ــ كالمألوف ـ في الانتخابات الأخيرة أكثرية ساحقة بينما نال (حزب التنمية الموحدة) ذو الاتجاه الإسلامي المرتبة الثانية (١). _ البيان _

وكاتب هذه السطور ممن عايش انتشار الرافضة في (إندونيسيا) منذ البداية وذلك بعد ثورتهم البائسة (٢) في عام ١٩٧٩م، وشاهد كيف كان موظف السفارة الإيرانية دعاة ميدانيين للرفض حتى إن السفيسر « عبد العظيم » آنذاك كان يتجول في المدن البعيدة، وكانت النواة

ه البيان ه

والعبسالم

١) بتصرف من (قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي) للاستاذ/ القضماني. (البيان) ٢) كما وصفها د. موسى الموسوي في كتابه عن ثورة الخميني بعنوان : (الثورة البائسة) .

فريت أحمت

المستجيبة لهذه الجهود فئة الصوفية هناك. وقد بدأت الجهود الرافضية بتبادل الزيارات وإهداء الكتب وعرض الأفلام ونشر مجلة (القدس)؛ مما أثار ألباب الشباب المتحمسين بلهيب الثورة، ومما زاد الطين بلة وجود فئة من المساندين لدعوة التقريب من العلماء المعاصرين. والسفارة الإيرانية تمتلك برامج قريبة المدى وبعيدة المدى وهي تعمل ليل نهار في نشر مذهبها وكان موظفوها يستدرجون الناس في تعاملهم بالظهور بالاخلاق الطيبة، ولما توطدت علاقة وحسين الحبشي، بالسفارة الإيرانية رهو صاحب المعهد الإسلامي في نانجيل) بدأ يرسل خريجي المعهد إلى رقم) بدر إيران) عن طريق (ماليزيا) و(باكستان) وبعد المربع سنوات أو أكثر رجع هؤلاء الشباب وأصبحوا دعاة للرفض: بعضهم بالمواربة وبعضهم بالمصارحة، ولما كثر أفرادهم عددهم بالمثات قاموا بتنظيم انفسهم وتوزيع المهام حسب المدن والحاجة، وذلك بربط المدعوين من عامة الناس بعلماء الشيعة، وبجهودهم المتواصلة قامت المدعوين من عامة الناس بعلماء الشيعة، وبجهودهم المتواصلة قامت أكثر من أربعين مؤسسة شيعية تنتشر الآن في أنحاء البلاد.

دور الرافضة في التربية والتعليم: كانت الضجة نتيجة انتشار توجه الرافضة قد وصلت قمتها في التسعينات بخروج الفتاوى وإصدار الكتب وإقامة المحاضرات والمناظرات، ولكنها هدات بعد ذلك؛ ويبدو المهم رأوا تغيير تخطيطهم وبدؤوا ينسحبون من الميدان الدعوي بشكل ظاهر ويعملون عن طريق الحلقات وإقامة المحاضرات العلمية - بزعمهم موالتعليم المنظم؛ فظهرت جامعة في (بونجيت جاكرتا) باسم (الزهراء)







والعسالم

يمولها أحد رجال الأعمال (اسمه فاضل محمد) وحلقات كثيرة، منها حلقة في (جيبنانج تشميداك) كل ليلة سبت، وظهر معهد (مطهري) في (باندونج) يرأسه وجلال الدين رحمت و (دكتور في السياسة من أستراليا) وظهر معهد خاص في (بكالونجان) يرأسه واحمد بارقبة و زعيم الرافضة حاليًا بلا منازع)، ولكن الناس ممن يقيمون حول المعهد قاموا بتخريبه، فاغلق ثم فتح مرة اخرى، وهو يشرف على الدعاة الروافض، ويقوم كذلك بالجولات التشبيعية أيضًا، كما ظهر معهد الحجة في (جمبر) أشرف عليه وعشماوي»، وتنتشر أيضًا عشرات المعاهد الإحرى التي تقوم الآن بههمة تعليم التشيع أمثال المعهد الإسلامي ويها مواد شيعية كما قاموا بإدخال الاساتذة الشيعيين إلى الجامعات والمعاهد والمدارس؛ لينشروا عقائد الشيعة بطريقة المقارنة أو ما يسمى التقريب بين السنة والشيعة؛ ومعلوم أن هذه الاساليب تجري لتمرير عقائد القوم ومنطلقاتهم الخالفة لاهل السنة ('').

فور الوافضة في الإعلام: إن من أنجح السبل التي اتخذها الرافضة في نشر عقائدهم: طباعة الكتب عن طريق دور نشر متعددة، منها: (الميزان) في باندونج، و (فردوس) و (الهداية) في جاكرتا، وغيرها كثير جداً، وأخطر الكتب إطلاقًا:

المراجعات وهي عبارة عن حسوار مختلق بين عالم الشيعة
 وعبد الحسين شرف الدين وعالم السنة شيخ الأزهر «سليم البشري» (٢٠).
 ٢ - السقيقة أول افتراق الأمة لـ «عمر هاشم» (طبيب في لمبوئج) من الحضارمة العلويين.

٣ ـ ثم اهتديت لمؤلفه د. « محمد التونسي » وهو عبارة عن تصورات



١) انظر (مسالة التقريب بين أهل السنة والشبعة) د. عبد الله القفاري ، مجلدان .

٢) انظر (البينات في الرد على أباطيل المراجعات) للاستاذ محمود الزعبي وهو رد على مراجعات) المدعو (عبد الحسين)! الموسوي.

صوفي مغفل يظهر تاثره ببدعيات الشيعة فيتحول لمذهبهم والقصة فيما يبدو ملفقة مصطنعة (١).

وهناك مجلات تصرح بوضوح أنها تدعو إلى التشيع أمثال مجلة القدس التي تصدرها الشفارة الإيرانية، ومجلة الحكمة التي يصدرها اجلال الدين، وبطانته من (باندوغ) ومجلة الحجة التي يصدرها وعشماوي، من (جمير) ومجلات أخرى لا تصرح بتشيعها لكنها تدعو إلى ذلك بطريقة غير مباشرة. وهناك مجلات الامر جلي في خطوط سياستها أمثال مجلة (الامة) من جاكرتا.

دور الرافضة في الحكومة : ولما رأى الرافضة محاولات اهل السنة لمنع عقائدهم عن طريق الحكومة ببيان رسمي استدركوا الأمر وحاولوا الاتصال برجال الحكومة الاقوياء وجعلوهم يزورون (إيران) ليروها عن كثب، ثم يقوموا بحملة دعائية لرئيس الجمهورية، وأفنعو الرئيس حتى وافق على زيارة (إيران) لتوثيق العلاقة الثنائية بين البلدين، وكان الهدف أول الأمر اقتصاديًا، ولكن فيما بعد طلبت الحكومة الإيرانية من الرئيس (سوهارتو) القيام بالتعاون التربوي، ولكن الرئيس على الموضوع حتى يستشير مجلس العلماء، وفي الآونة الأخيرة جاء طلب آخر وبشكل سمي لإرسال الطلاب الاندونيسيين إلى إيران بالمنع الدراسية ولا ندري هل وافقت الحكومة الاندونيسية على ذلك أم لا؟

دورهم في أوساط المثقفين والعلماء: من المعلوم أن المشقفين الاندونيسيين يحبون الفلسفة؛ فقام بعضهم بتسويق أفكار أساطين الشيعة المتفلسفين لنفث روح الحماسة في الشباب المتحمسين حيث يقيمون الندوات واللقاءات العلمية ببرعمهم والدورات ومنها دورة

انظر مناقشة الاستاذ سعيد الجنيد في كتابه (الشيعة والسنة) ، حيث قضح المذكور وبين ضحالة علمه ومن خلال كتاباته التي يعتقد أنه مجرد واجهة فيها ليس إلا. لانها تبنى شبه الرافضة وتدافع عنها.



المسطمون



لجموعة من العلماء الشباب الناهضين في (جاكرتا) قبل شهر تقريبًا، فدعاتهم نشطون جداً؛ لانهم متفرغون للتشييع يناقشون المثقفين والعلماء وغيرهم.

سبل مواجهتهم في إندونيسياء

١ _ متابعة اعمال الرافضة بشكل عام ومستمر، ومتابعة الكتب المطبوعة والجلات بشكل خاص ودراستها، وبعد ذلك تنشر الخلاصة من خلال نشرة شهرية بعنوان: معلومات عن الشيعة في (إندونيسيا)، ثم توزع على الجهات المختصة بالمهمة أو الجهات التي تتاثر بالشيعة.

 ٢ ـ نشر الدراسات الموجزة بالكتيبات عن أضرار عقائد الشيعة وطباعة الكتب التي ترد عليهم .

٣ ـ إقامة الندوات والمحاضرات عن الشيعة التي تكشف حقيقة مذهبهم.
 ٤ ـ إقامة الدورات الطويلة لإعداد الكوادر التي تهتم بنقد الشيعة.

٥ ـ توفير الكتب والمراجع الشيعية حتى نتمكن من الرجوع إلى اصولها.
 ٣ ـ نشر الأشرطة المسجلة عن الشيعة.

 ٧ ـ استضافة العلماء والمفكرين العرب المهتمين بموضوع الشيعة لإلقاء المحاضرات في الدورات الخاصة أو في المدن الكبيرة التي فيها أثر للشيعة.
 أو الليمامة قدرية المحرورة ال

(ما البرامج قريبة المدى فهي: ١ ـ منابعة الكتب والمطبوعات الأخرى التي أصدرها الرافضة؛ ويبدأ

١ - متابعة الحقب والمطبوعات الاخرى التي أصدرها الرافضة و ويبدآ
 بحصر المطبوعات المتداولة في الأسواق، ثم تطبع الخلاصة من هذه الدراسة.

٢ ــنسخ الأشرطة وتوزيعها مشل: (حقيقة القوم) للاستاذين محمد با عبد الله ونبهان حسين .

٣ ـ عقد خمس حلقات علمية لمجموعة الدعاة في كل منطقة
 لتوجيههم وزيادة وعيهم والإجابة عمًا لديهم من شبه .

ومما يسعد كل مسلم قيام معهد الدراسات والبحوث الإسلامية بإندونيسيا وهو مؤسسة خبرية تقوم بمهمة متابعة ومواجهة الفرق السلمون



المنحرفة وخاصة تيار الرافضة ولهم جهود طيبة في مكافحة التيارات الفكرية المنحرفة.

والله نسأل أن يكفي مسلمي إندونيسيا مخططات الرافضة الفاسدة، وأن يعيننا على فضح الحلف المشبوه بين الرافضة والصوفية.

(بصًا الرافضة يواصلون جهودهم في (شرق إفريقيا):

من ضمن الخططات التي رسمها الرافضة لهذه المنطقة إنشاء جامعة في (كينيا) لتغطي شرق إفريقيا من أجل ترسيخ اتجاهاتهم العقدية، وقلا صرح بهذا السفير الإيراني لا محمد طبطباني لا وقال: إن هذه الخطة تم الاتفاق عليها منذ ٩٩٠ ١م بمناسبة التبادل الثقافي، ونشرت صحيفة (استندر) الكينية هذا الخبر في يوم ١٤/٥/١٥ م رقم ١٩٩٧ /م مرم الإيرانية تسعى صلا، وبناء على مصادر آخرى تدل على أن الحكومة الإيرانية تسعى لتشييع منطقة شرق إفريقيا خلال ٢٠ سنة، وقد مهدت لهذه الخطة بتقديم المنح الدراسية الكثيرة لابناء المسلمين ليذهبوا إلى (إيران)، بتقديم المنان إضافة إلى فتح مراكز ثقافية في المدن الكبرى مثل (نيروبي)، و(مياسا) وغيرها إضافة إلى المدارس العصرية في الدول الثلاث، وهم يمارسون أنشطتهم متسترين بشعارات الوحدة، ومحارية (أمريكا).

وقد تعاطف مع الرافضة معظم الفنانين والعقلاتيين والخرافيين، وشكلوا ما يسمى بـ (المجلس الأعلى للعلماء)، ويعقدون مؤتمرات على مستوى شرق إفريقيا، ويضعون استراتيجيات نحاربة السلفية! التي يسمونها الاصولية ويطلقون على السلفيين عملاء اليهود على حد زعمهم. (عاملهم الله بما يستحقون).

وإن تلك الجهود والممارسات لتستحق الوقفات الواعية، التي تتبعها خطوات جادة من كل مسلم غيور في نطاق ما يستطيع للوقوف أمامها والتعاون مع كل ذي شأن على النصدي لها: ﴿ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَيُدُّ لَلْهُ خَيْرُ الْمَاكُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ عَيْرُ الْمَاكُونَ وَالْمَاكُونَ وَالْمَاكُونَ وَالْمَاكُونَ اللَّهُ عَيْرُ المَّاكُونَ وَالْمَاكُونَ وَاللَّهُ عَيْرُ المَّاكُونَ وَلَا اللَّهُ عَيْرُ المَّاكُونِينَ ﴾ [الانفال: ٣٠].



السسلمون



اليمن بعد الانتخابات الأخيرة

رؤية متابع

بعد هزيمة الحزب الاشتراكي اليمني في حرب عام ١٩٩٤م، وخروج المحكومة اليمنية فيها منتصرة، كان من المفترض أن تتم مكافاة التجمع السمني للإصلاح على موقفه الكبير المؤثّر في تلك الحرب وتجييشه الشارع اليمني لصالح الوحدة وإعطائه للحرب مع الاشتراكي بعداً عقديًا، لكن قيادات المؤثّر الشعبي العام فيما بعد اعطت لكوادر الحزب السياسية والعسكرية والاجتماعية الضوء الاخضر لتحجيم حزب الإصلاح والحد من تحقيقه لاي مكاسب جديدة يتجاوز بها الخطوط الحمراء المرسومة سلفاً؛ وانطلاقًا من ذلك فقد تم إضعاف الوزارات الخدمية التي أو كلت إلى الإصلاح بتحديد موازناتها المادية، بحيث لا تسمح لمن يكون على راسها بتقديم خدمات جيدة للناس؛ خوفًا من زيادة شعبيته ونفوذه، كما تم إضعاف تأثير وزراء الإصلاح داخل وزاراتهم، حتى صار بعضهم ليس له كلمة على صغار الموظفين في وزارته فضلاً عن كبارهم؟

كما أُجْبِرَ حزب الإصلاح في كثير من الأحيان على تنفيذ برامج حكومية تتعارض مع أهدافه ومبادئه.

وتم عمليًا رفض أطاريح الإصلاح لتحسين الوضع الإداري السيئ داخل أجهزة الدولة، ومكافحة السلبيات التي تعاني منها تلك الاجهزة، وبالتالي صار عامة الشعب اليمني لا يحسون بنتاج حسن من مشاركة الإصلاح السلمون



أيهن بن سعيد

في السلطة، هذا إن لم يزدد الامر بالنسبة لهم سوءًا نتيجة ما سمي بالإصلاحات الاقتصادية بمرحلتيها الاولى والثانية التي طلبها صندوق النقد الدولي من اليمن وتحملت آثارها السلبية عامة الشعب؛ نتيجة زيادة أسعار المواد الاساس مع التدهور المريع للقيمة الشرائية للريال اليمني وقتًا بعد آخر.

الإعداد للانتخابات:

وحين قربت الانتخابات اليمنية الأخيرة التي خطط لها المؤتمر الشعبي العام لصالحة تخطيطًا جيدًا؛ نتيجة كونه الحزب الذي بيده كل الإمكانات المالية (أنفق حزب المؤتمر في الانتخابات الاخيرة عدة بلايين ريال) وغيرها مثل: الإعلام والجيش والأمن العام والامن السياسي والحكام المحلين في المحافظات وجل شيوخ القبائل واللجنة العليا للانتخابات وجل اللجان الفرعية لها.. حين ذاك تم حساب الاصوات جيدًا في كل دائرة وأجريت تنقلات لمعسكرات الجيش، حسب ما تتطلبه ظروف كل دائرة وأتخابية.

ولقد كان المؤتمر الشعبي العام يهدف من ذلك: تحقيق اغلبية مريحة داخل مجلس النواب، هذا بالنسبة له، أما بالنسبة إلى حزب الإصلاح فقد كان المؤتمر الشعبي العام يهدف إلى تحقيق أمرين:

السلمون



الأول: عدم تجاوز حزب الإصلاح سقفًا محددًا من الاصوات داخل مجلس النواب الماضي - لكي يظهر مجلس النواب الماضي - لكي يظهر بعظهر الضعيف في الداخل والخارج، وليتم الإثبات للدوائر المهتمة إقليميًا ودوليًا بالصحوة الإسلامية في اليمن أن الصحوة لا تعدو أن تكون أداة طيعة تبرز متى احتيج إليها في مواجهة الاعداء، ويهون من شانها وتقزم متى تطلب الامر ذلك، وليكون ذلك أيضًا ذريعة - أمام الشعب اليمني - لممارسات التضييق على الصحوة ومكتسباتها بعد الانتخابات.

الثاني: أن يتم منع بعض رموز التجمع اليمني للإصلاح التي يتهمونها بالتشدد العقائدي من الوصول إلى مجلس النواب، وذلك بهدف تحسين صورة اليمن في الخارج كما صرح بذلك مسؤول يمني كبير لصحيفة الحياة ونشرته في عددها (١٢٤٨٠).

ولقد استطاع المؤتمر الشعبي العام بإمكانات الدولة التي بيده أن يسير الاحداث بعد ذلك ويكيفها لصالحه إلى أن حانت الانتخابات وجاءت مرحلة الاقتراع فالفرز فإعلان النتائج، المعروفة: (٢٢٦) نائبًا للمؤتمر الشعبي العام، (٦٣) نائبًا للإصلاح مع المستقلين المؤيدين له، (٣) نواب للوحدوي الناصري، نائبين للبعث العربي الاشتراكي

وللحقيقة فإنه مما ساعد المؤتمر في الوصول إلى هذه النتائج توظيفه بشكل مباشر أو غير مباشر لبعض الرموز الإسلامية وطلابها ممن لهم موقف متشنج من حزب الإصلاح ويسعون إلى تشويه سمعته ورموزه، بل وصل الأمر ببعض أولئك الطلاب إلى مهاجمة دعاة الإصلاح في مقابل الدفاع بشكل مباشر عن حزب المؤتمر ومرشحيه، ويتجاوز الامر ذلك في أحيان أخرى إلى أن يتحول بعض أولئك إلى دعاة انتخابيين لمرشح المؤتمر؛ بل

السلمون معرفة

تجاوز ذلك إلى حد أن بعضهم رشح نفسه في بعض الدوائر ليحول دون فوز مرشح الإصلاح.

وفي ظني: أن حزب الإصلاح أيضًا قد ساعد المؤتمر الشعبي على الوصول إلى هـذه النتيجة سـواء من خـلال بعـض قيادييــه المحسوبين على السلطة وهم من العناصر التي تشارك بقوة في صناعة قرار حزب الإصلاح.

أو من خلال التزكية للمؤتمر في أوساط الشعب اليمني وادعاء ألا فروق جوهرية بين الحزبين، بينما في المقابل يُصِمُ المؤتمر حزب الإصلاح بالتشدد ويدعي أحد أمنائه المساعدين أن استلام الإصلاح للسلطة يعني عودة البلاد إلى عصور الظلام!

أو من خلال سوء الاختيار لبعض ممثلي الإصلاح في دوائر كثيرة نتيجة اختياره اشخاصًا لا يحسنون معاملة الناس، أو أفرادًا لا يمتون إلى الالتزام بصلة.

أو من خلال السكوت عن نقد القيادات الفاسدة داخل أجهزة الدولة وعدم بيان عوارها للشارع البمني ليحذر منها، ويتقي شرها.

أو عدم الوضوح أحيانًا في الانطلاق من رؤية إسلامية جلية في التعامل مع الاحداث، وعدم مخاطبة الشارع بخطاب إسلامي بدلاً من الخطاب الوطني.

ومع إدراكنا للعوائق المانعة داخليًا وخارجيًا على الأقل من وجهة نظر الإصلاح من القيام بتبني هاتين القضيتين الأخيرتين بجلاء، والوقوع في معضلة الحرص على حماية الصحوة ومكتسباتها وما يتطلب ذلك من مداراة الظالمين أو مقارعتهم وما يحمل ذلك في طياته من مشكلات

السسلمون



لا تخفي في بلدان العالم الثالث، إلا أن ما أشرنا إليه آنفًا له دوره فيما آلت إليه النتائج . والله المستعان.

ماذا بعد الانتخابات؟

أعلنت الدوائر المعنية بالأمرفي كثير من العواصم الغربية رضاها عن النتائج التي تحققت، وطالبت بمزيد من الانفتاح الذي يعني التحرر من قيم الشعب اليمني ومعتقداته، والسير الحثيث في تبني القيم الغربية وتقاليد الحياة هناك ﴿ وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُودُ وَلا النِّصَارَىٰ حَتَّىٰ تُتَّبِعُ ملَّتهم ﴾ [البقرة: ١٢٠].

ولذا: فإن أبرز القضايا التي من المتوقع أن تبادر الحكومة اليمنية الجديدة إلى تنفيذها فيما أراه والله أعلم ما يلي:

- احتمال العمل على زعزعة بعض مكتسبات الصحوة الإسلامية وأبرزها المعاهد العلمية التي يتهمها بعض من حادعن الصواب بانها معاهد تخرج منطرفين يكفرون الجتمع؛ وهذا ادعاء باطل وشنشنة نعرفها من أخزم.
- تضييق حرية التعبير والكلمة وبخاصة من قبل ذوي المواقف المعهودة من الصحوة والخالفين لها عقديًا _نسال الله أن يهديهم وأن يكفينا شرما يخططون له ..
- استهداف المرأة اليمنية المحافظة، ومحاولة إخراجها من وقارها وحشمتها، وقد كان ذلك واضحًا في البرنامج الانتخابي (للمؤتمر)، والتصريحات الصحفية لكبار قياداته، كما كان ذلك واضحًا أيضًا من خلال اتهام حزب الإصلاح باضطهاد المرأة ومنعها من حقوقها، وأجلى من كل ذلك: دعوة المتحدث باسم خارجية أعتى دولة غربية القيادة اليمنية

السلمون



إلى المزيمد ممن تحريسر المرأة اليمنيمة وإعطائهما المزيمد ممن حقوقها!

- تشويه صورة الإسلاميين واتهامهم بالإرهاب، وبالتالي إزاحة كثير منهم عن مواقعهم الرسمية والاجتماعية، أو شراء ذم من يستطاع شراء ذمته منهم. نسال الله السلامة.
- الدعم القوي لبعض الطوائف البدعية المعادية للصحوة الإسلامية ومكتسباتها، ومد يد العون لبعض فصائل الصحوة الإسلامية التي بينها وبين تجمع الإصلاح اختلافات في بعض وسائل المعاجة والتغيير نكاية بالإصلاح من جهة، وتحسينًا لصورة المؤتمر الإسلامية من جهة ثانية، وتعميقًا للخلاف بين فصائل الصحوة الإسلامية من جهة ثانية.

المطلوب من الإسلاميين في هذه المرحلة :

في ظني أن المطلوب من الإسلاميين في اليمن في هذه المرحلة الكثير والكثير وفقًا لما يلي:

۱ محسن الظن بالله (عز وجل) والثقة به والاعتماد عليه وحده؛ لأن ما شاء كان وما لم يشا لم يكن، وما أصاب العباد لم يكن ليخطئهم، وما أخطأهم لم يكن ليصيبهم، والله (عز وجل) عند ظن عباده به فليظنوا به ما شاؤوا.

٢ - التوبة والإقلاع عن الذنوب، فما نزل بلاء إلا بذنب ولارفع إلا بنوبة، قال الله (عز وجل) ﴿ وَمَا أَصَابَكُم مِن مُصِيبَة فَبِما كَسَبَت أَيْديكُم وَ يَعْفُو عَن كَثِيرٍ ﴾ [الشورى: ٣٠]، وعلى قيادة الصحوة وعلمائها داخل الإصلاح وخارجه العمل على التخلص من تسويغ كافة الإخفاقات بنظرية المؤامرة - مع وجودها - ومحاسبة الذات أولاً، والسعي الجاد لاكتشاف الاخطاء وجوانب النقص والقصور، والعمل على معالجتها وتلافيها.

السلمون



" - المزيد من العمق في الانضباط الشرعي في اتخاذ المواقف، وعدم الحيدة عن الحق إرضاء للخلق؛ فمن أرضى الله بسخط الناس رضي الله عنه وأرضى عنه الناس، ومن أسخط الله برضى الناس سخط الله عليه وأسخط عليه الناس؛ وفي اعتقادي أن هذه قضية جوهرية لا بد من استيعابها، والعمل على تصحيح الاخطاء الكثيرة الواقعة حيالها قبل أن يُنْدَم حين لات مندم.

3 _ تحويل القناعات النظرية والعلمية في وحدة الكلمة واجتماع المصف لدى فصائل الصحوة الإسلامية إلى مواقف عملية لا تقل عن تنسيق الجهود واتحاد المواقف في القضايا الرئيسة، والتجرد عن الهوى وحظوظ النفس والعقلية الضيقة التي تنطلق من مبدأ: أنَّ من لم يكن معها فهو ضدها؛ لان الجميع مستهدف، ولا يظنن ظان من أبناء الصحوة أن أخاه هو المستهدف وحده؛ فإن ظن ذلك فقد أكل حقيقة يوم أكل الثور الأبيض.

٥ _ إدراك طبيعة التغيير الذي حصل في المؤتمر الشعبي العام وتحوله من مظلة يجلس تحتها كافة الفئات الشعبية والتوجهات الفكرية إلى حزب آخذ ينحو منحى فكرياً ويقيم تنظيماً هرمياً بعد آخذه للاغلبية المريحة ولنا أمل في قيادة المؤتمر الا يتراءى لها عدم الحاجة في الزمن القريب إلى الحركة الإسلامية التي كانت الوسيلة لمواجهة أعدائها اللذين كانوا يحتكمون إلى السلاح كلما لاح الخلاف قبل الوحدة وبعدها.

كما إن لنا املاً الا تنجر قيادة المؤتمر إلى التضييق على الحركة الإسلامية تحت تأثير ذوي العداء العقسدي أو الشخصسي لرمسوز الصحوة ومكتسباتها، وأن تأخذ في اعتبارها أن الحركة الإسلامية رقم يصعب

السطمون



تخطبه. والدخول في محاولة الكبت له قد يقود البلاد إلى حالة من عدم الاستقرار الداخلي - نسال الله أن يكفي البلاد شره - وهو ما يتنافى مع متطلبات شعار الإصلاح والتنمية - الذي ترفعه الحكومة ومع الاستهداف الخارجي الذي تعاني منه اليمن و (حنيش) خير شاهد.

٦ - الاهتمام بالتربية ونشر العلم الشرعي؛ فإن ذلك هو الدرع الواقي من الانزلاق في دركات كثير من المعاصي، وهو السبيل لعبادة الله على بصيرة، والثبات على الحق في مواجهة فتن شياطين الجن والإنس على سواء. والمتامل في واقع الحركة الإسلامية المنضوية تحت راية تجمع الإصلاح يلاحظ تهميشًا لهذا الجانب وبخاصة في السنوات الأخيرة، والاكتفاء بمجرد الانضواء تحت راية الحزب والحصول على بطاقته، ولعل هذا هو السر في تابيد كثير من أبناء الشعب اليمني المسلم بقوة لمن لا يُظن في دينه خيرٌ من ناحية فكرية أو سلوكية؟ مما يتطلب من الدعاة الاعتناء بالدعوة والتربية الإيمانية والعمق الكبير في ذلك.

٧ ـ التنويع والتجديد في الوسائل الدعوية المناسبة لكافة أبناء الشعب اليمني ـ مع ضرورة عدم التفلت من الضوابط الشرعية ـ والاعتناء بكافة فئاته وعلى وجه الخصوص المرأة التي يريد لها الاعداء أن تكون سلعة رخيصة يُستَّمتَع بها في سوق النخاسة متسترين تحت شعارات الحرية والمساواة بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات.

ومن المتاكد على الدعاة وأهل العلم إدراك جوانب القصور الكبيرة في دعوتهم للمرأة وتعليمهم لها، ومبادرتهم إلى رفع صور الظلم المختلفة التي قد تعاني منها بعض النسوة في المجتمع، وعدم الاكتفاء بالمظاهر الاجتماعية المحافظة وسط النساء اليمنيات في أكثر مناطق اليمن ما لم







تكن تلك المحافظة نابعة من بُعد عقدي لا من مجرد تقليد اجتماعي كما هو واقع الكثيرات ـ لأن أعراف المجتمعات وتقاليدها تتبدل من وقت لآخر، ولعل في تجربة بعض المجتمعات الإسلامية وما كان من الانتكاسات التي أصيبت بها المرأة في محافظتها على دينها ـ مع أن تلك المجتمعات كانت قبل ردح من الزمن أكثر محافظة من المرأة اليمنية في. الوقت الراهن ـ لعلَّ في ذلك خير دليل على ما قدمنا .

إيجابيات في الانتخابات:

ولعل من حسنات هذه الانتخابات انها عادت ببعض رموز الإصلاح العلمية المعروفة بنشاطها الدعوي والتربوي إلى أوساط الناس ليقوموا بواجبهم حيال ذلك.

ولعل من حسناتها أيضًا: أنها قد تكون أعادت الاهتمام بهذا الجانب ـ لدى كثير من الإصلاحيين ـ إلى الموقع الذي يجب أن يكونوا عليه بعد أن كانوا يراهنون على التغيير نحو الاصلح عن طريق المجلس النيابي الذي لا يعدو أن يكون سوى أداة طبعة بيد من بيده سلطة الحل والعقد، فإذا جاوز المجلس قدره فطريقه الحل أو... وتجربة الجزائر خير شاهد. وغيرها كثير مما يعرفه المتابعون.

وختامًا: فالمرحلة القادمة والله اعلم مشائكة، والامر يحتاج إلى اعتماد على الله ولجوء إليه ثم م بُعد منظر وروية. والتفكيرُ بهدوء وواقعية لا يعني التنازل عن مكتسبات الصحوة تحت تأثير الجبن والخوف من الاعداء، ولا يعني التهور والوقوع في إشكالات ومواقف غير مسؤولة نتيجة عدم تقدير قوة الصحوة تقديرًا صحيحًا ووضعها في موضعها المناسب؛ لان جر شباب الصحوة إلى المواجهة هدف لجهات كثيرة في

السلمون





الخارج والداخل، وتكرار تجارب بعض الدول في القضاء على المكتسبات الإسلامية في الجتمع، والتضييق على شباب الصحوة، وفتنتهم، هُمُّ للدواثر المعنية بمحاربة الصحوة في بلدائنا الإسلامية.

ولذا فإن الفردية في اتخاذ المواقف من قِبُلِ شباب الصحوة أو إحدى الفصائل الإسلامية مرفوضة.

والالتفاف حول العلماء والدعاة الربانيين واجب متحتم.

نسال الله أن يصلح الاحوال بمنه وكرمه، وأن يحمي اليمن وأهله وعلماءه ودعاته، ويكفيهم شر الاشرار وكيد الفجار، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.



إشكالية البلورة الثقافية للديمقراطيا



سامي محمد الدلال

مدخل:

تعرض الكاتب في حلقات سابقة إلى عرض رؤية إسلامية لإشكاليات مفهوم الديمقراطية . فتطرق إلى المقصود الديمقراطية . فتطرق إلى المقصود بالديمقراطية ومبادئها وتطبيقاتها في المجالات الفردية والجماعية ، ثم عرض كيف تختلف النظرة إليها بحسب الناظرين سواء أكانوا حكامًا أم أحزابًا . وتناول أيضًا اختلاف مفهومها بحسب اختلاف المكان والزمان . .

ويواصل الكاتب في هذا المقال عرض أبعاد أخرى لهذا الموضوع المهم. ـ المبيأل ـ



هل تنجح الديمقراطية في بلورة ثقافية ذات أبعاد محددة للمجتمع المحكوم بها؟ وما هي الآليات العملية التي تصيغ تلك البلورة؟ وإلى أي مدى كمّي وكيفي تتغلغل تلك البلورة في المقومات التي تشكل النسيج الثقافي لذلك المجتمع؟ وما أثر كل ذلك على الموروث الحضاري الإسلامي وعلى بعشرة المعالم المؤصلة

من الكتباب والسنة في أذهان الإسلاميين النيابيين؟

هذه الأسئلة، وغيرها، تبرز إطار

إشكالية البلورة الثقافية للديمقراطية. وللإجابة على تلك الأسئلة لا بد ان نسبر اغوار التأثيرات الثقافية الناتجة عن الحكم الديمقراطي، مع ملاحظة النا نخص بالحديث البلاد الإسلامية، إلا ما أشير إليه بخلاف ذلك. وابتداء نتساءل عن طبيعة الإفرازات الثقافية المنبشقة من المجالس النياسية وعن أهدافها.

فأما عن طبيعة إفرازاتها فهي :

• إفراز ثقافي علماني:

وهذا أمربدهي طالما أن ثقافة

الاغلبية البرلمانية علمانية، أي منعتقة عن الالتسرام المديسي، وقعد يكون أصحاب هذه الثقافة العلمانية من المنتسبين للدين الإسلامي أو من النصارى أو من اليهود أو من المرتدين مأو من الكفار الأصليين. إن هؤلاء وإن تنوعت مشاربهم الثقافية واختلفت تبعًا لمذلك توجهاتهم للعرفية، فإن تبعًا لمذلك توجهاتهم المعرفية، أو قل إن شئت: هناك صبغة واحدة تصبغهم شئت: هناك الإطار وتلك الصبغة هي شئت؛ في الك الإطار وتلك الصبغة هي العلمانية، وبما أن كل إناء بما فيه ينضح، فإن الإفراز الشقافي لهذه (التركيبة) سيكون علمانيا، قولا واحداً!!!

ذو توجه غربي :

إن الثقافة العلمانية، وإن تنوعت مغذياتها، إلا أن الثقافة العلمانية الغربية تحتفظ بمراكز الثقل، وبشكل اكتشر تحديدًا أقول: إن النواب الديمقراطيين، وإن كانت شقافاتهم العلمانية المنتسبة لادبيات انتماءاتهم الدينية أو المذهبية لها رصيد ما في صياغة أفكارهم التصورية أو إنتاجاتهم أسلكتابية، إلا أنها لا تشغار إلا حيراً

صغيرا من مجمل الثقافة العلمانية لديهم، في حين تحتل الثقافة العلمانية الغربية الحيز الأوفى، حيث إنها النتاج الطبيعي للمناهج التعليمية التي بلورت أفكار وتوجهات أولئك النواب، كما أنها أيضًا نتاج الكم الهائل من دور الترجمة والنشر المرثمي والمسموع والمقروء التي تتبني الضخ: . اليومى لمفردات وتراكيب الثقافة الغربية العلمانية باللغة العربية واللغات الاجنبية من خلال مؤسسات كبرى استطاعت باستخدام أحدث الوسائل التقنية الوصول إلى جميع الطبقات الشعبية على مختلف أعمارهم ومهنهم وأجناسهم، وإن النواب المشار إليهم يمثلون طلائع ركب تلك الثقافة العلمانية الغربية.

وأما أهدافها فهي:

١ _خدمة النظام الحاكم:

لا اتكلم هنا عن المعارضة النيابية، ضهي جزء لا يتجزأ من السلعبة الديمفراطية، ولذلك فهي دومًا أقلية، دورها لا يتجاوز المسحة التجميلية التي مهمتها تزيين المهرجان النيابي، لتؤكد للجميع أن الذي أمامهم هو

4

بالفعل كيان ديمقراطي!!.

اما الأغلبية النيابية فهم لحمة النظام الحاكم وسداه، ويستمدون منه مكوئهم في الجلس، بل الجلس النيابي كله يستمد وجوده أو عدمه، من رضا النظام الحاكم أو سخطه!!.

وبما أن الأنظمة الحاكمة، كلها أو معظمها، أنظمة علمانية، فإن الإفراز الثقافي للمجلس النيابي ينبغي أن يكون منصبًّا في دعم ديمومة ذلك النظام وتأصيل علمانيته 11.

وهنا يأتي دور المجلس النيابي في سن القوانين التي تؤكد استمرارية ذلك الاتجاه وتوطّد اطره، وذلك من خلال إتاحة الفرصة المغطاة قانونيًا للجمعيات الثقافية، والأقلام الصحفية والمؤلفات الادبية والمؤسسات الإعلامية لمارسة جميع التعابير العلمانية التي تسبّح بحمد النظام العلماني الحاكم وتدعم مشروعيته.

 ٢ ــ صياغة مجتمع علماني غربي المنهج:

لا يستطيع النواب العلمانيون الاحتفاظ بكراسيهم النيابية إلا إذا نجحوا في إضفاء الصبغة الثقافية

العلمانية الغربية على الجتمع الإسلامي.

إن واحداً من التحديات المهمة التي يواجهها النواب العلمانيون هو قدرتهم على مواصلة التقدم في ذلك الاتجاه، وهم يعتبرون أنفسهم في سباق مع الزمن، خشية أن يسبقهم الإسلاميون إلى المواقع المفصلية التي تشكل قواعد الانطلاق في التغيير الثقافي.

إن تطعيم الجالس النيابية بعدد ضئيل من الإسلاميين يساعد كثيراً في تحقيق تلك البغية، حيث يتخذ العلمانيون من وجود أولئك النواب في الجلس دريئة يمررون عبرها مشاريعهم الثقافية العلمانية، وعندما يحتدم النقاش يقول النواب العلمانيون: لماذل تعارضون أيها الإسلاميون توجهات الشعب الثقافية؟! لو كان الشعب يؤيد توجهاتكم لكنتم أنتم الأكثرية النيابية، أما وإن الشعب قد قال كلمته وانتخبنا نوابه، فعلينا أن نعبر عن إرادته الثقافية العلمانية! وليس الواقع كما قالوا، إنما هي حجة يتذرعون بها لتمرير القوانين التي يُبث من خلال تطبيقها الفكر الثقافي العلماني علي



٩٨

أوسع نطاق.

إن النواب العلمانيين يحرصون كل الحرص على استغلال سني وجودهم في المجلس للوصول إلى تلك النتيجة، ويث إن نجاحهم في ذلك يضمن لهم أو لاعوانهم من العلمانيين استمرار سن القوانين ومنبر الرقابة على التنفيذ، إن الموصول إلى تحقيق تملك خلال طبيعة الإفرازات الثقافية المنبثة المخالس النيابية يتسطلب حل إشكاليات الصدام بين المنبثق عن مختلف إشكاليات الصدام بين المنبثق عن مختلف المخالس النيابية والمنبثق عن مختلف المخاليات الصدام بين المنبثق عن مختلف المخالس النيابية والمنبثق عن مختلف

•الثقافة الدينية (وهي ثقافة

علمانية فيما يخص المجالس النيابية).

والأعراق والفئات السياسية المتنوعة،

وذلك في المجالات الثقافية التالية:

- الثقافة السياسية.
- الثقافة الفكرية .
 الثقافه الاقتصادية .
 - والثقافة العامة.
 - انتفاقه العامة .
- الثقافة الاجتماعية والترفيهية.
 الثقافة التخصصية (كالإعلام

والمحاماة والهندسة والطب والتدريس وغيرها) .

رحيره).

إن الناتج المتوقع من المجالس النيابية هو سعيها الحثيث لصياغة جميع انواع النقافة المذكورة صياغة علمانية، ولاجل ذلك: فإنها تبوضر كنافة المحانات القانونية والتمويلية للوصول إلى تلك البغية، مع ما يتطلبه وشركات ومنتديات وملتقيات ونواد شرومطابع، وإعداد دورات تدريبية نشر ومطابع، وإعداد دورات تدريبية توكل إليها مهمات تحقيق تلك لاهداف في البيلورة الشقافية

فما هو التجهيز والإعداد لدى الإسلاميين لمقابلة هذه البلورة الثقافية الديمقراطبة ؟!!.

إن الحكم بالديمقراطية يوفر إمكانات النجاح للخط الثقافي العلماني من خلال قنوات كثيرة،

- مناهج التربية.
- مناهج الإعلام.
- •مناهج الترفيه.

مالبيان • ١٩

- امتلاك وسائل النشر .
- التغطية المالية المقتدرة.
- الدعم البشري التخصصي على المستويين المحلى والدولي.

علمًا أن مشاركة الإسلاميين في المجالس النيابية لا تستطيع توفير المجالس النيابية لا تستطيع توفير المسيطرة على اي قناة من القنوات المذكورة؛ لانهم اقلية في المعتاد، وإذا حصلوا على الاغلبية تحركت جحافل الملا فصادرت الديمقراطية (كالجزائر مثلاً).

وعلى العموم، فإن الامتداد الثقافي الإسلامي عمقًا ومساحة يحمل في طياته حاليًا كثيرًا من عوامل الوهن،

:1

- عدم امتلاكه قرار وضع المناهج التربوية في المحافل التعليمية (المدارس والجامعات والدراسات العليا)، ولذلك فهو يمارس توجيهًا تربويًا محدودًا لا يتجاوز غالبًا مجموع الافراد المنتسبين إليه، وحتى هذا التوجيه فيه خلل ودخن.
- افتقاره للإمكانات والمنابر الإعلامية ثما يؤدي إلى محدودية صدعه الثقافي.

- عدم جديته في استغلال
- المساحات المتاحة لتوفير مناهج ترفيهية ذات مضمون وتوجيه إسلامي ثقافي.
- تعثره في استغلال وسائل النشر
- الثقافي؛ وذلك لأسباب ذاتية واخرى خارجية من أهمها مقص الرقيب الإعلامي الحكومي.
- ضعف الموارد المالية المخصصة للبث الثقافي الإسلامي.
- قلة أعداد الفريس البسشري
 التخصصي في الجالات الثقافية
 الختلفة، إضافة إلى تواضع الخبرات
 وضعف استغلال الثقنيات الثقافية
 المتطورة.

وبناء على ما تقدم، فإن محصلة الصراع هي في صالح بلورة ثقافية علمانية في ظل الانظمة الديمقراطية الحالية؛ ذلك أننا إذا اعتبرنا أن طرفي الصراع هما الإسلاميون والعلمانيون فإن الإمكانات المتاحة للعلمانيين هي أعظم وأكبر بكثير من نظيراتها المتاحة للإسلاميين، فلا يوجد أدنى تكافؤ في المسالة حيث إن النظام العلماني الحاكم يضع جميع إمكاناته الهاثلة في خدمة الخطا العلماني، يما يعطي العلمانيين



المستارسة المراقعة المستونسة والمستوات

قرة برلمانية حتى وإن لم يشكلوا المثقفين أو رائدي الثقافة بما ينتج عنه الأغلبية، فكيف لو كانوا هم الأغلبية؟ بلورة ثقافية ديمقراطية على المستوى إن مشاركة الإسلاميين في المجالس المجتمعي بكافة شرائحه ومختلف فئاته النبابية يضفي مزيدًا من المشروعية وتنوع طبقاته.

إن ذلك سيودي إلى مزيد من ترسيخ وتجذير المفاهيم الديمقراطية على كافة المستويات الثقافية السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية المنبي المشهور ونعوم شومسكي ، في كتابه (إعاقة الديمقراطية) بقوله: ٥ إن مفهوم الديمقراطية في الثقافة السياسية السائدة، إنما هو مفهوم يتلاشي حتى بصفته مثلاً أعلى مجردًا (1).

إن الذي ذكره و شومسكي و رعا استقاه من الواقع الغربي _ رغم اننا لا نسلم له بمقولته تلك بالنسبة للغرب _ ولكن بالنسبة للمثقفين في البلاد الإسلامية من العلمانيين وكثير من الإسلامين تعتبر الديمقراطية في الثقافة السياسية مثلاً أعلى!! وكل ذلك على حساب الإسلام و ثقافته المؤصلة المجلمانية المؤصلة على

الاغلبية، فكيف لو كانوا هم الاغلبية؟ إن مشاركة الإسلاميين في المجالس النبابية يضفي مزيداً من المشروعية الرسمية والشعبية على المشروع الثقافي على بلورة صياغاته النهائية، علما العلمانية الثقافية (هذا إذا احسنا الظن في الموضوع، وإلا فإن الواقع المشاهد لكثير من الإسلاميين النيابين يؤكد وللمشروع الثقافي العلماني!!).

إن الساحة الثقافية في البلاد الإسلامية الديمقراطية وإن شهدت وتشهد وتشهد وتشهد صراعًا غير متكافئ بين الثقافتين الإسلامية والعلمانية، إلا انها تشهد صراعًا حقيقيًا متكافئًا بين المشاريع الثقافية العلمانية بعضها إزاء بعض مما تساعد حرارته على إضفاء جو من الدفء على البرود الثقافي السائد، ذلك الدفء الذي تتسرب نفحاته العلمانية إلى أذهان وعقول

بالكتاب والسنة.

١) كتاب (إعاقة الديمقراطية) ، نعوم شومسكي ، ص ٣٤٥ ، من منشورات مركز دراسات الوحدة العربية .

الحقيقة التي يتجاهلها العلمانيون: 1**لا سلام ليس كنيسة!**!

بقلم

د. محمد یحیی

من الجوانب المهملة في السجال الدائر بين اصحاب الفكر العلماني (اللاديني) وانصار الفكر الإسلامي سؤال يتجاهله الأولون عمدا ويسعون إلى إخفائه من المناقشة، ألا وهو: إلى أين يكون مصير الإسلام؟ ومن يقوم به ٠ عندما يفصل عن الدولة كما يطالبون؟. وقد يتمادر إلى الذهن أن الإجابة هي: الناس (أي جموع المسلمين)، أو فئة العلماء والفقهاء، أو ما اصطلح على تسميته بالمؤسسات الدينية _ وهي جامعات ومعاهد تعليمية في الأساس والأصل -، لكن هذه الإجابيات خادعة؛ فالمناس لا يقدرون على كفالة أو حمل دين والقيام به وبكل شؤونه إذا ظلوا مجرد آحاد وأفراد متفرقين وإن كثروا، حيث لاتجعل منهم كيانات مؤسسية قوية تعلو على مستوى الفرد المنعزل أو

حتى الجماعة المفككة، والعلماء والفقهاء مدرسون وباحثون وناقلو علم على احسن الاحوال، وليسوا مؤهلين أو قادرين على تولي شؤون الدين إذا ما غن المؤسسات الدينية فهي الاخرى في أساسها معاهد تعليمية اضيفت عليها في بعض الدول أوضاع رسمية بروتوكولية استجابة لسلطان الدين في نفوس الشعوب، لكنها سرعان ما سحبت أو الشعوب، لكنها سرعان ما سحبت أو الحكم العلمانية فيها.

إننا عندما نتحدث عن القيام بسؤون الدين لا نقصد مجرد الإيمان به وتلقينه للابناء وهو ما قد تقوم به الاسر والافراد، ولا نقصد مجرد البحث في جوانبه ونقلها تعليماً إلى المجتمع المحيط مع الحفاظ على تراثه الفكري والعقدي،



فالقيام بشؤون الدين وكفالته بالمعنى الواسع يعني: وجود قوة حاملة ــ بمصطلح علم الاجتماع ـ ترى نفسها مسؤولة عن الدين بحكم إيمانها به، كما تكون قادرة بفضل إمكاناتها على تحقيق - طالب هذه المسؤولية: من نشر للدين في الخارج، وترسيخ له في الداخل، ودفاع عنه بكل وسائل الدفاع، مع إعمال تعاليمه، وإنفاذ شريعته، وتحقيق قيمه ومثله من خلال شتى السياسات، وعلى كل الستويات، هذه القوة الحاملة ينبغي أن تتخذ من الدين المرجعية العليا لها أو (الأيديولوجية) والعقيدة السياسية والاجتماعية والثقافية، ومن الجلي أن آحاد السلمين أوحتى جماعاتهم المحدودة ومؤسساتهم التعليمية لا تستطيع النهوض بهذه المسؤولية، ليس فقط لافتقارهم إلى الإمكانات والسلطات التي تضمن لهم هذا الأداء، بل لسبب بسيط جداً، وهو انهم لم يُعُدُّوا للقيام بتلك المهمة.

كان للإسلام دائمًا دولة تكفله وتقوم به، ويضعف كثيرًا أو يختفي إن ضاعت هذه الدولة، كما تشهد بذلك حالة الاندلس وحالة الدولة العثمانية سيما بالنسبة للشعوب التابعة لها

خارج نطاق شبه جزيرة الأناضول. وسنوات البعثة النبوية في مكة كانت سنوات استضعاف، ولولا حفظ الله الدين خلالها لضاع، ويجب ألا ننسى أن المسلمين الأوائل كانوا أيضًا جزءًا من النسق الاجتماعي العربي، وإن كانوا خالفوه في قضية العقيدة الجوهرية، والدولية أو الدول الإسلامية على مر التاريخ الإسلامي هي التي دفعت عن المسلمين غائلة العدوان الخارجي من قوي الكفر، وهي التي اوجدت السبل والظروف لتستقر المحتمعات الإسلامينة على إيمانها وممارسته، وهي التي قامت على وظائف العدالة، كما وفرت القواعد المادية لتقوم المؤسسات التعليمية والعلمية بوظائفها الحيوية، وإذا ضاعت الدولة الإسلامية _كما حدث ويحدث في العصر الحديث _ سقطت كل هذه المهام وبقي المسلمون _ ومعهم مؤسساتهم التعليمية والعلمية _عارين عن أي حماية ومعرضين لكل عوامل الغزو والاجتياح من اعداء الإسلام في الداخل والخارج دون قوة تذود عنهم. ويزيد الأمر سوءا عندما تحل محل الدولة الإسلامية الذاهبة دولة يسيطر عليها -إن صراحة أو ضمنًا _أصحاب الفكر

¢

العلماني ذي النزعة المتغربة على اختلاف مشاربهم، هنا تتحول الدولة من الدفاع عن الإسلام والذب عنه والقيام بشؤونه ورعاية مصالحه وتطبيق شريعته وإحكامه إلى العداء له والكيد وتحطيم بنيانه وهدمه وتغريق جمعه وإضعاف شوكته، والواقع المشهود يدل على ذلك.

إن أصل الخلط وسوء الفهم المتعمد يعود إلى الحديث عن الدين والدولة والفصل بينهما بعمومية تتجاهل الفرق بين الإسلام والمسيحية كما تطورت تاريخيًا، وهذا الفارق الجوهري والحيوي هو مؤسسة الكنيسة في مختلف مذاهبها، فالكنيسة بوصفها بيتًا تاريخيًّا هى المؤسسة التي قامت على المسيحية من ناحية النشر والترويج والمحافظة عليها ولم شعث المؤمنين بها، والكنيسة مؤسسة شاملة حقًا - وذلك وفق الفهوم العلمي ، وهي ليست كذلك لأن لها ممتلكات وأراضى ومبانى، بل ومعاهد تعليمية وعلمية وهيئات إعلامية ودور نشر . . إلخ، فكل هذه قد تنزع منها في فترات الانكسار والجَذْر التي قد تتعرنن لها، والتي تعرضت لها فعلاً إبان الثورة الفرنسية والثورة الروسية مثلاً، ولكن الكنيسة مؤسسة بمعنى: أنها تنظيم

هرمي يقوم على فئة منظمة ومنضبطة بلوائح وقوانين تحدد مهامها وواجباتها وأدوارها، وهيي فئة الكهنوت التي يحكمها القانون الكنسي. ووجود الكهنوت بهيكله التنظيمي والهرمي وقانونه يُوجد مؤسسة تعلو على الافراد وتتوفر لها إمكانية الاستمرارية وتجديد الذات والبقاء، دون أن تذهب وتموت بذهاب الأفراد المشكلين لسلك الكمهنوت وموتهم، الكنيسة _ وفق هذا التنصور دمؤسسة ذات نواة وهيكل أساس قابل للتوسع والامتداد والامتلاء في فيتسرات الاستعقرار والعظروف الاجتماعية المواتية أو الانكماش والتقوقع على الذات مع الاحتفاظ بالدين المحمول، وذلك في فترات القهر أو الاضطراب.

والكنيسة الحاملة للمسيحية ليستح مجرد تجميع للمؤمنين داخل مبنى، وليست مجرد هيئة تعليمية تلقن الافراد تعاليم دينهم، لكنها بجانب ذلك - كما أسلفنا - مؤسسة شاملة ترى نفسها حاملة وحامية للدين ومسؤولة عنه. صحيع أن لا توجد للكنائس جيوش، لكنها في فترات القرة تهيمن على الدولة التي تعمل في نطاقها، وتجعل من جيشها جيشاً مدافعاً عن



الحاملة له ولا يجد لها بديلاً كما قد يتصور بعضهم في عدد من المؤسسات الأخرى (جامعات أو وزارات أوقاف وشؤون دينية)؛ لأن هذه المؤسسات ليست بحكم النشاة والوظيفة والتكوين مؤهلة لأن تكون قوة حاملة للإسلام، بل هي في أحسن الظروف حاملة لبعض جوانب الإسلام العلمية أو الاجتماعية. ومما يلحظ: أن محاولات تحويل بعض هذه الهيئات الحدودة إلى مؤسسات قائمة بالإسلام تُخفق لهذا السبب، ومع ذلك: يصر العلمانيون على القيام بها؟ إما لإخفاء حقيقة ما يفعلونه بالإسلام لدى فصله عن الدولة .. وهو في الحقيقة تضييع له وإما لإدراكهم أن حصر سعة الإسلام وحبسها في هيئات ضيقة وجعله احتكارًا لهذه الهيئات يؤدي في الواقع إلى إضعاف الإسلام بشدة، بإ, وإلى إنهائه؛ لأن الجماهير لا تؤمن بهذه المؤسسات قوى حاملة للإسلام.

إن فصل الإسلام عن الدولة يعد قتلاً له، ويزيد الأمر سوءًا - كما قلنا - عندما تكون الدولة الآتية علمانية الترجه؛ لانها في هذه الحالة تستغل كل القوى والإمكانات والسلطات التي كانت تدافع عن الإسلام وتضعها ضده.

النصرانية ومهاجمًا في سبيل فرضها بالقوة، أما في فترات الضعف فهي لا تذوي أو تموت لعدم وجود جيش لها أوعدم وجود الإمكانات والسلطات الأخرى للدولة؛ ذلك لأنها تبقى حتى في ظل أشد الأنظمة عداءً لها _وكما حدث في ظل بعض الأنظمة العلمانية الحديثة الشرسة في فرنسا الثورة أو في النظام السوڤييتي _ معترفًا بها رسميًا وقانونيًّا بوصفها الجهة المسؤولة عن الدين النصراني حتى لو أُضْعفَتْ قوتها. عندما يدور الحديث إذن في الغرب عن الفصل بين الدين (أو الكنيسة) والدولة فإن ذلك الحديث لا يرمي إلى عداوة للدين أو ينوي تصفيته؛ لأن فصله عن الدولة لا يعني ضياع وجوده أو قوامه، ولا يعنى انعدام المؤسسة الحاملة والكافلة له؛ إذ ستبقى الكنيسة هي ممثلة هـذه القوة، وكبل ما يرمي إليه حديث فصل الكنيسة عن الدولة في الغرب هم إحداث إجسراء تنظيمي إداري يفصل بين مجالات الاختصاص، وهو ما تتسع النصرانية له؛ لغياب الشريعة المفصلة بها، لكن العكس هو ما يحدث في الإسلام عندما يفصل عن الدولة، إذ ينفقد في هذه الحالة القوة

الشيخ إسماعيل الأنصاري . . العالم الذي فقدناه

الله بن محمد المالاس عبد المالاس

قال الله (تعالىي): ﴿ أُولَمْ يُرَوْا أَنَّا نَأْتِي الأَرْضُ نَنقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَاللَّهُ يَحْكُمُ لا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ وَهُو سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ [الرعد: ٤١].

قال ابن كثير في تفسيره (٢/٢٥) : ٥٠٠٠ وقال ابن عباس في رواية : خرابها بموت علمائها، وفقهائها، وأهل الخير منها، وكذا قال مجاهد أيضًا: هو موت العلماء وفي هذا المعنى...

الارض تحييا إذا ما عاش عالمها متى يمت عالم منها يمت طرف ً كالارض تحيا إذا ما الغيث حل بها وإن ابى عاد في أكنافها التلف

ففي يوم الجمعة الموافق ٢٦ / ١١ / ١٤ / ١٥هـ ، وفي مدينة الرياض، أقيمت صلاة الجنازة على جثمان الشيخ (إسماعيل الانصاري) (رحمه الله تعالى رحمة واسعة وغفر له)، وذلك بعد صلاة الجمعة بالجامع الكبير.

وهذه نبذة مختصرة جدًا عن حياته.

مولده ونشأته: ولد الشيخ في صحراء إفريقيا سنة ١٣٤٠ه، وتلقى هناك مبادئ العلوم؛ فحفظ القرآن عن ظهر قلب، وقرأ في العقائد والفقه والنحو والبلاغة والاصول والمصطلح وغيرها من العلوم على مشايخ تلك البلاد.

ثم هاجر فضيلته إلى الحرمين الشريفين، ووصل إلى مكة عام ١٣٦٩ هـ واستقر بها.

أعماله: تولى فضيلته التدريس في المدرسة الصَّولتية عام ١٣٧٠هـ، وفي عام ١٣٧٧هـ أخذ إجازة التدريس بالمسجد الحرام، ثم في عام ١٣٧٤هـ انتـدب للتـدريس في المعهـد العلمي بالرياض، وأخيسًا عين باحثًا بـدار الإفتاء في عام ١٣٨٢هـ بامر من سماحة الشيخ



٥ محمد بن إبراهيم ٥ (رحمه الله) ، واستمر في عمله هذا حتى أعياه المرض ولازم البيت.

أثاره: للشيخ عدة مؤلفات تمتاز بالدقة في البحث، كما تدل على سعة اطلاعه (رحمه الله) منها:

١ ـ حكم بناء الكنائس والمعابد الشركية في بلاد المسلمين.

٢ ـ القول الفصل في حكم الاحتفال بمولد خير الرسل عَلَكُ .

-كما قام الشيخ بتصحيح طائفة من الكتب العلمية، وعلق عليها تعليقًا زادها فائدة، وعلمًا، منها:

١ ـ الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي.

٢ ـ الصارم المنكي في الرد على السبكي لابن عبد الهادي.

ـ وللشيخ أيضًا عدة مقالات علمية تبلغ مجلدين لو جمعت .

شهاداته العلمية : أعطي فضيلته شهادة علمية موقعة من سماحة الشيخ 8 عبد العزيز بن باز » (حفظه الله تعالى) ، ومن فضيلة الشيخ 8 عبد الرزاق عقيقي (رحمه الله) قرَّرا فيها: أنه من العلماء الاجلاء، وأن مستواه العلمي يفوق مستوى كثير من حملة الشهادات العليا في الوقت الحاضر.

كما أجازه العلامة الشيخ وحمود بن عبد الله التويجري » (رحمه الله) ، ولِلشيخ إسماعيل « ثبت» متداول بأسانيده (**).

لقد فقدنا عالمًا جليلاً فنسأل الله (عز وجل) أن يخلفنا خيرًا منه.

رحم الله الفقياء وأسكنه فسيح جناته ، وإنا لله وإنا إليه راجعون

سه) لقد استفدت أكثر هذه المعلومات من ترجمة للشيخ نشرت في مجلة البحوث الإسلامية العدد ١٣، ٥٠٤٠هـ.

ضراعة

الللا : صالح بن عبد الكريم العبودي

وجنباني وخاطري وشعبوري أد كان من عليه مسلم بصير وضياع يستيه فسيه نسفبوري يا منى النفس للضعيف الأسير في خضوع، لربها، مستجير مسلمات لربهان القدير في يسدي عالم بامري، خبير وحاضري، ومصيري سبح الفكر في قضاء منيس عالم الناس من سكون مثير محبورات لكل معنى كبيس

انت ادرى بما يكن ضميري فضيح السرقبل ان يُخلَق السرق المسرقي عن السهروب لحمق نصحن في قبيضة الإله أسارى كيف لا وهن قبضة في يديه كيف انجو من العقاب وجرمي يا إلهي عرفت: منبك وجودي، مذ هديت الفؤاد دربًا قويمًا لا يهاب الظلام مهما تغشي

بأبي أنت وأمي يا رسول الله

بقلم : تركي بن عتيبي الغامدي

«اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون»، «اذهبوا فانتم الطلقاء».

هذا ما كان من النبي ﷺ قبل أربعة عشر قرنًا من الزمان في قومه، وبذلك ـ والله ـ فلتهنا البشرية كلها إلى يوم القيامة بالرحمة المهداة في قوله وأفعاله، ومن أجل ذلك؛ فلتفخر أمتنا ينبيها العظيم، ولتستخلص الحكم السامية من السيرة العطرة، والسنة الثابتة، وما كان من حياته المجاهدة.

ِ فهو ـ يابي وامي ـ ، في اشد حالات الحزن، والاذي، والالم ، يُخيَّر من قَبِل الله (سبحانه وتعالى) في قومه، فيختار العفو، فيقول: ١ اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون.

وهو سبابي وأمي سفي اعظم صور الفتح والنصر المبين، والقوة، والعزة، والمنعة، والتاييد والتمكين، وكل الخيارات في يده: يُخَبِّر في مكة بما فيها من كفرة وأصنام، فيختار العفو، فيقول: «اذهبوا فائتم الطلقاء».

من يفعل ذلك بقومه، من يفعل ذلك من أجل الإنسان والإنسانية، من يفعل ذلك من أجل تحقيق معنى استخلاف الله (عز وجل) للإنسان على هذه الارض لتنفيذ شريعته في خلقه، من يفعل ذلك لتكون هناك أسمى صور التسامح بين الحاكم والمحكوم من يفعل ذلك كله غير النبي ﷺ ?.

فمن يقتدي به من أمنه ﷺ؛ فيعفو هذا عن القاتل، ويعفو هذا عن دُيْن له عند صاحبه، وتعفو هذه عن زلة لسان جارتها، من يفعل ذلك وغيره؟.

إن لنبينا العظيم بهذين الموقفين العظيمين دُيْنًا كبيرًا لا يمكن سداده، وسيبقى في اعناق البشر، حتى يقتدوا بسنته عبادة وحياة.

فبالله عليكم . . ماذا عساها أن تكون الحياة، وماذا كان سبسود فيها، لو لم يحدث ذلك من النبي ﷺ ؟. اعتقد أنها كانت ستكون كما نرى حالها اليوم وقد سادت شريعة الإنسان الظالم الجهول في غير مكان من هذا العالم، بعيداً عن الإستلام وشريعته السماوية السمحة.

ويكفي أن النبي الحبيب محمداً ﷺ بذلك قد قدّم للبشرية ولامته، أكبر الأدلة على سمو أخلاقه الكريمة، وسمو رسالته الخالدة، وخيرية المؤمنين بها بين الناس، وأن ذلك هَدْيٌ يُفتدى به في حكم البشر وفيما بينهم أبد الدهر، فبابي أنت وأمى يا رسول الله ﷺ.

بريد البيان

■ الأخ/ عبد الله الوادعي: مشاركتك عن العام الحديد صالحة لكنها تاخيرت عن موعدها أما قصيدتك (هل عرف قومي) فلم

تجز من قبل اللجنة ومرحبًا بك في

مشاركات قادمة . • • • • الأخ/ نجاح عبد القادر سرور:

قصيدتك تمت إجازتها وستنشر. لاحقًا بمشيئة الله .

■ الأخ/ م. أ. ساقو:

مشاركتك القصصية (الخاتمة) تفتقد بعض القومات الفنية للقصة، لذا: نعتذر عن نشرها.

الأخ/ يحيى بخاري :

نسكر لك حسن ثنائك، أما الملاحظة التي أوردتها فهي حمالة أوجه وعلى كل جزاك الله خيراً.

■ الأخ/ د. حمدي محمد:

نعتذر عن قصيدتك (مناجاة) مع شكرنا وتقديرنا.

الأخ/ عادل النهاري: الرجاء تزويدنا بعنوانك لإفادتك بما سالت عنه وبما طلبته وجزاك الله خيراً.

■ الأخ/ د. أحمد شرشال:

مشاركتك المنهج السديد معروضة على لجنة الإجازة، اما المشاركة الاخرى فنعتذر عن نشرها ومرحبًا بمشاركات أكثر مناسبة.

• • •

■ الأخ/ عبد الله الماضي: موضوعك مجاز وسينشر في عدد قادم _إن شاء الله ..

الأخ/ناصر العمار:

نشكر لك متابعتك وثناءك على المجلة واقتراحاتك وجيهة وهي محل عناية أسرة التحرير التي تحرص على كل ما من شأنه تطوير الجلة إلى الأحسن إن شاء الله..

■ الأخت/ لمياء عبد الله:

مشاركتك مجازة وستنشر في عدد قادم في منتدى القراء بمشيئة الله.

■ الأخ/ أحمد قمباز: العلمانية موضوع مهم كتبت عنه دراسات وأبحاث وما كتبتسه لا يفي بالمقصود.

■ الأخ/ محمد فقهاء: موضوع الفتور سبق طرحه في المعبدد ١٠٠٠. ومشاركتك سترى السنور في منتدى القراء في عدد قادم -إن شاء الله -.

الأخ/ ظافر العموي:
نبهتنا إلى حث الشباب
المسلم في فلسطين
على أهمية نشر العلم
الشرعي الصحيح
المشرعي الصحيح
أهلة وإخوانه والعمارة حتى ياتي
الله بنصره، وهو توجيه
مديد نسأل الله أن
ينتقع به أحبتنا في
ينتقع به أحبتنا في
المنظرة الخيلة.



ومن يبكيهم بعد عمر؟!

بقلم : حسن أحمد قطامش

ذكر ابن كثير في تاريخه، أن السائب بن الأقرع قدم على عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) يبشره بنصر المسلمين في معركة و نهاونده، فسأله عمر عن قتلى المسلمين، فعد فلانًا وفلانًا من أعيان الناس واشرافهم، ثم قال لعمر: وآخرون من أفناد الناس لا يعرفهم أمير المؤمنين. . فجعل عمر يبكي ويقول: ووما ضرهم ألا يعرفهم أمير المؤمنين؟ المكن الله يعرفهم، وقد أكرمهم بالشهادة، وما يصنعون بمعرفة عمر؟ الهرائ.



وجيموش المسلمين التي كانت تخرج للغزو والجهاد بالوف مؤلفة لا تذكر كتب التاريخ لنا منهم إلا القادة والامراء وأهل الرأي، فماذا عن بقية الجيش؟ ماذا إذن عن بقية الناس الذين هم و أفناد الناس؛

١) البداية والنهاية، جـ ٤ /١١٣ .



و البيان و ١١١

الذين ليسوا باهل حلِّ ولا عقد ولا رأي ولا إمارة؟ من هم خارج دائرة السلطة والذين يمكن تسميتهم بـ 9 الرأي العام ٤ ـ على حد المصطلح الشائع .. .

خرجوا في سبيل الله، وكُتبوا في ديوان أهل الجنات شهداء ﴿عندُ رَبِهِمْ يُرزَقُونَ ﴾ [آل عمران: ١٦٩]، قاموا باشرف الاعمال وأجلها ولم يُشَر إليهم ببيان ولا بنان، وما دعوا إلى مؤتمر أو اجتماع محترم، بل كانوا ناسًا وسط الناس يعملون لله وحده وما ضر أحدهم أن يكون هكذا، ما اشترط يومًا لعمله أن يكون رئيسًا موجّهًا ولا أميرًا مطاعًا، بل كان همه: رضا الله، وأولئك النفر من الناس، ونما قال فيهم سيد الناس (عليه الصلاة والسلام): وطوبي لعبد آخذ بعنان فرسه في سبيل الله، أشعث وأسه، مُغبرٌ قدماه، إن كان في الساقة . كان في الحراسة . كان في الحراسة ، إن استاذن . . لم يؤذن له 11 وإن شفع . لم يُشقَع 11 (1).

إذن ما الذي يُضير أولئك إن لم يعرفهم آمير المؤمنين؟ من الممكن أن يضيرهم إن كان عملهم لذات أمير المؤمنين، ولكن يكفيهم أن الله يعرفهم ويعرف سرائرهم.

ما الذي يضيرنا إن عبدنا الله وحده، ولم نعبُد ذواتنا حين نَشْرُطُ للعمل الله أن نكون في موقع القيادة والإمارة ظنًا أننا أصحاب قدرات ومواهب خاصة، ولا يمكننا العمل وسط «العامة» !!.

إن وقفة مهمة نحتاج إليها لإعادة النظر في ذواتنا، وإلى النظر إلى « أفناد الناش» بمنظمار الوعي، فهم بحاجة إلى « أعيان الناس » ليعُبُّدوهم لله وحسده، ولا يضيرهسم الا يعرفهم امير المؤمنين.

١) البخاري ، ك/الجهاد ، والسير.



مجلة إساامية شمرية جامعة

تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس سجلس اللحارة

د. عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

أخيد أبو عامير

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145

Fax: 0171 - 736 4255

مراهم معنده

كان المنافقون في صدر الإسلام اشد الأعداء عليه؛ لذلك حذر الله منهم كثيرًا بل وانزل فيهم سورة كاملة (المنافقون)، وتحطورة منهجهم وخبث طويتهم جعلهم الله في الدرك الاسفل من النار، وعصرنا له منافقوه الذين ابتليت امتنا بهم وهم العلمانيون الذين يزيد حنقهم وغضبهم عند كشف أوراقهم، ويدّعون زوراً وبهتانًا أنهم مسلمون مع أن مبادئهم وأفكارهم تناقض الإسلام عقيدة ومنهجًا، وهم - سواء أكانوا من الاتجاه الليبرالي، أو الاتجاه الماركسي _ اعداه هذا الدين واعداء دعاته، ولعل المتابعين لما تنشره صحافتنا ومجلاتنا العربية رأوا ذلك راي العين حينما قال آحد رموزهم الراسماليين (وهو باشا سابق) في مقابلة معه إنه يكره الشيوعيين والناصريين وإحدى الجماعات الإسلامية التي ذكرها بالاسم، ورأينا أحد ممثلي الجانب الآخر وهو ممن اهتموا بالكتابة الظالمة عن الإسلاميين في كثير من دراساته حتى قال عنهم ما لم يقله مالك في الخمر. فما يدين به أولئك الكتاب من عداء للإسلام ودعاته يظهر على فلتات السنتهم وفي جل كتاباتهم؛ حيث يضيقون ذرعاً دائمًا بالعاملين في الصف الإسلامي، ويقضلون التعامل مع اليهود والنصاري، بل ومع

فأين الموضوعية؟ وأين الحرية؟ وأين الديمقراطية التي يُتشدق بها هؤلاء؟ بل أين الإسلام الذي يدُّعونه؟، إنه عداء عقيدة، ومن هنا جاء الخلاف.

الشياطين على أن يتعاملوا مع دعاة الإسلام! إ

: في هذا العدد :

- 🗨 افتناحية العدد الإسلام قادم . . رغم السدود والقيسود ٤ التحرير 🔳 دراسات شرعية • جهود الأثمة في حفظ السنة٨ أحمد بن عبد الرحمن الصويان هل يمكن التعاون بين المسلمين مع الاختلاف ... ١٨ سلمان السنيدي
- 💣 دراسات دعویة النقسد الذاتسي للواقع الدعوي..... ٢٤ سليمان الربعى
- مقال أحمد بن صالح السالم دراسات تربوية الاهتمام بدعسوة المرأة وتربيتها ٣٨ عبد اللطيف بن محمد الحسن

المنهج	قضايا	من	
--------	-------	----	--

العلم بالسنن الربانية ٤٨ د. محمد أمحزون

مقال استراتيجية أسلمة المجتمع.. 20

د. أحمد إبراهيم خضر

👝 ئص شعري حيســـرة١٢٠

فيصل المشرقي

🔳 الموزعون 🔳

الأردن : الشركة الأردنية للترزيع ، عمان ص.ب ٣٧٥ عاتف ٢٣٠١٩٦ ، ٩٣٥١٥٣ ، ١٩٥٤ ، تاكس ٢٣٠١٥٢ الإمارات العربية للصعدة وسلطته صَّماله : شركة الإمارات للطياعة والدشر ، دبي ص.ب ٢٠٤٩، : ، هانف ١٣٣٩، ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطيس : دار الشرق للطباعة والبشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ١٦٣٤٤٤ ، فاكس ١٦٢٤٥٠ مصدر: القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وفاكس ٢٣٠٧٠٣٠ .

للشوب : سوشيرس للتوزيع ، الدار البيضاه ، ش جمال بن احمد ص.ب ١٣٦٨٢ ، عاتف ٤٥ / ٥٤٧٤٥ ٢ السعودية : مؤسسة المؤتمن للتوزيم ص.ب ٢٩٧٨ : الرياض ١١٥٥٧ ؛ مانف ٤٦٤٦٦٨٨ ؛ عاكس ٢٦٤٢٩١ ؛ الشركة الوطنية هانف ٥٠٠٠٤٧٨، فأكس ٤٧٨٤٣٢٣ .

الهمسين: مكتبة دار القدس، صنعاء: ص.ب ٢٠٠٠ الطريق الدائري الغربي آمام الجامعة القديمة ، حراتف ٣٠٦٤٦٧

الديكا: (Al-Bayaan Magazine) الديكا: (Al-Bayaan Magazine 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313 - 677 - 006 - Fax. 313 - 677 0065

الكويت : درة الكويت للتوزيع: ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة هاتف ٢٧٢٤٦٦، فاكس ٤٧٢٤٥٦.

الرقم الجاني: (Subscription No.: 1- 800 - 99 - Fajer)

النظام العالمي الجديد ٦٤ محمد حيان الحافظ السبلمون والعالم • أجواء الحرب . . . في أحلام السلام ٧٧ عبد العزيز كامل • عولمة أم أمركة حسن قطامش • الانتخابات الإيرانية وخطأ الحسابات.....٨ عبد الرحيم البلوشي

👝 في دائرة الضوع محاكم التفتيش العلمانية د, محمد يحيي ا

🌑 هموم ثقافیة إشكالية البلورة الاقتصادية للديمقراطية سامي محمد الدلال

👛 متابعـــات حمى التأليف والتشبير صالح درباش الخزمري

🗨 منتدى القراء السفينة الماخرة (شعر)....(شعر) على بن جبريل

) بريد البيان ردود على بعض رسائل القراء... • ١٩ التحرير

🔴 الورقة الأخيرة بين هبل وأفرو ديت..... ١١١ محمد الروبى عبد الوهاب

🗷 سعر العدد 🖫 🖳 ETTERM CLI NA ITEM

الاردن ٥٠ قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، اوروبا وامريكا ١٫٥ جنيه استرليني او منا يسعنادلنها ۽ البيختريتان ٦٠٠ فيانس ۽ البيسمتان ٢٥ ريبالا ۽ منصبر ۱۲۰ قبرشًا ، النسمودية A رينالات ، النكبويسة ۲۰۰ قبلس، المغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة. EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT) بريطانيا وإيرلندا

١٨ جنيها استرلينيا ٢٠ جنيها استرلينيا أورويسا ٢٥ جنيها استرلينيا البلاد العربية وإفريقيا ٣٠ جنيها استرلينيا أمريكا وبقية دول العالم ٤٠ جنيهًا استرلينيًا المؤسسات الرسمية

■ الاشتراكات ■

الإسلام قادم..

رغم السدود والقيود

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين أما بعد، ،

فإن المتابع لواقع امتنا وما ابتلاها الله به بكثير من الاحزاب العلمانية الحاكمة ووسائل إعلامها التي تواصل عملها الدؤوب للصد عن دين الله والتخويف منه؛ لعداوتهم لهذا الدين والرعب من أن يعود، وخوفًا من فضح تلك التوجهات الظالمة وكشف مكرها المستمر يعجب المتابع لهذه الحال، وإن كان الشيء من معدنه لا يستغرب.

معدله لا يستعرب.
والمتابع بصفة خاصة للحالة التركية يجد هذا العداء جليًا، وسبق أن بينا حقيقة تلك (المافيا العسكرية) الممسكة بأزمّة الأمور هناك في حربها للمد الإسلامي في تركيا ومواقفها التسلطية حيال (حزب الرفاه) الذي يعلم الجميع مدى تساهله وتسامحه فضلاً عمّا أعلنه من قبول للعبة الديمقراطية، وما ذاقه الرفاه من الضغوط المتواليسة لقرارات ما يسمى به (مجلس الأمن القومي) وبخاصة تحركاته المشبوهة لإحراج الرفاه مثل تدخله العسكري في العراق بدعوى مطاردة حزب العمال الكردي، وكذلك العلاقات العسكرية المكشوفة مع الصهاينة وإجراء المناورات معهم في هذه الأونة بالذات، وإصرارهم على

الم المدارس تحفيظ القرآن ومعاهد الاثمة والخطباء مما اضطر (أربكان) إزاء المناب الضغرط للاستقالة قبل نهاية فترته الرئاسية. ويستمر ضغط المؤسسة العسكرية على بعض النواب في الحزب الحليف (الطريق القويم) للانسحاب ترغيبًا وترهيبًا حتى فقدوا الاغلبية تمهيدًا لقيام الحكومة الجديدة برئاسة العلماني المتطرف (يلماظ) الذي يحاول إنجاح وزارته بالتأكيد على النهج



الأتاتوركي ومجاملة العسكر مع أن وزارته على كف عفريت كما يقال ولو نجحت في الثقة بها برلمانيًا لما نجحت في أداء رسالتها المفترضة لفساد عناصرها وعدم تجانسهم؛ بل وتناقضهم؛ مما سينعكس سلبًا على أدائها ويجعلها للسقوط أقرب؛ كل ذلك بمباركة الرئيس (ديميريل) الذي ما زال هلعًا لطرده لمرتين سابقتين من قبل العسكر. مما يؤكد حقيقة أن تلك العصابات الحاكمة لا تعير الديمقراطية أدني اهتمام، زيادة على أنها ترفض الإسلام، وهي أقرب ما تكون لاتبناع زعيم الدونمة المعروف (سبتاي بن زفي) فهؤلاء العسكر والعلمانيون من كُتَّاب وحزبيين وإعلاميين من واقع عدائهم الصريح للإسلام ورفضه جملة وتفصيلاً لا يماري أحد منهم من أنه من فلول تلك الطائفة التي تظاهرت بالإسلام وما زالوا ينفذون تعاليم زعيمهم الهالك(*). والغريب أن الدول الغربية وعلى رأسها أمريكا ترى تدخل الجيش في شؤون الحكومة المنتخبة ديمقراطيا بشكل سافر ولم تحرك ساكنًا كعادتها، ولم يهمها سوى الاعتراض على حكم محكمة النقض الإداري المصرى المتعلق بختان البنات!!، بل إن من رموزها من كتب وحذر من حزب الرفاه واختراقه للجيش بشكل يهدد مستقبل قواعدهم العسكرية هناك؛ فالمسألة ضمان مصالحهم فحسب؛ وعلى الديمقراطية السلام!!

أما الاحزاب العلمانية الأخرى في بلدان عالمنا الإسلامي فإن مواقفها وإن * كانت ظاهرًا أقل عداءً للإسلام من النموذج التركي فإنهم بمنطلقاتهم الفكرية وإيديولوجياتهم العقائدية لا يقلون حربًا للإسلام عن تلك الطغمة الفاجرة؛

ويظهر ذلك فيما يلي :

« رفضهم الإسلام شريعة ومنهج حياة ومطالبتهم بتحجيمه حتى لا يتجاوز دُور العبادة. به وقوفهم ضد أي توجه إسلامي مهما كان ورفضه واتهامه بالإرهاب والتطرف والظلامية. و الإسلاميون سواء أكانوا دعاة عقيدة، أم رواد فكر، أم عاملون في مجالات التنمية والاعمال الخيرية غيرُ مرضى عنهم؛ بدعوى أن لهم أهدافًا مبينة ومخططات بعيدة المدي وأنهم بهذه الأعمال يستحوزون محبة الناس لهما

* ديمقراطية هؤلاء العلمانيين التي يتشدقون بها ليس فيها أي فسحة للرأي





الآخر المخالف لهم؟ في الوقت الذي تحكم فيه الاحزاب المسيحية دولاً في أوربا الغربية، ويحكم تكتل الليكود المتطرف دولة الصهاينة، بل وتقوم في الفاتيكان دولة لها سفراؤها حتى في بعض تلك الدول ولها تدخلها المكشوف في الشؤون السياسية في بعض البلدان كما حصل أثناء زيارة بابا الفاتيكان إلى لبنان وما أصدره مما سمي بـ (الإرشاد الرسولي) وهو في حقيقته مخطط مرسوم لتوحيد القوى النصرانية في لبنان في إطار ما دعي بـ (سياسة التوازن العادل) لتبقى للنصارى الاغلبية والنفوذ القائمان الآن.

فلماذا يقف هؤلاء الاعداء في بلداننا ضد الإسلام وضد الداعين إليه بدعاوى ما أنزل الله بها من سلطان، ويجعلون همّهم مصادرة أي اتجاه إسلامي وإن رُسِّح من الشعب نفسه؟ فديمقراطيتهم فُصلت على مقاساتهم، لذا نجد ظاهرة الإطاحة بالإسلاميين باتهامات معدة سلفًا منها: انتماؤهم لتيارات محظورة، أو أنهم يشكلون خطرًا على الوحدة الوطنية التي هي أصلاً على جرف هار لضعف الاسس التي قامت عليها فذلك معروف للجميع.

إن تلك الضغوط التي تصبُّ ظلماً وعدواناً ضد الإسلاميين والداعين إلى ضرورة التحاكم إلى شريعة الله لا تزيد هؤلاء العاملين والداعين سوى اليقين بان ذلك امتحان وابتلاء من الله، ثم إن الشعوب المسلمة تعرف حقًا المصلح من المفسد.

حقًا إن دين الله باق مهما استبد الطغاة الحاكمون بامرهم في حرب الإسلام ودعاته وهذه حقيقة علَّمنا إياها الله جل وعلا بقوله: ﴿ هُو اللَّذِي أَرْسُلَ رُسُولُهُ عِلْهُ لَكُن وَ هُو اللَّذِي أَرْسُلَ رُسُولُهُ عِلْهُ لَكُن وَ وَلِي كُلُهُ وَلَوْ كُرِهِ الْمُشُرِكُونَ ﴾ [التوبة: ٣٣] يقول صاحب الظلكال رحمه الله موضحاً أنتشار هذا الدين في صدر الإسلام ثم كيف تخلى عنه اهله (خطوة فخطوة ... بفعل عوامسل داخلسة في تركيبة المجتمعات الإسلاميسة من ناحية، وبفعل الحرب الطويلسة المدى المنوعة الاساليب التي أعلنها عليهم أعداؤهم؛ لكن هذا ليس نهاية المطاف ... إن وعد الله قائم ينتظر العصبة المسلمة التي تحمل الراية وتحضي مبتدئة من نقطة البدء التي بدأت بها خطوات الرسول على هو يحمل دين الحق ويتحرك نقطة البدء التي بدأت بها خطوات الرسول على المولود عرف يحمل دين الحق ويتحرك



بنور الله ، (١٦٤٤ / ج٣).

ولعل من مبشرات انتصار هذا الدين ما نشرته وكالة الانباء الإسلامية مؤخراً عن (الكتاب الدولي للكنائس) الذي ذكر فيه أن النصارى يمثلون ربع سكان العالم وعددهم ١٩ ١ بليون نسمة، والمسلمون يمثلون خمس سكان العالم وعددهم بليون نسمة واكثر، ولكن عدد المسلمين يتزايد بمعدل ٨٢ ألف نسمة يوميًا نتيجة دخول كثيرين للإسلام ونتيجة للإنجاب المستمر لدى المسلمات وإذا استمر هذا المعدل فإن الإسلام سيصبح الدين الأول في العالم عام ٢٠٥٨ فضلاً عما نشرته الوكالة نفسها من أن غالبية شباب أوربا يقولون: إن الدين النصراني ليس له أهمية في حياتهم؛ مما دفع المنصرين إلى إعلان الطوارئ لتوجيه أعمالهم لإعادة أولئك إلى دياناتهم.

إن ديننا الحنيف دين واقعية ووضوح وإنسانية وأخلاقية ، ويرفض الظلم والعدوان، ويقدم الحلول الجذرية لمشكلات العالم بكل موضوعية بعيداً عن الإفراط والتفريط، وهذا ليس ادعاء بل له رصيده من التجربة في عصور الإسلام السابقة واللاحقة، وقد قدم بعض علماء الإسلام أكثر من تموذج لدساتير الدولة الإسلامية وهي جاهزة للتطبيق ونتساءل: حتى متى تعطل ولمصلحة من يحال دون تنفيذها، ومن المتواطئون ضدها ؟ وهذا لا يخفى على اللبيب معرفة من وراءه ؟ وكل ذلك يجب ألا يوهن همم المسلمين أو يثبط عزائمهم.

إن كيد الاعداء ضد الإسلام ودعاتسه مستمسر؛ لكنهسم سيب وؤون إن شاء الله بالخسسار والدمسار، فالإسلام قسادم رغم كل السدود والقيسود وصدق الله العظيم: ﴿ وَلَقَدْ كَتَبُنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الأَرْضَ يَرِثْهَا عِبَادِي الصَّالحُونَ ﴾ [الانبياء: ١٠٥].





(*) لمزيد من الإيضاح لحقيقة الدونمة ودورهم في سقوط الخلافة العثمانية واستمرارهم في الكيد للإسلام انظر (يهود الدونمة) د. محمد عمر.

جهود الأثمة ني حفظ السنَّة

(T au T)

بقلم:

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

تحدث الكاتب في الحلقة الأولى عن المعالم التي قادت المسلمين إلى حفظ السنة في صدر الإسلام، ثم جهود الخلفاء (الأئمة) وكذلك الصحابة الأعلام (رضي الله عنهم). ويواصل الأخ الكاتب في هذه الحلقة بيان جهود الأئمة من السلف ومن بعدهم.

ثانياً : جهود السلف في حفظ السنة وضبطها:

بذل اثمة الإسلام جهوداً عظيمة في حفظ السنة وتنقيحها، وحمايتها من تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتاويل الجاهلين، وقد تمثلت جهودهم في مسائل عديدة، أذكر منها:

١-حفظ السنَّة:

اهتم السلف الصالح بحفظ حديث النبي ﷺ وإتقانه، وجعلوا ذلك شرطًا من شروط الرواية، حتى قال عبد الرحمن بن مهدي: « يحرم على الرجل أن يروي حديثًا في أمر الدين حتى يتقنه ويحفظه كالآية من القرآن، وكاسم الرجل» (` ' .

وقد سطر اثمة الحديث اروع الامثلة في هذا الباب، واتوا بما يبهر الإنسان ويعجزه، ومن علامات ذلك:

(أ) غزارة الحفظ:

تَيْر بعض الائمة بكثرة محفوظاتهم وتنوعها، وهناك امثلة كثيرة جداً على ذلك، وقد جمع الذهبي تراجم هؤلاء الحفاظ في كتابيه: «سير أعلام النبلاء» و «تذكرة الحفاظ» وذكر عجائب من علومهم وأحوالهم، ومن أمثلة هذا الباب:

⁽١) الكفاية: للخطيب البغدادي.



كان الإمام أحمد واسع الحفظ، جمع حديثًا كثيرًا، حتى قال أبو زرعة: «كان أحمد بن حنبل يحفظ ألف ألف حديث، فقيل: ما يدريك؟ قال: ذاكرته فاخذتُ عليه الأبواب أ(1).

المثال الثاني: حفظ الإمام إسحاق بن راهويه:

قال أبوز داود الخفّاف: وسمعت إسحاق بن راهويه يقول: لكاني أنظر إلى معة الف حديث في كتبي، وثلاثين ألغًا أسردها». قال: (وأملى علينا إسحاق أحد عشر ألف حديث من حفظه، ثم قرأها علينا، فما زاد حرفًا، ولا نقص حرفًا» (⁽⁷⁾. وقال علي بن خشرم: (اكان إسحاق بن راهويه بملى سبعين ألف حديث حفظًا» (⁽⁷⁾.

وقال علي بن حشرم: « ذاك إسحاق بن راهويه بكلي سبعين الف حديث . المغال الثالث: حفظ الإمام عبد الرحمن بن مهدي:

قال القواريري: « املى على عبد الرحمن بن مهدي عشرين الف حديث حفظًا» (١٠).

المثال الرابع: حفظ الإمام الحميدي:

قال الإمام الشافعي: «ما رأيت صاحب بلغم أحفظ من الحميدي، كان يحفظ لسفيان بن عيينة عشرة آلاف حديث ا(°).

ب ـ قوة الحفظ ودقته:

على الرغم من كثرة محفوظات الأثمة وتنوعها، إلا أنهم تميزوا بقوة الحافظة، والرعاية الشديدة محفوظاتهم، حتى قال الاعمش: «كان هذا العلم عند أقوام كان أحدهم لان يخرَّ من السماء أحب إليه من أن يزيد فيه واواً أو ألفاً أو دالاً (1). ولهذا كان الإمام مالك يتحفظ من الباء والتاء والثاء، في حديث رسول الله علي (٧).

ومن الأمثلة على قوَّة الحفظ ودقته:

المثال الأول: قوة حفظ الإمام الزهري: جمع الإمام الزهري: جمع الإمام الزهري علمًا عظيمًا، واجتمع له يوة قوة

(١) تاريح بغداد: (٤/٩/٤) وطبقات الحنابلة: (٦/١).

(٢) سير أعلام النبلاء: (١١/ ٣٧٣).

(٣) تهذيب تاريخ ابن عساكر: (٢/٦١) وتدريب الرواي: (١/١٥).

(٤) شرح علل الترمذي: (ص ١٧٥). (٥) سير أعلام النبلاء: (١٠/ ٣١٨) وطبقات الشافعية الكبرى: (٢١/ ١٤٠).

(٦) الكفاية: (ص٢١٢).

(٧) المرجم السابق:(ص ٢١٣) .

C



وإتقان، فقد قال عن نفسه: «ما استعدت حديثًا قط، وما شككت في حديث إلا حديثًا واحدًا فسألت صاحبي فإذا هو كما حفظت «(١).

وقد أراد هشام بن عبد الملك أن يمتحنه، فسأله أن يملي على بعض ولده أربعمائة حديث، وخرج الزهري، فقال: أين أنتم يا أصحاب الحديث؟ فحدثهم بتلك الأربعمائة، ثم لقي هشامًا بعد شهر أو نحوه، فقال للزهري: إن ذلك الكتاب ضاع، فدعا بكاتب فاملاها عليه، ثم قابل بالكتاب الأول فما غادر حرفًا واحدًا و(٢).

المثال الثاني: قوة حفظ قتادة بن دعامة:

قال الإمام أحمد: ٥ كان قتادة أحفظ أهل البصرة، لا يسمع شيئًا إلا حفظه، قرئ عليه صحيفة جابر مرة واحدة فحفظها ٢٠٠٠.

وقال معمر: «رأيت قتادة قال لابن أبي عروبة: أمسك عليَّ المصحف، فقرأ البقرة، فلم يخطئ حرفًا، فقال: يا أبا النضر، لأنا لصحيفة جابر أحفظ مني لسورة البقرة»(¹⁾.

ولهذا قال قتادة عن نفسه: «ما قلتُ لمحدث قط أَعِدْ عليَّ، وما سمعت أذناي شيئًا إلا وعاه قلبي »(*).

المثال الثالث: قوة حفظ الإمام أحمد:

كان الإمام أحمد آية في الحفظ والإتقان، على الرغم من كثرة محفوظاته، حتى قال ابن المديني: «ليس في أصحابنا أحفظ من أبي عبد الله أحمد بن حنبل ا^(٢).

ومن شدة إتقانه أنه كان يقول لابنه عبد الله: «خذ أي كتاب شفت من كتب وكيع، فإن شفت أن تسالني عن الكلام حتى أخبرك بالإسناد، وإن شفت بالإسناد

⁽١) تذكرة الحفاظ: (١/١١).

⁽٢) المرجع السابق: (١/١١) والإلماع للقاضي عياض: (ص٢٤٣).

⁽٣) سير أعلام النبلاء: (٥/٢٧٦ - ٢٧٧).

⁽٤) الطبقات الكبرى: (٧/٢٩) والتاريخ الكبير: (٧/١٨٢).

⁽٥) تذكرة الحفاظ: (١/٣٢١).

⁽٦) تقدمة الجرح والتعديل: (ص: ٢٩٥).

حتى أخبرك عن الكلام ١٠١٠).

المثال الرابع: قوة حفظ ابن أبي شيبة:

قال عمرو الفلاس: «ما رأيت أحداً أحفظ للحديث من ابن أبي شيبة، قدم علينا مع ابن المديني، فسرد للشيباني أربعمائة حديث حفظًا وقام «(۱).

ولهذا قال الخطيب البغدادي: «كان متقنا حافظًا مكثرًا »(٣).

وقال الذهبي: «كان بحرًا من بحور العلم، وبه يضرب المثل في قوة الحفظ (⁴⁾. المثال الخامس: قوة حفظ الإمام البخاري:

قال محمد بن حامم: «قلت لابي عبد الله: كيف كان بدء أمرك في طلب الحديث؟ قال: الهمتُ حفظ الحديث؟ قال: الهمتُ حفظ الحديث وأنا في الكُتّاب قال: وكم أتى عليك إذ ذاك؟ قال: عشر سنين أو أقل، ثم خرجت من الكُتّاب بعد العشر فجعلت اختلف إلى الداخلي وغيره، وقال يوماً فيما كان يقرا للناس: سفيان عن أبي الزبير عن إبراهيم، فقلت له: يا أبا فلان، إن أبا الزبير لم يرو عن إبراهيم، فأنتهرني، فقلت له: ارجع إلى الأصل إن كان عندك، فدخل ونظر فيه ثم خرج وقال لي: كيف هو يا غلام؟ قلت: هو الزبير بن عدي عن إبراهيم، فأخذ القلم مني وأحكم كتابه، فقال: صدقت، فقال له بعض أصحابه: ابن كم كنت إذ رددت عليه؟ قال: ابن إحدى عشرة ه(°).

وقصة البخاري لمَّا قلبت عليه عشرة أحاديث بأسانيدها ومتونها لامتحانه، فأعادها عليهم، ثم ساقها على وجهها الصحيح، قصة عجيبة تدل على إمامته في هذا العلم، وقدرته العظيمة على الحفظ والاستيعاب ١٤٠٠.

٢_ جمع السنَّة وتدوينها:

حرص العلماء على سماع حديث النبي عليه ، وتلقيه عن أثمته من الصحابة

• العدد • ١١٦

⁽١) شرح علل الترمذي: (ص١٨٢) ،

⁽٢) سير أعلام النبلاء: (١١/ ١٢٣) وتهذيب: (٦/٦).

⁽٣) تاريخ بغداد: (١٠ / ٦٦).

⁽٤) سير أعلام النبلاء: (١١/١٢٣).

⁽ ٥) تاريخ بغداد: (٧ / ٧) وطبقات الشافعية: (٢ / ٢١٦).

⁽٦) انظر القصة في تاريخ بغداد: (٢/١٥/٠٠) وونيات الاعيان: (٤/١٩٠) وغيرها .

والتابعين، ثم حرصوا على جمعه وتدوينه وكتابته، وقد مرِّ ذلك بثلاث مراحل: المرحلة الأولى: جمع السنة في أواخر القرن الأول:

لعل من اوائل المحاولات لجمع السنة: ما قام به عبد العزيز بن مروان، حيث كتب إلى كثير بن مرة ـ وكان قد ادرك بحمص سبعين بدريسًا من اصحاب رسول الله على الله على من اصحاب رسول الله على من اصحاب رسول الله على من احديثهم، إلا حديث أبي هريرة، فإنَّه عندنا ه (١٠).

ولما جاء بعده ابنه عمر بن عبد العزيز حرص على جمع السنة، وسلك في ذلك طريقين:

الأول : كتب إلى أبي بكر ابن حزم : «انظر ما كان من حديث رسول الله عَلَيْهُ فاكتبه، فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء، ولا تقبل إلا حديث النبي عَلَيْهُ (٢٠).

الثاني: أمر الزهري بجمع السنة، حيث قال الزهري: «أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن، فكتبناها دفترًا دفترًا، فبعث إلى كل أرض له عليها سلطان دفترًا ("").

ولهذا قال الترمذي: (هو واضع علم الحديث بأمر عمر بن عبد العزيز، مخافة ضياعه بضياع أهله (⁽¹⁾).

المرحلة الثانية: تدوين السنة في منتصف القرن الثاني:

قال الذهبي: «لم ينتصف القرن الثاني حتى نشطت حركة تدوين الحديث، وكان من سبق إليها من رجال هذا القرن: ابن جريج المكي، وابن إسحاق، ومعمر ابن راشد، وسعيد بن أبي عروبة، وربيع بن صبيح، وسفيان الثوري، ومالك بن أنس، والليث بن سعد، وابن المبارك، ثم تتابع الناس (*).

وقال ابن حجر: ٥ ثم حدث في أواخر عصر التابعين تدويين الآثار، وتبويب

⁽١) الطبقات الكبرى: (١/٨٤٤).

⁽٢) اخرجه البخاري تعليقًا مجزومًا به: (١٩٤/١).

⁽٣) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر.

⁽٤) مختصر الشمائل المحمدية: (ص١٢٥).

⁽٥) تذكرة الحفاظ: (١/٢٢٩).



الاخبار لمّا انتشر العلماء في الامصار، وكثر الابتداع من الخوارج والروافض ومنكري الاقدار (١٠٥).

المرحلة الثالثة: تصنيف السنَّة في القرن الثالث:

في بدايات القرن الثالث آخذ التصنيف دورًا جديدًا، فظهرت المصنفات: كمصنف عبد الرزاق [ت٢١٦ه] وابن أبي شيبة [٢٣٥ه]، والمسانيد: كمسانيد الحميدي [ت٢١٩ه]، وأحمد [ت٤٤٦ه]، والدارمي [ت ه]، والجوامع: كجامع البخاري [ت ٢٥٦ه]، وجامع مسلم [ت٢٦١ه]، وجامع الترمذي [ت٢٧ه]، والسنن: كسنن أبي داود [ت ٢٧٥ه]، وابن ماجه [ت ٢٧٣ه]، والنسائي [ت٢٧ه].

وبهذا نتين أن أثمة السنة بذلوا جهداً عظيماً في جمع السنة وتبويبها، وتركوا لنا تراثًا غزيرًا في عشرات المصنفات والدواوين، حتى أصبحت هذه الآمة تمتلك ـ بحق _ أغنى تراث عرفته البشرية، فاللهم لك الحمد والمنة على هذه النعمة العظيمة.

٣_ علم الإسناد:

لمَّا ظهرت الفتن في أواخر الخلافة الراشدة، بدأ الأئمة في البحث عن الاسانيد، والنظر في مصادر الروايات، حتى لا يدخل في هذا العلم من ليس من أهله، قال ابن سيرين: «لم يكونوا يسالون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: «سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع ولا يؤخذ حديثهم، «٢٠).

والإسناد خصيصة من خصائص هذه الامة، تروى به الاحاديث، وتعرف به الطرق، ولهذا تتابع اهتمام الاثمة بالاسانيد، وأصبح الحديث بلا إسناد لا قيمة له، ولهذا قال عبد الله بن المبارك: «الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء» (٣٠).

وقال ابن حبان: « ولو لم يكن الإسناد وطلب هذه الطائفة له، لظهر في هذه

-

⁽١) هدي الساري مقدمة فتح الباري: (١).

⁽٢) مسلم في مقدمة صحيحه: (١٥/١).

⁽ ٣) المرجع السابق .

ارات مرات

الأمة من تبديل الدين ما ظهر في سائر الأم؛ وذاك أنه لم تكن أمة لنبي قط حفظت عليه الدين عن التبديل ما حفظت هذه الأمة، حتى لا يتهيأ أن يزاد في سنة من سنن رسول الله على الفي ولا واو، كما لا يتهيأ زيادة مثله في القرآن. فحفظت هذه الطائفة السنن على المسلمين، وكثرت عنايتهم بأمر الدين، ولولاهم لقال من شاء بما شاء الله.

٤ - التفتيش في الأسانيد ومنازل الرواة:

كان من شمرات علم الإسناد: اهتمام العلماء في وقت مبكر جداً بدراسة أحوال الرواة ومراتبهم، من حيث العدالة والضبط، ومن حيث صحة طرق التحمل والاداء، من حيث تواريخهم وأشياخهم وتلاميذهم.... ونحو ذلك، وسمي هذا العلم فيما بعد بـ: (علم الجرح والتعديل).

وعلم الجرح والتعديل من العلوم الجليلة التي كانت سببًا رئيسًا من أسباب حفظ الدين، والذبّ عن سنة سيد المرسلين، ولهسذا قال ابن خلاد ليحيي القطان: واما تخشى أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماءك عند الله يوم القيامة؟! قال يحيى: لأن يكونوا خصماء لي أحب إليًّ من أن خصمي المصطفى ﷺ إذ لم أذبً عن حديثه وشريعته ».

إرساء قواعد الرواية وأصولها:

لَمَّا توسعت الرواية، وكثر النَّقَلَة، اهتم علماء الحديث بتقعيد قواعد الرواية،

⁽١)كتاب المجروحين: (١/٢٥).

⁽٢) تهذيب الكمال: (١/٥/١).



وبينوا أصولها وضوابطها بيانًا تفصيليًا، وسمي هذا العلم فيما بعد ب: «علم مصطلح الحديث»، وكان من أواثل من كتب فيه: الإمام الشافعي في أجزاء متفرقة من كتبه، وخاصة كتابه الرسالة، ثم تلميذه عبد الله الحميدي، ثم كتب الإمام مسلم شيعًا من قوانين الرواية في مقدمة صحيحه، وكتابه التمييز، وكذلك الترمذي في العلل الصغير، وفي منتصف القرن الرابع آلف الرامهرمزي كتابه الحليل: «المحدث الفاصل بين الراوي والواعي». ثم تتابعت المؤلفات، وكثرت المصنفات من المطولات والمختصرات.

ومن أشهر قواعد الرواية التي ساشير إليها في هذه المقالة: أنَّ أئمة الحديث وضعوا شروطًا خمسة للرواية الصحيحة التي يعتمد عليها، وهي على سبيل الاختصار:

الشرط الأول: اتصال الإسناد، وسلامته من الانقطاع، فكلُّ راوٍ لا بد أن يكون قد سمعه ثمن هو فوقه إلى رسول الله ﷺ.

ويعرف الاتصال عادة بمعرفة تواريخ الرواة، ومواليدهم، ووفياتهم، ورحلاتهم، وأسماء شيوخهم وتلاميذهم، ومتى واين وكيف تم تتلمذهم على بعضهم.. وهكذا، ولهذا قال سفيان الثوري: « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ »(1).

ومراجعة كتب الجرح والتعديل وتواريخ الرجال والبلدان، تبين الجهد العظيم الذي بذله الأثمة في تسجيل كل شاردة وواردة في وتواريخ الرجال وسيرهم.

الشرط الثاني: عدالة الرواة في جميع طبقات السند.

ويعرف المحدقون العدالة بانها: «ملكة تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة $(^{7})$. والعدل هو: كل مسلم مميّز سليم من أسباب الفسق وخوارم المروءة. ولهذا قال عبد الله بن المبارك: «العدل من كان فيه خمس خصال: يشهد الجماعة، ولا يشرب هذا الشراب (أي: النبيذ)، ولا تكون في دينه خربة، ولا يكذب، ولا يكون في عقله شيء $(^{7})$.

⁽١) مقذمة ابن الصلاح: (ص ٢٨٢).

⁽٢) نزهة النظر: (ص٢٩).

⁽٣) الكفاية: (ص ٧٩) والخَرْبَة هي: العيب، كما في النهاية في غريب الحديث: (٢٨/٢).

الشرط الثالث: ضبط الرواة في جميع الطبقات:

والراوي الضابط: هو الذّي يكّون متيّقظًا غير مغفَّل، حافظًا إِن حدَّث من حفظه، ضابطًا لكتابه من التبديل والتغيير إِن حدث من كتابه، عالمًا بمداخل المعنى إِن روى بالمعنى(١٠).

ويعرف الراوي بدراسة مروياته، وعرضها على مرويات الآخرين. ولهذا اهتم الاثمة بتتبع الطرق وجمعها، ودراسة أحوال الرواة في ازمان مختلفة من إعمارهم، الاثمة التغيرات التي قد تطرأ على محفوظاتهم، وبذلوا في ذلك جهداً عظيمًا، حتى إنهم لذمتهم وشديد عنايتهم يميزون الخطأ اليسير النادر في أحاديث الثقات، ويعرفون الصحيح النادر في أحاديث الضعفاء.

وكان بعض النقاد يمتحن الرواة ويتأكد من محفوظاتهم، فها هو ذا حماد بن سلمة يقول: «كنت اقلب على ثابت البناني حديثه ـ وكانوا يقولون: القُصَّاص لا يحفظون ـ، وكنت أقول لحديث أنس: كيف حدثك عبد الرحمن بن أبي ليلى؟ فيقول: لا، إنما حدثناه أنس، وأقول لحديث عبد الرحمن بن أبي ليلى: كيف حدثك أنس؟ فيقول: لا إنما حدثناه عبد الرحمن بن أبي ليلى، ولهذا كان حماد يقول: «قلبت أحاديث على ثابت البناني فلم تنقلب، وقلبت على أبان بن أبي عياش فانقلبت «٢٠).

الشرط الرابع: صلامة الرواية من العلة:

والعلة: هي سبب غامض خفي قادح في صحة الحديث مع ظهور السلامة منه. ومعرفة الحديث لمعل من أدق علوم الحديث وأغمضها، ولهذا لا يستطيع تمييز العلل إلا الأئمة الجهابذة، وذلك بجمع الطرق، وتتبع مخارجها، وعرضها على بعضها، واستقراء أحوال الرواة، وسبر متون الحديث، ثم تطبيق المعايير النقدية التي وضعها المحدثن.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح: (مِ ٩٤).

 ⁽٢) الجامع لأخلاق الراوي: (١/ ١٣٥٠ - ١٣٦) . وانظر قصة امتحان يحيى بن معين للغضل بن دكين للتأكد من حفظه، حيث اثقل عليه يحيى، حتى رفسه فرمى به، فقال يحيى: ٥ والله لرفسته احب إليًّ من سفرتي ٤ سير أعلام النبلاء: (١٠/ / ١٤٨ - ١٤٩) .



الشرط الخامس: سلامة الرواية من الشذوذ:

والشذوذ هو : التفرّد، والحديث الشاذ هو : ما رواه المقبول مخالفًا من هو أولّى منه، لكثرة عدد أو زيادة حفظ.

ومعرفة الحديث الشاذ من العلوم الدقيقة جداً، حتى قال ابن حجر: «وهو أدق من المعلل بكثير فلا يتمكن من الحكم به إلا من مارس الفن غاية الممارسة، وكان في الذروة من الفهم الشاقب ورسوخ القدم في الصناعة، ورزقه الله نهاية الملكة «(١).

وتحت كل شرط من هذه الشروط الخمسة توجد تفاصيل وتفريعات كثيرة تراجع في مظانها، وإنما المقصود الإشارة إلى دقة المحدثين في تمييز المروبات، وحرصهم على بيان منازل الرواة. وكانت نتيجة ذلك أنهم اصبحوا حصونًا واقية، ودروعًا حامية، لا يستطيع عابث أو جاهل أو مفرط أن يُدخل في سنة النبي عَلَيْكُ ما ليس منها، ولهذا قال الإمام الشوري: «لو همَّ رجل أن يكذّب في الحديث، وهو في ببت في جوف ببت لأظهر الله عليه هن الله هو ذا إسحاق بن راهويه يقول: « أحفظ أربعة آلاف حديث مزوّرة. فقيل له: ما معنى حفظ المزوّرة ؟! قال: إذا مرَّ بي منها حديث في الاحاديث الصحيحة فليتُهُ منها فليًا ؟ (٢).

⁽١) توضيح الافكار: (١/٣٧٩).

⁽٢) سير أعلام النبلاء (٧ /٢٤٨).

⁽٣) تاريخ بغداد: (٣/٢٥٣).

هل يمكن التعاون بين السلمين

مع وجود الاختلاف؟



سلمان بن عمر السنيدس

مدخل

التعاون أمر مطلوب، أوجبه الشرع ولا يستغنى عنه في الواقع، والاختلاف غير المذهوم أمر واقع أقره الشرع ضرورة وفطرة، وبعض الناس يغيب عنه منهج الإسلام الوسط في أمر واقع أقره الشرع ضرورة وفطرة، وبعض الناس يغيب عنه منهج الإسلام الذي يوجب الإسلام التعاون رغم وجوده، وذلك المطلب الشرعي المهم هو المحور الذي تدور حوله هذه الدراسة التي نرى أنها تكون مجالاً لمنقاش الموضوعي بين ذوي الاختصاص، والله نسأل للجميع التوفيق والسداد.

التعاون على البر والتقوى مبدأ شرعي وواجب عام بين المسلمين بنص القرآن الكريم قال الله (تعالى): ﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى النّبِرِ وَالتّقُوى ﴾ [المائدة: ٢]، والبر إذا اقترن بالتقوى يقصد به ما تعدى نفعه إلى المسلمين من الاعمال المشروعة. والتقوى تختص بما يقتصر نفعه من الاعمال الصالحة على خاصة الإنسان. وبهذا تحوي دلالات الآية مجالاً خصبًا يتسع لكل عمل صالح يتحقق نفعه وخيره بالتعاون على مستوى الفرد والامة. وبرغم ما في الآية من وضوح وإشراق وحض على التعاون؛ يجد الناظر إلى واقع العمل الإسلامي المعاصر أن التعاون بين فقاته العاملة كثيراً ما يكون محصوراً أو مقيداً أو مشوبًا بما يكدره ويعيق الغاية المنشودة مد؛ إلا ما شاء الله.



أما الخلاف المفرق للالفة، والجهود، والأعمال؛ فإنه يعد من أهم العوائق التي تحول دون التعاون على البر والتقوى؛ وهذا ما يدعونا إلى التوقف الطويل مع هذا العائق وتحليله والنظر في حقيقته وما يكون منه مانعًا للتعاون، وما لا يكون كذلك.

حقيقة الخلاف وأقسامه:

يدعي كل طرف في النزاع وجود عناصر للخلاف تدعو إلى الفرقة والتنافر تمنع من التعاون على البر والتقوى؛ وبالنظر إلى هذه العناصر نجدها تنقسم إلى قسمين: الأول: عناصر مفتعلة: تُذْكر للتشنيع على الخصم وتكبير هوة النزاع، ولو

الدول: الحصاصر مصحفه: له تر للمستبع على الحصم ولحبير هوه الدرع، وتو توقف الخلاف عليها لامكن التنازل عنها واحتواؤها وعدم إنكارها؛ بدليل: أنك تجد في اتباعه من ينكرها وانصاره عالبًا ـ من هو متلبس بمثلها من المخالفات.

الثاني: عناصر حقيقية للخلاف: وإذا نظرنا إلى اسبابها وجدنا انها تنقسم إلى قسمين هما:

١ _ أسباب غير سائغة مثل: التعصب القبلي، أو اتباع الاهواء، أو التنافس على الزعامة، أو التنافس على الوجاهة والتمكن من التصرف في حقوق عامة من حفنة مال أو أوقاف، ومنها أسباب يدفعها الثأر الشخصي، ويوجهها رصيد من الصراعات السابقة حصل فيها تبادل الاتهامات وإلصاق التهم واتهام المقاصد.

٢ _ أسباب سائغة وهي تنقسم إلى قسمين هما :

أ ــ أسباب سائغة للخلاف ولكن لا تقتضي التفرق كما هو في الحالات التالية:

_الاختلاف في مسائل فرعية من الشريعة .

الاختلاف في مسائل عقائدية ولكنها مما خفي دليلها، أو من الظنيات
 العلمية كما اختلف الصدر الأول في رؤية النبي ﷺ لربه.

_الاختلاف في مسالة اجتهادية اعتبرها أحد الأطراف بدعة وضلالة.





_الاختلاف في مسالة حادثة من النوازل الواقعة التي لم ينقل فيها نص أو إجماع أو اتفاق، إنما اعتمد كل طرف فيها على نصوص عامة من الكتاب والسنة.

ب _ أسباب سائغــة للاختلاف _ بــل توجبــه _ وتقتضي التفــرق؛ وتحشــل له بحـا يلي:

اخالفة في أصل من أصول الإسلام وهي كثيرة ومن أشهرها: عدم توحيد الله في تصريف الكون والاحوال، وعدم توحيد الله في تصريف الكون والاحوال، وعدم توحيد الله في افعال العباد كالدعاء والذبح ونحوه، تقديم العقل على الكتاب والسنة، نفي صفات الله (تعالى)، الغلو في تعظيم الرسول على بصرف شيء له من حقوق الله ومقتضيات ألوهيته وربوبيته، الشك في عدالة الصحابة، وتكفير المسلمين بلا مكفر.

_إحياء مخالفات أهل البدع الكبار المشهورة كالخوارج والجهمية والروافض والمعتزلة والقدرية والجبرية وغلاة الصوفية .

وهنا يأتي السؤال الذي يعقب هذا التقسيم: إلى أي مدى يمنع الاختلاف لا اعتبار التعاون على البر والتقوى؟ وللجواب عليه يتضح أن عناصر الاختلاف لا اعتبار لها في منع التعاون إلا ما كان منها حقيقيًّا، ولا اعتبار لغير السائغ منها في منع التعاون، وأما السائغ فما كان منه لا يقتضي التفرق فلا اعتبار له في منع التعاون. وهنا نجد فداحة خطا من يتصور عدم التعاون مع وجود أدنى نوع من الاختلاف، وذلك واضح من وجوه عدة منها:

_ان الاختلاف من طبيعة البشر ولا يمكن التخلص منه في العادة، قال الله (تعالى): ﴿ وَلا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ (١١٨) إِلاَّ مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ﴾ [هود: ١١٨، ١٩] والله من ربُّك ﴾ [هود: ١١٨، ١٩] قال الشاطبي: وفتأملوا _رحمكم الله_كيف صار الاتفاق محالاً في العادة (١٠)، فاشتراط رفع الخلاف لحصول التعاون كاشتراط المستحيل، وهذا فيه

١) انظر: الموافقات ، ٣/٧٦٤.

تعطيل مبدأ التعاون الذي دلت على مشروعيته نصوص كثيرة من الكتاب والسنة.

- أن قبول التعاون مع وجود خلاف - الذي لا يقتضي التفرق - لا يعني بالضرورة المطالبة باعلى صور التعاون؛ بل المطالبة بدرجة من التعاون يتحقق فيها الواجب والمندوب، ويزول فيها المحذور والمكروه، فإن أعلى صور التعاون محمودة، ولكنها عزيزة الوجود وخاصة وقد بعد الناس عن نهج النبوة.

ومع تخطئة مبدأ: (ا ترك التعاون مع وجود الاختلاف») يلزم التنبيه إلى ما يقابله، وهو: أنه لا يدعى إلى التعاون مع كل مخالف - بلا شرط وقيد - فإن الاصل عدم التعاون مع وجود اختلاف جذري يقتضي التفرق والمفاصلة، كما هو الحال مع أصحاب المبادئ العلمانية أو الاشتراكية أو البعثية أو الفرق الباطنية؛ لان هذا تعاون على غير البر والتقوى، تقدم فيه المصالح النفعية، وتهضم فيه مبادئ إسلامية وتعطل فيه أحكام شرعية.

درجات التعاون والاختلاف:

لا يعرف كثير من الناس إلا حالتين: إما التعاون الشامل، والوحدة الكاملة، أو التنازع والخصومة والمواجهة، وهذا التصور صورة من صور الجهل وضيق النظر وغياب الحكمة وقلة المعرفة بقواعد الشريعة وأحكامها، وقد يعذر بعض العامة والجهلة على هذا القصور، ولكن اللوم والتثريب يقع على من بيده زمام الأمور والمعامة والنوجيه لفئام من الناس، كيف يحجّر سبل التعاون الواسعة، ويحرم غيره من الانتفاع مما شرع الله من الحبة والالفة والتعاون والتقارب والتسامح والعفو والتواضع والإحسان إلى الخلق بإصلاح ذات البين؛ وذلك بسبب مواقف شخصية تجعله يائف من التواضع والتسامح والعفو والتقارب، ويبالغ في الصدود والنفرة، ويسارع في اتخاذ المواقف الصارمة، ويبالغ في اتخاذ الأحكام القاسية، ويغلو في التعامل مع الخصوم والمخالفين، ويتشنج حال التفاهم والحوار مع إخوانه المسلمين، جاعلاً الناس قسمين: إما موافقًا له متبعًا لقوله فهذا يواليه، وإلا جعله

خصمًا له يعاديـه.

وهناك مراتب بين التعاون الشامل والوحدة الكاملة، وبين التنازع والخصومة والمواجهة، ونجدها على درجات تالية:

١ _ التعاون الشامل والوحدة الكاملة.

٢ _التعاون الوثيق والمشاركة الفعالة وتوحد الكلمة.

٣ _ المحبة والاحترام والتشاور وتبادل المنافع.

٤ _ الاعتزال بالمعروف وتبادل النصح.

٥ _ الإعراض وكف الأذى _ التعاون السلبي _.

٦ _ الجفاء والغلظة.

٧ _إعلان النقد وإظهار العيوب.

٨ ـ المواجهة ومحاولة القضاء على الآخر.

وهنا يجب التنبيه إلى أن درجة النزاع الأخيرة التي تدعو إلى محاولة القضاء على الطرف الآخر ينبغي أن تكون تحت نظر مصلحة السياسة الشرعية للامة الإسلامية، التي تسعى في الغالب إلى صرف النظر عن هذا الاحتمال في حال ضعف أهل الحق والسنة والجماعة، وتفكك الامة وغياب الولاية الشرعية العامة، ومن ثم تاجيل مباشرته حتى يقوم لهم كيان مستقل استقر أمر الامة فيه على ولاية قوية، ذات شوكة وسلطان أمنت فيه الشغور، وزال سلطان الكفر البواح، وقضي فيه على مظاهر الشرك وصرف العبادة لغير الله، عند ذلك ينظر إلى المخالف نظرة المواجهة والمصادمة ومحاولة القضاء على شوكته إن كان يستحق ذلك، نوكان لا سبيل لدفع الشر والمنكر إلا هذا، وذلك بعد البيان والإعذار.

ثمار التعاون:

١ ـ زيادة الألفة، وتنمية المحبة، وتضييق دائرة الفرقة والعداوة.

٢ ـ عدم إشغال عامة الناس وضعاف الإيمان بتلقى التهم وسماعها وتداولها،



وإِشغالهم بدلاً عن ذلك بقضايا العلم النافع والعمل الصالح.

" _ إشغال أصحاب الطاقات المتميزين بالكتابة والخطابة والحجة والبيان بما هو مفيد ونافع لخدمة الإسلام وأهله، ورصد الباطل وصده، ودحض الفساد والانحراف من البدع والمنكرات.

٤ ـ قطع الباب على المنافقين والمرجفين الذين يفرحون بنشر العيوب وتشكيك
 الناس بدعوة الإصلاح في المجتمع والذين يفرحون بالشماته بالمصلحين.

 هـ حسم مادة الخلاف وزوال بذرة الشقاق، لكي لا يثيرها من شاء من المرجفين، متى شاء وكيف شاء .

٦ - إغاظة أصحاب الفساد الذين يفرحون بتفريق الجهود الإصلاحية وضعفها، لينفذوا أغراضهم السيئة بيسر وسهولة، في ظل انشغال أهل الحق بعضهم ببعض، وضعف شوكتهم. وفي حال التعاون توجه الجهود لكشف مخططاتهم الإفسادية، وقطع السبيل عن تحقيق أهدافهم.

٧ ــ توحد الكلمة وهذا له أثر بالغ في دحض الباطل وأهله، وإرغامهم على إظهار تعظيم شعائر الله واحترام الدين وأهله.

والبيان • ۲۳

• العدد • ١١٦

النقد الذاتي للواقع الدعوي

الانتقاء النوعي في حوارات المتخالفين نموذجاً

بقلم،

سليمان بن عبد العزيز الربعي

title illilly

تظل مناهج الدعوة إلى الله (عز وجل) والبياتها بحاجة ماسة إلى الترشيد والمراجعة والتقوم، وليس مما يعيب الدعوة في شيء أن تُعالج مشكلاتها المنهجية والوسائلية في سياق المناقشة الواعية المتزنة، وأن يُشيع أهلها والمشتغلون فيها أدبيات (النقد الذاتي)، بعيدًا عن الحساسيات المغرطة والذاتية المعوقة، بل ليست الدعوة ببالغة مناها إلا بممارسة هذا الواجب المقرر منى اكتملت الشروط الشرعية فيه.

وها هو النهج القرآني يعالج قضايا الأمة ومشكلاتها ببيان معلن ونقاش جَهُوري غير موارب، بل إنه ليقرر هذه الكلية في قوالب زمانية ومضمونية غاية في التنوع والاختلاف، هادفًا إلى تقريرين مهمين، أما الأول: فكامن في وجوب معرفة أنّ مصائب الأمة وهمومها مسائل يجب أن تكون عت المجهر الجمعي رجاء البرء، وثانيهما: لتأكيد ألا فحرق بين تلك المشكلات _ زمنًا وحالاً _ من جهة العلاج والتصحيح والإصلاح، فلئن كان (النقد) مطلوباً في أزمنة الرخاء والمواءمة التي تتبع العمل بمقتصياته، فهو كذلك مطلوب في أزمنة العسرة لتكون أرشاداته _ تُمَّ _ في صميم القلوب المترعة بالضنك، ولتنقش فيها الإيجاب نقش الحجر، وأنت واجد كل ذلك _ لا محالة _ في مناخات التعبير القرآني الفريد، وبمكن أن نقدم على ذلك مثالاً واحداً: إنه في التعبير القرآني الفريد، وبمكن أن نقدم على ذلك مثالاً واحداً: إنه في



الدرس المستفاد من التعقيب الإلهي عن استفهام المؤمنين الذين أصابهم القرح في أحد في ألم وأسى -عن سبب مصابهم، بأنه من أنفسهم، ولما لم يكن الفعل مَرْضيًّا _أيًّا كان _ ؛ فقد نالهم _ في أول معركة تالية _ ما به الدرس(١٠)، قال الله (تعَالى): ﴿ أَوَ لَمَّا أَصَابَتُكُم مُصِيَّةً قَدْ أَصَبْتُم مَثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّىٰ هَذَا قُلْ هُوَ منْ عند أَنفُسكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [آل عمران: ١٦٥]، اي : أعندما تُصابون في أُحُد بمصيبة القتل من قبل المشركين بسبعين منكم والبلاء في المجموع، وأنتم قد أصبتم منهم في بدر -ضعف مصابكم (قتل سبعين وأسر سبعين)؛ تتساءلون: من أين لنا هذا ونحن المسلمون وهم المشركون؟!، والجواب: أن هذا العقاب إنما هو بسبب منكم، على خلاف فيه بين أهل العلم: هل بأخذ الفداء من أساري بدر بدل الإثخان، أو بمعصية الرماة أمره عُلِيدًا، أو بمخالفة رأيه في البقاء في المدينة (٢)، وأغلب المفسرين على الراي الأخير(٣)، ومع إدراك أن البيان الذي نحن فيه لا يهدف إلى تمحيص السبب، إلا أن من تمامه _ أي البيان _ الإشارة إلى أن كل هذه الأقوال قد تكون مرادة بلا تعارض، والله وحده أعلم، وغايتنا هنا: لفت الأنظار إلى الدرس العام المستفاد؛ إذ اخذ صفة الصدع، معلنًا الحق، ولم يكن البيان القرآني ليتأخر لظرف قد يُتذرُّع بعاقبته زمنيًّا أو نفسيًّا.

وإنك تلحظ كذلك ـ أن الآي الحكيم لم يعمد إلى عرض السبب بقالب تسلية بحت، من شأنه تخفيف وطأة المصاب، بل جاء التعبير بالتسلية المبطنة ﴿ قُدْ أَصَبْتُم مُثْلَيْهَا ﴾ والتذكير الصَّراح ﴿ قُلْ هُو مِنْ عِند أَنْفُسِكُمْ ﴾، فهو قد

١) ينظر : تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ، جد / ٤٢٤، ٢٥٥، ط. دار الفكر .

٢) والرأي الأول اختيار عمر وعلي (رضي الله عنهما)، وإلى الثاني ذهب ابن عباس (رضي الله عنهما)، وإلى الثاني ذهب ابن عباس (رضي الله عنهما)، وإلى الثانية فول قتادة والربيع (رحمهما الله)، يُنظر: إدا المسير لابن الجوزي، ١٩٦/١ ط: الكتب العلمية، ١٤١٤ه، وللضحاك (رحمه الله): أي بسبب ذنوبكم السالفة، يُنظر: بحر العلمية، ١٤١٨ه، وللضحاك (رحمه الله):)، ١٤١٨ه.

٣) يُنظر: جامع البيان للطبري ٣ / ١٠ ، ٥ ، وتفسير السعدي ١ / ٢٧٤.

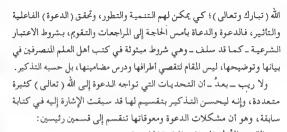
« ذكر السبب الذي أصيبوا به، وذكر القدرة التي هي مناط الجزاء، فذكر عدله فيهم بما ارتكبوه من السبب، وقدرته عليهم بما نالهم من المكروه، (١١)، ملتفتًا عن أسلوبه المعهود في مناسبات شبيهة، ولعل الحكمة في ذلك _ والله أعلم _ أن سياقات التسلية التامة إنما تكون في مناسبات التسليم والإذعان الكامل الفوري، في حين أنَّ هذا التميز قد جاء في مناسبة مغايرة، حيث لم يذعن الخاطبون _على القول الثاني _ لرأي النبي عَلَيْكُ في البقاء في المدينة والتحصن فيها، مع التأكيد على نبل هدفهم وسموه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)، وفائدة أخرى: أن تلحظ أن القرآن الكريم لم يستعض عن تناول الحادثة المشار إليها بقاعدة عامة يمكن الإلحاق بها، من مثل قوله (تعالى): ﴿ وَمَا أَصَابَكُم من مُصيبة فبما كسبت أيلديكم ويَعْفُو عن كثير، [الشورى: ٣٠]، مع كونها آية مكية سابقة؛ بل جاء التعبير بالتعيين، ليكون درسًا في الطاعة والانقياد، ولأن آية (آل عمران) قد تضمنت معنّى زائدًا يدخل في أهداف ما نحن فيه من بيان منهج القرآن الكريم في الصدع العلني إزاء مشكلات الامة؛ إذ إن المولى (عز وجل) يختم الآية الكريمة بقوله: ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ ﴾، وفي هذا «نكتة لطيفة، وهو أن هذا الأمر بيده وتحت قدرته، وأنه هو الذي لو شاء صرفه عنكم، فلا تطلبوا كشف أمثاله من غيره، ولا تتوكلوا على سواه »(٢).

in the state of th

وإذا كان ما تقدم بيانه في الشؤون العامة للامة؛ فلا ريب أن شؤونها المتفرعة تندرج في هذه القاعدة ويصدق عليها هذا الحكم، وعليه تكون هذه المقدمة ضرورة في حق المشتغلين والمعنيين بأمر الدعوة إلى

 ⁾ بدائع التفسير الحامع لتفسير ابن القيم، جمع: يسري السيد محمد ١٤ / ٥٣٥ مل،
 دار ابن الجوزي ، ١٤١٤ هـ.

٢) تفسير القاسمي (محاسن التاويل) ، ٢/ ١٧١، ط مؤسسة التاريخ العربي ، ١٥١/هـ.



القسم الأول : المعوقات المباينة الخارجية.

القسم الثاني :المعوقات الصفِّيَّة الذاتية.

ولقد سبق - في الكتابة المشار إليها آنفًا - التاكيد على الأتلك المشكلات التي تاتي من خارج المناخ الدعوي تكون اقل ضررًا وتاثيرًا من المعوقات التي تبتلى بها الدعوة من بعض أهلها أو المحسوبين عليها، فتلك الخارجية مرصودة متوقعة، بحيث يسهل مواجهتها أو على الأقل التخفيف من نتائجها، اما الذاتية فتحمل في طياتها من العوامل الفرعية السالبة ما يذهل عن أصول المشكلة ويشتت الجهد.

أسلوب الانتقاء النوعي:

هذا، وإن من أخطر المعوقات الذاتية في ميدان الدعوة إلى الله (عز وجل) سما يمكن أن يصطلح عليه باسلوب (الانتقاء النوعي) من المضامين إبان الخلاف في آليات الدعوة ومناهجها.

ولهذا الداء الخطير صورتان تمثلان حقيقته، فاما الأولى: فيعمد بعض المشتغلين بالدعوة أو بعض الحسوبين عليها عند الاختلاف ـ يعمد إلى آثار الآخر الختلف معه بالبحث والتنقيب، في محاولة (للظفر) بما يمكن أن يكون إشاعة إدانة تسجل على صاحبه، وتحسب للظافر ١١، وليس مكمن الخطر في إشاعة هذا (الظفر)(!!) ، فتلك قضية أخرى تتصل بادب النصيحة وفقه الإصلاح والتوجيسه، وإنما الخطر كله أن يكون البحث قائمًا على غير ذي بال من

الصحة والصدق، بل يكون لصيق الصلة بـ ﴿ لا تَقْرِبُوا الصَّلاةَ ﴾ (١)، وبـ ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِينَ ﴾ (٢)، مجتزءًا، قد بُترت اطرافه واندثر سياقه.

ولئن كنا مأمورين بالعدل مع الأعداء؛ فإنه من باب أولى أن نشيعه معشر الدعاة في مناهجنا وحواراتنا الدعوية، لا سيما الخلاف الذي هو في أغلب الأحايين خلاف تنوع لا خلاف تضاد؛ إذ الأقربون أولى بالمعروف، وحقًا: لم تعرف هذه الصورة السلبية إلا في بيئات المبتدعة وأهل الأهواء الذين يتخذون من (اجتزاء) السياقات والنصوص القرآنية والحديثية منهجا مطردا في تقرير اباطيلهم وبدعياتهم، إنْ في التقرير الجرد الذاتي كما في بعض مصنفاتهم المتجهة للبيان القرآني من مثل (كشاف) الزمخشري المعتزلي، وإنْ في مناظراتهم مع أثمة السنة والجماعة. وللمطلع على شيء من حوارات الجهبذ شيخ الإسلام ٥ ابن تيمية ١ (رحمه الله تعالى) معهم، أن يقف على نماذج لا تحصى من هذه المناخات الانتقائية في الحوار، ويقيف _ بعدُ ـعلى ما تقرر من أن هذا الأسلوب شائع عند المبتدعة، بل وهم مُعَرَّفُونَ به، وهذا مشين بحق المنتمين إلى أنبل مهمة أن يكونوا متصفين بشيء من هذا الخلق الرديء، فضلاً عن أن يكون حمادي طاقة بعضهم وهجيراه. والحق الذي لا مرية فيه مبعدئذ _أن هذه الصورة من أبسم صور الظلم المتوجه إلى مستقبل الدعوة بالويل، فهو متعد في السلبية إلى صدقيتها ومناهجها وريادتها، فشؤمه لا يقتصر على الآحاد.

والصورة الثانية لهذه الآفة لا تقل خطراً عن الصورة الأولى، وهي تتمثل بان يقصد الخاصم إلى بعض زلات (خصمه) ، مستتراً بالنصح، متذرعًا بالإعذار، ولعلهم يتقون ١١، وليست المشكلة ـ ها هنا _ كذلك في إشاعة الخطا، فسالفًا قعدً البيان لمثله، ولريما كان من قبيل الصحة

light italia

١) جزء آية من سورة النساء، آية: ٤٣، وتمامها الشرعي والدلالي بذكر قيد النهي:
 ﴿ وَأَنتُم سُكَارَئَكُ ﴾ .

٢) حزّه آية من سورة الماعون ، آية : ٤ ـ ٥ ، وتمامها الشرعي والدلالي بذكر صفتهم :
 ﴿ ... اللّذينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ صَاهُونَ ﴾ .

والعافية، وإنما الزلل في منهج (الانتقاء) الذي يُغفل الحسنات ويقتصر على إشاعة السيئات، لجهة وقوع الممارس في مخالفات شرعية ومنهجية، فأما الملحظ الشرعي، فلكونه قد جانب العدل مع الآخرين، ولا مشاحة في أن إقامة العدل وإشاعته من أعظم مقاصد الشريعة واستشرافاتها، هذا من ناحية، ومن جهة أخرى: فلان في هذه الممارسة غمطاً للناس، وهو من علامات الكبر والعجب (أعاذنا الله تعالى من مرذول الحُلُق).

والجانب المنهجي يتعلق بأدبية التعامل، فلا شك أن الواقع في شيء من هذه الآفات يتطلب العدل من الاخرين، وإذا كان من الواجب في حقه المعاملة بالمثل، والراصد لواقع الآفة يفاجأ بالتناقض الصارخ في مسلكية الوالغين فيها؛ فهم مع الآخر (انتقائيون)، وفي التنظير لمحاوراتهم وإبان الشعور بالخطأ يطالبون بالعدل باللفت إلى النظرة الواقعية المعتدلة!.

وإن السنة في حق هؤلاء أن يربوا أنفسهم على قيم العدل في إبراز جوانب الخيل - إن كان تُمَّ م وإن الديانة الخير كما هم متحمسون لإظهار جوانب الخلل - إن كان تُمَّ م وإن الديانة والمروءة تقتضي منهم ألا يجعلوا من محاريب علمهم موئلاً لانتفاص الآخرين وذههم، إلا مَن كان مبتدعاً مخالفاً لمنهاج أهل السنة والجماعة، فمثله يُندب للرد عليه ودفع أباطيله، وإنما النهي عن الخالفين في آليات الدعوة، فإنهم منهم وهم من أولئك، شريطة موافقة الكتاب والسنة هنا وهناك - بكل حال - .

إنه في الوقت الذي تنتظر فيه الدعوة من أبنائها وحدة الصف للعمل والإنتاج تفاجا بشيوع نماذج الصورة الثانية وانتشارها في المحافل وفي دور العلم، انتشار النار في الهشيم، فالمخاصم يقلب عينيه في مصنف المشنوء رجاء الزلة، ويبث العيون ويسترق السمع طلبة للخطا، وهو في هذا وذاك يُغفل الحير ولا يرجوه، ويُحصي الشر ويتمناه، يختار الادنى على الذي هو خير، ينتخب السقطة ويُقصي المحمدة، إنّه ذاهل عن الخير بالتوجس والنبض والتمني!، مَثلُه في ذكر السوء النزر وودع الحق، مثل الآخذ باذن الكلب دون طيب النعم، وذاك تشبيه البليغ الفصيح من الإيشر ما سمع، كمثل الذي يجلس فيسمع الحكمة ثم لا يحدث عن صاحبه إلا بشر ما سمع، كمثل رجل أتى فيسمع الحقال : يا راعي! اجزر لي شاة من غنمك. قال: اذهب فخذ باذن خيرها

C

فذهب فأخذ بأذن كلب الغنم (١).

وأما البحث عن دوافع (الانتقاء النوعي)، فراجعةٌ في الأعم الأغلب إلى الجهل، وقد ترجع إلى الهوى، فالخالف المتوجه إلى ممارسة (الانتقاء) في صورتيه، إما أن يكون جاهلاً بعاقبة عمله في العاجل، بحيث لا يدرك الآثار السيئة التي يمكن أن تخلفها هذه الممارسة في صورتيها على الدعوة وواقعها، وعلى المستويات كافة، أو لا يدرك _ بجهله _آجل الظلم ومآل الغمط في الآخرة، وإما أنه ذو هوى فتّاك يقوده إلى المعصية، وهو يدرك نتائجها، فلا يلوي في سبيل تحقيق هواه على شيء، فهو به جاهل، ومن هنا سمّت العرب الهوى هوانًا(٢)، وهكذا ترى أن الهوى والجهل هما دافعا (الانتقاء النوعي) ، بل هما سبب السيئات كلها على سبيل الحق، يقول شيخ الإسلام «ابن تيمية» (رحمه الله) في حديث نفيس عن سبب المعاصي: ٥ فإن أحدًا لا يفعلُ سيئة قبيحة إلا لعدم علمه بكونها سيئة قبيحة، أو لهواه وميل نفسه إليها... وفي الحقيقة: فالسيئات ترجع إلى الجهل، وإلا لو كان عالمًا علمًا نافعًا بأن فعل هذا يضره ضررًا راجحًا، كالسقوط من مكان عال، أو في نهر يغرقه، .. ونحو ذلك لم يفعله؛ لعلمه بأن هذا ضرر لا منفعة فيه، ومن لم يعلم هذا يضره كالصبى والمجنون . . ، فالغفلة والشهوة أصل الشر، قال (تعالى): ﴿ وَلا تَطْعُ مِنْ أَغَفَّلْنَا قُلْبُهُ عَنْ ذَكُرْنَا واتَّبِع هواه وكان أمره فرطا ﴾ [الكهف: ٢٨]، فالهوى وحده لا يستقل بفعل السيئات إلا مع الجهل ...، ولهذا قال الصحابة (رضي الله عنهم) : «كل من عصبي الله فهو جاهل»، وفسروا بذلك قوله



١) رواه الإمام احمد (رحمه الله) في مسنده، عن ابي هريرة (رضي الله عنه)، قال الشيخ احمد شاكر: إسناده حسن، هذا وقد ذهب بعض اهل العلم إلى تضعيف الحديث، انظر: مسند الإمام احمد، تحقيق الشيخ شعيب الارتاؤوط، وعادل مرشد، ١٤/٤٨٤ ح/ ٢٨٣٩ ح /١٩٣٠، ١٥ /١٤٤٨ ع/ ٢٨٣٤، ط الرسالة ، ١٤١٧هـ، وينظر: المسند، ح/ ٢٨٣٤، ط / ٢٣٧٨، ط: دار الحديث ، ١٤١٣هـ.

٢) ينظر: عيون الأخبار، لابن قتيبة ، م١ جـ١ / ٩٤ ، ط دار الفكر.

(تعالى): ﴿ إِنَّمَا التَّوْيَةُ عَلَى اللَّهِ لللَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةَ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن قَرِيبٍ ﴾ [النساء: ١٧]، قال أبو العالية: سالت اصحاب محمد عَلَا عن هذه الآية، قَفالوا: «كل من عصى الله فهو جاهله"().

ومن هنا: اصبح من الواجب اللازم على المشتغلين بالدعوة، أن يطهروا قلوبهم من أدرانها، لا سيما تلك التي تتعدى آفاتها إلى الدعوة ذاتها، وإن عليهم تعاهدها بالعلم والعمل وصولاً إلى مراتب التزكية والخيرية، وإن عليهم - كذلك - أن يفطئوا وهم فاعلون - إن شاء الله لمعوقات الطريق الذاتية، وأن يوقنوا أن العدو المتربص الذي يعمل على إذكاء الخلاف وبعث الفتنة، إنما يمارس ذلك لإدراكه أن وفق مسيرة الدعوة بالمشكلات الذاتية أجدى من التعويق بالصد المباين.

لقد آن للدعاة إلى الله (عز وجل) وخاصة من وقع في بعض الأخطاء أن يتعاطوا مع مشاكلهم الزاحفة المتربصة تعاطيًا مناسبًا لاحجامها من المسؤولية، وأن تكون مناهجهم العملية والعلمية متسمة بادبية التمحيص والتصحيح من خلال الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح، بل وإن من المواجب في حقهم أن يستفيدوا من مناهج المراجعات المختلفة، متسلحين بالتجرد الأمكن، والمجاهدة النفسية، والروح المتسامحة، والنظرة العميقة النافذة.

حقًا! إن الآمة لا تنتظر من الواقعين في شيء من بُنبًات الطريق مجرد الصفح، بل تترقب التحول السريع إلى ميادين التعاون الجمعي في سبيل تطوير مناهج الدعوة وآلياتها، يدا بيد، وخطوة بخطوة.

وإنه لا مناص من التاكيد ـ عاقبة ـ أن إشاعة (النقد الذاتي) من دلائل الصحة والنضج، وأن الخطأ والزلل شأن العمل البشري كله، وليست العصمة لبشر عدا الانبياء (عليهم الصلاة والسلام)، وعليه: فإن الحديث عن (الانتقاء النوعي) ليس إلا مرحلة من مراحل المراجعة الطويلة الممحصة.

وإنه متى كانت هذه القناعات اساسيات العمل الدعوي في النفوس والتعامل؛ فإن المسيرة بخير وطيب حال .

• العدد • ١١٦

١) دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية، وضع : د. محمد السيد الجليند، ١ /٣٩٩ ـ ٢٠١ .

مقال

الإرهاب مصطلحًا!

بحث في إشكالية تعريف (الإرهاب) وسر غموض التعريف

بقلم المهد بن صالح السالم

مع ما نلحظه فيما يتعلق بمصطلح (الإرهاب) من إجماع دولي على محاربته، وتخطيط محكم لاقتلاع جذوره ونسف شجرته، نلحظ أيضًا عدم امتلاك أي من هذه الدول لتعريف واضع ومقبول لهذا المصطلح.

فلماذا بدا مثلاً (الافغان)، و(الإيرلنديون)، و(الكشميريون) إرهابيين في نظر أعدائهم الروس، والإنجليز، والهنود، بينما لا يعتبرهم آخرون كذلك؟! بل ما هو الاساس الذي اعتمد عليه الصرب المجرمون في وصم (البوشناق) المساكين بالإرهاب؟!.

ومن هنا تنبين اهمية طرح إشكالية تعريف هذا المصطلح، واستجلاء سر غموضه، بل تعمد أن يكون غامضًا، من أجل أن نصل أخيرًا إلى تقدير مدى إمكانية إقرار المصطلح واستخدامه.

أولاً: إشكالية التمريف،

أ _ المعنى اللغوي:

تبين لنا من خلال استقراء المعاجم العربية الاصلية أنها قد خلت من كلمة (إرهاب)، وهي كلمة اقرها المجمع اللغوي وجذرها (رهب) بمعنى خاف.

و فصطلح (الإرهاب) ترجمة حرفية للكلمة الفرنسية (Le Terrorisme) التي استحدثت أثناء الثورة الفرنسية، وهي ترجمة حرفية أيضًا للكلمة الإنجليزية (Terrorism) ، ويُعتَقَدُ أن الترجمة الصحيحة للمصطلح الإجنبي

هي كلمة (إرعاب) ، وليس (إرهاب) (١).

ب_المعنى الاصطلاحي:

من أجل تأكيد أعمق لإشكالية التعريف الاصطلاحي نشير إلى أن كتابًا (٢) أورد فيه من تعريفات الإرهاب ما يزيد على المائة وضعت من قبّل بعض المتخصصين بين عامي ١٩٣٦م - ١٩٨١م.

ونظرًا لحاجة التحليل الذي نحن بصدده إلى بعض التعريفات اثبت منها ما يلي :

 ١ - يعرف الجي فاوفيتش ، الإرهاب بانه: الاعمال التي من طبيعتها أن تثير لدى شخص مًّا الإحساس بالخوف من خظر مًّا باي صورة (").

٢ - أما (ليمكون) فيعرف الإرهاب بأنه: (يكمن في تخويف الناس
 بمساعدة أعمال العنف (⁽¹⁾

٣ - ويعرفه 3 جورج ليفاسير 3 بانه: ((الاستعمال العمدي والمنتظم لوسائل من طبيعتها إثارة الرعب بقصد تحقيق أهداف معينة ((٥).

٤ - أما المشروع الفرنسي المقدم عام ١٩٧٢ م ، للامم المتحدة فيعرف الإرهاب بانه: «عمل بربري شنيع»، في حين وصفته (فنزويلا) بانه: «عمل يخالف الاخلاق الاجتماعية ويشكل اغتصابًا لكرامة الإنسان» (١٠).

ولكي نتمكن بعد استعراض هذه التعريفات من تحليلها بغرض تحديد درجة دقتها وقياس مدى إمكانية الاعتماد عليها في عملية وصف وضبط وتحديد ما يمكن تسميته بـ (العمل الإرهابي)، فإنه لا بد من إيضاح اركان (الإرهاب).

G

١) الإرهاب الدولي ، خطورته والتخطيط لمواجهته، عبد الله للهنا، ١٠ ٤ ١هـ، ص ٥ ، وانظر:
 (الإرهاب في القانون الجنائي)، د. محمد مؤتم محب الدين، ص ٧٧ .

٢) الإرهاب الدولي ومشكلات التحرير والثورة في العالم الثالث، د. اسامة حرب، وآخرون .

٣، ٤، ٥) الإرهاب في القانون الجنائي ، ص ٧٣_٧٤.

٢) الإرهاب الدولي ، خطورته والتخطيط لمواجهته، ص ٢١.



ج -أركان الإرهاب:

بعد تامل ما يسمى بـ (العمل الإرهابي)، يمكن القول بأنه يقوم على أركان أربعة هي :

٢ ـ الهدف.

١ ـ القائم بالعمل.

٤_المستهدف.

٣ _ الوسيلة .

ولكي يكتسب تعريف (الإرهاب) صفة الدقة، ويحظى بدرجة معقولة من القبول: فإنه لا بد من قيامه على هذه الاركان الأربعة مجتمعة، مع ضرورة اتكائه على عقيدة أو إيديولوجية معينة، وذلك لتعذر ضبط الهدف والوسيلة

إلا بالاعتماد على مثل هذه العقيدة أو الإيديولوجية.

وبهذا يتبين لنا عدم دقة أي من هذه التعريفات لعدم اصطباغها بالمقومات الضرورية السابقة واللازمة لاكتساب صفتي الدقة والقبول.

وفي هذا السياق، ومن أجل تقرير وتأكيد حقيقة مهمة نبادر بطرح السؤال التالي:

لماذا لم تُفلح الدول في بلورة تعريف واضح ومقبول للإرهاب؟

السبب في ذلك يعود إلى تباين وتضارب العقائد أو الإيديولوجيات التي اعتنقتها الدول وارتضتها مناهج حياتية لها ولشعوبها واتخذتها فلسفة تصدر عنها في سن تشريعاتها ونظمها، فأدى ذلك التباين والتضارب إلى جعل اتكاء التعريف على عقيدة أو إيديولوجية بعينها أمرًا متعدرًا... فتم الاتكاء على الاخلاق الحضارية والقيم الإنسانية والمعطيات الواقعية !!!

ثانيًا: سر مُهوض المسطلح :

وحتى مع الإقرار بالخقيقة السابقة فإنه يبرز سؤال تعوزه إجابة منطقية مفاده: ألا تستطيع هذه الدول أن تقلل من غموض هذا المصطلح وتظفر بالتالى بتعريف أكثر دقة وقبولاً وأقرب إلى تحقيق العدل والإنصاف؟

بلى! تستطيع ... بيد أن الكبيرة منها على وجه الخصوص تهدف إلى ممارسة الإذلال والاضطهاد لاعدائها من خلال المصطلح ذاته، ولا سيما الاعداء الأيديولوجيين وعلى الأخص الراديكاليين الدينيين (أو بتعبيرهم المتزمتين!)!.

فأصبحت هذه الدول في جو ضبابية المصطلح لا تتكلف إذا أرادت أن تقضي على أعدائها (أيًا كانوا: شخصًا، جماعةً، حزبًا، نظامًا، شعبًا) اكثر من أن تشير ببنانها إلى هذا العدو واصمة إياه بالإرهاب؛ لتنطلق بعد ذلك نحوه بخيلها ورجلها جيوش العالم التي سبق تجييشها ضد (الإرهاب) دونما ترو ولا تثبت، بل ولا سماع لشاهد آخرا!

ولقد ثبت عن وكالات الاستخبارات الغربية ما يؤكد هذه الحقيقة، فمن ذلك: ما ثبت عن إحداها قولها: «إن الدوائر الرسمية في الدولة قد تعمد إلى استدراج (رئيس دولة ما) إلى مغامرة خارجية أو انتقال أعمال إرهابية لتهيئة الاجواء الدولية لتوجيه ضربة موجعة لهذه الدولة ، (١).

ومما يفيده هذا الاقتباس أن هدف هذه الدول قد يتعدى إلى ما هو أكبر من تصفية شخص عادي أو القضاء عليه أو حتى جماعة أو حزب . . وبهذا ندرك سر تعمد الغموض . . فلماذا يعينهم الآخرون على أنفسهم ؟١.

وإلى هذا الهدف ينصاف هدف آخر لا يقل أهمية عنه، بل هو أهم، ويتلخص في سعيهم الجاد إلى القضاء على الالتزام الصحيح بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهاج حياة وذلك من خلال إقرارهم واقعيًا للمعادلتين التاليتين:

إسلام المعتدلين (في نظرهم) + الإرهاب

إسلام المتشددين (في نظرهم) = الإرهاب

فهم يصفون الإسلام الذي يساوونه بالإرهاب بأنه أصولية وتطرف!!.

أما الإسلام الذي لا يصح من وجهة نظرهم أن يُربط بالإرهاب فهو إسلام المعتدلين!!

هذا بالنسبة للدول الكبيرة، أما الصغيرة منها فمعظمها يرمي إلى تحقيق الهدف الثاني من وراء استخدام هذا المصطلح الضبابي!! أما الهدف الاول فمتعذر لهم وممكن عليهم !!!

١) الإرهاب والعنف السياسي، محمد السماك، جـ٢، ١٩٩٢م، ص ١٣٨.



ثالثًا: الصطلح: استفدام أم إهمام؟

وفي نهاية الموضوع ناتي إلى السؤال (الثمرة) الذي يُلِعُ على تجرير إجابة منهجية له وهو:

هل يسوغ لنا استخدام هذا المصطلح بعد الإقرار بهذه الحقائق والتسليم بها؟!

والجواب: لا يسوغ استخدامه من وجهة نظري لأسباب من أهمها:

١ ــان الله (عز وجل)يـقـول: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقُولُوا رَاعنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَامْـمْعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ١٠٤] .

واجزم بأن الآثار السيئة المترتبة على إقرار هذا المصطلح واستخدامه اكثر واخطر من تلك التي قد ترتبت على قول بعض المؤمنين ﴿ وَاعِنا ﴾ وهو ما سيتضح في النقاط التالية .

٢ - أننا بإقرار هذا المصطلح واستخدامه قد نمكن للحاقدين من تنفيذ
 مخططاتهم العدوانية.

٣ ـ قد يفيد استخدام المصطلح دون تبيين لماهية الإرهاب السمدان من
 الناحية الشرعية باننا نحكم على بعض الاعمال الجهادية بانها من الإرهاب!.

٤ ـ لقد تقرر معنى الإرهاب في كثير من الاحيان عند أولئك بانه الإسلام!
 فهل نُدينه نحن بدورنا!!

وأد مصطلح (الإرهاب) قد جاء في قوله (جل وعز) : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَا اسْتَطَعْتُهُم مِنْ قُولًة وَمِن رَبَاط الْعَيْلِ تُرْهُبُونَ بِهِ عَدُو اللّهِ وَعَدُوكُمْ وَآخَرِينَ مِن مَن هُونًا اللّهِ وَعَدُوكُمْ وَآخَرِينَ مِن مِن هُونَا لِهُمْ اللّهُ يَعْلَمُهُمْ ﴾ [الانفال : ٢٠].

رابعًا: مصطلحات بديلة:

لغتنا العربية لغة ثرية في كلماتها، دقيقة في معانيها، واسعة في مصظلحاتها، واضحة في لوازمها، وهي مع ذلك لغة تواكب تطورات العصر وتفي باحتياجاته .

وعليه فإن المصطلحات التي يمكن استخدامها كبديل لمصطلح (الإرهاب)

كثيرة في عددها ومتنوعة في أغراضها، فمنها على سبيل المثال:

العنف ـ الإجرام ـ العدوان .

وأخيراه

أؤكد على أولئك الذين لم يقتنعوا بعد بعدم تسويغ استخدام هذا المصطلح، وعلى أولئك الذين اضطرهم السياق إلى التحدث بلغة القوم، اؤكد عليهم جميعًا بالأ يستخدموه على نحو يُشعبر بقبولهم العسام له، أو بانتفاء الإشكالية في تعريفه، وبالا يستخدموه على نحو يكرس ما لا يجب تكريسها!.

والله الموفق، ، ،

و البيان و ۲۷

الاهتمام بدعوة المرأة وتربيتها

(۱من ۲)



عبد اللطيف بن معهد العسن

تعاني الصحوة اليوم من ضعف في طاقاتها العاملة المؤهلة التأهيل اللازم، مما يساعد على محدودية الانتشار، ونخبوية العمل، ومن أشد ذلك تبعة : عدم تكافؤ الجهد المبذول لدعوة المرأة وتربيتها مع الواجب تجاهها، وما ترتب عليه من تنحي المرأة عن ميدان المدعوة، وبخاصة في ظل الدور المسلمة في جل ديار الإسلام لإبعادها المسلمة في جل ديار الإسلام لإبعادها عز، رسالتها.

التقصير في دعوة الرأة :

إن نظرة في واقع الصحوة اليوم، ومكان المراة فيه تنبئ عن ذلك ـ دون عناء ـ ، ومن أبرز مظاهر ذلك:

١ _ قلة الطاقات والكفاءات الدعوية النسائية .

٢ _ ضعف الاستفادة من هذا
 القليل؛ لنندرة المبادرات الذاتية
 المستغلة لتلك الطاقات القليلة،
 وإهمالها في غالب الخطط الدعوية.

" _ ضعف التكوين الدعوي والتربوي والعلمي لدى الداعيات الموجودات، وكثير من نساء الدعاة.

ع -ضعف استيعابهن لدور أزواجهن الدعوي -المنوط بهم شرعًا - مما يفضي إلى شيء من التذمر، وربما الخصام!!

تفشي الجهل في الأمور الشرعية لدى غالبية النساء.

 ٦٠ ــ تأثير الدور العلماني الموجه لإفساد المرأة في الواقع المعاش.

٧ ـ ندرة المؤسسات الدعوية النسائية.

٨ ـ ضعف المؤسسات النسائية
 الدعوية القائمة _غالبًا _ ؛ بدليل

ضعف الإنتاج، وكثرة الوقوع في الاخطاء (١) .

أسباب التقصير :

إن مما سبب إهمال المرأة أموراً عدة، هي في الحقيقة عقبات وعوائق، يصعب معها القيام بالواجب دون معرفتها وتحليلها، والسمي إلى معاجتها وتجاوزها:

 تسليم المجتمع للموروثات الخاطفة عن المرأة، ونظرته المستنقصة لها، حيث يعتبرها مجرد أداة لحفظ النسل فقط، وأيضًا بمراعاته للعادات والتقاليد التي ليس لها اصل في الشرع، والتي تحد من الحركة الدعوية للمرأة .

• عدم اقتناع الرجل بمسؤولية المراة المدعوية، وذلك عندما يحمّل قول الله (تعالى): ﴿ وَقَرْنُ فِي بُيُوتِكُنُ ﴾ [الاحزاب: ٣٣]، ما لا يحتـمل، ويسيء استخدام حق القوامة، فيمنع المراة من الخروج لمصلحة دينها ودنياها، وينسى أن المعاشرة بالمعروف تستلزم إذنه لها فيما لا محذور فيه ولا ضرر، ويسوء الحال أكثر عندما يكون أنانيًا، أو ضيَّق الأفق، لا يفكر إلا في

مصلحة شخصه، وأسوأ من ذلك: عندما يكون غير مستقيم.

● وبسشك ل أخسص، فيإن من الإسباب: غياب الاولويات لدى الرجل الداعية الذي أذهله واقع أمته عن الاهتمام ببيته وأهله، واستُنفدت طاقته في العمل الدعوى خارج المنزل، فلم يُبق له شيشًا في ظل تخاذل غيره عن القيام بواجبه، مما أرهق الداعية وأفقده شيئًا من التوازن الضروري.

● والمسراة ذات دور مسؤشر فسي.
الموضوع؛ وذلك عندما يضعف
مستوى الوعي عند الملتزمات ويقفن
دون مستوى النضج المطلوب، وأيضًا:
حين تضعف رغبة المرأة في التضحية،
و تبالغ في التوسع في المباحات
والكماليات، عما يضاعف جهدها
والكماليات، عما يضاعف جهدها
لازنة بين الحق والواجب، وحين تفقد
مثيئًا من الموضوعية والتوازن، فتنسى
أن عملها داخل بيتها هو جوهر
سالتها، وتغفل عن أداء دورها فيه،
وأيضًا: حين تجهل ترتيب الأولويات

-

١) وانظر: مشكلات وحلول في حقل الدعوة الإسلامية، عبد الحميد البلالي ، ص ١٥١ .

بيتها، فضلاً عن رسالتها الدعوية داخله وخارجه، وكذلك حين ينقلب الحياء خجلاً من أداء الواجب، فيصير مرضًا خطيرًا يفتقر إلى العلاج.

● ومن الأسباب: محدودية بعض الدعوات الإصلاحية، وعجز اكثرها عن استيعاب المراة، وعدم مراجعتها خططها وبرامجها، وضعف التربية المؤدي إلى ضعف الشعور بالمسؤولية بالشكل المتكامل.

● ومن الأسباب: الكيد الخارجي - والداخلي إيضاً - المتمثل في الغزو الفكري، وخاصة الموجه للمرأة، تحت سنار: تحرير المرأة، مما أقصى المرأة عن رسالتها، واستخدمها في غير ما خلقت له، ومنها إيضاً الأوضاع الجائرة في كثير من بلاد المسلمين التي أقصت الرجال عن ميدان الدعوة، فضلاً عن النساء.

وهناك أسباب اخرى، مثل: صعوبة المواصلات، وهذا أمر يهون؟ إذ لا مانع من الدعوة داخل البيت، ومع الجيران والزائرات والأرحام، وفي هذه الحال على ولي المراة - وكل من يعنيهم الأمر - احتساب الأجر، وسعيهم في

تذليل هذه العقبة.

أهمية إعماد المرأة الماهية : ثمة أسباب ومسوغات كثيرة تعكس أهمية ذلك ، ومنها :

١ ــ أن المرأة أقدر من الرجل على البيان فيما يخص المجتمع النسائي.

 لا الداة تتأثر باختها في القول والعمل والسلوك اكثر من تاثرها بالرجل.
 انها اكثر إدراكًا لخصوصيات المجتمع النسائي، ومشكلاته.

٤ ـ قدرتها على الشمولية للجوانب الدعوية النسائية، والتمييز بين الأولويات، لطبيعتها ومعايشتها للوسط النسائي.

 ه - إنها اكثر قدرة وحرية في الاتصال بالنساء، سواء بصفة فردية، او من خلال المجامع النسائية العامة، التي يكثر فيها لقاء النساء من خلال قنوات الدراسة والتدريس والعمل والزيارات وغيرها.

٣ - أن كثيرات من المسلمات النلاتي يحتجن إلى دعوة وتوجيه وتربية يفتقرن إلى وجود الحرم الذي يقوم بدعوتهن؛ كما يعني تحتم قيام بنات جنسهن بهذا الدور تجاههن .

٧ ــ أن وظيفة المرأة التربوية أوسع

ه کالبیال ه

من وظيفة الرجل؛ لقيامها بالحمل والولادة والرضاع والحضانة، مما يجعل الأولاد أكثر التصاقًا وتأثرًا بها من الأب، بالإضافة إلى طول ملازمتها للأولاد في البيت، خاصة قبل بلوغ البناء وزواج البنات، مما يمكنها من تنشئة أولادها كما تريد، وبالتالي فقد تضيع كشيرًا من جهود زوجها المدي يحمله، أو تقتنع بجدواء على الأقل، ولعل في قصة امراة نوح (عليه الصلاة والسلام) وابنه ما يشير إلى هذا (نسال الله السلامة).

٨ ـ أن للمرأة تأثيراً كبيراً على الزوج، فصلاحها معين على صلاحه، وأيضاً فإن ضعف قناعتها بامر دعوته موهن له كثيراً، وفي قصة طلب زوجة فرعون الإبقاء على موسى (عليه السلام) ما يؤكد هذا، وكذا قصة إسلام عكرمة بسبب إلحاح زوجه أم حكيم (رضى الله عنها) (1).

٩ _ تنميز الرأة بجملة من الصفات

والخصائص، تؤكد الأهمية، كما ينبغي وضعها في الحسبان، ومنها: أ ـ رقة العاطفة، والحماس لنشر قناعاتها.

ب_ضعف الإرادة، وسرعة التاثر، وحب التقليد.

جــضعف التحمل، والميل إلى الفسحة واللهو.

د كثرة الإلحاح على الرجل ومراجعته، ومحاولة ثني إرادته، وتغيير قراره (٢).

آثار قيام الرأة بالدموة :

و رفع الجمهل وإعمال سعة الافق الفكري، وتوفير كفايات علمية نسائية تكون مرجعًا للنساء.

إصلاح السلوك، واختفاء كثير من الممارسات الخاطئة التي أخذت طابع الظاهرة الاجتماعية في كثير المجتمعات. وكون الداعية رقيبة على نفسها في حركاتها وسكناتها، مما يقلل متابعة الرجل، وحرصه على ذلك للثقة بها.

إسراز مكان المراة في الإسلام
 وإشعارها بحقوقها وواجباتها؛ لتسعى إلى

۱) انظر: المرأة المسلمة المعاصرة ، إعدادها ومسؤوليتها في الدعوة ، د . أحمد أبا بطين ، ١٤١ - ١٤٣ ر وهي رسالة دكتوراه قيمة في هذا الباب) ، نشرتها (دار عالم الكتب) بالرياض . ٢) انظر: منهج ابن تيمية في الدعوة ، د . عبد الله الحوشاني، جـ١ ، ص ٢١٦ ، ٢٧٠ .

G

أداء الواجب، والمطالبة بالحق الشرعي.

و التوازن في التوجيه، واتحاد الاهداف وتضافر الجهود لتنشئة الجيل المسلم الصالح.

سدها ثغرة من ثغرات المجتمع،
 بوقوفها أمام تيار الفساد الموجه ضد المسلمين بعامة، والنساء منهن بخاصة.
 إحساء قوة الانتماء للإسلام،
 بإظهار شعيرة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهي من أعظم شعائره.

● تامين رافد مالي مهم للدعوة، وهو جانب الإنفاق النسائي في وجوه الحير، لوفرة ما لديهن عادة، ووجود المال _ احيانًا _ من إرث ونحوه، ومن ناحية أخرى: حفظ مال الزوج من تبديده في الكماليات، للإبقاء عليه معينًا له على الاستمرار في دعوته (١).

المرأة المسلمة مدعوة وداعية :
كل أمر ونهي عام في خطاب الشارع
فإنه شامل للذكر والانثى قطعًا، والمراة
داخلة فيه بلا شك، وإنما يوجَّه الخطاب
للذكور تغليبًا على الإناث، وهمذا أمر
ساشغ في اللغنة، إلا أن هناك أحكامًا

وبالمقابل فإن الله (عز وجل) ونبيه على قد خصًا النساء بأمور دون الرجال، مما يدل على اعتبار شخصيتها المستقلة عن الرجال، وهذا وذاك يؤكد وجوب التوجه إلى المراة بالدعوة والتربية والإصلاح والتوجيه؛ فإنها مخاطبة بدين الله (عز وجل)،

لا خلاف في اختصاصها بالرجال.

الأوامر، وترك النواهي.

ولذا كان النبي عَلَيْهُ يوجه للنساء خطابًا خاصًا بعد حديثه للرجال، وربما خصهن نيه دون الحال (٢٠).

مأمورة بالتزام شرعه، مدعوة لامتثال

ويؤكد الوجوب ايضًا: مسؤولية الرجل عن بيته مسؤولية خاصة، قال الله (عز وجل): ﴿ يَا أَيُّهَا اللّٰهِنَ آمَنُوا الله (عَز وجل): ﴿ يَا أَيُّهَا اللّٰهِنَ آمَنُوا النَّاسُ الله عَلَمَا النَّاسُ وَالْمُلِيكُمُ فَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ يَمْصُونَ اللّٰهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يَمْرُهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يَمْرُهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُومُرُونَ ﴾ [التحريم: ٣]، وقال الرسول يُومرُونَ ﴾ [التحريم: ٣]، وقال الرسول وهو مسؤولٌ عن رعيته هنا،

١) انظر: المصدر السابق، ١٤٧ - ١٥٣. ٢) انظر: صحيح البخاري، ح/٩٨، ١٠١.

٣) متفق عليه، البخاري، ح/٧١٣٧، مسلم، ح/١٨٢٩.

البسخاري (رحمه الله) في باب: (تعليم الرجل أمّته وأهله) حديث ابي موسى (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله عنه كانت عنده أمّة وذكر منهم سن رجل كانت عنده أمّة فاحسن تأديبها، وعلّمها فأحسن تأديبها، وعلّمها فناوها، فله أجران ولا شك أن الاعتناء فله اجران (1)، ولا شك أن الاعتناء بالإهل الحرائر في التعليم والتربية آكد من الاعتناء بالإهاء.

ويرزداد هذا الرواجب في حق الداعية؛ لاعتبارات كثيرة لا تخفى، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن المرأة مكلفة بالدعوة إلى الله (عز وجل) ، ويستفاد وجوب الدعوة عليها من ادلة كثيرة منها:

١ - عموم الادلة على وجوب المدعوة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، كقول الله (تعالى): ﴿ وَلَتَكَن مَنكُم أُمَّةٌ يَدُعُونَ إِلَى النَّحْيُر وَيَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوف وَيَنْهُونَ عَنِ المُمْسكم أَمَّة يَدُعُونَ اللَّمْرُوف وَيَنْهُونَ عَنِ المُمْسكم . . . ﴾ [آل عسران: ١٠٤]، ونحوه من الآيات والاحاديث.

٢ ـ تخصيصها بخطاب التكليف

بالدعوة؛ كقوله (تعالى): ﴿ يَا نَسَاء النَّبِيُّ لَسْتُنَّ كَأَحَد مِّنَ النَّسَاء إِنَ اتَّقَيْتُنَّ فَلا تَخْضُعْنَ بِالْقُولِ فَيَطْمَعَ الَّذِي في قَلْبِهِ مُرضَ وَقُلْنَ قُولًا مُعْدِ وَفَا ﴾ [الاحسزاب: ٣٢]، قبال ابسن عسماس (رضي الله عنهما) في قوله (تعالى): ﴿ وَقُلُنَ قُولًا مُعْرِوفًا ﴾: وأشرُم، بالمعروف، والنهي عن المنكر ، (٢) وهذا خطاب عام لنساء المؤمنين، وقوله (تعالى): ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويُسؤنُّدونَ الرُّكَّاةَ ويُبطيعُونَ اللَّهُ ورسوله ... ﴾ [التوبة: ٧١]، وهذا دليل على وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر عليهن كوجوبه على الرجال، حيث وجدت الاستطاعة، وكنذا قبوله على: (ألا كيليكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ... ،، وفيه: (والمرأة راعية على أهل بيت زوجها وولده، وهي مسؤولة عنهم،، والراعي: هو الحافظ المؤتمن على ما وضع عنده، الملتزم صلاح ما قام عليه.

١) كتاب العلم، ح/٩٧، (الفتح جد ١، ص ٢٢٩).

٢) تفسير القرطبي ، جد ١٤، ص ١٧٨ .

٣ - بعض الأحوال والقرائن والأحكام الشرعية، نحو:

1 ـ حرمة الاختلاط بين الجنسين؛ مما يعني وجوب قيام داعيات بين صفوف النساء

ب _ وجود بعض الاحكام الشرعية التي اختصت المراة بروايتها عن النبي على .

ج ـ صعوبة قيام الدعاة من الرجال بكل ما تحتاجه الدعوة بين النساء؛ لاختصاص المراة ببعض الاحكام والاعدار الشرعية، التي يصعب إفصاح الرجال عنها، وتستحيي النساء من السؤال عنها⁽¹⁾، إلى غير ذلك من الامور التي يصعب القول معها بغير الوجوب.

حقيقة دور المرأة الدعوي المطلوب:
الناظر في دور المرأة المسلمة ـ في
هذا المجال _ يجد أنه كان لدعم عمل
الرجل، ولا يصبح بحال أن يستهان
بهذا الدور؟ فإن المرأة تمثل السكن
النفسي للرجل، وهي بذلك تؤدي
دورًا دعويًا مهمًا؟ لأنه لا يستطيع حل
مشكلاته الخاصة إذا كان مشغول
البال، فضلاً عن تحمله أعباء الدعوة.

وكم عرفت الدعوات أناسًا سقطوا على طريق الدعوة أو ضعف إنتاجهم؟ لهذا السبب.

وموقف خديجة (رضي الله عنها) في مواساة النبي على ومؤازرته وعونه: اكبر دليل على الاهمية البالغة لهذا الدور. ولقد تأملت في حال الصحابة (رضي الله عنهم) وسلف الامة ورحمهم الله) في انطلاقهم في كل ومربين ... وغيباب بعضهم المدد ومربين ... وغيباب بعضهم المدد الطويلة فالفيتها تعطي أوضح دليل على ما كان لنسائهم من دور فمّال في تربية ابنائهم، الذين كانوا على خطى تربية ابنائهم، الذين كانوا على خطى

وجُلُّ نساء اليوم لا تعي هذا الدور، ولا تفهمه، ومن باب اولى لا تقوم به، فعندما تزف البنت إلى عش الزوجية تظنه مكانًا للراحة والتدليل، وما درت أنه بداية الكفاح والتضحية والمسؤولية والعطاء الذي تطرق به باب الجنة، إن قامت به على وجهه.

ولا يقف دور المرأة عند هذا الحد،

انظر: الراة للسلمة للعاصرة، إعدادها ومسؤوليتها في الدعوة، د. أحمد أبا بطين ، ص ١٢١ –
 ١٩٢١، ومسؤولية النساء في الأمر بالمورف والنهى عن للنكر، د. فضل إلهى ظهير، ص ١١٠.

فإن لها دورًا قويًا مؤثرًا في كونها قدوة .
حسنة، كريمة الأخلاق، حسنة المعشر، تقضي حواثج البناس، وتشاركهم همومهم وافراحهم مع التزام الشرع .
إضافة إلى الدعوة المقصودة في انتهاز الفرص المناسبة للدعوة والتوجيه، مع مراعاة احوال المدعوات والمدعوين من الخارم (١)، وقد بلغ نساء السلف في هذا ملغًا عظيمًا.

صور من دعوة المرأة تجلي دورها:
حقاً لقد فهمت المرأة واجبها
فبدات بنفسها، فبادرت بطلب حقها
من التعليم والتربية ولم تبال بعد ذلك
بما حصلت عليه من متع الحياة الفانية،
روى البخاري عن أبي سعيد (رضي
الله عنه) قال: قالت النساء للنبي
يومًا من نفسك، فوعدهن يومًا لقيهن
فيه، فوعظهن وأمرهن. الحديث(٢٠).
مع ذلك الاهتمام النبوي صورًا مشرقة،
مع ذلك الاهتمام النبوي صورًا مشرقة،
المسلمة إلى الوقوف معها.
فهذه وأم سليم و (رضي الله عنها)

تلقن ولدها انس بن مالك الشهادتين، مع رفض زوجها مالك بسن النضسر الإسلام، حتى هلك، فخطبها ابسو طلحة وكان مشركًا و فتجعل مهر زواجها الإسلام، فيسلم، فتتزوجه، وتجعل ابنها خادمًا لرسول الله عَلَه، وأم حكيم كانت سببًا في إسلام زوجها عكرمة، وعمة عدى بن حاتم كانت سببًا في إسلام زوجها مسبًا في إسلام ذو بسائم في إسلامه (رضي الله عنهم).

وعَدْرَة _ امرأة حبيب العجمي ...
توقظ زوجها للصلاة ليلاً، وتقول:
النهار، وبين يديك طريق بعيد وزاد
قليل، وقوافل الصالحين قد سارت
قدامنا، ونحن قد بقيناه (۲)، واسماء
قدامنا، ونحن قد بقيناه الله عنها عبد الله
ابن الزبير (رضي الله عنهما) عن قبول
ابن الزبير (رضي الله عنهما) عن قبول
خطة غير مرضية خشية الموت، مع كبر
سنها، وحاجتها لابنها، ومن قبل كان
لها موقف في صباها يوم هجرة الرسول
وكانت حفصة بنت سيرين (رحمها
وكانت حفصة بنت سيرين (رحمها
الله) تقول: ويا معشر الشباب! خذوا



١) انظر: مقابلة مع الاستاذة: خولة درويش : في مجلة البيان : ع / - ٤ : ص ٧٨ - ٨٠ .
 ٧ - داد ال خار عن - / ١٠ .

٢) رواه البخاري ، ح / ١٠١ . ٢ ٢) صفة الصفوة ، جدة ، ص ٣٠.

من انفسكم وانتم شباب، فإني ما رأيت العمل إلا في الشباب، (()) فإذا كان هذا حالهن في دعوة الرجال، فماذا يُظن بدورهن بين النساء؟.

وإذا انتقلنا إلى دائرة أوسع وجدنا للمراة السلمة دوراً عظيمًا في التضحية والبذل لدين الله (عز وجل)، فيذلت سمية (رضى الله عنها) نفسها _قتلها أبو جهل لإسلامها ، فكانت أول شهيدة في الإسلام، وأنفقت خديجة (رضى الله عنها) مالها، فكانت أول مناصر للدعوة، وكانت رقية (رضى الله عنها) من المهاجرات إلى الحبشة أول مرة، وضحّت أم سلمة (رضى الله عنها) بسبب الهجرة كثيرًا، ففارقت زوجها، وأوذى ولدها، حتى جمع الله شملها، وكان لعائشة (رضي الله عنها) صولات وجولات في العلم والتعليم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحضرت أم عمارة يوم أحد، وابنها معها، وقاتلت دفاعًا عن رسول الله عَلَيْكَ، وحضر نساء من المسلمين يوم

اليرموك، فرددن المنهزمين إلى صفوف القتال، وكان لرفيدة الاسلمية وغيرها جهد في معالجة جرحي المسلمين... والامثلة اكثر من أن تذكر.

ضوابط عمل المرأة الدعوي:

الدعوة الموجهة إلى المرأة ينبغي أن لا تخرجها عن فطرتها وأنوثتها؟ وهناك ضوابط مهمة في هذا الباب يمكن إجمالها فيما يلى:

ا الاصل: قرار المرأة في البيت، قال (تعالى): ﴿ وَقَرْنُ فِي بُيوتَكُنُّ وَلا تَبَرُّجُ لَبَهِ الْمُولَىٰ ﴾ تَبَرُّجُ لَبَهُ الْمُلِيَّةُ الأُولَىٰ ﴾ [الاحزاب: ٣٣]، وقال ﷺ: 8 المرأة عورة، فإذا خرجت من بيتها استشرفها الشيطان حتى ترجعه (٢٠).

۲ ــللمرأة أحكام خاصة، لا بد من مراعاتها في أي نشاط دعوي يوجه إليها، أو تقوم به، ومن ذلك:

أ ـ التزام الحجاب الشرعي بشروطه، مع تغطية الوجه والكفين، فالوجه موضع الزينة، ومكان المعرفة، والادلة على وجوب ستره كثيرة.

١) صفة الصفوة ، جـ٤ ، ص ٢١ .

٢) رواه الترمذي، ح / ١٩٧٦ ، وصححه الالباني في صحيح الترمذي، ح / ٩٣٦ ، والمرأة فتنة ولو كانت
 متحجبة، لذا شُرَّع قرارها في البيت، فيقدر خروجها بقدر الخاجة .

ب تحريم سفرها دون محرم، قال ﷺ: « لا تسافر المرأة إلا مع ذي محرم (١٠).

ج - تحريم خلوتها بالاجانب، لقوله عَنَّهُ: « لا يخلون رجل بامراة إلا مع ذي محسره » وفي رواية: «إلا كان الشيطان ثالثهما» (٢٠).

د _ تحريم اختىلاطها بالرجال الاجانب، فقد قال تلك للنساء: «استاخرن؛ فإنه ليس لكن أن تَحْقُقُن الطريق، عليكن بحافات الطريق، فكانت المراة تلتصق بالجدار، حتى إن ثوبها ليتعلق بالجدار من لصوقها به (٣٠). هـ تحريم خروجها من بيتها إلا بإذن

وليها . . . إلى غير ذلك من الضوابط الشرعية التي لا يجوز الإخلال بها . ٣ _ يضرب إعداء الإسلام على هذا

الوتر الحسّاس، ويجعلون مشل هذه الاحكام ملكي هذا الاحكام مدخلاً لوصفهم الإسلام بإهانت المسراة، فتأثر بذلك بعض دعاة الإسلام، فعصل لديهم تفلّت في هذا الباب، فيتاكد في حق دعاة اهل

السنة: ضرورة الانضباط في ذلك، وعسدم التأشر والانصياع لشهسوات المجتمع ورغباته.

الأصل في الدعوة والتصدر الميادين العامة: انها للرجال، كما كان الحال عليه في عصر الرسول الميان المنافة والقرون المفضلة، وما رواه التاريخ من الرجال عن الرجال وذلك مصداق قول النبي الميان الرجال كثير، ولم يكمل من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء إلا: آسية: امرأة على فرعون، ومرج: بنت عمران، وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على ماثر الطعام الأن فطلب مساواة المرأة بالرجل في أمور الدعوة ينافي روح الدعوة ينافي روح

 و لا يعني هذا الكلام إلغاء دور المرأة وتهميشه وإهماله، بل دورها لا ينكر، وشانها له أهميته، لكن مع التزام ما سبق (⁽⁹⁾ من ضوابط، وللحديث بقية في العدد القادم إن شاء الله (تعالى) . .

١) رواه البخاري ، ح/١٨٦٢ .

٢) رواه البخاري ، ح/٥٢٣٣، واللفظ للترمذي ، ح/١١٧١ .

٣) رواه أبو داود ، ح / ٧٢٧ه ، وحسنه الألباني في صحيح سنن أبي داود، ح / ٣٩٢ ؛ ومعنى (تحقّن الطريق) : تركّن وسطها .

٤) رواه البخاري ، ح/ ٣٤١١. ٥) انظر: مجلة البيان ، ع/ ٩٥، ص ٥٦.

العلم بالسنن الربانية

(۲ من ۲)

د. محمد أمحزون

تناول الكاتب في الحلقة الأولى أهمية التعاطي الواعي مع سنن الله في التاريخ والاجتماع والتحميم والتحميم والتحميم والتحميم والتحميم المناوب عملها واثرها في المجتمعات، وبين أنها مرتبطة بالأمر والنهي والطاعة والمعمية، ثم فعسًل الكلام عن : الابتلاء والتمحيص والتحكين، ويواصل في هذه الحلقة بقية الموضوع.

من قضايا المنهج

سفن: التغيير، التداول، النصر: من أهم دلالات سنة التغيير أن الله (عزوجل) لا يغير حال قوم حتى يبدلوا ويغيروا ما بانفسهم؟ فالتغيير والارتفاع إلى أعلى، أو بالانتكاس والهبوط إلى أسفل: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يُغير والهبوط إلى أسفل: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يُغير أو ما يأنفسهم ﴾ فالنتائج تتبعها؟ إذ إن حدوث التغيير من الله (عزوجل) مترتب على حدوثه من البشر سلبًا وإيجابًا (1).

ونتيجة لذلك: فالتغيير في واقع الدعوة ومحيط الدعاة يتوقف على بذلهم ما في الوسع؛ لتتوجه الجهود إلى العمل الجاد في التغيير الذي يبدأ من داخل النفس، ومن داخل الصف المسلم، ومن ثمَّ: تنفذ فيهم سنة الله (تعالى) في التغيير؛ بناء على سلوكهم وإعمالهم: ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فَينَا لَنَهُ اِينَا اللّهُ لَمَعُ سَلِكَا وَإِنَّ اللّهَ لَمَعُ اللّهُ لَمَعُ اللّهُ لَمَعُ اللّهُ لَمَعُ اللّهُ اللّهَ لَمَعُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ لَمَعُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

وقد كأن النبي عَلَيْكُ وأصحابه في

١) محمد بن ضامل السلمي: منهج كتابة التاريخ الإسلامي ، ص ٦٤ .

مكة يمثلون الجماعة التي أخذت على عاتفها مسؤولية التغيير وحماية الحق الذي آمنت به، وإن كان من وراء ذلك جفوة الأهل وسخط العشيرة وعذاب الملا من قريش ونكالهم.

فلم يصرفهم الاضطهاد والفتنة عن ان يضطلعوا بأعباء الدعوة، ويسعوا بأعداء الدعوة، ويسعوا جاهدين إلى تغيير ما بانفسهم وتغيير ما واقعهم من واقع شركي إلى واقع إغاني، فترى تغيير الانفس في النماذج الكثيرة من الجيل الأول الذي ما إن يشهد أن لا إله إلا الله، حتى يعود من فوره إلى بيته ليحطم الاصنام التي طالما عبدها، ويقطع العلائق والوشائج التي طالما وثقها حتى مع اقرب الناس إليه (1).

وتلك الحال الإيمانية الحية التي تمت نتيجة المجاهدة للنفس والشيطان قد أثمرت بالفعل تغييرًا جذريًّا وانفصالاً كليًا عن الحياة السابقة، حيث انخلع المسلم من البيشة الجاهلية وعُرفها وتصورها وعاداتها وروابطها، وتلالات

عقيدة التوحيد في نفسه، وصار مع المؤمنين، مانحًا إياهم ولاءه وحبه.

وللتنبيه: فإن الفترة السابقة لمبعث النببي على تعدّ من أحلك الفترات في تاريخ البشرية وأكثرها ضلالاً وضياعاً؛ ولهذا استحقت المقت من الله (تعالى) كما أخبر بذلك النبي على: وإن الله وعجم عمله الارض فمقتهم عربهم وعجم على الكتاب (٢٠).

فالعالم الأرضي كله يتخبط في ظلممات الأديان المحرفة والوثنيات الكالحة والأنظمة المستبدة، وحياة الناس في قسم كبير منه هي أقرب إلى حياة السوائم منها إلى حياة البشر في كل مناحي الحياة، والقسم المتمدن منه والروم _ كان يخضع لنظام طاغوتي مستبد، ويدين بدين باطل محرف، والنظام الاجتماعي في كلتا الدولتين من أبشع النظم في التاريخ من حيث من أبشع النظم في التاريخ من حيث

۱) ابن الاثير: أَسُد الغابة في معرفة الصحابة ، جـ ٤ ، ص ٤٠٥ ، وابن كثير : السيرة النبوية ، جـ ٢ ، ص ٢٠٧ .

٢) أخرجه مسلم في كتاب الجنة من صحيحه (بشرح النووي) ، باب الصفات التي يعرف بها أهل الجنة ، جد١٧ ، ص ١٩٧.

التمييز العنصري والتفاوت الطبقي(1). وأما عرب الجزيرة فهم في حياتهم القبلية وعاداتهم الراسخة أقرب إلى الشعوب الهمجية(٢)، لولا ما خصهم الله (عز وجل) به من ميزات إرهاصًا لحمل الرسالة العظمي إلى أمم الأرض

والحاصل: أن العالم البشري كله كان يعيش حالة مزرية تحتاج إلى جهد ضخم وعمل هائل لتغيير أوضاعه وعقائده وأنظمته، وانتشال الناس من هذا الواقع المؤلم الرهيب.

فكان الإعداد لتلك المهمة الضخمة يبدو ظاهراً جليًا في كل مرحلة من مراحل الدعوة، بل في كل خطوة من خطواتها، فالأمر كله جدً ونصب

ُ فَمَنَدِ نزلت ﴿ قُمْ فَأَلْفِرْ ﴾ [المدثر: ٢]، قام النبي ﷺ قيامًا جمهاديًا متواصلاً، نازل به قومه قريش والعرب

قاطبة ثم اليهود والدولة البيزنطية، فجاهد الناس بالقرآن: ﴿ وَجَاهِدُهُم بِهِ جَهَادُا كَبِيراً ﴾ [الفرقان: ٢٥]، كما جاهدهم بالحديد حين توفرت له شروط الجهاد حتى يستقيموا على شديدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمُ اللَّهُ مَن يَبْسُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهُ مَن عَرِيزٌ ﴾ [الحديد: ٢٥].

وهذا ما أعلنه تلك بقوله: وبعثت بين يدي الساعة بالسيف؛ حتى يعبد الله وحده لا شريك له، وجعل رزقي تحت ظل رمحي، وجعل الذل والصغار على من خالف أمري (٣٠).

ومن السنن الربانية: مداولة الأيام بين الناس، من الشدة إلى الرخاء، ومن الرخاء إلى الشدة، ومن النصر إلى الهزيمة، ومن الهزيمة إلى النصر، قال (تمالى): ﴿ إِنْ يَمُسْسَكُمْ قُرْحٌ فَقَدْ مُسُ الْقَوْمَ قَرْحٌ مَثْلُهُ وَتَلْكَ الْأَيَامُ قضایا النهج

١) انظر: تاريخ الطيري عن دولة فارس ، ج٢، ص ٣٧ ـ ٣٣٤، ومصطفى العبادي، الإمبراطورية الرومانية، ص ٣٣، وما بعدها ، ص١٥٧ وما بعدها.

 ⁾ انظر: حديث جعفر بن أبي طالب مع النجاشي عن حالة العرب قبل البعثة، مسند أحمد، جـ ١، ص ٢٥٤، وقال الهيشمي: رواه أحمد ورجاله رجال الصحيح غير ابن إسحاق، وقد صرح بالسماع، حـ ٦، ص ٢٦٠.

٣) رواه احمد ، ح / ٢ ، ص ٥٠، وصححه الالباني في إرواء الغليل برقم ١٢٦٩ ، جـ٥ ، ص ١٠٩ .

نُهَ اولُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمُ اللَّهُ اللَّينَ آمَنُوا وَيَتْخِذَ مِنكُمْ شُهَداءَ وَاللَّهُ لا يُحِبُ الطَّالِمِينَ ﴾ [آل عمران: ١٤٠]. وهذه السنة نافذة بحسب ما تقتضيه سنة تغيير ما بالانفس: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَلُكُ مُعَيِّرًا تَمْمَةً أَنْعُمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَىٰ يُفَيِّرُوا مَا بأَنفُسِهِمْ ﴾ [الانفال: ٣٥].

وهنا يضع الله (عز وجل) أيدينا على سر عظيم، وهو ارتباط المداولة بين الامم والدول والمجتمعات مع التغيير النفسي والذاتي في الأمة؛ فسقوط الحنضارات ونهوضها، والام في ارتفاعها وهبوطها، مرتبطة بهذا التغيير النفسي في مسارها عبر التاريخ والحاضر والمستقبل، وهي سنة ماضية ثابتة لا تتغير ولا تتبدل.

يقول «رشيد رضا» (رحمه الله) في (تفسير المنار): « . . . إن أنعم الله (تعالى) على الاقوام والام منوطة ابتداءً ودوامًا باخلاق وصفات وعقائد وعوائد واعمال تقتضيها، فما دامت هذه الشؤون لاصقة بانفسهم متمكنة منها، كانت تلك النعم ثابتة بثباتها،

ولم يكن الرب الكريم ينتزعها منهم انتزاعًا بغير ظلم ولا ذنب، فإذا هم غيروا ما بانفسهم من تلك العقائد والاخلاق وما يسترتب عليسها من محاسن الأعمال غير الله عندئذ ما بانفسهم وسلب نعمته منهم (1).

وهذا السلب يكون بالإدالة عليهم؛ بتسليط عدو عليهم يستأصل شافتهم، ويكون ذلك سببًا في انهيارهم وزوال ملكهم جزاء فسقهم وعصيانهم.

ومن أسباب الفتن وزوال النعم ان يفشو فيهم الظلم، وعدم إقامة العدل، والجهر بالمعاصي، فيأخذهم الله (عز وجل) بالسنن، ويبتليهم بالإمراض والفقر، ويجعل باسهم بينهم.

اخرج ابن ماجه بسنده إلى عبد الله ابن عمر (رضي الله عنهما) قال: إنّ رصول الله عنهما) قال: إنّ فقال: يا معشر المهاجرين! خمس خصال أعوذ بالله أن تدركوهن: ما ظهرت الفاحشة في قوم حتى اعلنوا بها إلا ابتلوا بالطواعين والاوجاع التي لم تكن في أسلافهم الذين مضوا، ولا نقص قوم المكيال إلا ابتلوا بالسنين نقص قوم المكيال إلا ابتلوا بالسنين

١) رشيد رضا ، تفسير المنار ، جـ ١٠ ، ص ٤٢ .

وشدة المؤنة وجور السلطان، ولا خفر قوم العهد إلا سلط الله عليهم عدوًا من غيرهم فأخذوا بعض ما في أيديهم، وما لم تحكم المتهم بما انزل الله في كتابه إلا جعل الله باسهم بينهم ا(١).

وقد تكون الإدالة على المسلمين بتخلف النصر عنهم حين يتركون طاعة الرسول عَلَيْهُ أو يطمعون في الغنيمة كما حدث في غزوة أحد، أو حين يركنون لكثرة العدد، ويعجبون بانفسهم، وينسون سندهم الأصيل_ كما وقع في غزوة حنين ...

وحينئذ تكون الدولة والغلبة لغيرهم بصفة مؤقتة، لحكمة هي استكمال حقيقة الإيجان ومقتضاه من وكشفت عن طبيعة المعركة وطبيعة

العقيدة وطبيعة الطريق: فهي المقدمة الأكيدة للنصر الأكيد»(٢).

إن سنة النصر لاتتخلف متى استرفيت الشروط، وأهمها: الاستقامة على منهج الله بطاعة أمره واتباع رسوله عَلَيْهُ ، قال (تعالى): ﴿ إِنْ تَنصُرُوا اللَّهُ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ [محمد: ٧]، وقال (جل ذكره) : ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كُلْمُتُنَّا لَعْبَادْنَا الْمُرْسَلِينَ া إِنَّهُمْ لُهُمَّ الْـمُنـصُورُونَ (١٧٢) وَإِنَّ جُـندُنَـا لَهُـمُ الْغَالَبُونَ ﴾ [الصافات: ١٧١ - ١٧٣].

وجاءت عوامل النصر جلية واضحة في قوله (تعالي): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقيتُمْ فَعَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۞ وَأَطِيعُوا اللَّهُ ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إنَّ اللَّهُ مَعَ

ولكن إذا تخلفت هذه الأسباب تخلف النص بطبيعة الحال، وربما حلت الهزيمة؛ لأن سنن الله (تعالي)

الأعمال، ومتر تحقق ذلك جاء النصر؛ المنهج لأن «الهزيمة في معركة لا تكون هزيمة الصَّابرينَ ﴾ [الانفال: ٥٤، ٢٤]. إلا إذا تركت آثارها في النفوس همودًا وكلالاً وقنوطًا، فأما إذا بعثت الهمة، وأذكت الشعلة، وبصرت بالمزالق،

١) اخرجه ابن ماجة في السنن ، كتاب الفتن، رقم ١٩ ٥٠، جـ ٢، ص ١٣٣٢، والحاكم في المستدرك، وقال: صحيح الإسناد، ووافقه الذهبي ، جـ ٤ ، ص . ٤ ٥ ، وأورده الالباني في السلسلة الصحيحة ، جدا، ص ١٦٧ .

٢) طريق الدعوة في ظلال القرآن ، ص ٢٤٨.

[الاعراف: ١٦٩]. وبناءً على ذلك، فإن السنن لا تحيد ولا تميل مع الاماني، وإنما تستاثر بالاعمال الجيدة والجهود المنظمة والخططات المحكمة؛ للوصول إلى النتائج المحددة الطلوبة.

ومعنى ذلك: أنه لا يمكن أن يكون النصر بغير اتخاذ الاسباب سواءً أتعلق الامر بالمؤمنين أم بالكفار.

سؤال مهم: قد يتبادر إلى الذهن سؤال وجيه وهو: ماذا يحدث لو وافق المسلمون السنن الإلهية في التغيير واستيفاء شروط النصر، فأخذوا بالاسباب واستكملوا الإعداد للجهاد، غير أن اعداءهم كانوا أكثر كفاءة منهم تخطيطًا وتنظيمًا وقوة؟

والجواب: إن المؤمنين حين يغيرون ما بانفسهم ويستكملون أدوات النصر لا يضرهم تفوق الأعداء عليهم؛ لأن سنة أخرى تتدخل وهي وعد الله :﴿ وَكَانَ حَقًا عَلَيْنَا نَصُرُ الْمُؤُمِّنِينَ ﴾ [الروم: ٤٧] ، ﴿ وَلَن يُحِعَلُ اللّهُ لَلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِّنِينَ ﴾ [الريم: ٤٧] ، ﴿ وَلَن يُحِعَلُ اللّهُ وَمِينَ سَبِيلاً ﴾ [النساء: ١٤١] ، ﴿ وَلَنْ يَسْجَعَلُ اللّهُ وَالنّينَ المَنْوَافِي الْعَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ وَاللّهِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ وَاللّهِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُوالّهُ وَاللّهُ و

وقد يتأخر ويبطئ نصر الله لحكمة ما، لكن في نهاية المطاف هو آت لا محالة: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأُسَ الرُسُّلُ وَطُنُوا أَنَّهُمْ قَلْا كُلْبُوا جَاءَهُمْ نَصُرُنَا فَنْجَي مِن نَشَاءُ وَلا يُردُ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمُ الْمُجُومِينَ ﴾ [يوسف: ١١٥].

١) محمد قطب: حول التفسير الإسلامي للتاريخ، ص ١٠٢.







تنبه المراقبون والباحثون الغربيون مؤخرًا إلى أن تغلغل النفوذ الإسلامي بين فغات الشعب المختلفة ليس أمرًا اعتباطيًا أو مجرد تحركات تحكمها العاطفة نحو الدين، وإنما هو محصلة استراتيجية جديدة أطلق عليها الاوليفيه روا » عدة مسميات منها: استراتيجية قرض المجتمع في العمق أو في الداخل، أو السيطرة مجدداً على المجتمع عبر العمل الاجتماعي أو سياسة تشمير العمل الاجتماعي على صعيد العادات والممارسات وعلى صعيد الاقتصاد، وأخيرًا استراتيجية (النطاقات المؤسلمة) على غرار المناطق المحررة، كما كان الحال لدى حركات التحرر في الماضي (١٠).

لاحظ (روا)، وغيره من الباحثين الراصدين لتطورات الحركة الإسلامية أن هذه الحركة في جملتها، باستثناء بعض فصائلها ومجموعاتها المتشددة، قد غيرت من استراتيجيتها واتخذت تعبيرًا جديدًا محافظًا متلونًا اعادت فيه ترتيب الأولويات؛ ليصبح (الاجتماعي) أولاً يتلوه (السياسي) أو يصحبه أو يتباعد عنه مؤقتًا، مع عدم اللجوء إلى أي تشكيك في الدولة، فالهدف هو عودة الناس إلى محارسة الإسلام على أن يرافق ذلك حركة اجتماعية من رخت)، دون المرور بالدولة والسلطة، أي أسلمة المجتمع من جديد عبر (عت)، دون المرور بالدولة والسلطة، أي أسلمة المجتمع من جديد عبر (عدد)، دار الساتي، بيروت، ط٢،

. ۱۰۳ م، ص ٥ - ۱۰۳ .

(القاعدة)، وليس عبر (القمة)، وبمعنى آخر: أن الحركة الإسلامية قد حولت خطابها من خطاب حول (الدولة) إلى خطاب حول (المجتمع).

يرفعون عبل الإجلاميين 1918

رصد الباحثون الغربيون الاختراق الإسلامي للجامعات وللانتخابات الجامعية والمصانع والإدارات الذي ابتكر (لحمة) مجتمعية أوهنها ضعف شبكات التضامن التقليدية: (نواد، مكتبات، دروس مسائية، تكافل وتعاون اجتماعي)، فاسترجعوا ما طوره الإسلاميون في الأربعينات من شبكات المدارس والمستوصفات وحتى الصناعات الصغيرة، وما أنشؤوه من فروع طلابية ومهنية موجهة نحو المهن الحديثة (محامون، مهندسون، اطباء، معلمون، موظفون)، وفروعًا عمالية شجعوا فيها البعل النقابي.

كما رصدوا كذلك سيطرة الإسلامين على النقابات المهنية (للمهندسين، والأطباء، والحامين)، وعلى المؤسسات المالية، وإن الإسلاميين ما عادوا ينظرون إلى العلاقات الاجتماعية والاقتصاد على أنها مجرد أنشطة ثانوية، تُصنَفُ في خانة أعمال التقوى أو أداء فرائض الشرع، بل أصبحوا يعتبرونها ميادين اساسًا.

راقب الباحثون الغربيون جهود الإسلاميين من أجل إعادة التأهيل المجتمعي سواء في المدن أو في الاحياء الشعبية وما استنبع ذلك من تأسيسهم لنواد رباضية ولتعاونيات تعاضدية ومؤسسات للترويح، وأخرى للحد من غلاء المهور وللرعاية الطبية، كما راقبوا جهودهم في فصل الجنسين في النطاق العمومي وإفراد نطاقات خاصة للنساء في المساجد، والاماكن العمومية، واختراع زي جديد خاص (نقاب، قفازان، معطف)!!، وبمعنى آخر انخراط المراة الجديد في الدورة الاجتماعية، كما رصدوا رفض الإسلاميين وسائل التسلية والفنون واللهو الخليع وتصميمهم على إزالة مواقع المتعة الرخيصة كلمراقص ودور السينما و(الكبريهات)، هذا بخلاف نشرهم للادبيات التي

G

تقدم حقائق بسيطة وضرورية للناس عن الإسلام في صورة موعظة وتبكيت ولوم، كل ذلك على اساس العودة إلى ما هو جوهري: العبادة وخشية الله.

والله الإطلق الإطلابي :

لم تكن هذه الأنشطة وغيرها ذات الطابع الاجتماعي مبمثرة بلا ضابط ولا رابط، وإنما تقولبت في إطار ذي مسارين :

الأول: الإصلاح الفردي بالدعوة.

الثاني: إنشاء نطاقات مؤسلمة.

يتمحور الإصلاح الفردي حول العادات وياخذ شكل الممارسة الفردية للدعوة، فالدعاة يبلغون دعوتهم من بيت إلى بيت، وهنا تلتقي الحركة مع بعض الجماعات العاملة بالدعوة منذ زمن بعيد تلتحم معها وتخترقها وتغلغل فيها افكارها، فتصحح لها أخطاءها ومفاهيمها وتغير من أساليبها وتضمها إليها.

يعظ الدعاة الناس أو يوبخونهم لتناسيهم عباداتهم مستفيدين من مُركَب الإحساس بالذنب والاحترام المزود بالحنين الذي يكنه المسلم للدين رغم أنه لا يتقيد بالفرائض ولا يؤدي العبادات ويحرص أن يقول: إنه مسلم، كما يستفيدون كذلك من ربط الظروف التي يعيشها الناس من بؤس وتفكك قيمي أو عائلي باستجابتهم لإغواءات المجتمع وممارساته البعيدة عن الإسلام.

اما عن النطاقات المؤسلمة: فهي إسلامية أو مؤسلمة إما بمصطلحات مكانية محضة (كالاحياء والمدن) وإما بمصطلحات الممارسات والشبكات (كالمصارف الإسلامية)، ويستند هذا المحور على قاعدة أنه (لا بد من استباق المجتمع الإسلامي والتحضير له بإتمام سيطرة مُثل الإسلام الاصيل على هذه النطاقات دون إقامة سلطة سياسية أو دولة مضادة).

وما أن تتكون هذه النطاقات وتصبح واقعًا حتى تسعى الدعوة إلى الحصول على مباركة الدولة لهذا الأمر الواقع للتوسع به بعد ذلك والتمدد

بالمبادئ التي تتأسس عليها النطاقات الإسلامية إلى المجتمع بأسره.

في هذه النطاقات المؤسلمة تشجع النساء على ارتداء الحجاب ويحظر فيها تعاطي المشروبات الكحولية ويرفض الاختلاط بين الجنسين وتُبذل جهود حثيثة لترقية أخلاقيات المجتمع عبر مكافحة القمار والملاهي والأفلام الإباحية واحيانًا الموسيقى والمخدرات والجنوح، وهناك محور آخر هو العمل على تكييف الحياة اليومية مع الشعائر الإسلامية (ضمان مواقيت الصلاة خلال ساعات العمل والطعام الحلال).

وأخيرًا العمل الحثيث على تكييف النظام المدرسي مع الإسلام بحظر مواد التدريس التي تتناقض مع الإسلام، وبمنع الاختلاط؛ وما إلى ذلك .

ما المدف القصود من كل ذلك؟

خلاصة القول: أن الهدف هنا هو إقامة مجتمع مصغر يكون مسلمًا حقًا في إطار مجتمع لم يُعَدُّ أو لم يصبح بعدُ مسلمًا.

تتحول هذه النطاقات المؤسلمة فيما بعد إلى مناطق نفوذ، ومن هنا تاتي أهمية استراتيجيات السيطرة الانتخابية في الانتخابات المحلية.

إصلاح العادات إذن مسألة مركزية لكنها ليست الهدف الوحيد، فهذه النطاقات المؤسلمة، تخترقها شبكات التعاضد والتكافل الاجتماعي والاقتصادي التي تعوض عن قصور الدولة، فتمتد إلى أنشطة أخرى كتخصيص حافلات غير مختلطة والمساعدة في إعارة المحاضرات الجامعية وطبعها وتوزيع الكتب والادوات المدرسية على الطلاب، وتأسيس أسواق إسلامية تواجه غلاء الاسواق الرسمية وهكذا...

استراتيجية الأطهة :

ترتكز استراتيجية الأسلمة هذه على عدة قواعد أساس يمكن اختصارها على النحو التالي:

١ ـ التفرقة بين ما هو (مسلم) وما هو (إسلامي)، فإنه لا يكفي أن يكون

• البيال • ٧٥

• العدد • ١١٦

المجتمع مؤلفاً من مسلمين، بل ينبغي أن يكون إسلاميًا في أسسه وبنيته.

٢ - أن القضية ليست مجرد بعث لمشال أمة المؤمنين الأولى في زمن النبي على والمنافئة والخلفاء الراشدين الاربعة فحسب، ولكنها السعي الحثيث لتطبيق الشريعة أيضًا، لإقامة المصلح والرقيب ضد الفساد في المجتمع، وضد إهمال النصوص الشرعية، وضد الاستعمار وهيمنة الاجنبي والانتهازية السياسية وانحراف العادات وتغرب المثقفين.

هذه الشريعة هي المصدر الوحيد للقانون وهي معيار السلوك الفردي ومحور العلاقات الاجتماعية، إنها ليست مجرد قائمة باسماء الفرائض والمحرمات ولكنها شريعة حركية فاعلة مُستَبْطنة ومُعَاشَة، تقفل الدائسة فلا يكون هناك فصل بين ما هو ديني وما هو سياسي وقانوني واقتصادي واجتماعي . إلخ.

٣_ان الهدف البعيد هو قيام دولة جامعة وجسم اجتماعي شامل يُنظر إليه كامة دينية ضد تفرد الدولة وضد تشرذم المجتمع وضد المجتمع القبلي القديم وضد المحسوبية والفساد والرشوة والسلطة ذات المقومات غير الإسلامية.

٤ _ ان الإسلام نظام كامل وجامع لا حاجة له إلى أن (يَتَحدُثن) أو (يتكيف) رغم أنه يطبق نموذجه على مجتمع حديث، ففي الوقت الذي يدعو فيه إلى استعادة عهد (النبوة) واسترجاع استلهام التقوى والتطهر، فإنه يستهدف الاستيلاء على كل ما هو (حديث) واستيعابه داخل الهوية المستعادة، فهو يصعى إلى التنمية الصناعية والعمران المدني ومحو الامية على مستوى جماهيري، وتحصيل العلوم لضالح المسلمين جميعهم تحت شعار: الشريعة زائد الكهرباء.

ويشهد (روا؟ على تكيف الإسلاميين المذهل مع متطلبات العالم الحديث والمدني بدءًا باستخدام التقنيات الحديثة من السلاح إلى وسائل الاتصال وصولاً إلى تنظيم المظاهرات. ه _ أن التمايز الاجتماعي نتاج أساس وقاعدي فيما يسمى بالخطاب الإسلامي الموجه إلى مجموعات نوعية مختلفة كالفلاحين والطلاب والعمال والعسكريين، والمرأة التي ينظر إليها على أنها كائن وليست مجرد أداة للمتعة والإنجاب تمارس دوراً أساسًا في تربية المجتمع وتنخرط في دروته الاجتماعية. وتدرك هذه الاستراتيجية تمامًا أنها تتعامل مع جماهير (تناصرها) أصلاً لكنها ذات خصائص وسمات لا بد من وضعها في الاعتبار عند مخاطبتها، كما تدرك أيضًا أنها تواجه قطاعات ترى في (الخطاب) الإسلامي تهديداً لوجودها ومصالحها.

أما عن الجماهير، فهناك جماهير المدن التي تحيا في ظل قيم المدينة الحديثة (الاستهلاك والترقي الاجتماعي) والتي غادرت _ بمغادرتها القرية، أشكال التآلف والتواصل القديمة واحترام المسنين والإجماع، إنها مفتونة بقيم الاستهلاك التي تعرض في واجهات المحلات في الحواضر الكبرى، وعالمها هو عالم السينما والمقاهي والجينز ومسلسلات التلفزيون والفيديو... في الوقت الذي تحيا فيه في ظل هشاشة المهن الصغيرة والبطالة وتعاني الحرمان في مجتمع استهلاكي ليس في متناولها. وهناك الشباب الذي لا يقدم له المجتمع أي مستقبل ويحيا في اختلاط مفرط قياسًا إلى ما كان سائدًا في المجتمع التقليدي سواء في المدارس والجامعات والسكن والنقل المشترك بالإضافة إلى ما يبثم التلفزيون والقنوات الفضائية واعمدة الالتقاط من نماذج للتحرر الجنسي والأفلام والمجلات، وكذلك التجارب والروايات عن الحياة في الغرب.

وهناك جماهير القرى في بعض البلدان حيث لا تجد الشعارات الإسلامة لها صدى في الأرياف ويسيطر عليها ما يسمى (بالإسلام الشعبي) ذي النمط (الصوفي الكراماتي) الممزوج بالسحر والعادات والاعراف التي تعود إلى حقبة ما قبل الإسلام، ولا تعرف هذه الجماهير من علماء الدين إلا ما ندر، لكن الرصد الغربي لهذا المسار كشف أن البعث الإسلامي قد تغلب

G

على هذا الإسلام الشعبي واتجه إلى ما عرّفوه (بالعلم الشعبي بالإسلام) ، وقد ظهر لهم ذلك جليًا في (أفغانستان) ، وآسيا الوسطى السوفياتية .

عراتيل في الطريق :

_اما عن القطاعات المعرقلة لهذه الاستراتيجية فهناك قطاع من العلماء الذين يؤخذ عليهم طواعيتهم وانصهارهم في ما يؤدي بهم إلى القبول بالعلمانية وبقوانين لا تتفيق مع الشريعة، وإصدارهم فتاوى تصدم وتخالف ما استقر في حس الناس بأنه من الإسلام، هذا: بالإضافة إلى إقرارهم بإجراء تسوية مع الحداثة الغربية وظهر ذلك في قبولهم بفصل (الديني) عن (السياسي) هما يـؤدي حكمًا ـ وبالضرورة _إلى العلمنة.

_وهناك أيضا قطاع المثقفين المتغربين الذين يقبلون _مهما كانت مواقفهم السياسية _بفكرة المعرفة العقلية الحديثة الشمولية غير المرتبطة بالدين، وتضم هذه القطاعات أساتذة وفلاسفة ودكاترة وباحثين وكتابًا وشعراء وفنانين وصحفين يحملون أسماء إسلامية وبعضهم محسوبون من علماء المسلمين.

يعمل هذا القطاع على خلخلة العقيدة في النفوس بشتى الأساليب في صورة بحث وعلم وأدب وفن وصحافة، ويهون من شأن العقيدة والشريعة، ويهون من شأن العقيدة والشريعة، ويؤولها ويُحمُلها ما لا تطيق، ويدق باستمرار على ادعاء « رجعيتها »، ويدعو للتفلت منها وإبعادها عن مجال الحياة، ويبتدع تصورات ومُثلًا وقواعد للشعور والسلوك تناقض وتحطم تصورات العقيدة ومثلها، ويزين تلك التصورات المبتدعة بقدر تشويهه للتصورات والمثل الإيمانية كما لاحظ ذلك مفكرو جيل الستينات.

خلاصة أطاريج (روا) :

بقي أن نشنير إلى النتائج إذ يرى (روا) أن قيام ما يسميه: (الجيوب الإسلامية) يتم حسب الاوساط الاجتماعية والمناطق أكثر مما يتم حسب البلدان، فحيث كانت الظروف الاجتماعية والتقاليد مواتية للإسلاميين،

استطاعوا أن يفرضوا مطالبهم دون أن يكون بوسع الدولة أن تعارضهم ولو بكلمة، وأكثر المناطق تقبلاً لهذه الجهود هي الاحياء الشعبية في المدن الكبرى ومناطق الاقليات المسلمة في الدول الغربية.

وتسهم هذه الاستراتيجية - إلى خد بعيد - في إبراز قدرة الإسلام على الحشد والتعبئة خاصة حينما تكون هناك مواجهة مع آخر يتخذ موقفًا من الإسلام، فباستثناء ما يحدث في حالة الجهاد التي تحمل الشبان على خوض الحرب غير عابئين كلية باي سياق مؤسسي أو سياسي أو عرفي، كما أكد «روا»، فهناك مواقف مواجهة بالنداخل أفقدت المشقفين العرب صوابهم وجعلتهم يقولون بالحرف الواحد: «لا شك أن لدى التقدمين والمستنيرين والمستنيرين والمعلمانيين الكثير مما يمكن تعلمه من قدرة الجماعات الإسلامية على الحشد والتعبئة وضمان إطاعة القواعد الجماهيرية للأوامر الصادرة من المستويات العلاما»(١).

وللبيان كلمة :

لا شك أن الباحث الفرنسي 3 أوليفيه روا 3 واحد من الكتاب المتميزين في طروحاتهم لا سيما في حديثه عن الصحوة الإسلامية، ويعتبر من أميز الكتاب لموضوعيته، ولكن يبقى أن ما يطرحه في هذا البحث ينقصه المنهجية الإسلامية الصحيحة التي يفترض إلمامه بها فضلاً على أن الرؤية مهما كانت موضوعية ففيها نوع من الرجم بالغيب ومحاولة تحميل الانشطة الإسلامية ما لا تحتمل مما يجعله يسهم حعّلم أو لم يعلم في تقوية الموقف السلبي من الصحوة القائم في كثير من البلدان ضدها؛ وفاقد الشيء لا يعطيه!

١) فؤاد زكريا، ندوة الإسلام والعلمانية ، المنتدى ، عمان ع/١٣، اكتوبر ، ١٩٨٦م ، ص١٣٠.



إن الحياة بدون الحب هاوية سالته زمنًا والقلب في كمد: ما سر نائحتي والناس في طرب قال الحبيب ودمع العين يخنقه: جانب سفاسف أمر قد علقت به إني سلكت سبيلاً ليس يسلكه آليت أنّ طريقي لست أبرحه

للعبد والحر والأسياد والزعما في القدس والهند والبلقان يا حُكما؟ حتى يكون لها من عطفكم حرما؟ أم كيف سُطر حتى صار محترما؟ في العالمين تزيل البغي والطُّلَما

نار تأجع في القلب الظمي ضرَما يا صاح يا أملى يا أفضل الندما

هل بان منزل من تبهواه وانصرما؟

يا كاشح الطرف يا من يندب الرمما

إن الأسود تُسحاذر أن تُرى بُهما

إلا من استسلات أوصاله كرما

حتى يوفوف أمرى في الورى قُدُما

النفس بالنفس في الألواح قد كتبت فهل تضيع دماء المسلمين سدًى وهل تصيير دما الحيشان غالبية باي حق جرى القانون عندكمو لا يحجب الشمس غربال إذا طلعت

- ثَالِمَ : نَصِلُ عَبُ اللهُ المُعْرِبِي -

فهل ترى يا رفيقي أن تكون معي حتى نقيم من البنيان ما انهدما؟ فما رميت إذ الكفار قد دُحروا لما رميت، بل الله القوي رمى القول قوله والخلق العظيم له من شاء دمره منهم ليستقما كن في الصفوف وإلا خادمًا لهم أو داعبيًا لهم أو مرشداً فهما أو ساترًا لعيوب قد تُرى جَللاً أو كن - أخيّ من المستحسنين فَمَا أو جُد أخي بعزيز المال عن رغب حتى نَدُك بعزم هذه الأطما واسمع أخي ندا الايام، إن لها قولاً تردده: يا أكرم المكرما أعط الشحيح دمارًا سابعًا تلفًا وامنع بفضلك كل المنفقين نَمَا فإن قدرت فحود العاجزين بما فدع أذاك وحاذر أن تُعيقهم إياك إياك أن تغدو لهم خَصما فلك فل المظلم قد رُجمًا فللغجر لاح وعين الله تحسمه والكون صاح، وذاك الظلم قد رُجمًا فالفلم قد رُجمًا

النظام المالي البنية

درامات تطيلية سياسية لبعض المتخصين



محمد ديان الحافظ

شهد العالم مند أواخر عقد الشمانينات وأوائل عقد التسمينات مجموعة من التحولات الدولية المهمة في شرق الكرة الارضية وغربها، اسفرت في النهاية عن ظهور هيكلية مولية جديدة مغايرة لتلك التي مادت مرحلة الحرب الباردة، حيث كان النظام الدولي آنذاك يتسم بهيكلية النظامية الثنائية والصراع بين الكتلة الشرقية بزعامة (الاتحاد السوڤييتي) السابق والكتلة الغربية بزعامة (العربكية).

توصيف النظام العالمي الجديد: وفي خضم هذه التحولات ظهر العديد من الكتابات التي تقدم توصيفًا لهذا الواقع الدولي الجديد،

فبعض المحللين يبصيف الهيكلية الدولية الخالية بأنها أحادية القطبية، وآخرون يصفونها بالقطبية المتعددة، وهناك من يصفها بأنها قطبية متعددة قيد التشكيل، ومنهم الذي ينكر أصلاً وجود نظام دولي جديد، ويصف الهيكلية الحالية بأنها حالة من الغوضى الدولية.

ولكن لا خلاف على أننا أمام واقع دولي جديد، وأنه مصحوب بطائفة من التحديات لعالمنا الإسلامي، ولذلك فمن المهم التعرف على تمط اتتفاعل السائد، وفي هذا السياق ياتي كتاب (النظام العالمي الجديد)، وهو عبارة عن مجموعة أبحاث قدمها عدد من



الباحثين في مجال العلاقات الدولية إلى ندوة (النظام العالمي الجديد)، التي عقدها مركز البحوث والدراسات السياسية بجامعة القاهرة (*).

مطاور الدر اسة:

يقع الكتاب في أربعمئة وثماني صفحات، وينقسم إلى أربعة أبحاث هي الآتي :

القسم الأول: يتناول الابعاد النظرية للنظام العالمي الجديد، ويضم هذا القسم ثلاثة أبحاث:

البحث الأول: للدكتورة و ودودة بدران »، تساولت فيه الرؤى الختلفة للنظام العالمي الجديد، من حيث هيكليته ومصادر التهديد فيه، ومسار التفاعلات الدولية، وهل هو في اتجاه المتكتل الاقتصادي الإقليمي أو الاعتماد المتبادل، وتحديد انعكاسات النظام على إمكانيات العمل الجماعي العالمي، ومكانة الدول النامية في النظام العالمي الجديد.

ويؤخذ على تحليل الدكتورة «ودودة» الاقتصار على التصورات الغربية، وعدم تناول رؤى مفكري العالم الإسلامي وباحثيه للنظام العالمي

الجديد، وهذا دأب جل الدارسين في البحوث السياسية الحديثة.

أما البحث الثاني، الذي قدمه الدكتور «عبد المنعم المشاط»: فإنه أيضًا تناول مسألة هيكلية النظام الدولي الحالي وخصائصه، فبالنسبة لهيكل النظام الدولي الحالي: فإنه يصفه بأنه (تعددية قطبية قيد التشكيل، ع، حيث يستبعد مقولة أن (الولايات المتحدة) هي قطب القوة الوحيد في العالم؛ وذلك لانها لم تعد المركز الوحيد لعملية صنع القرارات الدولية، فضلاً عن أن مفهومها للامن ليس مفهومًا عالميًّا، وإنما هو مفهوم (أمريكي) صرف، يرتبط بحماية المصالح الأمريكية في الداخل والخارج، ويسرى أنمه إلى جمانسب (المولايات المتحدة) ، توجد قوى أخرى تسعى لبناء قدرات عسكرية خاصة بها، ك (اليابان)، و(المانيا)، خصوصًا بعد زوال القيود الدستورية التي كبانت مفروضة على الدولتين بخصوص التسلح أو ممارسة نشاطات عسكرية خارج إقليميهما.

ارج إسيميهم . أما الخصائص فنذكر منها:

غو كثافة الصراعات العرقية.
 التحول إلى تكتلات اقتصادية
 كسي كالسوق الأوروبية الموحدة

كبرى كالسوق الأوروبية الموحدة و(آسيا) . . ٣ _ تضاؤل أهمية الأحلاف في

السياسة الدولية . ٤ ـ تــدهــور الــدور الأسساسي

ع ـ تعديد ور مساور المساوي المنظمات الإقليمية .

البحث الثالث: للدكتور محمد السيد سليم، وعنوانه: «الأشكال التاريخية للقطبية الواحدة»، سلم فيه _بداءة _بأن النظام الدولي الحالي أحادي القطبية، حيث تسيطر على بنيان النظام الدولي: (الولايات المتحدة) وشركاؤها أعضاء حلف (شمال الأطلسي) ، وللتعرف على المستقبل المتوقع لهيكلية القطبية الواحدة، فإنه قام بتتبع الأشكال التاريخية لنظام القطبية الواحدة باعتبار أن التاريخ هو معمل التجارب بالنسبة للظواهر الاجتماعية، فاستعرض أربعة نماذج تاريخية لهيكلية القطبية الواحدة، وخلص الدكتور سليم إلى أن النظام العالمي الحالي هو نظام مؤقت؛ إذ سرعان ما

ستتولد - بل تولدت بالفعل - قوى أخرى منافسة تسعى لموازنة قوة الدولة المسيطرة، ومن هذه القوى: الاتحاد الأوروبي الذي يتجه إلى الاستقلال عن (الولايات المتحدة) في الاجل المتوسط.

القسم الثاني: يتناول دور القوى الكبرى في النظام العالمي الجديد، ويتضمن هذا القسم ثلاثة أبحاث:

تناول البحث الأول منها الذي قدمته د. «نهى المكاوي» مسالتين: الأولى: مقومات القوة لدى (الولايات المتحدة)، بجوانبها الاقتصادية والتقنية، وخلصت إلى وجود تدهور في هذه القوة مقارنة بنظيرتها في (اليابان) و(المانيا)، بينما ترجح كفة (الولايات المتحدة) في الميدانين السياسي والعسكري.

البحث الثاني: وهو للدكتور وطه عبد العليم ، يتناول فيه دور (روسيا) في النظام العالمي الجديد، ومحددات هذا الدور، حيث أشار الباحث إلى أن الدور (الروسي) سوف يكون مقيداً بعدة اعتبارات، أهمها: حاجة (روسيا) إلى المساعدات

الاقتصادية الغربية، وربط الغرب هذه

المساعدات بحدوث تحول كامل في (روسيا) نحو الرأسمالية، وبالنسبة لمكانة (روسيا) العالمية: فإن الباحث يرى أنه نظرًا للتدهور الواضح في عناصر قوتها؛ فإنها لن تعود قوة عظمي مهيمنة ومؤثرة في تشكيل النظام العالمي الجديد، وإن كانت ستظل تمارس دور القوة الإقليمية القائدة في المنطقة التي تقع بها (الجمهوريات) التي استقلت عن (الاتحاد السوڤييتي) السابق، وقد يمتد هذا النفوذ إلى دول الجوار الإقليمي في شرق أوروبا

وقد أشار الباحث إلى مجموعة من البدائل أمام روسيا في النظام العالمي الجمديد، وهم : البديل الأوروبي، البديل الأوراسي، البديل الواقعي الذي يؤلف بين البدائل السابقة.

وغرب آسيا.

ومع التسليم بما قاله الدكتور ٥ طه، عن عوامل التدهبور في قوة روسيا التي تحول _ فى رأيه _ دون بىلوغ روسيما مصاف القوى العظمي، إلا أنني أعتقد أن عبواميل النضعيف هذه لا تمنع (روسيا) من ممارسة دور مؤثر في

قضايا خارج النطاق الإقليمي لما كان يعرف بـ (الاتحاد السوڤييتي) ، حيث هددت روسيا باستخدام حق النقض (القيتو) ضد أي مشروع قرار يعرض على مجلس الأمن مما لا توافق عليه. وتشارك روسيا الولايات المتحدة في رعاية عملية السلام الحالية بين العرب وإسرائيل، ومفاد هذا كله: أن روسيا لم تقنع بمجرد أن تكون قوة إقليمية قائدة في مجال نفوذها، وإنما تريد أيضًا أن تثبت حضورها قوةً عظمي في مناطق أخرى من العالم.

_البحث الشالث: وعنوانه: (القوى الصاعدة في النظام العالمي الجنديند . . أوروبنا والسابان ، وهنو للدكتورة (هالة سعودي)، حيث تحلل ركائز القوة المتاحة لكل من الاتحاد الأوروبي واليابان، ودور كل منهما في النظام العالمي الجديد، وما إذا كان ممكنًا أن يصبحا قطبين أساسين في هذا النظام، وقد خلصت الباحثة إلى نتيجة مفادها: تصاعد القوة الاقتصادية لكل من الاتحاد الأوروبي واليابان، ودللت على ذلك بعدد من المؤشرات الكمية، مثل: ارتفاع حجم ناتجها العام:

ومتوسط دخل الفرد، وارتفاع معدل النمو، وترى الباحثة أنه رغم هذا الازدهار لعناصر القوة، إلا أنه توجد صعوبات تحول دون ترجمة هذا للعناصر إلى قوة عسكرية فعالة، ومن ذلك: القيود الدستورية في اليابان، وتعدد نظم التدريب والتسليح في جيوش الجماعة الأوروبية، ولكن هذا لا يعني أن هاتين القوتين ستكونان غائبتين عن مسرح السياسة الدولية؛ إذ أنهما ستلعبان دوراً قياديًا في القضايا التي لا يقتضي حسمها استعمال القوة العسكرية، فضلاً عن الدور القيادي في الإقليم المحيط بكل منهما.

القسم الشالث: يركّز على دور النظم الغرعية والمنظمات الدولية في النظام العالمي الجديد، ويتضمن هذا القسم ثلاثة أبحاث:

- البحث الأول عنوانه: والنظم الإقليمية في إطار النظام العالمي المجديد 2، وهو للدكتور وجمال زهرانه، تناول فيه وضع النظم الإقليمية في ظل هيكلية القطبية الواحدة الحالية، ويقصد بالنظم الإقليمية: شبكة العلاقات والتفاعلات

في منطقة ما تحدد على أساس جغرافي، وقد قام الباحث بتقسيم هذه النظم وفقاً لعلاقتها بالنظام العالمي الجديد إلى: (نظم محتكرة)، وأخرى (تنافسية)، وقد ركز الباحث على النظام الإقليمي لأوروبا الشرقية، والنظام الإقليمي الآسيوي، والنظام الإقليمي الآسيوي، والنظام المنظم العربي.. مبينًا آليات تأثير الباحث أن مسالة استمرارية هذه الباحث أن مسالة استمرارية هذه النظم الإقليمية تتوقف على مدى إقليمي، والقدرة على الحركة والمناورة في النظام العالمي.

- البحث الشاني: الأم المتحدة والسنظام العالمي الجديد 30 وهو السنظام العالمي الجديد 30 وهو البحث تقييمًا عامًا لدور الأم المتحدة في النظام الدولي، في ظل هبكلية القطبية الفنائية، وبين أن المنظمية العالمية بهيكلها التنظيمي الحالي وإمكاناتها الحالية تواجه مشكلتين مهمتين، كلتاهما من مخلفات حقبة الحرب الباردة، ألا وهما:



 عدم استكمال الترتيبات الخاصة بنظام الامن الجماعي، وخصوصًا ما يتعلق منها بإعمال المادة (٤٣).

٢ - تضخم بيروقراطية الأم المتحدة على نحو بات يشكل عبئاً ماليًا كبيرًا على ميزانية المنظمة، ويقترح الباحث في ختام بحثه إجراء إصلاح هيكلي لهذه المنظمة العالمية يتمثل في ضرورة دور مجلس الأمن، وذلك في إطار المسلما مؤسسي يقوم على فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقمضائية، وتحديد قواعد التوازن والقمضائية، وتحديد قواعد التوازن والرقابة المتبادلة بينهم.

والحقيقة: إن مقترحات الدكتور «حسن نافعة» ما هي إلا أمنيات غير واقعية؛ فالأم المتحدة ليست حكومة عالمية حتى ينادى بإصلاحها، وإنما هي منظمة تعكس حقائق القوة في عالم اليوم أكثر من كونها جهازًا لإعمال الشرعية الدولية. إن إصلاح الأم المتحدة يجب ان يبدا بإجراء إصلاحات هيكلية في الدول الأعضاء وفي المنظومات الإقليمية، بشكل بنتهي إلى ظهور قوى دولية فاعلة

وموازنة للولايات المتحدة، ولها إسهاماتها المالية الكبيرة في ميزانية الأم المتحدة، وتنسق فيما بينها في عملية التصويت في الأم المتحدة، وعندئذ يكون من السهل إصلاح الأم المتحدة، بشكل يجعلها اكثر تمثيلاً لإرادة المجتمع الدولي!.

- المبحث القالث: وحركة عدم الانحياز والنظام العالمي الجديدة، للدكتور ومحمد عز الدين عبد المنعم ع، يتناول مسالتين، هما:

1 - كيسف عمكن لحركة عدم الانحياز أن تكتسب إمكانية التأثير على صياغة نظام عالمي جديد والتعامل معه مكفاءة ؟

٢ _ تحديد نقاط الضعف الكامنة في حركة عدم الانحياز، التي تعوقها عن المشاركة الفعالة في صياغة النظام العالمي الجديد، ومن أبرزها: تكاثر حجم المشكلات الداخلية لدى الدول الاعضاء، التفاوت المضطرد لمراحل النمو بينهم، تفاقم المنازعات بين دول الحركسة، وتخلسف قطساع المسياسة الخارجية لدى كثير من دول الحركة إلى إطار

4

تنظيمي كفء تعسدد تجمعات العالم الثالث دون صيغسة دقيقة ومتفق عليها للتنسيق بين هذه التجمعات، كر (مجموعة الـ ١٥)

وإننى أرى _ فيما يتعلق بأسباب ضعف الحركة _أن الباحث قد أغفل السبب الأهم الذي أدى إلى أقول نجم الحركة، وهو ليس فقط منذ ظهور ما يسمى بالنظام العالم الجديد، بل أيضًا منذ منتصف السبعينات وحتى الآن، ألا وهو دخول عدد كبير من الدول الأعضاء في ترتيبات أمنية مع القوى العظمي، أخذت أحيانًا مسمى (اتماقيات التعساون الأمنى والصداقة)، ورغم أن دول الحركة لم تكن أعضاء بشكل رسمي في الاحلاف القائمة، إلا أنها كانت تخدم استراتيجية هذه الأحلاف، من خلال ما تقدمه لها في أراضيها من تسهيلات عسكرية؛ مما أدى إلى تقويض الأساس الذي بنيت عليه الحركة، وأعتقد أنه لم يعد مجديًا الآن ولا منطقيًّا الاستمرار في تنظيم فَقَدَ مسوغات وجبوده بانشهاء الحرب

الباردة؛ فإن من الأفضىل تحري أسس جديدة لإعادة بناء مثل هيذا التكتسل؛ ليلعب دورًا فعالاً في إصلاح النظام الدولي.

- القسم الرابع، وعنوانه: «الأبعاد الفكرية والمستقبلية للنظام العالمي الجديد»، وقد قام بإعداده كلّ من الدكتور (محمد سيد سليم)، والدكتور (محمد سيد سعيد»، ويتناول هذا القسم مسألتين:

الأولى: تتعلق بالمفاهيم السياسية في إطار النظام العالمي الجديد، حيث اشار الدكتور (محمد سليم) إلى ان التحولات الدولية قد تركت آثارًا واضحة على مضامين المفاهيم السياسية ودلالاتها، وظهور مفاهيم جديسدة.

الشانية: احتمالات التطور"
المستقبلي للنظام العالمي الجديد،
حيث أورد الدكتور ومحمد سيد
سعيد، ثلاثة محددات مباشرة
للتطور المستقبلي للنظام العالمي،
وهي: درجة استقرار موقع الهيمنة،
والتوترات المتصلة بعولة الاقتصاد،
وأزمة التكيف المؤسسي مع تفجر



أشكالها، وأشار إلى أن النظام الدولي الحالي قد يتطور إلى واحد من الأشكال الآربعة الآتية: نظام دولي هرمي، نظام كتلي متوازن، نظام كتلي فوضوي، نظام مشاركة عالمية، وقد استعرض الباحث كلاً منها

وهكذا.. من خلال الأبحاث العلمية والدراسات التحليلية التي يضمها هذا الكتاب بأقسلام عدد من المتخصصين يتاح للقارئ

ٔ بالتفصیل ،

الوقوف على هيكلية النظام الدولي في الماضي والحاضر، والمستقبل المتوقع له.

وقد تميز الكتاب بالعرض السلس المبسط للموضوع، والتغطية الشاملة المتوازنة لعناصره، ومن تسم: فإنه يمثل إضافة قيمة للمكتبة العربية فيما يتعلق بالدراسات السياسية، وإن كان حكما أسلفت _ تفتقد أبحاثه للرؤية السياسية الإسلامية، وهذا قصور ولا شك (٥٠٠).

وه) الف الكتاب مجموعة من الباحثين منهم الدكتور وحسن نافعة ، وآخرون، والمحرر هو: الدكتور
 «محمد سيد سليم ، و والناشر : مركز البحوث والدراسات السياسية بجامعة القاهرة ـ القاهرة.

 ^{*)} كتب بعض الفكرين الإسلاميين عدداً من الدراسات حول موضوع (النظام العالمي الجديد) من خلال الرؤية الإسلامية، ومنهم الدكتور (توفيق القصيره في كتابه (على مشارف القرن الحادي والعشرين) ، والدكتور (محمد عبد القادر أحمد) (هموم إسلامية في نظام عالمي جديد)، والدكتور محمد التكريتي بالاشتراك في كتاب (المسلمون والنظام العالمي الجديد)

_ البيان _

خمسون عاما من الفشل..!

أجواء الحرب . . في أحلام السلام

(T = T)

بالرغم من قناعتنا - نحن المسلمين - بسان السلام (الدائم) من اليهبود أمر مستحيل، فضلاً عن كونه أمراً غير مشروع - لعدم جواز الاعتراف لهم باغتصاب ارض فلسطين . إلا أن كثيراً من القيادات العربية كانت - ولا تزال - تمني نفسها بإمكانية تحقيقه، فتخطية البحث في مشروعية تطبيقه، وكانت تلك القيادات تتطلع من خلال البحث عن السلام » إلى تحصيل ما عجزوا عن تحقيقه عبر «السلام».

ونحن سوف نفترض حسن النية في هذه القيادات، وسوف نفترض أنها فعلاً أرادت التغلب على اليهود عبر طاولة المفاوضات بدلاً من ساحة الصراعات.. سنستبعد إلى حين ما يعده بعضهم: هواجس التآمر، ووساوس الخيانه، واتهامات العمالة، وسنقول: إن هؤلاء أرادوا حقًا الانتصاف للامة من عدوها سلمًا بعد أن عجزوا عن الانتصار لها حربًا.. فهل أفلحت تلك القيادات في السلام بعد أن فشلت في الحرب ... ؟١.

هذا ما سوف نناقشه من خلال استعراض مسيرة الحلول السلمية التي حملها (قطار السلام) الذي انطلق بعد حرب ١٩٧٣م وهو التاريخ الذي يمثل نصف مدة الخمسين سنة من الصراع العربي الإسرائيلي منذ بدأ وإلى الآن... وهذه الحلقة الأولى لاهم الخطات.

المحطة الأولى: مؤتمر جنيف 1978 م:

(الحرب من أجل السلام): بهذا العنوان، أو بهذه الروح دخل العرب الحرب الرابعة مع اليهود عام ١٩٧٣م، وأثناء تلك الحرب، وقبل أن تضع أوزارها، وجه الرئيس المصري السابق (أنور السادات) يوم ١٦ اكتوبر ١٩٧٣م (أي بعد بدء الحرب بعشرة أيام) رسالة مفتوحة إلى الرئيس الأمريكي الاسبق

السلمون



عبد العزيز کا مل

(ريتشارد نيكسون) اقترح فيها مشروعًا للسلام يتضمن الدعوة إلى إيقاف إطلاق النار على أن تنسحب إسرائيل فوراً من جميع الأراضي العربية التي احتلتها في حرب يونيو ١٩٦٧م، وأبدى استعداده لحضور مؤتم سلام دولي لإقرار السلم في منطقة الشرق الاوسط.

وسرعان ما تحركت الاطراف الدولية وعلى رأسها (واشنطن) و(موسكو) لإنهاء القتال الذي بدا أنه يمكن أن يهدد الدولة اليهودية، وأسفرت جهودهما عن صدور قرار من مجلس الأمن الدولي يدعو لوقف القتال والبدء فوراً في مفاوضات بهدف إقامة سلم (دائم) و (عادل)! في السشرق الأوسط، وسارعت مصر وسورية والأردن و (إسرائيل) أيضًا إلى قبول قرار وقف إطلاق النار، بينما رفضته العراق ومنظمة التحرير الفلسطينية التي كانت تتبنى مبدأ عبد الناصر وهو أن (ما أخذ بالقوة لا يمكن أن يسترد بغير القوة) .. وهنا وبسبب عدم وجود أرضية من الثوابت المشتركة، بدأ التصدع في الجدار العربي، الذي كان ماثلاً أصلاً بسبب الأرض الهشة التي يقف عليها فمصر بدأت تسير في (عملية السلام) في اتجاه الحل المنفرد، بينما تباينت مواقف الدول العربية الاخرى بما يدل على أن العرب بدأوا عمليه السلام في مراحلها المبكرة، دون أدنى اتفاق أو تنسيق أو تحديد للثوابت، كما في مراحلها المبكرة، دون أدنى اتفاق أو تنسيق أو تحديد للثوابت، كما

شم جاء وقت انعقاد مؤتمر (جنيف) الذي دعا إليه مجلس الأمن بعد الحرب، إلا أن كلاً من الولايات المتحدة الامريكية وإسرائيل لم يرق لهما أن تُبحث قضية السلام دوليًا، فربما تبرز أنواع من الضغوط عبر القنوات

السسلمون



الدولية لا تكون في صالح اليهود؛ ولهذا تقرر فجأة أن تدخل واشنطن بثقلها لتحويل مجريات الامور، فكان أن جاء وزير خارجية الولايات المتحدة في ذلك الوقت اليهودي (هنري كيسنجر) إلى مصر في بداية عام ١٩٧٤ مليجري مباحثات كانت بمثابة مرحلة التدشين لعملية السلام الامريكية الإسرائيلية في المنطقة.

وبدا العمل على إدَّخال مصر في مسار الحل المنفرد لدورها الكبير في قضية الصراع.

المحطة الثانية: كامب ديفيد ١٩٧٨م:

توالت الاحداث لتوصل إلى الهدف المحدد بدقة من قبل، وهو إخراج مصر من ساحة المعركة مع اليهود، لينكسر بذلك أحد فكي الكماشة التي كان يمكن لها في وقت من الاوقات أن تكسر ظهر الكيان اليهودي في فلسطين، وكانت (كامب ديفيد) الاتفاقية التي أوصلت إلى هذا المصير المنتظر، فقد أعلنت الولايات المتحدة في ١٧ سبتمبر ١٩٧٨م عن توصل كل من مصر (وإسرائيل) إلى صيغة اتفاق بينهما لوضع حد نهائي للنزاع كل من مصر (وإسرائيل) إلى صيغة اتفاق بينهما لاضع مد نهائي للنزاع المعربي الإسرائيلي، وكان هذا الإعلان بعد سلسلة من الاجتماعات استمرت (١٣) يومًا، ضمت كلاً من الرئيس الامريكي الاسبق (جيمي كارتر) والرئيس المصري السابق (أنور السادات) ورئيس الوزراء الإسرائيلي الاسبق (مناحيم بيجين)، وكان ذلك في المنتجع الذي أطلقوا عليه (مخيم داود) والذي اشتهر إعلاميًا باسم (كامب ديفيد).

وأثمرت هذه الاجتماعات إعلانًا عن توقيع اتفاقيتين منفصلتين:

الأولى: تتعلق بتحديد أسس علاقات السلام بين دولة اليهود والدول العربية الأخرى، وتدعو بقية دول المواجهة أن تحدو حدر مصر في إنهاء الحروب مع اليهود، وتنص من جهة أخرى على إقامة حكم ذاتي للفلسطينيين في الضغة الغربية وقطاع غزة، وذلك لمدة خمسة أعوام، دون تحديد موعد البدء بها، أو ما سيكون عليه الحال بعدها.

أما الوثيقة الثانية: فتحدد أسس معاهدة سلام بين مصر و(إسرائيل) على أن تنجز وتبرم في فترة لا تتعدى ثلاثة أشهر من تاريخ اجتماعات

السطمون



(كامب ديفيد)، أما بنود هذه المعاهدة الثانية، فهي تأكيد لكل الإجراءات التي من شانها إيقاف أي أعمال عسكرية بين الطرفين بشكل نهائي، واستعداد كل طرف لممارسة علاقات طبيعية مع الطرف الآخر، ونصت إحدى بنود هذه الاتفاقية على أنها معاهدة ملزمة، وليس لاحد الطرفين حق نقضها! ومن الجدير ذكره هنا، أن تلك الاتفاقيات المعلنة، صاحبتها أيضًا اتفاقات سرية؛ فكان هناك اتفاق سري حول لبنان يقضي بتجريد القوات الفلسطينية والميلشيات اللبنانية من السلاح تدريجًا بإشراف دولي وعربي! وقد ترجم هذا عمليًا بعد ذلك بإخراج المقاومة الفلسطينية من لبنان عام ١٩٨٧م.

وتتضمن بنود كامب ديفيد اتفاقات سرية أخرى وتتلخص فيما يلي:

١ - وعد أمريكي لمصر بزيادة المساعدات المالية والاقتصادية كلما تم تنفيذ
بنود المعاهدة؛ ويتضمن ذلك وعدًا أمريكيًا آخر بتعويض مصر عن
المساعدات العربية التي يمكن أن تفقدها بإيقافها من قبّل الدول العربية (١٠)
٢ - اتفعاق على تنسيق التعاون بين الاستخبارات المصرية ووكالة
الاستخبارات المركزية الامريكية (السي - أي - إيه) ليس فقط يتعلق
بالا وضاع في مصر، بل في إطار المنطقة العربية كلها.

"- تتعهد أمريكا بتحديث ألجيش المصري (ضد من. ؟) وتزويده بالاسلحة الامريكية التي تعوضه عن الاسلحة السوفييتية عند الاستغناء عنها.

4 - موافقه الرَّئيسُ المصري على تسريح قطاع كبير من الجيش المسري،
 بحيث تخفض أعداده من ١٥٠ ألف جندي إلى ٢٥٠ الف جندي فقط!
 السماح باستخدام أمريكا لبعض القواعد العسكرية التي ستتخلى عنها إسرائيل في سيناء.

٢ - إعطاء أمريكًا صلاحيات موسعة لاستخدام منطقة شرم الشيخ فيما
 يخدم استراتيجتها في المنطقة.

المسلمون

⁽١) يلاحظ أن هذه المساعدات المالية والاقتصادية، استمرت طوال السنوات الماضية، لتعطي الدولة العربية الكري إمكانية التصدي لزعامة (عملية السلام) فلما أنتهى هذا الدور أو أوشك على الانتهاء الآن، فقد أصدر (المكونية ويكونية) والأمراء الأمراء الأمراء الأمراء المعار (مليار ولار سنويًا) المحاونة الأمريكية لمصر (مليار دولار سنويًا) المدوى أن مصر أصبح لها دور سئ في تعويق عملية السلام].

ردود الفعل العربية على اتفاقات كامب ديفيد:

بطبيعة الحال، كان لا بد أن ترفض أكثر الدول العربية اتفاقيات كامب ديفيد، لا لانها تتضمن اعترافًا بدولة اليهود - فتلك دعوى كانت تتردد بين آن وآخر - ولكن لان هذا الاعتراف جاء بشكل منفرد ودون سابق مشورة، أما الادبيات القومية أو الليبرالية أو حتى الثورية، فإنها لم تكن تتضمن مبادئ ثابتة فيما يتعلق بضوابط الصداقة والعداء . . أو الولاء والبراء، فالدول التي ترتمي في أحضان القوى الشيوعية الملحدة، أو النصرانية الصليبية، ما الذي يمنعها من إقامة علاقة ود وصداقة مع دولة يهودية؟

لقد أثبتت الأيام بعد ذلك أن كل محرمات العلمانية يمكن استحلالها، وكل ممنوعاتها يمكن السماح بها، فليس نَمَّ حرام دائم أو حلال دائم عند من يستمدون تشريعهم من الأهواء . .

ولكن الظروف وقتها كانت لا تسمح إلا بالرفض على مستوى الدول، وأيضًا على مستوى الشعوب التي صدمت فيما رأته تراجعًا عن ثوابت لا يمكن التراجع فيها.

لقد أخذ الرفض العربي صورة تشنجية عالية الصوت، لامعة الضوء، ولكنها سراب يحسبه الظمآن ماءً، وقد أثمر هذا الرفض في النهاية ولادة ما أطلق عليه وقتها: (جبهة الصمود والتصدي)!! تلك الجبهة التي تعهدت بالمضي في المعركة مع الغاصبين إلى النهاية، وتم الإعلان عن هذه الجبهة في مؤتمر القمة العربي المنعقد في بغداد ١٩٧٩م، وقد عقدت دول تلك الجبهة بعد ذلك أكثر من مؤتمر لإحكام المقاطعة العربية للدولة التي خرجت عن (الإرادة العربية) ولكن ... لم يكد ينقضي عقد من الزمان حتى آل أمر جبهة (الصمود والتصدي) إلى الخمود والتصدع! فقد بدأ بعض اعسائما ألى معسكر السلام!

المحطة الثالثة: (مؤتمر فاس):

شرع الرافضون لكامب ديفيد من «الصامدين» يتصدون لطرح مبادرة عربية، تقول للسلام مع اليهود: نعم، ولكن.. «بشكل جماعي» وكان ذلك في مؤتمر (فاس) الذي عقد في المغرب بين (٦ - ٩ / ٩ / ١٩٨٢م) لسلمون



ومن العجيب أن ما علت الاصوات العربية باستنكاره من اتفاقات كامب ديفيد (الخيانية الانفرادية) قد سطّر بهدوء، ودون ضجيج في البند السابع من مشروع (فاس)، ولكن مع الفارق المذكور، وهو أن الاول كان بمبادرة فردية، والثاني كان بمبادرة شبه جماعية.

وتعد نتائج مؤتمر (فاس) هي الأرضية التي انطلقت منها بعد ذلك كل مشروعات التسوية بدءا من الاتفاق الأردني الفلسطيني كل مشروعات التسوية بدءا من الاتفاق الأردني الفلسطيني (٢٩/ / ١١ / ١٩٨٤م) الداعي إلى مبدأ (الأرض مقابل السلام) وحتى اتفاقات أوسلو وصدق فيها المثل الشعبي: (وقعت الفاس في الراس)! المحطة الرابعة: مشروع إعلان الدولة الفلسطينية:

في الفترة ما بين ١٩٨٦، ١٩٨٨م، بدأت منظمة التحرير الفلسطينية تنشط بدورها في إجراء اتصالات مع عناصر إسرائيلية، تمهيداً للدخول في حوار سلمي مع الدولة اليهودية، وذلك بعد قرار صدر عن المجلس الوطني الفلسطيني في دورته لعام ١٩٨٦م، يدعو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير لوضع خطط بفتح الاتصال المباشر مع دوائر يهودية وإسرائيلية.

وكانت الإشارات قد بدأت تدل على نية رئيس المنظمة ياسر عرفات إلى الاعتراف بقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ ، الذي يدعو إلى اعتراف العرب بدولة (إسرائيل) بحدود ما قبل حرب ٢٩٦٧م، وكان العرب جميعًا قبل ذلك يطلقون على رفض هذا القرار باعتبار أنه يعني التنازل مقدمًا عن ثلثي أرض فلسطين، بل كان ياسر عرفات يقول ويكرر إنه يقبل أن تقطع يده على أن يقبل بالقرار ٢٤٢١ ولكن عرفات عاد وقبل بالقرار وهو يعده الآن أثمن ورقة في يده! ولكن قبوله وقتها كان له وقعه وصداه (المؤقت) وحتى يغطي على هذا التراجع الخيف، فقد أوعز إلى المجلس الوطني الفلسطيني بأن يعلن في دورته التاسعة عشرة عن قيام (دولة فلسطين المستقلة)! ثم خطت منظمة (التحرير) خطوة (سلمية) أخرى، حينما ذهب رئيسها إلى جنيف، وأعلن أمام الجمعية العامة للأم المتحدة في ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨ ما يلى:

١ - أنه على استعداد للتفاوض مع (إسرائيل).





٢ ـ تتعهد المنظمة أن تتعايش بسلام مع (إسرائيل) وأن تحترم حقها في
 العيش بسلام ضمن حدود آمنة ومعترف بها.

"- أن المنظمة تدين أعمال العنف الفردي والجماعي وإرهاب الدولة، ولن تلجأ إلى شيء من ذلك! ولقد كانت هذه (التوبة) المعلنة كافية لكي تكفر عن الفلسطينيين - أمام الولايات المتحدة الأمريكية وإسرائيل - كل ما اقترفته أيدي الفدائيين الفلسطينيين والمجاهدين وأبطال الحجارة من (إساءات) في حق اليهود (المظلومين)!! وقد قرت أعين هؤلاء اليهود واعوانهم بما قال عرفات، حتى إن (جورج شولتز) وزير الخارجية الأمريكي في ذلك الوقت على خطاب عرفات قائلاً: إنه انتصار باهر، يدل على أن اللاءات الثلاث العربية الشهيرة في مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧م، يدل على أن اللاءات الثلاث العربية الشهيرة في مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧م، تحولت في جنيف لتصبح (نعم) ثلاث مرات أيضاً!

المحطة الخامسة: مؤتمر مدريد:

قبيل حرب الخليج الثانية، كان الفلسطينيون قد سد في وجوههم باب (السلام) بعد أن عادت الولايات المتحدة ساخطة عليهم بسبب عملية فدائية قامت بها إحدى الفصائل الفلسطينية التي كانت على علاقة بالمنظمة، وبعد أن توقفت الحرب وفي يوم ٢ مارس ١٩٩١م، وهو يوم الاحتفال بالنصر، القي الرئيس الامريكي السابق جورج بوش خطابًا أعلن الولايات المتحدة الامريكية عازمة وبحزم على تسوية الصراع العربي الإسرائيلي، وقد بدأ (جيمس بيكر) وزير الخارجية الأمريكي وقتها طروف جديدة، وكان المقرر أن يعقد مؤتمر دولي يكون مجرد واجهة علنية طروف جديدة، وكان المقرر أن يعقد مؤتمر دولي يكون مجرد واجهة علنية عادثات ثنائية منفصلة بين كل دولة عربية وبين (إسرائيل) أما منظمة التحرير المعنية أصلاً بموضوع السلام، فقد تقرر استبعادها لموقفها في حرب التحرير المعنية المدائر، وليس من التحرير المعنية الداخل، وليس من المنظمة وعلى أن يكون البديل عنها وفد من فلسطينيي الداخل، وليس من المنظمة وعلى أن يكون العاصمة الاسبانية (مدريد) المقر الرسمي لانعقاد المؤتمر والواجهة) ثم تجري بعد ذلك المفاوضات في مسارات ثنائية بين كل ظرف (الواجهة) ثم تجري بعد ذلك المفاوضات في مسارات ثنائية بين كل ظرف

لسلمون



عربي على حدة وبين الطرف اليهودي، واختيرت مدريد في ذلك الرقت لاسباب لا تخلو من إيحاءات ورموز زمانية ومكانية لم تكن خافية.

وقد تجسد الضعف بل الذل العربي في هذا المؤتمر، حيث صال إسحاق شامير رئيس وزراء (إسرائيل) الاسبق وجال، ولوَّح بالتوراة وآياتها، وذكَّر بالتاريخ ودروسه وشرَّق وغرَّب باسم اليهودية وأمجادها وآمالها وآلامها في القديم والحديث، وكان هو الزعيم الوحيد من اطراف الصراع الذي حضر بنفسه ولم ينب أحداً عنه، وكان قد أصر على شروط لا تقبل أنصاف الحلول قبل التفاوض في اي شيء وكانما أراد أن يذكَّر بها أن الجلوس على مائدة المفاوضات لا يعني النَّدية أو التكافؤ بين الأطراف؛ وأراد شامير أن يذكل العرب والمسلمين في شخص الفلسطينين فاشترط هذه الشروط:

١ - لا يسمح بمشاركة أي فلسطيني عضو في المجلس الوطني في المؤتمر.
 ٢ - مجرد ذكر منظمة التحرير في المؤتمر يعني انسحاب اليهود.

٣-الإشارة لاي اعتزاز بالانتماء للكفاح الفلسطيني، يعني أن المؤتمر في حكم الملغي، وسينسحب هو ووفده منه! وكاد يحدث بالفعل ما حذر منه شاميره إذ أقدم أحد أعضاء الوفد الفلسطيني وهو (صائب عريقات) على وضع الكوفية الفلسطينية المشهورة على رأسه أثناء الاجتماع فاحتج شامير واحتد، وطلب إزالة هذه الخالفة فوراً!!.

فباي روح يا ترى، وباي نفسية كانت تجري المفاوضات (السلمية) ومع هذه الشخصيات (العدوانية) في تركيبها وتكوينها وتفكيرها واعتقادها واحلامها..؟!

المهم أن المؤتمر انعقد، وكانه تظاهرة تحتفي بهوان أمة لم تجد من يتكلم باسمها أو يدافع عن كرامتها ومقدساتها، وكان من المفاوضات العجيبة - بعد انتهاء المؤتمر أن تُختار النصرانية (حنان عشراوي) لتتكلم باسم القضية الفلسطينية العربية الإسلامية 11 ولهذا الموضوع بقية في جزئه الثالث في العدد القادم إن شاء الله.

السطمون



عولمة أم أمركة

(1)

كتب شاعر عربي شيوعي قصيدة من أربع كلمات يعبر فيها عن شعوره تجاه الحالة الامريكية الحالية فقال: الخلق نوعان: إنس وأمريكان.

وسياسي عربي، جمع شعبه وخطب فيهم بصراحته المعهودة قائلاً: في اليوم الذي كنا نختلف فيه مع الاتحاد السوفييتي كنا نذهب إلى أمريكا، ويوم أن كنا نختلف مع أمريكا . . نذهب للاتحاد السوفييتي، واليوم لم يعد إلا أمريكا، فاين نذهب؟! (سبحان الله). هكذا يفكر التائهون .

وسياسي آخر من أرض الجزائر ضاقت به السبل لحل الأزمة الراهنة واستعصت عليه المسائل فطالب أمريكا بالتدخل لحل الأزمة.

وكاتب عربي مسلم رأس تحرير إحدى الجلات الإسلامية لفترة من الزمن، طالب بعدم السعي لإسقاط أمريكا، وطالب بالحفاظ عليها دولة وحيدة مهيمنة!! لأن في سقوطها ضرراً كبيراً؛ إذ إن مصالح العالم كله مرتبطة بها وفي سقوطها خسارة للعالم!!

لكن الكاتب لم ينس أن يطالب امريكا أن تكون محترمة لا مستعلية! هذه نماذج من شرائح عدة في مجتمعاتنا تكشف عن استقرار كبير في شعور هذه الفئات بسيطرة النموذج الأمريكي على العالم، وهذا الاستقرار فرض على المشاعر والسلوك الصبغة الأمريكية حتى في أخص الخصوصيات التي استوردت من ثقافة (اللاثقافة)، وحضارة (اللاحضارة)؛ فاصبح من الطبيعي أن تجد وأنت ساجد لله، في أحد المساجد العلم الامريكي على جورب يلبسه أحدهم، وإن اعتدلت قائمًا طالعك الـ (تي شيرت) وقد السلمون



حسن قطا مش

حفر على واجهته وخلفيته حروف U.S.A بل يكفي الاقتناع التام بجودة المنتج إذا كان أمريكيًّا، مهما كانت جودة منتج آخر من دولة آخرى. استقر في نفوس أولئك أن أمريكا نموذج للحرية والعدل والمساواة، ولهذا صارت أمنية الأماني وحلم الأحلام لدى بعضهم: الحصول على (الجرين كارت) فضلاً عن السعى الحثيث ودفع الاموال الطائلة للحصول

على الجنسية الامريكية والمفاخرة بحمل جواز سفر . . أمريكي . سؤال مهم ـ وهو سبب لما نسطره الآن ــ: أما الذي قدمته أمريكا للعالم؟

والإجابة ستكون من غير تشنج والا تحيز ومن خلال ما سنراه .. لقد قدمت امريكا للعالم نموذجًا واحدًا، هوالنموذج المصلحي، فلا ثقافة أصيلة، ولا حضارة إنسانية حقيقية يمكن أن يسجلها لها التاريخ، فنموذج (الامركة) ليس له وسيلة لفرضه على العالم إلا ما يرادفه في اللفظ!! فالامركة ترادفها (العلمنة) ويرادفها (المكدلة) نسبة إلى (ماكدونالذز)، وقد يراد منها (الكوكلة) نسبة إلى (كوكاكولا)!

لم تقدم أمريكا إلا أفلام الجنس، أفلام العنف، الجينز، وهو ما يمكن تسميته بـ (الثقافة السائلة) الثقافة الاستهلاكية، ثقافة (تعال إلى حيث الدكهة).

ولذلك تُعْجَبُ من بعض قومنا ان تكون مشاعرهم تجاه هذه الصرعات غير الحضارية بتلك الحرارة، ونعجب أكثر من بعض المثقفين

المسلمون



والعسسالم

الذين يحملون على عاتقهم هُمَّ تسويق النموذج الأمريكي نموذجًا مثاليًا جديرًا بالتطبيق في جميع مجالاته!

وعندها لا نعجب أبدًا من أبناء هذه القبيلة الأمريكية حين يتيهون على الدنيا، ويطلقون التصاريح الإمبراطورية يفاخرون فيها بانهم أسياد الدنيا وحكامها؛ ونجشى أن تزيد هذه التصريحات بعض قومنا عمى على عمى (ونسأل الله السلامة).

شهادات مغرورة:

 ١ = « ألبرت بيفريدج » ممثل ولاية (إنديانا) في مجلس الشيوخ الأمريكي يلقي خطابًا في مجلس ولايته ، يقول فيه - وكانه مجلس حكام الدنيا - :

وإن الله لم يهين الشعوب الناطقة بالإنجليزية لكي تتامل نفسها بكسل ودون طائل، لقد جعل الله منا أسانذة العالم!! كي نتمكن من نشر النظام حيث تكون الفوضى، وجعلنا جديرين بالحكم لكي نتمكن من إدارة الشعوب البربرية الهرمة، وبدون هذه القوة، ستعم العالم مرة أخرى البربرية والظلام، وقد اختار الله الشعب الأمريكي دون سائر الأجناس كشعب مختار!! يقود العالم أخيرًا إلى تجديد ذاته ».

أما الرئيس الأسبق (دوايت أيزنهاور) فقد خاطب أمته عام ١٩٥٣ م قائلاً : (المواجهة تحديات عصرنا حَمَّل القدر بلدنا مسؤولية قيادة العالم الحر) ومن تجليات تلك العنجهية وغرورها ما تفوّه به (وارن كريستوفر) وزير الخارجية السابق في دراسته التي نشرتها مجلة (فورين بوليسي) «السياسة الخارجية » في نهاية عام ٩٥ ١ م بعنوان : قيادة أمريكا ـ فرصة أمريكا على أعتاب القرن الحادي والعشرين، يقول : «الحقيقة البسيطة ـ هكذا ـ هي أن أحداً ، أي أحد آخر لن يقود إذا لم نقم نحن بتولي مسؤولية القيادة، تصوروا شكل العالم خلال العامين الأخيرين فقط لو المسلمون

كانت القيادة الأمريكية غائبة!!

إنه ومنذ الثورة الأمريكية يتطلع الناس في كل مكان نحو الولايات المتحدة التماسًا للإلهام في نضالهم من أجل الحرية وحياة أفضل، وثمة أم أخرى طالما قبلت بقيادة أمريكا، لا لشيء إلا لان أمتنا تمتلك إرادة مجربة، واستعدادًا سبق اختباره للدفاع عن شيء ما أكبر منها ع.

أما الملياردير الأمريكي ومرشح الرئاسة المستقل، الخاسر ثلاث جولات «روس بير» فيقول في كتابه: (ليست للبيع باي ثمن) «إن الأمريكيين محظوظون من بين شعوب العالم؛ لانهم يعيشون في أعظم دولة عرفها تاريخ الإنسان!! وإن مئات الملايين من الناس يتمنون الوصول إلى ما وصل إليه المواطن الأمريكي اليوم».

شهادة من تاجر لا يعرف من الحضارة إلا المادة، فالدولار إله معبود.

وأخيرًا إلى من يزعم أنه كُتب على أمريكا تحمل مسؤولية العالم 11 فهذا (روزفلت في اعقاب الحرب العالمية الثانية يصرح: (إلَّ قدرنا.. هو اسركة العالم، تكلموا بهدوء، واحملوا عصًا غليظة.. وعند لذ يمكن أن تتوغلوا بعيدًا ».

ولعل الأغنية التي يرددها الأمريكان خير تعبير عن بلوغ النشوة والعنجهية ذروتها بامتلاك العالم: «القمر أصبح أرضًا أمريكية، بلاد السوفييت أصبحت أرضًا أمريكية، المريخ سيصبح أرضًا أمريكية... وعلى الأرض السلام والخراب ع.

بعد هذه المقدمة، نقوم بجولة نستعرض فيها التاريخ الامريكي منذ بدايته حتى نتمكن من التوصل إلى رؤية شاملة للولايات المتحدة (سيدة العالم) وحتى تكون أحكامنا عن تصور واضح ومنطقي لا عن تشنج غير مسوَّغ.

كذلك أود أن الفت الانتباه إلى أن من الأهمية بمكان الوقوف على







والعسالم

تصريحات الساسة وصناع القرار الامريكيين؛ إذ إن هذه التصريحات هي من أقوى الأدلة وأوضح البراهين على إثبات المراد بيانه من سياستهم، فهي ليست حشواً للاسطر أو تسويداً للصفحات بلا داع؛ بل هي مخطط مدروس، فهل نعي ذلك؟

رحلة سريعة في التاريخ الأمريكي:

وقت أن كانت فرنسا قوة مسيطرة، رفعت شعار: « دور فرنسا في تحضير العالم»، وحين جاء دور (بريطانيا) رفعت شعار: « عبء الرجل الابيض»، ويوم حكمت أمريكا رفعت شعار: «حق الشعوب في تقرير المصير» وجميعها شعارات استهلاكية.

لكن التاريخ الأمريكي ببدأ منذ أن رسم البحارة الإيطالي و كولمبوس المختلفة بالإبحار غربًا، ونفذ هذه الخطة بمساعدة ملك أسبانيا وملكتها في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي، ثم اعقبه الإيطالي و أميريكو نسبوتشي الذي سميت أمريكا باسمه واستقر الاسبان والبرتغال في أواسط أمريكا (المكسيك والبرازيل) وتوالت الرحلات، فاكتشف الإنجليز والفرنسيون شرق أمريكا الشمالية فاستقروا فيما صار بعد ذلك الولايات المتحدة الأمريكية، وقام صراع بين انجلترا وفرنسا حول الأرض الجديدة، وقامت حرب السنوات السبع في النصف الثاني من القرن الثامن عشر، وكان الإنجليز قد تمكنوا من بناء أول (مستوطنة) في أمريكا الشمالية، وهي التي جذبت العديد من (المستعمرين) إلى أمريكا، حيث بدؤوا تكوين مجتمعهم الجديد، ثم زادت المستوطنات، وعاش (المستوطنان) تحت الحكم البريطاني، ولكن تجاهلهم لتطبيق القانون البريطاني أدى إلى الخلاف مع بريطانيا.

وبعد الاستفراد البريطاني في الأرض الجديدة، صدرت بعض الإجراءات ادت إلى بدء حركة الاستقلال، كزيادة الضرائب على المطبوعات والوثائق، وقد أثارت هذه التغييرات ردود فعل غاضبة لدى المستعمرين الذين السلمون

عارضوها بشدة، ونجحت الاحتجاجات في إلغاء هذه الإجراءات.

لم يدم الود بين الحكومة البريطانية والمستوطنين الجدد طويلاً، فقد صدرت قوانين جديدة مثيرة للسخط، وأرسلت بريطانيا قواتها إلى كل من (بوسطن) و(نيويورك) حيث قتلوا بعض المستوطنين الجدد وهو ما عرف وقتها بـ (مذبحة بوسطن)، ورد المستوطنون على ذلك بأن ألقوا الشاي البريطاني في الميناء، فعاقبتهم (بريطانيا) بما سمم , بالقوانين غير المحتملة التي تمثلت في إغلاق الميناء وإجبار المستعمرين على إيواء البريطانيين وإطعامهم، فكوَّنت اثنتا عشرة مستوطنة ما سمى بالمجلس القارى الأول بـ ٥ فلاديفيا ، الذي أجبر بريطانيا على سحب القوانين غير المحتملة، وغضب الملك « جورج » على المستعمرات، فاعتدت جيوشه على مؤن تخص المستعمرات، فكان ذلك سببًا -من الأسباب - في ابتداء الثورة الأمريكية على الحكم البريطاني، واستمرت المعارث، وفي يوليو ١٧٧٦م أعلن المجلس القاري الرابع الاستقلال عن بريطانيا، مكونًا الم لايات المتحدة الأمريكية، واستمرت الحرب الطاحنة بين (أمريكا) وبريطانيا حتى انتصر الأمريكان عام ١٧٨١م، ثم وقعت معاهدة باريس بين الطرفين عام ١٧٨٣م إعلانًا لنهاية الثورة الأمريكية، وكانت قد تكونت الحكومة الدستورية، وكتب دستور البلاد عام ٧٨٧ ١م.

ومما يجدر بالذكر أن معظم الذين هاجروا إلى الأرض الجديدة (أمريكا) من الأوروبيين كانوا من مجرمي الحروب والسجناء الذين ضاقت بهم السجون، ومن تجار الرقيق، والباحثين عن الذهب؛ فالنزعة الإجرامية والقتالية، وحب السيطرة، وعبادة المال، وتقديم المصلحة المشخصية: سمات غالبة على المستعمرين والمستوطنين الجدد، والجميع هنا بلا جذور، وأولئك هم الذين قامت عليهم الولايات المتحدة، وهم الذين وضعوا دستورها وسياستها... وللحديث بقية.







الانتفايات الإيرانية وفكأ العسابات

نظرات في خلفيات الانتخابات الإيرانية الأخيرة

1- كتبت جريدة (كيهان) الإيرانية الناطقة بلسان المخابرات الإيرانية قبل ٢ يونيو: أن حصون القوى الصديقة ـ الداخلية ـ أخذت في الانهيار، وفي الشاني من يونيو انهارت هذه الحصون فعلاً في يوم الاقتراع؛ لذا بدأ الآيات والقوى الحاكمة يركزون على ناطق نوري ـ رئيس البرلمان ـ حيث سموا منافسه الحاتمي: «بني صدر الثاني» وأصبحت النتيجة أن شعب إيران باكمله تحرك ضد النظام، وكان رد الفعل هو الحوف وارتكاب الحماقات، ففي اليوم الخامس من يونيو قام آمر الجيش الشعبي برفقة (٢٠٠٠) من قواته بمظاهرة مقابل بيت (الحامنيي) وكانوا يهتفون: (نحن لا نريد بني صدر، الموت لحاتمي).

واعترفت جريدة (جمهوري إسلامي) الفارسية في ٣١ من مايو أنه مهما كانت نتيجة الانتخابات فإن رجال الدين الروحانيين (أي الآيات: ويسمونهم في إيران أيضًا: روحانيت)، وكذلك النظام هما الخاسران الأكبران.

إن مناورة النظام على حكم « ولاية الفقيه ١١١ وحكومة الشعب وخطر

(١) ولاية الفقيه: بمعنى حكم نائب إمام المهدي المنتظر لدى القرم ويمثله حاليًا (الخامنعي) - وهر عندهم قوق سلطة القانون وفوق الشرع ولا يحاسب، بل بإمكانه على حد قول الخميني وأنصاره وأتباعه من بعده -إذا رأى أن من مصلحة النظام أن يعطل الصلاة أو الحج أو توحيد الله فله، فهل يليق بمن لديه مسكة من عقل أن يصدق أن لحاكم من تعطيل فروض وشعائر الإسلام بدعوى المصلحة اسبحائك اللهم هذا بهتان عظيم ١١.

السلمون





د. عبد الرحيح البلهشي

بني صدر، كانت صفعات مهلكة على وجه النظام.

إن رضا جرندابي في أسبوعية نيمروزط (ص٢١: لندن) اعتبر نجاح الحاقي اتحادًا غير ديني للناس ضد ولاية الفقيه.

٢ ــ مع أن العلاقات الإيرانية ـ الأوربية معلقة، إلا أن هناك فضيحتين تتكلمان عن العلاقات الفاسدة بين آيات إيران وإسرائيل من جهة، وبين إيران وإنجلترا من جهة ثانية، وهما: «لاري جيت» و«عنبر جيت» (١).

_ أما جريدة كيهان (^{٢٧)}، فقد اعتبرت أن أنصار الخاتمي اليوم هم أنفسهم أنصار بني صدر سابقاً، وقالت: على فرض نجاح الخاتمي، فإننا سنسلك معه ما سلكه الخميني مع بني صدر.

لكن الضربة المثلى هي ما أوردته مجلة النساء (زنان) الإيرانية، من أن ناطق نوري قام بقراءة النياحة والتباكي (٢٠ على قبر الخميني، أن ناطق نوري قام بقراءة النياحة والتباكي و٢٠ على قبر الخميني، فسالته المجلة: هل ستنهز ثون بالنياحة إقاصدة ناطق نوري عندما أعلن نفسه مرشحاً للنظام وليس مرشحاً من جناح معين فإنه بعمله هذا نسف نظام ولاية الفقيه من أساسه.

(١) توضيح ذلك فيما بعد.

- (٢) ٢٩ ـ أردى بهشت مايو، في عدد ٣١ أردى بهشت .
- (٣) كما هو معروف لدى القوم: بالروضة: أو قراءة الروضة وهي عبارة عن البكاء والتباكي والنياحة على القبور.

السطمون



مناورات الفامنني:

أخذ خامنئي يناور بادئ ذي بدء حينما منع ترشيح المهندس حسين الموسوي - رئيس الوزراء السابق - ولما نجح في ذلك: ظن الجناح اليميني أن الجناح المنافس لا يوجد لديه مرشح آخر، ولكن بعد أخذ ورد وتردد تم ترشيح آية الله الخاتمي، وقَبلُهُ الخامنثي بعد وساطة (خروبي) و(خوثي) (وكلاهما من الآيات). ولكن خامنئي لوَّح بترشيح ناطق نوري، وفي ٣١ من مايو، قال آية الله مهدوي كني _ وهو من أركان نظام ولاية الفقيه _ قال في جريدة (رسالت): (إن القائد يميل إلى ترشيح ناطق نوري). وفي اليوم نفسه وجه خامنئي أوامره إلى وزير الخارجية - ولايتي - بعقد مؤتمر صحفي يقول فيه : إن ناطق نوري هو الأصلح من غيره في الوقت الذي منع خاتمي من إلقاء كلمته في ملعب أمام ١٠٠ ألف مستمع. وفي (يونيو)، أعلن مكتب القائد تشكيكه بما أعلنه الكروبي وخوثيني عن موافقة خامنتي على ترشيح الخاتمي، مع منع خطبة الخاتمي وإغلاق مكاتبه الانتخابية وتوقيف الحملات الإعلامية في الإذاعة والتلفاز وهما تحت أمر القائد مباشرة، هكذا وبسرعة أعلن الخامنئي موقفه العدائي المباشر والصريح من خاتمي، وهنا توهم الناس أن القائد يدافع عن ناطق نوري، ولذا: فهو ينتخبه كرئيس، وأعلن ١٩٠ نائبًا من مجلس الآيات أنهم يعتبرون ناطق نوري هو الأصلح كما فعل ذلك « شوري حراس الدستور » وبناءً على هذا جعل النظام بقائده ورؤساء القوى المتنفذة، (ناطق نوري) مرشحهم الانتخابي، الذي يؤيد نظام ولاية الفقيه.

ردود الأفعال العالمية على فوز خاتمي:

لما فاز الخاتمي، أعلنت جريدة الجمهورية الإسلامية والصحف العالمية . بحق أن هزيمة فاطق نوري كانت هزيمة النظام باكمله؛ لأن ٩٠٪ من الشعب الإيراني اقترعوا ضد ولاية الفقيه أمام (١٥٠) من صحفيي العالم السلمون

والعسالو



أما وكالتا رويتر وفرانس فقد أعلنتا منقلاً عن مراسليهما أن ٣٠٪ من الناس كان لهم حق المشاركة. أما جريدة الانقلاب الإسلامي فقالت: إن الإحصائيات الواصلة إليها من داخل إيران تفاوتت نسبها من ٣٠٪ إلى ٣٣٪، والآخرون قالوا إن النسبة ٥٠٪.

اما في خارج إيران فقد شارك ٦٠ الفًا فقط أي ٢٪ من المقيمين في الخارج. وبناء على البيانات الواردة من وزارة الداخلية الإيرانية، فإن المشاركين كانوا أقل قليلاً من ٣٠٪ أي ١١ مليونًا، ونسبة المقترعين مهما بلغت فإنها دليل واضع قاطع على استبداد الآيات ورفض الشعب لهم وعدم شعبيتهم في إيران.

معاولة الطعة إلغاء الانتخابات:

بعد يوم واحد من الاقتراع ذهب أسد الله بادامجيان -السكرتير التنفيذي - للهيئة المؤتلفة مع عدد من مديري الدوائر الانتخابية لناطق نوري عن « شورى حراس الدستور» وطلبوا منهم إلغاء الانتخابات أو على الأقل - إلغاء نتائج مراكز الاقتراع المهمة، حيث أعلن (٧) ملايين صوت خاتمي لتؤجل الانتخابات إلى الدور الثاني، لكن نظراً إلى الجو

(١) باللغة الغارسية العدد رقم ١٦ ؟ وصاحبها د. أبو الحسن بني صدر أول رئيس جمهورية لإيران الذي خلعه الحميني من السلطة، ويعيش حاليًا في باريس، ويوامسل كفاحه ضد. النظام من هناك: وما قضت به محكمة ميكونوس الالمانية كان له دور بارز فيها .





المكهرب في الداخل والموقف الذي فرضه حضور (١٥٠) صحفيًا من العالم، فإن إلغاء الانتخابات سيؤدي إلى ردود أفعال عنيفة، ولذلك كشفت الانتخابات عن ضعف النظام المفرط؛ إذ لم يكن أحد يتصوره بهذا الوهن، فقد كانوا فيما مضى يختلقون الاصوات ويوجهونها تبعاً لإرادة القائد.

ولكن مع كل هذا فإن جماعة (انصار حزب الله (١١) كتبت تحت صور الخاتمي: إن مصير بني صدر بانتظار الخاتمي.

أماً التلفاز الإيطالي: فقد جعل راي الشعب في الانتخابات الإيرانية مكملاً لرأي محكمة سلب المشروعية من النظام وتصويت الشعب أيد هذا الرأي؛ إذ إن الشعب الإيراني فوض خاتمي لإصلاح جذور الآيات. ويقول مراسل نوفكوتيدين (٢٠): إن هذا الاتراع كان زلزلة واقعية، واعتبر الخاتمي غورباتشوف إيران.

والصحف الألمانية: جعلت هزيمة الثاني من يونيو هزيمة للنظام، وثورة صغرى، تقول هامبورغر إنبدبلات (٢٠): إن خاتمي يضع قدميه على أرض ملغمة؛ لأنه يواجه من جهة المجلس الذي يخالف سياساته، ومن جهة آخرى فإن الناس الذين انتخبوه ينتظرون منه الكثير.

أما الصحف الفرنسية: فإن ليبراسيون تقول: إن النظام انهزم بشدة في هذا الاقتراع إلا أن مخالفيه الذين حرموا الاقتراع كمجاهدي خلق وأنصار الشاه وغيرهم انهزموا أيضاً.



⁽١) التي يتزعمها آية الله جنتي، العضو في شورى حراس الدستور، والذي لا يكل ولا يمل عن محاربة أهل السنة بدعوى محاربة الوهابية في داخل إبران، ولا يشورع المذكور عن السب والشتم ولسانه أقرب إلى السوقة من السياسيين! ولله في خلقه شؤون.

⁽۲) ۲۲مايو ۹۷ .

⁽۳) ۲۲ مایو ۹۷.



أما الصحف العربية: فإنها قارنت انتخاب الخاتمي بانتخاب بني صدر؛ حيث إن كلاهما قد انتخب انتخاباً رغماً عن الآيات، وعدت ذلك ضربة قاضية لأسس النظام، وقارنت بني صدر الثاني ببني صدر الأول.

وكتبت النهار(٥): إن الانتخابات في إيران دلت على اختيار الشعب للتعددية والحرية والأخلاق، وقالت: إن على الخاتمي تغيير إيران الجذري، وإنه يريد التغيير في السياسة الخارجية إلا أن العائق الوحيد هو الخامنئي.

كتبت الشرق الأوسط(١): مع نجاح الخاتمي بدأ عهد «بروستوريكا» إشارة إلى عهد غورباتشوف والتغييرات التي حدثت في العهد الشيوعي على يديه قبل انهيار النظام بالكامل.

وكتبت الأهرام (٧): لقد قارن زعماء النظام في الأسابيع الأخيرة بين





والعبسالم

النظام.

⁽۲) ۲۲ مايو ۹۷ . (١) ٢٦ مايو ٩٧ .

⁽٣) إلا أن بني صدر يراسلها ويثبت له أنه لم يتعجل ويضع اللوم على الآيات .

ر٤) نقلاً عن إذاعة إسرائيل ٢٥ مايو ٩٧. (٥) ٢٦ مايو ٩٧.

⁽۷) ۳۰ مایو ۹۷. (1) 07 alse 4P.

خاتمي وبني صدر وبما أن الناس قد اختاروا الخاتمي فهم إذن يريدون العودة إلى عهد بداية الشورة. ويبدو من الصحف العالمية المذكورة حيال الانتخابات الاخيرة في إيران: أنها ثورة جديدة. أما (الخامنفي): فقد قال قبل الاقتراع في جمع من الحرس الثوري: (انتبهوا لا يخدعنُكم لون العمامة) إشارة إلى لون عمامة الخاتمي السوداء، أي لا يغرنكم كونه من العسامة) - ولذا رسمت مجلة - غل آتا - الكاريكاتورية - على صندوق الاقتراع: نُدخل في الصندوق الخاتمي ويخرج منه نوري، وتم إيقاف الجلة بعد ذلك.

وبما أن كثيرًا من الناس لم يكونوا يريدون المشاركة في الانتخابات إلا أنهم شاركوا فيها لمواجهة الخامنئي والإعلان عن مخالفتهم له، ولذا لم يستطع القائد المصاب إخفاء غضبه فصرح بعد انتخاب الخاتمي بأنه: لن يكون مثل رفسنجاني.

المتفاد بن الانتفابات:

والدرس الذي يجب استخلاصه من الانتخابات أن عداء هذا النظام للمحربة على حد قول جريدة والانقلاب الإسلامي وقطعي وأنه لا يمكن الجمع بين منح الحريات وبقاء النظام، ويقول آية الله (مهدوي كني) صراحة: إن الذين يتكلمون عن الحرية هم عملاء أمريكا، ويريدون تكرار تجربة ثورة الحركة الدستورية في إيران. وأما الذين تربطهم بأمريكا وإنجلترا وإسرائيل والمانية وفرنسا على حد قول بني صدر - سلسلة من الفضائح مثل: «إيران غيت» ومنبر غيت» والذين هم شركاء في شبكة الفساد العالمي، فلم تكتشف فضيحة فساد إلا وكانوا شركاء فيها، والذين يرتبط وجودهم بها - بسبب ما ارتكبوا من الجرائم المتتابعة - بالمصالح القومية للدول الغربية - خلافاً لما يعلنون ويدعون - وهم مع ذلك يستمرون في حياتهم الدنسة والتمسك بسياساتهم النجسة وهم يعلمون

السلمون



جيداً أن أمريكا لو أرادت لإيران أن تكون حرة لما حدث الاتفاق الخفي في «أكتوبر سوربرايز» ولما أوصلت الخونة المفسدين إلى الحكم في إيران وما زال هؤلاء يصرخون أنهم أعداء لأمريكا ولكنهم يعلمون جيداً أن هذه السفاهات لا تخدع أحداً.

وأهم العبر المستفادة من هذه القضية - أنه لا يمكن إيجاد حل أبدا من داخل النظام نفسه ولو كان بدعم من الدول الاجنبية.

وبعد ما قام آمر الجيش الشعبي مع قواته بالتظاهر بإشارة من الخامنفي باعتباره رئيس القوات المسلحة ـ محاولاً التكشير عن أنيابه للخاتمي، هدد الاخبر بإفتشاء الأسرار، ثم هدد مجلس الشورى حراس الدستور بالاستقاله، كما هددت رابطة مدرسي قم بالاستقالة أيضاً. يقول الآيتان: راستي وكاشاني: إن الكفر بدأ يحكم إيران. ويقول الطبسي (1) نائب خامنفي في مشهد وهو متولي قبر الإمام الرضا وسادنه: قال الإمام الرضا: إذا فاز الخاتمي فسيظهر الإمام الغائب!!

على كل حال فقد كثرت الاستقالات والتنبؤات والتهديدات، وهناك علامات استفهام كبيرة حول المسؤولين، فإن بعضهم يعمدون إلى إخفاء المستندات وإتلافها فقد أقرضوا أنفسهم من بيت مال الدولة الذي تحت أيديهم.

واصر الخاتمي على إبقاء نوري في رئاسة المجلس، وإن كان فوز خاتمي لا يدل على أنه الزعيم الانسب والأحب لدى الشعب، ولكن ذلك يعتبر بمثابة توجيه صفعة لنظام الآيات. ولا ندري ماذا سيصنع الرئيس الجديد في بحر التماسيح الحانقة؛ وإن كان هناك خطوط حمراء لا يتجاوزها الجميع!!

السلمون

والعسالم

(١) والمذكور له دور بارز في هدم مسجد السنة (مسجد شيخ فيض) في مشهد وقال: بجب أن لا
 بوجد سني واحد في قطر ١٠٠٠ كيلو متراً من قبر الإمام الرضا وهو من أكبر مراكز الغوى لترائه بما
 علكه من أوقاف قبر الرضا التي لا تعد ولا تحصى ومن الاراضي الشاسعة والعقارات والمؤارع وغيرها.

محاكم التفتيش العلمانية!

ىقلم

ن ، محمد بحبب

تفاخر العلمانية الاوروبية ويتباهى معها وكلاؤها الحليون في البلاد الإسلامية بأن أعظم إنجازاتها كانت في إحلال روح التسامح الديني محل التعصب الذي رمزوا له بمحاكم النفتيش المشهورة في التاريخ، التي لا يذكر أحد في العادة أن الكثير من ضحاياها كانوا من مسلمي الأندلس المقهورة قبل أن يكونوا من النصاري أنفسهم، وأيًا كانت الحال فقد أقام العلمانيون وعلى مدى ما يقارب العقد من السنين في بلادنا السلمة محاكم تفتيش خاصة بهم نصبوها عملى صفحات الجرائد والمحلات وموجات الأثير ومنابر الثقافة التي سلمت لبهم، بل وجُعلت حكرًا خاصًا بسهسم، وراحبوا مفيي هبذه المحباكم م يفتشون الضمائر والنيات ويرمون

المسلمين والإسلام بكل نقيصة وجريمة تعن لهم حتى أكثرها غرابة وتهافتًا وبطلانًا، مطمئنين إلى أن الإسلام ليس لمه من يذب عنه ويحامي في ظل أوضاع فرضت حتى على رؤساء بعض الهيئات الدينية المرموقة أن يعلنوا أنهم ليسوا سوى موظفين تصدر لهم الأوامر فيطيعون ويخرجون على صفحات فيطيعون ويخرجون على صفحات الجرائد يتهمون المسلمين بالتعصب ويثنون على الغربين لتسامحهم.

وقد بلغ السيل الزبى - كما يقال. في محاكم التفتيش العلمانية هذه واتهاماتها العبشية إلى حد انني في أسبوع واحد، بل وفي مجلة واحدة احصيت عدة منها رايت أن أشرك القراء معي في غيظي وحيرتي من وقاحتها: ففي مجلة صادرة من لندن بتمويل مشبوه المصدر زعمت أنها



منبر الفكر والثقافة يكتب فيلسوف شهير في الأوساط العلمانية (أو هكذا يدعى لنفسه) ليقول: «إننا كعرب لا نهتم عادة إلا بالأمور الجسدية البدنية بحبيث تمكون الأجمسام فمي ببؤرة الاهتمام، أما قضايا الفكر فإننا نجعلها في مؤخرة اهتماماتنا، فالأم العربية تدعو لابنها قائلة له: ربنا يجنبك شر الفكر؛ ومعنى هذا أن الفكر والفلسفة (وهي أعظم صور الفكر) قد أصبحا مرادفًا للهم والغمى، والغريب أن هذا الكاتب يمضى ليخصص بقية مقاله في الحديث عن التيارات الفلسفية السائدة على الساحة العربية: ويخص بالذكر ما يسميه بالتيار السلفى الأصولي (الإسلامي) فاين إذن هذا الاهتمام ابالاجسام ووضعها في بؤرة الاهتمام كما يقول، بل إنه يمعن في السطحية عندما يتعمد الخلط بين المعنى العامي الواضح لكلمة الفكرفي سياقات محددة: بمعنى التحير والتفكير الملح بلا طائل في محاولة للخروج من مازق مستحكم، ومعنى الكلمة نفسها في سياقات محددة أخرى في مجال البحث والدراسة مثلاً، ويتجلى

تعسف الكاتب في توجيه النهم _ وهذا هو هدف مقالته الأولى حندما يلجأ إلى تلك التقسيمات السطحية العنصرية القديمة التي تلخص كل خصائص أمة من الأمم في عبارة واحدة مسئل: (مادي) أو (روحانسي) أو (خیالی) أو (عقلانی)، وما أشبه ذلك. وهكذا يحصر الكاتب العرب ـ ويقصد السلمين في كلمة واحدة وهي: أنهم أعداء الفكر المنكبون على رعاية الجسد؛ دون أن يدعم هذا الزعم الواسع العريض إلا بتفسير متعمد سيئ النية لكلمة يعرف الكل أن معناها عبكس ما يبقول، بيل وحتمي وهو يتحدث في مقاله عن تيارات الفكر بين أعداء الفكر هؤلاء.

وبجوار تسلك المقالة يكتب وبجوار تسلك المقالة يكتب في فيلسوف ويشار إليه بالبنان في الوساط العلمانيين، بل وتعينه إحدى الدول الغنية أستاذًا جامعيًا كبيرًا يشرف على سلاسل إنتاجها من الكتب الفكرية والثقافية، فماذا يقول هذا الفيلسوف؟ إنه لا يتحدث في تلك المجلة الثقافية الفكرية عن قضايا الفلسفة، ولا يهاجم المسلمين

لافتقارهم إلى الفكر ...إلخ، بل ويا للعجب إذ يورد فقرات مطولة من تقارير تكتب في صحف محلية ببلد عربى مبتلي بتسلط العلمانيين والحرب بين أبنائه، ليخرج من هذه التقارير المشكوك متمامًا في صحتها بأن الإسلاميين (كيل الإسلاميين) لا يكنون للمرأة إلا سوء المآل والحال؛ لأن (الإسلاميين) في هذا البلد يحرقون مدارس البنات (رغم أن التقارير تتحدث عن حرق كل المدارس بالا تفرقة بين مدارس بنين وبنات)، ولأنهم يقتلون الفتيات اللواتي لا يخضعن لرغبات الإرهابيين المسلمين الدنيئة، ويحار المرء في فهم هذا التبدني في مستوى الخصومة إلى حد اعتماد الكتابات الصحفية الموجهة والكاذبة في معظم الأحيان حول عمليات تقوم بها جهات مشبوهة لا يعلم أحد حقيقتها، واتخاذ هذه الكتابات، بل الإشاعات والدعاية السوداء حجة موثقة للطعن في كل دعاة الإسلام وأصحاب الفكر الإسلامي؛ فايس الفلسفة والفكر والمنطق هنا؟ وهل لم يجد الفيلسوف الكبير ما يقوله إلا

هذا؟ وبصرف النظر عن مجرد الرغبة في الكتابة وقبض الأجر فإن الدافع مرة أخرى واضح جلي وهو سعار إلقاء الاتهامات أيًا كانت .

وبجوار المقالين يكتب (مفكر) علماني آخر ليهاجم دعاة فكر القومية العربية؛ لأن بعضهم ذكر أن (الدين) جزء أصيل من مفهوم القومية العربية مما فتح الباب للصراعات الطائفية بين العرب الذين اشتبكوا حول: أي دين يسبود؟ وبعد أن ينعى على هؤلاء القوميين العرب مجرد ذكر الدين في تعريفاتهم الذي فتح الباب للمسلمين لكي يدخلوا إلى الساحة بتعصبهم وقمعهم لغير المسلمين يمضى ليقول: ٥ إن القوة الإسلامية التي دخلت بلدان المنطقة بحق الفتح أو الغزو تحولت إلى غالبية اجتماعية كانت لها تصوراتها في الحكم والسياسة والإدارة ومن ثم وضعت بذور الشقاق الطائفي ،، وهذا الكلام يعنى ببساطة شديدة وأيضا بوضوح شديد إدانة كاملة وشاملة للإسلام واتهامه بخلق الشقاق الطائفي بمجرد وجوده وطرح تصوراته، وكان المطلوب لمنع الشقاق الطائفي هو ألا



تكون هناك أغلبيات إسلامية ولا تكون للمسلمين أي تصورات في الحكم والسياسة والإدارة حتى ينتفى الشقاق الطائفي! ولو ترجمنا هذا الكلام بصيغة أخرى لا تخرج عن مضمونه لرأينا أن الكاتب يقول: إن الشقاق الطائفي (من المفترض أنه بين المسلمين وغيرهم في المنطقة العربية) نشأ بسبب قدوم الإسلام واعتناق الغالبية لتعاليمه ثم العمل بشريعته واحكامه، ولكي نلغى هذا الشقاق والمصراع فممن الأفضل أن نملغي (الديسن) ذاته (والمقصود الإسلام وحده) من تعريف القومية العربية، ولا يسأل الكاتب نفسه: لماذا لا تلغى الأديان الأخرى وأصحابها وهي على أي حال أقليات صغيرة طالما أن إلغاء الدين هو الحل الذي يراه محل مشكلة الشقاق الطائفي؟ ثم لماذا يكون الحل

لهذا الشقاق هو إلغاء دين الغالبية

العظمى من ابناء هذه الامة وتنحيته؟ الكاتب بالطبع يقدم الإجابة حين يتهم هذا الدين أنه وحده المسؤول عن بذر بغرو الشقاق وقهر الاديان الأخرى واضطهادها دون أن يقدم دليلاً واحداً على هذا في مقاله سوى الحديث عن على هذا في مقاله سوى الحديث عن العديد من الباحثين الموضوعيين أنها هي التي حفظت أصحاب الاديان الأخرى من الضياع أو الذوبان في الخيط الإسلامي.

عندما يصل الأمر إلى أن تتجمع كل هذه الاتهامات الحاقدة في حدود بضعة صفحات في ثلاثة مقالات متجاورة في مجلة واحدة (أي في عدد واحد من هذه الجلة) التقطها كاتب هذه السطور مصادفة؛ فلنا أن نتخيل مدى شراسة محاكم التفتيش العلمانية ومدى تهافتها وتعسفها في الإسلام والمسلمين.

إشكالية البلورة الاقتصادية للديمقراطية

بقلم: -

سامي محمد الدلال

قد بينت سابقًا أن أصحاب الصالح، وأهمها المصالح الاقتصادية هم الفئة المسيطرة حقيقة على التوجهات التشريعية النابعة من المجالس النيابية.

وبما أن أولئك الطغام لا يفكرون إلا في مصالحهم الذاتية، ولا يطمعون إلا في إشبياع رضباتهم الانانية، فإن فرصتهم الذهبية في حيازتهم على المنصة التشريعية النيابية، وهم لا يدعونها تفوتهم بحال من الاحوال.

إن من أهم الإنجازات التي يرومون الاضطلاع بتنفيذها: سن القوانين التشريعية التي تتبح لهم الهيمنة على مقدرات البلاد، ليس فقط في فترة حياتهم النيابية، بل إلى ما بعد ذلك، حيث تكون القوانين التي شرعوها في الفترة النيابية مظلة لهم لممارسة أوسع أوجه الاستثمار الاحتكاري حتى بعد انقضاء الفترة النيابية تلك.

إن المعادلة الصعبة التي يواجهونها

في الفترة النيابية هي كيفية صياغة تلك التشريحات بطريقة تضمن وتكرس مصالحهم ولكن بالتحاف رغبة أو مصلحة شعبية!!!.

وهنا يبرز دور الإعلام المضلّل الذي يأخذ على عاتقه بيان الفوائد والشمار العظيمة التي سيجنيها الشعب المغلوب على أمره من تلك التشريعات التي ظاهرها الرحمة وباطنها مضطرم بالطلم والحيف والجور وأكل أموال الناس بالباطل.

إن الذي يتنابع ما تشرعه المجالس النيابية يرى بسهولة عدم خلو معظم الدورات النيابية من مسرحية تشريعية من هذا النوع ذي المظهر العسلي والذي مضمونه السمّ الزعاف.

وللذلك ترى النواب الجلسيين يبذلون جهودًا كبيرة في ساحاتهم الجماهيرية في محاولات محمومة لإقناع الناخبين بانهم ما أرادوا من



تشريعاتهم تلك إلا المصلحة الوطنية والخدمة الشعبية. يقولون ذلك، واكثرهم يعلمون انهم كاذبون مخادعون منافقون.

اي إنهم في سبيل خدمة مصالحهم الاقتصادية الذاتية يدوسون باقدامهم واحدة من أهم الخصائص الخلقية لدى الإنسان السوي!!.

إن من أهم الآمال السبوداء التي تعشش في عقولهم الباطنة: استرداد ما أنفقوه في حملاتهم الانتخابية، فضلاً عن وضع القواعد القانونية التي يشيدون عليها ثراءهم المأمول، إن مصداقيتهم بعد أن تكشف الجماهير حقيقة ما تنطوي عليه نفوسهم، إلا صَبَوا إليه من تشريعات تحمي وتكرس مصالحهم قد تم إنفاذها.

لقد أتاحت المجالس النيابية المجالات الواسعة أمام الأثرياء للسيطرة على المرافق الاقتصادية الكبرى في بلادهم، بما في ذلك الحيوية منها، كالبترول والصناعات الثقيلة والخفيفة والمنتوجات الزراعية والحيوانية وغيرها، كما أتاحت لهم تاسيس الشركات الكبرى ذات الاحتكارات المالية الهائلة، وافتتاح

المؤسسات الاستشمارية الضخمة ، وإنشاء المجمعات التسويقية الموسعة ، وتشبيد المدن الترفيهية الشاسعة والمشاريع السياحية المنوعة ، وسوى ذلك كثير، مما يعود مدخوله إلى جيوبهم .

لاثير، كا يعود مدحوله إلى جيوبهم. والمناخ الديمقراطي الذي تهب رياحه على تلك الانظمة يهيئ مثل المنافرة الاقتصادية التي أعطت بمخصوص الأراضي الزراعية؛ فهو يعتمد اليوم على البيوت المالية التي معمودها البنوك الربوية التي أصبحت على جميع المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. إن البنوك الربوية التي تتضنها الانظمة الديمقراطية لم تعد والعالمية. إن البنوك الربوية لم تعد مجرد واسطات للتعاملات المالية، بل مجرد واسطات للتعاملات المالية، بل الصبحت مجمعات كبيرة للاحتكارات الاقتصادية بكافة اصنافها وتوزعاتها.

إن استقلال الجالس النيابية بالتشريع وسيطرة النواب العلمانيين على مراسي تلك الجالس وولا يمكن أن يسيطر عليها سواهم؛ لان الديمقراطية مفصلة على قَدْ مقاسهم ه، هذا الاستقلال بالتشريع أتاح الفرصة الكاملة وأعطى الجال الموسّع لإضفاء علمانيتهم على كافة قوانين الشركات



والمؤسسات والبنوك، بما جعلها في واقع الحال تعبيراً عملياً عن علمانية البلورة الاقتصادية للديمقراطية، تلك العلمانية التي وقرت الغطاء الفضفاض لاستقدام الخبرات الاقتصادية العلمانية الأجنبية، بما تتضمن تلك الخبرات من أشخاص من اليهود والنصاري وكل دين وملة، ومن أعراف تسويقية علمانية تتضمن الإعلانات الخليعة وعروض الأزياء الفاضحة، وإقامة الحفلات الماجنة، ومسابقات ملكات الجمال باسم السياحة التي تعتبر مرفقًا اقتصاديًا مهمًّا، والدعوة إلى المناسبات التى لا تكاد تنتهى تارة تحت مظلة إحياء المعالم الأثرية، وأخرى تحت مظلة معارض الفنون التشكيلية، وثالثة تحت مظلة تجسيد الأعراف من خلال الرقصات الفلوكلورية، وهلم جسرًا. . كل ذلك لدعهم الجهود الاقتصادي وترويج المواد السلعية والمنتجات المحلية والعالمية.

وفي ظل البلورة الاقتصادية العلمانية تزدهر مكاتب السفر الجوية والبحرية والبرية لاستقبال الوفود الاقتصادية التي ترافقها غالبًا الفرق الغنائية التي تنشر فسادها من على منصات المسارح المبثوثة في الفنادق

والمطاعم وقصور المؤتمرات، سوى تلك الخصصة لذلك الفن الوضيع. كما تزدهر أيضًا حانات الخمر وصالات لعب القمار، وتكثر الملاهي والمقاهي التي تدار فيها الكروس الحرَّمة، وترقص فيها الفتيات رقصاتها الداعرة.

وبرتس بيه مصوح رصه به مصره. وتزدهر أيضًا بيوت الخنا ويزداد أولاد الزنا. . وتزدهر وتزدهر. .

كل ذلك تحت حجة إنعاش الاقتصاد الوطني، ودعم المجهود المالي للدولة!!. إنني الجم قلمي عن الاسترسال في بيان اوجه البلورة الاقتصادية الديمقراطية لحياة الشعوب للسلمة.

إن نتائج على قدر كبير من الخطورة تنجم من هذه البملورة الاقتصادية للديمقراطية، من أهمها:

1 ـ صياغة التعامل الاقتصادي اليومي للفرد المسلم في إطار علماني، بمعنى: أن المسلم بجد نفسه في واقع يفرض عليه التعامل بالربا والاحتكام إلى التشريعات العلمانية في جميع شؤونه الاقتصادية، بما في ذلك تاسيس الشركات وافتتاح المؤسسات وعقد الصفقات وتوثيق المعاملات، بل حتى في المعروض عليه من اصناف الاطعمة والوان الازياء.

٢ ــ استشراء الفساد الأخلاقي
 وازدياد الانحلال الاجتماعي، وفشو



الكذب والدجل في التعاملات الاقتصادية وسواها.

" علمنة الثقافة وذلك من خلال افتتاح المؤسسات الثقافية ذات الدخول الاقتصادية الفردية أو الاستثمارية.

إن الاعتراض ليس على المؤسسات الثقافية بحد ذاتها، فهى شيء محمود ومطلوب، بل الاعتراض على علمانية نلك المؤسسات بما تجلبه من ثقافة علمانية لها طابع تسويقي اقتصادي.

٤ ـ انتشار الرشاوى والحسوبية، واستشراء الواسطة والوصولية، في معظم التعاملات المالية، مما يؤدي إلى فساد الذم وفقدان المصداقية وتفاقم الانتهازية، مما يتيح الفرصة للوجهاء والمتنفذين أن يكونوا شركاء في الوكالات والرخص التجارية، بل وفي معظم الصفقات الاقتصادية.

ازدياد فجوة الفارق الطبقي بين
 الأغنياء والفقراء، بما يؤدي إلى تفاقم
 الاحتكاك الاجتماعي، وتصعيد توترات
 الصراع بين مختلف طبقات المجتمع.

7 سإن مجمل ما ذكرت، هو معارض لما جاء به الإسلام من العدالة الاجتماعية، والمناهج الاقتصادية، ولذلك: فإن المجتمعات الديمقراطية متعرضة إلى غضب الله (تعالى) لا

محالة. قال الله (عز وجل): ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيها فَفُسَقُوا فِيها فَحقَ عَلَيْهَا الْقُولُ فَدَمَّرْنَاها تَدْميراً ﴾ [الإسراء: ١٦].

لقد شارك الإسلاميون في معظم المجالس النيابية في البلاد الإسلامية، فهل نجحوا في أي بلد منها في الحد من أية ظاهرة من ظواهر الفساد الاقتصادي التي ذكرتها في هذا المبحث ؟!.

لا، لم ينجحوا، بل اخفقوا إخفاقًا ذريعًا في كل ذلك. وما زالت المجالس النبابية تتتابع، وما زال الإسلاميون يلهثون للحصول على بعض كراسيها، والفساد الاقتصادي يزداد انتشارًا ويتوسع دائرة!!.

إن مشاركة الإسلاميين في المحالس النيابية، فضلاً عن أنها لم تحقق شيئًا يذكر في اتجاه الحد من البلورة الانتصادية للديمقراطية علمانيًّا، فإنها أيضًا للاسف أصبحت جزءًا من تلك البلورة العلمانية رغم محاولاتها تسويغ عجزها عن تغيير الوضع القائم؛ حيث إن القرارات الاقتصادية ذات الصبغة العلمانية يشرعها المجلس النيابي الذي يشارك فيه إسلاميون، مما يحسب عليهم وإن كانوا معارضين!!!.

● البيان •

حمّى التأليف والنشر نظرات في معجم جديد

بقلم:

صالح درباش الخزمري

إن من نعم الله على عباده المؤمنين هذه العودة والاوبة إلى الله (الصحوة المباركة) التي نلمس آثارها في مجالات عديدة متنوعة، ومن أبرزها ما في مجال التعلم والتعليم، والتحقيق ونشر التراث، والتأليف والطباعة، وما إلى ذلك؛ حيث ظهرت كتب كثيرة من كتب الاسلاف العظام محققة عليها طابع الجدة والابتكار والاصالة، عليها ها من عاده.

م كرين ولكن ظهر في ثنايا تلك الحركة الدؤوب الجليلة، وتسلل إلى ضفوفها بعض المكدرات وشيء من العبث والتلاعب باسم التحقيق تارة، وباسم التاليف المبتكر تارة اخرى؛ وهذه الافعال

جديرة بأن تسمى عبثًا ولعبًا ومسخًا.
ولقد نبه بعض الغيورين محذرين من
هذا العبث والتعالم، من أمثال الشيخ
العلامة وبكر أبو زيده وفقه الله - الذي
له جهود مباركة في هذا الجال ككتابه:
(التعالم وأثره على الفكر والكتاب)،
وكتابه: (حلية طالب العلم) و(الرقابة على النراث)... وغيرها.

والف الأخ الفاضل «محمد ال شاكر»، كتابه: (أوقفوا هذا العبث بالتراث)، بعد أن كان مقالات على صفحات (البيان).

والسف الأخ الضاضل «أحسمه الصويان» كتابه: (الكتاب الإسلامي المعاصر.. نظرات نقدية)، وغير هؤلاء من الغيورين على تراث الامة وحياتها العلمية فجزى الله الجميع خير الجزاء. متابعات

ومع هذه التحذيرات الصارخة: فلا يزال العبث مستمراً وفي ازدياد ممن تصدروا للتاليف والتحقيق قبل أن يتاهلوا لذلك، متشبعين بما لم يُمطّواً ضاربين بهذه الصرخات عرض الحائط: لقد أسمعت لو ناديت حيا

ولكن لا حياة لمن تنادي وفي الآونة الاخيرة طالعتنا إحدى المكتبات بالرياض بنشر كتاب يحمل عنوان (معجم ألفاظ العقيدة)، ويقع الكتاب في أكثر من ٤٨٠ صفحة في مجلد أنيق.

والعنوان ـ كما ترى ـ مهم للغاية وضخم، يستحق أن يتعاون على تاليفه مجموعة من المتخصصين وحالما طالعته وجدت مؤلفه يقول في مقدمته: إن علم العقيدة يحوي مصطلحات يغيب معناها عن كثير من طلبة العلم فضلاً عن عامة الناس، وإنه لم يُسبق إلى هذا العمل، فضمرً عن ساعد الجد وحاول حصر المستطاع من الفاظ العقيدة لإفادة الناس، بل طلاب العلم..!!

وإذا نظرنا في هذا الكتاب نَجدُهُ خِلُوا من التحقيق والتدفيق والتمحيص المُطلوب في المعاجم، بل في كل تاليف،

وأما تحرير المصطلحات ونسبة الاقوال إلى أهلها والتعامل مع المراجع كما ينبغي، فلا تسأل عن شيء من ذلك في هذا الكتاب؟ كما سنرى أخي القارئ.

ولو تتبعنا الملحوظات عليه لوجدناها كثيرة جداً، لكنني اكتفي بما يؤدي الغرض ويفي بالمقصود _إن شاء الله (تعالى)_.

ففي مجال التعريف بالمصطلحات وشرحها الذي هسو أساس الكتساب نجد الآتي:

- في كثير من الأحيان لا يعرف بالمصطلح، وإنما يسترسل في أمور أخرى لا علاقة لها بالتعريف: كالحكم على هذا المصطلح من حيث الجواز وعدمه، أو بيان رواية حديث أو غير ذلك من الأمور؛ انظر مشلاً لفظ: الأوعال، البركة، التعليل، التصوير...، وغيرها ككثير من الأسماء والصفات التي يكتفي بإثباتها دون شرحها وبيان معناها.

_وكثير من التعريفات غير تامة، بل هي قاصرة جدًا مثل:

" د تعريفه للبراهمة بأنهم الذين يزعمون أن العقل يغني عن الوحي،

وهذا لا يكفي في تعريفهم.

٢ ـ تعريفه لأصحاب الهياكل
 حيث استرسل في شرح معنى هذا
 اللفظ ولم يبين أنهم من الصابئة.

٣ ــ الجارودية: عرَّفها وشرح حالها ولم يذكر أنها إحدى فرق الزيدية .

٤ ـ حدوث العالم حيث نقل عن يعض الكتب المعاصرة: أن ذلك قول بعض الكتب المعاصرة: أن ذلك قول معظم مفكري الإسلام، ونقول: بل هو عقيدة المسلمين جميعًا، وسائر أهل الديانات كلهم يؤمنون بحدوث العالم ووجوده وخلقه بعد أن كان معدومًا وليس خاصًا بفئة من المفكرين .

والسبب الذي يوقعه في هذه المآخذ نقله من المراجع التي اعتمد عليها دون تمحيص، وأحيانا يعرف تعريفات بعيدة عن الصواب، بل هي خطا مثل:

ا _ تعريف الإرجاء: فقد تحدَّث عنه بانه ظهر في عصر الصحابة، ثم أخذ يسترسل في بيان أصناف المرجئة وفرقهم دون تحديد لمعنى الإرجاء، والإرجاء الذي يعنيه في عصر الصحابة ليس هو الإرجاء بوصفه فكرةً ومعتقدًا!

٢ - الكلام النفسي لم يوضحه، وإنما نسبه إلى المعتزلة والفلاسفة. ومن المعلوم عند طلاب العقيدة الذين يؤلف لهم هذا الشيخ معجمه، أن الكلام النفسي أول من قال به ابن كلاب، ثم تبعه عليه الأشاعرة والماتريدية.

" حريفه للاثني عشرية قال: هي التي تدعي عصمة اثني عشر إمامًا (ثم عدهم أحد عشر إمامًا.!!) وعد منهم واحمد الباقرا!»، وصحة اسمه: «محمد الباقرا»، كما عد منهم فاطمة (رضي الله عنها) ووفاطمة البست منهم.

وهو غير موفق في كشير من بريفاته:

الدفقي تعريفه للمهدية وصفها بانها سلفية، وهذا وهُمٌّ فهي طريقة صوفية.

Y ـ وفي تعريفه للسنوسية وصفها أيضًا بأنها سلفية . . وهذا الكلام غير سليم؟ والسبب: أنه نقل من مرجع معاصر لكاتب ليس على منهجية صحيحة في نظراته وأطاريحه .

٣ ـ وفي تعريفه للزيدية وصف (زيد بن علي ، بأنه صاغ نظرية شيعية متميزة . . (هكذا قال).



وهو في هذا مجرد ناقل عن غيره. دون تمحيص وإلا فد (زيدٌ) (رحمه الله) لم يكن شيعيًا قط، ولم يؤمن بنظريات الشيعة، واقرأ _إن شئت _ كتاب: (الإمام زيد بن علي المفترى علبه) لشريف الخطيب. وأحيانًا كثيرة يترك مصطلحات

السلف لا يعرّفها مع أنه زعم في المقدمة الحصر ما استطاع، فلم يعرّف مثلاً: الجنة، الحفظة، الكوثر، القرين، الحدُّث، الملهم، الإلهام، الرؤيا وغيرها؛ وحتى لفظ العقيدة الذي هو عنوان معجمه الشامل..!! فإنه أهمل تعريفه؛ واهتم بتعريف مصطلحات لا أهمية لها كأسماء بعض الفرق المندثرة كالعلبائية، والبزيغية، والبيهسية، والزروانية والكيومرثية والرقيونية . . وغيرها مما لا تهم القارئ، وترك التعريف بفرق حية معاصرة مع أهمية ذلك كالتعريف ببعض طرق الصوفية كالرفاعية، والختمية، وغيرها، وبعض المذاهب الفكرية المعاصرة: كالرأسمالية والديمقراطية، والحداثة، وغيرها.

ـ وبعض التعريفات ينسبها إلى غير أهلها، كتعريف الكبيرة نَسَبَهُ لابن

تيمية، وهو - في الحقيقة لعلماء سابقين عليه من عهد الصحابة فمن بعدهم؛ ولو رجع إلى كتب التفسير عند قوله (تعالى): ﴿إِنْ تَجْتَنُوا كَبَائُرُ مَا تُنْهُونُ عَنْهُ نَكَفُرْ عَنْكُمْ سَيَّالِتُكُمْ ... ﴾ [النساء: ٣١]، ورجع إلى [فتع الباري، لا ١٨٣/١] وكتاب (الزواجر) للهيتمي لكان أوثق له وأصدق.

- وأحيانًا يذكر المصطلح ناقلاً له عن غيره دون عزو أو توثيق؛ فيظن القارئ أنه من مبتكراته، كتعريف الشيعة، إذ نقل تعريف الشهرستاني في الملل والنحل ولم يعزه إليه. وانظر كذلك ألفاظ: (المعتزلة، الإرجاء، الصوفية... وغيرها مما لم يعزه إلى أحد...!!).

وأما مصادره المعتمدة في هذا المعجم فجلُها حديثة معاصرة مع وجود الأصول الستي أخذ مسها هؤلاء المعاصرون:

 ا حفقي تعريف الماتريدية اعتمد على رسالة صفيرة لاحد الدكاترة مع وجود مراجع معتمدة غيرها.

٢ - وعرف البراهمة معتمداً على كتاب (الرسل والرسالات للشيخ عمر الأشقر)، مع أن الأشقر لم يعرّف البراهمة أساساً.

٣ ــ وعرف الرافضة من فتاوى فضيلة الشيخ ومحمد العشمين ومع وجود كتب الفرق المعتمدة التي عرفت بهذه الفرقة.

ووثق قصة ابن صياد من كتاب
 (القيامة الصغرى) للشيخ الأشقر مع
 وجود القصة في صحيح مسلم وغيره.

وعرف بالإنجيل نقلاً عن كتاب
الملل والنحل للشهرستاني، وزعم أن
إنجيل (برنابا) اختفى ذكره، ونقول:
إنه موجود مترجم، نقله إلى العربية
خليل سعادة وطبعه محمد رشيد
رضا، واعيد طبعه في بيروت مرات.

٦ ـ وعرّف برسائل إخوان الصفا من
 كتاب ٥ كشف الظنون ٥ مع وجود هذه
 الرسائل مطبوعة .

٧ - ويحيل أحياناً في بيان المصطلحات السلفية إلى غير كتب السلف، كإحالته للتوسع في الإيمان وأقوال الفرق فيه إلى كتاب تبصرة الادلة للنسفي الماتريدي، مع وجود كتب السنة وتوفرها في توضيح ذلك.
٨ ـ نقل تعريف القرامطة مين

تسجيل صوتي لأحد المشايخ المعاصرين!! وهذا قصور ظاهر منه مع وجوده في مصادر قديمة وحديثة متوفرة.

وخلاصة القول في مراجعه: أن جلها من المؤلفات الحديثة التي يغلب عليها النقل إلا ما ندر، ومؤلف هذا المعجم أفرغ ما ألف من هذه الكتب المعاصرة في تاليفه:

- فهو قد أفرغ كتاب شرح أسماء الله الحسنى للشيخ سعيد بن وهف القحطاني في معجمه مع أنه كان بالإمكان الرجوع إلى كتب التفسير عند تفسير الأسماء الحسنى الواردة في القرآن، وكذلك شروح الحديث، وأيضًا الكتب التي اهتمت بشرح الاسماء الحسنى عند القدامى.

وكذلك كتاب الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة د «ناصر القفاري» ، د «ناصر العقل» ومؤلفاه قد ذكرا: أن كتابهما آلف لأغراض دراسية فقط، فقام بإفراغه في معجمه على أنه مرجع أساس مع توفره وغيره.

ــ والموسوعة الميسسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة الصادرة عن الندوة



العالمية للشباب الإسلامي بالرياض وهي . الستي أوقعته في خطا تعريف الزيدية (°).

3 - فتاوى الشيخ « محمد بن عشيمين» (حفظه الله)، فإنه لا يكاد يخرج عنها مع وجود فتاوى غيره من أهل العلم من السابقين واللاحقين عمن هم على منهاج السلف، كفتاوى شيخ الإسلام «ابن تيمية» وغيره من العلماء والمحدثين.

٥ ـ وأما في الفرق والاديان فمع ما سبق في رقم (٢،٣) فقد يرجع إلى الملل والنحل للشهرستاني في أحيان قلبلة، ونادراً ما يرجع إلى غيره من كتب الفرق المتقدمة المعتمدة.

وختامًا نقول: إن تاليف معجم ليس من السهولة بحيث يؤلف بهذا

الأسلوب نقلاً من الكتيبات والرسائل الصغيرة التي طابعها نشر الوعي اكثر من التحرير والتأصيل، وإصدار معجم بهذه الأهمية يستغرق وقتاً طويلاً من الجمع والتحقيق والترجيح بين الآراء والاقوال، فلا ياتي إلا بسعد سنوات طوال من الجهد المضني، وقد اعمل مؤلفه ونبغ في العلم ورسخ فيه وعلا كعبه، وإن اردتم امثلة على ما تأهل انظروا إلى أي معجم معتمد كيف بلغ مؤلفه به شاواً عظيماً؛ ودونكم معجم المناهي اللفظية ودونكم معجم المناهي اللفظية والمعامة وبكر أبو زيد ؛ كيف حرره وابدع فيه.

أخي القارئ: هذه إشارات عاجلة سريعة على سبيل التمثيل لا الحصر، والله نسأل للجميع التوفيق والسداد.

^{*)} انظر مجلة البيان ، ع / ٢٣ ، مقال عن ملحوظات على هذه الموسوعة لعبد العزيز آل عبد اللطيف .

öjálläijáll

وخلف تل من الأمواج مضطرب تبداعيب البريخ في رفيق وفي دأب ومن حنين ومن حُب ومن طرب تُجُرّ هيكلها المضنيُّ في تعب يىقودها بشيات، غير مكتنب ما دام معسما بالله، ذا أدب طريقها، لم تخف يومًا ولم تهب وسط البحار، وبين الموج والصّحب وأن ركابها - لا شك - في كُرب نفسى، وقلبى، ووجدانى، ومُطّلبي والبشرُ في مُهجتى، والنُّورُ شعْشَع بي واطلقت عبرات أذهبت وصبي وأبحري في خضم البحر لا تُمهبي وحرِّكي الركب من عُجم ومن عرب

من خلف بارقة الآيام والكثب سفينةً برزت تسعى على مهل تجميء ترقمص من فبرح ومن امل تسير سيراً حشيشًا في مكابدة وبالنها ثغره للموج مبتسم لا يسرعوي لخطوب قد تُعلم به تسيم في جُلد رغم العوائق في سفينة . . لو رأت عيناك ملعيها لخالتا _عندها _أن لا نجاة لها رأيتُها . . والأسمى لنفُّ الرَّذَاءَ على ولالأت حينها الانوار طافحة واغرورقت مقلتي بالدّمع في فرح فيا سفينتنا . . سيري ولا تقفي وأيقنظبي أمبتي من طبول رقدتها

وفق دي كل قول جدا في لعبب يسير حذو بيان المصطغى العربي وذي صلاح، وذي تقوى، وذي ادب أنقل الطرف من شعب إلى شعب يا بهبجة الروح بين المدين والادب وابحري . . أبحري وسط الضبابة بي فعروة الله سلوى كمل منعترب وعروة الله لا تُبيتاع بالمذهب وبيتني سنة الاسلاف واضحة فقد حُبيت بيانًا ساحرًا سلسًا بيانُك الحلوُ أرضى كلَّ ذي خُلُق أسيرُ بين روابيك التي حسنت فاستلِن بيانَ الحق يُطرسني فاستلِن بيمري عن ساعد قويت نسبَشي عروة الرحمن جُاهدة وعروة الله أسضى ما نسيرُ به

بريد البيان

الأخ/ محمود شرف: نشكر لك مشاعرك تجاه المحسيمي: الجالمة. أما بخصوص على الاسلوب الذي تصيدتك فلم تجز. لعبارات وتُخترع

■ الأخت/ هند القحطاني: مشاركتك ستنشر في منتدى

مشاركتك ستنشر في منتدى القراء بمشيئة الله.

■ الأخ/ إبراهيم نهار: سننشر مقاطع من قصيدتك في منتدى القراء -إن شاء الله ..

■ الأخ/ تركي الحيا: مشاركتك سينشر منها مقاطع في منتدى القراء وهي بداية موفقة.

■ الأخ/أبو عاصم الحريري: نشكرك على تنبيهاك وسبسق أن آشرنا إلى ملحوظتاك في (بريد ١١٣).

■ الأخ/ شاكو عبد الله: نشكر لك ثناءك وتواصلك مع مجلتك البيان، وما ذكرته من اقتراحات محل عناية أسرة التحرير. ■ الأخ/ يوسف العصيمي:
أنحى باللائمة على الاسلوب الذي
تُتكلَّف فيه العبارات وتُخترع
المصطلحات ثما يزعج القارئ
ويمنعمه من مواصلـــة القراءة،
مؤكداً على أن الاسلوب ليس
هدفًا بقدر ما هو وسيلة لتوصيل
المعلومـــات.

ـنشكر الأخ الكريم على ملحوظته وهي جديرة بان تؤخذ في الاعتبار من قبل الإخوة الكُتَّاب.

الأخ/ عبد السلام كريم:
 ستصلك رسالة خاصة.

■ الإخوان / غازي عبد الرحمن، وزياد العبيدي، وسليمان الهذال: سننشر مشاركاتكم في منتدى القراء، ونشكركم على تواصلكم معنا.

■ الأخ/ عماد البذيخي: نشكر لك جميل مشاعرك. ستنشر لك قصيلة النفي منتدى القراء فيما بعد. ونعتذر عن الثالثة.

■ الأخ/ سعيد غرم الله الغامدي:

نشكر لك متابعتك وحسن ثنائك على البيان. وجزاك الله خيرًا على تواصلك.

■ الأخوان/ حفظ الله عبد السلام وعبد العزيز العزاز:

مرير عبر رو قصيدتاكما مجازتان وستجدان طريقهما للنشر فيما بعد.

الأخ/ عبد الكريم
 السيلاني:

قىصىيىد تىك اعقول للتقبيل، جميلة من الناحية الفنية غيران موضوعها غير مناسب للنشرفي البيان.

■ الأخ/ عبد الله الدامغ: ملحوظاتك القيمة بُلغت للكاتب وجزاك الله خيراً على تواصلك.

الويث

بين هبل وأفروديت

بقلم : محمد الروبي عبد الوهاب

هل تخيلت مرة أن ترتدي ثوبًا كتب عليه هبُل، أو اللات أو العزى أو مناة؟ هل كان لك قميص مكتوب عليه ٥ ودِّه أو لزوجتك أو أختك خمار كتب عليه مسواع أو لطفل من أطفالك رداء جميل مكتوب عليه يعوق أو نسر؟ ماذا سوف يكون رد فعلك؟ هل توافق على هذا العبث تمجد الأصنام؟ هل تسير بها في الشارع كي يرى الناس ذلك الاسم الوثني الذي يتربع على صدرك أو كتب على ظهرك؟ إنني أظن أنك حين تدرك معنى ذلك المعث والهراء فسوف توقد فيه النار من اللحظة الأولى، سوف تحكم على البائع بالترويج لعبادة الأوثان وجلب الملابس التي تحمل هذه الاسماء أو تتهمه بإشاعة الفتنة بين أبناء المسلمين الموحدين وهذا أضعف الإيمان.

غير أنني لاحظت أن في الاسواق مؤامرة خبيثة تحاك خيوطها بإحكام ضدنا، تستهدف ضرب العقيدة التي هي أعز ما نملك تسير حثيثًا حتى يتملك المرض جسدنا المنهك من كثرة الفتن التي تركت الحليم حيران يقول: ماذا نفعل? فمنذ أن ظهرت الدعوة لدين الله حاربها الكفار بكل ما توفر لديهم من عدد وعتاد، ووقفوا لها وقفة



الجاحد المنكر، وحاربوها باسائيب المكر والخديعة والدس والمواجهة؛ وها هم اليوم يعاودون الكرَّة مرة ثانية وقد تمكنوا من الولوج إلى منازلنا بل إلى غرف النوم، وعاشوا معنا وفي دمائنا من خلال البث الفضائي وأصبح كثير من بيوتنا مرتعًا لهم ولفجورهم ولفسقهم، وساعدناهم نحن باتباع الهوى والنفس وإبليس، وغرتنا الحياة الدنيا، وألهانا الامل حتى سرنا على دربهم دون أن نفكر في إرضاء الله، بل سارعنا نخطب ود الزوجة والأولاد ولو غضب الله تعالى علينا.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى: قلدناهم في ملابسهم، وأصبحنا نرى الشباب، ويا حسرتنا عليهم، والفتيات، وما أعظم مصابنا فيهن، والأولاد والأطفال، وما أسوا تربيتنا لهم، والزوجات، وما أشد غفلتنا عنهن يرتدين الملابس الفاضحة المكتوب عليها عبارات باللغة الإنجليزية أكثر خدشًا للحياء من هبل وأمثاله، جاؤوا بها من الرومانيين وأساطيرهم والآلهة التي كانوا يعبدونها، ومن الإغريق وايضًا، إلى جانب بعض من أسماء الآلهة الفرعونية، ورأيت أنه لزامًا عليً أن أكتب وأوضح هذا الامر ليكون بيانًا للناس حتى لا يوضع لي لجام من نار يوم القيامة.

وما أكثر الانواع التي هي عبارة عن سترات (بلوزات) نسائية، وملابس تخص الرجال والنساء، وكذلك أنواع من أغطية الرأس ذات اللسان الذي يتدلى على الجبهة ويكتب فوقها أسماء قبيحة تعني مدلولات معينة كما توضحه أسماء آلهة القوم المزعومة (*). والله أرجو أن ينفع بها عامة المسلمين ويجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم.

^(*) من الهة الإغريق الشهيرة المزعومة ما يلي:

١- افروديت إلاهة الحب والجمال Aphrodite.

٢-إيروس : إله الحب Eros.

٣. نايكي : إلاهة النصر Nike.

٤- يس : إلاهة الاستجمام Bisu.

ه. كلبة عاهرة Bitch .



AL	-BA	YAN

Islamic Magazine

Subscription Form

	(BLOCK CAPITALS PLEASE)
Name	Surname
Address	
City	Post Code
Country	
New □	1 Year□ 2 Years □ 3 Years □
Renew 🗆	Amount Enclosed(Choques payable to AL-BAYAN)

Please quote subscription number in all correspondance:

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place , Parsons Green

7 1

7 Bridges Place, Parsons Green London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145

Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255 أفهام العالم انهم سلّموا اسلحتهم وجيوشهم إلى يهود فهذا قد عوفناه منذ زمن، ام المقصود التذكير المستمر بالحنوع وإهدار الكرامة . . ؟ فإننا نذكرهم بان العزة (لله ولوسوله وللمؤمنين) .

ثم إلى أي مدى ستذلنا (البروتوكولات) ١٤ وإلى الله المشتكى .

• العدد ١١٧ • جمادي الأولى ١٤١٨هـ/ سبتمبر ١٩٩٧م

الجاحد المنكر، وحاربوها باساليب المكر والخديعة والدس والمواجهة؛ وها هم اليوم يعاودون الكرَّة مرة ثانية وقد تمكنوا من الولوج إلى منازلنا بل إلى غرف النوم، وعاشوا معنا وفي دمائنا من خلال النث الفضائر. وأصبح كشر من بم تنا مرتعًا لهم و لفجودهم ولفسقهم،

من اصحارات المنتجع	سيمة اشتراك
المدارس والكتاتير. القرآنية	البيان (مجلة إسلامية جامعة)
الامر بالمعروف	
والنهي عين اللنكر تاليف	اسے:
الشيخ /خالد السبت	هنوان:
تجربة المنتدى	
الإن ندسلامي تطلب من المنتدى الإسلامي	ىنة واحدة منتان مدة أخرى جديد
والمكتبات العربية الأخرى	سِمة المدفوعة :
ومكتب المجلة بالرياض	كتب الشيكات لامر البيلل على شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة
ا هاتف: ۲۲۲۲۲۶	بارع الأربعين ــحساب رقم ٢٠٢٠،
فاکس: ۲۹۱۹۶۹	رجاء كتابة رقم الاشتراك في حالة التجديد أو المراسلة:
	۲-[بروس : إله الحب Eros.
	٢- نايكي : إلاهة النصر Nike .
	3-يس : إلاهة الاستجمام Bisu .

م كلبة عامرة Bitch .

المهد معلاه

اعتادت بعض الدول على إضافة بعض مراسم الاحتفال الخاصة

باستقبال كبار ضيوفها، فيما يعرف بالبروتوكول (فن التعامل بين الدول والهيئات)، فهناك بعض الدول التي تقدم باقة من الزهور يحملها بعض أطفالها إلى الضيف، وهناك دول آخرى تضع في البروتوكول زيارة قبر الجندي المجهول، ودولة اليهود تصر على أن يزور الضيف حائط البراق (الذي يسمونه حائط المبكي) معتمرًا قلنسوة اليهود الشهيرة، ومن طقوس بروتوكولهم أيضًا زيارة متحف ضحايا النازية (الهولوكست)، وتركيا تضع ضمن برامج البروتوكول زيارة ضريح الهالك اتاتورك ووضع إكليل من الزهبور عليه، وكذلك كانت الدولة الشيوعية سابقًا: إذ كبان لا بد من زيارة قبري : لينين وستالين، وكم وقف الرفاق العرب أمام قبريهما خاشعين وقدموا لهما قرابين الطاعة قبل اكاليل الزهور 1

والقاسم المشترك بين هذه المراسم انها تحمل دلالة رمزية ومعنيي بعيداً يراد إشراك الزائر فيه.

ولكن أغرب ما رأيناه هو ما ابتدعه بعضهم عند استقبال رجال الحرب اليهود في بلادهم، حيث تكرر _فيما يشبه البروتوكول الفروض _تقديم (سيف عربي) إلى وزير آلة العدو الحربية ثم إلى رئيس أركانه! فما هي الدلالة الرمزية والمعنى البعيد من هذا الطقس الجديد؟! إذا كانوا يقصدون إفهام العالم انهم سلموا اسلحتهم وجيوشهم إلى يهود فهذا قد عرفناه منذ زمن، أم المقصود التذكير المستمر بالخنوع وإهدار الكرامة . . ؟ فإننا فذكرهم بأن العزة (أله ولرسوله وللمؤمنين).

ثم إلى اي مدى ستذلنا (البروتوكولات) ؟! وإلى الله المشتكى.

مجلة إسالمية شصرية جامعة

تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس مجلس الإدارة د، عادل بن سجيد السليم

> محبير التحريير أخبد أبو عاسر

> > المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145

Fax: 0171 - 736 4255

في هذا العدد :

- 👝 البيان الأدبى) دراسات تربویهٔ الاهتمام بدعسوة (نص شعري)....(نص شعري المرأة وتربيتها (٢) ٢٤ فيصل الحجي عبد اللطيف بن محمد الحسن • معالم إسلامية في شعبر دراسبات دعويسة محمود غنيم (دراسة أدبية). \$ \$ الفراد إلى الله ٣٠ د. صابر عبد الدايم عبد العزيز الجليل مجلة الأدب الإسلامي تأملات دعويسة (إصدارات أدبية)..... ١٥ العمل المؤسسي والعمل القردي .. ٣٨

🗯 الموزعون 🖷

الأورفة : الشركة الاردنية للفرزيع ، صدان من سب م۱۳ عائدة ۱۳۰۱ ، ۱۳۵۱ ۱۳۰ ، ۱۳۵۱ م کاکس ۱۳۵۲ ۱۳ ، الاس ۱۳۳۵ ۱۳ الأطباق الميمة الصدة وسلطة شمالا : شركة الإدارات الطباعة والنشر ، من بير ۱۳۶۰ - ۱ ، مالا ۱۳۲۰ ، الاس ۱۳۲۲ ، الا قبطسور : نارالشرائر أن للطباعة والنشر والنوريج ، هالات والاس ۱۳۱۶ ، الاس ۱۳۲۲ ، مالات ۱۳۵۶ ، للشرب : سوشيرس للوزيع ، فادار البيضاء ، في حيدان والاس ۱۳۵۲ ، ۱۳۲۵ ، عالات ۵ / ۱۳۵۷ ۲۵ الشرب السرائر سبب ۱۳۲۲ ، عالات ۵ / ۱۳۵۷ ۲۵ الشرب سبب ۱۳۵۲ ، عالات ۵ (۱۳۵۷ ۲۵)

عبد الله المسلم

فتاوى أهل الذكر

حكم بيع الأراضي لليهود .. ٠ ٤

الشركة الوطنية هاتك " - ١٩٨٧) فاكس ٤٧٨٣٣٣ . الهمسن: «مكتبة دار القدس : سنماء : س.ب - ٣٠ الطريق الدائري الدربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) : الريكاء 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313 - 677 - 006 - Fax. 313 - 677 0065 (Subscription No.: 1- 800 - 99 - Fajer) الرام الجنابي:

الكويت : درة الكويت للتوريع، ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة هاتف ٤٧٢٤٦٦، فاكس ٤٧٢٤٥٥.

• غسويسة الإسسلام (نسص

شعري).....۲۵

فتحى الجندي

البيان • ٢

والسلمون والعالم • النظام الجيزائيوي

- والبحث عن الشرعية... ٤٥ د. يوسف الصغير
- عولمة أم أمركة (٢) ... ٦٢
- حسن قطامش • أجواء الحرب ...
 - في أحلام السلام ٧٠ عبد العزيز كامل
 - فى دائرة الضوء الاستنساخ حقيقته وما وراءه أولاً: البعد العقدي

لعملية الاستنساخ٧٦ د. محمد بن عبد الله الشباني

- ثانياً: ماذا وراء الاستنساخ؟ !.. ٨٦. خالد ابو الفتوح
-) هموم ثقافية إشكالية البلورة السياسية للديمقراطية سامى الدلال
- 🔵 متابعــات تعقيب على تعقيب . . حول الحوار مع د . القرضاوي١٠٠٠

🔳 سعر العدد 📱 –

طاهر العتباني

حتى لا تموت الدعوة دماغيًا.....١٠٨ عبد الله الوادعي حديث النفس مشبب القحطاني

€ منتدى القراء

بريد البيان ردود على بعض رسائل القراء..

التحرير الورقة الأخيرة ماذا دهي أمة الإستاد....

محمد نجيب لطفي

الاشتراكات

١٨ جنيهًا استرلينيًا بريطانيا وإيرلندا ٢٠ جنيها استرلينيا أوروبا ٢٥ جنيها استرلينيا البلاد العربية وإفريقيا ٣٠ جنيهًا استرلينيًا أمريكا وبقية دول العالم . ٤ جنيها استرلينيا المؤمسات الرسمية

الاردن . ٥ قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا ٥,٥ جنيه استرليني أو ما يحادلها ؛ البيحريين ٢٠٠ قبلس ؛ السيمين ٢٠ ريالا ، منصير ١٢٥ قبرشًا ، المستحودينة ٨ ريبالات ، السكوينت ٢٠٠ فيلسن،

المغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ، ٥ جنيهًا ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة. EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

بعد سنوات عجاف

الإنقاذ من جديد

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين، أما بعد:

فلقد خرج أخيرًا الشيخ عباسي مدني ومن قبله الشيخ عبد القادر حشاني، وتبع ذلك العديد من التحليلات السياسية التي تحاول تفسير الموقف الحكومي من جهة، وموقف الشارع الجزائري والمغاربي بوجه عام. وبغض النظر عن دقة تلك التحليلات أو عدم دقتها، فإننا نرى أنَّه من المناسب الإشارة إلى المسائل التالية:

المسألة الأولى:

لا شك أن الاحداث المتتابعة، وفترة السجن الطويلة التي قضاها شيوخ الإنقاذ، أعطتهم فرصة كبيرة للنظر والتأمل، ودراسة المواقف السياسية المختلفة والتي تمخضت عنها الاحداث المتلاحقة. ولقد اتضحت طبيعة النظام الجزائري، ومواقف الأحزاب بمختلف اتجاهاتها السياسية، وتكشفت مواقف الانظمة الغربية. وهذا يستوجب إعادة النظر بطبيعة الخطط والشعارات التي تبنتها جبهة الإنقاذ، وكيفية إدارتها للمواقف العملية.

8

وإذا أضيف إلى ذلك الرصيد الخصب للتجربة الإسلامية التي اكتسبها الشيخ عباسي مدني واصحابه؛ فإنه سيساعدهم بالتاكيد _إن شاء الله تعالى _ على تقويم الموقف برمته تقويمًا شاملاً يدرس كافة الإيجابيات التي تم اكتسابها،

وكافة الأخطاء التي تم الوقوع فيها لأي سبب من الأسباب. ولعل ذلك يعدُّ من أولى أولويات المرحلة القادمة التي ينبغي أن تدرج ضمن خطة جبهة الإنقاذ ليتم الانطلاق منها بعد ذلك إلى رسم الخطط المستقبلية القريبة والبعيدة.

المسألة الثانية:

بعد الاعتقالات الشاملة التي واجهت جبهة الإنقاذ، والتي أدت إلى غياب أكثر القيادات الشرعبة والسياسية، حدثت شروخ فكرية ومنهجية في جسم الحركة الإسلامية بعامة، وظهرت بعض الاطروحات العلمية والعملية التي قد ينقصها العمق الشرعي والاصالة المنهجية، كما تصدعت بعض الصفوف وانفرطت وحدتها، وتعددت البراعم التنظيمية هنا وهناك. وهذا كله يتطلب استنفاراً كبيراً في طاقات الشيوخ الفضلاء لترميم البناء من الداخل، وإعادة تأطيره، ومعالجة الانحرافات المنهجية علاجًا شرعيًا مؤصلاً.

ونحسب أن شيوخ الإنقاذ - بحمد الله تعالى _ يملكون الاصالة العلمية، والقدرة الإدارية والفنية، لوضع أيديهم بحكمة على مواضع النقص والخلل، لمعالجتها بعمق شرعي وبنفس طويل وصدر واسع، مع مراعاة كافة الاعتبارات _ التي تمر بها المرحلة الحالية من داخل الجبهة وخارجها.

المسألة الثالثة:

لا شك أن رجالات جبهة الإنقاذ اثبتوا ولله الحمد والمنة ـ بسالة وشجاعة في تحمل أعباء السجن والملاحقة والتضييق، وضرب الشيوخ أروع الامثلة في ثباتهم وصدقهم واستعصائهم على الترويض، فكانوا قدوة ومثلاً يحتذى. نسال الله تعالى أن يعظم للجميع الاجر والمثوبة، وأن يرفع درجاتهم، ويعلي منازلهم في الدنيا والآخرة.

إنَّ الطريق لإعلاء كلمة الحق واضح المعالم، بيّن السمات، ولن يقوم به إلا أ ليخلُص الابرار الذين باعوا نفوسهم الله تعالى، وآثروا الباقية على الفانية، ولم



يضرهم من خذلهم أو خالفهم، بل اعتصموا بحبل اله المتين، واقتدوا بهدي سيد المرسلين، وهانت في أعينهم مختلف المشاق والمصاعب.

وها هنا ينبغي التأكيد على أهمية البناء التربوي الراسخ في الصفوف؛ فتزكية النفس وتهذيبها وبناؤها من أولى اسس التغيير الشامل الذي يتطلع إليه المخلصون. ولن يبلغ البنيان تمامه إلا بجهد كبير في رعاية المحاضن التربوية.

ولم يكن هذا البعد التربوي غائبًا عن صفوف الجبهة في المرحلة السابقة ، . ولن نظن _بحول الله تعالى _ أنه سيغيب في المراحل القادمة ؛ ولكننا نرجو أن يولى عناية أكبر، وأهمية أعظم . والجماهير العريضة المتعطشة للحل الإسلامي ، والتي تلتف حول العلماء والمصلحين والدعاة الصادقين تحتاج إلى رعاية تربوية ومنهجية أصيلة .

فاخطاب الوعظي المجرد مهما كان بليغًا للا يبني رجالاً راسخين، كما أن العاطفة المتوهجة التي لم تتجذر في أعماق الأرض مهما كانت صادقة _ قد لا تثبت أمام الاعاصير والامواج العاتية!! ولهذا كان بناء الرجال وإعداد النفوس هو الطريق الصحيح للتغيير، وما لم تتضافر الجهود لذلك فسوف نظل نعرج ونتعثر!!

• المسألة الرابعة:

كشفت أحداث الجزائر السابقة، ومثلها التجارب السابقة للحركات الإسلامية المختلفة الاهمية الكبرى لوحدة الصف الإسلامي، فذلك هو السبيل الامثل لمواجهة جموع الاحزاب العلمانية والانظمة النفعية التي أجلبت بخيلها ورجلها لواد الصحوة الإسلامية بعامة.

ولقد آن الأوان أن يدرك العقلاء والمخلصون في الحركة الإسلامية الجزائرية بمختلف فصائلها: أن التهارش والتدابر والتقاطع والاشتغال بالاعراض يُعد أفضل خدمة نقدمها للعلمانيين.



آن الأوان بأن ندرك: أن انكبسار فصيل من الفصائل الإسلامية إنما هو خسارة للعمل الإسلامي بعامة.

آن الأوان أن ندرك: أن القوة الحقيقية لنا إنما هي باتحادنا وتعاوننا على البر والتقوى، والواجب علينا أن نتعالى على حظوظ النفوس وشهواتها، ونسمو فوق الهموم الصغيرة والولاءات الحزبية الضعيفة . . وصدق المولى الحق: ﴿ وَلا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبُ رَيْحُكُمُ وَاصْبُرُوا إِنَّ اللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [الانفال: 3] .

لقد علق المخلصون في اقطار الارض آمالاً عريضة على الحركة الإسلامية في الجزائر، ولا زالوا يتطلعون إلى آفاق رحبة، خاصة أن المعطيات والبيئة الاجتماعية في الجزائر لا زالت خصبة واعدة بالمزيد من الخيرات، إن شاء الله تعالى، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يعين إخواننا للنهوض من كبوتهم ويسدد خطاهم. وأن يحفظ الجزائر واهلها الصالحين بالإسلام وأن يرد عنها كيد خطاهم. المتربصين.

وصلى الله على محمد وآله وسلم،،،



نسوا الله فأنساهم أنفسهم



د. عبد الکریم بکار

يـقــول اللهــجــل وعـــــلا ـ: ﴿ وَلا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولِّنَاكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [الحشر: ١٩] .

هذه آية جليلة الشان في كتاب الله - تعالى - وهي تضع إيدينا على حقيقة كبرى من حقائق هذا الوجود، وتمنحنا استبصارًا بشائنا العام، لا يليق بنا أن نتجاوزه دون أن يملا حياتنا بمعنى حديد!

ولعلنا في الصفحات التالية نقتبس من نور هذه الآية:

ا ان نسيان الله تعالى ـ يكون على مستوين: مستوى ضعف صلة المسلم به، وتبلد احاسيسه ومشاعره نحو خالقه ـ جل وعلا ـ ومستوى

الإعراض عن هديه واستدبار منهجه. وفي إطار المستوى الأول نجد أن لدينا الكثير الكثير من النصوص التي تحث المسلم على أن يكون كثير الذكر مرحلة الحب له وفرح الوعبي به، والاستئناس بذكره، وقد قال سبحانه: ﴿ يَا أَيُهَا اللّٰهِينَ آمَنُوا الْأَكُرُوا اللّٰهَ ذَكُراً وَلَا شَيْراً ﴿ يَا أَيُهَا اللّٰهِينَ آمَنُوا الْأَكُرُوا اللّٰهَ ذَكُراً وَاللّٰهَ ذَكُراً اللّٰهَ ذَكُراً وَاللّٰهَ ذَكُراً وَاللّٰهَ ذَكُراً اللّٰهَ أَكْبِرُ ﴾ [العنكبوت: ٤٥] .

وفي الحديث الصحيح: « مثل الذي يذكر ربه ولا يذكره كمشل الحي والميت »(١) ولو رجعنا إلى ما حثت عليه النصوص من الذكر، مما يسمى بعمل اليوم والليلة لوجدنا أن الالتزام

(١) أخرجه البخاري.



بذلك يجعل المسلم لا يكاد ينفك عن تسبيح وتحميد وتهليل واستغفار وتضرع ودعاء، ما دام مستيقظًا، إن كثرة ذكر الله ـ تعالى ـ تولّد لدى المسلم الحياء منه وحبه، وتنشّطه للسعي في مرضاته، كما تملا قلبه بالطمانينة والامان والسعادة؛ لينعم بكل ذلك في اجواء الحياة المادية الصاخبة.

إن الفكر يرسم المسار، ويرشد إلى الطريق الأصلح للحركة والعمل، لكنه لا يكون أبداً منبعًا للطاقة والعزيمة والإرادة الصلبة، وإن الصلة بالله ـ تعالى عدنا بكل ذلك، وإن المعاناة التي يشعر بها المسلم اليوم من جراء الانفصال بين قيمه وسلوكه، لم تتجذر في حياة يشعرون به من العجز عن الارتفاع إلى يشعرون به من العجز عن الارتفاع إلى العجز لم يترسخ، ويتاصل إلا بسبب افق المعجز لم يترسخ، ويتاصل إلا بسبب نضوب ينابيع المشاعر الإيمانية في نضوب ينابيع المشاعر الإيمانية في نصوب ينابيع المشاعر الإيمانية في داخلنا!

إن تيار الشهوات والمغريات الذي

يجتاج كل ما يجده أمامه اليوم، لا يقاوم إلا بتيار روحي فياض، يعب منه للسلمون ما يسسمو بهم عن أوحال الملذات والمتع الدنيوية، ويعوضهم عن نسوتها. ولذا فإن (أدب الوقت) يقتضي من المربين والعلماء الناصحين وأهل الفضل، التوجية إلى إثراء حياة الشباب والناشئة بالاعمال الروحية روعلى راسها الذكر حتى لا يقعوا في مصيدة النسيان واللهو والإعراض عن مصيدة النسيان واللهو والإعراض عن

إن مما صار شائمًا أن ترى بعض العاملين في حقل الدعوة، وقد شُغلوا بضروب من أعمال الخير، لكن الجانب الروحي لديهم صار ذابلاً، وأقرب إلى المجفف بسبب إفراغ طاقاتهم في السعي إلى تحقيق أهداف عامة، كنفع الناس، أو الدعوة إلى الله _ تعالى _ دون أن يستحضروا النية، ودون أن يطبعوا على ذلك اسم الله _ تعالى _ ودون أن يعطروه بسشذى من الصلة به، والإحساس العميق بالامتثال لامره.

وكانت نتيجة ذلك أن فقدت تلك

Ġ

الانشطة نكهتها وتأثيرها، وقصَّرت عن بلوغ أهدافها، بل صار تسرب حظوظ النفس إليها أمراً قريبًا وواردًا. إن البنية العميقة للثقافة الإسلامية متمحورة على نحو أساسي حول تعظيم الله ومرضاته، وإن المسلم إذا فقد قوة الشعور بالارتباط بذلك، لن يسعى في إعمار الأرض، وإذا فعل ذلك فإن عمله لن يكون له أدنى تميز، وسيخبط، ويرتع كما يفعل غيره!

٢ ـ هناك مستوى آخر من نسيان الله ـ جل شاته ـ يتمثل في تخطيط شؤون الحياة بعيداً عن الاهتداء بكلماته، والتقيد بالقيود التي فرضها على حركة عباده. وهذا في الحقيقة هو النسيان الاكبر.

وعند تقليب النظر في واقع أمة الإسلام اليوم نجد أن نسبة محدودة من المنسوبين لهذه الأمة - تلتزم على نحو كلي يفعل الواجبات، وترك الخرمات. وبما أن الإحصاء حول أي شيء ليس مرغوبًا فيه، فإننا لا نعرف، ولا نحزر اللجماه الذي تسير فيه تلك النسبة

المحدودة من الملتزمين: هل هو النمو، أو هو الانكماش والانحسار؛ لكن من الواضح أن العديد من القيم والأخلاق الإسلامية العتيدة بدأ يفقد التأثير في ضبط السلوك، وتكوين المواقف؛ لأسباب عديدة، ليس هنا موضع ذكرها. وحين تسمع لكلام كثير من ذوي النفوذ والثقافة في الساحات الإسلامية ـ لاتجد في أحاديثهم وخطابهم العام ما يدل في الشكل أو في الروح على أنهم على شيء من ذكر الله والدار الآخرة، أو انهم متاثرون بشيء من منهجيات هذا الدين وأدبياته، على الرغم من أنهم يُذكرون في عداد المسلمين!

وإن مما يلاحظ في هذا السياق أن تطوراً مريعًا قد اجتاح لغة الخطاب لدينا خلال السنوات العشر الماضية، فقد كانت لدينا قيم موضوعية ثابتة، على من يستحق الثناء أن يتخلق بها، وقد كان الناس يقولون: فلان طيب (ابن حلال) خلوق، صالح، مستقيم، تقي، متواضع. أما اليوم فإن الفاظ

المديح تتمحور حول عدد من المزايا الشخصية المرتكزة على مهارات معينة، وعلى علاقات اجتماعية واسعة، هي أشبه بما على (مندوبي المبيعات) أن يتقنوه! وصار يقال: فلان ناجح، شاطر، اجتماعي

(دبلوماسي) حَرك، مَرن، أثبت ذاته،

وحقق وجوده.

وفي اعتقادي أن مثل هذا التطور سوف يجعل المجتمع يموج باللصوص والمرتشين والمحتائين ما دام النجاح، لا الفلاح، هو المنظم الخفي للتراتيبية الاجتماعية! وقد نعد هذا من أسوأ ما شاهدناه من أشكال التطور الاخلاقي والاجتماعي والتربوي، وسوف تكون له آثار بعيدة المدى في البنية الاساسية للمشخصية المسلمة على مدى عقود عديدة قادمة!

" -إن الآية الكريمة صريحة في ان نسيان الله - تعالى - كان سببًا مباشرًا في جعل المرء ينسى نفسه، وكان الذي يضيّع نفسه في عاجلها وآجلها، يضيّع الدنيا فتلفه المشكلات من كل

صوب، ويضيع الآخرة بخسران النجاة والفوز بالجنة.

إن نسيان النفس ليس على درجة واحدة، وإن الضرر الذي سيلحق الناس سيكون بالتالي متفاوتًا، وعلى مقدار النسيان والتضييع لامر الله - تعالى - سيكون التضييع للمنفس والدنيا والآخرة.

إن خسران الآخرة للمذين ينسون الله ، واضح المعالم، ويستوي في معرفته العامة لدينا والخاصة، لكن التضييع لأمر الدنيا هو الذي يحتاج إلى نوع من البيان، ولعلنا نجلوه في النقطتين التاليتين:

أ- إن عصر المعلومات الذي يظلنا الآن سيكون - والله أعلم - أقصر العصور الحضارية، وسوف يعقبه عصر آخر، هو عصر (الفلسفة) وبحث المسائل الكلية، وستطرح الاسئلة الكبرى: من أين جفنا، ولماذا نحن هنا، وإلى أين المصير، ما حدود الطبيعة البشرية، وما ماهية الخير والشر..؟ وإنما نقول ذلك؟ لان قراءة التعاقبات التاريخية، تنبئنا

أنه حين تصل حالة مًّا إلى حدود متقدمة، تبزغ من الطبيعة البشرية حالة مضادة لها؛ فحين تشتد العقلانية أو التقنيَّة في أمة، فإن أشواقًا تنبعث لكسرها، فينبشق من العقلانيًّ المعاطفيُّ، ومن التقنيُّ الفلسفيُّ والفكريُّ، إنه أحد مظاهر سنَّة التوازن التي بثها الخالق ـجل وعلا ـ في هذا الكون!

ولذا فإن الهمجيّين وسوقة السوقة وحدهم، همم الذين لا يتشوَّفون إلى معرفة مصيرهم النهائي، وإلى معرفة الغايات الكبرى للوجود!

حين تصير البشرية إلى هذه المرحلة، سيكتشف الذين نسوا الله، أنهم لا يملكون أي جواب جازم، أو مُقنع على الأسعلة الكبرى المشارة بإلحاح، بل سيجد الغرب على نحو خاص أنه قد أحرق كل سفن العودة إلى (الوحي) الذي يُعد المصدر الوحيد الذي يجيب على تلك الاسئة.

وقد كان (أنشتاين) يقول: (إن

حضارتنا تملك معدات كاملة، ولكنها تفقد الإحساس بالأهداف الكبرى؛ 1. إن كبل إصلاح لبشؤون البيئة والاقتصاد، وإن أي نوع من المحافظة على منجزات البشرية، سيقتضي من اليوم فصاعداً تقدماً ملحوظاً على صعيد (الإنسان) وما لم يحدث هذا التقدم، فإن كل شيء سيكون في مهب الريح!!

والملاحظ بقوة أن الحضارة الحديثة بصبختها المادية، قد نقلت مجال السيطرة من الإنسان إلى الأشياء، حيث أضعفت إرادة البشر، وأحاطتها بكل ما يخل بتوازنها، وهذا يعني أن الحضارة الغربية ببنيتها الحاضرة ليست مؤهلة للنهوض بالإنسان.

إذا كنا نعتقد أن الطبيعة البشرية واحدة، فهذا يعني أن غايات وجودها يجب أن تكون واحدة، وهذا هو منطوق الوحي، وهذا ما لا يبصره الإنسان العلماني اليوم!!

لن تكون الاسئلة المثارة أصيلة إلا إذا كان لها أجوبة موجودة محند جهة مًّا

وهذه الجهة لن تكون أبدًا الإنسان، فمن تكون إذن؟؟

إن العقل البشري خلقه الله ـ تعالى ـ ليكون في الأصل عقلاً عمليًا، وهو في عـمـله يـشبـه (الحاسوب)، وهـو كالحاسوب لايستطيع إدخال تحسينات جوهرية على المدخلات التي يُغذى بها، وسيكون الأمر مضحكًا إذا عمدنا إلى تشغيل العقل البشرى وتحسين طروحاته وعمله بشيء من منتجاته التي تولى تنظيمها الفلاسفة، وهم الذين لم يفلحوا في الاتفاق على أي شيء ! ! . إن كل شيء اليوم يتقدم إلا الإنسان فإنه في تدهور مستمر، وإن مما يثير الفرزع أنه على مدار التاريخ كان التقدم المادي والعمراني مشفوعا بانخفاض في وتاثر التدين والسمات الإنسانية الأصيلة، مما يدل على أن الإنسان لا يستطيع أن يوازن بين مطالبه الروحية والجسدية، دون عون من خالقه.

ولكن المؤسف مرة أخرى أننا لا نريد أن تعترف بذلك؛ لأن ذلك

يقتضي منا تغييرًا هائلاً، نحن غير مستعدين الآن لدفع تكاليفه!

إن نسيان الله ـ تعالى ـ قد افسد النسيج الإنساني كله، وحين يفسد النسيج العام، فلن يكون ثمة فائدة تذكر من وراء التعليم والتدريب والتربية، وكيف يمكن إصلاح خبز أو كيك أو فطير فسد طحينه ؟!

إن ضعمف الإنسان عملى مدار التاريخ كان من عوامل استمرار بقائه، اما اليوم فقد اجتمع له القوة الغاشمة مع الطيش الشديد، وهذا ما ميسبب الكوارث ما لم يحدث انعطاف كبير في اتجاه الرشد والهداية والتدين المبصر الاصيل.

ب - إن المهمة الاساسية للرسل عليهم السلام - أن يبصروا الناس بما يجب عليهم تجاه خالقهم، وأن يذكروهم الدار الآخرة ومطالب الفوز فيع الدرجات ذو العرش يُلقي الرُّوح مِنْ أَمْرِه عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِنْ عِاده لِيناد وهم الثلار يوم التلاق في [غافر: ١٥].

ومهمة المصلحين ـإذا ما أرادوا



الاستجابة لدعوتهم - أن يُنضحوا من التعاليم الإسلامية ما يحزجونه بالخيال الخصب والخبرة البشرية والملاحظات الذكية، من أجل توفير الظروف التي تجعل الناس أقرب إلى الالتزام. وإن هذه الدنيا دار ابتلاء، ولذا فإن علينا دائمًا أن نختار ما يصلح أحوالنا، وإن لكل عصر اختياراته واجتهاداته. والمشكلة أن الفضائل والقيم والنظم لا تتفق بعضها مع بعض اتفاقًا كليًا، بل إن إقامة كثير منها قد يتطلب التضحية ببعضها الآخر: إذا اخترنا الحرية الفردية، فقد يقتضى ذلك التضحية بشكل تنظيمي نحن في أمس الحاجة إليه، وإذا اخترنا العدالة، فقد نُرغَم على التضحية بالرحمة، وإذا اخترنا المساواة، فقد نضحي بقدر معين من الحرية الفردية . .

ومن وجه آخر هل يصح أن نعذب أطفالاً كي ننتزع منهم معلومات عن خونة أو مجرمين خطرين؟ وهل للمرء أن يقاوم حاكمًا ظالمًا، ولو أدى ذلك إلى مقتل والديه أو أطفاله؟؟

كل هذا لا يستطيع العقل ان يعطي أجوية واضحة وقاطعة عنه. وننتهي من هذا إلى أن كل مجتمع يحتاج إلى مقدار مًّا من تلك الفضائل والنظم، كي يجعل حياته متوازنة ومتسقة، فكيف يتم تحديد ذلك المقدار؟
إن المنهج الرباني لا يحدد لنا على نحو دقيق القدر المطلوب من التماثل

إن المنهج الرباني لا يحدد لنا على نحو دقيق القدر المطلوب من التماثل الاجتماعي، ولا القدر المطلوب من الحرية الفردية، أو العدل أو الرحمة. . لكنه يضيق دواثر الاختيار، ومساحات البحث والاجتهاد؛ والفارق بين المهتدي بنور الله والحروم منه كالفارق بين بين من يبحث عن إبرة في صحراء، ومن يبحث عنها في غرفة. على الجميع أن يبحث، ولكن حظوظ الحشور على المطلوب متفاوتة تفاوتا عظيمًا، كما أن إمكانات الوقوع في الخطا، هي الاخرى متفاوتة كذلك. الحو دقيق التحرى متفاوتة كذلك.

إن العقل بطبيعة تركييه ـ لا يستطيع أن يعمل في أي مجال: فلسفي أو تنظيمي أو تقني إلا إذا

أسعف بإطار توجيهي يهيئ له مقدمات، وبعض المدخسلات الضروريسة، وإن المنهسج الربانسي عقيسدة وشريعة هدو الذي يوفسر ذلك الإطار'.

في مجال التربية الاجتماعية ـ مثلاً ـ نجد أن الشريعة الغراء حددت لنا محاور أساسية، يجب أن ترتكز عليها أنشطتنا التربوية، وهي ما سماه أهل الأصل بالكليات أو الضرورات الخمس، وهي حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال، وقد تكفَّل الفقه الإسلامي بتوفير الأحكام والأدبيات الئي ترسم حدود الحركة التربوية في ظل هذه الحاور الخمسة، كما وضحت المرتبية التي يجب اتباعها عند ضرورة التضحية ببعضها لحفظ الآخر، على ما هو واضح في كتب الأصول والفقه؛ فالشأن التربوي لدينا دعلي علاته دافضل ما هو موجود لبدى دول كشيرة متقدمة

عمرانيا؛ وذلك بسبب وجود هذا الإطار التوجيهي، وهذا كله مع أن أكثر الشعوب الإسلامية تعاني من أوضاع معيشية قاسية، والجرائم بانواعها لدينا أقل، والتماسك الاسري والاجتماعي أفضل.

إن محنة العقل الذي نسي الله لم يحن اوانها بعد، ولكن إذا وصل النمو الاقتصادي إلى حدوده القصوى، وانتشرت البطالة، وعم ضنك العيش، فسوف يرى كل المعرضين عن دين الله ان للببرالية والراسمالية ليست أفضل ما انتجه العقل البشري، وأن الحلاص يتطلب مراجعة جذرية، من أجل العودة إلى سبيل الرشاد.

الإنجازات الحضارية وسعادة الافراد، ووحدة الكيان الحضاري، كل ذلك سيكون على حافة الهاوية إذا لم يضئ كل منعطفات الطريق شعاع من الغاية الكبرى، وإذا لم تتلفع جميعًا بهدي الله والله غالب على أمره.

الضمك من منظور شرعي

بقام:

🛍 عبد الله عثمان الماضي

تمهيد:

إن عالم الضحك عالم كالبحر واسع الجنبات، يمتد من جانب حتى يصل بالملحة والنادرة المحبّبة اللطيفة الظريفة إلى عالم الظرف والرَّقة، ويمتد من جانب آخر حتى يصل بالتهكم والهجاء والسخرية إلى عالم الماساة والترويع، ويشتمل فيما بين ذلك على الوان من الابتسام، وصنوف متفاوتة في درجات الخفة والثقل، ومقادير الحلاوة والمرارة، ومراتب الرفق والعنف، وعناصر الفكر والعاطفة والنشاط، وأساليب التلميح والتصريح، وما إلى ذلك (١).

تفسير الضحك:

لقد شغلت ظاهرة الضحك الناس جميعًا على حد سواء: المفكرين منهم أو القادة أو السواد الاعظم من الناس القديم منهم والحديث، كلِّ نظر إلى هذه الظاهرة متعاملاً معها من خلال اهتمامه واختصاصه.

ورغم كثـرة نظريـات تفسيـر الضحـك إلا انهـا في الغالب لا تخرج عـن المعالـم الآتية:

- ١ المفارقات والجمع بين المواقف المتناقضة.
 - ٢ ـ وضع الشيء في غير موضعه.
 - ٣ .. التعبير عن السعادة .
- ٤ _الحاكاة والتجاوب مع ضحك شخص آخر (ابتسامة المجاملة).

⁽١) دراسات فنية في الأدب العربي، د. عبد الكريم اليافي، مكتبة لبنان ط الأولى ١٦٤١هـ (بتصريف).



مراتب الضحك:

بتتبع هذه المراتب نجدها لا تخرج عن حالات ثلاث هي ما يلي :ـ

أولا: التبسم:

ويعتبر مبتدا الضحك، وهو انفراج الغم بلا صوت؛ إذ يمثل اقل الضحك واحسنه؛ ويكون غالبًا للسرور. قال تعالى: ﴿ قَبَسُمْ صَاحِكًا مِن قُولُها ﴾ [النمل: ١٩]. قال الزجاج: التبسم أكثر ضحك الانبياء عليهم الصلاة والسلام.

وكانت البسمة أقرب ما تكون إلى قلب الرسول الخاتم الله وشفتيه، بل كانت من ضمن وصاياه للناس؛ حتى رفع قدرها إلى مستوى الصدقة فقال: « تبسمك في وجه أخيك لك صدقة ا(١).

وجعل على المعروف فقال: وجه طليق - أي بوجه باسم - من قبيل المعروف فقال: «لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تكلم أخاك ووجهك إليه منبسط (٢٠).

ينبغي أن تكون الابتسامة وسيلة لجمع القلوب على الحب وتجديد النفس للإقبال على الحياة والتعبير عن حمد الله تعالى على نعمائه، وما أوثق علاقة التبسم بالتسامح إزاء كل الناس وكل الطبقات لتكون السعادة حقًا للجميع.

والابتسامة: هي مفتاح مؤكد النتيجة لفتح حوار محبوب صامت مع الآخرين.

والوجه المبتسم : هو من نعم الله تعالى على الإنسان، وينظر إلى صاحبه بشيء من الثقة التي لا توحي بها الملامح المتجهمة المنكرة تحت وطأة الآلام والاحزان .

والمبتمسم: يكون في حالة ارتياح نفسي، فهو اقدر على التفكير واختيار الكلمات الملائمة التي يتعامل بها مع الناس واتخاذ قرار مًّا في وقته المناسب.

ثانيا الضحك:

وهو أعم من التبسم، فكل تبسم ضحك وليس كل ضحك تبسمًا؛ ولذلك قال ابن حجر رحمه الله: فإن كان بصوت وكان بحيث يسمع من بُعد فهو القهقهة وإلا



• البيان • ١٧

⁽١) رواه الترمذي وقال: حديث حسن غريب.

⁽٢) رواه أ- مد بإسناد صحيح (٥/٦٣).

فهو الضحك، وإن كان بلا صوت فهو التبسم.

وتسمى الأسنان في مقدم الفم: الضواحك، وهي الثنايا والأنياب وما يليها، وتسمى النواجذ وهي التي تظهر عند الضحك.

صفة الضحك: خلق الله سبحانه وتعالى الضدين: الضحك والبكاء في محل واحد قال تعالى: ﴿ وَأَنَّهُ هُو اَصْحُكَ وَأَبْكَىٰ ﴾ [التجم: ٤٣] كما خلق الموت واحدة والذكورة والانوثة في مادة واحدة (١)، وهذا دليل على قدرة الله سبحانه وتعالى فهو خالق لقوتي الضحك والبكاء، كما أنه سبحانه خالق لفعلي الضحك والبكاء،

استعمالات الضحك :

١ - يستعمل الضحك للتعجب المجرد؛ وهذا المعنى قصد من قال بان الضحك يختص بالإنسان دون سواه قال تعالى: ﴿ وَامْرَأَتُهُ قَائِمةٌ فَضَحِكَتْ.. ﴾ [هود: ٧٧] فضحكها كان للتعجب.

٢ ـ يستعمل الضحك في السرور المجرد كما في قوله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَعُلِهِ مُسْفُرةٌ ﴿ يَهُمُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَا عَلَيْ

٣ ـ يستعمل الضحك عند التهكم. قالَ تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ اللَّذِينَ آمَنُوا يَضِحُكُونَ ﴿ آَيُهُ وَإِذَا مِوْمًا بِهِمْ يَتَفَامَزُونَ ﴾ [المطفّفين: ٢٩، ٣٠]. ومن أنواع ضحك التهكم:

والمن المواح المالية ا

أ-ضحكة الازدراء. ب-ضحكة الهزء. ج-ضحكة السخرية.
٤ - يستعمل أيضًا عند الغضب: وهو كثيرًا ما يعتري الغضبان إذا اشتد غضبه. وسببه: تعجب الغضبان كما أورد عليه الغضب، وشعور نفسه بالقدرة على خصمه، وأنه في قبضته، وقد يكون ضحكه لملكم نفسه عند الغضب، وإعراضه عمن أغضبه، وعدم اقتدائه به (٢).

٥ ـ يستعمل كذلك عند الملاطفة أو الترحيب.

⁽١) التفسير الكبير للرازي (٢٩/٢٩).

⁽٢) الكشاف للزمخشري (٤/٣٤).

⁽٣) زاد المعاد لابن القيم (جد/١) مؤسسة الرسالة.

٦ ـ ويستعمل عند الانتصار.

٧ _ وكذا عند التسلية.

٨ ـ ويستعمل الضحك في الحالة الهستيرية والجنون.

الضحك المندوب: من الأمور المحمودة:

١ مضاحكة الزوجة وملاعبتها قال ﷺ: (ا تزوجت يا جابر؟ فقلت: نعما فقال: بحراً أم ثيبًا؟ قلت: بل تيبًا، قال: فهلا جارية تلاعبها وتلاعبك، وتضاحكها وتضاحكك ... (١).

٢ ـ لقاء الناس بوجه طلق لإدخال السرور عليهم كما في حديث جرير ابن عبد الله، قال: ما رآني رسول الله على منذ اسلمت إلا تبسم في وجهي ... (٢).
 وقال ﷺ: ١٠.٠ تبسمك في وجه اخيك لك صدقة (٢).

من فوائد الضحك والتبسم:

١ - كونه بابًا من أبواب الخير والصدقة: عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله تلك !

كسب مودة الناس: كما قال على الله المسعود الناس باموالكم، فليسعهم منكم بسط الوجه (٥).

فينبغي لمن كان عبوسًا منقبض الوجه أن يتبسم، ويحسن خلقه، ويمقت نفسه على رداءة خلقه، فكل انحراف عن الاعتدال مذموم، ولا بد للنفس من مجاهدة وتأديب.

قال الجاحظ في مقدمة كتاب البخلاء، شارحاً بعض فضائل الضحك: (وكيف لا يكون موقعه من سرور النفس عظيماً ومن مصلحة الطباع كبيراً، وهو شيء من اصل الطباع ومن أساس التركيب؛ لأن الضحك أول خير يظهر من الصبي، وبه

१५ • शिक्षी(•

⁽۱) متفق عليه.

 ⁽٢) متفق عليه، رواه البخاري في مواضع منها (ح ٦٨) في التبسم والضحك، ومسلم (ح٤٤) في
 فضائل جرير.

⁽٣) رواه الترمذي كِما تقدم.

⁽٤) أخرجه الترمذي (ح١٩٥٦) وحسنه. وأحمد (٥/١٦٨)، وابن حبان (ح١٩٨٨) وصححه.

⁽٥) أخرجه البزار (ح ٣٠٣٥)، والحاكم (١/١٢٤)، وأبو نعيم (١٠/٢٥) وهو ضعيف.

تطيب نفسه، وعليه ينبت شحمه ويكثر دمه الذي هو علَّة سروره ومادة قوته ». ولفضل خصال الضحك عند العرب فإنها تسمّي أولادها بـ: الضحاك وبسام. Inient القمة متر.

القهقهة هي الضحك بصوت مرتفع بحيث يُسمع من بُعد.

قالت عائشة رضي الله عنها: ٥ ما رآيت رسول الله ﷺ مستجمعًا ضاحكًا قطُّ حتى أرى منه لهواته، وإنما كان يتبسم عالاً.

واللهوات جمع لهاة وهي اللحمة التي باعلى الحنجرة من أقصى الفم يعني: ما يكون ضاحكًا تامًا مقبلاً بكليته على الضحك، بحيث تبدو اللهاة التي في آخر الفم(٢).

ولذلك كان هذا النوع من الضحك مخالفًا لهدي الرسول الله حيث كان لا يكثر الضحك ولا يقهدي المتونًا هادئًا كما يكثر الضحك ولا يقهقه، أي لا يرفع صوته به، بل كان وقورًا متزنًا هادئًا كما وصفه جابر بن سمرة - رضي الله عنه قال: (إن النبي الله كان طويل الصمت قليل الضحك (1).

وقال ابن حجر رحمه الله تعالى بعد أن استعرض عددًا من الاحاديث المتعلقة بالتبسم والضحك: ووالذي يظهر من مجموع الاحاديث أنه كلي كان لا يزيد في معظم أحواله عن التبسم، وربما زاد على ذلك فضحك؛ والمكروه في ذلك إنما هو الإكثار منه أو الإفراط؛ لأنه يُذهب الوقار.

آداب الضحك:

١ ـ أن يكون الضحك تبسمًا:

كما في حديث جابر بن سمرة رضي الله عنه السابق في وصف رسول الله (. . . وكان لا يضحك إلا تبسمًا . . . » .

٢ ـ الإكثار من التبسم، والإقلال من الضحك:

كما في حديث عبد الله بن الحارث بن جزء ـ رضي الله عنه ـ أنه قال: ٥ ما

⁽١) مسلم: كتاب الاستسقاء/ باب التعوذ عند رؤية الربح والغيم، والفرح بالمطر، ح١٦.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري/ باب التبسم والضحك.

 ⁽٣) رواه البغوي في شرح السنة دون قوله: ٤ قليل الضحك ٤.

رأيت أحدًا أكثر تبسمًا من رسول الله عَلَيْكُ (١).

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -: « التبسم دعابة ^(۱) وهو أبلغ في الإيناس من الضحك ».

اما من روى عنه أنه لم يضحك ولم يبتسم مطلقًا، فهو خلاف الأفضل فالأفضل الضحك اليسير والتبسم.

وأهل العلم في هذا على قسمين:

ا_ يكون فضاد لمن تركه أدبًا وخوفًا من الله، وحزناً على نفسه المسكينة،
 واستشعارًا لما بعد الموت.

ب_يكون مذمومًا لمن فعله حمقًا وكبرًا وتصنعًا (^{٢)}.

٣ _ الإقلال من الضحك:

فإن كثرته تميت القلب، والإفراط فيه يُذهب الوقار والهيبة.

ورد في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: 3 أقِلَّ الضحك؟ فإن كثرة الضحك تميت القلب (٤).

وقال عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه ـ: من كثر ضحكه قلّت هيبته، ومن أكثر من شيء عُرفَ به(°).

ولنَّدلك حذر من كثرته العلماء، فقال الماوردي^(١): أما الضحك فإن اعتباده شاغل عن النظر في الامور المهمة، مُذهبٌ عن الفكر في النوائب الملمة، وليس لمن - أكثر منه هيبة ولا وقار، ولا لمن وُسمَ به خطر ولا مقدار.

٤ _خفض الصوت في الضحك ما أمكن.

أن يضحك مما يُضحَك منه، وهو ما يُتعجب من مثله ويُستغرب وقوعه ويندر.

مالبيان م ٢١

⁽١) أخرجه الترمذي في المناقب (ح٣٦٤٥) وحسنه.

⁽٢) أدب الدنيا والدين (ص٢٠٣) للماوردي.

⁽٣) سير أعلام النبلاء (١٠/١٠).

⁽٤) أخرجه الترمذي في الزهد وابن ماجه في الزهد (٢ / ١٤١٠).

⁽٥) انظر: المنهج المسلوك في سياسة الملوك (ص٤٥٠) الشيرازي جـ ١، عام ٧٠٤هـ.

⁽٦) أدب الدنيا والدين (ص٢٠٦).

فلا تروى الطرف المكذوبة التي لا أصل لها؛ بقصد الإضحاك فقط.

فلقد روي النهي الشديد عن ذلك في الحديث الذي رواه بهز بن حكيم عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله عن الله عن جده قال: الناس، ويل له، ويل له، (١٠).

بعض المناسبات التي ابتسم فيها رسول الله ﷺ أو ضحك:

١ - قصة نعيمان وسويبط رضى الله عنهما:

عن أم سلمة أم المؤمنين - رضي الله عنها - قالت: خرج أبو بكر في تجارة إلى بصرى قبل موت النبي على بعام ومعه نُعيمان وسويبط بن حرملة، وكانا شهدا بدراً، وكان نُعيمان على الزاد، وكان سويبط رجلاً مزاحاً، فقال لنعيمان: بدراً، وكان نُعيمان على الزاد، وكان سويبط رجلاً مزاحاً، فقال لنعيمان: المعمني. قال: فعروا بقوم، فقال المعمني. قال: فتشرون مني عبداً لي؟ قالوا: نعم. قال: إنه عبد له كلام، وهو قائل لكم هذه المقالة تركتموه فلا تفسدوا علي عبدي. قالوا: لا، بل نشتريه منك. فاشتروه منه بعشر قلائص (٢)، ثم أتوه فوضعوا في عنقه عمامة أو حبلاً! فقال نُعيمان: إن هذا يستهزئ بكم وإني حر لست بعبد!!! فقالوا: قد أخبرنا خبرك. فانطلقوا به، فجاء أبو بكر. فاخبروه بذلك، يعبد!!! فقالوا: قد أخبرنا خبرك. فانطلقوا به، فجاء أبو بكر. فاخبروه على النبي قال: فاتبع القوم ورد عليهم القلائص وأخذ نعيمان. قال: فلما قدموا على النبي قال وأخبروه، قال: فلما قدموا على النبي

٢ - تبسمه عَلَي على قُولَ صهيب الرومي رضى الله عنه:

عن عبد الحميد بن صيفي عن أبيه عن جده صهيب، رضي الله عنه، قال: قدمتُ على النبي على : (ادنُ فكل، قدمتُ على النبي على : (ادنُ فكل، فاخذت آكل من التمر، فقال النبي على : (تأكل تمرًا وبك رمد، (1)؟ قال: فقلت:

و البيان و ١٠

⁽١) أخرجه أحمد (٥/٥٠٠)، وأبو داود (باب ٨٠) والدارمي (باب ٦٦) وغيرهم. وصححه الحاكم.

⁽٢) نوق . (٣) سنن ابن ماجه: الأدب، باب المزاح: ٢/١٢٢٥.

⁽٤) الرمد: وجع العين وانتفاخها. اللسان ٣/١٨٥.

إني أمضغ من ناحية أخرى! فتبسم رسول الله ﷺ (١).

قلت والله أعلم -: يظهر من سياق الحديث أنه كان مرمداً في إحدى عينيه فلما قال على الله الله الله عضم من ناحية أخرى: أي إن كان في العين البمنى فهو يمضغ من ناحية اليسرى، وكذا بالعكس.

٣ ـ السباق على الرَّجل:

عن عائشة أم المؤمنين، رضي الله عنها، قالت: خرجت مع النبي و الله في بعض اسفاره وآنا جارية لم أحمل اللحم ولم أبدن، فقال للناس: ﴿ تقدموا ﴾، فتقدموا ثم قال لي: ﴿ تعالَيُ حتى أسابقك ﴾ . فسابقته فسكت عني، حتى إذا حملت اللحم وبدنت ونسيت خرجت معه في بعض أسفاره فقال للناس: ﴿ تقدموا ﴾ فتقدموا ثم قال: ﴿ تعالى حتى أسابقك ﴾ . فسابقته فسبقني، فجعل يضحك وهو يقول: ﴿ هذه بتلك ﴾ ()

فيه : حُسن معاشرته ﷺ لاهله ومداعبته، ولم يتزوج رسول الله ﷺ بكرًا غير عائشة رضي الله عنها، وكانت جارية؛ ففي هذه السن تحب المرأة الضحك والمزاح واللعب كما صح عنه ﷺ.

العلاج من كثرة الضحك:

تعالج كثرة الضحك بعدة أمور، منها:

١ - الإكثار من ذكر الله تعالى . ٢ - تذكر عظمة الله تعالى .

٣ _ تذكر الموت واليوم الآخر. ٤ _ مجاهدة النفس في كتم الضحك.

٥ ـ عدم الإكثار من مخالطة الشخصيات الهزلية.

٦ _ محاولة اعتياد الجدية (٢).

وأخيرًا:

فإن موضوع الضحك اوسع من أن تحيط به هذه العجالة، وما ذكرته إنما هو إضاءات لبعض زواياه، وومضات في بعض جوانبه.

⁽١) آخرجه ابن ماجه: في الطب؛ باب ٣- الحمية ٢/ ١٦٩٨ - قال في الزوائد: إسناده صحيح رجاله ثقات وأحمد في مسنده ٥/ ٣٧٥ . (٧) مسند أحمد: ٢٢٤/١.

⁽٣) محاضرة في آداب الضحك: محمد صالح المنجد.

الاهتمام بدعوة المرأة وتربيتها

(٢من ٢)

بقلم

عبد اللطيف بن محمد الحسن

تحدث الكاتب عن أهمية الدعوة في محيط النساء وأهمية أن تقوم النساء بالدعوة، وبينن الضوابيط في خروج المرأة الداعية، بعد أن بينن العوائق التي قد تقف أمام حركتها في دعوة بنات جنسها، ويواصل في هذه الحلقة بقية الموضوع.

أهداف دعوة النساء:

اعظم معين على بلوغ الأهداف _ بعد عون الله (عز وجل) _ هو رسم الخطط العلمية ووضوحها، وتعيين الوسائل والطرق المعينة على الوصول إليها، ومتابعة العمل فيها بدقة وجدّ، ولعل أهم الأهداف التي ينبغي للداعية رجلاً كان أو امرأة أن يهتم بها في دعوته في داخل البيت وخارجه، ما يلي(''):

را التربية الإيمانية، ويتحقق هذا الهدف بالعناية بوسائل منها: الوعظ والرقائق، ودراسة أسساء الله وصفاته وآثارها، وآياته في الكون من

خلال الوسائل المتاحة، ودراسة الآيات والاحاديث ذات الصلة بها.

ثانيًا: التأهيل العقدي، بتاصيل عقيدة أهل السنة والجماعة إجمالاً، وتأصيل القضايا ذات البعد العملي كالشرك، والولاء والبراء، وخطر التشبه بغير المسلمين، وذكر ملامح أهل السنة والجماعة.

ثالغًا: التأصيل العلمي والشرعي، يتنمية حب العلم، والاهتمام به، وحفظ القرآن الكريم، وبعض الدروس والبرامج العلمية.

رابعًا: التأهيل الفكري، بالتوعية بمعرفة التيارات والأفكار المنحرفة،

۱) انظر شرح هذه الاهداف، ووسائل تحقيقها وطرقها، في مقال: الدعوة إلى الله في البيوت، عبد الله البوصي، في البيان ، ع/٨٨ ، ص ١٤ - ٢٢ .

وخطط الاعداء الماكرة التي كثيراً ما تخدع المرأة بانواع من زخرف القول وادعاء إنصافها وتحريرها. ومن التأهيل الفكري أيضًا: توضيح المفاهيم الإسلامية الغائبة لدى كثيرات في خضم كثير من المناهج القاصرة والبعيدة عن التأميل الشرعي في مناهج مدارس البنات في أكثر ديار الإسلام، والحق يعتبر نموذجا طبًا للالتزام الشرعي، ويستحق التقدير. خامسا: التأهيل المدعوي، ويمكن خامسا: التأهيل المدعوي، ويمكن الإسلام والدعوة؛ بتبصيرهم بأحوال المسلمين وجهود الإعداء، وتكوين المسلمين وجهود الإعداء، وتكوين المسلمين وجهود الإعداء، وتكوين

والمشاركة الفعالة في الدعوة، وتنمية الملكات التي يُحتاج إليها في الدعوة. سادسًا: تنمية الملكات التربوية، نظريًا وعمليًا بالاستفادة من الاخطاء وكيفية التعامل معها، والاستفادة من النجارب التربوية للآخرين ما أمكن ذلك. سابعًا: تنمية الملكات الاجتماعية،

الثقافة الدعوية، وبناء المبادرات الذاتية

في التعامل مع الآخرين، بتمثّل القدوة الصالحة في نفسه، والربط بالقدوات، والتعريف بالحقوق والواجبات، وذكر النماذج الحيّة من حسن الحلق، وبيان كيفية كسب الآخرين.

شامنا: بنساء الحسانة ضد المنكرات، ويتسم ذلك ببيان اضرار المعاصي وخاصة النسائية ووسد ذرائعها؛ بإبعاد وسائلها، وتجنب أماكنها. تاسعًا: ملء الفراغ بالبياح، واستغلاله بالمفيد، ووسائل هذا كثيرة. طرق إعداد المرأة للدعوة:

وهو المقصود الأهم من الحديث عن هذا الموضوع، وغير ممكن أصلاً أن تفي كتابة كهذه المقالة بشيء من هذا، غير من هذا لا يمنع من إشارة تذكّر بجوانب من الموضوع، وتفتح الذهن لمداخله، وتبقي العهدة في مراجعة ما كتب في في هذا الصدد: رسالة والمرأة المسلمة في هذا الصدد: رسالة والمرأة المسلمة المعاصرة، إعدادها ومسؤوليتها في الدعوة، للدكتور أحمد أبا بطين وا().

١) وأظن الكتاب سد ثغرة مهمة، فجزى الله مؤلفه خيراً، ومن الكتب المفيدة في الجوانب الدعوية والتي الموية والتي الموية والتي والتي الموية والتي والتي الموية والتي الموية والتي الموية والتي الموية وكتورة / عصمت الدين كركر، ومسؤولية والسنة، دكتورة / عصمت الدين كركر، ومسؤولية النساء في الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر، د/ فضل إلهي، والنساء الداعيات، د/ توفيق الواعي، ويا نساء الداعيات، د/ توفيق الواعي، ويا نساء الداعياة، للزبير فضل مضوي، والداعية الناجحة، لأحمد القطان، وشخصية المراة المسلمة، د.محمد على الهاشمي.

أسلوب إعداد المرأة للدعوة:

ولإعداد المرأة الداعية طويقان: الأول: الإعداد النظري، ويشمل الجوانب التالية:

 الإعداد العلمي: وهو أمر ضروري في جانبين:

أولهما: المادة العلمية التي تدعو إليها، وتريد تعليمها (١٠).

وثانيهما: العلم بالكيفية المناسبة لعرض تلك المادة.

وقد عني الإسلام بإعطاء المراة حقها في التعليم، مع التزام الضوابط الشرعية لذلك، والعلم المقصود هنا: ما يفيد المراة في دعوتها من العلوم الشرعية، والعلوم المساعدة على فهمها، ولا يجوز بحال أن نجعل العلم عائقًا عن الدعوة، كحال الكثيرين اليوم، فالواجب التوازن، وكل تدعو حسب علمها وقدرتها.

٢ ـ الإعداد النفسى: بأن تتوفر

في الداعية صفات: الإيمان بالله ورسوله، والإخلاص، والتفاؤل، والجرأة في الحق، والاعتزاز بالإسلام، والصبر، ومعرفة حال المخاطبين وبيئاتهم.

وهو إعداد غاية في الأهمية لارتباط وظيفة الداعية بالتاس، وهم مختلفون في أديانهم وتُقبافاتهم وعاداتهم وأخلاقهم وأهوائهم وأهدافهم.

٣ ــ الإعداد الأجتماعي: وهو أن تعيش الداغية الجياة الإسلامية في الاسرة والمجتمع تطبيقاً عملياً كما تعلمتها نظريا، وكما تريد للناس أن يكونوا، وذلك بالتزام دين الله (عز وجل)، والتخلق بأخلاق الإسلام، وإخلاق الدعاة بخاصة، وإلا كانت الداعية على هامش المجتمع.

ومسن أهسم عسنساصسر الإعسداد الاجتماعي: الشعور بأن الدعوة حق لجميع الناس يجب بذلنها لهم، والصدق والامانة والكرم والسخاء في The second second

47

١) من الجوانب العلمية الملحقة: ما يخص المراة من احكام، وهو آمر تاخر إفراده بالتاليف، فقد كتب ابن المخوزي (رحمه الله) (٢٠٩٠هـ) كتابًا سمّاه واجكام النساء ، قال في مقدمته: (ولم أر من سبقني إلى تصنيف مثله)، ولد وصديّستى حسن خان ، كتاب : (حسن الأسوة بما ثبت من الله ورسوله في السنوة ، وهناك موسوعة نسائية شاملة بعنوان : والمقصل في أحكام المراة ، د. عبد الكريم زيدان ، غير أن وابن الجوزي ، (رحمه الله) قد ضمّن كتابه .. على صغر حجمه .ما لم يشتمل عليه الكتابان .على كيرهما . وهو فصل لذكر صفحات نسائية مشرقة في جوانب عدة بمنابة قدوات عملية للمراة .

حدود ما تملك - ، والزهد والعفة، والحلم والعفو، والرحمة، والتواضع، والمودة والتآلف(١٠).

الثاني: الإعداد التطبيقي:

وهو: تهيئة الداعية بالتدريب العملي على فن الإلقاء، والكتابة؛ لنقل دين الله (سبحانه وتعالى) إلى الناس، عن طريق الخطبة والدرس والماضرة والندوة، والكتابة بانواعها المتلفة.

وهر أمر في غاية الأهمية؛ إذ الإلقاء والكتابة هما وسيلتا مخاطبة الناس بالدعوة، وبهما نحصًل الشمرات المرجوة من الإعداد النظري، فكم من الدعاة مَنْ يضعف أثره بسبب ضعف إعداده التطبيقي، وقد حصل في هذا الإعداد تقصير كبير، أسهم في قلة الدعاة المؤثرين.

ويقوم هذا الإعداد على أمرين: أولاً: فن الإلقاء للمحاضرة أو الدرس أو الندوة، أو الكلنمة أو الموعظة أو الخطبة.. ونحو ذلك.

ويعتمد على عنصرين:

١ - إقناع المستمع بمخاطبة عقله
 بالادلة والبراهين.

٢ _ إثــارة عاطفتــه وأحاسيسـه

١) انظر تفصيلاً اكثر في رسالة د. أحمد أبا بعلين ، ص ١٥٣ - ٢٤٤ .

ومشاعره وهما أساس التأثير.

ولكل نبوع من انبواع الإلقاء خصائصه ومميزاته وفوائده وأسسه وطريقته الخاصة، ويتطلب الإعداد لها جانين:

أ ــ النظري : بمعرفة أهمية الخطبة ــ مثلاً ــ وأنواعها وصفات الخطيب .

ب العملي: بالتطبيق والإلقاء امام النساء في خطبة في المسجد أو المدرسة أو مجتمع النساء.. مع مراقبة المتدربة، وملاحظتها وتقويم اخطائها شيعًا فشيعًا.

ثانيا: الكتابة وذلك بإعداد البحوث والمقالات والمنشرات... لنشرها في الكتب والجلات والصحف التي طالت كل الناس، وأخذت جزءًا كبيرًا من أوقاتهم، ويعتمد اسلوب الكتابة على عاملين:

١ ـ دقة العبارة وسلامتها.

٢ ـ قوة إقناع القارئ بالمكتوب:
 بوضوح الدليل، وقوة الاستدلال،
 والصدق والتوثيق.

وتعد الكتابة من انسب وأهم الوسائل الدعوية بالنسبة للمراة؛ إذ يكنها الكتابة وهي في بيتها، فتستغل بها أوقات فراغها، وتصل بما تكتب

€

إلى جميع طبقات المجتمع . والكتابة كالإلقاء تتطلب إعدادًا نظريًا وعمليًا ليس هذا مكان تفصيله (١١) .

ميادين دعوة المرأة:

الإنسان مكون من روح وجسد، ويمكن تقسيم عمل الداعية _بناء على

هذا _قسمين :

أولاً: الميادين التربوية: وهي الميادين المتعلقة بتربية الروح وتزكية النفس وتطهيرها بالإيمان، ويمكن من خلالها مخاطبة عقل الإنسان وروحه، وتتمشل هذه الميادين في المساجد والمدارس والمؤسسات والجسمعيات الدعوية، ونحوها.

ثانياً: الميادين الاجتماعية، وهي الميادين المتعلقة بتربية الجسد من ناحية النمو والسلامة والصحة النفسية والاجتماعية والجسدية واخذ الزينة، وتبادل هذه الخدمات بين الناس بما يخدم التربية الروحية؛ لإبراز الشخصية المسلمة، كما أراد الله (عز وجل).

وهذان الجانبان - الروحي والجسدي - مترابطان، وينبغي الوقاء بهما جميعًا بتوازن؛ لأن تغليب الروح: رهبانيةً، وتغليب الجسد: حيوانيةً، وكلاهما مذموم، وكم كانت تلبية الحاجات

الجسدية سببًا في إسلام وهداية الكثير، وهو اسلوب يركز عليه المفسدون _ وخاصة المنصرين _ اليوم؛ لأنه يصعب على الجاتع والمريض والعاري والمشرّد أن يستمع لك ويعي كلامك، بل يكاد ذلك أن يكون محالاً ".

وسائل دعوة المرأة:

يمكن للداعية أن تبث دعوتها في الميادين التربوية والاجتماعية من خلال الوسائل التالية:

المسلة الإسلية التيدان الخصب، والوسيلة الإسليغ تاثيرًا، ولا غرو أن الله جعل كلا من الزوجين راعيًا في بيت، وسيساله الله عن أهله وزوجه، وأمرهما بوقاية الأهل من النار، ومهما في الدعوة من خلال الوسائل الأخرى، في الدعوة من خلال الوسائل الأجرى، فإن ذلك مما يزيد مسؤولية الأبوين. والمسؤوليات التي تشارك فيها الرجل والأم لها نصيب كبير كما تقدم كثيرة أهمها: مسؤولية التربية الإيانية، والعلمية، والخلقية، والخلقية، والخلوف والنهي عن والجسمية، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله (تعالى).

ويتميز المنزل عن بقية الوسائل

١) لمعرفة تفاصيل الخطوات العملية للإعداد، انظر رسالة د. أبا بطين، ص ٢٤٥ ـ ٣٩٨. ٢) انظر لليادين مفصّلة، في مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص ٣٣٤ ـ ٤٥٩. Wendby!

f degrifts

و البيان و

باجتىماع أفراد الأسرة فيه لساعات طويلة، والتوافق النفسي والاجتماعي بينهم، مما يتيح إمكانية عرض الفدوة الصالحة، والتأثير عبر التوجيه الموزع غير المباش، والملاحظة المستمرة، والاستفادة من سائر الفرص والاحوال وتاثير التوجيه والعقاب؛ لكونه بعيداً عن أعين الناس.

 ۲ - المجتمع: من خلال الإحسان إلى ذوي القربى والجيران والمحتاجين، ودعوتهم وتوجيههم، مما يوحي بترابط أفراد الامة، وكونهم كالجسد الواحد.

٣ ــ المدوسة: من خلال استغلال المناهج الدراسية، والانشطة المدرسية في توجيه الطالبات، وتربيتهن، والعمل على توجيه المدرسات والعاملات وإصلاحهن.

\$ - المسجد: حيث يجوز للمراة الحضور إليه بإذن زوجها، ولا ينبغي له منعها إذا استاذنته للاستفادة مما يلقى فيه، ومن القدوة الصالحة؛ حيث يرتاد المسجد النخبة من الناس، وهو مكان مناسب لانشطة نسائية مفيدة من حلقات تحفيظ القرآن، وتعليم العالم الشرعي النافع وغيرها.

 المستشفيات والسجون ومراكز الرعاية الاجتماعية (١).
 وعوداً على بدء أقول: إن القصود

بالكلام هو العمل، ولا مكان اليوم للكسالى ولا النائحين. إن إعداد المراة ميدانُ تنافُس كبير، تتسابق فيه الام والشعوب والملل والمذاهب.

انظر مثلاً: كتاب (المراة وبرنامج التثقيف - المجالس الحسينية نموذجاً) لـ (عالية مكبي) لترى أن الرافضة يتنقلون من مرحلة النياحة، إلى مرحلة اخرى من البناء والتثقيف والإعداد والتربية؛ ليقينهم أن العواطف لا تجدي شيئًا في عالم الصراع اليوم.

ولقد وعت الصوفية هذه الخقيقة، فسعت إلى إقامة حركة نسائية، امتدت في بلدان عدة، تقوم بتربية المرأة تربية تتفق مع المنهج الصوفي.

فاين المتحرقون من اهل السنة والجماعة حقًا لواقع المراة المسلمة حتى لا تكون صيدًا سهالاً للمنصرين وللرافضة والمبتدعة؟

وبعد: فما زالت المرأة تتطلع إلى المزيد من عناية العلماء والدعاة بها، كما أن الصحوة تستنظر من المرأة الكثير والكثير من التوجيه والإرشاد السليمين من الإفراط والتفريط. وما نيل المطالب بالتمني.

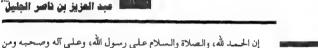
وما نيل المطالب بالتمني . والله من وراء القصد .

١) انظر: المصدر السابق ، ص ٤٦٠ ـ ٥٢٠ .

الفرار إلى الله

حقيقته والسبيل إليهٰ*`

قائم عبد العزيز بن ناصر الجليل



والأدبأما بعد: فإن الناظر اليوم بعين البصر والبصيرة في واقع الأمة الإسلامية وما حل بها من مصائب وويلات وفتن عظيمة على مستوى كثير من الأفراد والمجتمعات ليأخذ به الأسى والتوجع مأخذًا بعيدًا حتى إن اليأس ليوشك أن يحيط به لولا عظيم الأمل في وعد الله عز وجل على لسان رسوله عَلَيْهُ الذي يقول فيه: ولا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أم الله وهم كذلك» (١٠). ومما يُذهب الياس ويعزي النفوس أيضًا معرفة المسلم بسنن الله عز وجيل، في عباده، وإدراك أن ما أصابنا من المصائب والفتن العظيمة إنما هو من عند أنفسنا، وبسبب ذئوبنا، وبما طرأ على حياتنا من بُعد عن الله عز وجل، ونسيان للآخرة، وانغماس في الملذات، وإقبال على الدنيا والجري وراءها والانغماس في متاعها، مما انتشر بسببه كثير من المعاصى والفتن التي انحرف فيها الكثير إلا من شاء الله.

وما دام أن الداء قد عرف والمرض قد شُخِّص فلا يبقى أمام من ينشد النجاة

^(*) توقفنا عن نشر مقتطفات من بحث الكاتب الكريم في وقفاته التربوية القرآنيسة مع قوله تعالى: ﴿ فبهداهم اقتده ﴾ بعدما صدر البحث مؤخرًا تي كتاب. ونواصل مقتطفات آخري منع بحث _ البيان_ الكاتب الجديد: ﴿ ففروا إلى الله ﴾ وهذه الحلقة الأولى منه.

⁽١) البخاري (٦ / ٦٣٢) الفتح ، مسلم (١٣ / ٦٦) النووي.

لنفسه ولامته إلا مباشرة العلاج؛ وذلك بالفرار إلى الله عز وجل، والإنابة إليه، والاعتصام به سبحانه كما أمر في كتابه العزيز بقوله: ﴿ فَهُووا إلى الله إنّي لكُم مّنهُ لَذَيرٌ مَبِينٌ ﴾ [الذاريات: ٥٠]، وهذا الفرار يعني ترك اسباب سخطه إلى اسباب مرضاته، والفرار من عقوبته إلى معافاته، ومنه إليه سبحانه كما جاء ذلك في دعاء سيد المرسلين والمتقين مَناتُ حيث قال: واللهم إني اعوذ برضاك من سخطك، وبمعافاتك من عقوبتك، وبك منك لا احصى ثناءً عليك، أنت كما أثنيت على نفسك (١٠).

من أجل ذلك جاءت فكرة الاهتمام بهذه القضية المهمة من الوقفات التربوية القرآنية، وعلى هدي من تلك الآية الكريمة. ودافعي لذلك أسباب لعل من أهمها:

١ _انفتاح الدنيا الشديد، وتغلب الجانب للادي على حياة أكثر الناس وما ترتب على ذلك من لهث وتكالب على حطامها دون تمييز بين حلال وحرام، وطيب وخبيث؛ فحصل التنافس الشديد على حطامها، وصار الحب والبغض من أجلها، بل والقتال عليها. نسأل الله السلامة.

وحصلت الغفلة الشديدة عن الآخرة والغاية التي من اجلها خلقنا، وتحولت هذه الدنيا الفانية من كونها خادمة وعملوكة إلى أن تكون مالكة مخدومة. لذا فمن موجبات النصيحة التحذير من فتنة الدنيا وغرورها، والفرار منها إلى الله عز وجل والدار الآخرة، وتنبيه الغافلين وحثهم على التوبة والاستعداد للرحيل إلى دار البقاء والحياة السرمدية.

٢ - ظهور المنكرات في أغلب البلدان، وانتشار الفساد بشكل ينذر بالخفر والعقوبة إن لم يتدارك الله عز وجل عباده ويرحمهم بالرجوع إليه وإحياء شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ وذلك ببعث الناصرين لدينه والصابرين على ما أصابهم في ذلك ابتغاء رضوان الله عز وجل.

٣ ـ ظهور الفتن المتلاطمة في هذا الزمان والتي يرفق بعضها بعضًا، ورؤية المتساقطين فيها ما بين هالك فيها بقلبه أو بلسانه أو بيده؛ حتى أصبح المسلم يخشى على نفسه في أي لحظة أن يزل فيها ويسقط، وصار هجيراه قولَ: (ربّ سلم سلم) و ﴿ لا عَاصِم اليّومُ هِنْ أَمْوِ اللهِ إِلا مَن رَّحِم ﴾ [هود: 2]

(١) أبو داود في الصلاة (١٤٣٧) - والترمذي في الدعوات.

G

وغدت هذه الفتن من الكثرة بحيث أصبح من يريد لنفسه النجاة لا يدري بأيها يبدأ بالمقاومة، أم من أيها يفر إلى الله عز وجل: أمن فتنة الدنيا وزينتها ومناصبها، أم من الفتنة بالعلم وآفاته ومبطلاته، أم من فتنة البدع والمعاصي التي طمت وعمت، أم من الفتنة العمياء التي تدور رحاها اليوم بين المسلمين حيث دب فينا داء الأمم من الفرقة والشحناء والاهواء والحزبيات الكريهة، حتى صار كل حزب بما لديهم فرحين؟ وإن مما يزيد هذه الفتنة عمّى وشدة أنها في صفوف الطائفة المنصورة: طائفة أهل السنة والجماعة. وإن لم يتداركنا الله برحمته، ويسعى المخلصون من أهل السنة في إخماد هذه الفتنة فإن أمام الأمة ليل فتنة طويلاً ثقيلاً يفرح به أعداء الإسلام ويستبشرون بذلك في مزيد من التسلط والاستعلاء. ولعل في طرح هذا الموضوع إسهاماً متواضعاً في التماس النجاة من هذه الفتنة الصماء والداهية الدهماء، وغيرها من الفتن.

٤ ــ الغربة الشديدة على الإسلام وأهله في أكثر بلدان المسلمين، حيث نُحي شرع الله، وتسلط الاعداء على أهل الغربة بالنكال والاذى؛ فقلً النصير والمعين، ونجم النفاق؛ حتى استوحش أهل الغربة من هذه الحال؛ فكان لا بد من التواصي معهم على الحق والصبر، لعل الله عز وجل، أن يثبت القلوب، وينجي من الفتن، ويكشف الكربة، وينصر حزبه المؤمنين.

٥ ـ التاكيد على الرجوع إلى كتاب الله عز وجل وسنة نبينا محمد ﷺ في التماس سبل النجاة من الفتن والمهلكات، ولفت الانظار إليهما بعد أن ابتعد كثير من الناس عنهما، والتأكيد أنه ما من خير إلا دلاً عليه، وما من شر إلا حدًّرا منه. قال تعالى: ﴿ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكَتَابِ مِن شَيْءٍ ﴾ [الانعام: ٣٨]، كما أن السنة النبوية ما تركت من فتنة ولا شر ياتي على هذه الامة إلى قيام الساعة إلا وألحت إليه، وحذرت منه، وحددت سبيل النجاة منه؛ فلا عذر لنا في ترك ما فيه حياتنا وسبيل نجاتنا: كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ.

" وشيء آخر يتعلق بهذا الامر الا وهو لفت الانظار إلى ذلك الانقياد العظيم من سلفنا الصالح لهدي الكتاب والسنة في الفرار من الشرور والفتن وضرورة الاطلاع المدائم على تلك المواقف العملية الموفقة من سلفنا الصالح إزاء الفتن، والزوابع، وضرورة الاقتداء بهم في تلك المواقف النبيلة المهتدية بالكتاب والسنة، وهذا ما سيرد ذكره في ثنايا هذا البحث إن شاء الله تعالى.

البيان و

 ■ وقفة مع تضمير قوله تعالى: ﴿ فَهُرُوا إِلَى اللّهِ ﴾:
 قال الله عز وجل في سورة الذاريات: ﴿ فَهُرُوا إِلَى اللّهِ إِنِّي لَكُم مَنْهُ نَدِيرٌ مْبِينَ ﴾ [الذاريات: ٥٠] يقول الإمام القرطبي رحمه الله تُعالَى عند تفسير هذه الآية:

لما تقدم ما جرى من تكذيب الامم لانبيائهم وإهلاكهم؛ لذلك قال الله تعالى لنبيه على : قل لهم يا محمد؛ أي قل لقومك: ﴿ فَفُرُوا إِلَى اللَّه إِنِّي لَكُم مُّنهُ نُذيرٌ مُّبِينٌ ﴾ أي فروا من معاصيه إلى طاعته.

وقال الشيخ السعدي رحمه الله تعالى معلقًا على الآية نفسها:

(فلما دعا العباد إلى النظر إلى آياته الموجبة لخشيته، والإنابة إليه، أمر بما هو المقصود من ذلك، وهو الفرار إليه. أي: الفرار مما يكرهه الله، ظاهرًا وباطنًا؛ إلى ما يحبه، ظاهرًا وباطنًا، فرار من الجهل إلى العلم، ومن الكفر إلى الإيمان، ومن المعصية إلى الطاعة، ومن الغفلة إلى الذكر. فمن استكمل هذه الأمور؛ فقد استكمل الدين كله، وزال عنه المرهوب، وحصل له غاية المراد والمطلوب).

ويقول الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى في (منزلة الفرار):

(قال الله تعالى: ﴿ فَفُرُّوا إِلَى اللَّه ﴾ فحقيقة الفرار: الهرب من شيء إلى شيء. وهو نوعان:

فرار السعداء: الفرار إلى الله عز وجل. وفرار الأشقياء: الفرار منه لا إليه)(١). وأغلب أقوال المفسرين لا تخرج عن تلك المعاني السابقة في تفسير الآية، فكلها ترجع إلى معنى واحد في أن المقصود هو: الفرار من المعصية إلى الطاعة؛ أي: الفرار من أسباب غضب الله تعالى إلى أسباب رحمته. والمراد منه الفرار من غضب الله عز وجل وما يترتب عليه من العقوبة، إلى رحمته وما يترتب عليها من المعافاة.

ومن الآيات التي تدخل في معنى الفرار واللجوء إلى الله عز وجل:

 قوله تعالى عن الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك: ﴿ حُتَّىٰ إِذَا صَاقَتْ عَلَيْهِمُ الأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ وَصَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسَهُمْ وَظُنُوا أَنْ لاُّ مُلْجَأً مَنَ اللَّه إِلاَّ إِلَيْهِ ﴾ [التربة: ١١٨].

(١) مدارج السالكين: (١/٤٦٩).

وقوله تعالى عن خليله إبراهيم عليه الصلاة والسلام: ﴿ وَقَالَ إِنِي ذَاهِبِ إِلَىٰ رَبِي سَيَهْدِينِ ﴾ [الصافات: ٩٩].
 وقوله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفَرة مِن رَبِكُمْ وَجَنَّة عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضِ أَعَدَّتْ للمَّقَيْنِ ﴾ [آل عمران: ٣٣].

قاللجوء إليه سبحانة والذهاب والهجرة إليه، والمسارعة إلى مغفرته وجناته: كلها من معاني الفرار والهجرة إليه سبحانه؛ وذلك بتوحيده والسعي إلى مرضاته وجنته هربًا من سخطه وعقوبته؛ وفي ذلك يقول الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى: (وله في كل وقت هجرتان هجرة إلى الله بالطلب والحبة والمبودية والتوكل والإنابة والتسليم والتفويض والخوف والرجاء والإقبال عليه وصدق اللجأ والافتقار في كل نفس إليه. وهجرة إلى رسوله في حركاته وسكناته الظاهرة والباطنة بحيث تكون موافقة لشرعه الذي هو تفصيل محاب الله ومرضاته)(١). أهه.

ومن الأحاديث الواردة: في معنى الفرار إلى الله عز وجل واللجوء إليه: _قوله على : « اللهم إني أعوذ برضاك من سخطك، وأعوذ بمعافاتك من عقوبتك، واعوذ بك منك، لا احصي ثناء عليك، أنت كما أثنيت على نفسك (٢٠).

ومنها أيضاً: ما رواه الإمام البخاري، رحمه الله تعالى، في صحيحه عن أبي سعيد الخدري، رضي الله عنه، أنه قال: قال رسول الله ﷺ: « يوشك أن يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر يفر بدينه من الفتن (^(۲)). - وسياتي شرح الحديث عند الكلام عن العزلة وضوابطها إن شاء الله تعالى.

الفتن وأسباب السقوط فيها:

وقوع الفتن سنة ربانية لا تتبدل كما في قوله تعالى: ﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتُرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنًا وَهُم لا يُقتنون ﴾ [العنكبوت: ٢]. وقد كتبها الله عز وجل على عباده لحكم عظيمة: منها تميز المؤمنين من غيرهم، ومنها تكفير

⁽١) مقدمة طريق الهجرتين : ص ٩ . ط. دار الحديث .

⁽٢) رواه مسلم (٤٨٦) في الصلاة ، باب ما يقال في الركوع والسجود .

⁽٣) البخاري في كتاب الفتن (٧٠٨٨).

السيئات ورفع الدرجات، ومنها غير ذلك ثما لا نعلمه. فعن حذيفة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله على يقول: وتُعرض الفتن على القلوب كالحصير عوداً عوداً و فاي قلب أنشربها نكتت في نكتة سوداء، واي قلب انكرها نكتت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلبين: أبيض مثل الصفا، فلا تضره فننة ما دامت السموات والارض، والآخر مرباداً، كالكوز مجخيًا لا يعرف معروفًا ولا ينكر منكراً إلا ما أشرب من هواه و (١٠). والحديث عن الفتن واسبابها يتطلب إفراد كلمة (الفتن) بالتعريف والشرح، وتوضيع الفرق بين مدلولاتها.

(فالفتن): وهي بكسر الفاء وفتح التاء، جمع فتنة، قال الازهري: جماع معنى الفتنة في كلام العرب الابتلاء والاستجان، واصلها ماخوذ من قولك: « فتنت الفضة والذهب » افبتهما بالنار ليتميز الرديء من الجيد، ومن هذا قول الله عز وجل: ﴿ يُومَ هُمُ عَلَى النّارِ لِيقْتَنِ كَ ﴾ [الذاريات: ١٣].

اي يحرقون بالنسار، وقسال ابن الانباري: فتنت فلانسة فلانسا، قسال بعضهم: أمالته.. قال تعالى: ﴿ وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتُونَكَ ﴾ [الإسراء: ٣٧] اي يميلونك ... فتنت الرجل عن رايه اي ازلته عما كان عليه ... والفتنة: الإثم في قوله تعالى: ﴿ وَمِنْهُم مِّن يَقُولُ الْكُنْ لَي وَلا تَفْتَنِي أَلا فِي الْفَتَة سَقَعُوا ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَمِنْهُم مِّن يَقُولُ الْكُنْ لَي وَلا تَفْتِي أَلا فِي الْفَتَة سَقَعُوا كَان عليه ... والفتنة سَقَعُوا كَان التوبة: ٩٤] وأما قول النبي يَقُلُّه: ﴿ إِنِي ارى الفتن خلال بيوتكم ، (٢) إن المعتل يكون القتل والحروب والاختلاف الذي يكون بين فرق المسلمين إذا تحزبوا ، ويكون ما يبلون به من زينة الدنيا وشهوتها فيفتنون بذلك عن الآخرة والعمل لها. والفتنة الإضلال في قوله تعالى: ﴿ مَا أَنتُم عَلَيْه بِفَاتِينَ .. ﴾ [الصافات: الكار ضعفة المؤمنين في أول الإسلام ليصدوهم عن الإيمان، والفتنة المختبار، والفتنة الكفر، والفتنة المكلم، والفتنة المختبار، والفتنة الإطلم. يقال: والفتنة الإمال المظلم. يقال: الناس بالآراء، والفتنة الإحراق، وقيل: الفتنة: الغلو في التاويل المظلم. يقال: فلان مفتون بطلب الدنيا اي قد غلا في طلبها. وجماع الفتنة في كلام العرب: الابتلاء والامتحان (٣٠٠) الموسد.

⁽١) مسلم: كتاب الإيمان (١٤٤).

⁽٢) البخاري كتاب المناقب (٣٥٩٧). (٣) تهذيب اللغة (١٤/٢٩٧ -٢٩٩١) (باختصار).

عما سبق بيانه يتحصل لدينا أن الفتنة تطلق ويراد منها معان كثيرة تدل على كل معنى منها، ويعرف حسبما ورد بالسياق والقرائن، ومن هذه المعاني: ١ ـ الابتلاء والامتحان. ٢ ـ الميل عن الحق. ٣ ـ الإثم.

٤ ـ القتل والحرب. ٥ ـ الاختلاف والفرقسة. ٦ ـ الإضلال.

٨_العداب، وغير ذلك من المعاني المذمومة. ٧ _ الكف_ .

والآن وبعد أن تبين لنا معنى الفتنة وما يتفرع عنها من المعانى، وبعد ان تبين لنا خطرها وذم الشرع لها، وجب الحذر منها والهرب والفرار والفزع إلى الله عز وجل من شرورها. ومما يساعد على البعد عنها والنجاة منها إذا وقعت معرفة أسيابها والطرق المؤدية لها؛ لأن معرفة أسباب السقوط فيها تعين على النجاة منها بإذن الله عز وجل.

أسباب السقوط في الفتن:

الأسباب المؤدية إلى ملابسة الفتن والسقوط فيها كثيرة؛ لكنها لا تخرج في مجموعها عن سببين هامين يرجع إليهما جميع الأسباب. وقد ذكر هذين السببين الإمامان الجليلان ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، رحمهما الله تعالى، وعبرا عن ذلك بأسلوبين مختلفين لفظًا لكنهما متفقان في المعنى.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالم.:

(ولا تقع فتنة إلا من ترك ما أمر الله به، فإنه سبحانه أمر بالحق وأمر بالصبر. فالفتنة إما من تَرُك الحق، وإما من ترك الصبر)(١).

ويقول الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى: (الفتنة نوعان: فتنة الشبهات. وهي أعظم الفتنتين، وفتنة الشهوات.

وقد يجتمعان للعبد. وقد ينفردُ بإحداهما).

وهما ما ذكره شيخ الإسلام نفسه من الاسباب. فالشبهة إنما تنشأ من ترك الحق والجهل به، بينما تنشأ الشهوة من ترك الصبر أو ضعفه.

ففتنة الشبهات من ضعف البصيرة، وقلة العلم، ولا سيما إذا اقترن بذلك فساد القصد، وحصول الهوى.

(1) الاستقامة (1/ ٢٩).



وهذه الفتنة تنشأ تارة من فَهْم فاسد، وتارةً من نقل كاذب، وتارةً من حق ثابت خَفيَ على الرجل فلم يَظْفر به، وتارةً من غرض فاسد وهوى مُتبع، فهي من عمى في البصيرة، وفساد في الإرادة.

وقد جَمِع سبحانه بين ذكر الفتنتين في قوله: ﴿ كَالَّذِينَ مِن قَبْلَكُمْ كَانُوا أَشَدُ مَنكُمْ قُونَةً وَأَكْثَرَ أَمْوَالاً وَأَوْلادًا فَاسْتَمْتَعُوا بِخَلاقِهِمْ فَاسْتَمْتَعَثْم بِخَلاقِهُمْ [التوبة: 19].

أي تمتعوا بنصيبهم من الدنيا وشهواتها. والخلاق هو النصيب المقدر، ثم قال: ﴿ وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاصُوا ﴾ [التربة: ٦٩] فهذا الخوض بالباطل، وهو الشبهات.

فاشار سبحانه في هذه الآية إلى ما يحصل به فساد القلوب والأديان، من الاستمتاع بالخلاق، والخوضِ بالباطل؛ لأنَّ فساد الدين إما أن يكون باعتقاد الباطل والتكلم به، أو بالعمل بخلاف العلم الصحيح.

فالاول: هو البدع وما والاها، وهو فساد من جهة الشبهات. والثاني: فسنً الاعمال، وهو فساد من جهة الشهوات.

ولهذا كان السلف يقولون: «احذروا من الناس صنفين: صاحب هوى قد فتنه هواه، وصاحب دنيا أعمته دنياه» وكانوا يقولون: «احذروا فتنة العالم الفاجر، والعابد الجاهل؛ فإن فتنتهما فتنة لكل مفتون "(١٠).

ويمكن تلخيص هذه الأسباب فيما يلي:

 ١ _ ترك الحق وعدم السعي للعلم به أو عدم إصابته بسبب شبهة أو تأويل فاسد؛ ومن هنا تنشأ الفتنة بسبب الجهل أو الفهم الفاسد.

وهذا ما عبر عنه شيخ الإسلام رحمه الله تعالى بقوله: (ترك الحق)، وعبر عنه الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى بقوله: (فتنة الشبهات من ضعف البصيرة وقلة العلم).

٢ _ ترك الصبر: وأصل الفتنة في هذا السبب هو عدم الصبر على الحق؟ فصاحب هذه الفتنة لا ينقصه العلم بالحق بل يعلمه ولا يجهله؟ ولكنه تركه ضعفًا وشهوة، وهو يعلم من نفسه أنه تارك للحق.

⁽١) إغاثة اللهفان ١/٥٥٠ – ١٦٧ (باختصار).

بين العمل المؤسسي والعمل الفركي

بقلم : عبدالله المسلم

لم يعد اليوم مجالاً للنزاع - في الساحة الفكرية على الاقل - أن العمل المؤسسي خير وأولى من العمل الفردي الذي لا يزال مرضاً من أمراض التخلف الحضاري عند مجتمعات المسلمين، وقد يرث الدعاة إلى الله شيئًا من هذه الامراض من مجتمعاتهم باعتبارهم نتاجاً لها، ومن ثم فانت تجد عناصر منتجة في المستوى الفردي أكثر مما تجدها ضمن أولئك الذين يجيدون العمل الجماعي، وكثير من الاعمال التي تصنف أنها ناجحة في الميدان الإسلامي وراءها أفراد.

إن العمل المؤسسي يمتاز بمزايا عدة على العمل الفردي منها:

١ - أنه يحقق صفة التعاون والجماعية التي حث عليها القرآن الكرم والسنة النبوية ﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقُوىٰ وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقُوىٰ وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الإَلْم والمُعدُون ﴾ [المائدة: ٢]، وقوله عَلى: أن يد الله مع الجماعة ه (١) وقوله عَلى: وإن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا ه (١).

والعبادات الإسلامية تؤكد على معنى الجماعية والتعاون، كل ذلك يبعث رسالة للامة مفادها أن الجماعة هي الأصل.

٢ ـ عدم الاصطباغ بصبغة الأفراد، ذلك أن العمل الفردي تظهر فيه بصمات صاحبه واضحة، فضعفه في جانب من الجوانب، أو غلوه في آخر، أو إهماله في ثالث لا بد أن ينعكس على العمل، وقد يقبل بقدر من الضعف والقصور في فرد باعتبار أن الكمال عزيز، والبشرية صفة ملازمة للعمل البشري، لكن لا يقبل المستوى نفسه من القصور في العمل الجماعي المؤسسي، وإن كان لا بد فيه أيضاً من قصور، فقد يقبل من مصلح وداعية



⁽٢) رواه البخاري (٤٨١) ومسلم (٢٥٨٥).



Electric English and the self in

معين أن يكون لديه قصور وضعف في الجانب السياسي أو الاقتصادي مثلاً باعتبار أن الفرد لا يمكنه الإحاطة بكل ذلك، لكن ذلك لا يقبل من مؤسسة دعوية بأكملها؛ إذ هي قادرة على تحقيق هذا التكامل من خلال مجموع أفرادها. ٣ – الاستقرار النسبي للعمل، أما العمل الفردي فيتغير بتغير اقتناعات الافراد، ويتغير بذهاب قائد ومجيء آخر، يتغير ضعفاً وقوة، أو مضموناً واتجاهاً. ٤ – يمتاز العمل المؤسسي بالقرب من الموضوعية في الآراء أكثر من الذاتية؛ ذلك أن جو المناقشة والحوار الذي يسود العمل المؤسسي يفرض على أصحابه أن تكون لديهم معايير محددة وموضوعية للقرارات، وهذه الموضوعية تنمو مع نمو النقاشات والحوارات، أما العمل الفودي فمرده قناعة القائم بالعمل.

العمل المؤسسي أكثر وسطية من العمل الفردي؛ إذ هو يجمع بين كافة
 الطاقات والقدرات التي تتفاوت في اتجاهاتها وآرائها الفكرية ثما يسهم في اتجاه
 الرأي نحو التوسط غالباً، أما العمل الفردي فهو نتاج رأي فرد وتوجه فرد، وحين يتوسط في أمر يتطرف في آخر.

٣ ــ الاستفادة من كافة الطاقات والقدرات البشرية المتاحة، فهي في العمل
 الفردي مجرد أدوات للتنفيذ، تنتظر الإشارة والرأي المحدد من فلان، أما في
 العمل المؤسسي فهي طاقات تعمل وتبتكر وتسهم في صنع القرار.

٧ - العمل المؤسسي هو العمل الذي يتناسب مع تحديات الواقع اليوم،
 فالاعداء الذين يواجهون الدين يواجهونه من خلال عمل مؤسسي منظم،
 تدعمه مراكز أبحاث وجهات اتخاذ قرار متقدمة، فهل يمكن أن يواجه هذا الكيد بجهود فردية؟

بل إِن العمل التجاري المؤسسي اليوم أكثر نجاحًا من العمل الفردي.

كل ما سبق يؤكد قيمة العمل المؤسسي، وضرورة ممارسته وتجاوز الفرديات، وهذا لا يعني بالضرورة أن العمل المؤسسي معصوم من الخطأ والخلل، لكن فرص نجاحه أكثر من العمل الفردي، واحتمال الخلل في العمل الفردي أكثر منه في العمل المؤسسي.

وفي العدد القادم بإذن الله حديث حول عوامل نجاح العمل المؤسسي.

فاسألوا أهل الذمئر إن مئتتم لاتملمون

حكم بيع الازاضى العربية لليهود

رجل مسلم يملك قطعة ارض فضاء، طمع يهودي في شرائها..، فهل يجوز بيعها له شرعاً ؟ وقد اجاب على الاستفتاء فضيلة الشيخ حسنين مخلوف مفتى مصر الاسبق.

الجواب: إن السياسة الصهيونة تقوم على انتزاع البلاد العربية من أهلها، وإجلائهم عنها بطريق التملك الفردي؛ فيتقدم اليهودي إلى العربي لشراء عقاره بثمن يغريه، فيقع في الشرك، ويتمم الصفقة، ثم يتقدم يهودي آخر إلى مالك آخر عربي بمثل ذلك، حتى إذا أحاطوا بالقرية ورسخت أقدامهم فيها، وكثر عديدهم بها، أرغموا الباقيين من العرب على الهجرة منها بشتى الوسائل الدحشية.

وهكذا ينتقلون من قرية إلى آخرى حتى تسلم البلاد لهم، فيمسي اهلها العرب وقد جردوا من أملاكهم، وحرموا من اقواتهم، وأجّلوا عن اوطانهم، وشُرّووا في الآفاق عشرات الآلاف شر مشرّد، يعانون الجوع والعري والفاقة، ويشربون كاس الذل دهاقاً.

فعل اليهود ذلك في فلسطين، ويرومون تنفيذ هذه السياسة في مصر وغيرها من البلاد العربية الإسلامية ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، في ضعة ومذلة، وسكون ومسكنة، حتى إذا تم لهم الأمر ولو بعد سنين، لبسوا جلود النمور، وكشروا عن الياب الشره والانتقام، وأحالوها فلسطين أخرى.

وقد أعدوا العدة لذلك ونحن اغفال نيام ننخدع بمسكنتهم، ونغتر بظواهر أجوالهم، ونظر بظواهر أجوالهم، ونظن أنهم قلة لا يقدرون على كيد، والله يعلم، والتاريخ يشهد أن يهود العلم عصبة واحدة يشد بعضهم أزر بعض، وينفذون كل ما ترسمه قبادتهم العامة في الوطن الذي يعيشون فيه ويقتاتون منه، مهما أضر ذلك بأهل الوطن، تلك هي نتيجة بيع الأراضى العربية لليهود.

والآن وقد وضحت هذه السياسة الخبيثة والخطط الماكرة باجلى برهان، يجب أن يكف المسلم عن بيع ملكه لليهودي مهما أغراه الثمن؛ وإلا كان بهذا البيع معيناً لالد عدو على ضياع بلاد الإسلام، وتمكين أبغض عباد الله إلى الله من التحكم في ديار المسلمين ورقابهم وأموالهم وأعراضهم بابشع صور وإدنسها، وهذه معصية ظاهرة.

إن كل ربح يناله اليهودي في بلادنا قوة له وعُدَّة، وإذا كان على كل يهودي في



العالم قسط من المال يؤديه لـ (إسرائيل) لإعزازها وتمكينها من القضاء على العروبة والإسلام، لا في فلسطين وحدها، بل فيها وفي سائر الاقطار الإسلامية، وجب ان لا يمكن من ربح يربحه ببيع أو شراء، وإلا كان ذلك وبالاً ومضرة بالمسلمين.

اليهودي يحرم على نفسه ويحرم على أهل دينه وقادة شعبه أن يُخرِج من جببه مليمًا واحداً لمنفعة مسلم إلا إذا جر له ذلك ربحًا مضاعفاً.

والبهودي يحرم على نفسه أن يسدي النصح لمسلم بما ينفعه في دنياه، وأن يدم مسلماً ينفع في دنياه، وأن يدم مسلماً ينعم بخير دون أن ينغص عيشه ويمتص دمه ويستنزف ماله؛ ومن أجل ذلك أشاعوا الربا بين المسلمين، وقد حرصوا عليه، وقد نُهوا عنه، كما أخبر الله تعالى بقوله: ﴿ وَأَخْدُهُمُ الرَّبا وَقَدْ نُهُوا عَنهُ وَأَكَلِهُمْ أَمُوالَ النَّاسِ بِالْباطلِ ﴾ تعالى بقوله: ﴿ وَلَا تُعَلَى : ﴿ وَلَا لَكُلُونَ لَلسَّحْتَ . ﴾ [المائدة: ٤٢] .

واليهودي يحرم على نفسه أن يبيع عربياً أو مسلماً شبراً من ارض فلسطين مهما بذل من خمن، فما بالنا قد عميت أبصارنا عن هذه الخقائق، وصمت آذاننا، عن سماع الانباء الصادقة عن هذه الخطط الشنيعة الماكرة في ديارنا، وافسحنا لهم مكان الصدارة في القصادياتنا وتركناهم يتحكمون في تجاراتنا واسواقنا، وهم الذ اعدائنا كما قال تعالى: ﴿ تُتَجدُنُ أَشَدُ النَّاسِ عَدَاوَةً لَلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرُكُوا ﴾ [المائدة: ٢٨].

لا تبيعوا لهم أيها المسلمون شيئاً من أصلاككم مهما بذلوا من شمن، واحدروهم في دياركم، فإنهم أول الناس حرباً عليكم وخيانة لكم، واعلموا أن البيع لهم معصية لله، لما فيه من التقوية والتمكين لهم في الارض، وذلك يسبب خطراً عظيماً لجماعة المسلمين وقد حرم الشارع كل بيع اعان على معصية، ولذلك حرم بيع عصير العنب عن يعلم أنه يتخذه خمراً؛ فعن أبي هريرة عند أبي داود، وعن بريدة عند المن عباس عند ابن حبان، وعن ابن مسعود عند الحاكم، وعن بريدة عند الطبراني في الاوسط من طريق محمد بن أحمد بن أبي خيثمة بلفظ: « من حبس العنب أيام القطف حتى يبيعه من يهودي أو نصراني أو من يتخذه خمراً فقد تقدم النار على بصيرة» حسنه الحافظ في بلوغ المرام، واستدل به في المنتقى على عميم كل بيع أعان على معصية. ا. هد من نيل الاوطار للشوكاني.

ومن هذا يعلم السائل وغيسره انه لا يجوز بيع أرضه للهيسودي؛ لانه مظنة الإضرار بجماعة المسلمين عامة، وقد علمت أن اليهود عصبة واحدة، وأنهم جميعاً صهيونيون يدينون لإسرائيل، وبالكيد للعرب والمسلمين بشتى الوسائل، في أقل الاشياء واحقرها فضلاً عن أكثرها واعظمها. والله أعلم.

رسالة إلى مجاهد"

اشرعت في وجههم رمحاً فما قدروا أصبحت طوداً على أنفاسهم. . وغدا السد رموك في حفرة . . فارتد باطلهم بالرغم من فرحتى يبقى بذاكرتي إن عدت من أسرك الموقوت هل رجعت م قد غيبوها لتغدو الارضُ غابتُهم غابت فكسترت الأصنامُ ساخرةً غابت . . وذنبك ـ يا موسى ـ محاولة مذ غاب عنها لواء (المصطفى) قَبَعَتْ قد كبان (عسترة) المغوارُ فارسنا تلقاه يستطلع (التلفاز) منبطحًا في غفلة يحلبُ (الريموتَ) منذهلاً ولا زئيرً بـظـهـر الخـيـل صـاهـلـةً وتلك (عبلة) والاطفال في سغب لعلها بعد لأي في مذلتها قد كان (خالدُ) سيفُ الله قائدنا لكن أحفاده هانوا . . فهان على

أن يكسروه . . وهم في دارهم كسروا _ جان فيي إمرة المسجون ياتمرُ واكتظت الحفرة الملاي بمن حفروا ذاك السؤال الذي قد شابَّهُ الكدرُ: من أسرها أمتى العزلاء... يا نمرُ؟ تسعى الوحوش.. فلا تبقى ولا تذرُّ لما رأت أمة التوحيد تبدحر لكي تعود إلى ميدانها مضر خجلي على ضفّة التاريخ تنتظرُ قىد كان . . لكنه كالوهم يندثرُ وقد سنبت عقله الأشكال والصور عن حب (عبلة).. لاعشقٌ ولا وطرُّ ولا سيوف كشهب الليل تنحدر في موكب (الخبز). . في الطابور) تنعصرُ يجنى بنوها رغيفَ الخبز. . إن قدروا وكل غاز لنا بالرعب ينجحر أعدائنا البطش والطغيان والصعر

(*) أعني المجاهد الفلسطيني العائد من الأسر تحررًا الاستاذ موسى أبو مرزوق، وفقه الله.

وفي خضم الردى أجدادهم مخروا سقفُ المذلة كالاقزام قمد قصروا

حتى يكون لاسرائيله الظفر

من بعد ما رضعوا الإذلال.. بل سكروا

طنغيانه . . . وعبيد الغي قد سدروا

ومن يصيخ لأصفار وإن كشروا..؟

بالعز والخير.. حتى جُلَّت السِّيرُ

.... اللكل : فيصل بن محمد الحجي

يا ويحهم. سرّبُ الضحضاح يغرقُهم ربّوا كمرسية الجرذان. حين دنا ربّوا كما شاء (حاخام) اليهود لهم هُبَي (حماسُ) فما في القوم من أمل من بعد ما عاد (فرعون) الجبان إلى يلغون يلغون. لا يُصغي لهم أحد هذي الديار بها سارت مواكبنا واخضر صخرُ بواديها التي ازدهرت كم شدّ في (الحرمين) الحقُّ رايتنا لا تعبئي برموز البخل إن حبسوا لا تعبئي بحشود الكفر إن قتلت

من حين كبّر في اجوائها (عمر)
في ظلها ننقذ (الاقصى) وننتصر
عنك المعونة.. ها قد اورق الحجر
اسخى رجالك.. فالاطفال قد كبروا
والله ادرى وإن كادوا وإن مكروا

رغم الألى نكثوا بالعهد.. أو غدروا

رغم الألى نكثوا بالعهد.. أو غدروا قد أحبطوا ثورةَ الاشبال أو نخروا كما اذلت عصا (موسى) الألى سحروا موسى... رجعت إلى الميدان منتصراً فارفعْ عصا الحق.. واضربٌ لا تجامل مَنْ وقل لهم : بعصا (موسى) سنفضحكم

وهالم إسلامية ني شعر معمود فنيم

بقلم :

د. صابر عبد الدايم

إن الشاعر و محمود غنيم المُعدُّ في الطليعة من أولئك الشعراء الكبار . . الذين أخلصوا لفن الشعر . . وهو فن العرب . . وهو ديوان العرب . . وسجل أمجادهم و مناط فخارهم . . . ولقد كان الشاعر و محمود غنيم المرحمه الله وسيظل افي طليعة من أنجبتهم مصر من شعراء العربية وأدبائها ، فحولة وأصالة ، وصدقًا والتزامًا ، فقد تميز شعره بغزارة الفكر ، والثقافة الواسعة ، والصياغة المحبوكة ؛ لمعرفته بأصول اللغة العربية ، وأسرارها ، وحلاوة الإيقاع لحسه المرهف وشاعريته الأصيلة » .

وتمثل الرؤية الإسلامية في شعر ومحمود غنيم و تبارًا رئيسًا في مرحلته الشعرية الخصبة الممتدة. وآية ذلك: أن ديوانه الاخير الذي أعدَّه وبَوبَه، ثم طُبع بعد وفاته، جعل عُنُوانَه: (مع الأسلام والعروبة)، وكانه يعلن أن الرؤية الإسلامية من خلال التصور الإسلامي هو المنهج الذي ارتضاه سلوكًا . . وهو على يقين أن الرؤية الإسلامية في الشعر من خلاله خطابه الادبي للناس . . ، وهو على يقين أن الرؤية الإسلامية في الشعر المعاصر لا تقتصر على الشعر الديني المباشر المتمثل في شعر المناجاة والتضرَّع، وشعر الوعظ. . ، وكذلك تستوحي هذه الرؤية جَوَّ الحضارة الإسلامية في مواقفه وشخوصه، وأماكنه وأزمنته، ولا تَرْوي هذه الرؤية الرؤية الشعرية الإسلامية في صورة سردية الرؤية المروية المروية المروية المروية المروية المروية الرؤية المروية المروية



تقريرية، بل تمتزج بروح ذلك التاريخ، وتشكل منه واقعًا له شخصيته ونفاذه وتأثيره.

وحين نرصد المظاهر الإسلامية في شعر الشاعر «محمود غنيم» ندرك أنه يخصص جانبًا من دواوينه، ويجعله تحت هذا المسمَّى: «إسَّلاميات».. وأرى أن هذا التخصيص يفرض حصارًا على رؤية الشاعر الإسلامية.. ويُمَيِّدها؛ لأن الشاعر، مهما تعددت أغراض الشعر لديه في دواوينه، فهي تدور حول محور الإسلام، منه تنطلق، وإليه تعود.

وقد نشأ الشاعر في بيئة دينية محافظة، وبدآ تعلُّمه في الأزهر، وفي مدرسة القضاء الشرعي، وفي دار العلوم..

هذه البيئات كان لها أثرها العميق في توجه الشاعر، وفي اتساع آفاق الرؤية الإسلامية وتأثيرها في شاعريته، وهو يصور هذه المعالم الرئيسة في تكوين وجدانه، وصقل مواهبه. . فيقول منوّها بقريته (مليج) وبالمعاهد العلمية التى تلقى فيها العلم:

حفظت بها السبع القصار المثانيا وربَّع من العرفان اصبع خاويا وما زال قلبي غائر الجرح داميا وهيهات هذا العهد يرجع ثانيا وأوْدَعْتُ فيها بضعة من شبابيا إلى العلم عطشانًا من العلم راويا سلام عليها في (مليج) مثابة سلام على (دار القضاء) وأهلها لقد وأدُوها منذ خمسين حجة سلام على (دار العلوم) وعهدها رياض غَرفتُ العلم من غرفاتها أروح إليها كل يوم وأغتدي

ورؤية 3 محمود غنيم 3 الشعرية الدائرة في فلك التصور الإسلامي يمكن أن نحدد بعض معالمها في الظواهر الآتية :

أولاً: الرؤية الحضارية للمد الإسلامي:

وهذه الرؤية الحضارية للوجود الإسلامي في بعض تجاربه الشعرية يبثها من وحْي زيارته للاراضي المقدسة حين قام باداء فريضة الحج. . فهو يبث المكان

أشْجانه، ويشتاق إلى المشاعر المقدِّسة، وفي الوقت ذاته: لا ينسى واقع المسلمين، فيدعوهم أن يكونوا على قلب رجل واحد، وأن يكونوا أمة واحدة كما أراد لهم الله (عزَّ وجل). يقول «محمود غنيم»:

دَارَ النبوة ذُنبُي عنكِ اسعدني ما غبت عني وإن لم يمتلئ بصري قد كنتُ القاكِ في لوْحي وفي كُتُبي ما زلت رسماً جميلاً في مخيّلتي

وحسن ظنّي بربّي مِنك أدْناني من أهلك الصّبد أو من ربّعك الغاني وفي سطور أحاديثي وقرآني حتى كأتًا التقينا منذ أزمان

ثم يشيد الشاعر بفضل رسالة الإسلام التي انطلقت من مكة المكرمة ومن المدينة المنورة .. ويصور ذلك متاثراً بمهنته في رحاب التربية والتعليم:

بعة على أساسين من علم وعرفان وأبا حفص، وربى عليًا، وابن عَفَّان شروا مبشرين بإصلاح وعُمُران ، فما احسَّ شعب بجور أو بطغبان (١)

هنا بنى المصلحُ الأميُّ جامعةً ربَّى العتيق أبا بكريها . وأبا طُلاَّيها في ربوع العالم انتشروا ساسوا الشعوب بأحكام الكتاب فما

وتمتزج هذه الرؤية الحضارية لدور الإسلام الفاعل والمؤثر في حركة الحياة بمشاعر التضرع والمناجاة . . والاعتراف بفضل الله (عز وجل) ، ففي نهاية قصيدة : (في أرض النبوة) يتاثر الشاعر بمعاني القرآن الكريم . . . في اسلوب مشرق واضح . . ويناجي ربه في تضرع وخشوع :

يا ربً قد عشْتُ في دنْياي مغتربًا ويْلاَهُ إِن اغتربُ في العالم الثاني استخفر الله من كفران نعمته بل فوق ما استحقّ. الله اعطاني الم يجدنني اخا خيً فارشدني وعائلاً غيْر ذي وَجُد فاغناني الم يعجدني اخا جهًل فعلمني وعائلاً غيْر ذي وُجُد فاغناني لبك ملء فعي . لبيك ملء فعي يا رب يا رب من قلبي ووجداني

١) ديوان (مع الإسلام والعروبة) ، ص ١٥ - ١٦ .

ثانيًا: الأحداث والمواقف الإسلامية:

وحينما نتامل هذا المعلّم من معالم رؤية الشاعر الإسلامية نجد أنه لم يُعْنُ بتسجيل الأحداث التاريخية الإسلامية عناية كبيرة، حيث لم يسجّل المناسبات الإسلامية التي ألف الشعراء أن ينظموا في ظرْفها الزمني قصائدهم كلما حان موعد المناسبة، وكان الشاعر ومحمود غنيم و يعلن بهذا المسلك الفني أنَّ التاريخ الإسلامي ليس أحداثًا تُرُوى، ولا أطلالاً ننوح عليها، بل يتجاوز التاريخ هذه الاحداث إلى التغلغل في صميم الحياة الإسلامية الناطقة بالوجه الحضاري للإسلام.

ولنتامل تصويره الرائع في قصيدته (الركب المقدَّس) وهو يتابع الهجرة المباركة من مكة إلى المدينة المنوَّرة.. ويَرْصد آثار ذلك الحدث الإسلامي الكبير .. حيث يتساءل في عزة وإيمان:

حبول الأفكار عن كُلُ اتجاه تدرك الأنفس شيعًا ما عداة وإخ حسارب فسي الله اخساه يحلب النوق ومن يَرْعى الشياة غير طيف من خيال في كراة تفزع العقبان منها والبزاة أيُّ ديسن ذلكِ السديسن السذي صبهر الأنفس حتى لم تَعُدْ كسم أب خماصه في الله ابستَه باسمه أمسى يسوس الارض مَنْ ويجوب المسحور من لم يَرهُ نماشراً من فموقه أعلامه

ثالثًا: التأملية في ظلال الرؤية الإسلامية:

إن التامل في شعر ومحمود غنيم الا يمثل تباراً رئيسًا، فشعره ينزع إلى تجسيد العاطفة، وإذكاء المشاعر، ولا يقحم تجربته في شعاب الفكر.. بحيث تخبو العاطفة.. ويعلو صوت الذهن، وإيقاع الفكر.. وشاعريته لم تبتعد كثيرًا عن آفاق التجربة التأملية، ولكن التأمل في شعر ومحمود غنيم الممتزج بالعواطف الحارَّة، والمشاعر الإنسانية الدافئة، ولا يلقيه التأمل بعيدًا عن ظلال الرؤية الإسلامية.

وأهم جوانب التأمل النابع من رؤية الشاعر الإسلامية . . ما يلي : أ .. التأمل الشعرى ورحلات الفضاء:

وللشاعر مطولات في هذا الاتجاه ... وهو يتامل هذه الظاهرة العلمية، ويحلُّق في آفاق الفضاء، ولكنه يظل مرتبطًا بالارض، حريصًا على رخاء البشرية، متمسكًا بحبل الله المتين . يقول الشاعر بعد تأمل حدث الصعود إلى القمر:

أفوق الأرض يُضمن ليت شعرى بهذا الكشف للعلم انتشار؟ ويكتب للحضارة الازدهار؟ فلا نصر مناك بل اندحارُ

تحالي الله إن البعلم نسور إسناهُ من سيناهُ مستبعارُ ويسرسي لسلسسلام بمه أسساس أمان تبلك إنْ هي أخطأتنا

ثم يتساءل الشاعر ويتأمل ثمار هذه الرحلات الفضائية . . قائلاً :

أكان لها من الضبحك انفجارٌ؟ فكباد النجم يمدركمه انبهيار ومساء الأرض بسؤس وافستسقسار

سالوا الأفسلاك إذ طسرتم إلىسهما وقبلكم بني هامان صرحا أضعتم في الهواء كنوز مال

ثم ينتهي الشاعر من تأملاته إلى الاحتماء بمظلة الإيمان، ودائرة التوحيد، ولم تنته به التاملات إلى القلق أو الشك. . وإنما لأنه شاعر مسلم ينزد عملما وممعرفة شمعار له ضي السكون أسرارٌ كسسارُ

تنطلق تجاربه من نبع إيمانه الفياض بالتسليم المطلق لخالق الكون . . نجده يقول: تعالَوْا نِسِتِكِ عِهِدًا جِدِيدًا ﴿ يَكُمُّ الْحَبِيرُ فِيهِ والسِسِارُ شهدت بان الله اقتدارًا وغير الله ليسر له اقتدارُ وأن الجبهل ليلإنسان مُهما وأن وراء هـــذا الـــكـــون ربّـــا

ب ـ تأمُّلُ الطبيعة وتوظيفها في تشكيل التجربة الشعرية: والطبيعة في تجربة (محمود غنيم) الشعرية التأملية تظل عاملاً خارجيًّا وتصل في بعض تجاربه إلى مرتبة (الاشتراك) مثل تجارب الرومانسيين.. ولا تتجاوز الطبيعة هاتين المرتبتين إلى مرتبة الفناء الوجداني في مشاهد الطبيعة



ومرائيها . . واتخاذها معادلاً موضوعيًّا أو بديلاً عن الذات . شان الرمزيين الذين تتحد ذواتهم بكائنات الطبيغة ومشاهدها وظواهرها المتعددة.

وفي قصيدة (نيسان) يتجوّل الشاعر في عوالم الطبيعة؛ ويبدع في وصف مغانيها ومجانيها، ويتأمل مرائيها ومراميها.. وهو يبدع آيما إبداع في هذا الجانب الوصفي المحلّق.. وفي نهاية القصيدة يرسم لوحة إكمانية تأملية مستمدة إيقاعها العذب من أجواء الرؤية الإسلامية. ولنتأمل هذه النفثات الشعرية الإيمانية الصادقة!

سبحان من صور الدنيا فابدعها فقل لربّ لعرش: سبحان العرش: سبحان المرء عين؟ وهل للمرء وجُدانُ؟ كل البقاع محاريب له صنعت وكل ما تَسْمع الآذان قرآن المرآن

والشاعر يعلن بهذه التاملات الإيمانية أن الكون - في المنظور الإيماني - مسرح التاملات؛ والشاعر يعود من رحلة التاملات بزاد روحيّ عميق وزاد الديب موثر ناضج بخصائص التجربة الإسلامية، وهذه التاملات لا تقود الاديب المسلم إلى الهروب والارتماء في أحضان الطبيعة، ولا تجعل من الطبيعة إلهًا يعبده الادباء، ولا تتخذ من الغاب فردوس الشاعر المفقود، ومهاجره الآمن، ومستقر أحلامه، هربًا من عالم الناس ودنيا الواقع، بل تصبح هذه الطبيعة مرآة مجلوة يرى فيها الاديب نفسه وأمانيه وأحلامه: من جبالها يستمد مفردات الشموخ والإباء، ومن بحارها يستلهم مشاعر الحب والنقاء والصفاء، ويتلقى دروس السمو والعطاء، ومن تقلبات فصولها يرسم للنفس طريق رؤاها، فهي صورة من وهج الصيف، ودفء الربيع، وجدب الخريف، وخصب الشتاء (1).

وللشاعر «محمود غنيم» مع الطبيعة تجارب تأملية عديدة، فهو ابن الريف الأصيل، وهو عاشق الريف، وشاعر الجمال الموهوب، وعاشقه، وللبحر صداقة والفة ووجود في عالم الشاعر الأثير.. ومن خلاله يستجلي معالم

١) انظر : الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق، لكاتب الدراسة .

القدرة الإلهية... ويتأمُّل بديع صَنْعة الخالق، وجلال آثاره .

ولنصغ إلى هذه التأملات الشعرية الممزوجة بسوانح الفكر وعبق العلم:

إنه يخاطب البحر. . في لغة شعرية شفيفة، وحوارٍ مقنع جذاب، وصور شعرية مبتكرة:

> قالوا عليك: آجام ألماء، قلت لهم الم يحوّل شعاع الشمس ماءك من لولاه ما هطلت وطفاء أو هدلت لم يستسب شجر إلا إليك أبًا سرَيْت في طبقات الارض مُنْسربًا وكيف طرْت بلا ريش واجتحة

بل ماؤك العدّب سيال بكل فم ملح أجاج إلى عدّب من الدّيم؟ ورقاءً أوْ قَبْلُتْ كأس شفاه ظمي ولا انسّمي زهرٌ إلا إليك نُمي فكيْف أصبَحْت تيجانًا من القمم؟ في حالق الجوّ كالعقبان والرخم؟

ثم يواصل الشاعر هذه التأملات الإيمانية في رحاب الطبيعة الكونية . ومن عيون قصائده وتجاربه الشعرية: قصيدة (راهب الحقل) وهي مزيج من الناملات الفكرية والروحية . مع عاطفة رومانسية دافئة ونزعة واقعية إيجابية تنزع إلى جماليات الكون، وإضفاء ظلال الرؤية الإسلامية المشعة ببريق الصفاء والنقاء . إن الشاعر ومحمود غنيم » يصور في براعة واقتدار «الفلاح» تصويراً تأمليًا إيجابيًا بلغ فيه ذروة الفن الشعري، يقول في لغة رقيقة هامسة:

عرف الله فطرة لا اكتسابًا ما احتواه في الله شكٌ ولا طو حسبه أن كل شيء بهذا الس عرف الله في الطبيعة عطفًا

فرجا عفوه وخاف عقابَهُ ل التحرِّي عنه اثار ارتيابَهُ كَوْن يُومي إليه بالسَّبَّابَهُ وحنائًا وقسوةً غَسلاَبَهُ

ويعد:

فالشاعر الكبير. . ما يزال صوته الشعري يدوِّي في عالم الشعر والشعراء بآثاره الشعرية العظيمة ، وشاعريته الخصبة العميقة المحلقة .



مجلة: الأدب الإسلامي

صدر مؤخراً في قالب جميل العدد الأخير من مجلة الأدب الإسلامي _ وهي تقف على مشارف عامها الرابع متضمناً العديد من الدراسات والبحوث منها: تاريخ الأدب العربي للرافعي للدكتور محمد رجب البيومي، ودراسة تطبيقية في رواية الهجرة من أفغانستان لمرال معروف، والتي تصور مخازي الاحتلال الشيوعي في أواخر السبعينيات لأفغانستان من إعداد الدكتور حلمي القاعود، والأسلوبية وإعجاز القرآن لطارق شلبي، والصور الشعرية عند د. عدنان نحوي لمحمود السيد الدغيم، وحافظ الحكمي بين الشعر والنثر للدكتور محمد الشويعر، ويضم العدد إبداعات شعرية منوعة من الشعر العمودي والتفعيلة ومن شعر الشعوب الإسلامية قصيدة للشاعر التركي عاكف إيتان، وتعقيب على قصيدة للشاعر البنغالي روح الأمين خان، ومن مكتبة الأذب الإسلامي تم عرض كتابين هما من قضايا الأدب الإسلامي لصالح آدم بيلو، وكتاب في النقد الادبي الإسلامي للدكتور إبراهيم عوضين، وكذلك عرضت رسالة جامعية عن الرؤية الإسلامية في شعر محمود حسن إسماعيل، وهكذا يستمر عطاء الأدب الإسلامي في تنوعه وغزارته وتجديده وأصالته عبر هذه المجلة المتخصصة. وهي لسان حال رابطة الادب الإسلامي العالمية التي آلت على نفسها أن تكون دائماً في خدمة قضايا الأمة الإسلامية عن طريق الكلمة الهادفة الملتزمة بتعاليم الإسلام وهي أحوج ما تكون إلى تشجيع كل مسلم حريص على إيصال الكلمة المؤمنة والراي الهادف للجميع وذلك بالدعم والاشتراك، متمنين لها المزيد من التقدم والنجاح.

عناوين المجلة في البلاد العربية

* المملكة العربية السعودية ـ الرياض ــ ص .ب ٤٤٥١ الرمز البريدي ١٩٥٤٤ * ملكة المريدي ١٩٥٣٤ * ملكة المريدي ١٩٥٣ * ١٩٥٤ * ملكة المريدة ا

* القاهرة _ص.ب ٩٦ رمسيس * المغرب _وجده _ص.ب ٢٣٨ * الأردن _عمان _ص.ب ١٤٦٦٤٨ _

غرية الإسلام

بينما كنت أحضر لكتاب: «غزوة فريدة ودروس عديدة» عن غزوة ذي قَرَد وبطلها: «سلمة بن الأكوع رضي الله عنه» جرى القلم بهذه القصيدة:

فسى زمسن المغسرسة يسا ولسدي أحدو للحق فهل تسمع ؟ تخبحنا في أرض بلقع أبواق الفتنتة يا ولدي وبسروط الباغسى تستسلفع ضوضاء الفتنة تسهدنا منعوا (رايسنا) أن تُرفع ابسناء (سلول) يا ولدي والفُحْشُ لديهم لا يُمنع يخشون العبد إذا صلى والبخى عمليمنا يمسرتع هــذي يــا ولــدي قــصــــنــا فسي كسل جسوانسيسهسا الأريسع ونسداء الحسق غسدا غسرضساً فى كلتًا عيْنَيْه أَصْبَع والحسق الأبسلج قمد وضمعموا وبكنف أبى جهل يُصفع والعبد الصالح في سجن واجتهدوا في رصد الرتحع عبّاد (الذات) لكم جدّوا فالسلطة منهم قد تُنزع إن سمعوا (قرآنًا) خافوا ضجرت من قسيد لا يُسرفع كم عقروا خيلاً يا ولدي وبكت إسلاماً مكبوتاً ورقباب فبوارستهما تسقيطيع



__ الْلِالِ : فتحي الجندي .

ولأجبل الحق لمكسم نُمرمى بالبغي مصغيري ونُبدد و فُبدد على الماتي ولغسيسر السباري لا تسركع

يا خيل الله متى ياتي بطل في ثوب (ابن الاكوع) يا ماجد (غزوة ذي قَرد) قد صرنا وسط المستنقع وكلابُ الصيد تُلاحقنا بنيوب سكاكين تقطع فاعرني رجْلَيْك لاعْدو فانا في قيدي أتوجّع واعرني صَوْتَك لأنادي: (سيجيءُ الحقّ ولنْ يُقمع)

(سسيسجسيءُ الحسنُّ ولسنْ يُسقسمع) (سسيسجسيءُ الحسنُّ ولسنْ يُسقسمع) (سسيسجسيءُ الحسنُّ ولسنْ يُسقسمع)

النظام الجزائري

والبحث عن الشرعية ا

لقد حاول الجيش الجزائري منذ بداية الانقلاب العسكري وإلغائه نتائج -الانتخابات التي فازت بها جبهة الإنقاذ أن يبحث عن الشرعية، فمن مجلس انتقالي، إلى استيراد أحد رموز حرب التحرير (بوضياف) الذي لم يشارك في الحكم وبالتالي لا يتحمل أوزاره، وقد قتلوه بعدئذ لما أحسوا أنه يريد أن يمارس السلطة حقيقة، وفي نهاية المطاف جاؤوا (بزروال) الذي يبدو أنه يتصرف كأنه يسير على حبل مشدود؛ فهو تارة يدعو إلى المصالحة ويُخرج شيخي جبهة الإنقاذ من السجن إلى الإقامة الجبرية؛ ومن ناحية أخرى تزداد وتيرة العمليات العسكرية والأمنية، وهو في الوقت نفسه يؤيد الحوار والاستئصال! وقد تطورت الأوضاع بحيث أصبحت مسرحية البحث عن الشرعية لا تكفي لها الاختام المحلية المزورة، بل إن هناك رغبة عالمية في إعطاء النظام العسكري الشرعية؛ لأنه الوحيد القادر على مواجهة الإسلاميين وتأخير وصولهم إلى الحكم، فلم يعد يكفي مندوبو الجامعة العربية الذين بدوا مندهشين من المهمة الجديدة وهي مراقبة تطبيق الديمقراطية في الوطن العربي! حتى رأينا _ ويا للعجب _مشاركة الغرب في إخراج المسرحية بصورة مباشرة؛ فقد شارك في ذلك مندوبون من بريطانيا وأمريكا على حين اعتذرت فرنسا عن المشاركة (لأن شهادتها مجروحة).

وبالنظر في الانتخابات الاخيرة وما سبقها فإن هناك جملة ملحوظات

لسلمون





د. يوسف الصغير

منها ما يأتي:

أولاً: لقد صيغ نظام الانتخابات الجديد بمحيث لا يكون له (الجلس الشعبي الوطني) سلطة مؤثّرة، ولا يكون هناك إمكانية سيطرة اي طرف على الأغلبية؛ حتى ولو حصل احد الاحزاب على اكثر الاصوات متقدمًا بذلك على غيره من الاحزاب؛ فإن رئيس الدولة يمكنه تكليف رئيس للحكومة ولو من خارج الاحزاب، إضافة إلى أن هناك مجلسًا ثانيًا أعلى وهو مجلس الامة - ثلثه مُعينً من قبًا وثيس الدولة، وثلثاه منتخب من خلال المجلس الشعبي والجالس الولائية ا

ثانياً: لقد نص النظام الجديد على أن (احد عشر حزبًا) فقط يحق لها دخول الانتخابات وهي التي تنفق والشروط الجديدة التي من بينها آلا يكون الحزب قائمًا على مبدأ ديني أو لغة أو جهة؛ بمعنى أن تكون الاحزاب بدون هوية مميزة؛ ومن المعروف أن المقصود: هو ألا يكون هناك أي حزب إسلامي صريح؛ فقد أُجبرت الاحزاب على حذف ما يشير إلى الإسلام في اسمها، فمثلاً: (حركة النهضة الإسلامية) اصبحت: (حركة النهضة) وحركة: (المجتمع الإسلامي حماس) أصبحت: (حركة النهضة المحسلم).

ثالثا: لقد قام النظام بتشجيع أو تدبير انشقاقات عديدة في جبهة التحرير الوطني وجبهة القوى الاشتراكية في محاولة لفك ارتباطهما مع

السطمون



جبهة الإنقاذ. وقد اضطر (حسين آيت أحمد) للاشتراك في الانتخابات الاخيرة من أجل الحافظة على تماسك حزبه.

اما جبهة التحرير الوطني فقد كانت قطاعات منها -بداية - تشجع الانقلاب على الامين العام السابق عبد الحميد مهري الذي كان مصراً على مشاركة جبهة الإنقاذ في أي حل؛ مع الإيحاء للانقلابيين أن جبهة التحرير ستكون هي حزب الرئاسة.

رابعًا: لقد حرص النظام في هذه الانتخابات على دخول حزب جديد يمثل النظام الذي كان قبل ذلك يعتمد على بعض الاحزاب القائمة مثل: حزب التجمع من أجل الثقافة (الفرانكفوني البربري) و (حزب حماس الإسلامي) و ذلك من أجل إعطاء إحساس باستمرار التعددية الحزبية. أما الآن فقد كون النظام حزبه الحاص (الوطني الديمقراطي) حتى إن محفوظ نحناح زعيم حركة مجتمع السلم أطلق عليه اسم: (الطفل المدلل) تمييزًا له عن الاطفال غير المدللين 1

خامسًا: وهي أهم قضية: أن النظام ومع أنه روَّض معظم الأحزاب الموجودة وكوَّن حزبه الخاص، فإنه لم يجرؤ على تكرار تجرية انتخابية فيها احتمال الإخفاق والتفريط في السلطة؛ ولهذا فإنه لم يسمح لاكبر قوة شعبية في البلاد بالمشاركة.

ولنتخيل أن كلينتون أصدر قراراً بحل الحزب الجمهوري المنافس للديمقراطي، وسمح بتشكيل عشرات الاحزاب الصغيرة التي ليس لها شعبية، ثم دخل انتخابات تشرف على نتائجها الام المتحدة والاتحاد الاوروبي ومندوبون عن أعرق الدول الديمقراطية (بريطانيا) ليعلن بعدائذ فوز الحزب الديمقراطي فوزاً كاسحًا؛ فهل هذا يدل على شعبية حزبه المطلقة؟ بالطبع لا؛ بل ولا يُتوقع أن تشارك المنظمات الشعبية والدولية

المسلمون



السابقة بهذه المهزلة؛ فكيف يُحَلُّ اكبر حزب منافس وتكون هناك ديمقراطية؟ وكم كان (جون ميجور) قبل هزيمته يتمنى لو أن النظام البريطاني يخوِّله أن يصدر قرارًا بحل حزب العمال قبل الانتخابات، ليخوض بعد ذلك انتخابات نزيهة مع حزب الخضر!

ونحن هنا لا نقول فقط: لماذا يتم حظر جبهة الإنقاذ، وهل تكون هناك انتخابات نزيهة إشر ذلك؟ بل نسجل هنا سقوط ما يسمى بالديمقراطية الغربية التي ختمت بشرعية النسخة المعدلة من الديمقراطية أو النسخة المعدة للتصدير للدول الإسلامية ألا وهي حكم (حزب النظام) مع عدد من الاحزاب الاسمية الصورية؛ مع الحظر الرسمي لاي حزب إسلامي؛ وهذه الديمقراطية مطبقة بنجاح في عدد من الدول الإسلامية!! وهناك محاولة لإرساء قواعدها في الجزائر وتركيا.

نعم لقد أرسلت بريطانيا وأمريكا مندوبيها ليقولوا: إن الانتخابات نزيهة! ولم يقع فيها تزوير واسع للأصوات - ولم يتحقق ذلك الأمل - ليتم دعم النظام الديمقراطي الجديد والتواصل معه بكل حرية من أجل الوقوف ضد الإرهاب الإسلامي!!

سادسا: حيث إن الدعاية الانتخابية العادية غير كافية لدفع الناس للمشاركة، فقد طبق في الجزائر أسلوب جديد مخترع؛ فقبل كل انتخابات سواءً لتعديل الدستور أو الانتخابات الرئاسية أو البرلمانية تطغى على وسائل الإعلام المحلية أنباء مجازر رهيبة تقتل فيها النساء والأطفال والشيوخ، ويبالغ الإعلام المرثي في نقل مشاهد الصور المشوهة وبقع الدماء على الأرض والجدران، وكيف قتل الابرياء بالسكاكين والمناشير، وأن المهاجمين كتبوا شعارات إسلامية على الجدران بدماء الضحايا. وكان الخطاب المحلي الموجد وصداه الخارجي يصران على أن الإسلاميين هم







الذين يرتكبون كل هذه المجازر مع تكرر نفي جبهه الإنقاذ لمسؤوليتها وإدانتها بل واتهامها النظام وميليشياته بارتكاب تلك الفظاعات، وذلك في الوقت الذي بدأت تتكشف فيه بعض الحقائق، وهي كما يلي:

١ - كثير من الضحايا هم من عوائل المجاهدين في جبهه الإنقاذ،
 وإشاعة النظام أن المجازر تحدث نتيجه الحرب بين الإسلاميين انفسهم!!

 ٢ ـ القرى والمناطق التي وقعت فيها أبشع عمليات الذبح هي التي ظلت رافضة تسلم السلاح من الحكومة والمشاركة في ما يسمى بالمقاومة الشعبية أو الدفاع الذاتي.

٣ ــ تتركز المجازر في البلدات والقرى التي تشكلت حول المزارع الضخمة التي خلفها المستعمرون الفرنسيون في سهل (متيجه) الخصب وقد شاع أن جماعات القتل تخدم خطة لإخلاء هذه المناطق من أجل إعادة توزيعها على المتنفذين الجدد.

٤ ـ لـوحظ أن المجرمين كانوا ينفذون جرائمهم وهم في منتهى الاطمئنان مع أن تسليحهم يقتصر غالبًا على السكاكين والبلطات، وبعد خروجهم من القرى تاتى قوات الأمن مع الوفود الإعلامية.

ه بلقد تتابعت الانفجارات العنيفة في بدايه شهر رمضان المبارك الماضي في أسواق ومقاهي العاصمة الجزائرية عن طريق سيارات مفخخة ؟ وذلك في أيام متتالية ؟ وقد وجهت أصابع الاتهام إلى أطراف في النظام نظرًا لكمية المتفجرات الكبيرة التي لا يمكن للإسلاميين تدبيرها ونقلها داخل العاصمة التي تكثر فيها الحواجز الامنية بالإضافة إلى استهداف أماكن تعتبر معاقل للإسلاميين.

٦ ـ تواتر اختراق المخابرات الجزائرية لبعض الجماعات المسلحة إلى
 مستويات قيادية عليا، وبالتالى توريطها في اعمال منافية للشرع ونسبتها

السلمون

للعموم؛ مع ملاحظة ضعف العلم الشرعي عند بعض هذه الجماعات وسيادة روح الانتقام من تجاوزات النظام في حق اهاليهم.

٧ _ يلاحظ في الوقت نفسه تغير نبرة الإعلام الغربي تجاه الاحداث؛ فمن عبارة: (قام المتطرفون ب...) إلى (حدثت مجزرة... يعتقد ان الإسلاميين المتطرفين قاموا بها) إلى (حدثت... وتنسب هذه الاعمال عادةً إلى ...).

٨ - يحرص النظام بشدة على تعتيم أخبار الصراع العسكري مع الإسلاميين؛ حيث يمنع وجود المراسلين الاجانب، ويحظر على وسائل الإعلام المحلية نشر أي أخبار إلا التي ترد من قبل وزارة الداخلية. وبعملية بسيطة فإنه إذا كان يقدر عدد القتلى بين ستين وماثة الف في خمس سنوات فإنه يعني حوالي خمسين قتيلاً يوميًا. نعم من أجل شردمة من العسكريين الذين يسيطرون على كل شيء في الجزائر يقتل يوميًا العسكريين الذين يسيطرون على كل شيء في الجزائر يقتل يوميًا أسلوبًا استفصاليًا جديدًا؛ فبدلاً من الاستفصال الحاص للإسلاميين يطرح الآن وبدون حياء أو وجل أسلوب الاستفصال العام للمناطق التي ينبت ويتوالد فيها التطرف (كما زعموا).

هل الانتخابات حل للأزمة القائمة؟

وأخيراً: هل تمثل هذه الانتخابات حلاً لمشكلة الجزائر؟ بالطبع: لا؟ وهذا ما أجمع عليه المراقبون، ولكن في تصوري ان ما يجري سيجعل الصراع أكثر تميزًا؛ فإذا كانت جبهة الإنقاذ تباطئت في المبادرة بالعمل العسكري مما ترك الفرصة لنشوء جماعات كثيرة غير منضبطة؛ فإن الشتراك الجبهة أيضًا في (عقد روما) كان يعطي غير الإسلاميين دورًا في حال سقوط النظام مع عدم مشاركتهم في الصراع المسلح. إن على الجبهة







وهي تقف الآن وحيدة في الجانب السياسي أن تستغل بقوة ميزة أنها تمثل الآن المعارضة السياسية الجادة الوحيدة بعد تدجين بقية فصائل المعارضة، والتركيز على كسر شوكة النظام، وهذا لا يكون إلا بالعمل الجاد على جمع شتات الجماعات المسلحة المنضبطة بضوابط الشرع؛ مع تحييد ومحاصرة المجموعات الخترقة من قبل النظام أو التي لا تسير على المنهج الشرعي الصحيح.

إن إطلاق سراح الشيخ (عبد القادر حشاني) بعد محاكمة صورية ثم ما تبعه من إطلاق زعيم (الإنقاذ) الشيخ الدكتور(عباسي مدني) – مع ما صدر له من أوامر بعدم التعامل مع وسائل الإعلام _ يدل ذلك كله على أن الجزائر مقبلة على مرحلة جديدة تواجه فيها جبهة الإنقاذ الاختبار الاخير الذي يوجب عليها أن تكون فيه على مستوى الاحداث، وأن يكون لها الذي يوجب عليها أن تكون فيه على مستوى الاحداث، وأن يكون لها على الأي موحد مبني على نظر ودراسة، وأن يحذركل مسؤول فيها على الأيكون له رأي فردي خاص يتخذه في مكان عام أو في مقابلة صحفية ثم يكون بعد ثذ مشارًا للجدل؛ بل يجب أن يكون هناك موقف استراتيجي يكون بعد ثذ مشارًا للجدل؛ بل يجب أن يكون هناك موقف استراتيجي لبت مبني على دراسة شرعية تاخذ بعين الاعتبار كل المتغيرات؛ فالنظام لم يتخل عن منهجه الاستفصالي، بل اتجه للجمع بين (الاستفصال العيامي).

وسياسة النظام المستقبلية تعتمد على تقديره الخاص للوضع؛ فهو بين مرين:

أحدهما: الإحساس بانه وصل إلى نهاية النفق المسدود؛ فالقوة العسكرية لم تنجع، والمناورة السياسية الجديدة ليست ذات قيمة واقعية؛ وبالتالي يجب الحوار مع الجبهة والوصول معها إلى حل وسط يكون أحد اركان جبهة الإنقاذ جسر الحوار فيه.

السلمون



والثاني: الإحساس بالانتصار، وأن الجبهة لم تعد تشكل خطرًا على النظام، وأن النظام، وأن النظام قادر على النظام، وأن النظام قادر على التعامل والتعايش مع مستوى المواجهة الحالية بحيث يضبط الآمن في المدن الكبرى، ويحرص على حماية خطوط أنابيب النفط والغاز؛ أما بقية البلد فيترك فيها الآمر للصراع بين مبليشيا النظام وجماعات الإسلاميين.

أخي القارئ الكريم: إن الصراع في الجزائر هو صراع شامل؛ وإذا كنا لا نحس بنقص الإمكانات العسكرية للإسلاميين، فإننا نحس وبقوه بضعف الجانب الإعلامي الواضح؛ فليس لهم صحف ناطقة باسمهم، بل وإذا كان ثمة متحدث رسمي في الخارج فإنه ليس على اتصال سريع أو مستمر بالداخل؛ ولهذا فإن البيان المنسوب لاي جماعة يوجب الانتظار فترة قبل القطع بنسبته إليها، وذلك من خلال عدم صدور بيان نفي له؛ ولهذا تُدبَّج المقالات،أن فلانا هو مفتي الجماعات المسلحة، وأنه يفتي وافتى، ثم تفاجا بالصحيفة تنشر اعتذارها للشيخ وتعترف بكذب المعلومات المنشورة، وأن السبب في هذا الخطا أن المصدر لم يكن موثوقًا، بل ويصبح احد الاشخاص غير الجزائريين والبعيد عن الجزائر دليلاً على نسبة المجازر للإسلاميين بتصريحات غوغائية لا ندري ما هو هدفه منها. يجب ان يكون للإسلاميين قنوات فعالة لتبليغ مواقفها الرسمية، وأن لا يكون اسمها مباحًا لكل غال ومنافق؛ بل إن كثيرًا من البيانات المنسوبة للإسلاميين تبين أنها مدسوسة من قبل الخابرات الجزائرية!

نسأل الله أن يلطف بشعب الجزائس المسلم، وأن يرزقه الحكام الصالحين الذين يعيدونه لمنهجسه الإسلامي الأصيل؛ وما ذلك على الله بعزيز.



عولمة أم أمركة؟!

الخُلُق الأمريكي!

(4)

تحدث الكاتب في الحلقة الماضية عن استقرار أمريكا نموذجًا يقتدى به في نفوس. شوالح من مجتمعاتنا، ثم تحدث عن الشهادات من بعض رموز المجتمع الأمريكي حول ضرورة ريادتهم للعالم، ثم بدأ في تصفح التاريخ الأمريكي محاولاً الكشف عن أصل هذا المجتمع، ويواصل الكاتب في هذه الحلقة إيضاح جوانب أخرى من الموضوع.

__ البيان __

الاستقلال عن بريطانيا أعظم المفاخر الأمريكية:

يلخص الأمريكيون منجزاتهم الكبيرة وأمجادهم في ثلاثة أمور: الاستقلال، الاتحاد، الدستور؛ وأهمها على الإطلاق: الاستقلال عن التاج البريطاني. وأصبحت وثيقة الاستقلال وثيقة تاريخية يجب أن يعرفها الكبير والصغير على حد سواء؛ ولخاصية هذه الوثيقة نعرض نصوصًا منها لاهميتها ومناسبتها في موضوعنا.

عندما يصبح ضروريًا ـ في سياق الاحداث البشرية ـ أن يفصم شعب الروابط السياسية التي كانت تربطه بشعب آخر، وأن يحتل بين دول الأرض المكانة المنفصلة والمتساوية التي تؤهلها له قوانين الطبيعة، ورب الطبيعة، فإن الاحترام الملائق لرأي الجنس البشري يطالبه أن يعلن الاسباب التي أجبرته على الانفصال.

ونحن نؤمن بان هذه الحقائق بدهية (وأن جميع البشر خُلقوا متساويين، وأن خالقهم حباهم بحقوق معينة غير قابلة للإسقاط أو التنازل عنها، من بينها: حق الحياة، والحرية، وطلب السعادة،

وتاريخ مُلك بريطانيا العظمي تاريخ إضرار متكرر، واغتصاب مستمر،



جسن قطا مش

هدفه الشابت المباشر هو الطغيان المطلق على هذه الولايات.. فلقد انشأ عدداً كبيراً من المناصب الجديدة، وبعث هنا اسراباً حاشدة من الموظفين والضباط لإرهاق شعبنا، واستنزاف اقواتنا وابقى بين ظهرانينا في وقت الصلم حجيوشا دائمة بدون موافقة الهيئات التشريعية، وجعل العسكريين مستقلين، وفي مكانة ارفع من السلطات المدنية، وعمل مع تخرين لجعلنا خاضعين لولاية قانونية غريبة على دستورنا!! ولا تعترف بها قوانيننا بان وافق على قراراتها التشريعية المزعومة.

ولانه أقام _أي الحاكم البريطاني _قوات مسلحة كبيرة بين ظهرانينا، وحماهم بمحاكمات هزلية في العقاب على جرائم القتل التي يمكن أن يقترفوها ضد أهالي هذه الولايات، ولانه قطع صلاتنا التجارية مع كل أنحاء العالم، ولانه حرمنا _في حالات كثيرة _من مزايا الحاكمة أمام محلفين، ولانه نقلنا وراء البحار لنحاكم على جرائم مزعومة، ولانه نزع منا موائيقنا، والفي أثمن قوانيننا، ولانه نعل كل هذا، فقد أعلن أننا محرومون من حمايته، وشن الحرب علينا، لقد نهب بحارنا وسلب سواحلنا، وأحرق مدننا، ودمر حياة شعبنا، وهو في الوقت ذاته ينقل جيوشاً ضخمة من الاجانب المرتزقة ليتم أعمال الموت والتخريب والطغيان التي بداها فعلاً بوسائل القسوة والخيانة التي لا يوجد لها مثيل في أشد عهود الهمجية.

لقد أجبر الحاكم البريطاني مواطنينا الذين أسرهم في أعالي البحار أن يحملوا السلاح ضد وطنهم، ويصبحوا جلادين لأصدقائهم وإخوتهم، وأن يقتلوا أنفسهم بأيديهم.. وقد أثار الشقاقات الداخلية

السلمون

مالعصاله

في ما بيننا، وحاول أن يستقدم سكان حدودنا الذين لا يعرفون الرحمة والذين لا قانون لهم إلا الحرب، والقضاء على جميع الاعمار والاجناس والاحوال.

وفي جميع هذه المظالم، قدمنا الالتماسات للإنصاف بكل تواضع وخضوع، ولكن كان الجواب الوحيد على التماساتنا المتكررة هو الإساءة المتكررة، ولم نكن في أي وقت من الأوقات مقصرين في حق إخواننا البريطانيين، فقد أنذرناهم بين وقت وآخر بمحاولات مجلسهم التشريعي أن يمد سلطة ولايته علينا، وذكرناهم بظروف هجرتنا واستقرارنا هنا، وناشدنا عدالتهم ونخوتهم الفطرية، أن يستنكروا هذه الاعتداءات التي لا بد أن تفصم روابطنا وصلاتنا؛ ولكنهم أيضًا صموا آذانهم عن صوت العدالة، ورابطة الدم.

من اجل ذلك لا بد لنا ان نذعن لحكم الضرورة التي تملي علينا الانفصال، ونجعلهم - كما نجعل بقية العالم - اعداء في الحرب، اصدقاء في السلم.

لذا فإننا نحن ممثلي الولايات المتحدة في مؤتمرنا العام، المجتمع هنا نُشهد (الله جل ثناؤه) على صواب مقصدنا، ونعلن باسم شعب هذه المستعمرات (الطيب)!! وبسلطاته، أن هذه المستعمرات المتحدة، هي في حقيقتها وبموجب حقها ينبغي أن تكون ولايات حرة مستقلة، وأنها تحررت من كل ولاء للتاج البريطاني، وإن كل الروابط السياسية بينها وبين دولة بريطانيا العظمى قد انفصمت تماماً، وأنها من حيث هي ولايات حرة مستقلة لها كل السلطات الكاملة في شن الحرب، وإقرار السلم وعقد المحالفات، وإنشاء العلاقات التجارية، وإتيان كل الاعمال والامور التي يحق للدول المستقلة أن تمارسها.

وتدعيمًا لهذا الإعلان، معتمدين بثبات وعزيمة على حماية العناية الإلهية نتعاهد تعاهدًا متبادلاً على صيانة أرواحنا، وشرفنا المقدس».

بقراءة سريعة لهذه الوثيقة، ودون علم بأنها وثيقة استقلال الأمريكيين عن التاج البريطاني نظن لأول وهلة أنها على سبيل المثال من الشعب

لسلمون



العراقي، أو الليبي، أو على أسوأ تقدير الشعب الكوبي، ولكن أن تكون ذات صلة بالأمريكيين فهذا أمر مستبعد إلى أقصى درجة، قد يقول قائل: تغير الأحوال والصراعات العالمية، جعلها تعدل من مبادئها، والسياسة لا مبدأ لها، قد نسلم بهذا الافتراض إن كان هناك زمن كبير بين هذه الوثيقة، وبين التبدلات الجذرية التطبيقية لها. ولكن أن تكون هذه الوثيقة كتبت في وقت مُورس خلاله أبشع صنوف التصفية وأشدها همجية ضد صاحب الارض الحقيقي، فهذا يجعلنا نلقي بالوثيقة برمتها في مزبلة التزييف والتضليل السياسي.

ونستعرض الآن للتدليل على ذلك نموذجين وقعا خلال كتابة الوثيقة، بل وقبلها وبعدها، ثم نرى: هل هناك ما يدعو لان تفاخر أمريكا بهذه الوثيقة؟ أم أن ما جاء فيها هو خاص بشعب الله المختار فقط؟

ولعل ذكر هذه النماذج عقب الوثيقة التي يفاخر بها الامريكيون يسقطها برمتها إلى حضيض التزييف التاريخي للحقائق التي ما يزال الكثير منها ماثلاً ولم يُمْحَ من الذاكرة.

الأول: النموذج الهندي . . الأحمر:

الشعب الأصلي الذي عاش في أمريكا قبل الاستعمار الاوروبي لها ليسوا هنودًا، وليسوا حمرًا، ولكن هكذا راق للمحتلين أن يسموهم، وهم الذين عُبر عنهم في الوثيقة بـ (سكان حدودنا الذين لا يعرفون الرحمة، والذين لا قانون لهم إلا الحرب والقضاء على جميع الاعمار والاجناس والاحوال).

ونتساءل أولاً: من صاحب الارض الحقيقي؟ ونتلوه بسؤال آخر: الم يكونوا «بشرًا متساوين، وأن خالقهم حباهم بحقوق معينة غير قابلة للإسقاط أو التنازل عنها والتي من بينها: حق الحياة والحرية وطلب السعادة؟) أم أن هذا خاص بالشعوب الناطقة بالإنجليزية المستحقة لحماية الله؟! لقد استعمل الامريكان لتطهير الارض التي احتلوها من شعبها

الله 11 لقد استعمل الا مريحان تقطهير الارض التي احتلوها من شعبها. أبشع الوسائل والطرق التي لا تقارن بها (اشد العهود الهمجية) وعندما وطفت أقدام المستوطنين الأرض الجديدة كان بها نحو مليون هندي،







وكانت العلاقات في بادئ الامر ودية، ولكن المهاجرين أخذوا يستولون على الاراضي بشكل متزايد، فبدأ ينشب القتال بين الجانبين، كان هذا قبل الاستقلال عن التاج البريطاني، وقد يعزوه الامريكيون إلى بريطانيا العظمى!! وبعد الاستقلال عقدت (الحكومة الامريكية) عدة معاهدات مع الهنود، وتعهد الهنود بالحفاظ على السلم مع المهاجرين، غير أن كثيراً من هذه المعاهدات كانت تخرق؛ وذلك بسبب دخول المهاجرين إلى مراضي حددت المهنود، ونتج عن ذلك حروب في منتهى الشراسة ومنها معركة (بيكووت) التي شنت لمقتل أحد المستوطنين، وأحرق فيها ٧٠٠ النخاس، وقبض على معظم من تبقى من الهنود وعرضوهم للبيع بسوق النخاس، في (برمودا)، والجدير بالذكر أن الامريكيون في هذه الموقعة اتفقوا مع بعض القبائل الهندية ليتعاونوا معهم على قتل إخوانهم الهنود، وقد زعم الامريكيون في وثيقتهم أن الحاكم البريطاني أجبر إخوانهم الاسرى على حمل السلاح ضد وطنهم، وأصبحوا جلادين لاصدقائهم وإخوتهم!! وكان هذا الذي حدث للهنود عقب كتابة الوثيقة.

واصدرت الحكومة الجديدة بعد ذلك قانونًا بإزاحة الهنود من اماكنهم إلى غربي الولايات المتحدة؛ وذلك لإعطاء اراضيهم للمهاجرين، وكان ذلك عام ١٨٣٠م ، وهُجُر إلى المناطق الجديدة أكثر من ٢٠٠، ٧٠ الف هندي، فمات كثير منهم في الطريق الشاق الطويل، وعرفت هذه الرحلة تاريخيًا بـ (رحلة الدموع).

لم يكتف الأمريكان بلذلك ، فلم يمض وقت طويل حتى أخذ المهاجرون في الاندفاع نحو الغرب متوغلين في الأراضي التي خصصت للهنود، وكان عما زاد الطين بلة أن اكتشف الذهب في هذه المناطق، فرحل كثير من عباد المال إلى هناك، وكانوا يقتلون الحيوانات البرية التي كان الهنوه يعتمدون عليها في طعامهم، وقاتل الهنود دفاعًا عما تبقى من الارض، ولكنهم هزموا في نهاية الأمر؛ ولكن للإنصاف والعدل فقد كانت الحكومة الأمريكية عادلة ومنصفة!! إذ نقلتهم من هذه الأرض إلى اماكن مخصصة (مستوطنات مغلقة)!!

السطمون



انخفض عدد الهنود بعد هذه المراحل من الحرب والتشريد والطرد إلى ٢٥٠ الفًا فقط، أي أُبيد على يد الامريكيين ٧٥٠ الفًا، وكان هذا هو الرأي الامريكي في تقرير مصير الشعب الهندي الاحمر!

الثاني: النُّموذَّج الأفريقي . . الأسمر:

وتزامنًا مع الحالة الهندية كان الزنوج يُنتزعون من الساحل الغربي لأفريقيا، وكانت تجارة الرقيق تقوم بها مجموعات كبيرة من الشركات والافراد الأمريكيين، وكانت هذه التجارة تدر أرباحًا وثروات هائلة؛ إذ كان العبيد يباعون مقايضة مقابل التبغ والأرزاا وكانوا بطبيعة الحال يعملون أشق الأعمال وأخطرها، ويُحرَمون من كل شيء، حتى الذي ورد في وثيقة الاستقلال. ومع بداية سنة ١٨٥٠م بلغ عدد العبيد ٠٠٠ ر٠٠٠ ٣٠ مليون من بين سكان امريكا الذين كان عددهم ٢٣ مليونًا، وكان الرق غالبًا في الجنوب الأمريكي، وبدأت دعوات في الشمال تطالب بإلغاء الرق، وكان ذلك في بداية عام ١٨٦١م، وكان سكان الجنوب ـ الذين يرفضون إلغاء الرق ـ يقارب عددهم ٩ ملايين شخص منهم ٣,٥ مليون عبد، أي أن لكل شخصين من البيض شخصًا من العبيد، وانفصلت الولايات الجنوبية عن الاتحاد، وبدأت الحرب الأهلية الأمريكية (حرب الأشقاء ١٨٦١ ـ ١٨٦٥م) ونذكر نموذجًا واحدًا من معارك هذه الحرب، وهي معركة (جتسبيرج) التي سقط فيها خلال ثلاثة أيام فقط . . . و و الف أمريكي ما بين قتيل وجريح ومفقود وأسيرا! واغتيل بعدها (إبراهام لنكولن، قبل أن يحسم الخلاف على الرق.

أمريكا .. نموذج علماني شامل:

أمريكا قارة بكر عذراء، مواردها هائلة، أراضيها شاسعة، بعيدة عن العالم القديم، فلم تستنوف ثرواتها في حروب كبيرة ولا احتلال، فالخير الذي أودعه الباري (عز وجل) فيها ما زال بوفرته، وهو ما ساعد على قيام دولة كبيرة غنية، تستغني عن غيرها، وهذه العوامل ساعدت أمريكا على الظهور كقوة كبيرة في العالم.

هذه القارة الجديدة الهائلة كانت مطمع المهاجرين الأوروبيين، وكان





الذين سبقوا بالاستيطان يراسلون ذويهم واصدقاءهم قائلين: هلموا إلى أمريكا.. لقد وجدنا شوارعها مفروشة ذهباً، وكان - كما ذكرت - عدد كبير من أولئك من مجرمي الحروب ونزلاء السجون وتجار الرقيق والباحثين عن الذهب والمال، وقد وجدوا في الأرض الجديدة متنفسًا كبيرًا عن الذي عايشوه في أوروبا، من كبت واضطهاد، وفرصة - كذلك - للثراء، فرصة لأن يكونوا أمة شابة تقف أمام قارتهم الهرمة، فأنشأت هذه العوامل هذه النفوس، وعملت هذه النفوس على إحياء مبدأ واحد فقط: (المصلحة)، فمن مصلحة المهاجرين إبادة الشعب الأصلى للأرض كي لا يكون للأرض صاحب آخر يفجر الثورات، فنقلوا هذا الشعب إلى . . العالم الآخر!! واقتضت المصلحة كذلك انتزاع شعب آخر من أرضه قهريًا، واستعباده

في الأرض الجديدة . . شعب يعزل عن أرضه .. أفريقيا .. ويزرع هناك، بلا هوية، بلا دين، بلا صلات، فنقلوه كذلك من دنيا إلى . . . دنيا أخرى لا

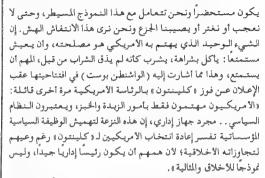
يرتبط معها بأي رابط.

واقتضت المصلحة كذلك أن تفتح الأرض الجديدة على مصراعيها لشذاذ الآفاق من كل الدنيا للعمل على إحياء الأرض الجديدة؛ ولكن شريطة التخلي عن الدين والعرق والأخلاق. الشرط الوحيد للبقاء لهذه الفئة من الناس: أن تذوب ذوبانًا كاملاً في ذلك المجتمع، تعمل فقط، تأكل فقط، تتلذذ بما شاءت . . فقط.

ولهذا وغيره كانت أمريكا نموذجًا مثاليًا للعلمانية الشاملة، فهي أرض بدأت من الصفر، بدأ الحياة فيها قوم لا خلاق لهم، كان أكبر همهم هو التخلص من الثقافة الأوروبية والنمط الأوروبي الذي كان يمثل لهم نمطًا من احتلال الأرواح والأجساد معًا؛ لذا كانت نشأة أمريكا متحررة من كل شيء، تبيح لشعبها كل شيء، فلم يكن (لنشاتها) وازع ديني يمنعها من التحرر، ولا أخلاق تحكم التصرفات، حتى أولئك الذين هاجروا إليها من غير الأوروبيين كانوا على استعداد للذوبان فيها، كونهم هربوا من مجتمعاتهم، فكان شعورهم كشعور المستوطنين حين تركوا أوروبا.

إن فهم تلك الأبعاد للنشأة الأمريكية هام جدًا وضروري جدًا لكمي





كذلك هناك النزعة التوسعية المتأصلة في النفس الأمريكية، وعقلية المستوطن المحتل الذي يقيم حياته على رفات غيره من البشر؛ هذه العقلية التوسعية، صارت كذلك مدعاة للفخر والمباهاة، ففي الحوار الذي أجرته مجلة (أتلانتك) ونشرت مجلة (المجلة) جزءاً منه مع د. (بنجامين سوارتز) الخبير في الاستراتيجية الأمريكية في معهد السياسة العالمية في الحارث) أجاب عن السؤال التالي: لماذا تريد أمريكا أن تحكم العالم؛ والإجابة هي أن التوسع جزء من التراث الأمريكا أن من واجبها أن تحكم العالم، والإجابة هي أن التوسع جزء من التراث الأمريكي، في الماضي كان التوسع جغرافياً بتأسيس ولايات أمريكية في مناطق الهنود الحمر، حتى وصلنا إلى المحيط الهادي، ثم أسسنا ولاية في جزر (هاواي))، ثم وقفنا العالمة الثانية وخلال الخمسين سنة الماضية . . إلى توسع اقتصادي.

وللحديث بقية.



خمسون عاما من الفشل..!

أجواء الحرب . . في أحلام السلام

(r = r)

مرُّ الكاتب في مقالين سابقين على محطات الفشل العلماني في إدارة الصراع العربي الإسرائيلي، فكان من محطات الحرب: نكبة ١٩٤٨م، والعدوان الشلائي ١٩٥٨م، ونكبة ١٩٢٧م، ونكبة ١٩٢٧م، وحرب التحريك ١٩٧٣م، ومن محطات الفشل في السلام: مؤتمر جنيف ١٩٧٤م، وكامب ديفيد ١٩٧٨م، ومؤتمر فاس ١٩٨٢م ومشروع إعلان الدولة الفلسطينية، ومؤتمر مدريد ١٩٩١م، ويواصل الكاتب الوقوف على محطات أخرى.

المحطة السادسة: محادثات المسارات المتعددة في واشنطن:

بعد الانتهاء من مؤتمر مدريد، اختيرت واشنطن لتكون مقراً لاجتماعات مسارات التفاوض الثنائية، ودارت المحادثات على مسارات منفصلة كما هو متفق عليه - أو كما أرادت (إسرائيل) فقد كانت تخطط لإضاعة الوقت في هذه المفاوضات لتشتيت جهود العرب والاستفراد بكل طرف على حدة، لكي تستثمر هذا الوقت لصالحها بتنفيذ برامج ومخططات تحتاج إلى تغطية، وقد ظهرت هذه النية بعد ذلك على لسان (شامير) الذي قال: (كنت أريد للمفاوضات في واشنطن أن تمتد عشر سنوات، حتى تستكمل خطط الاستيطان، وحتى لا تبقى أرض فلسطينية يتم التفاوض عليها ...)!! نعم أليسوا يهوداً ؟.

لقد حرص هؤلاء الاعداء على إضاعة الوقت فعلاً، حتى إن بعض (القضايا) التي جرت متافقة البن الوقد الإسرائيلي والاردني مثلاً، كان منها: التعاون من أجل مقاومة توالد البعوض في وادي الاردن! وكان منها ضرورة التنسيق للتوصل إلى حل في مشكلة الحمام البري الطائر الذي يطير من الاراضي الاردنية ليتغذى على الغلال في الصوامع الإسرائيلية !!



عبد العزيز کا مل

أما القضايا الجادة ـ على كل المسارات ـ فكانت تؤجل باستمرار، وكانت وفود اليهود تردد دائماً قناعتها بان من أصول التفاوض الصحيح حل المشكلات الصغيرة أولاً ثم التفرغ للمشكلات الكبيرة . ومع كل هذا اللهوان، فقد كان المفاوض العربي والفلسطيني يشعر في نفسه بذلك الهوان، بغض النظر عن القضايا التي تناقش، يعبر عن ذلك (د.حيدر عبد الشافي) بقوله: (نحن وفد منقسم على نفسه، وفي الحقيقة فنحن أربعة عشر عضواً فلسطيناً وكل عضو فينا وفد مستقل، وكل واحد منا يمثل نفسه، وله اتصالاته وله ميادينه ١٤٤ وكان من الطبيعي مع كل هذا ان تكون نتائج مسارات واشعلن. الفشل!!

الطبيعي مع كل هذا ان تحون نتائج مسارات واستطن.. العسل! المحطة السابعة: اتفاقيات أوسلو: بعد فشل محادثات المسارات المتعددة في واشنطن، اتجهت الانظار إلى (أوسلو) عاصمة النرويج، وكان ذلك عقب ظهور عدد من المستجدات على الساحة العربية والدولية منها:

انتقال رئاسة الوزراء في (إسرائيل) إلى حزب العمل برئاسة
 (إسحاق رابين) بعد سقوط (إسحاق شامير) زعيم حزب الليكود.

٢ ... أن منظمة التحرير... من خلال محادثات واشنطن... ظهر أنها مستعدة نفسيًا وعمليًا لإعطاء كل شيء مقابل الاعتراف بها، وأنها سوف ترحب باي تعاون من شأنه ألا ينقل الوصاية على القضية الفلسطينية من يد المنظمة إلى أيدي (حماس).

٣ _حرص كل أجهزة الخابرات ومراكز الدراسات في إسرائيل وغيرها على إظهار وإبراز أن هناك قوة إسلامية عارمة يمكن أن تكتسح أكثر من







والعسالم

ساحة عربية ومن ضمنها فلسطين في ظل التشرذم والفشل العربي، وأن تلك الموجه الإسلامية يمكن لها أن تقفز إلى واجهة الاحداث ليرى اليهود أنفسهم وجها لوجه أمام مبارز جديد لم يتعودوا على منازلته، وقد عبر عن هذا التخوف أحد الوزراء في حكومة رابين عندما قال: ﴿ إِنَّ الحَرِكَةُ الْإِسلامية ستنصاعد، وستؤدي إلى تقوية التيار الديني في (إسرائيل) نفسها، واستطيع أن أقول: إِنَّ المتشددين الإسلاميين والمتشددين اليهود سيلتقون في ساجة المواجهة هنا على أرض فلسطين، وعندها سيخرج الأمر من أيدينا تمامًا والمتحدد المن المدين أيدينا تمامًا والمتحدد المناهدة المراجهة هنا على أرض فلسطين، وعندها سيخرج الأمر من أيدينا تمامًا والمتحدد المتحدد المتحد

وكان (رابين) يرى لأجل ذلك - أنه لا مانع من الاعتراف بالمنظمة بعد اعترافها بـ (إسرائيل) وبحقها في حياة آمنه ضمن حدود معترف بها، وكان في ذلك مخالفا لسلفه (شامير) وقد سوَّغ وجهة نظره بقوله: ١ إن المنظمة إذا وضعت بصمتها على ورقة الاستسلام، فلن يستطيع أحد أن يزايد على (اصحاب الشان) ١٤

وبدا الفلسطينيون عبر قنوات انصال سرية في التفاوض مع الإسرائيلين لإبرام اتفاق (منفرد)، وأثمرت هذه الاتصالات في الوصول إلى اتفاق مبدئي أطلق عليه: (غزة وأريحا أولاً) وكان المفاوضون قد اتفقوا في أوسلو على آلا يكرروا الخطأ الذي حدث في واشنطن من الوفد الفلسطيني وهو المطالبة بالبدء بالموضوعات الصعبة الرئيسية مثل: حق تقرير المصير، والمستوطنات، ومستقبل القدس. واختاروا أن يكون البدء بامور عملية تقبل التنفيذ، ووقع الاختيار على (غزة وأربحا أولاً) بمعنى تمكين الفلسطينيين من حكم هاتين المنطقتين حكماً ذاتيا، وكانت هذه مبادرة إسرائيلية صرفة، صادفت هوى لدى القيادة الفلسطينية، وقد تم التوصل إليها بينهما دون شراكة من أي طرف ثالث.

سوسي بيه بيهها فوق طرف من بي طرف فضا. وقد أراد الإسرائيليون بهذه الاتفاقية أن يضربوا عددًا من العصافير بحجر واحد في هذه المرحلة وذلك بما يلي:

 التخلص من قطاع غزة المزدحم والمزعج، والمليء باسباب التوتر الأمنى والعلل الاقتصادية والكثافة السكانية العربية. السلمون



٢ - إرضاء غرور القيادة الفلسطينية المتطلعة إلى زعامة وهمية على دولة غير واقعية لن تضر الشعب الفلسطيني، ولن تضر الشعب الإسرائيلي.
٣ - إدهام العالم بعدالة الصفقة المه ددة في آخر فصول القضمة

 ٣ ـ إيهام العالم بعدالة الصفقة اليهودية في آخر فصول القضية الفلسطينية.

 عزل القوى العربية غير الراغبة في السلام -إن وجدت -بإعطاء البرهان على أن أصحاب القضية قد القوا البندقية.

 احتواء التيار الإسلامي المتصاعد في غزة على يد الشرطة الفلسطينية بعد أن عجزت الشرطة الإسرائيلية عن القضاء عليها.

وبعد خمس جولات من المباحثات في أوسلو، تم التوصل في (٨ / ٥ / ٩٩ / ١٩ م) إلى ما يسمي وقتها بـ (اتفاق إعلان المبادئ) المتعلق بمنح الفلسطينيين حكمًا ذاتيًا في غزة وأريحا، وكان بيريز متحمسًا للإسراع في إبرام ذلك الاتفاق الذي تفتقت عنه قريحته، فقد كان يراه فرصة تاريخية لا تعوض في مثل ذلك الظرف الذي كان يقتضي الاعتراف بالعدو الذي لم يعد عدوًّا (منظمة التحرير)؛ لأن البديل هو كابوس لا يمكن تصوره، ولذلك قال: (إن البديل الوحيد لمنظمة التحرير) وخماس في وحماس لن تعترف ابداً بإمكانية السلام معنا . . ١١

وما كان لاتفاق أوسلو أن يخرج إلى الوجود، إلا بعد أن تم تأجيل كل القضايا الاساسية وهي: (القدس) (الحدود) (المستوطنات). وبالرغم من أن الاتفاق أسوا مما كان ينتظره المتشائمون، حيث إنه لا يحقق الحد الادنى من الثوابت الفلسطينية، إلا أن ياسر عرفات كأن يحب أن يطلق عليه: (سلام الشجعان).

وفي مقابل قبول الاتفاق على مضض من بعض العرب بسبب إجحافه

(١) يلاحظ أن هذه المساعدات المالية والاقتصادية، استمرت طوال السنوات الماضية، لتعطي الدولة العربية الكبرى إمكانية التصدي لزعامة (عملية السلام) فلما انتهى هذا الدور أو اوشك على الانتهاء الآن، فقد أصدر (الكوغيرس) الامريكي قراراً في (يونيو/٧) بإيقاف المعونة الامريكية لمصر (مليار دولار سنوباً) بدعوى أن مصر اصبح لها دور سيئ في تمويق عملية السلام!.



السلوون



بالفلسطينيين في أرضهم، فإن الإسرائيليين عمهم الفرح به، حتى إن أحد الوزراء الإسرائيليين وهو (يوسي ساريد) علق عليه قائلاً: (إن إسرائيل اليوم خلقت من جديد، فمنذ إنشائها لم تكن الدولة شرعية في المنطقة اليي قامت فيها، واليوم (١٣ سبتمبر ١٩٩٣م) اكتسبت إسرائيل شرعية الاعتراف بها وهذا على مستوى العارفين بالأمور من الإسرائيليين، أما قطاعات الشعب التي ساءها أن ترى (عرفات) داخل أرض الميعاد مرة أخرى، فقد هالهم هذا التغيير، ولكن رابين طمانهم وهذا من روعهم، وخاطبهم و ولما عن يرحقهم، وخاطبهم ولما يجف مداد الاتفاق قائلاً: وإنه لن يكون هناك انسحاب إسرائيلي، ولكن: إعادة انتشار، و(السلطة) للفلسطينيين سوف تكون أسبطرة (الدولة الإسرائيلية) وحتى الأرض، فليس هناك اتفاق بشانها، ولكن بشان البشر الذين يسكنون عليها.

أما الأموال التي ستاتي لتلك السلطة الفلسطينية، فلن تصل إلى ايديها مباشرة بل ستمر عبر قنوات دولية تضمن سلامة مصارفها»!

ثم بدأ تنفيذ بعض بنود الاتفاق، واستقدمت أعداد من المقاتلين الفلسطينيين السابقين الذين كانو قد تفرقوا في عدد من البلدان العربية، لتتشكل منهم كتائب شرطة لمكافحة الشغب أو بالاحرى: مكافحة الشعب، إذا أراد أن ينتفض مرة أخرى، ومع كل هذا التنازل.. فإن الطرف الهيودي كان يتعامل مع الطرف الفلسطيني بالازدراء كله، والمكر والخداع اليهودي كان يتعامل مع الطرف الفلسطيني بالازدراء كله، والمكر والخداع كله، وكعادة اليهود في التملص من العهود، فإنهم لم يصبروا على (تعاد فهم النص) تلك التمثيلية التي درجوا على اللجوء إليها كلما أرادوا التحريف أو التزييف، فيقولون: النص هكذا، ولكننا نفهم منه أرادوا التحريف أو التزييف، فيقولون: النص هكذا، ولكننا نفهم منه كذا.. وانتم تفهمون منه كذا، وبهذا في كل مرة يتخلصون من أي النزام، ويتبرؤون من كل مسؤولية، لقد قال رابين قبل مصرعه: (إنني اكتشفت أن هناك قراءتين لاتفاق أوسلو: قراءة فلسطينية وقراءة إسرائيلية، ونحن أمام تفسيرات مختلفة لقضية كنت أظنها واضحة في الاتفاق، ونان واسعة ».

السلمون



وبهذا تم التوسع في بناء المستوطنات، وبهذا تقرر الانتهاء من أمر (مصير القدس) قبل أن ياتي موعد التفاوض بشانها، وبهذا يجري الآن العمل لنقل السفارة الامريكية إليها، ليمثل هذا أرضية دولية للاعتراف بالقدس الموحدة عاصمة أبدية لإسرائيل.

والظاهر أن أوان الفصل الأخير من فصول عملية السلام قد آذن بالأفول، حيث نعاه عرفات إلى العالم في تصريح له في زيارته الأخيرة إلى فرنسا (١ يوليو ١٩٩٧م) قال فيه: (إن تتنياهز قد اتخذ قرارًا وسوف ينفذه، وهو إعادة احتلال غزة واربحا)! فهل سيبدأ بغزة وأريحا.. أولاً؟

نقول للقيادات العربية التي وضعت نفسها في واجهة القضية الإسلامية: ليتكم قراتم أو فهمتم من كتاب الله وصفين وخصلتين من اليهود لم ولن يتخلوا عنهما: الأولى: أنهم لا عبد لهم مع أحد. قال الله تعالى: ﴿ أُو كُلُما عَاهُدُوا عَهُدُ اللهِ اللهِ عَالَمَهُ مِنْ أَكْثُرُهُمْ لا يؤمنُونَ ﴾ [البقرة: ١٠٠].

والثانية: أنهم لا أمان لهم. قال تعالى: ﴿ كُلُمَا أَوْقُدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ الْمُعَلِّلُ وَيَسْعُونُ فَي الأرض فَسَادًا ﴾ [المائدة: ٢٤].

إذن، فقطار (السَّلام)، لا يركبه اليهود إلا للوصول عبر محطاته إلى ميدان الحرب؛ وهذا أمر واضح لن راقب إحوال القوم في القديم والحديث. ﴿ وَاللّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَاكُمْ وَكُفّى بِاللّهِ وَليًا وَكَفّى بِاللّهِ نَصِيرًا ﴿ وَكَالَى اللّهِ نَصِيرًا ﴿ وَكَالَى اللّهُ نَصِيرًا ﴿ وَكَالَى اللّهُ اللّهِ وَاللّهُ أَعْلَمُ بَاللّهِ وَليّا وَكَفّى بِاللّهِ نَصِيرًا وَعَصَيْنًا ﴾ [النسأء: 20 ، 31] اللهم كف عنا بأسهم في الحرب، ومكرهم في السلام.







الاستنساخ . . حقيقته وما وراءه

هدخل:

حفل المجتمع العلمي مؤخرًا بحدث علمي خطير هو الاستنساخ الجيني قال عنه أحد علماء الفيزياء النووية: (جوزيف روتيلان): إن إطلاق العنان له بدون ضوابط قد يقود إلى عواقب ومخاطر تفوق أخطار الأسلحة النووية. وقد لقي هذا الموضوع اهتمامًا عظيمًا من قبَلِ كثير من العلماء والمفكرين. وقد كتب عنه العديد من الدراسات الختلفة، وعُقدت حوله كثير من الحلقات العلمية والندوات التي تناولته بالبحث والدراسة والتحليل.

ولقد ورد للبيان دراستان علميتان مرتبطتان بالمنطلق الإسلامي العقدي والفكري؛ آثرنا نشرهما معًا في (دائرة الضوء) آملين أن تسهما في التوعية بالموضوع والتعريف بأبعاده بلا تهاون أو تهويل.

أولاً: البعد العقدي لعملية الاستنساخ

د. محمد بن عبد الله الشباني

في الآونة الأخيرة ابرز الإعلام المقروء والمرثي قضية الاستنساخ الجيني وما توصل إليه العلم البشري، بعد أن أذن الله يذلك، من اكتشاف بعض أسرار الخلق؛ وذلك بمعرفة كيفية استنساخ النعجة «دوللي» ومن قبلها استنساخ عجول في اسكتلندا من جينات الابقار.

لقد صاحب نجاح تجربة النعجة دوللي زخم إعلامي أخد أبعادًا عقدية، وبدا لكل من كان في نفسه مرض أن يستغل

الخبر للترويج للإلحاد، وتضخيم الأمر، وإظهار الحدث بأنه نوع من تحدي الله في خلقه ـ تعالى الله حما يقول الظالمون علوا كبيرًا ـ فمن ذلك مثلاً مقالة لنزار قباني بعنوان: هل يمكن استنساخ المتنبي؟ التي نشرتها صحيفة الحياة في عددها الصادر بتاريخ ٥ ذي القعدة عام ١٤١٧ هـ حيث بتاريخ ٥ ذي القعدة عام ١٤١٧ هـ حيث جاء في تلك المقالة قوله: (ومعناه أن العلماء بدأوا بتحدي السماء . .! ومعنى هذا أيضًا أن الإنسان لم يُعدد له رب يؤمن ر في ا دائرة الضوء

به، ويركنع في محرابه، ويصلي له، ويطلب رضاه وغفرانه.. لأن الختيرات الملمية اخذت مكان الرب) وفي مكان الرب) وفي مكان الله أن يستعمل قالباً واحداً لصناعة البشر والقراميد والملاط والقراميد والاحذية والملاس الجلازة؛ ولكن الله فتان عظيم لا يكرر نفسه او لا يكرر عباده او لا يكير تصاميمه القديمة إيداً!...). إن هذا الكفر الذي ينشر بن الناس في بلاد المسلمين ليقرأه من قلّت بضاعته في الدين ممن هو على جرف هار سرعان ما المسقط في هوة الكفر وخاصة في زمن كثرت فيه الغنن، وتكلم فيه الروبضة، يسقط في هوة الكفر وخاصة في زمن واصبح للكفر جولة وصولة ودولة!

إن التصدي لهذا الأمر ينبغي ألا يتجه إلى الحكم الفقهي ومدى جواز وعدم جواز ولام المستنساخ فقط، وإنما الأمر يتعدى ذلك إلى النظر إلى الموضوع من جانبه العقدي، ومدى خطورة العبث الذي ينشر المقصد باستخدام العلمية، وما توصل إليه العلم من كشف لأسرار كانت مجهولة؛ لحرف الناس عن الطريق المستقيم إلى الطرق المنتموة تنفيذا للمحاولات المستمرة والدائمة من عدو بني آدم إبليس الذي أخبر الله عنه في آيات كثيرة من القرآن الكرم، وعمله على إضلال الناس كما في الكرم، وعمله على إضلال الناس كما في توله تعالى:

﴿ قَالَ فَهِمَا أَغُولَيْتَنِي لِأَقُّعُدُنَّ لَهُمْ صِرَاطُكَ الْمُسْتَقْيِمُ ﴾ [الأعراف: ١٦] وقوله: ﴿ قَالَ فَبِعزُتكَ لأُغْوِينَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ إِلَّا عَبَادُكَ منَّهُمُ الْمُخْلُصِينَ ﴾ [سورة ص: ٨٢، ٣٨]. لقد تعدى موضوع خبر استئساخ النعجة ٥ دوللي ٤ إلى التحدث عن إمكانية استنساخ البشر، وإمكانية إعادة الأموات باستنساخهم، واخذ الإعلام الذي يهدف إلى ترسيخ الإلحاد معالجة هذا الخبرليس بأسلوب عقلي وعلمي وإنما بانتهاج أسلوب الإيحاء إلى أن الإنسان قد أصبح قادرًا على التحكم في حياته وبقائه؟ ولهذا فإن من الواجب النظر إلى الموضوع من زاوية مدى التاثير على سلامة الاعتقاد فيما يتعلق بتوحيد الألوهية والربوبية والأسماء والصفات.

إن الجوانب التي سوف اتطرق إليها إن الجوانب التي سوف اتطرق إليها منتصر في هذه المقالة عن موضوع الاستنساخ وفق ما نشر عن ذلك من قبل الختصين، ثم مناقشة مدى تصادم عملية الاستنساخ المعبود، وهل تعرض القرآن إلى موضوع ما يحدث الآن من عبث فيسما يتعملن بالحيوانات، وما هو موقف القرآن من يسخة كاملة لإنسان حي مرغوب في استنساخه البشر بالحصول على نسخة كاملة لإنسان حي مرغوب في استنساخه، وهل اسس خلق الإنسان كما محاها القرآن الس خلق بقية

Ġ.

المخلوقات، وهل يتفرد الإنسان بخاصية في الخلق عن بقية المخلوقات؟

لمعرفة حقيقة هذا الأمر الذي صوره الإعلام في صورة تجلت فيما للإعلام من دور في قلب الحقائق والعمل على تغيير مفاهيم الناس؛ فالذي تم تصويره حول إمكانية استنساخ البشر أنه أمر أصبح من شبه المؤكد وإن كان في حقيقته مجرد خيال علمي وفرقعة إعلامية قصد من وراثها التضليل وزرع السك في المرتكزات العقدية للإنسان المؤمن بالله الخالق لكل شيء. لقد كانت ردة الفعل لذى بعض عمن ينتسب إلى العلم الشرعي بالنظر إلى الموضوع من زاوية مدى تأثير ذلك على البناء الاسري، وحماية الإسلام للحاجات الخمس، وضرورة حماية الناس من هذا العبث باعتبار أن ما أشير إليه من إمكانية استنساخ البشر أصبح شبه مؤكد وحقيقة ثابتة.

● الاستنساخ فرقعة إعلامية: إن قضية الضجيج الإعلامي الذي صاحب قضية استنساخ النعجة (دوللي) هو أسلوب قديم يتبدل ظاهره ولا يتبدل جوهره؛ فقد سبق أن استمر الضجيج ولا زال في بعض الدواثر وإن انكشفت حقيقته وهو ما يتعلق بنظرية دارون عن أصل الإنسان القردى؛ فكلما اكتشف الإنسان شيعًا من قدرة الله ذات ارتباط بقضية وجوده

وحياته وموته ونشوره وعلاقته بخالقه استُغل هذا الاكتشاف لإضلال الناس بصدهم عن سبيل الله.

إن أسلوب التكاثر والتناسل الذي أوجده الله على هذه الأرض ياخذ ثلاثة

انواع هي(١):

١ _ التكاثر اللاجنسي: ويتم التكاثر وفق هذا النوع بالانتشار أو التبرعم أو التجدد، أي ليس هناك حيوانات منوية أو بويضات مثل حيوانات البرافسيون.

٢ _ التكاثر الجنسي: ويتم ذلك من خلال اتحاد الحيوان المنوي (المشيع المذكر) مع البويضة (المشيج المؤنث) ومن اتحادهما تتكون النطفة الأمشاج (البويضة المحصبة) التي من خلالها يتم الاستنساخ بطريقة الانقسام والتفليج حيث يتكون الجنين.

٣ _ التكاثر العذري: حيث يتم التكاثر من خلال البويضة لوحدها دون تدخل الحيوان المنوي حيث يتم تكوين جنين كامل، وهذا ما يحدث خلال تكاثر دودة القز أو النحل وغير ذلك من الحشرات.

وقد تم استخدام هذه الطريقة في التكاثر العذري الاصطناعي، وقدتم تطبيقه على العديد من الحيوانات وخاصة (الحيوانات اللافقارية) وبعض الحيوانات الفقارية مثل الضفادع والفئران. أما ما تم

(١) د. صلاح عبد العزيز الكريم، استنساخ الاجنة، جريدة عكاظ العدد ٧١١٦٩ ذي القعدة ١٤١٧هـ.

P8

من استنساخ النعجة (دوللي) فهو ما يعرف بالاستنساخ الجيني بالزراعة في بويضة أخرى. ونظرية الاستزراع النووي تقوم على أساس أن أي خلية في جسم أي كائن حى تحتوي على جميع الجينات والصفات والشفرات الوراثية الكاملة، وهي توجيد في حالتين: الأولى: في حالة استقرار نمائي وراثي لايتطلب المرور بمراحل تكوين أخرى؛ حيث يمكن فيما إذا أتيحت لها الفرصة أن تنمو كخلية أولية وتنتج نسخة كاملة ومتطابقة للكائن الحي نفسه من جديد، ولكن خلايا الحيوانات المنوية عند الذكر والخلايا المكونة لنويات البويضات عند الأنثى كلاهما يختلف عن باقى خلايا الجسم في أمرين: الأول: أن كلاً منهما يحمل صفات وراثية زائدة عما تحمله الخلايا الأخرى وهيي الصفات الخاصة بتحديد النوع (ذكر ـ انشى) والثاني: ان كلاً منهما في حالة نهائية غير مستقرة من ناحية الشفرات الوراثية، وتحتاج للمرور بمراحل تكوين أخرى، ولكن عندما تقوم الحيوانات المنويسة باختراق البويضات لتخصيبها يتحدان معا ويكونان خلية

إن ما حدث في تجربة النعجة دوللي هو

أولية جديدة، ثم تستكمل باقي

ما تم أخذه من خلية في حالة استقرار
نهائي وراثي قام بوضعها في بويضة
منزوعة النواة، وتم توحيدهما من خلال
شرارة كهربائية بحيث تم الإعادة إلى
الاصل الاول وكأنه حيوان منوي حيث
انقمسمت الخلية إلى مراحل هي
۲-۸-۸-۲ وهكذا تم إدخالها في رحم
انتر حيث استكملت دورتها.

إن دورة البويضة المنزوعة النواة هي إعادة الخلية إلى حالتها البداثية الخاصة بها حيث تصبح الخلية المنزوعة من الكائن الحي المراد استنساخه بمثابة الحيوان المنوي الملقح للبويضة. ولكن الاختلاف هو عزل الكروموزومات الخاصة بالخلية المزروعة في هذه البويضة المنزوعة النواة، وبالتالي فإن ما حدث هو تغيير في اسلوب التلقيح باخذ المورثات الخاصة بالشيء المراد استنساخه ثم إكمال دورة الخلق وفق سنة الله في الإيجاد، فالأمر لا يعدو استغلال ما وضعه الله من سر في البويضة المخصبة التي تعد بداية تكون اي كائن حي^(١) في حدث هو تنبيه الخلية في الانقسام فقط. فما حدث من فتح الله لهذا الجانب من المعرفة إنما هو تحقيق لوعد الله في كتابه في قوله تعالى: ﴿ سُنُرِيهِمْ آيَاتُنَا فِي الْآَفَاقِ وَفِي أَنفُسهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيْنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْعَقُّ ﴾ [فصلت: ٥٣].

المراحل الأخرى .

⁽ ١) مقابلة في جريدة الانباء مع الدكتور أحمد شوقي أستاذ الوراثة بجامعة الزقازيق وآخرين في العدد ٧٤٨٤ وتاريخ ٢٠ مارس ١٩٩٧م.

دوسان مهمان إن استنسساخ الحيوانات ومحاولة العبث بما فتح الله على إنسان هذا العصر من المعارف والعلوم أمر لا بد من حدوثه ـ لامين:

الأول امتحان البشر من خلال فتنة الغرور بالعلم وتخيله مفتاحًا لسيطرة الغرور بالعلم وتخيله مفتاحًا لسيطرة البشر على الكون؟ فما يحدث الآن من تغيير خلق الله، وبالتالي الخلم بالوصول إلى التحكم في مصير الإنسانية وتحقيق مقولة الإلحاد بالتطور الذاتي، بجانب ما في ذلك من إقامة الحجة على الناس بما أوتوا من العلم الذي من خلاله تحكنوا من معرفة بعض أسرار الكون مما أصبح فتنة معرفة بعض أسرار الكون مما أصبح فتنة لهم تحقيقًا لوعد الله في قوله تمالى:

رُهُمْ عَلَيْهِكُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُولَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَاللَّهُ اللَّهُ ا

الشاني: تمقق ما اخبر الله عنه في كتابه بأن الشيطان الذي سلطه الله على الناس ليكون اداة الاختبار والامتحان لمدى استجابة الإنسان لفطرة الله بالإيمان يه؛ حيث اعطى القدرة على إضلال الإنسان، وأنه يعمد إلى ذلك حسب ما اخبر الله عن ذلك عند محاورته لله في بدء خلق الإنسان في قوله تعالى:

﴿ وَلَأَصْلَنَّهُمْ وَلَأُمَنَيَّنَّهُمْ وَلَآمُرنَّهُمْ فَلَيُبَتَّكُنَّ آذَانَ الأَنَّعَامِ وَلآمُرنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ وَمَن يَتَّخذ الشَّيْطَانَ وَلَيًّا مَّن دُونَ اللَّه فَقَدْ خَسرَ خُسْرًانًا مُبِينًا ﴾ [النساء: ١١٩] ومن خلال هذا الخبرعن الله فيما سيتخذ الشيطان من وسيلة للإضلال نعلم بأنه سيعمد إلى دفع الناس لتغيير خلق الله في الأنعام فيما لا فائدة ولا منفعة من ورائه. من صور العبث العلمي من ذلك ما تناقلته وكالات الأنباء من قيام علماء أمريكا بزرع مجموعة من خلايا دماغ جيني طائر الفرّي (السمان) في دماغ جيني دجاجة؛ وكانت النتيجة قيام الدجاجة بالتغريد وتحريك رأسها مثل طائر الفرى؛ فهذا نوع إن صح من العبث بما أفاضه الله من علم على الناس(١).

إن خبر استنساخ النعجة (دوللي) وما أثير حولها من جدل عن إمكانية استنساخ البشر؛ حيث وصل الأمر بوسائل الإعلام انها آكدت الأمر وأنه لن تمر سوى سنوات قليلة للحصول على نسخ بشرية (٢) الإنسان كائن مغاير في جميع صفاته الإنسان كائن مغاير في جميع صفاته ومكوناته وغاية وجوده عن بقية الخلوقات؛ فالسؤال الذي يفرض نفسه: هل يمكن فالسؤال الذي يفرض نفسه: هل يمكن استنساخ الإنسان على ضوء ما ورد في القرآن الكريم، وما هي نظرة القرآن الكريم،

89

⁽١،٢) جريدة الانباء ١٦ مارس ٩٧ م العدد ٧٤٨٠.

تجاه خلق ألإنسان، وهيل يتعارض وجود نسخ أخرى مكررة لأي إنسان مع مفهوم الجزاء والعقاب للإنسان يوم القيامة كما أخبر عن ذلك القرآن الكريم أي: من سيقع عليه العقاب: الاصل، أو النسخ المكررة؟ إن المسمعين في آيات القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف يجد أن أساس خلق الإنسان يختلف عن بقية الخلوقات الحية الأخرى التي تعيش على الأرض؛ وأن الإنسان يتميز بخاصية فريدة عن بقية الخلوقات حيث أخبر الله أنه عندما خلق آدم فقد تفرد خلقه بأن نفخ فيه من روحه؛ ولهذا أمر الله ملائكته بما فيهم إبليس بالسجود لآدم، وأنه نفخ فيه من روحه يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكُ للملائكة إنَّى خَالقٌ بَشَرًا مِّن صَلْصَال مَنْ حَمَّا مُسْنُونَ ﴿ ﴿ ﴾ فَإِذَا سَوِّيْتُهُ وَنَفَخْتُ لَيه من رُوحي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ [الحجر: ٢٨، ٢٩] وقوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلائكَة إِنِّي خَالَقٌ بَشُوا مِّن طَينٍ...﴾ [سورة ص الآيات من ٧١ إلى ٧٤]. إن ما يشيره الإعلام المعاصر من إيحاء للناس بأن العلماء أوشكوا على إمكانية إيجاد نسخ بشرية، وأن استعادة الهالكين قد أصبحت قريبة الحدوث(١) إنما هي محاولة الشيطان الازلية لإضلال الناس بتزيينه رغبة الإنسان

بالعمل على طلب الخلود؛ وذلك بالبحث عن كيفية تحقيق ذلك بمعرفة سر خلق الإنسان. يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا للْمَلائكَة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبي الآل فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لِّكَ وَلَزُوْجِكَ فَلا يُخْرِجَنَّكُما مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰ ﴿ اللَّهِ إِنَّ لَكَ اللَّهِ إِنَّ لَكَ أَلاَّ تَجُوعَ فيهاً وَلا تَعْرَىٰ ﴿ ١٨٠٠ وَٱنُّكَ لا تَظْمَأُ فيهَا وَلا تَضْحَىٰ ﴿ ١٠ فُوسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَة الْخُلْد وَمُلْك لأ يَلْنَى ﴾ [طه: ١١٦ - ١٢٠] وكذلك الآية ٢٠ من سورة الاعتراف هي في الموضوع نفسه، وبسبب هذه الحقيقة التي يسعى الشيطان ليضل الناس وفقًا لهذه الرغبة الدفينة يقول الله عن ذلك في القرآن الكريم: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لَلْمَلائكَة اسْجُدُوا لآدَمَ فَسَجَدُوا إِلاَّ إِبْلِيسَ كَانَ مَنَ الَّجِنَ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبَّه أَفَتَتُخذُونَهُ وَذُرِّيَّتُهُ أَوْلَيَّاءً من دُوني وَهُمْ لَكُمْ عَدُوًّ بِئُسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلاً ﴿ ٢٠٠٠ مَّا أَشْهَدَتُهُمْ خُلْقَ السُّمُواتِ وَالأَرْضِ وَلا خُلْقَ أَنفُسهم وَمَا كُنتُ مُتَّخذَ الْمُضلَينَ عَضدًا ﴾ [الكهف: ٥٠،٥٠] فضى هذه الآية تأكيد أن الشيطان سوف يسعى إلى دفع الناس إلى هذا ولكن الله قد حكم أن ذلك لن يتحقق؛ لأن الغاية التي يسعى إليها الشيطان وأتباعه من البشر هو العمل على نشر الضلال.

(۱) لقد نشرت جريدة الوطن الكويتية خيراً في عددها ٧٥٧٢ بتاريخ ٧/١١/١٤هـ نسبته إلى شبكة سي . إن . إن . ان العلماء قد دابوا على اخذ عينات من الحامض النووي من الفراعنة، ويتساءلون: هل يمكن إعادة الفراعنة ١٩

للحياة من سيدة واحدة دون الحاجة إلى رجل أمر يشبه ما يذاع في أفلام الرسوم المتحركة، ويدل على صحة ذلك بقوله: إن عملية التلقيح الصناعي وطفل الأنابيب الذي يقوم على أخذ بويضة من رحم المرأة ثم تلقح بالحيوان المنوي داخل الأنبوب حيث يبدأ بعد ذلك تخليق جنين بأطواره الاولى ثم يزرع في رحم المرأة، فإن حوالي ه ٩٪ من حالات زرع الاجنة وعسلية التلقيح الصناعي لا تنجح(١) فإذا كان الاستنساخ أصعب من عملية التلقيح الصناعي ونسبة الإخفاق كبيرة وفق طريقة اسهل ولا تخرج عما اشار إليه القرآن؛ فكيف بامر مخالف؟ ويؤكد الدكتور عز : الدين فوزي استاذ أمراض النساء بجامعة عين شمس(٢) اختلاف خلق الإنسان عن بقية الخلوقات بقوله: (إن التكاثر الطبيعي يتم من خلال اتحاد الحيوان المنوي بالبويضة التي تنمو في الرحم بعد انقسامها. ومن المعروف أن كل خلية في الإنسان تتكون من ٤٦ كروموزومًا، وهذه البكروموزومات ٢٣ منها في البويضة و٢٣ في الحيوان المنوي وبعد اتحادها يصبح عددها 23 كروموزومًا، وهذا الاسلوب في الزواج هو الذي يميز الإنسان عن سائر الخلوقات؛ لىذلك فإنه حتى مع افتراض نجاح هذا الاسلوب في الحيوان فمن الصعب نجاحه مع

 لا يمكن إعادة نسخ الإنسان إن إمكانية إيجاد نسخ مكزرة للإنسان على ضوء القرآن الكريم غير ممكنة للأسباب التالية: ١ _إن الله أخبر في كتابه أن نسل الإنسان بعد آدم سيكون من سلالة من ماء مهين أي من الحيوان المنوي، وبالتالي استحالة أخذ أي خلية أخرى لتحل محل الخلية التبي يحتوي عليها الحيوان المنوي، يقول تعالى في كتابه في سورة السجدة: ﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلُّ شَيَّءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الإنسان مِن طِينِ ۞ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِن سُلالَة مَن مَّاء مَّهِينَ ﴾ [السجدة: ٧، ٨] ومعنى هذه الآية كما أشار ابن كثير في تفسيره: أنهم يتناسلون كذلك من نطفة تخرج من بين صلب الرجل وتراثب المرأة، وهذا التفسير ماخوذ من قول الله تعالى في سورة الطارق: ﴿ فَلْيَنظُرِ الإنسَانُ مَمَّ خَلَقَ خُلقَ من مَّاء دَافق ﴿ يَخْرُجُ مَنْ بَيْنَ الصُّلْب وَالتَّرَائب ﴾ [الطارق: ٥-٧] وهله الآيات الواردة عن خلق الإنسان وتكاثره قد حددت بآيات محكمة غير قابلة للتأويل. وقد أشار الدكتور رأفت الشافعي استشاري أمراض النساء والتوليد إلى حقيقة هامة في أن ما يقال وينشر عن موضوع أخذ خلية من جسم شخص مًّا لتخلط مع بويضة مزروعة النواة وبعد ذلك توضع في رحم سيدة؛ أي: خروج مخلوق

⁽ ١، ٢) جريدة الانباء العدد ٧٤٨٣ في ١٩ مارس ١٩٩٧م.

الإنسان، خاصة انه ليست هناك خلية قادرة على الانقسام وتكوين مخلوق جديد سوى البويضة الملقحة التي تنقسم إلى خليتين أو أربع أو ثمان وأحيانًا أكثر).

٢ _لقد أشار القرآن الكريم إلى مراحل الخلق للإنسان التى تشبه بقية الخلق للمخلوقات الأخرى من حيث مراحل نمو الخلايا وحركتها إلى أن يكتمل التكوين الجسمي ثم يدخل عنصر مغاير في عملية خلق الإنسان التي يتميز بها عن بقية الكاثنات الحية، يقول الله تعالى في سورة المؤمنون: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانُ مِن سُلالَة مَّن طين ﴿ اللهِ خُمُّ اللهُ عُمَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارِ مُكَّين ﴿ إِنَّ خُلَقْنَا النَّطَفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْفَةٌ فَخَلَقْنَا الْمُضْفَةَ عظامًا فَكَسَوْنَا الْعظامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالقينَ ﴾ [المؤمنون: ١٢ - ١٤] يقول ابن كثير مفسراً لهذه الآية: (ثم جعلناه نطفة: هذا الضمير عائد على جنس الإنسان) كما قال في الآية الاخرى: ﴿ وَبَداأً خُلْقُ الإنسَانَ من طين ﴾ [السجدة: ٧] يعنى: الرحم معد لذلك مهيا له إلى قدر معلوم، فقدرنا فنعم القادرون: أي مدة معلومة وأجل معين استحكم، ونقل من حال إلى حال وصفة إلى صفة، ولهذا قال هنا (ثم خلقنا النطفة علقة) أي ثم سيرنا النطفة وهي الماء الدافق الذي يخرج

من صلب الرجل وهو ظهره، وتراثب المراة وهي عظام صدرها ما بين الترقوه إلى السرة، فصارت علقة حمراء على شكل العلقة مستطيلة ... ثم استشهد لهذه المرحلة باحاديث تؤكد تفرد الإنسان عن بقية أعظوقات بهذه الحاصية: منها ما رواه الإمام أحمد في مسعده عن عبد الله بن مسعود عن رسول الله على الما أنه بن أمه أي يومًا، ثم يكون علقة في بطن أمه أربعين يومًا، ثم يكون علقة مثل خلقة في بطن أمه أربعين يومًا، ثم يكون عفية مثل خلقة مثل ذلك، ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح علية ومحمله، وعمله، وعمله، وهمله وهر هو سعيد .. إلخة وحديث ومعند، بن أسيد الفقاري الذي رواه أحمد في مسئده برواية مقارية لسابقتها (1).

إن هذه الاحاديث التي اوردها ابن كثير ورواها أثمة الحديث تؤكد حقيقة تفرد الإنسان بحقيقة أن كل فرد من أفراده ينفخ فيه روح مغايرة لروح الحياة التي يسترك فيها الإنسان مع بقية المخلوقات وذلك بنفخة الملك حيث إن هذه النفخة امر ضرورة لتغيير خلق الإنسان من الحيوان ليصبح سميعًا بصيرًا ذا عقل وفكر وعواطف وهي صفات لا توجد إلا في الإنسان؛ ولقد أوضح رسول الله تلك ضرورة امتزاج الحيوان المنوي بالبريضة.

⁽١) ابن كثير الجزء الثالث ص ٢٤٠-٢٤١.

الأخرى بأن جسده المادي الحي يحتوي على روح مغايرة في طبيعتها عن الحياة التي يشترك فيها الإنسان مع بقية المخلوقات الأخرى الحية ولهذا نجد تاكيد هذه الخاصية في القرآن الكريم سواء عندما تحدث عن خلق آدم -عليه السلام _ أو عند خلق المسيح - عليه السلام - أو عند خلق بقيه البشر. لقد حاول العلماء معرفة حقيقة النفس الإنسانية والروح، واختلف فيها الفلاسفة كما اختلفت الأديان في النظر إلى الروح وحقيقتها، وجاء القرآن الكريم والسنة النبوية لتقرر حقيقة نفس الإنسان وروحه التي هي جزء داخل في حسمه وهي في الوقت نفسه مغايرة له. لقد دار النزاع حول حقيقة النفس: هإ. هي جزء من أجزاء البدن، أو عرض من أعراضه، أو جسم مساكن له مودع فيه، ذكر ذلك ابن القيم في كتابه (الروح) ويعقب ابن القيم على الوجه الثالث _ وهو أن الروح جسم مخالف بالماهية للجسم المحسوس .. من الأقوال التي أوردها الرازي بقوله: (وهذا القول هو الصواب في المسالة وهو الذي لا يصح غيره، وكل الأقوال سواه باطلة، وعليه دل الكتاب والسنة وإجماع

الصحابة وادلة العقل والفطرة) ثم ساق عددًا كبيرًا من الأذلة منها قوله تعالى:

﴿ اللَّهُ يَتَوَفِّي الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ

في مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ

وَيُرْسِلُ الأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَل مُسْمِّى ﴾ [الزمر:

اعتار وبقرله تعالى: ﴿ وَهُو اللّهِ يَبْوَفَاكُم اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الل

٤ _ لقد أشار القرآن الكريم إلى حقيقة ما يحدث يوم القيامة من المجادلة بين المؤمنين في الجنة وقرنائهم في النار، يقول تعالى في سُورة الصافات: ﴿ فَأَقْبَلُ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ۞ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ ١٠ يَقُولُ أَنتُكَ لَمنَ الْمُصَدَقَينَ ٢٠ أَتَذَا مَنْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعَظَامًا أَثَنَّا لَمَدينُونَ ﴿ قَالَ هَلْ أَنتُم مُطَّلِمُونَ ﴿ ﴿ فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فَي سَوَاء الْجَحيم ﴿ فَالَ تَاللَّهُ إِنْ كَدْتُ لتُرْدين ﴾ [الصافات: ٥٠-٥٥] فهذه الأيات تشير إلى تأكيد حقيقة تعرف الافراد بعضهم على بعض. يقول الإمام الطبري في تفسيره لهذه الآيات: هو الرجل المشرك يكون له الصاحب في الدنيا من أهل الدنيا، فيقول له المشرك: إنك لتصدق بأنك مبعوث من يعد الموت أثادًا كنا ترابًا؟ فلما أن صاروا إلى الآخرة، وأدخل المؤمن الجنة، وأدخل المشرك النار، فاطلع المؤمن فرأي صاحبه في سواء الجحيم) فهذه الآيات من سورة الصافات تؤكد منافاة إمكانية الحصول على نسخ بشرية؛ فلو قلنا بإمكانية



كثرتكم ولا جموعكم من عذاب الله بل صرتم إلى ما أنتم فيه من العذاب والنكال. وقال حديفة: إن أصحاب الاعراف قوم تكانفت أعمالهم فقصرت بهم حسناتهم عن الجنة، وقصرت بهم سيئاتهم عن النار فجعلوا على الاعراف يحرفون النام بسيماهم) (١) ومن هذه الآيات ندرك أن عملية الاستنساخ كما يروّج لها الإعلام والذي يقوم على علمية الحصول على نسخة مطابقة للأصل أي تعدد النسخ للفرد الواحد بأنه يتمارض مع نص هذه لاية الذي تؤكد على تمايز الافراد؛ فإيجاد نسخ من الفرد الواحد يعني وجود أفراد متعددين للفرد الواحد؛ فمن يكون متعددين للفرد الواحد؛ فمن يكون النسخة؟

إن عملية استنساخ البشر أمر غير ممكن الحصول مهمما حاول المضلون ممن يريد صرف الناس عن الصراط المستقيم، وإن التجربة التاريخية لنظرية دارون حول اصل الإنسان وكيف استطاع الملاحدة بما توفر كبيرة من الناس تؤمن بنظريته حتى كشف العلم مؤخراً زيفها، وإن الدعاية لتأكيد من المشكلة نفسها الي خرجت منها نظرية دارون، وسيكون المصير واحداً، وصدق الله العظيم: ﴿ وَقُلُ جَاءَ الْحَقِّ وَزَهَى الباطلُ إِنَّ الله المالية المالية المالية الإلها العظيم: ﴿ وَقُلُ جَاءَ الْحَقِّ وَزَهَى الباطلُ إِنَّ المالية المالية

ذلك فكيف يُعرف الأصل من النسخ؟ ومن سوف يعذب: الاصل أم النسخ إذا ماتت هذه النسخ؟ فهل تجازي على أعمال من استنسخت منه؟ أم لا؟ وإذا بقيت حية وارتكبت آثامًا إضافية: فهل يجازي الأصل بما اقترفته ألنسخ أم لا يجازى؟ ولهذا فإن عملية الاستنساخ وفقًا لهذه الآيات أم غير محرر؛ لأن عملية التعرف كما أشارت إليها هذه الآيات سيكون أمرًا صعبًا لعدم إمكانية التميز بين الأصل والنسخ، ويؤيد هذا الأمر ما جاء في سورة الأعراف حيث وصفت حالة من حالات التخاطب والمناقشة بين المؤمنين والكافرين ومعرفة الاشخاص من خلال اشكالهم يقول تعالى: ﴿ وَبَيُّهُمَا حجَابٌ وَعَلَى الأَعْرَاف رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلاًّ بِسَيِمَاهُمْ وَنَادُواْ أَصْحَابُ الْجُنَّةِ أَنْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لَمْ يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ ﴿ وَإِذَا صُرِفَتْ أَبْصَارُهُمْ تِلْقَاءُ أَصْحَابِ النَّارِ قَالُوا رَبِّنَا لا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿ اللَّا وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْأَعْرَافَ رِجَالًا يَعْرِفُونَهُمْ بِسِيمَاهُم قَالُوا مَا أَغْنَىٰ عُنكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنتُمْ تَسْتَكُبرُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٦ – ٤٨] يوضح ابن كثير رحمه الله معني الآية فيقول : (يقول الله تعالى إخبارًا عن تقريع أهل الأعراف لرجال من صناديد المشركين وقادتهم يعرفونهم في النار بسيماهم: ما أغنى عنكسم جمعكم أي كثرتكم وما كنتم تستكبرون، أي: لا ينفعكم

⁽ ١) ابن كثير الجزء الثاني ص ٢١٨.

ثانياً : ماذا وراء الإستنساخ؟!

(۱من۲)

خالد أبو الفتوح

أشارت أجهرة الإعلام (المعالمية والمحلية) في الايام الماضية ضجة كبيرة حول كشف علمي كان المفترض أن يمر مبيله. ويقفي إلى سبيله. ولكن حجم الإثارة والذي فاجا أصحاب الاكتشاف انفسهم وعفي اعطى المتباد المسئلة مجرد الإعلام عن كشف العباد المشئلة مجرد الإعلام عن كشف التي أتبعت هذه الحملة اظهرت لنا واكدت ومكنون بعض الففات؛ حيث مرد الامراع المنات الصراع بين العلم والدين، وتركت آخرين في حيرة من أمرهم، لا يدرون أو لا يريدون أن يدروا بما يدور حواهم.

فما هو الاستنساخ (أو الاستنسال) الجيني (أو الخلوي)؟ وماذا وراء الحملة المصاحبة للإعلان عن مولد النعجة (دوللي)؟ وما أثر ردود الأفعال التي تلت هذا الإعلان؟:

قبل أن نعرض لعملية الاستنساخ _ كما شرحها بعض العلماء وتناقلته أجهزة الإعلام _ نود تقديم إلماحة عن عملية التكاثر الطبيعي لدى الإنسان؛ حتى يتبين لنا الجذيد في الاستنساخ والفرق بينه وبين التكاثر الطبيعي:

يحتوي ماء الرجل المقذوف في رحم المرأة على عدد من الحيوانات المنوية يتراوح بين ٢٠٠ م. ١٠٠ مليون حيوان منوي، يحتوي كل منها على جميع المرجل في صورة نشطة (غير مستقرة وغير نهائية) من خلال ٢٣ صبغيًا (كروموسومًا)، وفي مسافة حوالي عشرة سنتيمترات تقطع هذه الحيوانات المنوية رحلة شبعها علماء وراثة التكوين بأنها أشبه بسباق جري طويل لمسافة أكثر من رحلة ميون رجل. وفي النهاية يصل أفضل مليون رجل. وفي النهاية يصل أفضل مليون رجل. وفي النهاية يصل أوصحها

دائرة اسوء قع

ليخصب البييضة الصحيحة الناضجة ..
تلك البييضة التي تحمل هي الاخرى
جميع الصفات والشفرات الوراثية الكاملة
للمراة في صورة نشطة (غير مستقرة وغير
نهائية) من خلال ٢٣ صبغيًّا أيضًا.

وبعد إخصاب البيضة بالحيوان المنوي واتحادهما تسكون خلية أوليَّة جديدة تخذ نصف صفاتها من الرجل، والنصف الآخر من المراة، وتختلطان معا لتتكون خلية الجنين الأولية التي تحتوي على خليط من ٤٦ صبغيًّا (كروموسومًّا) تمثل ٢٣ زوجًّا ، تحصل ١٠٠١ المف مورَّث (جين)، تعتبر خليطًا من صفات الرجل والمراة، حدثت بينها انعزالات وتبادلات بين الاختلافات الزرائية للاب والام لتنتج سفات جديدة خاصة بهذا الجنين سفات جديدة خاصة بهذا الجنين الجديدة إلى حالة اكتمال واستقرار نهائي الجديدة إلى حالة اكتمال واستقرار نهائي (غير نشطة)، وتبدا في النمو والتكاثر (غير نشطة)، وتبدا في النمو والتكاثر

بواسطة انقسام الخلية إلى خليتين ثم اربع ثم ثمان . وهكذا، بحيث تحمل كل خطيمة نباتجة صفات الخطية الأولى نفسها(١)، وبعد عدة انقسامات أولية تتخصص كل خلية في وظيفة من الوظائف تنشط فيها المورثات الخاصة بتلك الصفة، وتعمل على تكوينها وإبرازها، فتخصص مجموعات من الخلايا لتكوِّن بدايات أعضاء الجنين الختلفة، فتخصص مجموعة للقلب، وأخرى للمخ، وغيرها للعين... وهكذا، بينما تظل المورِّثات (الجينات) الأخرى في كل خلية متخصصة في حالة كُمون، إلى ان يتم الخلق وينمو الجنين ويكبر، حتى ياذن الله بخروجه من الرحم وبداية مرحلة جديدة من مراحل نموه وحياته.

هذا ما اكتشفه العلماء في التكاثر الطبيعي^(۱)، فما الذي أحدثوه في التكاثر بالاستنساخ^(۳)؟.

۱) يوجد في جسد الإنسان نحو ۳۰ الف مليار خلية ، وفي هاخل كل خلية تكمن كافة المعلومات الروائية المخاصة به . ۲) تفق آلية التكاثر في الشديبات، ولكن تختلف الصبغيات في كل نوع من حيث عددها وشفراتها الورائية .

٣) اقتبست المعلومات العلمية الحاصة بالاستنساخ وتاريخه من دوريات عدة، من اهمها:

⁻ مجلة (علوم وتكنولوجيا) الصادرة عن معهد الكويت للايحاث العلمية، ع / ١٤ -٣ /١٩٩٧م، (ملف العدد) . - جرمة (الرياض) المسعودية، ع / ١٩ - ١ - ٢ / ٢ / ١٥ عدم مقال (فانظروا كيف بدأ الحلق) ، د . خالص جلمي . - جرمة (الفيس) الكوينية، ع / ٥٣ ا م - ٢ / ٢ / ١٩٩٧م، حوار مع د . مختل الظواهري، ص ٢٩ .

⁻ جريدة (الأنباء) الكويتية، ع/١٤٨٩ - ٣/٧/ ١٩٩٧م، تحقيق بعنوان (استنساخ البشر قادم ولو حاربناه بالسلاح).

⁻ جريدة (الأهرام) المصرية، ٧/٣/٣/٩ م، تحقيق بعنوان (الاستنساخ قنيلة علمية...)، ص ٣.

⁻جريدة (الشرق الاوسط) اللندنية، ع / ١٦٧٣ - ١٩٩٧/٣/ مَمْنِق بمتوان (استنساع دووللي، اكبر نقطة تحول..)، ص ١٥ - وإيضًا: ع / ١٩٥٧ - ١٩٩٩ - ١٩٩٧ م حوار مع د. هاري جريفن، ص ٢٦-١٧١.

⁻ مجلة (العربي) الكويتية، ع / ٤٠٤ - ٩ / ١٩٩٦م، مقال (استنساخ الاجنة...) د. محمد على بديوي، ص ١٦٨.

تناقلت وسائل الإعلام أن استنساخ النعجة (دوللي) تم عبر الخطوات التالية:
1 - أخذت خلية جسدية من ضرع النعجة المراد استنساخها (ولنسمها:
س)، ثم وضعت في محلول مغلدً
خفيف جداً، يسمح لها بالبقاء - بكامل مورثاتها على موزة قدرتها على

 ٢ _ تم استخراج نواة هذه الخلية وعزلها،
 فاصبح لندينا نواة تحتوي على كامل صفات النعجة المراد استنساخها (س).

التكاثر أو الانقسام (تجويع الخلية).

٣ ـ تم توفير بييضة من نعجة أخرى (ولنسمها: ص).

2 _ استخرجت النواة (التي تحمل الصفات الوراثية لهذه النعجة ص) من البيضة، فأصبحت هذه البييضة خالية من أي صفة وراثية للنعجة (ص)، لكنها

تحتوي على بروتينات وجزيئات في هيولى الخلية (السيتوبلازم)، وهذه لها دور في تشغيل الجينات وتنشيطها، وستعمل هذه البييضة المفرغة في الخطوة التالية كحاضن لنواة الخلية (س) توفر لها البيئة المناسبة لنموها.

و ـ وضعت نواة خلية النعجة (س) بجوار البييضة المفرغة من نواتها للنعجة (ص)، وباستخدام تقنية الحث الكهربائي تم دمجهما معًا، فنتج لدينا بييضة بداخلها نواة تحمل جينات

الصفات الوراثية للنعجة (س).

 ٦ - وبصدمة كهربائية أخرى تحاكي انبثاق الطاقة الطبيعي عند التخصيب الطبيعي تبدأ الخلية في الانقسام (١١).

٧ ـ بعد ستة أيام زُرِع الجنين في رحم نعجة ثالثة (٢) لإكمال مراحل الحمل طبيعيًّا.

١) تدور حول هذه الخطوة علاسات استفهام وتشكيك من بعض العلماء حول كيفية تنشيط الجينات التي تحمل الصفات الكامنة لتظهر وتعمل بشكل منتظم كما في الإخصاب الطبيعي بين البويضة والحيوان المنوي، " وما ذكر من هذه الشكوك:

١ ..احتمال ان تكون البريضة مخصبة في الاصل، وقد نفى هذا الاحتمال د. وإيان وبلموت، معلن الاكتشاف. ٢ ...احتمال ان الخلية التي نجحت عليها التجربة (من بين ٢٧٧ تجربة) كانت بالمصادفة خلية غير ناضجة وحديثة العهد ولم تتمايز بعد، كما في الامعاء أو الجلد أو خلايا جذعية تساعد في تجديد الانسجة، وقد ابقى الذكتور «هاري جريفن» الذي وصفته جريدة (الشرق الاوسط) بان له اليد الطولي في هذا الإنجاز ..الباب مفتوحاً حول هذا الاحتمال .

٣ - احتمال أن تكون الحلية التي تم الاستنساخ منها إحدى الحلايا السرطانية؛ حيث إن الجدين والأورام السرطانية - علميًّا - وجهان لعملة واحدة، حيث تنشط في كلَّ منهما الجينات الخاصة بالتكاثر السريع.

وعلى كلُّ: فهم يقولون: إن المنطق العلمي يحتم الا نحكم على ثجاح تجربة من خلال نجاح إحدى المحاولات من مجموع ٧٧٧ محاولة؛ فقد يكون هذا النجاح نتيجة إيجابية كاذبة

٢) من الممكن نظريًّا اخذ البويضة من النعجة الأولى (م) ودمج الخلية للاخوذة منها ايضًا في البويضة، ثم زرعها في النعجة نفسها، ولكن لم يتم ذلك لان الانظمة والقواتين في بريطانيا لا تسمح بإجراء تجريتين على حيوان واحد.

ال <u>هُ</u> في المراج المر

 ٨_بعد مرحلة الحمل وضعت النعجة الحامل وليدًا هو النعجة (دوللي) نسخة طبق الأصل من النعجة (س).

هذا هو ماتم عمله _ حسيما أعلن _ وبه يتضح أن «كل ما فعله العلم هو قفزة نوعية جديدة في تقليد فطرة الله في بعض مخلوقاته، فكما سارت سنة الخلق بالتكاثر والانقسام، استطاع الذكاء الذي وهبه الله للإنسان فك الموجود ثم إعادة تركيبه، وذلك بعد التعرف على قانون تكويين هذه الخلوقات ودفعه في مجرى مختلف، فلم يشم التعامل مع القانون بالغاثه، بل بالتعامل مع صرامته بقانون آخر، فكما ندفع النهر في غير مجراه، ونجري الكهرباء في سلك، امكن للعلماء دفع خيوط المادة الوراثية للالتحام ببييضة نزعت منها مادتها الوراثية، فالبييضة تتلمظ فاغرة فاها لاستعادة توازنها الفطري، فتم إقناعها أن مادتها الوراثية التي سلبت منها قد عادت إليها في هيئة نواة الخلية المراد استنساخها، (١).

قطور العلم التجريبي قبل (دوللي):

لم تكن تجربة النعجة (دوللي) منبتة عن التطور العلمي التجريبي في هذا المال؛ فاستعراض تاريخ محاولات اللعب بالخلايا منذ بدايته يؤكد أن استنساخ النعجة (دوللي) لم يكن إلا محطة في

طريق طويل لم تعرف بعدُ نهايته: -فأول تجربة تلقيح صناعي في العالم أجريت عام ١٧٩٩م.

ويقال إن فكرة الاستنساخ نفسها طرحت في العقد الثالث من هذا القرن الميلادي في (المانيا) بدافع التمييز العنصري، وبعد مجيء وهتلر» إلى السلطة بدأت الافكار تدخل حيز التنفيذ، لكن التقنية المتوفرة وقتها خذلته.

ـ ثم كانت اول محاولــة لعمــل اجنــة أنابيب في الحيـــوانـات عام ١٩٤٤ ممن قــبل كــلٌ من (روك) و مينكين» (J.Rock & M.F.Menkin).

ــوفي سنة ١٩٥١م تمت أول تجربة ناجحة للتلقيح خارج الرحم.

_وتمكن العلماء سنة ١٩٥٢م من تجميد الحيوانات المنوية للابقار وإعادة التلقيح بها، ونجحت التجربة، وبذلك نشأت فكرة بنك الحيوانات المنوية.

وعلى إثر ذلك تم في عام ١٩٥٣م تلقيح أول امرأة بحيوانات منوية مجلوبة من بنك حيوانات منوية، وقد تم الحمل وانتجت مولودًا.

ـ وفي عامي ١٩٥٤م و١٩٥٥م بدأت تجارب استنساخ على الضفادع، وكان القصد منها: فَهُمُ ما تكونه نواة خلية

١) بتصرف عن د. خالص جلبي، جريدة الرياض، ع/١٠٥١، ص ١٥٠

عندما تزرع في بييضة، حيث تمكن الأمريكيان (بريجر) و(اكينج) من زرع خلايا جنينية من طور مبكر من أطوار النمو الجنيني للضفادع في بييضة، ونجحت التجارب في بعض الحالات واعطت ضفدعة كاملة.

وفي بداية الستينيات طور البريطاني «جوردون» التقنية السابقة باخذ خلايا من جنين ضفدعة في طور متقدم من النمو وزرعها في بييضة، وحصل على نتائج إبجابية إلا إنها لم تكن قاطعة، حيث كان عدد المحاولات الناجحة ١١ محاولة من أصل ٧٠٧ محاولة اجراها، ولكن تعتبر هذه التجارب بداية تدشين الاستنساخ الجسدي.

_وفي بداية الستينيات أيضًا تمكن العلماء من استنساخ النباتات بتقنية متقدمة.

- وفي عام ١٩٧٠م أخرج الأمريكي والفين توفلره كتابًا بعنوان: (صدمة المستقبل) وعرض فيه فكرة أن الإنسان قد يستطيع - أو ينبغي عليه - التحكم بنوعية السلالات البشرية، وأن من الممكن إنتاج الكائنات البشرية بلا محدودية كإنتاج السلع في المعامل والمسانم!!.

_________________________ أجنة ___وفي عام ١٩٧٢م تم تجميد أجنة الفئران (وليس الخلايا فقط) لإعادة زراعتها.

_اما اول ولادة لطفل تم حمله خارج الرحم (اطفال أنابيب الاختبار) فكانت للطفلة الإنجليزية «لويزا براون» عام ١٩٧٨م.

روفي عام ١٩٨١م بىدات تجارب استنساخ الاجنة على الابقار.

وبدا عهد (البيوض والأرحام المستأجرة) في عام ١٩٨٣م، حيث حملت امرأة بتلقيح مني زوجها ببييضة امرأة غريبة، ثم زرعت الحلية الملقحة في رحمها.

ونجح استنساخ العجول والخرفان بطريقة الاستنساخ الجنسي (التوامة الصناعية) عام ١٩٨٦م، حيث خرجت سبعة عجول تواثم.

_وفي عام ١٩٩٢م تمت ولادة غير عادية، حيث حملت الإيطالية وروزانا ديلاكورتي، البالغة من العمر (٢٢) سنة، بوضع بيضة امراة مجهولة ملقحة بمني زوجها في رحمها.

- وتجربة اخرى قام بها علماء أمريكيون في مركز أبحاث القرود في (أوريجون)، حيث استنسخوا توأمًا من القردة من فصيلة الرس بواسطة خلية جنينية واحدة (قبل الانقسام الرابع إلى الكثر من ٨ خلايا)، ولم يتم استنساخ القرد من قرد حي بالغ كما في النعجة (دوللي)، ولكن تكمن أخمية هذه التجربة عند هؤلاء العلماء بأنها إشارة إلى



أن هذا النجاح في القردة يعني نجاحه عند الإنسان؛ فالقردة أقرب الحيوانات الثاديية للإنسان.

... وفي أكتوبر (تسسريس الأول) ١٩٩٣م وأثناء انعقاد مؤتمر جمعية الخصوبة الأمريكية ب(مونتريال) بكندا أعلن مدير معهد الإخصاب الصناعي بجامعة (چورج واشنطن) بامريكا الدكتور (چيري هول) عن نجاحه هو والدكتور (روبرت ستيلمان) في إنتاج تواثم بشرية من خلية جنينية واحدة، حيث اختارا لتجاربهما أجنة مشوهة محكومًا عليها بالموت المبكر، وقاما بشطر ١٧ جنينًا مجهريًا، ليصبح عددهم ٤٨ جنينًا، بتقنية أقرب إلى ما يخدث بصورة طبيعية داخل رحم الأم عندما يحدث انقسام البييضة الخصبة ويتفصل كل قسم حاملاً نسخة من نواة البييضة الخصية الأصل، فينشأ التوام المتطابق، وفي إطار هذه التجربة تم فصل الخليتين الاوليين كيمياثيًا واحتفظ العالمان بإحداهما مجمدة، وبعد عزل كل خلية منقسمة عن الأخرى أعادا إغلاق الغشاء المحِّي، مستخدمين غشاءً صناعيًّا مأخوذًا من مادة هلامية (جيل) مكونة من بعض الطحالب البحرية؛ ليحدث ماكان يحدثه الغشاء الطبيعي من تطور ونمو في حالة التوأمة الطبيعية، وبعد نموها شطروها مرة أخرى، وفعلوا بها ما فعلوا

بالاولى... وهكذا نجحت التجربة وحصلا على ٤٨ نسخة جنينية منشطرة، ولكن لم يعش أي من هذه الاجنة اكثر من ستة آيام؛ نظراً للتشوهات القاتلة المصاحبة لها.

-وفي عام ٩٩٥ م تمكن العلماء اليابانيون من تلقيح بييضة بواسطة خلية جسدية واحدة.

سوفي مطلع عام ١٩٩٦ ام اقترست التجارب من مرحلة النعجة (دوللي)، عندما أعلن عن ولادة خروفين بطريقة الاستنساخ، حيث أخذوا خلايا من جنين يبلغ من العمر ٩ أيام، وتركوا الخلايا تتكاثر خارج منظومة الانقسام الرابع، ثم أخذوا خلية من التركيبة الجديدة وزعوها في بييضة غير ملقحة، ونجحت أخرفان، وعاش الخروفان اللذان أعلن عنهماً. وتلاحظ هنا أن الخلايا جنينية أيضاً ولكنها تجاوزت مرحلة الانقسام الرابع، أي دخلت مرحلة التخصص.

_واخيرًا وبعد أبحاث تكلفت زهاء ٩٢ مليون دولار أعلن في ٢٣ فبراير (شباط) ٩٩٧ م عن ولادة النعجة (دوللي) التي تميزت بأنها:

اليست نتيجة تلقيع بحيوان منوي.
 الخلية المزروعة في البييضة غير ماخوذة من خلايا جنينية، بل من جسد بالغ (يبلغ عمر النعجة التي استنسخت

٢ سنوات).

٣ ــ أنها تحمل صفات نعجة واحدة
 هي النعجة المستنسخة.

ورغم تميزها إلا إنها تعتبر إحدى الحلقات المتصلة في سلسلة التجارب المعنية بهذا المجال(1)، ولكن فصل هذه الحلقة عن تلك السلسلة اعطاها عنصر المفاجاة، ثم جاءت وسائل الإعلام بعد ذلك بآليتها الرهبية لتصنع هالة كبيرة حول الحدث، الذي تجاوزت مدلولاته وردود الافعال حوله حدود المكشف العلمي، ولعلنا نتناول بعض أبعاد هذا الحدث في النقاط التالية:

الاستنساخ.. مخاوف وأمال:

تحدث العلماء عن مخاوف كثيرة من الاستنساخ وصلت إلى حد الوهم، كما تحدثوا عن آمال عريضة وصلت إلى حد الاحلام، وقد أسقطوا بين هذه الأوهام وتلك الاحلام المنطق العلمي الذي خرج من رَحِمه كشف النعجة (دوللي).

ومن عجب هذه الخاوف: الخوف من المجب هذه التقنية استنساخ امثال المتسلميع هذه التقنية استنساخ امثالهما وهستالين ٤، رضم أن امثالهما ليسا في حاجة إلى استنساخ؛ فجهابذة

مخابرات العالم الأول تنتج لنا أجيالاً متطورة من هذه النماذج في مختبر العالم الثالث بدون حاجة إلى تقنية الدكتور «ويلموت». وعلميًّا: فإنه لا يمكن حتى الآن إجراء عملية الاستنساخ إلا من خلية حية، كما أن السلوكيات الشخصية لا تتحكم فيها العوامل الوراثية فقط، بل تشارك معها وبقدر كبير - ظروف البيئة تاشارك معها و والثقافة المكتسبين، الامر الذي يجعل الشخص المستنسئين، الامر حدوث ذلك _ يختلف عن نسخته؛ نظراً لاستحالة تكرار هذه الظروف نفسها.

كما تخوفوا - في هذا الشان - من إنتاج الإنسان فائق القدرات (السوبر)، واستخدام ذلك الإنسان في أغراض إجرامية أو غير إنسانية . ولكن الاستنساخ غير معني بإنتاج هذا الإنسان؛ فهو تكرار لجسد ما، أما الإنسان السنوبر) فمجال أبحاثه هو علم الهندسة الوراثية . . وهل الإنسان في حاجة إلى هذه التقنية لإنتاج ذلك الإنسان؟!

_ومن المخاوف المختلطة بالآمال: فتح المجال أمام إنتاج (قطع غيار إنسانية)

 ⁾ وإن كانت هذه التجربة نتيجة بحوث غير مقصودة لم يكن هدفها إنتاج حيوانات متطابقة تماماً،
 كما صرح بذلك الدكتور وهاري جريفن الجريدة (الشرق الأوسط)، ع / ٢/٥ / ٢/٥ / ١٩٩٧م .
 وقد أعلن فيما بعد عن استنساخ نعجة اسموها و پوللي ، تحمل مورثات بشرية، ولكن استنساخها لم يكن بتقنية استنساخ (دوللي)، بل كان عن طريق زرع خلايا جنينية في ببيضة، فهي عودة إلى تقنية قديمة اقل تمقيداً نسبياً، والجديد فيها هو استخدام مورثات بشرية عن طريق الهندسة الوراثية.

لتعويض المرضى الذين يعانون من تلف بالإحسام بعض أجهزتهم أو قصورها في القيام والهردونات بوظيفتها، حيث ستكون (قطعة الغيار) ويستطيع المستنسخة تحمل صفات المريض نفسها، سينتج نساد مجال لرفض الجسم لذلك متكاملاً الاتعامل غير الإنساني مع النسخة البديلة مشكلة العقم التي ستؤخذ منها قطعة الغيار ثم يلقي إنجاباً من زوج التي الآن لم يقدم أصحاب هذا الاسل فقط، كما إلى الآن لم يقدم أصحاب هذا الاسل فقط، كما إلى الاختلاف المغترض بين عمر الاصل وعمر العقيم سيكو البديل. والاقتراح الاقرب إلى التطبيق: ولكن هناك المنسساخ العضو المراد استبداله والأمال العاق

بشكل منفصل، ووهذا غير محرر؛ لأن

العضو لا ينمو ولا يتشكل إلا من خلال

كيان متكامل يمد هذا العضب

بالإحساس والأوامر العصبية والدم والهرمونات. لكي ينمو ويتشكل ويستطيع القيام بوظائفسه، وإلا فإنه سينتج نسيجًا فقط وليس عضواً متكاملاً (١٠).

- وقالوا: إن الاستنساخ سيقضي على مشكلة العقم ا ونسوا أن الاستنساخ ليس إنجابًا من زوجين، فالطفل الناتج - إذا فرض نجاح ذلك - يحمل صفات أحد الزوجين فقط، كما إنه توام متطابق له وليس ابناً، إضافة إلى أن هذا المستنسخ من الاصل العقيم سيكون عقيماً أيضاً.

ولكن هناك بعض المخاوف الحقيقية والأمال الواقعية التي قد تنشأ عن تقنية الاستنساخ ..

وهذا ما سنطالعه في العدد القادم إن شاء الله (تعالى).

١) د. مختار الظواهري أستاذ الوراثة الطبية، حديث مع جريدة القبس الكويتية، ع/٨٥٣٣م.
 ١) ١٩٩٧/٣/٥ .

إشكالية البلورة السياسية للدعقراطية

ىقلى

سامي محمد الدلال

في مسيرته النقدية للديمقراطية استعرض الكاتب في حلقات سابقة عدداً من الإشكاليات التي تواجه هذا المبدأ، فتعرض للمفهسوم العام، وزاويسة النظسر، والبلورة الثقافيسة، والبلورة الاقتصادية، ويواصل الكاتب في هذه الحلقة عرض الإشكالية أخرى.

في البدء نقرر وجود اتفاق على استعمال كثير من مفردات التعبيرات السياسية من مثل:

_الحرية.

_الوحدة.

سالمساواة.

-الاشتراكية.

- الديمقراطية.

- العلمانية .

ـ القومية .

-الوطنية.

9 2

_الحقوق السياسية.. وغيرها.

إن الاختلاف حول الشكل

السياسية للديمقراطية.
لقد أخفقت الانظمة الديمقراطية
في بملورة مفهوم موحد لأي من
المفردات المذكورة. إن الإخفاق المشار أ إليه لم يكن مستغربًا، بل هو متوقع
تمامًا، بل الاستغراب، كل الاستغراب،
أن يحصل العكس، أي أن يحصل

والمضمون لكل مفردة من تبلك

المفردات هو احد إشكاليات البلورة

إن تفاوت:

المفردات .

_مستويات الفهم السياسي.



_قدرات التخطيط في الإطار السياسي.

_الإمكانات المتوفرة، أو المتاحة، لكل شريحة لها دور في القرار السياسي، أو التأثير عليه.

-الطاقات في استثمار الإمكانات. -إمكانية توظيف ذلك الاستثمار في المنظومة الاستراتيجية العامة للعمل السياسي.

ـ في القدرة على حشد الجماهير خلف المطالب السياسية.

ـ في استخدام وسائل التعبير عن المشروع السياسي.

_الخبرات المكتنزة والمتولدة عن خوض غمار الصراع السياسي.

ــ المرجعيات السياسية، بل والعقدية للمشاركين في البلورة السياسية.

مدرجة فهم مقصودات تلك المرجعيات في تأصيلاتها السياسية.

ــاستيعاب المرحلة السياسية الخاصة بالدولة قياسًا على الخريطة السياسية الدولية.

وغيرها كثير من الوان التفاوت. إن كل ذلك التفاوت بين:

-الاحزاب بكافة اطروحاتها السياسية والعقدية.

_المثقفين (من اقتصاديين ومحامين وادباء ومدرسين، محترفين سياسيين وغيرهم).

_الإسلاميين (بمختلف مدارسهم وجماعاتهم).

العسكريين (وكثير منهم منسيسون)

_عامة افراد الشعب (من عمال وفلاحين وموظفين ومهنيين وغيرهم). هذا التفاوت يودي إلى اضطراب سياسي متعدد الأوجه؛ حيث إن لكل فئة من الفشات المذكورة نظرة معينة عناصر التفاوت المنصوص عليها آنفًا، عما يقضي قطعًا إلى وقوع الاختلاف بينها بما يقضي قطعًا إلى صراع سياسي متاجع ترمي كل فئة إلى تعليب فهمها الخاص لتلك المفردات المذكورة، بما تراه أنه يحقق مصلحتها أو يحقق

مصلحة الأغلبية الشعبية التي سنسير خلف مشروعها السياسي الذي عبَّر عن قضاياها، مما ينتج عنه توسيع القاعدة الجماهيرية لتلك الفئة.

إن المتمعن في أصل فكرة الديمقراطية، وكذلك المتمعن في الانظمة التي عبرت عنها على أرض الواقع يتبين له بسهولة أن الديمقراطية لم تنجع في نزع الفتيل من القنبلة السياسية المتعددة الأوجه، بل ساعدت في إشعال ذلك الفتيل عما أدى إلى تفجر قنابل سياسية كثيرة في الانظمة التي حكمت بالديمقراطية.

نحن نعتبر ذلك امراً طبيعيًا بسبب ما تضفيه الديمقراطية من سعة في تفسير تلك المفردات؛ حيث تسعى كل فعة _ من الأحزاب والمشقفين والإسلاميين والعسكريين وعامة أفراد الشعب _ إلى احتكار أكبر حصة ممكنة من القرار السياسي أو من المشاركة في صنعه.

إن اتساع حصة اي فئة من تلك الفئات سيكون حتمًا على حساب

تضييق حصص الفئات الأخرى مما يجعل دخولها في مواجهات على كافة المستويات أمرًا لا مندوحة عنه.

وعندما ترتفع درجة حرارة الصراع بين تلك الفقات تحت المظلمة الديمقراطية، ثم تبدأ المواجهات الجماهيرية في مختلف المرافق ياتي دور العسكر شاهرين سيف الحسم السياسي لصالح المؤسسة العسكرية (وهذا خاص بالعالم الثالث غالبًا) التي تقوم فورًا بحل المجلس النيابي وتعليق الديمقراطية إلى حين ترى ان إصادة تقديم تلك المنحة (أي الديمقراطية) إلى كافة تلك الفقات سيكون مرضيًا للجميع، وتبدأ الدورة نفسها من جديد.

إن جعبة العسكريين ستكون ملاى بالحجج القوية التي تسوع فعلتهم التي فعلوها. ومن أهم تلك الحجج وضع حد لتوظيف الديمقراطية في خدمة مصالح فتات بعينها واستغلال المجلس النيابي لتمرير تلك المصالح، وكذلك وضع حد لتفتيت الوحدة الوطنية التي



تجزات بفعل الصراع السياسي الذي أتاحته المظلة الديمقراطية. وليس شرطًا

أن يتم ذلك من خلال العسكريين، بل يمكن أن يتم ذلك من خلال السلطة

الحاكمة صاحبة القرار السياسي في المنحة الديمقراطية.

وفي كلتا الحالتين، فإن الحكام الجدد سينتهى بهم المطاف إلى الاستيلاء على مقدرات البلاد لتصب في استشماراتهم الخاصة، حتى إذا ما تنامى الضغط الشعبى نحو التغيير، وبلغ مرحلة الانفجار أدلوا له بدلو

الديمقراطية من جديد، وتتكرر اللعبة!!

ويبقون هم في الحكم !!

إن أولئك العسكريين ربما كانوا مستقلين، أو واجهات لفئات حزبية أو طائفية أو عرقية، وفي كل الأحوال

فإنهم سيصبغون الوضع السياسي في البلاد بالصبغة العلمانية، من مثل:

* الاقتصاد السياسي من منظور علماني.

* الثقافة السياسية من منظور علماني

* الإعلام السياسي من منظور علماني.

- * السلوك السياسي من منظور علماني.
- * المناهج التربوية السياسية من منظور علماني.
- * الدراسات السياسية (بحوث ومؤسسات) من منظور علماني . . . وهكذا

إن الوصول إلى إضفاء الصبغة العلمانية في الجانب السياسي للأمور المذكورة يتطلب:

- * تحديد الأهداف المرحلية، ثم النهائية لكل وجه من الأوجه السياسية المذكورة: (الاقتصاد، الثقافة، الإعلام، السلوك، المناهج، الدراسات).
- * رصد الدعم المالي الذي يحقق الوصول إلى تلك الأهداف.
- * إعداد الحشد البشري المؤهل علميًا لتحقيق تلك الغاية، والمكافئ للاحتياجات المطلوبة لكل وجه ولكل مرحلة.

وضع الخطط اللازمة لتلبية الترجمة
 العملية لكل ذلك.

* المتابعة والتقويم، ليسير الركب العلماني ضمن الخطط المرسومة، ولسد الثغرات، وتصحيح الاخطاء، واقتراح التعديلات بما يضبط خط سير الموكب العلماني نحو غايته.

إن المهيمنين على السلطة (سواء كانوا عسكريين أو حزبيين أو طائفيين أو غيير ذلك) سيتخذون من الديمقراطية وسيلة يمكن ضبط إطارها لتحقيق الوصول إلى تلك الصبغة المسياسية العلمانية من خلال تشريعات نيابية تأخذ أوضاعها القانونية دون أن تتأثر بحل المجلس النيابي بعد ذلك.

إن الإسلاميين عندما يتخذون قرار المشاركة في المجالس النيابية ينبغي لهم أن ياخذوا كل ما ذكر بعين الاعتبار. وقد شارك الإسلاميون في المؤسسات السياسية العلمانية على مستوى نواب وعلى مستوى وزراء، وبما أنهم لم يدركوا المدى العلماني في المؤسسات

التي سمحت لهم بولوج تلك القنوات النيابية والوزارية فهذا يعنى قصور فقههم للواقع، بل الأكثر من ذلك، أصبحوا هم جزءًا من درجات السلم التي ترتقي عليها المؤسسة السياسية الحاكمة للوصول إلى أهدافها السياسية العلمانية. وإنه من المعلوم أن لجانًا عدة تنبئق من الجلس النياسي لوضع التصورات للقضايا التي تعرض على الجلس في كافة الجالات. وقد شارك الإسلاميون في كثير من تلك اللجان. ورغم تلك المشاركة فإن محصلة ما يعرض على المجلس من الدراسات التي تقدمها اللجان لا تخرج عن الإطار السياسي العلماني بما لا يوحي بوجود أثر لمشاركة الإسلاميين في أعمال تلك اللجان؛ ذلك أن الخطوط الموضوعة من قبَل الملا لعمل اللجان المذكورة مؤطرة مسبقًا بالإطار العاماني، وفي حال نجاح الإسلاميين في أي لجنة من تلك اللجان في تمرير دراسات معينة تخرج عن الخط العلماني المحدد لعمل تلك اللجنة فإن إجراءات معينة تتخذ



لإجهاض تلك التوصيات: منها إعداد العدة لإسقاطها بالتصويت في المجلس، ومنها تأليب الرأي العام ضد نتائجها باستعمال الصحافة وأجهزة الإعلام المختلفة بما يجعل تلك التوصيات فيصبح رفضها محصلة حاصل، فربما لا تصل حتى إلى مرحلة التصويت عليها، وفي حالة حدوث ذلك وقد عليها، وفي حالة حدوث ذلك وقد عليها، ولمن علمات في الطبيعية التي يصل إليها الراصد أن حدث عددًا من المرات فإن النتيجة المؤسسة الحاكمة قد نجحت في الوصول إلى أهدافها المتعلقة بالبلورة السياسية العلمانية للشعب المساسية العلمانية للشعب

إن خلاصة ما وصلنا إليه هي أن إشكالية البلورة السياسية الديمقراطية يمكن رصد أهم معالمها في النقاط التالة:

١ ـ الاختلاف حول تفسير

البعبيرات السياسية، وإخفاق الديمقراطية في توحيد ذلك التفسير.

٢ - إن سبب الاختلاف تفاوتات
 منوعة بين المشاركين في الإطار
 السياسي.

٣ - إن استمرار تلك الاختلافات يؤدي إلى اضطراب سياسي متعدد الأوجه.

إن هذا الاضطراب يحسم لصالح الملا الحاكم الذي يوجه جميع مضامين الصراع السياسي وجهة علمانية.

ه _ الإسلاميسون المتسوون في ذلك الإطار الديمقراطي السياسي العلماني يصابون برذاذه على مستوى النيابة أو التوزير دون أي فاعلية حقيقية جوهرية لصالح العمل الإسلامي، بل تستغل مشاركتهم السياسية لصالح توفير واجهة مقبولة

ر للنظام الحاكم.

FILM STE FILME

حول الموار وو الشيخ الشرطاوي

طاهر العتباني



لقد قرأت مقال ﴿ وقفات متأنية مع آراء فضيلة د. القرضاوي حول العلاقة مع أهل الكتاب ﴾ الذي نشرته ﴿ البيان ﴾ في المعدد (١٩٢) وتحصورت أن صاحب المقال و وققه الله قد قرأ كل ما كتبه الدكتور القرضاوي في موضوع المتعقيب الذي كتبه ، مما قد أفرد له الدكتور القرضاوي بعض كتبه ، ومما الدكتور القرضاوي بعض كتبه ، ومما ورد في بحوثه المختلفة أو كتبه الاخرى

التي لا يتسع المقام لذكرها.

لكني وجدت الكاتب أخذ أقوال السيخ من (من مجلة المحتمع الكويتية) ثم بنى عليها مقاله وآراءه وانتقاداته.

من هنا جاء هذا التعقيب على ذلك التعقيب الذي توخيت فيه أمرين مالله أسأل الله تعالى أن يبلغني إياهما - وهما:

١ ــ رجاء حسن المثوبة ببإحسان
 القصد والوجهة فيه الله تعالى .

۲ _ أن ينفع الله به قارئه، بأن يصيب الحق أو يقاربه.

أما التعقيب فإنه يتضمن عدة وقفات هي:

الشائلة الأولى: أني أشكر لصاحب المقال حرصه على نفع المسلمين بما لديه من علم وغيرة، كما ظهر من مقدمته، كذلك احمد له أديه الشديد في حديثه عن الشيخ وجهوده المعروفة من خلال كتبه ومحاضراته ودروسه وخطبه وأبحاثه وفتاواه وما شارك فيه من الندوات واللقاءات في كثير من اقطار المعمورة، فضلاً عما ابتلي به عاملة الذي جاهد في سبيله، فجمع بخلك بين العلم والعمل، والجهاد والتضحية، نحسبه كذلك، ولا نزكي على الله أحداً.

فانه هذه الموقفات؛ التنبيه على عدد من الملحوظات على الآخ الكاتب في نقده، ومنها:

(1) أن تقويم الآراء والرد عليها يجب أن يراعى فيه جميع أقوال المردود عليه في موضوع الرد، ولا يكون الرد على على عبارات عارضة في حديث مجمل في مقام معين وظرف محدد؛ وذلك الأصل المنهجي مبناه على عدة أمور:

ا ـ أن الفتوى ـ وهي الصق واقرب للدقة والضبط والإحكام وتحرير المسائل وتستقيحها ـ تراعي ظروف الزمان والمكان ومقتضى الحال والعرف، وهي قاعدة مشهودة معروفة. فكيف بحديث الناس فيما يعرض لهم من محاورات وأحاديث للصحف مما هو ليس على مبيل الفتوى.

٢ ـ إن في الكلام ما هو إجمال وما
 هو تفصيل، وهذا وارد حتى في كتاب
 الله تعالى وفي سنة رسوله ﷺ.

وكما أنه لا يصح النظر إلى نصر دون غيره من أقواله على في الاستدلال على حقيقة رسالته، وإنما يجب اخذ مجموع النصوص حتى في استخراج حكم المسالة الواحدة، كذلك فلا يصح أن تلصق تهمة بعالم من علماء المسلمين لعبارة وردت في حديث له وَهَمَ منها السامع معنى لم يدر بخلد قائلها، وهو أنه يحصر الإسلام في الجانب الاخلاقي فقط دون العقيدة وغير ذلك من جوانب الرسالة الإسلامية عند الوقوف مشلاً أمام الخديث النبوي: (إنما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق».

" - أن للكلام اعتبارات ووجوها، فعلى الناظر في كلام أي آحد أن ينظر في وجوهه الختلفة؛ فالجملة من كلام بعض العلماء قد تكون صحيحة من وجه أو وجه من الوجوه، فاسدة من وجه أو رضي الله عنه والإمام ابن عباس مع الخوارج عند وقوفهم عند قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الحُكُم إِلَّا لله ﴾ معروف للجميم. على اقوال مبتورة مجملة مقطوعة عن (ب) أنه لو اتبع هذا المنهج في الرد على اقوال مبتورة مجملة مقطوعة عن سياقها وظرفها، واعتبر منهجاً في الرد لم الله المنهدة من علماء الأمة شيء مما قال أو كتب.

(ج) أن كلام المسلم - في عمومه - يجب أن يحمل على المحمل الحسن إلا أن تقسوم القرينة القاطعة على فساده، فإذا كان الكلام لعالم جليل له خبرته بالعربية وأصولها وبلاغتها وقواعدها من نحو وصرف، وبالاصول والقواعد والأدلة من نصوص القرآن ونصوص السنة وجب عندئد أن يحمل كلامه على أفضل وجوهه واحسر، تاويلاته.

(د) أن انتقاد عبارة أو جملة أو عدة جمل لعالم استفاضت أبحاثه وتنوعت وكثرت في جميع جوانب علوم الإسلام، وتلقاها عنه كثير من العلماء وطلبة العلم بالقبول في مجموعها الاعم على مدار ما يقارب أربعين عامًا، والوقوف أمام هذه العبارة دون غيرها مما يتصل بموضوعها وتقوم آرائه من خلالها منهيج غير صحيح. ولقد ذكر أهل العلم -كابن تيمية في الصحيح تجاه أقوال العلماء مما يجب الصحيح تجاه أقوال العلماء مما يجب



الثانقة الشائقة: أن عالمًا مشهوداً له بالعلم والعدالة والبلاء الحسن يجب النظر إلى مجموع حسناته وجهاده قبل أن يُشتّع على آرائه التي يجتهد فيها فيصيب أو يخطئ.

لا سيما وإن فضيلة الدكتور القرضاوي - حفظه الله وأمد في عمره - قد فهم الإسلام بمعناه الشامل الذي يبدأ من العلم والاعتقاد والعبادات والشعائر حتى جوانب التشريع في نواحيه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والقضائية والثقاقية وغيرها، وأسهم في التوعية بذلك للناس كافة.

وانا لا أعني بكلامي هذا عدم الرد إذا ما لزم الأمر؛ لكن على أن يكون الرد منهجيًا مبنيًا على القواعد والأصول التي تُتبع في الرد على العلماء ونقد أقوالهم مما ألحت إلى شيء منه.

كلامًا كثيراً هو صحيح من حيث معناه، ومن حيث الاستدلال عليه بآيات واحاديث؛ ولكنه في غير موضعة مما اعتبره صاحب المقال ردًا يوهم القارئ أن في كلام الدكتور ما يناقض كلام صاحب المقال فيما ساق من حديث، والامر غير ذلك!

وأحسب أن صاحب المقال لو تعامل مع هذه العبارات بموضوعية لاستخراج وجوه الكلام المكنة أولاً في كل عبارة، وحملها على الحمل الحسن ثانيًا، ثم أيد هذا الذي ذهب إليه بما عُرف من فهم الشيخ للإسلام فهمًا صحيحًا مما يدل عليه ما جاء في بقية كتبه وأبحاثه ودراساته وفتاواه، ــ لو فعل ذلك لكان أصاب الحق والصواب. \$ وق من الأم المحالة الا آراء عالم كالدكتور القرضاوي في العلاقة مع أهل الكتاب لا تؤخذ من مجرد تصريح أدلى به نجلة أو جريدة ـ هذا إذا صحت نسبته إليه فعلاً _ وإلا فاحيانًا تنسب الصحف للناس ما لم يقولوه، أو تنشره مشوهًا لتصرُّفها فيه طلبًا

هو معروف في أعمال الصحف والمجلات؛ بل لعل بعضهم ينقل من كتابات العلماء وآرائهم من كتبهم ما ينشر مشوهًا مبتورًا عن سياقه.

يتساهل في مثل موضوع: «العلاقة بأهل الكتاب، بل إنه ليحرص في هذا الباب على تحرير الولاء لله ولرسوله وللمؤمنين، وينبه حتى في الأمور المباحة بيننا وبينهم على ما يمكن أن يخرج بهذه الإباحة عن مقصودها الذي شرعها لأجله الشارع الحكيم. المسلمين في المجتمع الإسلامي).

أكمون جمانبت البصواب، وأسأل الله تعالى أن يرينا الحق حقًا ويرزقنا اتباعه، ويرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه.



ثم إن الدكتور القرضاوي ال كما وضع ذلك في كتابه: (غير

وفي خشام هذه الوقفات أود ألا



" Madi you all was the

ويعد عرض أصل الموضوع علم, الكاتب د. محمد بن عبد الله الشباني كتب وجهة نظره حول ما ورد في التعقيب على النحو التالي: ـ

أود بادئ ذي بدء أن أشكر للأخ طاهر العتباني رده وتعقيبه على, ما نشرته حول ما نسب لفضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي حفظه الله واحسر الله له قصده، وجعلنا وإياه ممن يسعى للحق ويهدي إليه .

لقد ترددت كثيرًا في التعقيب على تعقيبه ولكن حيث أورد الأخ طاهر بعض الأمور التي يجب التنبيه عليها لما لها من صلة بأصل المحاورة ولما ظنه من أن محاورتي لفضيلة الدكتور-القرضاوي، هو طعن في مكانة الشيخ القرضاوي، وما أشار إليه من أن استفادتني من كتب القرضاوي مزعومة، ويعلم الله أنني لم أقصد من ذلك إلا النصيحة لله ولرسوله ولأثمة المسلمين وعامتهم في أمر له أهميته العقدية، ولم أقصد التقليل أو صرف

الناس عن قراءة كتبه كما توهم الأخ العتباني _عفا الله عنا وعنه .

كما أن الأخ العتباني أشار في معرض تعقيبه إلى أنه كان ينبغي عليٌّ الاتصال بفضيلته لمناقشته، ولقد قمت بالاتصال، ولكن من خلال الوسيلة التي تم نشر ما نسب إليه فيها، فقد أرسلت نسخة من محاورتي التي قامت البيان بنشرها لجلة الجتمع لعل المحلة أن تقوم بدورها باستيضاح رأي الشيخ القرضاوي وتنشر وجهة رأيه فيسما نسب إليه، ولكن مع الأسف تجوهل الموضوع حبتي كتبابة هذا التعقيب؛ وللأسباب المشار إليها وحتى لا يلتبس الأمر على قارئ التعقيب فقد ارتايت أن أوضح وجهة نظري فيما أورده الأخ العتباني من وقفات على النحو التالي :

أولاً : ما أشير إليه من ضرورة مراعاة جمع أقرال المردود عليه في موضوع الرد، فأود أن أهمس في أذن الآخ طاهر أنني لم أقصد دراسة كل ما كتبه فضيلة الشيخ القرضاوي والرد

على آرائه؛ فهذا لم يكن هدفي من محاورته؛ وإنما قصدت من الرد على ما جاء في مجلة المجتمع في الموضوع من آراء تصب في الدعوة الخطيرة التي يدعى لها في هذه الايام وهي فكرة الشيخ عبد العزيز بن باز مفتي المملكة السعودية _أصال الله في عمره ونفع الله به _فقد أصدرت الملجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برئاسة فضيلته فتوى في الموضوع نشرت في أكثر من مجلة وصحيفة.

ثانيياً: ما أشار إليه الآخ، وهو آمر خارج عن نطاق التعقيب، من ضرورة عدم معارضة العلماء المشهورين الذين بلغوا مكانة عالية من العلم والمعرفة والإحاطة بضروع العلم واصوله، في حالة وقوع أخطاء، والبحث عن تبريرات لهم، وفي حال الرد عليهم... أي خلى على ما ذكره ملاحظتان: الإم المصر تقديس من تحب والتغاضى عن المور تقديس من تحب والتغاضى عن المحر تقديس من تحب والتغاضى عن

اخطائه، والبحث عن التبريرات لاقواله والتشنيع والتسفيه للمخالف حتى ولو كان الحق معه؛ وهذا منهج نهى الله عنه حيث إنه يؤدي إلى الانحراف والضلال يقول تعالى: ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارُهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مَن دُونِ الله ﴾ [التوبة: ٢٠].

وقد وضنح رسول الله على معنى هذه الآية بحديث عدي بن حاتم الطائي بأن المقصود بعبادتهم اتباعهم فيما يفتون به مما هو على غير هدى مستقيم.

من أن يكون هناك تحريف في كلامه؟

وعلى أمل أن يطلع فضيلته على

محاورتي فيرد أو يوضح ما ينسب إليه

من ذلك؛ أما عدم الرد على عالم

لما يفتي به؟ فالحق أحق أن يتبع.

ثالثا نما آخذته على فضيلة الشيخ من قوله: و... إن رسالة الإسلام آخلاقية بالدرجة الأولى و ود الكاتب أن أمر مفهوم الاخلاق في الإسلام يبختلف عن المفاهيم الغربية، يبختلف عن المفاهيم الغربية الأخلاق في الإسلام؟ فأنا لا أختلف معه حول ما أشار إليه وما أحال عليه؟ لكن أعارض جعل رسالة الإسلام مستند الشيخ من الكتاب والسنة؟ لأن رسالة الإسلام هي بالدرجة الأولى وسالة الإسلام هي بالدرجة الأولى.

جليل مثل الدكتور القرضاوي فهو امر

غير مقبول؛ ولنا في سلفنا الصالح

أسوة؛ حيث يقول الإمام مالك: كلُّ

يؤخذ من كلامه ويُرد إلا صاحب هذه

الحجرة على . ومع احترامي وتقديري

لجهود الدكتور القرضاوي المعروفة التي

ارجو الله أن يثيبه عليها لكن ذلك لا

يمنع من مناقشته وعدم قبول كل ما

يقوله على علاته، والبحث عن تبريرات

مستقيم.

٢ - إنتي لم أخالف المنهجية في الرد؛ حيث اعتمدت فيما أوردته من محاور على كتاب الله وسنة رسول الله ينشر في الموضوع هو قوله، وكنت كلما نقلت كلاماً عنه أشرت إلى ذلك بمبارة: إن ذلك منسوب إليه؛ تحفظاً

كلمة التوحيد؛ ويا ليت قضيلة الشيخ يوضح وجهة نظره فيما ذكرت.

وابعاً: لقد أشار الآخ العتباني عند محاولته تفسير ما ينسب إلى الدكتور القرضاوي في مجلة المجتمع: ولا مانع في الإسلام من أن يقف أتياع الديانات السماوية الذين يتبعون إبراهيم الخليل ... وإلى أن الشيخ القرضاوي يقصد حسب زعم الكاتب تحالف أهل الأديان السماوية الذين يؤمنون يوجود الله ربّاً وخالعًا، وبالجزاء والحساب، وقد استرسل الآخ العتباني في بيان ذلك .

جاءت بسه الرسسل إنما يتضممن إثبات الألوهية لسه وحده بسأن يُشهد أن لا إله إلا الله ولا يُعبد إلا إيساه، ولا يُتوكل إلا عليسه، ولا يُوالسي إلا له، ولا يُعدى إلا فيسه، ولا يعمل إلا لا يعمل إلا خله...

وليس المسراد بالتوحيسد مجرد توحيد الربوبية ... فليس كل من اقر بان الله تعالى رب كل شيء وخالقه يكون غابداً له دونما مواه ... وعامة المشركين اقروا بان الله خالق كل شيء، واثبتوا الشفعاء الذين يشركونهم به، وجعلوا له أنداداً ... ١٩٠١) وحاربهم الرسول الله ودعاهم للإعان، ولم يقبل توحيد الربوبية منهم؛ فلا بد من الاومية، وكذلك بتوحيد الاسماء والصفيات .

والله أسال أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه، وأن يهدينا إلى سواء السبيل.

⁽١) لمزيد البيان انظر فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، المكتبة التجارية ص ١٥ ــ١٧ .

18 Inclosa Egycan Il ingois Punio

بِاللَّا : جرد الله بن حسن الهامعي

الوفاة الدماغية مصطلح طبي يعني أن يموت دماغ المريض ويتوقف عن العمل ولكن بقية الاعضاء تبقى عاملة كالقلب والرئة والكُلى ... وغيرها، وحيث إن الدماغ هو مركز التفكير والإحساس والاوامر فإن هذه الوظائف تُفقد، فيصبح المريض مجرد جثة هامدة لا يستطيع حراكاً ولا يُعْمِل فكراً ولا يحسُ الما ولا يشعر بمسؤولية .

وهذه الحالة أو قريب منها . هي المرحلة التي تمر بها الدعوة في بعض البلدان؛ فمنذ عدة سنوات كانت الدعوة في قمة نشاطها؛ فعقول الدعاة إلى الله كانت تفكر وتتامل لتنتج كل يوم عملاً جديداً ما بين محاضرة أو ندوة أو أمسية أو شريط أو كتاب إلى غير ذلك مما يصعب حصره .

وحيث كان عقل الدعوة المفكر سليماً فقد كان تأثيره إيجابيًا على العاملين في حقل الدعوة، فيقومون بتنفيذ هذا العمل الدعوي أو ذاك بكل جد وإخلاص فترى أثره ملموساً وجليًا في أوساط المجتمع الذي هو مادة الدعوة. وما كان ذلك ليحدث لو لم يكن عقل الدعوة المفكر والمسؤول عن الإحساس سليماً، فقد كان يحس بالأخطار المحدقة بالدعوة، ويتلمس حاجة الناس إليها، ويعرف مداخلهم ومخارجهم، ويدرك واجبه المنوط به.

ثم دار الزمن، وتعاقبت السنون؛ فإذا بقطار الدعوة يقف - أو يكاد - فلم نعد نرى أو نحس جهوداً من أجل الدعوة يبذل، أو محسرة من أجل الدعوة يُقام، أو وقفًا في سبيل الدعوة يُبذل، أو نفسًا في سبيل الدعوة تتعب، أو فكرًا من أجل الدعوة يعمل، أو خاطرًا من أجل الدعوة يَهتم أو على الأقل حسًّا من أجل الدعوة يُستثار!

فاين الخلل يا تُري؟

* هل عدمت مادة الدعوة وهي المجتمع ؟!! * أم هل استنفد رصيد الدعوة وهو الدين؟!!

﴾ أم هل شلت أعضاء الدعاة العاملين في حقلها وهم شباب الصحوة ؟!!

، أم هل توقف عقل الدعوة المفكر ودماغها الذي كان يحس بالمسؤولية ، وفكرها الذي كان ينتج الاعمال الدعوية ؟ هل توقف كل هذا ؟ ، هم هل ماتت دماغيًا ؟!!

هذا ما لا يرضاه اي مسلم فإلى الدعوة والعمل المسؤول الهادف لخدمة الناس كافة بدعوتهم إلى صراط الله المستقيم وبكل السبل المشروعة.

فاعر : 1 فين أجه التروطاني

يا أمستسى - والحُسز أن يَسعسه نسى - عسلامَ الانسعسناءُ! ما بال رحملتك انتهب وخيلعت ثوب الكبريماء! لو كنان يُستعفنني البكاءُ لسمُتُ من فَوْط السكاءُ يا أمّتي همل يصبح الأعداء يسوما أصدقاء؟ رَبِّهَاهُ مِعَاذًا قِعَدَ دِهِمَانَهَا كَعِيمِهُمُ ذَلُّ الأَنْفِقِيمَاءُ؟! لسكانًسما الأمسجادُ شهدت دُونيا بدل السلماء ! قسفُ يسا زمسانسي سساعسةً واذكسر زمسانَ الأقسويساءُ كم خَسلُ جَسلُ الحمة أُ المسينُ وطسافَ أنسحاء المفصلاء؟ كم طهم ألاسلام أجماداً وجمعها الإخاء؟ سسُسفُ مُ دَبُّ بسأمسة تسركستُ دروبَ الأنسبيساءُ لم ألوسنانُ مسنًا أن فسى السنَّفُوي شفاءُ لاست يسقط السلِّيث السهمور وسار في جَريش الفداء قُسم يسا رعسيل السيسوم وارفسع مسا تسهده مسن بسنساء هــذي مُسهــيــبَــةُ أُمّــتــى ولــعــــــنــا نــجـــدُ الــــدّواءُ إنْ طِيالَ لِيدارُ الآميلينَ فَيسَدوفَ يُعِيدِف عَدرضياءُ هَــلاً رَفَـعــنــا بــالــدُعــاء أكــقــنــا نــحــو الــشــمــاءُ ومَسضَتُ رواحسلُنسَا عسلسي دَرْب السسطولسة والسفسداء يكفي من التساريخ عارًا أن يسسود الأشقياء

بريد البيان

■ الأخ/ محمد عبدالرحمن الزامل:
نشكرك على تفاعلك مع (البيان)
ومتابعتك لها ومحضك النصح لها بما
أدليت به من آراء سديدة ومقترحات
وجيهة في الشكل والمضمون؛ ونقدر
التحرير تضع مرئياتك محل اهتمامها
وعنايتها، وستعد المجلة دراسة عن
نتائج الاستبائة التي طرحتها سابقًا
وما أرسله بعض القراء المتابعين
النيجة، وجزاك الله خيرًا.

الأخ/ سعيد بن عقيل:

نشكر لك متابعتك وحرصك على نشكر لك متابعتك وحرصك على البيان. أما المقال المرفق الدي اقترحت إعادة نشره لاهميته فمع أنه لا يعاد نشر مقال نشر لا سيما أنه سبق نشره في صحيفة يومية معروفة بمنهجها العلماني ومواقفها السلبية من الدعوة والدعاة.

. . .

■ الأخت/ لانا حميدان حمدان: مقطوعتك ضعيفة فنيًا، ولكنها

بدایة تبشر بروح شاعریة.
علیك الاهتسمام باوزان
الشعر؛ فالشعر وزن وقافیة
ومبنی ومعنی وخیال وعاطفة،
واصلي محاولاتك الشعریة بالاطلاع
علی جید الشعر قدیمه وحدیثه.

■ الأخ / د. مازن المهاجري،
 وزياينة أحمد، وخميس أبوطالب:
 ستصل كلاً منكم رسالة خاصة.

■ الأخ/ عبد الرزاق بن حمود: نشكر لك مشاركتك، ولكننا نعتذر عن شعر المناسبات.

■ الأخ/نواف عواض:

نشكرك على متابعتك للبيان. وما اقترحته سينظر فيه ضمن نتيجة الاستبيان، ومشاركاتك القادمة ستعرض على لجنة الإجازة لنشر ما يناسب منها.

> • • • • الأخ/ عبد الدحمة ا

■ الأخ/ عبد الوحمن التركي: مقالك عن ثمرات اتباع السنة غير واضح عبر الهاتف المصور، وسيعرض ما ترسله على لجنة الإجازة، والمناسب منها سيرى

السنسور إن شساء الله ويحسن أن لا تطول المقالات كثيراً.

 ■ الأخ/ أسسامسة الجامع:

موضوعك سينشر في منتدى القراء في عدد قادم بمشيئة الله.

الأخ/ أسامة محمد إبراهيم: موضوعك منجاز وسينشر في في عدد

قادم بمشيعة الله.

 ■ الأخ/محمد أحمد عبد العزيز :

موضوعك معروض على لجنة الإجازة.

 الأخ/علي محمد الغريب:
 مقالك عن باكثير

مقالك عن باكشير سينشر بالملف الأدبي في عدد قادم.

• • •

الورقة الأشيرة

ماذا دهي أمة الإسناد؟!

بقلم : محمد زجيب لطفي

نحن أمة الإسناد، ما في ذلك من شك؛ وتراثنا العظيم في الحديث النبوي الشريف وعلومه أعظم دليل على ذلك، حيث يتجلى ذلك بوضوح في دواوين السنة من صجاح وسنن ومعاجم ومسانيد ومستدركات ومستخرجات وهي من الكثرة والدقة بمكان، وكذلك في كتب الرجال والجرح والتعديل - كل ذلك من مفاخر أمتنا العظيمة أمة الإسناد الذي تفاخر به العالمين.

نفاخر أن أم الأرض قاطبة لن تستطيع الوصول إلى عشر معشار ما وصلنا إليه مهما تطاولت أعناقهم وتمنت نفوسهم.

ولكن !! ماذا دهى الامة العظيمة؟! أمة الإسناد؟! فالناظر في الكتابات المعاصرة ـ في سوادها الأعظم ـ يؤلمه ويحزنه أن الاهتمام بالإسناد تضاءل إلى حد كبير جداً، سواءً أكان ذلك في المؤلفات والمصنفات، أو في الصحف والجلات، أو في الندوات والمحاضرات، أو في الخاطب والمناظرات؛ وقد ترتب على ذلك الامر المؤسف أمور منها: الحجم بعض الجهلة والمغرضين على السنة والطعن في حفظ الصحابة للسنة بدعاوى مكرورة نقلاً عن المستشرقين أو الغنات الضالة

ثمن لها مواقف معروفة من السنة ونقلتها. ٢ ـ انتشار الأحاديث الضعيفة والموضوعة انتشاراً كبيراً ثما كان له أسوأ الأثر على عموم المسلمين بسبب اعتقاد صحة هذه الأحاديث ومن فَمَّ العمل بها .



٣ ــ ضعف مكانة السنة في نفوس المسلمين.

٤ ـ عدم تقدير علوم الحديث كما يجب، والتهاون في حقها.

ما الرجوع إلى كتب الوعظ والتصوف القديمة والحديثة، والنقل منها بدون تحقيق.
 ولفا: أرى من الواجب الاعتمام بأمور عظمة. منها:

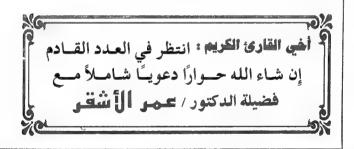
ا ـ الاهتمام في الجامعات الإسلامية بعامة بالحديث وعلومه اهتمامًا بالغًا بدلاً من الاهتمام بالتصوف وما يسمى بـ (الفلسفة الإسلامية) والمنطق وما يسمى بـ (علم الكلام)، وأن تنحو هذه الجامعات منحى المنهج العلمي لسلف الامة.

٢ ـ علو الهمة في دراسة الحديث وعلومه، والنظر إلى ما فعله الاقدمون العظماء،
 أمثال: ابن معين والبخاري ومسلم وأبي داود والترمذي وأحمد والنسائي، وغيرهم.

 ٣ ـ الاهتمام البالغ بتخريج وتحقيق الآثار على سبيل الإلزام في المؤلفات والمصنفات والجرائد والجلات.

 إلاعتقاد بان للاهتمام بالسنة ودراستها ثوابًا جزيلاً؛ وإن الامل ليحدو كل غيور في أن تستجيب الامة لهذا الامر الخطير الجليل، وتعود كما كانت في عصورها الذهبية أمة الإسناد.
 التحذير من أولئك النفر المردين لشبه غيرهم، وكشف منطلقاتهم المشبوهة

> حيال السنة ورواتها . ﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقُّ وَهُو يَهْدِي السَّبِيلُ ﴾ [الاحزاب: ٤].





(BLOCK CAPITALS PLEASE)

AL-BAYAN

Islamic Magazine

Subscription Form

Mama	Cuenama	

City ----- Post Code -----

Country ----

1 Year □ 2 Years □ 3 Years □ New 🗆

Amount Enclosed ----(Chequer payable to AL-BAYAN) Renew

Please quote subscription number in all correspondance:----

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

Bridges Place, Parsons Green

ONDON SW6 4HR

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place. Parsons Green London SW6 4HR, U.K.

Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255

على منعها، وأخيرا مؤكم الشبيبة العالمي في باريس الذي دعى إليه بابا الكاثوليك ليلقى ما يسمى بالقداس مع استقبال الرئيس الفرنسي شيراك له بكل حفاوة وليقول له إنه قدوة للجميع. هذا فعلهم مع شبابهم؛ فماذا فعلت أكثر الدول العربية لشبابها سوى مواصلة تغريبهم، وترسيخ صور الانحراف فيهم بدعاوي التطور والتقدمية؛ هذا حالهم مع شبابهم، وتلك أحوالنا مع شباينا!

والله المستعان ءءء

التجاري والم

• العدد ١١٨ • جمادي الآخرة ١٨٤ ١هـ/ أكتوبر ١٩٩٧م

٣ ـ ضعف مكانة السنة في نفوس المسلمين. ٤ ـ عدم تقدير علوم الحديث كما يجب، والتهاون في حقها.

من اصدارات المنتجى	ة اشتراك	قسيما
المدارس والكتاتيد. القرآنية	مجلة المجلة إسلامية جامعة)	**
الامر بالمعـروف والنهي عـن المنكر تائيف		لاسم:
الشيخ /خالد السبت	الرمز البريدي:	لدينة :
تجربة المنتدى الإسسلامي تطلب من المنتدى الإسلامي والمكتبات العربية الأخرى	دة سنتان مدة أخرى جديد	لىدولىة : سنة واحد لقيمة المد
ا ومكتب المجاوريات ومكتب المجاورات المراس ا	نشيكات لامر العيال على شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة ربعين -حساب رقم ، ٧٢١٠ /٧ نتابة رقم الاشتراك في حالة التجديد أو المراسلة:	شارع الأ

إن شاء الله حوارًا دعوياً شاملاً مع فضيلة الدكتور / عمر الأشفر

مجــلة إساامية شصرية جامعة

'ayin al

🖟 تصدر عن 🖟

المنتدى الإسلامي

رئيس مجلس الإدارة

دً. عادل بن محمد السليم

معير ألتحرير

أحبذ أبؤ فأهبئ

المركز الرئيس:

AL BAYAN
MAGAZINE
7 Bridges Place,
Parsons Green
London SW6 4HR, U.K.

Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255 الشبياب هسم عماد المستقبل وعدة الام لواجهة النوائب؛ لذا تضع كل أمة من الاساليب التربوية والعلمية والعملية ما تصنع به شبايا يرقم رايتها ويواصل أمجادها .

والمنطلقات العقدية والإيديولوجية لكل امة هي اول ما تحرص على ترسيخه في اذهان بنيها، وهذا ملموس في كل دول العالم.

غير أن الإسلام يكاد يكون الدين الوحيد الهارّب حينما يطلب ان يكون منهج حياة فاعلاً للشباب؛ وذلك في كثير من الدول الإسلامية لاسباب كثيرة معروفة لا يتسع الجال لذكرها.

ولذلك رُفض أسم تجمع شبابي إسلامي رياضي تقدمت به دولة خليجية منذ سنوات حينما عقد فيها مؤتم إسلامي، ورأت اللجنة الاولمية المالمية منع ذلك لعدم الموافقة على أن يكون أي تجمع رياضي دولي ذا انتماء ديني! فاضطرت تلك الدولة لتسمية الدورة بـ ٥ دورة المعداقة والسلام! ٤ .

لكننا سمعنا مؤخرًا عن الدورة الرياضية اليهودية التي لم يجرؤ احد على منعها، واخيرًا مؤخرًا الشبيبة العالمي في باريس الذي دعي إليه بابا الكاثوليك ليلقي ما يسمى بالقدام مع استقبال الرئيس الفرنسي شيراك له بكل حفاوة وليقول له إنه قدوة للجميع. هذا فعلهم مع شبابهم؛ فماذا فعلمت أكثر الدول العربية لشبابها سوى مواصلة تغريبهم، وترسيخ صور الانحراف فيهم بدعاوى التطور والتقدمية؛ هذا حالهم مع شبابهم، وتلك

والله المستعان ،،،

تعصير العدد: في هذا العدد:

- - سنن: الإعداد والتدافع ١
 - د , محمد أمحزون

- - عبد الله المسلم ... مقسال
- النقد الهدام
 - مراد بن أحمد المقدسي
- التحرير
- نص شعري
 الدولة المسخ
 مروان كجك

🔳 الموزعون 🔳 🖳

الأوفاق : لشركة الأرفية للتوزيع ؛ هماكن عن ب. ۱۳۰۵ مالات (۱۳۰۹ ، ۱۳۰۱ ه : ۱۳۳۹ ؛ کاکس ۱۳۳۵ ۲۳ مالات (۱۳۳۲ ، الرابات فيها العملة واصلة في الارفيان المؤافرات الطباقة والدينة من من من ۱۳۵۷ ، تلف ، ۱۳۲۹ ، فاكس ۱۳۲۳ ، قبطس : دار الشرق للمباشة واشتر والتوزيع ؛ الدوسة مالك (۱۳۱۵ ، کاکس ۱۳۲۰ ، کاکس ۱۳۲۵ ، معسر : الافرة - شن خلاف ، الافراد الشروع ، مالك و الاس ۲۰۰۲ ، ۱۳۷۷ ، ۱۳۷۲ ، ۲۰

اللخرب : صوشهرس للتوريع ؛ الدار البيضناء ، شي جدال بن أحسد من ب ١٣٦٨، و هاتف 4 د/٢٥٧٤ السعومة : مؤسسة المؤتمن للتوريع من ب ٢٧٨٦، الرياض ١٩٥٧، و هاتف ١٣٦٦، و ناكس ١٩٦٢،١٥٠ المستركة الوطنية هاتف ١٨٨٠، ١٧٨٠، ماكس ١٧٨٢، و

الهمسن : مكتبة دار القدس، صنعاه : ص.ب ٣٠٠٠ الطريق الدائري الفريي أمام الجاسمة القديمة ، هاتف ٣٠٦٤٦٧

الكويت: دوة الكويث للتوزيع، ص.ب ٢٩٩٣٦، الصفاة هاتف ٢٣٦٤، ٢٧٤ ، ناكس ٢٧٧٤.

خالد أبو الفتوح

الريك : (Al-Bayaan Magazine) الريك : 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313 - 677 - 006 - Pax. 313 - 677 0065 (Subscription No.: 1-800 - 99 - Fajer) مرابطة في

و هموم ثقافیة أور السلمون والعالم إشكالية نتائج وإفرازات • مئة عام على مؤتمر دهاة الديمقراطية صهيون . . دولة اليهود بين سامى محمد الدلال العجز والإعجاز.....ا ٦٦ 🝙 متابعـــات عبد العزيز كامل دعوة لإعادة النظر١٠٠ أسامة محمد إبراهيم • حلف الأطلسي هل يرفع الرايات الصليبية ٧٤ 🧴 منتدى القراء حسرن قطامش فن الإقناع ١٠٦ الموفقونالموفقون المسام • دروس من زائير ٨٦ بداية ونهايةبه ١٠٩ إبراهيم بن عبد الرحمن التركي

١٨ جنيها استرلينيا

٢٠ جنيها استرلينيا

٢٥ جنيها استرلينيا

٣٠ جنيهًا استرلينيًا

، ٤ جنيهًا استرلينيًا

🗷 سعر العدد 🔳 ---the market of the actions.

الأردن ، ٥ قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا ٥,٥ جنيه استرليتي او منا يسمنادليهنا ۽ المستحسريسن ٢٠٠ فسلسي ۽ المستمسن ٣٠ ريسالا ۽ معيد ١٢٥ قبرشًا ، المسمودية ٨ ريالات ، المكويسة ١٠٠ فيلس،

المقرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة.

🧥 بريد البيان

التحريسر

ردود على بعيض رسائيل

القبيراءا

الورقة الأخيرة

عبد الرحيم البلوشي

المؤتمر المشبوه ١٩١

EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

۱۱۸ • العدد • ۱۱۸

الاشتراكات
 الاشتراكات
 الاشتراكات

بريطانيا وإيرلندا

اوروبا

البلاد العربية وإفريقيا

أمريكا وبقية دول العالم

المؤسسات الرسمية

في ظل الأوضاع العائمة

أحداث.. ومعان

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين ، أما بعد :

فلقد شهدت الفترة الماضية مجموعة من الاحداث التي يضمها رباط واحد وإن تباعدت أماكنها، واختلفت أشكالها، وكان من أبرزها:

- عربدة العدو الصهيوني في حصاره غير الإنساني لمناطق الحكم الذاتي بعد التفجير المزووج في القدس الذي كان ردة فعل على الضغوط الصهيونية والاستهتار المستمر بما يسمى بعملية السلام؛ بينما يعيش انصهاينة في مناى حتى عن اللوم الدولي الشفوي؛ وذلك للموقف الأمريكي الاعمى المنسجم مع اليهود دون أي خجل أز احترام للائمة العربية والإسلامية. وذراً للرماد في العيون فإن الحكومة الامريكية ترسل منسقها لعملية السلام ليقوم بزيارات مكوكية مخفقة، وقصارى جهده دعوة الاطراف لضبط النفس فقط! مع التغاضي عن خروقات العدو اليهودي والاكتفاء بالتربيت على ظهره.

_إمرار بعض الأطراف العربية على الاستمرار في التطبيع مع العدو، والسقوط في أحضانه مع عدم امتثاله لشروط عملية السلام واستمرار غاراته المتوالية على المواقع العربية في جنوب لبنان بكل وحشية، التي لا يملك لبنان حيالها سوى الشكاوى التي مصيرها الإجهاض؛ فالفيتو الأمريكي جاهز عند اللزوم.

وفي الشمال من (إسرائيل الكبري) . في حلمهم . أ ف المهمستار و يلماظه وفي الشمال من (إسرائيل الكبري) . في حلمهم . أ ف المهمستار و يلماظه رئيس الوزراء التركي العلماني الذي جاء إلى الحكم بانقلاب ديمقراطي، نفذ على طريقة (الهندسة الديمقراطية، وبتأييد عسكري) زيادة مدة التعليم الإنزامي من خمس سنوات إلى ثمان؛ بقصد ترسيخ الاتجاه العلماني في المجتمع التركي الذي بدأ يعود من جديد إلى أصالته الإسلامية وبدا ذلك في تأييده





لحزب (الرفاه) الذي نال أكثر الأصوات في البرلمان التركي، وأيضاً بهدف الإقلال من أعداد المدارس الشرعية وتقليص آثارها لدى التلامية؛ بدعوى حماية الاتجاه العلماني الا تاتوركي، مما دعا الآلاف من انصار التيار الإسلامي إلى الخروج في مظاهرات جابت أكثر من مدينة تركية؛ لكن العصا الغليظة للجيش التركي ضربت بيد من حديد، واعتقلت المئات من المتظاهرين وأودعتهم السجون؛ مع صمت مريب من قبل جمعيات ما يسمى بحقوق الإنسان؛ لان الامر يتعلق بالإسلام والمسامين! ومن المهازل في تركيا : منع العلمانيين الحجاب للفتيات المسلمات والعمامة للشيوخ؛ بينما أبيح الحجاب في أمريكا وفرنسا باعتباره حرية شخصية؛ فالمسالة كراهية علمانيي «الدونمة» الإسلام وما يذكّر به. والله المستعان.

ومن جانب آخر أشّارت (اللجنة القومية للسياسة الخارجية الامريكية) في تقرير لها بعد التغيرات الاخيرة في إيران بترشيح الرئيس الجديد خاتمي رفعته للرئيس الامريكي كلينتون؛ وكالعادة في متابعتهم للاصولية العالمية؛ أشار التقرير إلى ما زعم من تراجع (الاصولية) والمقصود بها بالدرجة الاولى (المد الإسلامي) وأنها تفقد جاذبيتها.. وأنها محكومة بالزوال [جريدة الشرق الاوسط ٦٨٣٧ في ٦٨٣٧ / ١٨ / ١٩

فماذا تعني هذه الأحداث؟

لا شك أنها تعنى أشياء كثيرة من أهمها:

ا ــ أن الدول العربية مستمرة في الانحدار في مواقفها مع العدو؛ لعدم وجود مرجعية يخشاها اليهود الذين يعملون جاهدين على الحيلولة دون تشكّل مثل هذه المرجعية بكل السبل، ويشجعون بعض الدول الموالية لهم على ضرب الاتجاه الإسلامي؛ بدعوى أنه العائق الوحيد لعالم يسوده الأمن والسلام! ٢ ـ أن التكالب والتداعي المفعم بالتعالي والصلف، والتنمر على القصعة الإسلامية من قبل أعداء الأمة وصل حدًّا من الجرأة قلَّ أن بلغه في تاريخ الصراع معهم، وأن هذَا التداعي والتعالي يستند إلى اطمئنان مبعثه مسلسل من التجارب السابقة بأن أقصى ما يفعله الحاكمون بامرهم هو إطلاق عيار (الاستنكار والتنديد والاحتجاج)! يُسكتون به شعوبهم المغلوبة على أمرها!!

تزداد تعانقًا مع الغرب بعامة و(إسرائيل) بخاصة كلما ازدادت توغلاً في



أحداث.. ومعانٍ علمانيتها، حتى وصل الامر بقومي علماني يساري معروف هو.. «لطفي الخولي » إلى أن يصرح لجريدة صهيونية قائلاً: «إنه لا يوجد صراع بين (مصر) و(إسرائيل)، بل إن الصراع هو بين البلدين من جهة وبين الاصولية الدينية الإسلامية واليهودية من جهة أخرى!! وقال: إن صلاح إسرائيل هو صلاح لنا يقصد العرب! اوإن إسرائيل ليست جزءً في الشرق الأوسط مثل تركيا وإيران، بل هي في قلب المنطقة، وأمنها وسلامتها ومستقبلها واقتصادها مرتبط باستقرار المنطقة العربية!! ها(١).

ولا غرابة في هذا الموقف من منظّر (قومي) اشتراكي علماني لا يقيم للإسلام وشريعته اي اعتبار ما دام أن ذلك رأيه وتلك هي أفكاره.

٤ ـ وتعني هذه الاحداث أيضًا ان روح المقاومة والتململ من الواقع المرير لم تخمد في الامة، وأنه كلما ظن أعداؤها أنهم أوشكوا على القضاء عليها خرج لهم شبيبة لفظوا الدجل العلماني، ولم يتشربوا الذل الاستسلامي، ليسطروا على جبين الامة: أن (لا)، لن نرضى بالدنيَّة، وسنقطع الايدي التي تمتد إلى قرآننا ونبينا...

ويا أيها الحاكمون بامرهم! ويا رعاة السلام الموهوم: نؤكد لكم أن عداءكم لإسلام وللاتجاهات الإسلامية لا يعني سوى اقتناع الاجبال الجديدة المؤمنة وإدراكها مهما حاولتم تغريبها - أنكم أعداء دينها وأعداء ملتها بعلم منكم أو بغير علم، وستكون أكثر إمانًا ويقينًا بان صلاح أمرها واستقرار أحوالها باستقلالها تمامًا من التبعية للآخرين، وإن آساتذتكم في التغريب وقدوتكم في التغريب وقدوتكم في العلمنة هم أكثر ما يكونون احتقارًا لكم وسخرية منكم؛ فقد جاء في التقرير الامريكي آنف الذكر أن النزعة التسلطية لبعض الحكومات العربية وتوجهاتها المتعرة نحو الإصلاح الاقتصادي أسهمت في إعطاء الانطباع أنه لا صلة للوطن العربي بالإصلاح الاقتصادي أو التوجه الديمقراطي، في وقت يشهد العالم فيه ولا يزال - توجهات ديمقراطية كاسحة، وأشار التقرير إلى أنه وإن وجد شيء من الحرية النسبية في بعض الدول العربية إلا أن قوانين الطوارئ ما زالت حاكمة، وتُستغل بشراسة ضد المعارضين بمناسبة وبغير مناسبة ا





(1) مجلة الشراع اللبناتية في ١١/٣/١٠ هـ الموافق ١٤/٧/٧/١م، ص ١٥٠

غير أن ما يُؤسف له، بل هو المتوقع ـ والذي سبق أن أكدناه كثيرا ـ أن التداعم على عملية السلام لم تؤت ثمارها المتوهمة، ولم تزد اليهود سوى غطرسة وعنجهية، ولم تزد المهرولين نحو السلام الموهوم سوى الإذلال المستمر الذي يصر على تقبيل الأعتاب في الوقت الذي يبصق العدو فيه في الوجوه.

ولا نرى _ في نظرنا _ من أمل إلا الوقوف بصلابة أمام العدو، وإفهامه اللغة المتى يعرفها؛ وذلك بإطلاق الاتجاهات الإسلامية لتعمل في الهواء الطلق لتحقيق الموقف الصحيح، ليس رد فعل لما يحصل، بل تقريرًا لحقائق شرعية ومنطلقات اساس تمس حياة الأمة.

فهذا ما يرعب اليهود منذ أن قال بن جوريون: ٥ نحن لا نخشي اشتراكيات المنطقة ولا ثورياتها، ولا ديمقراطياتها؛ نحن فقط نخشي الإسلام هذا المارد الذي نام طويلاً وبدأ يتململ من جديد». والرعب نفسه نجده لدى (نيتن ياهو) في كتابه الجديد: (محاربة الإرهاب) الذي يؤكد فيه على العقلية التصادمية لأعداء الإسلام الذين يرون في ديننا الحنيف العدو البديل بعد سقوط الماركسية، ويصر على أن أي موقف عدائي من دولتهم هو بالضرورة إرهاب، وأنه يجب فرض العقوبات على الدول العربية والإسلامية في محاولة لضرب الحركات الإسلامية التي يراها الخطر الأكبر على دولته.

أما دعاوى تراجع المد الإسلامي فإنما هي وَهُمٌّ في أذهان أعداله؛ إذ ما يزال الإسلام هو المحرك للفعاليات الإسلامية، وهو منطلقها في طريق الدعوة إلى الله، ومتى أتيح له الجال وصل إلى القمة؛ وهذا ما يرعب عشاق الكراسي ولا يخشون سواه؛ لذا يعملون لتهميشه ووضعه في دائرة المنوعات وصدق البشير النذير ﷺ: «لا تزال طائفة من أمتى على الحق منصورة ...» رغم كل ما

يحصل من كبت ومحاصرة ومصادرة.

ولقد سبق أن قلنا: إن التهور وعدم الاستمساك بأدلة الشريعة وقواعدها والعنف الناتج عن ذلك ليس وسيلة لإصلاح المجتمعات وتقويمها، كما أن الغلو في التكفير غير المنضبط بالضوابط والاصول الشرعية المتفق عليها عند سلف الأمة منزلق غير محمود العواقب؛ وهذا سر بعض الإخفاقات التي حصلت لبعض الاتجاهات الإسلامية.

والله نسال أن يوفق الجميع لاقتفاء صراطه المستقيم وأن يجنبنا سبل الضالين والمضلين.



و السيان و

• العدد • ۱۱۸

سنن: الإعداد والتدافع

ىقلم:

د. محمد أسحزون

إن إعداد النفوس للجهاد في سبيل الله هو ذروة سنام هذا الدين؛ إذ من اليقين الجازم: أنه لا يرفع عن المسلمين ما هم فيه من ذلة ومهانة إلا أن تحيا معاني الجهاد في نفوسهم لقول النبي ملله : (وإذا تبايعتم بالعينة وأخذتم باذناب البقر، ورضيتم بالزرع، وتركتم الجهاد في سبيل الله، سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه عنكم حتى ترجعوا إلى دينكم () ().

وهذا الإعداد هو ثمرة الفهم الصحيح والقصد السليم والصبر الطويل، وهو مهمة ورثة الأنبياء.

وتتجلى سنة الإعداد في قوله (تعالى) : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةً وَمِن رِّبَاطٍ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوً اللّهِ وَعَدُوكُمْ ﴾ [الأنفال: ٦٠].

ويجب ان يشمل هذا الإعداد الجوانب التالية:

الإعداد العلمي والتفقه في الدين والبصيرة فيه: ليكون الجهاد على بصيرة وروية ووضوح راية، فيفقه المرء لماذا يجاهد ومن عايته وكيف يجاهد؟ ومن يجاهد؟ وكيف يجاهد؟ ومن يجاهد؟ كل ذلك يقوم على العلم والفقه في دين الله (٢٠).

* الإعداد التربوي والسلوكي: حيث يتخلق المجاهدون باخلاق رسول الله عَلَيْهُ



⁽ ١) اخرجه أبو داود في السنن، كتاب البيوع، رقم ٣٤٦٢، ج٣، ص ٢١٤. واحمد في المسند، ج٢، ص٨٤، وقال الالباني: حديث صحيح لجموع طرقه، السلسلة الصحيحة، ج٣، ص ١٥.

⁽ ٢) عبد العزيز الجليل: متى نصر الله ، ص ١٥٢.



ـ وصحبه؛ فغاية جهادهم لتكون كلمة الله هي العليا، ولا يتطلعون من وراء جهادهم إلى زعامة أو جاه أو منصب او مكسب من مكاسب الدنيا.

ويتضمن هذا الإعداد تقوية الصلة الله (عزو جل) وإخلاص النية والتقرب له بالطاعات، كما كان النبي عَلَيُه يربي عليه أصحابه في مكة من صلاة الليل، وذكر الله وتلاوة القرآن، والتربية على الزهد والتخفف من الدنيا، والتطلع إلى ما عند الله (عز وجل) من الجنة والرضوان.

كما يشمل التربية الجادة للنفوس بإحياء السلوك الإسلامي واخلاق السلف الفاضلة، والقضاء على رواسب الأخلاق السيئة، ثما يحتاج إلى جهد كبير، وصبر متين، ونفس طويل، وذلك حتى يتم صقل النفوس وتمحيصها، وان تربى على الانطلاق من خلال الشريعة وقواعدها لا من ردود الأفعال العاجلة والعواطف الملتهبة، كما هو الحال في المهد المكي الذي ظهرت فيه هذه المعاني بوضوح وجلاء (١).

- الإعداد المالي: إن القوة المادية - كما قبل - عصب الحياة الدنيا وقوامها، والضعيف فيها على مر العصور ... مقهور مسروق لا يحسب له حساب إلا في ظل شرع الله حين يحكم، ولبس معنى هذا جعل الدعوة شركة تجارية؛ لكنه ينبغي الاعتماد على الذات في موارد ثابتة؛ وهذا من النفرة التي أمرنا الله (عز وجل) بإعدادها لمواجهة الاعداء ونشر الدين، والاستغناء عن مد يد الاستجداء؛ مما يوفر للدعوة حرية التحرك، واتخاذ القرار دون ضغوط كابحة للنشاط من أي جهة كانت، إضافة إلى ما توفره القوة المادية من ثقل إعلامي واجتماعي هي بأمس الحاجة إليه.

وهذا يقوم ابتداءً على ترويض النفوس بالتربية على الإنفاق، وبذل الغالي والنفيس في سبيل الله، وتخليص النفوس من الشح والخظوظ العاجلة اسوة بسلفنا

(١) المرجع نفسه ، صص ٩٨، ٩٩، ٩٩، ١٠٣.

G

الصالح؛ فهذا أبو بكر (رضي الله عنه)كان يعتق المستضعفين من الرقيق المسلم بماله؛ فنزلت الآيات الكريمة من سورة الليل: ﴿ وَسَيُجَنُّهُا الْأَتْفَى ﴿ اللَّهِ يُؤْتِي مَالُهُ يَتُوْتَى مَالُهُ يَتَزَكَىٰ ﴿ وَسَيُجِنُّهُا الْأَتْفَى ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ وَاللَّهُ وَجُهُ رَبِهِ الْأَعْلَىٰ ﴿ وَسَيَحِنُهُمُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

كما خرج مع رسول الله ﷺ في هجرته إلى المدينة حاملاً ماله كله، وكان خمسة الاف أو ستة آلاف درهم لإنفاقه في سبيل الله(٢) .

الإعداد الإعلامي: وذلك بالتعريف باهداف الدعوة ومقاصدها، ليعلم الناس ان قضية الإسلام قضية عادلة، لا كما يصورها الاعداء بنعوت واسماء زائفة تخلف الحقيقة، ففي العهد المكي كان الشعر والخطابة هما الوسيلة المتاحة لنشر الدعوة والرد على خصومها^(۲)، أما في عصرنا فيمكن توظيف وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرتبة للقيام بوظيفة البلاغ المبين، وإيصال رسالة الإسلام إلى كافة الفئات الاجتماعية؛ حيث يستفيد الدعاة من التطور التقني الهائل في مجالات الاتصال لتبليغ دعوتهم ونشر أفكارهم.

الإعداد البدني: بغاية تحمل الجهاد ومشاق الطريق؛ وذلك بممارسة الرياضة البدنية، وركوب الخيل، والسباحة، وتعلم الرماية، لكن قد يقول قائل: ما الدليل

⁽١) رواء الحاكم في المستدرك : ج٢، ص ٥٢٥ ـ ٥٣٦ . وقال أكرم العمري في السيرة النبوية الصحيحة: إسناده حسن : ج١، ص ١٣٥٦ .

⁽٢) رواه احمد في المسند (بترتيب الشيخ الساعاتي) ، ج ٢٠، ص ٢٥٠. والحاكم في المستدرك، ج٢ ص ٥، ٦. وقال الهيشمي في الجمع: رواه احمد والطيراني، ورجال احمد رجال الصحيح غير إبن إسحاق وقد صرح بالسماع ، ج٢، ص ٥٩.

⁽٣) انظر البخاري: الجامع الصحيح، كتاب المناقب، باب من انتسب إلى آبائه في الإسلام والجاهلية، ج٤، ص ١٦. ح٤، ص ١٦١. وكتاب التفسير، صورة الشعراء، باب وانذر عشيرتك الاقربين، ج١، ص ١٦. والطيراني: للعجم الكبير، رقم ٢٠١، ج ٢٠، ص ٣٤٦ وابن هشام: سيرة النبي ﷺ، ج١ ص ص ٢٨٦ ٢٨٠ . ح٢٠ .

على أنه ﷺ كان يدرب أصحابه على الرماية والرياضة في مكة؟ والجواب: أنهم لم يكونوا في حاجة إلى ذلك؛ فطبيعة نشأتهم وبيئتهم وحاتهم كانت في الأصل قتالية مدربة جاهزة لا يحتاجون معها إلا إلى مجيء لوقت المناسب والأمر الجهاد (١)

ومن السنن التي أوضحها القرآن الكريم: سنة التدافع أو سنة الصراع بين الحق والساطل، وهي سنة مترتبة على السنة التي قبلها (أي سنة الإعداد)، كما أنها ماضية عبر التاريخ الإنساني الطويل، وباقية حتى يرث الله الأرض ومن عليها:

هِ وَلُو شَاءَ رَبُكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلا يَزَالُونَ مُخْتَلِينَ هِينَ الأَمْن رَّجِمَ رَبُكَ وَلِللَّك عَلَيْهِا :

ويحتدم الصراع نتيجة هذا الاختلاف لإقرار الحق أو إقرار الباطل ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاعُوتِ فَقَاتِلُوا أُولِياءَ الشَّيْطَانِ إِنْ كَيْدَ الشِّيطَان كَانَ صَمْعِهُا ﴾ [النساء: ٢٠].

وهذا التدافع هو الذي عناه الله (سبحانه وتعالى) بقوله: ﴿ وَلَوْلًا دَفْعُ الله التَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لْفَسَدَتِ الأَرْضُ وَلَكِنُ اللَّهَ ذُو فَصْلَ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [البقرة: ٢٠٦].

وهذا الذي عناه النبي عَلَيُّ بقوله: ﴿ لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيامة ﴿ () .

وهذه الطائفة المنصورة تجتمع فيها اسبب النصر المعنوية والمادية التي خلقها الله (عز وجل)، من علم صحيح، وسلوك مستقيم، واخذ بالمقدمات التي جعلها الله وسيلة موصلة إلى نتائجها المرجوة؛ وإلا فإن مجرد الإيمان والالتزام بعقيدة اهل

• البيال •

⁽١) عبد العزيز الجليل: متى نصر الله؟ ص١٠٨، ١٠٨٠.

⁽ ٢) أخرجه مسلم في الجامع الصحيح (بشرح النووي) ، كتاب الإمارة، باب لا توال طائفة من امتي ظاهرين على الحق ، ج١٦، ص ٦٦.



السنة والجماعة _ دون الآخذ بأسباب التمكين ومقدماته المادية، ودون الالتزام بسنن الله الكونية الصارمة _ لا يضمن النصر ولا يكفل الظهور والتمكين في الارض الذى وعد الله به عباده الصادقين (١).

وقد اوضح الله (عز وجل) أن الجهد الإنساني للمؤمنين هو الذي يحسم الصراع بقدر من الله - لصالح المؤمنين في يحسم الصراع بقدر من الله - لصالح المؤمنين : ﴿ وَلُولًا دَفْعُ الله النَّاسَ بَعْضُهُم بِبَعْضِ لَهُدَّمَتُ صَوَامِعُ وَبَيْعٌ وَصَلَواتٌ وَمَسَاجِدُ يُذُكّرُ فِيهَا اسْمُ الله كَثِيرًا وَلَيْنَصُرَنُ الله مَن يَنصُرُهُ إِنَّ الله لَقَوِيًّ عَزِيدٌ ﴾ [الحج: ٤٤].

إن التدافع الذي يعنيه القرآن الكريم من خلال هذه السنة هو الذي يكون لخير البشرية، وبه يتحقق السلام العالمي، بتحقيق العبودية لله وحده في الارض، وإزالة كل طاغوت يُعبد من دون الله، قال (تعالى): ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَىٰ لا تَكُونَ فِيتَةٌ وَيَكُونَ اللهِ يُن كُلُونًا الدّين كُلُهُ لله ﴾ [الانفال: ٣٩].

فالبشرية بدون العبودية الله (عز وجل) لا تستطيع أن تسلك قاعدة عليا من الحق؛ لأن لكل معبود من الشركاء قاعدته الخاصة وسبيله المختلف، ولا سبيل أبداً لتوحيد هذه القواعد إلا بالتخلص من الشركاء جميعًا، والاتجاه المنقاد المستسلم لله (تعالى) وحده لا شربك له.

وبين فوضى الارباب والآلهة والطواغيت والمعبودات ذات الاسماء والشعارات الختلفة والصور المتباينة يرسم القرآن الكريم للمؤمن الموحد طريقًا واضحًا أبلج لا الختلفة والصور المتباينة يرسم القرآن الكريم للمؤمن الموحد طريقًا واضحًا أبلج لا الاستمساك به معناه الكارثة المحققة والحسارة الكبرى: ﴿ قُلُ أَفْفِيرَ اللّه تَأْمُونَي أَعْبُدُ أَمُعُ اللّه تَأْمُونَي أَعْبُدُ وَيَى اللّهِ مَا اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهَ اللّهَ عَلَى اللّهَ اللّهُ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

⁽١) محمد عبد الهادي المري: أهل السنة والجماعة ، ص ٥٢.



كما بين القرآن الكريم أن عاقبة الصراع تكون دائمًا للمؤمنين مهما طال الطريق وعصف بهم طغيان المشركين: ﴿ وَفُرِيدُ أَن نُمنَّ عَلَى الْذِينَ اسْتَضْعُفُوا فِي الأُرْضِ وَنجَعْلَهُمْ الْوَارِثِينَ ﴾ [القصص: ٥]. وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهِ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ اللّهُ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ وَاللّهُ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ يَعْدِ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ

والهدف من هذا البيان هو شد عزائم الجماعة المؤمنة في مكة لتعي وتفقه طبيعة الصراع بين الإيمان والكفر، ولتعد نفسها إعداداً كاملاً، علماً وتربية وتخطيطاً وتنظيمًا - لمواجهة اعداء وعوائق الطريق وكثرة الاعداء من الداخل والخارج، من النفس والعشيرة والاموال والازواج، ومن الشيطان وجنوده، ومن المشركين.

وفي ضوء ما بذله المؤمنون من جهد بقيادة الرسول على اله ومن خلال ما قدموه من تضحيات في الأموال والانفس وهجرة الاوطان والاهل، جاءتهم البشرى بحسم من تضحيات في الأموال والانفس وهجرة الاوطان والاهل، جاءتهم البشرى بحسم الصراع لفائد تهم واستخلافهم في الأرض في الأرض في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي اوتضى لهم وليدن لهم وليدن من بقد خوفهم أمنا يتبدونني لا يُشْرِكُون بِي شَيْنا وَمَن كَفَر بَعد خَوْفهم أمنا يَتَبدُونني لا يُشْرِكُون بِي شَيْنا وَمَن كَفر بَعد خَلك فَاولَك هم النوب النور: ٥٥].

الانكفاء إلى الداهل

عادل مادسد

إنها فترة زمنية تمر بالمجتمعات على اختلاف صورها، أمة كانت أو لة أو جماعة، وهي من سنن الله في المجتمعات؛ إذ يأتي عليها زمن تعود إلى د لمها وتترك أراضي كانت وطاتها، وينجزر مدها، وينعكس ذلك على قيد نها وقواعدها؛ فيشعر أولئك بالضعف والفيق، بل يصل إلى الياس والإحباط.

يقول الله (تعالى) عن هذه الحقيقة: ﴿ أَمْ حَسِبَّمُ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمُّا لَكُم مُثَلُ اللّذِينَ خَلُواْ مِن قِبْلِكُم مُسْتُهُمُ البّاسَاءُ وَالصَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولُ الرّسُولُ وَاللّذِي مَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللّهِ آلا إِنْ نَصْرُ اللّهِ قَرِيبٌ ﴾ [البقرة: ٢١٤].

قال صاحب الطلال: و.. يتوجه إليهم بان هذه سنة الله القدع في تمحيص المؤمنين وإعدادهم ليدخلوا الجنة، وليكونوا أهلاً لها: أن افع أصحاب العقيدة عن عقيدتهم، وأن يلقوا في سبيلها العنت والألم والمدة والضر، وأن يتراوحوا بين النصر والهزيمة، حتى إذا ثبتوا على عقيدتم لتزعزعهم شدة، ولم ترهبهم قوة، ولم يهنوا تحت مطارق المحنة والفن استحقوا نصر الله و هكذا خاطب الله (تعالى) الجماعة المسلمة الاى، وهكذا وجهها إلى تجارب الجماعات المؤمنة كلها، وإلى سنته (سبانه وتعالى) في تربية عباده المختارين الذين يكل إليهم رايته، وينوط بهم فع الارض: منهجه وشريعته وهو خطاب مطرد لكل من يختار و (1).

وجاء الانكفاء في حياة رسولنا الكريم ﷺ، فنرى حديفة بن اليمان (بي الله عنه عند عن الله عنه الله عنه الله عنه المديث المتفق عليه: « كنا مع رسول الله الله علينا فقال: واحصوا لى كم يلفظ بالإسلام؟ قال: قلنا: يا رسول الله! اتخاف علينا

(١) في ظلال القرآن ج ١ ص ٢١٨ ط دار الشروق.

ونحن ما بين الستمائة إلى السبعمائة؟ قال: إنكم لا تدرون لعلكم أن تُبتلوا، قال: فابتُلينا؛ حتى جعل الرجل منا لا يصلني إلا سرًا،(١).

وبنظرة شاملة للتاريخ، قديمه وحديثة، نُرى في الأم ضعفًا بعد قوة، وضمورًا بعد نشوة؛ ولعلنا نقف على صور من ذلك:

١ .. ما أصاب العلماء في زمن الحجاج من العنت والضعف والمطاردة.

٢ ـ ما أصاب الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله) وطلابه وعلماء عصره ن الفتنة بالقول بخلق القرآن زمن المامون ، فطائفة لقيت حتفها، وأخرى نمحت سجينة، وثالثة هاربة، ورابعة في بيوتها لا تجرؤ على الكلام، ولا تجد للتحديث باباً.

٣ ــ وما لقيه شيخ الإسلام ابن تيمية حينما كان مع طلابه في غياهب
 سجون؛ وانصاره واحبابه لا يستطيعون قولاً ولا حراكا، بل كان كثير من
 لممه ينشر بغير اسمه؛ لان اسمه صار جرماً للمادحين وسلماً للقادحين.

وشهد هذا القرن الميلادي الذي نحن فيه عددًا من صور الانكفاء لام حزاب من أشهرها ما حدث للحزب الشيوعي في القيصرية الروسية غام ١٩٥٠م عندما سجن وقتل عدد من قادته وزعمائه حتى اضحت عضوية هذا عزب كفيلة بالإعدام أو النفي؛ وهذا الحزب هو الذي حكم البلاد بعد ام ١٩١٧م،

وفي نهاية العشرينات من هذا القرن انكفات أمريكا إلى داخلها؛ فتأثرت ظرية الرأسمالية بذلك، وشهدت دول عدة انقلابات شيوعية، وصار من الوف تغيير الحكم إلى الاشتراكية، ولم تخرج أمريكا من عزلتها إلا عام ١٩٣ م خلال الحرب العالمية الثانية عند ضرب اليابان لميناء بيرل هاربر.

لماذا الانكفاء؟

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ج٢ ص ٣١٥، وفتح الباري ج٦ ص ١٧٧ واللفظ لمسلم.

وينشغل أهلها باهلها، وقاعدتها بقادتها؛ فتضطر الأمة إلى ترك مواقع اكتسبتها، والتراجم عن خطوات قطعتها.

* والسبب الآخر خارجي: إذ إن المتغيرات على هذه البسيطة ليست بيلم أحد دون غيره؛ فمتى تداعى الجميع، وتكالبت الأم، وحد الآخرون شفراتهم أيانه لا توصد جبهة إلا وتفتح جبهات، ويتكاثر الاعداء، ويكشف المزيف زيفه، ويلقي المقنع قناعه؛ فإذا حوصرت امة هذه المحاصرة، وضُيِّق عليها كل تضييق اضطرت أن تعود إلى داخلها، وتتمحور حول ذاتها، ويظل اجزر يتكرر فيها حتى ترجع من حيث بدات.

أهمية استثمار الانكفاء:

والسؤال الآن: كيف لنا أن نستشمر الانكفاء؟ وكيف نتحوُّل بهذه المرحلة إلى نصر جديد، وأسلوب للكسب؟

نسوق هنا تسع اقتراحات لهذه الحالة عندما تحدث، وقد يزيدها القارئ ويتوسع فيها:

أولا: العودة إلى المعيار الشرعي وهو القرآن والسنة لتقويم مسارنا كما فهمه أهل خير القرون، وأن نتبرا من كل قول أو عمل أو فكر ليس له في ديننا حظ.

ثانيا: تقريم التاريخ الدعوي من حيث المصالح والمفاسد، وإسراز المصالح الموهومة والمفاسد المزعومة من غيرها؛ ليكون البناء عليها مستقبلاً أكثر وضوحًا وأكثر صوابًا.

ثالثا: توسيع دائرة (النقد الذاتي) وقبول الحق ممن جاء به كائنًا من كان، ومشاركة الآخرين في عقولهم باستحثاثهم على التقييم والتقويم.

رابعا: السعي الحثيث إلى درء الخلاف ما أمكن، واستشعار أهمية الائتلاف وضرورته بين أهل الحق وأصحاب الصراط القوم؛ ولا سيما في مثل هذه المرحلة الحرجة.

خامساً: إعادة ترتيب الاولويات الشرعية؛ إذ إن زمن المد والتوسع يجعل الملحَّ قبل المهم؛ واستثمارُ الفرص قد يجعل بعض الزوايا تتضخم على حساب زوايا مثلها أو اولى منها.

سادسًا: الاتجاه إلى الفرد وبنائه بناءً صحيحًا، وصياغة تفكيره صياغة



ر ا∬تخدا الن!اداخل .

واضحة بعدما طال إهماله في فترات المد. وهذا البناء الخاص عندما يكون همًّا جمعيًّا؛ فإنه ينتج أمة قوية بمنهجها وبافرادها.

سابعًا: تقييم الآخرين في الخنادق المقابلة تقييمًا منطقيًا بعيدًا عن التضخيم المغالى فيه، أو التحجيم المبالغ فيه؛ فعندما تعطي خصمك قدره الموضوعي فإن هذا يجعلك قادرًا أكثر على وضع الاستراتيجيات الفاعلة بعيدًا عن الكر والفر اللذين كانا منطلقين من ردود أفعال آنية.

ثامنًا: كما يستفاد من زمن الله في إذكاء روح العمل والتماون والمفاعلة الاجتماعية؛ لذا يجب الإفادة من زمن الانكفاء في إذكاء روح الصبر والقناعة، وليكون الزمن معينًا لكثير من معاني الصدق والإخلاص التي كان زمن المد مجرد كلمات وعبارات، فاضحت في بعض البيئات واقعًا يبتلي فيه المؤمنون.

تاسعًا: وضع برنامج مرحلي لتجاوز زمن الانكفاء إلى زمن مد جديد واضح المعالم، جلي الاهداف، موجه نحو الامة، متخفف من اثقال الماضي وترسباته.

إننا بتفهم هذه المرحلة ودراستها دراسة منه جية شرعية وافية نصبح في الخيرية التي ارادنا الله لها في قوله (تعالى): ﴿ كُتُمْ خُيْرَ أُمَّة أُخْرِجَتْ النَّاسِ ﴾ [آل عمران: ١١،] والتي أرادها لنا رسوله الكريم في قوله عَلَيَّة: ١عجبًا الامر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذاك التحد إلا للمؤمن: إن أصابته سراء شكر فكان خيرًا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرًا له (١٠).

أسلوب غير مقبول:

واما الطريق الآخر لهذا الانكفاء فهو التلاوم المنبوذ، وتحميل الأخطاء للآخرين، وتبادل الاتهام؛ فتمتلئ المرحلة بالمناوشات وتصفية الحسابات، ويكون الحق فيه للاقوى؛ وعندها تتشرذم الكلمة، وتنفك الآصرة، وتتشتت الرؤية، وتنتفل الجموع من سيئ إلى أسوا، ومن مهلكة إلى أخرى، وتشتد دائرة الخناق حتى يصبح الجميع أثراً بعد عين.

نسأل الله أن يرينا الحق حقًا ويرزقنا اتباعه، وأن يرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه، وأن يهدينا إلى صراطه المستقيم.

⁽١) رواه مسلم ٧٤٢٥ شرح النووي ح١٨ ص ٣٢٥.

عوامل النجاح في العمل المؤسسي

بقلم : عبدالله المسلم

إن مجرد ممارسة العمل من خلال مجلس إدارة، أو من خلال جمعية ومؤسسة خيرية لا ينقل العمل من كونه عملاً فرديًا إلى عمل مؤسسي؟ فكثير من المنظمات والجمعيات الخيرية الإسلامية التي لها لوائح وانظمة، ومجالس إدارة وجمعيات عمومية _إنما تمارس العمل الفردي؟ فالمنظمة أو الجمعية لا تعني إلا فلانًا من الناس؟ فهو صاحب القرار.

وحتى يؤتي العمل المؤسسي ثماره المرجوة، وحتى يُجنب آثار العمل الفردي كان لا بدله من مقومات تسهم في إنجاحه، ومن أهم هذه المقومات:

۱ - أن يكون مصدر القرابات مجالس الإدارة، أو اللجان الخولة، لا أن يكون القائد أو الفرد هو مصدر القرار، بل إن القائد يستمد صلاحياته من المجلس، لا المحكس، وأن تملك هذه اللجان مراجعة قرارات القادة ونقضها.

٢ ـ ان تكون لغة الحوار هي اللغة السائدة، وان يكون التنازل عن الراي الشخصي حين يعارض راي المجموعة أسلوب العاملين بما فيهم القادة، أما حين يتمسك الفرد برأيه بحجة اقتناعه به؛ فسوف يفقد العمل المؤسسي قيمته.

ومن أعظم الشواهد على ذلك موقف النبي على حين استشار أصحابه في أُحُد، حين كان رأيه على البقاء في المدينة، بل قد رأى على رؤيا تؤيد رأيه، لكنه تنازل عن رأيه لرأي جمهور أصحابه، وحين انتهت الوقعة وتحققت رؤياه . لم يُلم اولئك الذين كان رأيهم الخروج.

٣ ـ التركيز في جداول الاعمال على المنطلقات والاسس، وعلى الخطوط العامة، دون المسائل الإجرائية، أو تلك التي يكثر الجدل والخلاف حولها،

أو المسائل الإجرائية التي تحتاج لمجرد قرارات إدارية بحتة فهذه يجب أن تترك للافراد.

٤ ــ وجود أرضية ومنطلقات مشتركة لدى العاملين، ومن شم فلا بد للمؤسسات والجمعيات الإسلامية من تحديد ثوابت ومنطلقات أساس في عملها تكون بمثابة إطار مرجعي للعاملين في هذه القطاعات، وتشكل أصولُ أهل السنة والجماعة أهم هذه القواعد والاسس.

ثم تكون هناك بعد ذلك منطلقات، ومعالم عامة توجه خط سير العمل تتناسب مع المرخلة والظروف التي تعيشها المؤسسة، كل ذلك يجب أن يمثل الإطار الذي ينطلق منه الجميع، أما حين لا تحسم هذه القضايا، أو حين تختلف المنطلقات فقد لا ينجع العمل المؤسسي في أداء رسالته.

٥ ــ الاعتدال في النظرة للاشخاص؛ إذ تسيطر على كثير من مجتمعات المسلمين نظرة للافراد مبالغ فيها، وقد تصل الصورة إلى حد الغلو لدى بعض الفئات المنحرفة، وحتى أهل السنة الذين سلموا من الغلو وتقديس الاشخاص قد لا يسلم بعضهم من إعطاء هالة لبعض الاشخاص تترك أثرها في مدى استعداد هؤلاء لمناقشة رأيهم، أو احتمال رفضه مع بقاء الاحترام والتقدير الشخصي؛ فحين يوجد أمثال هؤلاء في ميادين العمل، فقد يشكلون ضغطًا وتوجيهًا غير مباشر للآراء.

ولعل عمر (رضي الله عنه) فطن لهذا المعنى حين عزل زياد بن أبي سفيان، فقال زياد في ذلك: لم عزلتني يا أمير المؤمنين: العَجْز، أم خيانة؟ فقال عمر: «لم أعزلك لواحدة منهما، ولكني كرهت أن أحمل فضل عقلك على الناس «١٠».

⁽١) مقدمة ابن خلدون (١٦٤).



النقد الهدّام

مظاهره ... أسبابه ... علاجه

نقلحان مراد بن أهمد القدسي

دعاني للكتابة حول هذا الموضوع أهمية التعرف على هذا الخُلُق الذميم الذي أصبح منتشرًا بين بعض شباب الدعوة؛ حيث انبرى للنقد من لا يعرف آدابه ولا يعرف ما هي الأمور المنتقدة والاسلوب الأمثل للنقد؛ وإسداءً للنصيحة لكل من يقع في هذا الاتجاه الذميم، ولاهمية بيان آثاره الوخيمة على الدعوة والدعاة، ودفاعًا عن إخواني الدعاة والعلماء والمصلحين: أضع بين يدي إخواني الذعرة والسداد.

تعريف النقد: يأتي النقد في اللغة بمعنيين:

الأول: نقد الشيء بمعنى نقره لبختبره أو ليميز جيده من رديثه.

الثاني: إظهار العيب والمثالب، وغمط الناس وبخسهم اشياءهم فيقال: فلان ينقد الناس: أي يعييهم ويغتابهم (١).

وأهل العلم قسموا النقد إلى قسمين على نحو ما ورد في اللغة.

فسموا أحدهما : النقد البنّاء، وهو النقد الذي يقوّم به صاحبه الخطأ، ويحاول إصلاحه.

وهو $\{e | e = 0\}$ ويبعد الذي يحق الحق، ويبطل الباطل، ويهدف إلى الرشد $(e^{(x)})$.

۲.

⁽١) المعجم الوسيط: ٢/٩٤٤..

⁽٢) الرد على الخالف للشيخ بكر أبو زيد ص ٤٧.



وسموا الآخر: النقد الهادم (أو الهدام). وهو (محرم أو مكروه وهو ما يكون لدفع الحق أو تحقيق العناده(١٠).

وهذا فيه إظهار عيب الآخرين للنيل منهم وتشويه سمعتهم والطعن في نياتهم من غير حجة ولا برهان.

أهميه النقد البناء: تكمن أهميته في عدة جوانب رئيسة ألخصها فيما يلي:

١ ــ هو نوع من النصيحة تحقيقًا لقول رسول الله على: «الدين النصيحة:
 لله ولرسوله، ولائمة المسلمين، وعامتهم» (٢).

٢ ــ هو كذلك نوع من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لقوله تعالى:
 ﴿ كُتُمُ خُيرٌ أُمَّةً أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَتَهُونَ عَنِ الْمُنكَرِ ﴾ [آل عمران:
 ١١٥ ولقوله على ٤٠ من راى منكم منكراً فليغيره... (٣).

٣ ـ وهو نوع من الجرح والتعديل؛ ذلك العلم الذي اختصت به امتنا
 المسلمة والذي حفظ الله به الدين من التحريف والغلو.

٤ - كذلك هو نوع من محاسبة النفس لقوله (تعالى): ﴿ وَلَتَنظُو نَفْسٌ مَا قَدَمُتَ لِهِ وَلَتَنظُو نَفْسٌ مَا قَدَمُتُ لِعَدِيهِ [الحشر: ١٨] ، ولما جاء في الاثر: ١ حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا ٤ .

مظاهر النقد الهدام: فإذا عرفنا أهمية النقد البناء؛ فالمناقض له ذو سمات يلمسها المنابع وهي غير خافية على اللبيب، ومن أهمها:

١ - الجرح في شخصية من يوجه إليه النقد: كوصف بعض الدعاة بالميوعة
 أو عدم القدرة على نطق بعض الحروف العربية؛ أو أن بضاعته في العلم
 مزجاة.

وهذا بعيد كل البعد عن التعرض للأخطاء من أجل تقويمها وتبيين الحق

(١) المرجع السابق ص٤٩. (٢) أخرجه البخاري بهذا اللفظ ، كتاب الإيمان.

(٣) أخرجه الترمذي ، كتاب الفتن ، وقال هذا حديث حسن صحيح.

• البيان • ٢١



من الباطل؛ مما يجعل الناقد مغرضًا وصاحب هوى. نسال الله السلامة.

 ٢ ــ الجرح بلا دليل: فيتعرض بعضهم لجرح الآخرين من غير حجة ولا برهان؛ وإنما للتشفي، وليصبح النقد مهنة لذلك المنتقد في نقد المخالفين.

فالجرح في أي داعية أو عالم، سواء أكان من أهل السنة أم من المبتدعة دعوى تحتاج إلى مستند.

والدعاوى إن لم يُقمُ أصحابُها بينات، فاصحابُها أدعياءُ ٢ ـ الاعتماد في النقد على حجة واهية:

إما لعدم التثبت، أو لعدم عدالة الناقل، أو لانه يَهِـمُ في خبره، أو تحميل الكلام ما لا يحتمل؛ وهذا ملحوظ والله المستعان.

٤ ـ تتبع العثرات، وعدم الموازنة بين هفوة الداعية أو العالم وفضائله
 الكثيرة، بل وغَمْر تلك الفضائل العظيمة من أجل زلة وقع بها.

« ومن مستندات المشنعين « الجراحين: تتبع العثرات وتلمس الزلات؛ فمن ذا الذي سلم من الخطا غير أنبياء الله ورسله ؟ وكم لبعض المشاهير من العلماء من زلات لكنها مغتفرة بجانب ما هم عليه من الحق والهدى والخير؟

ولو أخذ كل إنسان بهذا لما بقي معنا أحد، ولصرنا مثل دودة القز تطوي على نفسها بنفسها حتى تموت (١٠).

٥ ــالطعن في النيات والمقاصد: يدعوى أن مقصد ذلك الداعية خبيث والحكم عليه في نيته بالظن؛ وهذا مسلك خطير؛ فمعرفة ما في السرائر موكول إلى الله (سبحانه وتعالى)، مثل أن يقال: يظهر السلفية ويبطن الصوفية، أو أنه ذو نية خبيثة، أو أنه صاحب فتنة ويريدها، أو أنه عدو للسنة.

 ٦ -- التندر على الدعاة في المجالس، واستغلال أي فرصة للغمز والطعن بحجة بيان الحق وتعرية الباطل وأهله؛ وهذا خُلق ذميم.

⁽١) تصنيف الناس بين الظن واليقين للشيخ بكر أبو زيد ص ٣١.



التهويل: في نقد بعض العلماء أو الدعاة، ورميهم بالكذب أو البدعة،
 أو أنهم أخطر من اليهود والنصاري.

٨ - الطعن فيما يجيده ذلك الداعية أو العالم؛ فقد يكون بعض أهل العلم يشتغل في دراسة الحديث فينتقد بأنه ليس لهم هم إلا: حدثنا وأخبرنا، أو لاهتمامه بفقه الواقع ومن يعمل فيه؛ فيتنقص بأن ذلك فقه (القواقع) مثلاً؛ بحيث يُزهّدُ من هذا الفن الذي هو من فروض الكفايات.

أسباب النقد: سأحاول الإيجاز في عرضها حتى تظهر للعيان ومن اهمها: ١ - الغيرة: الغُرهُ بالفتح محمودة من أجل دين الله وحرماته، لكنها قد تجر صاحبها - إن لم يتحرز - شيئًا فشيئًا حتى يقع في لحوم العلماء - والدعاة .. من حيث لا يشعر.

وأما الغيرة بالكسر ـ فهي مذمومة ـ وهي قرينة الحسد والمقصود بها: هو كلام العلماء بعضهم في بعض(١) .

٢ - الحسد: وهمو يعمي ويصم؛ ومنه التنافس للحصول على جاه أو
 مال - أو القرب من شيخه أو كسب رضاه - فقد يبغي على إخوانه بسبب ذلك.

٣ ـ النهوى: هو كل ما خالف الحق ـ وللنفس فيه حظ ورغبة من الاقوال والا فعال والمقاصد (٢) ورغبة النفس في الوقوع في أعراض الآخرين.

وكان السلف يقولون: احذروا من الناس صنفين: صاحب هوي قد فتنه هواه، وصاحب دنيا أعمته دنياه ه(٣).

٤ ـ التقليد والتعصب: «قد يوجد رجل ينقسد آخر لا بناءً على علم أو فهم أو دليل، بل مجرد تقليد أعمى: سمع فلانًا ينقده أو ينتقصه أو يذمه فسار على أثره بغير هدى ولا برهان (٤٠) وهذا التقليد المذموم كان المشركون

⁽١) لحوم العلماء مسمومة (د. ناصر العمر).

⁽٢) الهوى وأثره في الخلاف للشيخ عبد الله الفتيمان ص ١٢.

اً (٣) لحوم العلماء ص ٢١. (٤) النقد أدبه ص ٩٩.



يفعلونه وكانوا يقولون: ﴿ إِنَّا وَجَدَّنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةً وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُهَنَّدُونَ ﴾ [الزخرف: ٢٢].

قال ابن مسعود (رضي الله عنه): وألا لا يقلدن أحدكم دينه رجلاً: إن آمن، وإن كفر كفر؛ فإنه لا أسوة في الشره(١).

0 - التعالم: لقد كثر المتعالمون في عصرنا، وأصبحت تجد شابًا حدثًا يتصدر لنقد العلماء، وتفنيد آرائهم وتقويم قولهم، وهذا أمر خطير؛ فإن من أجهل الناس من يجهل قدر نفسه ويتعدى حدوده (١) (*).

 ٦- النفاق وكُرْهُ الحق: إن دسائس المنافقين والكارهين للحق من العلمانيين بشتى اتجاهاتهم من اقوى أسباب النقد.

فالإخوة الذين يتبعون اعداء الدعوة من حيث يشعرون أو لا يشعرون سيكونون فريسة سهلة فيما بعدُ لهم، فإنهم قد أعانوا الاعداء على إخوانهم؛ وهل سيتركهم الاعداء؟ لن يتركوهم كما هو ملموس في الواقع.

 ٧ ــ سوء الظن: وهو حمل التصرفات، قولاً وفعلاً، على محامل السوء والشكوك وسوء الظن(٣).

٨ ــ وقوع التفرق في الأمة: «وبهؤلاء المشنعين» آل أمر طلائع الأمة وشبابها إلى أوزاع واشتات وفرق وأحزاب، وركض وراء السراب، وضياع في المنهج والقدوة، وما نجا من خمرتها إلا من صحبه التوفيق وعمر الإيمان قلبه. ولا حول ولا قوة إلا بالله (٤).

٩ - بُعد الأمة عن علمائها: إن تصنيف العالم الداعية - وهو من أهل السنة - ورميه بالنقائص: ناقض من نواقض الدعوة وإسهام في تقويضها،

⁽١) النقد وأديه ص ١٠٠. (٢) لحوم العلماء مسمومة ص ٢٤.

^(﴿) وللشيخ العلامة (بكر أبو زيد) . حفظه الله . كتاب عن (التعالم) أبدع فيه أيما إبداع وهو تسيج وحده كشف فيه هذه الظاهرة المرضية. ونتصح طلاب العلم بالاطلاع عليه مع تريئه كتاب: (حلية طالب العلم) للشيخ نفسه .

⁽٣) تصنيف الناس ص ٣٢ (٤) تصنيف الناس ص ٤٠.



ونكث الثقة، وصرف الناس عن الحير، وبذلك ينفتح السبيل للزائفين (١). فضلاً عما في ذلك من السعي في الارض بالفساد؛ لأنه يوقع الشحناء والبغضاء في صفوف الدعوة الإسلامية، ويعمل على تأخر النصر والتمكين للامة.

 ١ - ضياع الأوقات، وإهدار الجهود والطاقات والقدرات في غير فائدة تعود على الإسلام والمسلمين.

علاج النقد الهدام :

يمكن علاج هذه النزعة التي يحاول بعضهم إثارتها وادعاء التعالم بواسطتها بانتشار الأخلاق الإسلامية في نفوس أهل هذه الفئة ومن ذلك:

١ ـ تذكر الخوف من الله وضرورة حفظ اللسان: عن البراء بن عازب (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: والربا اثنان وسبعون بابًا، ادناها مثل إتيان الرجل امه، وإن اربى الربا استطالة الرجل في عرض أخيه (٢) .

٢ ـ التجرد في النقد: وعدم الغيرة والحسد والهوى وعدم سوء الظن، فالغيرة تهلك صاحبها وتجعله في هم وغم؛ لانه يحسد الآخرين ويغار منهم، عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال: رسول الله ﷺ: ١٠٠٠ لا تحاسدوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا (٣٠).

وأما الهوى فيضل الإنسان عن الحق وإن كان يعرف ذلك، فإذا صار الهوى هو القائد والدافع صار أصحابه شيعًا يتعصب كل واحد لرأيه، ويعادي من خالفه ولو كان الحق معه واضحًا؛ لأن الحق ليس مطلوبه (٤٠).

٠ النتال •

⁽١) المصدر السابق ص٧٩.

 ⁽٢) رواه الطيراني في الأوسط، وصححه الألباني، انظر: السلسلة الصحيحة للألباني رقم الحديث ١٨٧١.

⁽٣) أخرجه البخاري ، كتاب الأدب.

⁽٤) الهوى وأثره في الخلاف ص ٢٣.



والأصل في المسلم حسن المظن به: قال (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ولا تَجَسَّسُوا ﴾ [الحجرات: ١٢] «فامر الله عز وجل باجتناب كثير من الظن؛ لان بعض هذا الكثير إشم»(١).

وفي حادثة الإفك دروس ينبغي لكل مسلم أن يعيها فقوله (تعالى): ﴿ لَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِالْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكُ مُبِينٌ ﴾ [النور: ١٢].

فكما أنه يحسن الظن بنفسه فعليه أن يحسن الظن بإخوانه.

ثم وعظناً الله (تعالى) بقوله: ﴿ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَمُودُوا لِمِثْلَهِ أَبَدًا إِن كُنْم مُؤْمِنِنَ ﴾ [النور: ١٧]. وفي هذا تحذير أي تحذير لمن يفقه ذلك والله المستعان.

٣ ـ لا بد من الموازنه بين فضائل المنتقد ومساوئه والحكم على الغالب:

هذا هو هدي النبي ﷺ: ففي يوم بدر عندما رأى عتبة بن ربيعة بين المشركين على جمل أحمر قال: (إن يكن في أحد من القوم خير فعند صاحب الجمل الاحمر إن يطيعوه يرشدوا (٢٠).

وقال في أساري بدر: «لو كان المطعم بن عدي حيًا ثم كلمني في هؤلاء لتركتهم له ٤، فيظهر من هذا أن النبي عَلَيْ كان يذكر محاسن المشركين.

وهذا هدى السلف الصالح من بعده: قال سعيد بن المسيب: ليس من عالم ولا شريف ولا ذي فضل إلا وفيه عيب؛ ولكن إن كان فضله أكثر من نقصه ذهب نقصه لفضله؛ كما أن من غلب عليه نقصانه ذهب فضله (٣).

وقال ابن القيم: 1 فلو كان كل من أخطأ أو غلط تُرِكَ جملةً، وأهدرت محاسنه لفسدت العلوم والصناعات والحكم وتعطلت معالمها (٤٠٠).

⁽١) منهج أهل السنة والجماعة في النقد ص ٢١.

⁽٢) البداية والنهاية لابن كثير ٣/٨٦٨.

⁽٣) حقيقة البدعة وأحكامها للشيخ سعيد الغامدي ٢/٣٥٩.

⁽٤) مدارج السالكين لابن القيم ٢/٣٩.

وقال الذهبي: 1 ولو أن كل من أخطأ في اجتهاده مع صحة إيمانه وتوخيه لاتباع الحق مداء ومدا الله المحميم عنه وكرمه (١٧). الحق الهداء ألم من يسلم من الاثمة معنا، رحم الله الجميع بمنه وكرمه (١٧) و وهذا الكلام في الحوازنة بين الحسنات والسيئات إنما هو في الحكم على الاشخاص ٥٤٧) وكذلك الهيئات والجماعات.

أما في تصحيح الأخطاء أو ذكر الأمور الحسنة العظيمة والموافقة في الحق: فإذا كنت في مقام رد خطا عالم من العلماء فلا يلزم ذكر الحسنات، وعلى هذا فإذا بينت خطأ إمام فقلت: أخطا في الأمر الفلاني كفاك ذلك.

إذا كان بعض أهل البدع يجيدون فنًا معينًا كعلم البلاغة أو النحو أو الصرف أو المورف و أو المنحو أو المورف كان تثني على الصرف أو بأنه كان تثني على الرحضري بأنه بارع في علم البلاغة فلا بأس.

هذا إذا أمنت الفتنة على السامع، أما إذا كان السامع سيفهم الكلام على غير وجهه ويظنه حكمًا مطلقًا فلا بد من البيان(٣).

٤ عدم رواية كلام الاقران: فقد قعد السلف قاعدة عظيمة هي: وكلام الاقران يطوى ولا يروى ٥. وقد ورد معناها عن السلف، فعن ابن عباس (رضي الله عنه عباس) الله عند ابنه قال: ٥ خذوا العلم حيث وجدتم، ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم على بعض؛ فإنهم يتغايرون تغاير التيوس في الزريبة ٥.

يقول الذهبي: «كلام الاقران بعضهم في بعض لا يُعبا به، لا سيما إذا لاح لك أنه لعداوة أو لمذهب أو لحسد، وما ينجو منه إلا من عصم الله، وما علمت أن عصرًا من العصور سلم أهله من ذلك سوى الانبياء والصديقين، ولو شئت لسردت من ذلك كراريس «(٤).

• البيان • ۲۷

⁽١) سير اعلام النبلاء للذهبي عند ترجمة ابن خزيمة ١٤ / ٣٧٤.

⁽٢) قواعد التعامل مع العلماء ص ١٣٨.

⁽٣) قواعد في التعامل مع العلماء ص ١٣٨.

⁽٤) منهج أهل السنة في النقد ص ٦١.



10 - الشعور بالولاء لمن تنتقده: عندما نوجه أي انتقاد لأي داعيه أو عالم؛ لبيان الخطأ أو الزلة التي وقع فيها فعلينا ألا تُفرِطَ في الأمر حتى يصبح الكلام فيه حديث المجالس، وكذلك لا نبغضه بغضًا أشد من أعداء الإسلام المعادين له؛ لأن أصل الولاء ما زال بيننا وبينه، قال ابن تيمية: «ويعلم أن الرجل الواحد تكون له حسنات وسيئات، فيحمد ويذم، ويثاب ويعاقب، ويحب من وجه ويبغض من وجه؛ وهذا هو مذهب أهل السنة والجماعة »

يا واعظ الناس قد أصبحت متهماً إن عبت منهم أمورًا أتت تأتيها واعظم الإثم بعمد الشرك نعلمه في كل نفس عماها عن مساويها عرفتها بعيسوب الناس تبصرهما منهم ولا تبصر العيب الذي فيها (١) ١٧ ـ عدم التهويل في الأمور الخلافية التي يسوغ فيها الاجتهاد:

فقد تكون الامور التي ينتقد عليها بعض الدعاة أو العلماء أمور اجتهادية يسوغ فيها الخلاف، وقد يكون الخلاف فيها قد حصل عند الد لف فياتي بعضهم مُهولاً أن فلانًا قد خالف في المسالة الفلانية، وأن هذا خلل في المنهج وانحراف عنه؛ وليس الامر كذلك؛ فلا ينبغي أن تجرنا الخصومة إلى هذا الحد؛ بل لا بد من الترفق بإخواننا؛ فإن المخالفة تسوغ في الفروع وفي الامور الظنية.

١٨ - الأدب مع العلماء، والرجوع إليهم، ووضع الثقة فيهم:

فالكثير من العلماء يثنون على شخص أو هيئة أو جماعة لما علموا من حالهم فترى هؤلاء الجراحين لا يقبلون منهم ذلك، ويقبلون ممن هم أقل منهم علمًا ودراية؛ فلا بد أولاً إذًا من التأدب مع العلماء في كل الاحوال مع احترام آرائهم والثقة في علمهم.

قال طاووس بن كيسان: « من السنة أن يوقر العالم » .

وعن أبي موسى الاشعري قال: قال رسول ﷺ: «إن من إجلال الله

⁽١) لحوم العلماء مسمومة ص 12.

(تعالى): إكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه ولا الجافي عنه، وإكرام ذي السلطان المقسطالا (\).

نصيمة عامة لمن ابتلي بالجراهين:

ـ استمسك بما أنت عليه من الحق المبين من أنوار الوحيين الشريفين وسلوك جادة السلف الصالحين، ولا يثيرنك تهييج المرجفين وتباين أقوالهم فيك فتزل عن وقارك فتضل.

ــ لا تبتئس بما يقولون، ولا تحزن لما يفعلون، وخذ بوصية الله سبحانه لعبده ونبيه نوح (عليه السلام) ﴿ وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحِ أَنَّهُ أَنْ يُؤْمَنَ مِن قُومِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلا تَبْكُسُ بِهَا كَانُوا يَفْعُلُونَ ﴾ [هود: ٣٦].

ــولا يثنينك هذا (الإرجاف؛ عن موقفك الحق وأنت داع إلى الله على بصيرة؛ فالثبات الثبات متوكلاً على مولاك؛ والله يتولى الصالحين.

ليكن في سيرتك وسريرتك من النقاء والصفاء والشفقة على الخلق ما يحملك على استيعاب الآخرين، وكظم الغيظ والإعراض عن عرض من وقع فيك، ولا تشغل نفسك بذكره، واحتسب ذلك عند الله.

وانت بهذا كانما تسفُّ الظالم الـمَلِّ؛ والأمور مرهونة بحقائها، ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ﴾ [الرعد: ١٧] والله أسال للجميع التوفيق والسداد.

(١) رواه أبو داود (٤٨٤٣).

مع نمنيلة: د. عمر الاشقر

त्रीं कारियं वं वंतर में वार्ष सीतिय विदेश

تحرص مجلة البيان على استضافة العلماء والدعاة والفكرين المسلمين على صفحاتها للتعريف بهم، والاستفادة من علمهم، وليبدوا آراءهم في كثير من القضايا الشرعية والفكرية والعملية التي عادة ما تكون محل اهتمام كثير من القراء الكرام.

ولقد سعدنا بموافقة فضيلة الدكتور عمر الأشقر (حفظه الله) ، على الحوار مع البيان بالرغم من مشاغله العلمية التي تأخذ حيزاً كبيراً من وقتسه ، وكذلك ظروفه الصحية مؤخراً ـ عافاه الله ومتعه بالصحة والعافية ...

وهو (وفقه الله) معروف على الساخة الإسلامية عالمًا فقيهًا وداعية موفقًا له جهود علمية متميزة في التأصيل الدعوي الشرعي وبخاصة في العقيدة.

ويسرنا أن يشاركنا القراء الكرام الجلوس مع فضيلته والاستئناس بعلمه. والاستفادة من توجيهاته.

ولما كان الحوار طويلا لشموله كثيراً من المسائل المتنوعة فقد اضطررنا لنشره على حلقتين، هذه أولاهما.

_ البيال _

س 1: يعاني العالم الإسلامي من ضمور في الوعي ، وفي الوقت نفسه: تُخرج المطابع سيلاً من المطبوعات التي لا يستطيع المسلم المعاصر ملاحقتها: فما تفسير كم لهذه الظاهرة؟ وما الواجب على المسلم حيال هذا الكم من المطبوعات ، إذا أخذنا في الاعتبار ضغوط الحياة اليومية؟ ج ١ : ضمور الوعي الذي يوصفُ به العالم الإسلامي الآن ظاهرة بارزة، ولكنه ليس وصفاً كلياً عامًا؛ ودليل صدق ذلك: وجود قطاع كبير من أهل

العلم وأصحاب التوجه السوي عتاز بالوعي المستنير، والرأي الحصيف، والعمن في التعلم والتعليم، وليس ذلك قصرًا على الذين درسوا في مدارس العلم الشرعي، بل رأينا كثيراً من أصحاب التخصصات العلمية نبغوا في العلوم الشرعية، ووعوا أحوال أمتهم، وعرفوا داءَها وأدواءَها، ولكن هذا الصنف قليل بالنسبة لعموم المشفين في العالم الإسلامي، فبعض المشفين رضعوا ثقافة الخرب وفكره، ووقفوا في الصف المعادي للإسلام، وآخرون وقفوا بعيداً عن مجال الصراع كان الأمر لا يعنيهم، وبعض الذين وقفوا في الصف الموالي للإسلام أقفها وأهدافاً، ولم يعوا الذين وقفوا في الصف الموالي للإسلام الم يستوعبوا الإسلام فقها وأهدافاً، ولم يعوا الذين وقاعده؛ ولذا: فإن السفين تضطرب بهم، ولا يقرً لهم قرار على حال.

إن إغراق كثير من المشقفين من الذين يُحسبون على الإسلام وأهله مي تحصيل متع الدنيا، وانشغال آخرين بالتافه من الأمور، وقضاءهم أوقاتًا طويلة أمام التلفاز يضيع كثيرًا من الاوقات؛ وبذا لا تجد المؤلفات النافعة التي تدفع بها المطابع كل يوم طريقًا إلى أبواب هؤلاء، وإن وجدت الطريق إلى بيوتهم، فيكون مصير كثير منها الرفوف، لتكون زينة تحلى بها البيوت.

وبمض الذين لهم نهم العلم قد لا يحسنون الاختيار لما ينبغي أن يقرا ويفقه، فتجدهم يقضون اوقاتًا طويلة في قراءة كتب اقل ما فيها أنها تضيع الوقت، لا أعني يذلك النفاء من القصص والمسرحيات الهابطة، ولا الكتب التي كتبها اعداء الإسلام، بل اعني تلك الكتب التي تحسب على الإسلام، ولكنها تمثل انحرافًا فكريًا أو عقديًا، وقد يكون كاتبها صاحب مقاصد خبيثة يدس السم في العسل.

لقد أدرك المنحرفون عن سواء الصراط أن بضاعتهم التي أضلوا بها امتنا دهراً طويلاً قد بارت؛ ولذلك دفعوا ببعض منهم إلى أبس ملابس أهل العلم ومزاحمتهم في الندوات والمحاضرات والتاليف من وجهة النظر الإسلامية؛ ولكنهم على الحقيقة لم يدخلوا في الصف الإسلامي، لانهم ما زالوا واقعيًا في زمرة أهل النفاق الذين يمكرون بالإسلام، ولبعض هؤلاء المنافقين السنة طويلة، وأقلام ندية طرية طراوة جلود الافاعي، وقد زاحم هؤلاء أصحاب الفكر السوي وللنهج الاصيل، وأخرجوا سيرلاً من المؤلفات، عملت عملها في حرف المسار السوي، وأخذت تدمر العقول والنفوس، وبدأ بعض البسطاء يُخدعون بطرح هؤلاء .

وبعض المثقفين الذين تسأل عنهسم لسم يحسنسوا الاختيسار؛ فتراهم يقرؤون

C



ما لا يحتاجون إليه، ويتركون النافع من العلوم التي يحتاجونها، وتحتاج إليها أسرهم وأمتهم؛ ذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يلاحق اليوم ما تدفع به المطابع من الصحف والجلات والمؤلفات في تخصصه الدقيق، فضلاً عن أن يلاحق قطاعًا وا علم كالعلوم الإسلامية أو الأدبية؛ ولذا فإن على المسلم أن يحسن الاختيار، وأن يحدد المسار الذي يحتاج إليه، وأهم ذلك ما يفقه به دينه، وبخاصة علوم الإيمان التي تقر العقيدة في النفوس، وتهدي القلوب، وتبعث على العمل الصالح، والسلوك القويم، وتقيم الموازين والقيم وفق تعاليم الإسلام العظيم، وياتي بعد ذلك العلوم التي تعرف المسلم بامته وأحوالها، وما جرى عليها من خطوب، وما تعانيه من أدواء، فمن لم يهتم بامر المسلمين فليس منهم.

وأحب أن أبيِّن أن قمة العلوم التي تاتي في المرتبة الأولى هي علوم القرآن والسنة النبوية؛ فإنها تمثل الوحي الإلهي الذي جاءنا بالهدى والنور والحياة، وبهذا الوحي أحيا الله نفوسنا وأمتنا، وانقذنا من الظلمات إلى النور، والعلوم الخيرة هي التي تدور في فلك القرآن والحديث.

س٣ : المهندي إلى طريق الله قد يصعب عبيه أن يجد المؤسسة الدعوية التي تتعهده با تزكية والتعليم المطلوبين، وإن وجدها فهو يتحير في تعددها وتحزبها . . فما الذي عليه حتى ينجو بدينه؟

ج ٢ : هذه القضية ليست قضية المهتدي، بل هي قضية أصحاب الخط الاصيل؛ فالمهتدي سيتلقف أول من يدعوه إلى الإسلام، وسيطن أن الذي يُعرَض عليه هو الإسلام، فإن كان الذي تلقفه صاحب كتاب وسنة وُفَّق هذا المهتدي أيما توفيق، وإلا فإن هدايته ناقصة؛ وهذا يوجب على أصحاب المهتدي أيما توفيق، وإلا فإن هدايته ناقصة؛ وهذا يوجب على أصحاب المنحج من أتباع أهل السنة والجماعة الذين فقهوا هذا الدين على نهج الصحابة ومن تبعهم بإحسان أن يكثفوا جهودهم للدعوة إلى الله، وإقامة مراكز الهداية والتوجيه في شتى بقاع الارض، وأن يتلقفوا الذين بدت عليهم علائم الاهتداء إلى طريق الله، وأن يربوهم على الإيمان، ويقودوهم بالإسلام، ويزكّوا نفوسهم بمنهج الله، ويخلصوهم من شوائب الشرك والذنوب والمعاصي، ويقيموهم على نهج العبودية الحقة لله رب العالمين،



وعليهم أن يربطوهم بالرباط الوثيق الذي يجعل الدينونة أله رب العالمين، لا أن يُربطوا بالا شخاص والتجمعات، حتى إذا انهارت هذه التجمعات والاشخاص انهار البناء كله في نفوس هؤلاء. إن الارتباط ينيغي أن يكون بالله الواحد الاحد الفرد الصمد، الذي لا يحول ولا يزول ولا يموت، قبل أن يكون بالافراد الذين يزولون ويحولون ويموتون ويتغيرون.

فإذا كان هذا المهتدي في حيرة من أمره، وجاء شاكيًا عما هو فيه من الحيرة وتشابك الطرق، فعند ذلك يُعرض عليه الإسلام الحق، وبخاصة عقيدة الإسلام، والاهداف الكبرى للإسلام التي تحدد له الوجهة والطريق، قبل أن تُعرض عليه المشكلات الصغيرة. إن الهدف الكبير الذي يقصده الإسلام هو تكوين الإنسان الصالح بتحقيق منهج العبودية الحقة لله رب العالمين، وبذلك يحقق الإنسان الغاية من وجوده فوق ظهر هذه الارض، ﴿ وَمَا خَلَقْتُ أَلْجِنُ وَالإنسُ إِلاَ لَيَّهُونَ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

إن الواجب على الدعاة في كل مكان ربط المهتدين بهذا الحق؛ فهو الذي يحيي النفوس والقلوب، ويؤتي شماره بغرس الطمانينة بالحق الذي انتقل إليه المهتدون، وحذار حذار من أن يكون الهم هو تكثير الاتباع، بدعوة المهتدين إلى الانضواء تحت الرايات المرفوعة المختلفة؛ فيتموق المهتدون ويتفرقون، وقد يرتذون على أعقابهم فيتحمل الدعاة المتنازعون وزر ردتهم، والله المستعان.

س٣: التمسك بالكتاب والسنة والسير وفق ما يدلان عليه: دعوى عريضة يدعيها كل قصيل من أبناء الحركة الإسلامية، ثم تختلف بعد ذلك المشارب والأفهام والتطبيقات.. فهل هناك أسس مشتركة ينبغي أن تجتمع عليها فصائل العمل الإسلامي بحيث لا تتنافر في عملها الدعوي؟

ج٣ : لا شك أنه بوجد تجمعات كثيرة تدعي الانضواء تحت واية الكتاب والسنة، وعند التحقيق يتبين أن فئات كثيرة منها بعيدة عن هذه الدعوى، كما أن أقوامًا يدّعون أنهم مسلمون، والإسلام منهم براء .

إن القبول بالدين المنزل على عبد الله ورسوله محمد على والعمل به يفرق اهل الإسلام عن اهل الكفر والشرك، فالذي يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره من الله تعالى، ويقبل بالشريعة المنزلة على عبد الله ورسوله محمد على المهم الشرك وأهله، هذا مسلم، فإن ادعى الإسلام والإيمان من لم

G



يؤمن باصول الإيمان، ولم يتابع الرسول ﷺ ويلتزم بشريعته فهو مدُّع للإيمان والإسلام؛ وإيمانُه مردود؛ كما يدعي ذلك بعض اليهود والنصارى وغيرهم ممن بقى على عقيدته وديته.

فمن قَبِلَ بالإيمان والإسلام، وعرف حدود الإسلام والإيمان، وتابع الصحابة ومن اتبعهم بإحسان على طريقتهم، وكان الكتاب والسنة هو الحاكم بمليه دون غيرهما: فهذا هو السائر على الدرب القويم والصراط المستقيم.

وقد خالف أصحابَ هذا المنهج أقوامٌ أصَّلوا أصولاً وقعَّدوا قواعد مخالفة لما كان عليه الصحابة، فهؤلاء وإن كان اسم الإسلام يجمعنا بهم، إلا انهم انحرفوا في مسارهم، وهذه هي الفرق الضالة من الخوارج والمعتزلة والشيعة وغيرهم. وقد أصُّلت كل فرقة من هذه الفرق أصولاً خالفت بها ما كان عليه الصحابة ومن سار على دربهم من بعدهم، الذين هم أهل السنة والجماعة، وقد وضع أهل السنة والجماعة اصولاً عاصمة من الزيغ إلى طرق أهل الضلالة من هذه الفرق المنحرفة، وقد اجتهد أهل السنة في تحديد هذه الأصول وتفقيه طلبة العلم بها، حتى لا ينحرف بهم المسار، وهذه الأصول منها العلمي في مجال العفيدة، ومنها العملي، ومنها قواعد ضابطة للعلم والعمل، وقد حاول دعاة الفرق الضالة اختراق الحواجز التي أقامها العلماء بدعوتهم إلى توحيد الأمة الإسلامية بعيداً عن الاصول الضابطة التي وضعها علماء أهل السنة والجماعة، فأرادونا أن نتفق على الاسم العام الذي يجمعنا بهم من غير أن يغيروا ضلالهم، وتمادي بعض هؤلاء بادعاء انهم سائرون وفق منهج الصحابة، وأنهم سائرون على سنة رسول الله عَلِيهُ، وإذا حققتَ في دعوتهم رايت أن همهم هو تحطيم الحواجز التي أقامها أهل السنة كي يبث هؤلاء دعوتهم وفكرهم؛ فهم يمكرون بأهل السنة بدعوات التقارب بينهم وبين أهل السنة.

وعندما ياتي دعاة اهل السنة إلى مجامع الحوار يُمنعون من الدعوة الواضحة الصريحة التي تُظهر الحق، وتكشف ظلمة الباطل؛ بحجة أن الصراحة تفرق ولا تجمع، إذن: لماذا الاجتماع؟ وعلام يكون التقارب إن مُعْنا من إظهار الباطل الذي تلبَّس به هؤلاء؟ إن هذه الدعوات مدخولة ، مزيفة، وليس مثلها إلا تلك الدعوات التي تدعو إلى التقارب بين الاديان.

أما الذين ليس لهم إلا صفة واحدة تجمعهم وهي استقامتهم على منهج الكتاب والسنة وفق الاصول التي جاء بها هذا الدين، وققهها الرعيلُ الأول، فهؤلاء هم أهل السنة والجماعة، ولا يزال هؤلاء هم السواد الأعظم في الامة الإسلامية، وهؤلاء فيهم العلماء والعوام، وعلماؤهم وعوامهم فيهم المستقيم والمنحرف، والمنحرف، والمنحرف، يكون انحرافه بدعيًا جزئيًا أو عمليًا بالذنوب والمعامي كما قال تعالى: ﴿ وَمُ مُ أَوْرَفُنَا الْكَبِيلُ ﴾ وأفطأ أورَفًا الكياب الذين اصطفيًا مابق بالذيرات بإذن الله فينهم طابق بالخيرات بإذن

وقد يوجد في العلماء الذين ينضمون إلى هذا الصف من تلبّس بشيء من باطل الفرق الأخرى؛ فالباطل قد يُرُوجُ شيء منه على كبار أهل العلم؛ ولكن هؤلاء على الفرق الأخرى؛ فللباطنة والجماعة؛ الرغم من ذلك لا للسنة والجماعة؛ فهؤلاء من أهل السنة والباطل الذي تلبسوا به مردود عليهم، فلا يخرجون من إطار المسنة بعظا اجتهدوا فيه، ولا يُقرّون على هذا الباطل الذي راج عليهم.

والحركات التي تُنسب إلى الإسلام وتوصف بانها حركات إسلامية منها ما هو داخل في إطار أهل ألسنة والجماعة، ومنها ما هو في إطار الغرق الخالفة لاهل السنة والجماعة؛ فالحركات التي في إطار أهل السنة والجماعة، هي التي نشات في ديارهم، وتدعو بدعوتهم، وليس لها إلا الكتاب والسنة، فلا تدعو إلى غيرهما، وتنادي بالعودة إلى الإسلام؛ فهذه من أهل السنة والجماعة، على تفاوت بينها في فقه أصول أهل السنة والجماعة، وعلى تفاوت بينها في لقد أصول أهل السنة والجماعة، وعلى تفاوت بينها في الفقه في كتاب الله (تعالى)، وعلى تفاوت بينها في فقه الأصل الأصيل الذي قام عليه الدين وهو فقه الإيان، وتحقيق العبودية لله رب العالمين.

لقد أخطئا فريق عدَّ هذه الجماعات فرقًا أزاد من المسلمين أن يصارعوها ويقاتلوها ويدمروها، وأحدث مثل هذا الموقف شرخًا كبيرًا في حياة الامة الإسلامية في عصرنا الراهن، فزادنا هؤلاء خفرالله لهم خلافًا ونزاعًا وجدالاً، ولا يمنع هذا المقهم للحركات الإسلامية المعاصرة في إطار أهل السنة من مناصحة القائمين عليها وأتباعها، وبيان ما وجد عندها من قصور وخطا؛ فالدين النصيحة.

وأمراض هذه الجماعات منها ما هو قديم وجد في عصور سابقة، ومنها ما هو



جديد؛ لانه يتعلق بالدعوة إلى استئناف الحياة الإسلامية في ظل اوضاع بعيدة عن الإسلام في ظل هذه بعيدة عن الإسلام في ظل هذه الاوضاع التي يعيشها العالم الإسلامي تحتاج إلى فقه للإسلام؛ فكثير من أوضاع المسلمين اليوم تدخل في إطار النوازل المستجدة التي تحتاج إلى أن تُفقّه في ظل نصوص الشريعة وقواعدها ومقاصدها؛ والعلماء يختلفون في هذا الجمال ايما اختلاف، والاختلاف في النوازل المستجدة يختلف فيه المجهدون، ومثل هذا الاختلاف لا يقطع ما بين العلماء من ود.

إن الذين جعلوا التجمعات الإسلامية فرّقًا كالخوارج والمعتزلة لم يفقهوا المسالة حق الفقه، ولم يتبين لهم الصواب في هذه المسالة، وإن كان كثير من أهل العلم أصاب الحقيقة، وتبين له وجه الحق فيها، والله المستعان.

ابا الحركات الإسلامية التي نشات في رحم الفرق الخالفة لاهل السنة والجماعة، فإنها تعد من تلك الفرق الضالة، كالجماعات التي نشات في البلاد الشبعية، ملتزمة بالاصول التي يقوم عليها مبدأ تلك الفرق من ضلال وانحراف. وبناء على ما تقدم يظهر لك أن الاتفاق بين الجماعات التي تنسب إلى أهل السنة والجماعة كبير والخلاف بينها قليل، بن إن الخلاف بينها سببه نشوء كل منها في ديار بعينها، وعندما يلتقي قادة هذه الجماعات أو أتباعها فإنهم لا يجدون بينهم اختلافًا كثيراً، بل إن كثيراً من اختلافهم اختلاف شكلي؛ ذلك أن كثيراً من هذه التجمعات إنما قامت لتكون قوة تأخذ بيد الامة الإسلامية وتنهض بها، ولم تتوجه إلى بناء منهج عقدي أو فقهي، واكثرها إنما يعرض منهجاً إعادة الشريعة

وفي ظني أن أصحاب هذه التجمعات التي تدعى بالحركات الإسلامية قد قصروا في حق أنفسهم؛ فالواجب عليهم أن يتوحدوا فيما بينهم، خاصة وأن الاصول التي يقومون عليها أصول واحدة، فدعوتهم واحدة، وعقيدتهم واحدة، ودينهم واحد، وكتابهم واحد، وكتابهم واحد، وكثير من الاختلاف الذي بينهم شكلي، بل إن كثيرًا منه قائم على سوء فهم، أو سوء ظن، أو أنه مفتعل.

الإسلامية حاكمة للأمة الإسلامية.

وعلى فرض أن اجتماعهم في كيان واحد غير ممكن، فالواجب أن يكون هناك منتديات ومنابر للحوار تجمع هؤلاء، يطرح فيها القضايا الاصول التي تثير الخلاف، ومتى أدام القائمون على هذه الحركات الاجتماع والتباحث في ظلال الأدب الإسلامي الذي يلتزم قول الحق بادب الإسلام من غير تعصب ولا تحامل، فإن عصراً جديداً سيفتح أمام دعاة الإسلام واهل العلم، قد يثمر ثماراً طيبة، ويحطم كثيراً من الظنون والاوهام الخاطئة التي يحملها بعض الدعاة تجاه الآخرين.

إن إحسان الظن بالآخرين وتلمس العذر لهم، ومحاجّتهم بالتي هي احسن، وتبصيرهم بالحق من منطلق الود والحب والإخاء والنصح والحكمة يقرّب بين دعاة الإسلام والعاملين به والمتحركين به، وأنا أقول هذا من خلال تجرية شخصية، فأنا حبي للإسلام، ودعوتي إلى الحق، وكل من بذل من نفسه وماله للإسلام ونصرته فهو محل تقديري وحتورتي إلى الحق، وكل من بذل من نفسه وماله للإسلام ونصرته فهو محل تقديري عليه، والإحسان له، من غير استعلاء ولا استكبار ولا صلف، بل هي أخوة الإسلام ومردته، يجادل بالتي هي أحسن، ما دمنا نتفق في المنهج والاصول، وتجمعنا دعوة أهل السنة والجماعة، وقد حمدت هذا المسار، ورأيت ما فيه من خير، ولا يمنع ذلك من أن ينالك الاذى من الآخرين إن كنت كما وصفت، ومع الاذى الصبر، وفق ما أرشد الله إليه في قوله: ﴿ وَالْعَمْرِ نَ الْمَالِمُ الله وَلَيْ الله الله الله الله الله وتواصوا الله المعارة والمعمر: ١ - ٣] ومع الصبر والاذى يكون الفغران وعدم تتبع سقطات الآخرين؛ فلقد كان الاسوة القدوة رسول الله تماكي يغفر للذين أساؤوا إليه حتى من اهل النفاق ابن من اهل النفاق والشقاق، وحسبك أنه (عليه الصلاة السلام) صلى على رأس النفاق ابن من اهل النفاق البه، حتى نهاه الله عن الصلاة على مثله والقيام على قبره.

س£ : ولكن قد ينظر كل فصيل إلى الآخر على أنه معوق لعمله، وأنه كي يحدث التآلف يجب على الآخر الانضواء تحت لوائه!

ج ٤ : جواب هذا السؤال قد عُلِمُ اكثره من جواب السؤال السابق، فالجماعات القائمة على أساس من منهج واحد : منهج أهل السنة والجماعة، التي ليس لها أصول غير الكتاب والسنة، ينبغي أن تكون جماعة واحدة، فإن عسر عليها ذلك فينبغي أن تتعاون فيما بينها، وأن تحكم كل جماعة الإسلام في علاقاتها بالجماعات الاخرى، فالمسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ولا يغتابه، ولا يدل على



عوراته، وينصح له، ويدعو له بظهر الغيب، تسره أفراحه وتحزنه أتراحه، الافراد في ذلك والجماعات سواء، فإذا نظرت كل جماعة إلى الاخرى على اتها معوقة لعملها، مضادة لها، فإن ذلك يحدث النزاع والشقاق من الجماعات، فتسعى كل جماعة للمكر بالاخرى، والبحث عن عيوبها واخطائها، فتوجه الجهود إلى غير الهدف الذي يفرضه عليها دينها، وعند ذلك يكون الفشل ﴿ ولا تَنْزَعُوا فَغَدُلُوا وَتَذَهُرُ ويَدَعُمُ ﴾ [الانفال: ٤٦].

سo: بعض المهتمين بشؤون الصحوة يعزو التفرق الحادث بين أفراد هذه الصحوة إلى أنه ناتج عن أزمة أخلاق وليس عن أزمة فكر ، فما مدى موافقتكم على هذا الرأي؟

ليس هذا القول صحيحًا على إطلاقه؛ فاصباب التفرق والنزاع مختلفة متعددة، وواحد من هذه الاسباب مرده إلى عدم تمسك الفرقاء المتنازعين باخلاق الإسلام، وعدم أخذهم بما الزمهم الله به تجاه إخوانهم في الإسلام؛ ومنهم الجماعات الإسلامية الدائرة في فلك أهل السنة والجماعة كما سبق بيانه، وازيد هنا: أن بعض قادة هذه الجماعات قد يكون همه تأصيل الخلاف، حتى تمتاز جماعته عن غيرها باصول خاصة بها، ومحاولة إثارة الخلاف، كي يحافظ على أتباعه، ومن سار مساره، وقد يدخل على بعضهم حب الرئاسة والهوى، بحيث يكيف النزاع على أنه نزاع منهجي إسلامي، وهو في الواقع نزاع على المناصب والرئاسات، وبعضهم في سبيل تكثيره الاتباع والانصار يطيل في تزكية نفسه وجماعته وذم الآخرين من غير بينة ولا استبصار، فيدعى في تزكية نفسه وجماعته ما ليس فيهم، ويرمى الآخرين بما ليس فيهم؛ وكل ذلك داخل في الجانب الاخلاقي والازمة الاخلاقية. ولكن الخلاف والنزاع ليس قصراً على ما يقوله هؤلاء؛ فإن الجهل بشيء من الحق الذي جاء به الإسلام قد يؤدي إلى ظلم الآخرين، وقد تناول شيخ الإسلام ابن تيمية _رحمه الله تعالى _ في حديثه عن صفة العبادات الظاهرة التي حصل فيها نزاع بين الامة في الرواية والرأي _ تناول أنواع الفساد الذي حصل بسبب ذلك، وهذه الأنواع تصلح لأن تكون أسبابًا للنزاع والخلاف الثائر بين الجماعات في هذه الأيام.



وفي ذلك يعدد _رحمه الله _ تلك الاسباب قائلاً:

الأول: جهل كثير من الناس أو اكثرهم بالأمر المشروع المسنون الذي يحبه الله ورسوله، والذي سنه رسول الله ﷺ لامته، والذي أمرهم باتباعه.

الثاني: ظلم كثير من الامة أو أكثرهم بعضهم لبعض، ونعيهم عليهم تارة بنهيهم عما لم ينه الله عنه، وبغضهم على ما لم يبغضهم الله عليه، وتارة بترك ما أوجب الله من حقوقهم وصلتهم لعدم موافقتهم لهم على الوجه الذي يؤثرونه حتى إنهم يقدمون الموالاة والحبة وإعطاء الأموال والولايات من يكون مؤخراً عند الله ورسوله، ويتركون من يكون مقدمًا عند الله ورسوله لذلك.

الشالث: اتباع الظن وما تهرى الانفس حتى پصير كثير منهم مندينًا باتباع الاهواء في هذه الامور المشروعة، وحتى يصير في كثير من المتفقهة والمتعبدة من الاهواء من جنس ما في أهل الاهواء الخارجين عن السنة والجماعة كالخوارج والروافض والمعتزلة، ونحوهم.

الرابع: التفرق والاختلاف الخالف للاجتماع والائتلاف حتى يصير بعضهم يبغض بعضاً ويعاديه، ويحب بعضاً ويواليه على غير ذات الله، وحتى يفضي الامر ببعضهم إلى الطعن واللعن والهمز واللمز، وببعضهم إلى الاقتتال بالايدي والسلاح، وببعضهم إلى الهجران والمقاطعة، حتى لا يصلي بعضهم خلف بعض ا وهذا كله من اعظم الامور التي حرمها الله ورسوله.

والاجتماع والاتتلاف من اعظم الامور التي اوجبها الله ورسوله، قال (تعالى): ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبِلِ اللهِ جَمِيعُا ولا تَفُوتُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءُ فَالْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصِيْتُمْ بِهِهُمَة إِخْوَانًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣] وقال: ﴿ إِنْ اللَّذِينَ فَرَقُوا دِينِهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لمُستَ مِنهُمْ فِي شَيْءَ ﴾ [الانعام: ١٥٩].

النوع الخامس: ... شك كثير من الناس وطعنهم في كثير مما أهل السنة والجماعة عليه متفقون، بل وفي بعضها ما عليه أهل الإسلام، بل وبعض ما عليه سائر الملل متفقون، وذلك من جهة نقلهم وروايتهم تارة، ومن جهة تنازعهم ورأيهم آخرى.

هذا الذي ذكره شيخ الإسلام ونقلته عنه بشيء من الاختصار ــ يصلح لان يكون أسبابًا لفرقة الجماعات فيما بينها على تفاوت بينها فيما تلبَّست به.

وللحوار مع فضيلة الشيخ عمر بقية في العدد القادم إن شاء الله.

Ilielö Iduniz

تُجيدُ النُّكَايَةَ وَالْعَرْبَدَةُ . وَتَجْعَلُ منَّا رُسُومَ رِجَالَ يَلُوذُونَ بِالصَّمْتِ وَالْهَدْهَدَهُ تُقَطِّعُ أَوْصَالَنَا كُلَّ حِينَ ونُشْوَى عَلَى نَارِهَا المُوقَدَةُ وتَقْتَلَعُ الشُّوكَ مِنْ كُلِّ صِقْع وَتُلْقِيه فِي أَرْضِنَا الْمُجْهَدَهُ وَتَبْقَى الطَّلِيقَةَ مِنْ كُلِّ قَيْد وَأَبْوابُنَا دُونَنَا مُوصَدَه لَهَا المَاءُ وَالشَّاءُ وَالأَرْصِدَهُ

دَعُوهَا تعشْ بَيْنَنَا سَيِّدَهُ لَهَا العُرْسُ وَالقُرْصُ وَالْهَيْلَمَانُ

فَقُلْ للسشّرايين والأوردَه: أَفيضي منَ الْخَير إِنَّ اليَهُودَ جَديرُونَ بالأَخْذ وَالْبَغْدَدَهُ وَلَمْ لا وَنَحْنُ ضَلَلْنَا الطَّرِيقَ وصرنَّا فُرَادَى بلا أَفْسُدهُ وَلَمْ يَبْقَ مِنَّا سَوَى حَشْرَجاتِ وَرُوحٍ مِنَ الْغَرْبِ مُسْتَوْرَدُهُ نَرُومُ الْعَدَالَةَ منْ ظَالَمِينَ وَنُوْمنُ بِالسَمِلَّةِ الْمُلْحِدَهُ

دمَانَا لصُنْع فَطير الْيَهُود





ـــ الْلَالُمُ : مروان كجك ـ

وَأُمَّتُنَا أَصَّبَحَتْ كَالْهَشِيمِ عَنِ الأَمْرِ والنَّهْي مُسْتَبْعَدَهُ لَنَّ لُوذُ بِأَعْدَا إِنْ فَزِعْنَا وَنَهْ فُو إِلَيْهِمْ بِلا مَحْمَدَهُ وَآحُوالُنَا - يَا سَوَادَ الوجُوهِ - إِلَى غَيْرِنَا اصْبَحَتْ مُسْنَدَهُ يعيِّرُنَا السَّجَدُ مُسْنَدَهُ يعيِّرُنَا السَّجَدُ كَالاسْمِدَهُ وَيَرْفَعُنَا السَّوْقُ نَحْوَ المعالِي وَتُسْقِطُنَا جَالُنَا الْمُكْمَدَهُ

雅 杂 雜

ولَكِنَّ هَذَا الشَّقَاءَ الْمُرِيعَ سَيْدُهُ بَيُومًا وَلَنْ نَفْقِدَهُ وَيَبْزُغُ فَجْرٌ سَخِيُّ العَطَاءِ يُعِيدُ لَنا دِرْعَنَا الْمُسْرَدَهُ فَلا تُيْاسُوا يَا كِرامَ الوجُوهِ فَإِنَّ عَدًا يَحْمِلُ الْمَوْعِدَهُ ضِياءًا وَرِيًّا وَفَجْرًا جَدِيدًا ومِيلادَ أُمَّتِنَا السَّيُدة

* * *

التطورات الأخيرة لعطية السلام

والتوقعات المستقبلية

(۱من۲)

وائل عبد الغني

إيمانًا من مجلة البيان بأهمية الدور الإعلامي في معالجة قضايا الأمة معالجة إسلامية تستند إلى تأصيل شرعي ورؤية علمية، فقد رأينا أن نطرح إحدى قضايا الأمة في حاضرها على عدد من الختصين ممن عُرفوا بولائهم للحق ونصرتهم للذين في ندوة؛ لنحيط بالتطورات الأخيرة لعملية السلام والتوقعات المستقبلية لها من جميع جوانبها، ونخلص إلى رؤية متكاملة لتلك القضية التي هي قضة الحاضر والمستقبل في أهم جوانبها.

ضيوف الندوة:

- ١- الدكتور: محمد عبد المنعم البري رئيس جبهة علماء الأزهر والأستاذ بكلية
 الدعوة الإسلامية .
- ٢-الدكتور: جمال عبد الهادي أستاذ التاريخ الإسلامي بجامعتي القاهرة وأم
 القرى سابقًا والباحث والمؤلف المعروف.
- الدكتور: حامد عبد الماجد الأستاذ بقسم العلوم السياسية بكلية الاقتصاد
 والعلوم السياسية بجامعة القاهرة.
- ٤-الأستاذ: كمال السعيد حبيب الكاتب والخلل السياسي بعدة صحف عربية.

* بداية نرحب بالضيوف الكرام في هذه الندوة التي نامل أن تبلغ آفاقًا من الرصد والتخليل تغني القارئ عن كثير من التحليلات التي يشوبها غبش في التصورات وعدم صفاء في المنطلقات.

فهذا العام هو عام ٩٩٧ م وهذا يعني مرور قرن كامل على مؤتمر بال، وخمسين عاماً على قيام (إسرائيل)، وثلاثين عاماً على احتلال القدس،





وعشرين عامًا على أول اتفاقية مع اليهبود، والحصاد: تَسَارُعٌ عجيب في الاحداث، وتفسارب في المواقسف؛ لذا نحب أن نضمع امامكم القضية بجوانبها لنغطيها جانبًا جانبًا، ولتكن نقطة البداية انطلاقًا من عمليات السيلام.

* فنريد من الدكتور حامد عبد الماجد رصدًا تاريخيًا لعملية السلام وتطورها وأهم الدلالات التي نخرج بها.

بداية أشكر مجلة البيان...

إذا أردنا أن نفهم طبيعة عملية (التسوية السياسية) الجارية الآن، فعلينا أن نمود إلى الاتصالات السرية بين الزعماء العرب والصهاينة في اعقاب نكبة (عرد إلى الاتصالات السرية بين الزعماء العرب والصهاينة في اعقاب نكبة مروراً بالمفاوضات التي جرت تحت رعاية كيسنجر بعد حرب ١٩٧٣م، تلك المفاوضات التي مهدت لاتفاقية (كامب ديفيد)؛ لنجد أن القيادات العربية أبدت استعدادها لقبول الحلول الوسط (مبدأ التوفيق)، حيث اختفت شعارات «تحرير الارض المحتلة» وتواضعت الآمال لمجرد (إزالة آثار العدوان) بالانحساب إلى حدود ما قبل النكبة.

وتم القبول بمرجعية القرارات الدولية ومنها القراران: ٢٤٢، ٣٣٨؛ اللذان يكرسان وجود الكيان الصهيوني وشرعيته، وهذه الخلفية تبرز لنا ثلاث حقائق استمرت في إطارها عملية التسوية السياسية:

الأولى: تغير الرؤية الطبيعية المصيرية لهذا الصراع - على الاقل من قبل القيادات العربية - واختفاء مرجعية (الحقوق العربية) والاراضي المحتلة والمعتبة المعتبة عن المعتبدة لتحل محلها والتسويات السياسية ووالتنازلات المتبادلة عن خلال قرارات الأم المتحدة.

الثانية : اختيار القيادات العربية لمنهج جديد هو « منهج التفاوض السلمي » الذي جاء بديلاً عن منطق استمر لقرون طويلة إزاء التعامل مع الصراعات المصيرية، ألا وهو منطق الجهاد وقوة السلاح؛ وبالتالي اعتبرت حرب ١٩٧٣ حربًا «تحريكية».

الشالشة: أن القيادات والأنظمة الحاكمة بدأت التفاوض وهي في أسوأ أوضاعها ـ من ناحية فقدان الإرادة السياسية ـ واتبعت أسلوب والتفاوض السرى، الذي يجرى تحت رعاية الخابرات الدولية، إلى جانب الاجتماعات

¢

المعلنة التي تبدو فيها الانظمة أمام الرأي العام الداخلي «متماسكة » وأحيانًا «متصلبة ».

وكانت اتفاقية أوسلو (التي تعتبر أسوا اتفاقية اإذعان) عرفها تاريخ الصراعات المصيرية) أوضح نموذج لذلك.

* البيان: الأستاذ كمال، هل لديك إضافة؟

أ. كمال: نعم أريد أن أجلي بمداً خطيرًا في الصراع، وهو غياب الجانب الإدراكي لطبيعة الصراع لدى القيادات العربية، وأعتقد أن من أخطر استراتيجيات العدو التي طرقتها القيادة الصهيونية في التعامل مع القيادات والحيوش العربية محاولة هي تغيير إدراكها عن طريق إقناعها باستحالة حسم الصراع مع اليهود إلا من خلال السلام ا وهذا ما تحقق فعلاً، وهذا يدل على أن الانظمة العربية لم تكن جادة في حرب إسرائيل، وهذا الشعور تسرب إلى كل الجهزة التي كانت موجودة آنذاك بما في ذلك الجيش؛ والسر في ذلك هو تبني القيادات العربية منهجاً في الصراع قائما على استبعاد الدين، واستبعاد الرؤية الصحيحة للصراع!

* إذن هذا يدفعنا للوقوف على بنود اتفاقية أوسلو : ما مدى واقعيتها ، وما حدود تطبيقها الآن؟

د. حامد: بداية جاءت اتفاقية «أوسلو» لتشكل تراجعًا عن صيغة «مدريد».

اتفاقية أوسلو (1) تحدثت عن اعتراف متبادل بين ا دولة إسرائيل ا كدولة، وا منظمة التحرير الفلسطينية ا كمجرد ممثل للشعب الفلسطيني دون الإشارة إلى وطن قومي لهم أو ادولة فلسطين ا.

كما أن هذا الاتفاق لم يتطرق لمسائل مهمة، مثل: مسالة المستوطنات، الحدود، اللاجئين، القدس... إلخ

ثم تبلور ذلك في اتفاق عملي يكون بداية لحكم ذاتي فلسطيني في غزة وأريحا، أما أوسلو (٢) فهي خاصة بإعادة انتشار الجيش الإسرائيلي، وتسلم الفلسطينين مهام الحكم الذاتي في بقية مدن الضفة الغربية.

أما ما تم تطبيقه بالفعل من هذه الاتفاقية غير المتكافئة بين جانبين فإنه يكاد لا يذكر؛ فرغم مرور عامين تقريبًا إلا أنه لم يحدث تغير ملموس في الاتفاق الذي لا يشمل سوى ٢٠٪ من مساحة فلسطين التاريخية ـمع مواجهته



5 5

للعديد من التحديات في تطبيقه، حيث لم يتم إعادة الانتشار في مدن الضفة في التوقيتات المحددة، بل زاد الحصار على مناطق السلطة الوطنية لملاحقة عناصر حماس، ومع وصول الليكود إلى السلطة تكشفت النوايا، واتضحت المواقف التي كان يراوغ فيها بيريز، وأعلن نيتن ياهو عن برنامجه الآتي:

١ ــ ١ الأمن ، هو الاعتبار الأول في أي سلام توقعه إسرائيل.

٢ ــ رفض قيام دولة فلسطينية مستقلة.

٣ ـ تمتع إسرائيل بحرية كاملة ـ في الضفة والقطاع ـ لا سيما في معركتها
 ضد (الإرهاب).

٤. احتفاظ إسرائيل بسيادتها على المناطق ذات الاهمية الأمنية وايضًا المستوطنات اليهودية.

ه _ الاحتفاظ بالموارد المائية في الضفة دون تقسيمها.

 ٦ ــ القدس الموحدة هي عاصمة إسرائيل الأبدية، وإنهاء كافة انشطة السلطة الوطنية في المدينة.

وبهذا يتضح ان حكومة الليكود تنصلت من كافة الاستحقاقات السياسية التي نصت عليها كافة الاتفاقيات الموقعة، وجمدت عملية التفاوض من جانب واحد تحت ذرائع أمنية.

* د . عبد المنعم البري : ما موقف الشرع الإسلامي إذن من هذه الهرولة التي ملأت الآفاق نحو عملية السلام من قبل العرب؟

أَلحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبُعد فإني أشكر مجلة البيان على هذا الجهد البناء، وأسال الله أن يجعل هذا العمل مباركا نافعًا، وألا يحرمنا أجره.

الهرولة ليست جديدة في تاريخ الصراع؛ ففي القرآن الكريم نرى نظائر لها في السرار الأول على يد الضعفاء: ﴿ فَتَرَى اللّذِينَ فِي قُلْوِيهِم مُرضَّ يُسَارعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَحْشَى اللّهُ أَنْ يَأْتِي بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِه فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسُرُوا فِي أَنْفُسِهِم الدّهود كما صورهم أسروا في أنفُسِهم الدين إلى الله الله الله الله الله المتحدد بذلك تاريخهم وواقعهم، وقد كشفت لنا الاحداث طرفًا من مخططاتهم لضرب الإسلام والسيطرة على العالم، من أجل ضمان استقرار أبدي لأمن إسرائيل.

لذا: فالهرولة هي الهرولة في كل وقت، وحكمها محرم بنص الكتاب. والجديد هو أن جدهم في قضيتهم افسح لهم جميع المحافل الدولية، ومكنهم

• البيان •

• العدد • ١١٨

من التغيير في كل الجالات؛ ولذا طمع ضعاف النفوس في رضاهم! * وما ثمن هذه الهرولة من جهة إسرائيل أولا؟

أ.كمال: الصهاينة ثوابتهم لا تتزحزح، ولكن أطماعهم تزيد؛ فهُم جميعاً بمن فيهم ١ اليسار والشيوعيون والعلمانيون ١ يستندون إلى المقولات التوراتية، ويصيغون صراعاتهم مع العالم الإسلامي على اساس أنه صراع ديني عقدي

أما المهرولون فينظرون للصراع على أنه صراع حدود لا وجود، وأنها مسألة * سياسة لا صلة لها بالأديان؛ ومن هنا نشأ التساهل في الاستسلام لمطالب اليهود، وبالتالي الهرولة.

أضف إلى ذلك أن استفادة اليهود من المنطلق التاريخي في الحرب كان مستحضرًا من قبّل العقلية الصهيونية بحيث استفادوا منه استفادة عظيمة _ وهو ثابت آخير ـ فنري سيناريوهات الصراع تتكرر بصورة تكاد تكون حرفية؛ فمراسلات حسين مكماهون تكررت مع السادات بعد ١٩٧٣م، ثم مع عرفات بعد ذلك، حيث كان ينم التخاطب مع عقلية القائد الذي يدير الصراع من منطلق قائم على تحليل نفسية هذا القائد؛ وبذلك يتضح أن اليهود يقبضون

* لا شك أن فاتورة الهرولة مكلفة جداً للعرب؛ فما أهم بنود هذه التكاليف؟ أعنى: ما أعظم الخسائر من جرًّاء هذه الهرولة؟

 أ. كمال: الهرولة نجم عنها خسائر عظيمة بدأت بعزل مصر عن أداء دورها بوصفها دولة مركزية في النظام الإقليمي العربي وقت أن كان هناك نظام إقليمي عربي؛ وهذا أدى إلى نوع من التحركات الخفية نحو التطبيع أو على الأقل محاولة تهيئة الرأي العام المعارض لما تستبطنه باقي الأنظمة؛ والعقلية العربية لم تكن محصنة؛ مما أدى إلى سهولة اختراقها.

وكانت النتيجة أن دخلت إسرائيل في عام ١٩٨٢م عاصمة عربية واحتلتها لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي، ولم يكن هناك أي رد فعل عربي موحد، وجرى تشتيت منظمة التحرير بعد ذلك، ثم تدمير المفاعل النووي العراقي، ثم ضرب منظمة التحرير الفلسطينية في تونس.

أما بعد اتفاقات مدريد وغزة وأريحا. . وانتقال الصراع من الحرب إلى التفاوض السلمي، وما تبع ذلك من مؤتمرات اقتصادية وأمنية وسكانية أدت





إلى خروج إسرائيل من عزلتها الإقليمية وزيادة نفوذها في إفريقيا وآسيا، بالإضافة إلى إلغاء المقاطعة بدرجتيها (أ، ب) وبالتالي آدى ذلك إلى انتعاش المعدو وتحركه في كل المجالات؛ لان المقاطعة كانت تكلفه مليارات الدولارات، ومن ثم زادت قدرته على التوغل في بنية النظام العربي في أسواقه ومجتمعاته حتى اصبح جزءاً من هذه البنية أتاحت له عقد الاتفاقيات الاستراتيجية، وإقامة التحالفات بما يمكن له من إقامة خططه بصورة أدق وأسرع.

* هل يعنى ما سبق تغيير التشكيلة السياسية للمنطقة؟

 أ. كحال: إسرائيل كانت تخطط منذ أن قامت ـ كيف تصبح جزءًا من بنية النظام الإقليمي الذي تنتمي إليه من أجل ضمان بقائها. وهذا ما حدث.

فبعد الهروكة والتحلل المربي التابع لها بدأ طرح نظام بديل هو النظام (الشرق أوسطي) بحيث تصبح إسرائيل مركزه، وتقوم هي بالسيطرة على ما يمكن أن نسميه بـ (حركة الموارد الاستراتيجية) المتمثلة في المال والاتصالات والاسواق والمواد الخام؛ بحيث يقدم العرب الايدي العاملة والمواد الخام لهذا النظام.

* وهل يعنى ذلك انتهاء النظام الإقليمي العربي؟

أ. كمال: لا يمكن الآن أن نقول إن هناك نظامًا إقليميًا عربيًا؛ لان إطلاقنا لفظ و نظام » يفترض معها وجود منظومة تنظم عمله، وأن هناك حدًا أدنى للاتفاق بين أعضائه يكفل لهم اتخاذ موقف موحد إزاء المخاطر التي تتهددهم بل لا يوجد تصور موحد عن مسألة إدارة الصراع مع اليهود ـ خاصة - بعد صعود نتناهو إلى سدة الحكم.

وهذا يُسرز الضعف العربي الذي يعكس دلالة رمزية لكيفية تعامل الآخرين معهم؟ وهو مبدأ سارعلى علاقات الافراد والدول على حد سواء؟ وهذا علة كافية لكثير من القرارات الدولية والإسرائيلية الاخيرة؟ لأن قناعة صناع القرار في إسرائيل أن العالم العربي ضعيف وعاجز ومفكك، وأنه غير قادر على اتخاذ قرار موحد؟ ينغريها على أن تتعامل مع كل دولة على حدة، ويطلق العنان ظابراتها في التعامل مع كثير من مخابرات الدول العربية سراً، ويفتح أمامها الطريق للاستمرار في تنفيذ خططها، بصرف النظر عن الوجود العربي!

« د. حامد: في كتاب: «مكان بين الام - إسرائيل والعالم» الذي ألفه نيئن
 ياهو فرق بين سلامين:

ه فرى بين سندس. «سلام الديمقراطيات» وينعدم فيه أي طموح للصراع المسلح، وتحميه الإرادة



الشعبية السائدة في النظم.

وسلام يتم مع الاطراف الديكتاتورية في البلاد اللاديمقراطية، وهو (سلام الروع) الذي يقوم من خلال القوة؛ وهذا واضح في سياساته هو بالذات.

* د. عبد المنعم: القضية الآن ليست في عدونا بقدر ما هي فينا؛ فاضعف الإيمان أن تُهيا النفوس المؤمنة لتعي هذه الحقائق استعداداً للمواجهة الحتمية، وعلى الحكومات تغيير بعض سياساتها التي تقلل المخاطر.

ُ هُ نتركُ الهرولة العربية جانبًا ونهرولٌ نحن نحو فلسطين المحتلة لنجيب . عن تساؤلات عدة عن الداخل، ونبدأ بتساؤل عن الفرق بين الليكود والعمل؟

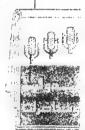
د. جمال عبد الهادي: العمل والليكود وجهان لعملة واحدة؛ فليس هناك حمائم وصقور؛ فهم جميعًا صقور، الجميع لهم هدف مشترك هو قيام إسرائيل كبرى من النيل إلى الفرات؛ لذلك لا تجد في دستورهم ما ينص على حدود لهم حتى الآن! وعلينا أن نعي أن سياسة جميع زعماء الاحزاب الإسرائيلية تصب في اتجاه واحد هو إنشاء دولة صهيونية عالمية تحكم من أورشليم القدس.

 أ. كمال: لا يوجد اختلاف حقيقي بين الليكود والعمل أو المعراخ من جهة الرؤى الاساس؛ وإذا كان هناك خلاف فهو خلاف في التكتيك وليس في القضايا الاستراتيجية.

* إذن ما تشيعه وسائل الإعلام العربية عن حزب العمل والمعراخ خديعة! أ. كمال: نعم؟ وأكبر دليل على ذلك أن معظم المستوطنات التي أقامتها إسرائيل في الأراضي المحتلة تمت أثناء وجود العمل في الحكم، والفَرْق هو سرية إقامة المستوطنات خلال فترة حكم حزب العمل، وإعلان سياسة: (لا مستوطنات قبل وجود حل نهائي) مجرد إعلان.

كذلك فإن فتح أبواب الهجرة إلى إسرائيل كان معظمه في ظل حكم العمل، وكذلك مسألة التربية القتالية - والتطور المستمر للترسانة الحربية، وعقد الاتفاقيات الاستراتيجية مع الدول الخارجية.

فالفرق: أن العمل أكثر دهاءاً وخبثاً، والليكود أكثر صراحة؛ لأنه يتمثل القضية الدينية، وهو صريح في الإعلان عن مبادئه وأهدافه، إضافة إلى الخلاف في التكتيك.





» إذن : لماذا صُعد الليكود في هذا الوقت بالذات ؟

أ. كمال: صعود الليكود له دلالة هي: أن الآتجاهات الدينية اليمينية المتشددة التي تستجيب للأسطورة الصهيونية بدأت تتنامى وتؤثر على الرأي العام بشدة، وتضغط على صانع القرار؛ لذلك فضلت الليكود على غيره، وهذه القوى كانت هامشية، وانتقلت لتصبح هي القوى الفاعلة لتشكل المجرى الأساس للتيار العام داخل إسرائيل.

وهل لاختيار نيتن ياهو دلالة زائدة ؟

نيتن ياهو يعبر عن جيل جديد . . فهو يملك جنسية مزدوجة: إسرائيلية أمريكية، دارس إعلام، صغير في السن نسبيًا، رجل مخابراتي وعسكري سابق وله إنجازاته في ذلك المجال.

وهذا يمكس نرعية إفراز إرادة الراي العام هناك؛ لإيجاد جيل جديد يغلُّب الحسم العسكري لإيمانه بمعركة هرمجدُّون.

لكن نيتن ياهو لا يملك القرار وحده؛ لأن وراءه مؤسسة سياسية تشارك بقوة في القرار، وتمثل عامل ضغط عليه مما يقلل من مساحة مناوراته السياسية في التفاوض بالإضافة إلى منطلقاته هو في التعامل مع الواقع، وكذلك الرأي العام. * بأتي لقضية الأمس واليوم: فالأمس كانت القضية هي القدس، واليوم

القضية هي المستوطنات، وغدا ... فكان لقرار الكونجرس الأمريكي بنقل السفارة الأمريكي المنقل من ويوم المسفارة الأمريكية للقدس واعتماد مبلغ ١٠٠٠ مليون دولار لذلك - كان له صداه العالمي ودلالاته من جهة التوقيت ومن جهة متخذ القرار نفسه - ومن جهة الوضيت بالذات؟

د جمال : هذا التوقيت ؛ لأن العرب يمرون بحالة من الضعف والتفكك ، ولأن العدو حقق كل ما يريد : هيمنة اقتصادية -إعلامية - ثقافية . . تعليمية على العالم، وكذلك على أطراف رد الفعل العربية .

وتم تأمين حوض البحر الابيض المتوسط ـ القرن الإفريقي ومدخل البحر الاحمر _ المساعدات الامريكية المستمرة ـ محطات الإنذار المبكر ـ القوات الدولية الموجودة في المنطقة؛ لذلك هو يستعجل الحسم العسكري؛ لانه بطبيعته عدواني خاصة بعد أن وقع مع الولايات المتحدة اتفاقية الدفاع الاستراتيجي ليصبح أي تهديد لإسرائيل معناه تهديد لامريكا، واي تهديد لهم بالتالي يعنى قرار حرب .

G

و البيال • و البيال •

• العدد • ١١٨

* وما دلالاته على الجانب الأمريكي؟

 أ. كمال: هذا القرار صدر قبل ذلك عام ١٩٩٥ معن مجلس الشيوخ،
 وثارت وقتها ضجة. وهذا القرار كان من مجلس الشيوخ فقط، وأعطى الإدارة الامريكية فرصة تأجيله ٦ أشهر، واستخدمت الإدارة الأمريكية هذا الحق الذي يتجدد كل ٦ أشهر حتى عام ١٩٩٩م.

هذا القرار الذي اتخذ اخيراً كان باغلبية كبيرة؛ ولهذا الامر، فإن له دلالات عدة:

.. أن اليهود استطاعوا اختراق أمريكا بالكامل عن طريق دعايتهم ابتداءً من البروتستانتية التي تعتبر قراءة توراتية للإنجيل.

- وبالتالي وجود تيار ديني قوي داخل المجتمع الامريكي يلعب دوراً في إنجاح كلينتون؛ ويؤثر بدوره في السياسة الامريكية التي تشكل عمود السياسة الغربية.

-ختراق المؤسسة الحاكمة الامريكية بالكامل من قبل البهود بدءًا من بلاط كلينتون وبالتحديد زوجته البهودية هيلاري، ومروراً بكل مواقع صناعة القرار في الولايات المتحدة بما في ذلك مدير المخابرات المركزية ووزيرة الحارجية وكل المواقع الحساسة في مراكز القرار. إذن هناك منظومة واحدة تحرك العقل الغربي إزاء إسرائيل وإزاء القدس بوصفها برعمهم عاصمة موحدة وابدية لإسرائيل.

د. جمال: كلينتون له توجهاته الصهيونية التي تتعدى كل الحدود التي بلغها الرؤساء الامريكيون السابقون عليه؛ وهذا الحوار الذي دار في الكنيست الإسرائيلي مساء ٢٧/ ١٠/ ٢٩ بمناسبة الاتفاق مع الاردن:

تكلم رابين رئيس الوزراء، ثم تكلم نيئن ياهو زعيم المعارضة، ثم تكلم كلينتون. يقول رابين موجهًا كلامه إلى كلينتون:

تذكر وصية أسناذك في المرحلة الثانوية (القس واو التي أوصاك بها، وهو على فراش الموت؟ بأن تحافظ على إسرائيل وترعاها عندما تصبح رئيسًا للولايات المتحدة الامريكية وهي قوله:

«الإرهاب الإسلامي هو عدو السلام وعدو العالم كله، وعدوكم وسيعبر البحار والمحيطات ليصل إليكم.

أورشليم كانت وستطّل إلى الأبد عاصمة لإسرائيل القلب النابض للشعب اليهودي.





ثم كان خطاب كلينتون على ما يلي:

أشعر كاني في بيتي . لقد حققت إسرائيل أمس جزءاً من حلم الآباء بتوقيعها للاتفاقات مع الأردن . هذا السلام هو من أجل الشعب الامريكي أيضاً . إننا نعرف أهمية إسرائيل منذ عهد الرئيس ترومان ، وإن بقاءها هو بقاء لكل القيم العزيزة علينا . أنا ملتزم بالعمل مع الكونغرس لصيانة المستوى الحالي للمعونة االاقتصادية والعسكرية والتعاون العلمي وتصدير التكنولوجيا المتقدمة لإسرائيل ، كي تبقى في مقدمة التقدم العلمي والتكنولوجي العالمي للتغلب على مخاطر السلام ! لذا سنرسل لإسرائيل خمس عشرة طائرة (١٥-ف) لكون قادرة على الدفاع عن نفسها بنفسها .

لقد أصبحت سوريا جادة للدخول في السلام. إن الجندي الإسرائيلي الذي قتله الإرهاب مؤخرًا، كان أمريكيًا أيضًا.. لذا فعلينا مجابهة الإرهاب بصورة حازمة؛ فالتطرف والإرهاب لا زالا يهددانا جميتًا.

ـ نحن نحترم الإسلام وعندنا ملايين من الامريكيين يستجيبون كل يوم لنداء الصلاة في المساجد . والصراع هو مع من يثيرون العنف ويريدون تدمير السلام . _الإرهاب يهددنا من الداخل وتقول لته جار الإرهاب لن تحققوا النجاح .

- جُنت إلى القدس قبل ثلاثة عشر عاماً، وعُشت الكتاب المقدس، كتابنا وكتابكم ... وقلت لقس الواوا الذي أوصاني بشعب إسرائيل وقال لي: اعتدما تصبح رئيسًا للولايات المتحدة الأمريكية فإن الله لن يسامحك أبدًا إذا قصرت في تامين إسرائيل ، قلت له: لن أنسى وصيتك بمشيئة الله؛ فإن القدس هي موطن الكتاب المقدس وستظل إلى أبد الآبدين ..

* هل يعني هذا أن القدس خرجت من خيارات التفاوض؟

أ. كمال: في الواقع أن القدس لم تدخل في خيارات النفاوض؛ وإنما الذي جرى عبارة عن تكتيك لتمرير التهويد؛ فالمتابع لما يجري داخل القدس يوميا يكاد يُفجع لما يجري لكل البنية الموجودة في القدس الشرقية من أجل تزييفها لتهويدها بالكامل؛ وعلى سبيل المثال:

ــ تغيير المناهج الدراسية العربية إلى مناهج إسرائيلية، وإلغاء الإشراف الاردني عليها، وهو ما يعني تهويد التعليم رغم أن هذا المجال ظل مغلقًا تمامًا في وجههم.

... سحب الهويات من المقدسيين بشكل يومي.

ــالاستيطان؛ وطبعًا مستوطنة أبي غنيم هي التي عرفنا بها وما خفي كثير، وإلا فإن هناك أربع عشرة مستوطنة أخرى غيرها يجري إقامتها .

_التضييق الدّائم على التجار العرب عبر سلسلة من الإجراءات: ضرائب _ تكسير محلات _فرض حصار _إجبار على الإغلاق..

-الخروج عن حدود القدس القديمة؛ بحيث يجري توسيع حدود القدس الموحدة؛ وهذا طبعًا وأد لأي فكرة للتفاوض.

* إذن: تأخير المفاوضات بالنسبة للقدس كان مجرد لعبة سياسية لا م كثر!

 مامد: الواقع أن إرجاء المفاوضات بشأن القدس للمرحلة النهائية حتى تكون إسرائيل قد استكملت خطة تهويدها؛ وبذلك تضع العرب أمام الأمر الواقع!

ولنرجع إلى الوراء قليلاً فقد بادر بن جوريون عام ١٩٤٨ م فور إعلان القدس الغربية عاصمة لإسرائيل إلى إعمال السيطرة على الجزء الشرقي وتهويده؛ وقد تحكنت إسرائيل على مدى العقود الثلاثة الاخيرة من تحويل ملكية أراضي القدس الشرقية من ٩٠٪ في أيدي الفلسطينيين إلى ١٣٪ فقط وارتفعت نسبة اليهود في المدينة إلى ٧٢٪ لفلسطينيين.

وقد أقامت الحكومة الإسرائيلية ثلاثة أطواق متتالية من المستوطنات لعزلها عن بقية الضفة الغربية يضم الخارجي منها ٣ مستوطنات كبرى، والأوسط ٧ مستوطنات موزعة على شمال المدينة وجنوبها وشرقها، ويشمل الطوق الداخلي المجمعات الاستيطانية القابعة في قلب مناطق سكن الملسطينين.

وببناء مستوطنة جبل أبي غنيم تتم الحلقة الأخيرة لإتمام السيطرة على القدس وهي تنفذ مشروع شارون القديم ٢٦ بوابة حول القدس، وهذا يؤدي إلى الدمج التام بين شطري القدس، وعزل الاحياء العربية، وإنجاز تطويق القدس بالحزام الاستيطاني، واستكمال تهويدها.

* وما مستقبل المسجد الأقصى في ظل هذه الظروف؟

د: حامد : بالقعل يجري تنفيذ متخطط هدمه عبر أساليب مختلفة كان آخرها إجراء حفريات بطول ٢٠٠ متر بزعم البحث عن قواعد الهيكل، وإنشاء نفق طولي تحته يصل إلى بيت لحم بحذاء السور الجنوبي بهدف تقويض دعائم المسجد وأعمدته.





د: جممال: احجار الهيكل جاهزة ومرقمة في أمريكا، وتنتظر النقل، والعدو ـ بين آونة وأخرى ـ يقوم باختلاق بعض المسادمات مثل الإساءة التي وجهت للنبي ﷺ وغيرها بقصد قياس ردة الفعل العربية الإسلامية.

وكون ردود الافعال العربية ضعيفة ولا تتناسب مع فداحة ما يحدث؛ لأنه جرى ترويض الأمة وتكبيلها بالاغلال عبر حملات من الإجراءات في الفترة الماضية، واقترن ذلك بعملية غسيل للمخ العربي في مناهج التعليم، وتزوير أحداث التاريخ؛ لذلك كله لا استبعد محاولة هدمه ـ لا سمح الله ـ.

فماذا لو وقف ألف مليون مسلم في الشوارع لمدة يوم كامل وفي وقت واحد يحملون لافتات تفيد أن القدس إسلامية وقد دُرُن على هذه اللافتات التاريخ الحقيقي للقدس وقرارات الأم المتحدة؛ مما يثبت حق المسلمين، ويكذب ادعاءات اليهود؛ وذلك كخطاب آخير للنظام العالمي الجديد؟

إذن هل حسمت مسألة القدس في حس الأنظمة العربية لصالح إسرائيل؟ د. جمال: نعم، أظن ذلك . . وأذكر أن بيجن عند توقيع اتفاقية السلام أرسل خطابًا إلى كارتر ضمن ملحقات الاتفاقية بان الكنيست قد اتخذ قرارًا باعتبار القدس عاصمة موحدة لدولة إسرائيل فحوله كارتر بدوره إلى السادات للعلم، وضمنوه في ملحقات الاتفاقية .

إذن منذ اللحظة الأولى لتوقيع اتفاقية «كامب ديفيد » ومسالة القدس خارجة عن طاولة الفاوضات؛ إنما الذي حدث أنه لم يمكن إعلان هذا القرار في ذلك الحين؛ لعدم تهيئة الرأي العام العربي والعالمي لهذا الأمر؛ ومن جهة أخرى لم تكن إسرائيل قد تحركت بقوة في سبيل تهويد القدس؛ وهي عملية خداع كبيرة؛ قربحا رضوا بالإعلان عن أن القدس موضع مفاوضات إلا أن بناء المستوطنات مستمر، والهجرة مستمرة، والاستعداد العسكري مستمر، وبالتالي فإن قضية فلسطين تقلصت؛ فاصبحت المشكلة تتعلق بمستوطنة ابي غنيم بل تعدتها.. فهل تنتهي المشكلة لو أوقفوا إقامة هذه المستوطنة وحلوا الأزمة؟ اوهل تُحرر الارض ويمود الحق إلى أصحابه، وتنتهي الهجمة الشرسة؟! لا، لا نظن ذلك!!

لكن الموضوع هو مزيد من الوقت لتهيئة الرأي العام لتقبُّل كاس السم جرعة جرعة.

البيان ۳ م

ماذا وراء الاستنساخ؟!

(٢ من ٢)_

خالد أبو الفتوح.

استهل الكاتب الحلقة الأولى من المقال بإجابات عن عدة أسئلة طرحها في بدايته: ما الاستنساخ؟ وماذا وراء الحملة المصاحبة له؟ وما أثر ردود الأنحال التي تلت ذلك الإعلان؟ ثم صدر كلامه بشرح مفصل عن عملية التكاثر الجنسي في الإنسان، ثم شرع في شرح ما حدث في عملية الاستنساخ، ثم استعرض تطور الحاولات التجريبية القريبة من عملية استنساخ، دوبواصل الكاتب بقية الموضوع في هذه الحلقة.

__ البيال __

يحدث عن طريق الطفرات الوراثية عبر الاختلافات التي تتسوزع، وتنعزل عن طريق الإنجاب الطبيعي، ولكن الاستنساخ سيقف عند حدً معسن (يحدده القائمسون عليه)

معمين (يحمده القائمسون عليمه) ولا يتعداه.

و واستنساخ نسخ متطابقة ينطوي على خطر جعل الكائنات المتماثلة عرضة لا عرضة واحدة أو لطفيلات قد تقضي مرة واحدة على جميم النسخ.

ولكس هناك بعض الخاوف الحقيقية التي قد تنشأ عن تقنية الاستنساخ، فمن تلك الخاوف:

• القضاء على التوازن الفطري بين الكائنات، وقد أثبتت التجارب خطأ العبث بهذا التوازن حتى في بعض حالات القضاء على كائنات ضارة لحساب كائنات أخرى.

♦ إيماف التطور الطبيعي في
 الكائنات الحية، هذا التطور الذي



• اختلال التنظيم الاجتماعي والاخلاقي: ففي عالم البشر المنسوخ لن يكون هناك مجال للأمومة؛ لانه ستحل محلها المؤسسات الحاضنة، كما سيصعد بقوة الاتجاه الناشئ في الغرب حول الأسرة أحادية الأصل (أب فقط أو أم فقط)، كما ستنشأ مشاكل عديدة حول علاقة الطفل المستنسخ بمن حوله، فحمثلاً إذا أرادت امرأة متزوحة أن تستنسل نسخة منها، فهل ستكون هذه النسخة ابنة لها أم امتدادًا لذاتها؟ فما علاقة زوج المرأة بهذه النسخة: هل سيعتبرها عندما تكبر امتدادا لزوجته ويعاشرها كما يعاشر زوجته، أم سيكون في حكم الخَرْم لها؟ وما علاقة هذه النسخة باسرة المرأة؟ وإذا كبرت هذه الطفلة النسخة وأرادت حمل نسخة من توأمها الذي فصل عنها وهي جنين، فهل ستعتبر أمًّا لأختها؟! بل ماذا لو أرادت هذه النسخة أن تحمل نسخة أخرى من المرأة الأصل، فهل ستعتبر الطفلة المستنسخة الجديدة أمًّا لها أم ابنة؟!!.. أضف إلى ذلك: الصراع النفسى الرهيب لهذا الطفل-أو • ارتفاع النعرة العنصرية القومية والنبرة الجنسية النوعية: وذلك بمحاولة أصحاب كل عنصر قومي استنساخ المزيد منهم (في حالة الوصول إلى استنساخ البشر) والاستغناء عمن عداهم فضلاً عن محاولة القضاء عليهم، أما النبرة الجنسية النوعية فقد عبرت عنها (عالمة) من العلماء بقولها: إنه لم تعد هناك حاجة لدور ملح للرجل؛ فقد تبين علميًّا أن بإمكان أي امرأة أو حتى عذراء أن تنسخ طفلة منها على نحو تكنولوجيا النعجة دوللي . . فإذا أضفنا إلى ذلك إمكانيسة نجاح تجسسارب تجرى في بريطانيا لتحقيق فكرة الحمل خارج الرحم الذي قد يؤدي إلى استغناء المشواذ عن دور المرأة . . الأدركنا أن الإنسان (المتحضر) ينضع النوع البشري على حافة التدمير.. فللعاقل أن يتخيل عالمًا كله رجال أو عالمًا كله نساءا، ولنا أن تتأميل: هيل من حكمة الله أن جعل التكاثر والتناسل ناتجًا عن الشهوة البهيميــة وليس راجعًا إلى اختيار عقل الظلوم الجهول؟.

الطفلة المستنسخ عندما يجد نفسه في هذا المجتمع الممزق.. وهذا بالطبع إذا تجنبنا الحديث عن المتاجرة بمثل هذا الطفل أو استحماله في استخدامات غير أخلاقية أو غير إنسانية.

● ومن الخاوف أيضاً: إنتاج مسوخ وأجنة مشوهة أثناء تلك التجارب، فمن يضمن ألا يؤدي هذا العبث بالخلية إلى مخلوقات غريبة ومشوهة؟ وهذا ما قد يحدث بالفعل حالياً، ولكن يتم كتمانه، ولا يعلن عنه، ثم يكون مصير هذه المسوخ سلة مهملات العلماء الذين لا يعبؤون بالارواح.

ومن الآمال الواقعية :

هذه التقنية تتيح للعلماء فرصة فهم طريقة عمل الجينات وكيفية تطورها وتخصصها وتميزها ونشاطها في مرحلة التكوين الجنيني المختلفة.

 كما أن الاستنساخ يساعد على الوصول إلى فهم أدق تالامراض الوراثية والتشوهات الجنينية، فعندما تجرى التجارب والاختبارات على حيوانات متميزة وراثيًا عن بعضها فالنتائج قد

تاتي على أساس الاختلاف الوراثي للحيوانات وليس على أساس ردود الفعل لما يتم اختباره، أما إذا حيدنا هذا العامل وكانت الحيوانات التي تجرى عليها التجارب نسخًا متطابقة فستصبح النتائج أكثر دقة، وينبني. على ذلك تحديد أفضل السبل لعلاج هذه الامراض في الإنسان، إضافة إلى

إنتاج عقاقير دوائية باستخدام هذه

التقنية.

التطسقات.

و ومن الممكن استخدام هذه التقنية في الزراعة النسيجية أو في الإكثار الحيواني من السلالات شديدة التميز، عن طريق إنتان كميات كبيرة من هذه السلالات المتميزة بلحومها وحليبها وصوفها باسعار زهيدة، وهذا بالسطيع إذا شبت أن هذه التطبيقات لا تؤثر بالسلب على التطبيقات لا تؤثر بالسلب على الإنسان عند استهلاك منتجاتها، فلا بد من دراسة الآثار بعيدة المدى لهذه

كما يمكن بهذه التقنية الإكثار من الفصائل النادرة المهددة بالانقراض التي تعاني صعوبة التكاثر الجنسي وقلة النسل.

• من الممكن أن يفتيح الاستنساخ الباب أمام فيهم حقائق الشيخوخة واكتشاف الهفوات والاعطاب الوراثية البسيطة التي تتراكم مع تقدم الإنسان في السسن فيتظهر عليه علامات الشيخوخة، وكذا فهم أدق لامراض خطيرة، كالسرطان.

العلم في خدمة الشيطنة:
فكثيرا ما يظهر أنه ما تزال تقرع
أذن ابن آدم العبارة التي القاها الشيطان
إلى أبي البشر: ﴿ هَلْ أَدْلُكُ عَلَىٰ شَعْرةً
الْحُلْدِ ﴾ [طه: ١٢٠] ، وهنا تظهر
رغبة الإنسان في ذلك الخلد من خلال
محاولته إيجاد امتداد لذاته عبر محاولة
استنساخ نفسه، ومن خلال محاولته
مقدمات نهايته .. وبالطبع لا ضير من
محاولة تحسين صحة الإنسان، ولكن لا
يظهر أن الصحة فقط هي التي تشغل
ذهنه، بل أيضًا: الهرب من الموت أو
البحث عن الخلود ..

وأيضًا: من الممكن النظر إلى بعض تطبيقات هذه التقنيات على أنها

تطويم لميدا ﴿ وَلا مُرنَّهُمْ فَلَيْغَيْرُنَّ خَلْقَ الله ﴾ [النساء: ١١٩]، فلم ترد صيغة ﴿ وَلا مُرنَّهُم ﴾ في القرآن إلا في هذا الموضع وموضع آخر قبله مباشرة يتعلق أيضًا بتغيير الخلقة ﴿ وَلاَّمُرنَّهُمْ فَلَيْتَكُنُّ آذَانَ الأَنْعُام ﴾ [النساء: ١١٩]، وهي صيغة تحمل من علامات التوكيد: لام التوكيد، ونون التوكيد الشددة، إضافة إلى الفعل المضارع (آمر) الذي هو أوكد درجات الطلب.. وكل ذلك يدل على مدى الإصرار الشيطاني في تغيير الخلقة . . وإذا كانت الاستجابة لهاذا الأمر من بعض بنبي آدم بدأت بصور بسيطة كقطع الأذن والأنف والاطراف، وكالإختصاء والوشم وتفليج الأسنان والنمص. . . فإنها تتطور اليوم وتاخذ بعدا جديدا معقدا يتناسب مع تقدم العلم! الذي يحاول أن ينتج الآن نعجة آدمية !! وغيرها من تجارب العبث العلمي التي تحاول وإنتاج حيوانات لها بعض الصفات التي تنتمي إلى حيوانات أخرى، أو حتى صفات إنسانية، ولقد تمكنا بهذه

١) حديث مع جريدة (الشرق الأوسط) ، ع/١٧٥٧، ٢٩/٥/١٩٩٧.

الوسيلة من إنتاج فشران معدلمة وراثيًا، كذلك الخراف، وحيوانات أخرى، بنص كلام الدكتور (هاري جريف، (١٠).

ومن أجل الخدمات التي تقدمها التقنية الجديدة للشيطنة: محاولة تعويض النقص الحادث نتيجة تدمير الاسرة وتزيين قيام (أسرة) الشواذ، فالشيطان الذي يعمل دومًا على الإنساني قطبع أسواطًا في تحقيق هذا الهدف في الغرب، فترنحت هذا الهدف في الغرب، فترنحت الاسرة الطبيعية وتفككت، وظهرت الاسرة أحادية الاصل وأسر الشواذ والمرق واحدا أو امراة وامسراة).. والآن يمكن العلم هولاء من التمتع بشطسر زينة الحياة الدنيا (البنون) مسع الإبقاء على شذوذهم الجنسي والاجتماعي.

إلى أين تأخذنا الحضارة الغربية ؟: تجنح الحضارة الغربية إلى الفردية والذاتية بمنهج اعمى، فمن الملاجئ والمحاضن التي يلقى فيها الاطفال، إلى دور المسنين التي يلقى فيها الشيوخ الذين تقطعت بهم سبل الحياة، وعبر

الاهتمام بتحقيق اقصى درجات اللذة والمتعة الحسية مهما كان ثمنها ما وبواسطة الاستغلال السيئ للتقنيات الحديثة (الكمبيوتر الإنترنت...) التي تستغرق هذا الفرد وتعزله داخل ذاته بدون الحاجة إلى أسرة.. نجد هذا الإنسان الذي يصفونه بانه حيوان اجتماعي ويقترب من الحيوانية بقدر ابتعاده عن الاجتماعية، وفي هذا المناخ يحيش منقطعًا عن المجتمع امرًا مطروحًا عيش.

والحضارة الغربية هي التي رفعت راية التشكيك في أصل الإنسان، رفعتها عندما لوحت ـ تحت ستار العلم أيضًا ـ بنظرية داروين حول نشاة الإنسان الأولى، ويريد المغرضون الآن من خلال النعجة (دوللي) التشكيك في نشأته الثانية.

والحضارة الغربية قامت على فكرة الصراع بين الإنسسان والطبيعسة (وليس الانسجام بينهما)، وعلى توهم أنهم في تخريبهم للتوازن الفطري في الأرض إنما يعيدون ترتيب الطبيعة لإصلاحها والاستفادة

منها، بينما الشواهم تشير إلى أن ما يحدث هو أكبر إفساد في الأرض بيد الإنسان.

والحضارة الغربية عندما فصلت الديس عن كل شيء _ والعلم من ذلك _جعلت الأخلاق تابعة للعلنم، فاصبحت التجارب تسير بغير هدي وفُقدت الثقة في هدف هذه التجارب ومآلها؛ فليست المتاجرة بالآمال وتحقيق النزوات والتكسب من الممارسات غير الأخلاقية ببعيد عن الاستنساخ، ولا توجد ضمانة واحدة لعدم استخدام مثل هذه التجارب لتحقيق تلك الأغراض، كما لانستطيع الثقة بالوعود الأخلاقية لمثل هؤلاء العلماء؛ فالدكتور «ويلموت» الذي صرح لجريدة (الجارديان) البريطانية عند سؤاله عن الفترة الزمنية المتوقعة لاستنساخ الإنسان ... بانه يامل ألا يحصل ذلك أبدأ، ولا يوجد سبب مقنع لذلك . . هو نفسه الذي نفي قبل عام شروعه في أبحاث الاستنساخ؟ فقد ساله مراسل مجلة (الشبيجل)

الألمانية: ولكنكم يا سيدي أعلنتم قبل سنة من الآن أنكم أقسمتم بالإيمان المغلظة أنكم لم ولن تمضوا في رحلة الاستنساخ التي نراها قد ولدت أمام أعيننا!!.. فأجابه الدكتور ويلموته: هذا صحيح، ولكننا أردنا بذلك صرف نظر الآخرين، حتى لا ندخل معهم في ماراثون بيولوجي، فأنجزناه بكثير من الهدوء والدقسة والنضج والنجاح، الا ترى أننا كنا محقسين بذلك؟ الله أفإلسي أين تاخذنا حضارة المعامل الغربية ؟!.

العلم الإنساني بين النسبية والتقديس:

هناك من يريدون منا التسليم لكل ما يخرج من المعامل والختبرات والسير خلفه على أنه (سائبة) لا ينبغني التعرض لها ولا توجيهها ولا لومها، وهذا ما يلح عليه مرارا الدكتور دخالص جلبي ، حيث يكرر على مبيل المثال النص التالي في حلقتين مستساب مستسين (٢ – ٣) حول الاستنساخ (٢): ولا حدود للبحث

⁽۱) د. خالص جلبي، جريدة الرياض، ع/١٠٥١.

رُ ٢) السابق، ع/ ١٠٥٠، ١٠٥١، ١٠٥١، وقد ذكر المعنى تفسه في الحلقة الأولى (ع/٣٠٥٣) أيضًا .

العلمي، ولا يمكن محاصرته؛ فطبيعته تقدمية، ولا خوف من التفكير!، لأن أعظم ما في الإنسان جهاز التفكير، فالتفكير قالتفكير قالتفكير قالتفكير قالتفكير المعرفية، لشق الطريق إلى فضاءات معرفية لا نهائية، ولكن الخوف كل الخوف من إغلاق العقبل، ومصادرة الفكر، ومحارسة الإرهاب عليه، ولا حاجة لإعلان الوصايسة الاخلاقية المنازية، فيحور ويحرر الإخلاقية المنازية، فيحور ويحرر الإنسان والعالم..».

وإرهاب الدكتور وخالص؟ للمخالفين له بعبارة و.. ومصادرة الفكر، ونمارسة الإرهاب عليه.. ك لن يمنعنا من مناقشة كلامه؛ فأي فكر يقصد الدكتور وخالص؟ أن لا خوف منه، ويخاف من مصادرته؟ هل هو مطلق التفكير أم أن لذلك حدوداً؟ ألبست الوجوديية والشيوعية والصهيونية فكراً؟ بل أليس للإرهاب فكر؟! وما معنى ولا حدود للبحث للعلمي ؟؟!.. إن الغرب عندما فصل الدين عن كل شيء كان مما فصله عنه: العلم، فاصبح ولا حاجة لإعلان

الوصاية الأخلاقية على العلم»!.. إننا بوصفنا مسلمين نؤمين أن دير الله يهمين على كل شيء في الحياة ويوجهه ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاتِي وَنُسُكِي وَمَعْيَايِ وَمَمَاتي لله رَبّ الْعَالَمينَ ﴾ [الأنعام: ١٦٢]، ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإنسُ إِلاَّ * لَيْعَبُدُونَ ﴾ [الذاريات: ٥٦]، ونؤمن أن الشرع الصحيح يوافق دومًا العقل النصريح.. ولكن ما هبو الموقف إذا تناقض الشرع (الصحيح) مع ما يُظن أنه عقل صريح؟ . . إن غير المسلم لا يعبأ بما ورد في الشرع؛ لأنه غير مؤمن به أصلاً، أما المسلم فإنه يثق في كلام الله المنزل بعلمه ولا يمضي خلف ما يظنه الظانون علمًا ولو كان خارجًا من معامل التجارب، فعندما نعلم مثلاً ــ أ من كلام الله (جل وعلا) عن أصل الإنسان: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ من سُلالَة مَّن طين ﴾ [المؤمنون: ١٢]، ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًّا مِّن صَلْصَالٍ مِّن حَمَّا مُّسْتُونَ ﴾ [الحجر: ٢٨].. إلى غير ذلك من الآيات الصريحة، ثم تاتي نظرية داروين التي يعوزها البرهان العلمي الدقيق، والتي طالما نوه المدكستور «خالص» بمضمونها

وبصاحبها التقول لنا إن الإنسان ناسئ عن تطور مخلوقات أخرى وارتقائها . . فإن موقف المسلم هو إهدار تلك النظرية وتكذيبها بلا تردد ولا وجل من وصم دعاة تقديس العلم يخبره به الرسول عَكْ . . له بالتحجر والتخلف ومصادرة الفكر، معلناً ﴿ قُلْ أَنْنَبُتُونَ اللَّهَ بِمَا لا يَعْلَمُ في السُّمُوات ولا في الأرش ﴾

> [يونس: ۱۸] وهذا يدعونا إلى إلقاء نظرة حول حقيقة مسيرة الإنسان العلمية التي يسعى فيها لتحقيق ما يراه مصلحته ورفاهته؛ فالإنسان في لهثه العلمي إنما هو في سباق لاكتشاف جهله: جهله بعالم المجهول (مجهول الزمان والمكان والكم والكبيف) الذي يطرقه فتنكشف له حقائق كانت حاضرة ولا يشاهدها..، وجهله الذي يراه عندما يكتشف مخاطر ومضاعفات وخطأ ما ظنه سابقًا إنجازات علمية هائلة، والتي كانت غائبة عنه حينما ﴿ ظُنُّ أَهُلُهَا أَنُّهُمْ قَادرُونَ عَلَيْهَا ﴾ [يونس: ٢٤]، يحاول الإنسان اختراق هذا الجهول عن طريق التجربة الحسية، والحفريات والتوثيق، والتأمل والتحليل، والاستقراء

والإحصاء، وأحيانًا عن طريق الحدس والتوهم. . والمسلم يستفيد بما صلح من ذلك كله إضافة إلى وسيلة لا ينتفع بها غيره، ألا وهي العلم بالغيب الذي

فإذا كان الأمر كذلك فإن المسلم لا يحجر على العلم الإنساني ولكنه لا ينساق خلفه انسياقًا أعمى، بل يضعه في موضعه الصحيح: أن نسبته مهما بلغ _ إلى علم الله : ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مَنَ الْعِلْم إلا فسلسلاك [الإسراء: ٨٥]، ﴿ ولا يُحيطُونَ بشيء من علمه إلا بما شاء كه [البقرة: ٢٥٥]، ﴿ وَاللَّهُ يَعْلُمُ وَأَنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٢٣٢]، وأن مصدر هذا العلم في النهاية من الله: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهُ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، ﴿ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٥١]، ﴿عَلَّمُ الإنسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ [العلق: ٥] . ويبقى العلم الحقيقي الشامل الذي لا يُنقض ولا تشوبه آفة الجهل السابق أو الآني أو اللاحق. . هو علم الله: ﴿ ذَٰلِكُ لَتُعُلِّمُوا أَنَّ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وأَنَّ اللَّهُ بِكُلِّ شَيَّء عَلِيمٌ ﴾ [المائدة: ٩٧]، ﴿ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ . . . ﴾ [المؤمنون:

٩٢]، ﴿ يَعْلُمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾ [البقرة: ٥٥٥]، ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلاَّ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ٧]، ولكن الإنسان عندما يغفل عن حقيقة علمه فإنه يمضى بطرا ببعض إنجازاته التي يظن أنها لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها، ينظر إلى مسيرته الماضية فيراها ظلمات وجهالات، يتعجب من جهل من سبقوه وينتشى بما وصل إليه من هذه الإنجازات، ثم يأتي من بعده ويتقدم قليلاً في طريق محو الجهل، فيحقق إنجازات أخرى تبطل الإنجازات السابقة التي ينظر إليها من جديد فيراها ضربًا من العبث! . . وهكذا دوالبيك تسيير مسيرة التقدم الإنساني . . فإذا تناولنا أبسط الأمثلة مُثلاً في الطعام الذي يطعمه الإنسان المعاصر نجد أن اكتشاف المبيدات الحشرية الكيماوية في الزراعة والمواد الحافظة في صناعة الطعام المعلب كان إنجازًا مهمًّا . . والآن يُنظر إليها على أنها سموم تسري في جسد الإنسان عبر البطعام.. ومؤخرًا أعلن علماء

بريطانيون أنهم يخشون من أن العسل المصنع من تطوير لقاحات نباتية جديدة عن طريق الهندسة الوراثية قد يشكل خطرًا على صحة الإنسان(١).. وفي السابق كان اكتشاف معدن الألومنيوم وتطويعه في صناعات شتى . -ومنها أواني الطعام ـ يعد إنجازًا مهمًّا، وبعد ذلك اكتشفوا دلائل على خطورة طهو الطعام في الأواني الألمونية؟ لدخول ذراتها الصغيرة في جسم الإنسان مختلطة بالطعام مما ينتج عنه مشكلة التسمم الألموني . . وجنون البقر البريطاني ثبت أنه نتيجة تلاعب العلماء بفطرة الحيوانات النباتية، حيث دأبوا منذ أكثر من ٧٠ عامًا على إطعام حيوانات التسمين النباتية أعلافًا ٠ تحتوى على بقايا فضلات حيوانات أخرى ميتة؛ رغبة في الربح السريع.. وثقب الأوزون المزعوم المذي يهدد الأرض ومن عليها، هل كان إلا نتيجة مخلفات بعض المبتكرات الصناعية المتقدمة . . . وليس ببعيد عن موضوعنا الأدوية ذات الآثار الجانبية التي قد

(١) صحيفة (الشرق الارسط) ع/٢٧٤٧- ١٩ / ٥/ ١٩٩٧م، نقلاً عن (الصنداي تلجراف) الاسبوعية البروطانية. .

بالأحداث الجزئية التي قد تُنقُض بعد حين.. وأن يخرج الإنسان من حالة ﴿ فَرَحُوا بِما عِنْدَهُم مِنَ الْعِلْمِ ﴾ [غافر: ٢٨] التي تقود إلى حالة ﴿ وَظَنْ أَهُلُهَا أَنَّهُمْ قَادُرُونَ عَلَيْها ﴾ [يونس: ٢٤] التي تكون عاقبتها ﴿ أقاها أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نَهَاوا فَهَ عَلَيْناها حصيدًا كَان لُم تَفْنَ بِالأَمْسِ ﴾ فَجَعَلْتاها حصيدًا كَان لُم تَفْنَ بِالأَمْسِ ﴾ يعتدما ياتي الدجال (اعاذنا الله من عندما ياتي الدجال (اعاذنا الله من

أَنْهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا ﴾ [يونس: ٢٤] التي
تكون عاقبتها ﴿ أَنَّاهَا أَمْرُا لَيْلاً أَوْنَهَاراً
فَجَعَلْنَاهَا حَصِيداً كَأَنْ لُمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ
عندما ياتي الدجال (اعاذنا الله من
فتنته) يكون معه ماء ونار، وقد امرنا
رسول الله تَقَلَّ أَنْ نكذب حواسنا
ونلقي بانفسنا في النار؛ فإنها ماء
بارد.. أما الذي يقدم بين يدي العلم
النبوي فإنه يتبع الدجال ويلقي نفسه
في النار يظنها الماء الزلال..!

موقف علماء الشريعة:
تباينت مواقف علماء الشريعة من الاستنساخ تبايناً قد يعبر عن واقع الامة؛ فهناك طائفة تحدثت بتوازن وهدوء بعد أن استوعبت ما وصلها من معلومات حول هذا الموضوع، وطائفة أخرى توقفت عن الحديث في الموضوع من أصله إلى أن تتضح الامور..

يؤدي بعضها إلى السرطان (عافانا الله وإياكم)، وتكنولوجيا صناعة السلاح والخدرات.

وحتى ولادة (دوللي) ما هي إلا إحدى تغيرات المفاهيم في علم البيولوجيا الذي شهد فيما لا يزيد عن القرن تغييرات متسارعة، يخطئ اللاحق فيها السابق أو يزيل عنه جهالته.

ويمكننا تلخيص المقصود فيما سبق بما قاله (تاوته تشنج): (إن إنجازات الإنسان التكنولوجية والتنظيمية إنما هي شَرك لاصطياده)، بقوله: (حالما ينطلق التقدم فلن يوقفه أحد، وهذا التقدم ذو الاوجه المتعددة لا يكف بالوقت نفسه عن تعقيد الحاة ().

وبالطبع فليس المقصد من عرض ما سبق إيقاف عجلة التقدم والبحث ولا ؟ الرجوع بها إلى الوراء، ولكن المقصد: أن يوضع علم الإنسان في موقعه ؟ حتى لا نرى ذا العقل الرشيد منبهماً

ø

 ⁽¹⁾ عن مقال وانحرافات الثقافة العلمية)، د. نؤأر العان، مجلة علوم وتكنولوجيا الكويئية ، ع/١٤-مارس ١٩٩٧م.

ولكن هناك طائفة أخرى ليست قليلة ـ تسرعت في الحديث حسول الموضيوع بغيسر رويّة ولا دراسة، وجاءت ردود أفعال بعضهم مشوبة بشيء من الانفعال، معلنة أن الناس تكاثروا على وجه الأرض حتى كادت تضيق الأرض بأهلها، وأننا لسنا في حاجة إلى مثل تلك التجارب!!، وأن من يقومون بهذه التجارب إنما يفعلون ذلك للتسلية! ! . . إلى غير ذلك من الأقوال والاستدلالات التي لم يقف فهمي القاصر على وجه دلالتها في الموضوع، مثل قوله (تعالى): ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيَبُ يُخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذَّنْ رَبَّه وَالَّذِي خَبُثَ لا يَخْرُجُ إِلاَّ نَكِدًا ﴾ [الأعراف: ٨٥]، وما روى عن عمر (رضى الله عنه) أنه قال: (المرأة الحمقاء لاتبلد إلا أحمق ١١٥ . . متخيلين أنهم بذلك يدفعون عن حمى العقيدة من يحاول استلاب صفة الخلق من الله !!.

ولكن ما يعنينا هنا هو النظر إلى طريقة المعالجة :

فتسرع العلماء بالرفض أو القبول يذكرنا بموقف آخرين عندما ظهرت بحربة طفل الاتابيب، ثم يعدما

اتضحت الأمور واستقرت هدات الاجتهادات ـ أو كادت ـ.

كما إن الانفعال في الرفص غير المبرر أو القبول غير المقنع يحمل في طياته علامات الانهزام النفسي والحضاري:

يظهر هذا الانهزام في مجرد المقارنة بين الله (جلا وعلا) واحد خلقه في أمر لم يدَّع أحد من المشركين القيام به ولا إسناده إلى شركائهم، وحتى أصحاب (دوللي) لم يدعوا خلقها، فهذه المقارنة تنزل من قدر الله (جلا وعلا) بقدر ما ترفع من قدر الخلوق، حتى وإن انتصر في النهاية لله (عز وجل)، وفي مشل هذه المقارنة يقول الشاعر:

الم تسر أن السيف ينقسص قسادره إذا قيل إن السيف أمضى من العصا وقال آخر:

إذا أنت فضلت امسرءاً ذا براعة على ناقص كان المديح من النقص - ويظهر أيضًا في الرفض المطلق ومحاولة إغلاق باب الحوار حول الموضوع، فهذا المسلك يشي بان الرافض يخشى مناقشة الموضوع نتيجة

صعفه، وأنه يخفي عورة منهجه بدفن رأسه في الرمال.

راسه في الرمال.

- كما يظهر أيضاً في القبول غير الحذر الصحوب بتعليق لافتة (الإسلام دين العلم والتطور).. وهو بالطبع كذلك، ولكن بعض المتحدثين اضطهاد الكنيسة لجاليليو، وهذا هو المسلك نفسه الذي يتبعه بعضهم عند الحديث عن سماحة الشريعة وعدالتها وإنصافها للمرأة، ثم محاولة إظهار توافقها مع أصول القوانين الغربية، أو تلفيق الشورى مع الديمقراطية والعدالة الإسلامية مع الاشتراكية...

واخيراً يظهر في محاولة الاختباء خلف بابا الكاثوليك وكلينتون والمؤسسات الغربية، وإبراز أن المسلمين والمؤسسات الغربية، وإبراز أن المسلمين الاستنساخ، كقول أحدهم: «والعالم الغربي حرم هذا تحريكا قاطعًا، ونحن أولى بالتحريم»، وقول الآخر: «إنه من بالإسلام لا يتفقون مع الاستنساخ حسن الطالع! أن الذين لا يدينون الجينيي بشكل عام فضلاً عن الاستنساخ الجيني للبشر». فكان ليس لعلماء المسلمين الاهلية وحدهم أن يقولوا رايهم ويعلنوه لو كنان مطالعًا للآخرين.

بعد مرور منة عام على المؤزمر الأول لدماة صميون؟

دولة اليهود بين العجز والإعجاز

« لو أردت أن اختصر مؤتمر بازل في كلمة واحدة ، لقلت : في بازل أسست الدولة الصهيونية ، إن العالم سيرى بعد خمسين سنة على وجه التأكيد هذه الدولة » .

هذا ما سطره مؤسس الصهيونية الحديثة بقلمه في مذكراته قبل نحو قرن من الزمان تعليقاً على المؤتمر الأول لقادة اليهود، الذي انعقد في مدينة بازل بسويسرا سنة ١٨٩٧م، وذلك في الجزء الثاني من مذكراته وبالتحديد في صفحة (٥٨١).

فهل كان هرتزل من المتنبئين بالغيب، الذين كشفت لهم أسراره واستاره عندما بشر بقيام دولة اليهود بعد خمسين عامًا؟.. لا..لا!.

إنه - في رأيي - لم يكن أكثر من لص، أسس عصابة للسطو على بيت ماهول وسط قربة كبيرة، عبر طريق وعر طويل، فظل هو وعصابته ماهول وسط قربة كبيرة، وعقبات الوصول، واحتمالات التصدي، وتوقعات الثار والانتصار؛ ففوجئوا جميعًا بسرعة الوصول وإنجاز المامول، بسبب واحد، وهو: أن الطريق خلت من الشرطة، والقرية افتقرت إلى الساهرين، وأهل البيت كانوا ناثمين؛ فمن يصدق أن مقولة هرتزل تحققت قولًا وعملاً في موعدها المحدد؟!

إن مؤتمر بازل هذا انعقد في الفترة ما بين ٢٩ ــ ٣١ أغسطس عام ١٨٩٧م، وبالفعل، لم تنقضِ الأعوام الخمسون بعدها حتى أُعلِنَت دولة اليهود في مايو ١٩٤٨م.

وها نحن نعيش زمن انقضاء الخمسين الثانية بعد استيلاء العصابة على



والعسالم



عبد العزيز کا مل

البيت، وبعد أن أعلنوا عِن سكناه وملكيته إلى الابد؛ رغم أنف كل أهل القرية!

وها هي الاجيال تلو الاجيال من العصابة تتوارث الإصرار على النجاح والانتصار بالعمل ، وها هي أيضًا الاجيال تلو الاجيال من أهل القرية تتوارث التواصي بالامل بالعودة . الامل بالتحرير . الامل بالنصر، مجرد أمل مع قليل من العمل حتى صاح فيهم متكلموهم أخيرًا: لا داعى للامل إلى لا داعى للعمل!!

هل يمقال بعد ذلك: إن هرتزل تنبأ (بمعجزة) إنشاء دولة (إسرائيل)؟

إنسي أقول: إن تملك لو كانت (معجزة) لما كان السبب فيها (إعجاز) العقل اليهودي المستهدي بالتوراة وبرؤى الأنبياء - كما يرددون ويكررون - بقدر ما كان السبب هو (عجز) العقل العربي بعد أن أريد عزله عن هدي النبوة ووحي السماء، نعم القد صادف التفاف اليهود حول باطلهم التفات قومنا عن الحق الذي معهم، وتوافق إقبالهم على دينهم، مع الإدبار عن ديننا!

كثيرًا ما حاولنا تجاهل هذه الحقيقة، فرددنا مرارًا: ان زعماء اليهود، بدءًا من هرتزل، وحتى بن جوريون وبيجن ورابين (علمانيون) لاصلة لهم بعقائد التوراة، ولا تاويلات التلمود!

اتدري _ أيها القارئ _ ما الحدث الذي اوجد فكرة (الدولة اليهودية) عند هرتزل قبل مائة عام؟ اسمع ذلك منه، يقول متحدثًا في

السلمون



مذكراته عن رؤيا رآها: ٥ ظهر لي المسيح (الملك) على صورة رجل مسن في مظهر العظمة والوقار، فطوقني بذراعيه، وحملني بعيداً على أجنحة الربح... والتقينا على إحدى تلك الغيوم القزحية بصورة موسى، فالتفت المسيح إلى موسى مخاطباً إياه: من أجل هذا الصبي كنت أصلي »، إلا أنه قال لي: اذهب وأعلن لليهود بانني سوف آتي عما قريب لاجترح المحيزة، وأسدي الاعمال العظيمة لشعبي وللعالم ».

ونحن نعرف أن عقيدة المسيح المنتظر المحور يدور حوله المسلسل التاريخي اليهودي القديم والمعاصر، وهي عقيدة لا يستطيع أحد أن يدعي أنها فكرة علمانية!. وفي الصفحة الأولى من يومياته، نجد هرتزل يتحدث عن (الأرض الموعودة) التي اتخذها عنوانًا لرواية عقد العزم على كتابتها، وهي التي قرر بعد ذلك أن يترجمها إلى برنامج عملي. أما كيف دفعته تلك الأحلام والعقائد إلى السير في طريق إكمال البرنامج فيقول: الشغلت للدة خلت بعمل لاحد عظمته، ولا أعرف الآن ما إذا كنت سامضي به حتى النهاية، يتراءى لي كحلم جبار، لكنه استحوذ علي أيامًا واسابيع حتى النهاية، يتراءى لي كحلم جبار، لكنه استحوذ علي أيامًا واسابيع اليومي، ثم يتطلع من خلف ظهري إلى عملي الصحفي التاقه لدرجة السخرية، يزعجني ويسكرني، من السابق لأوأنه الظن بما سيؤول إليه أمره، لكن تجاربي قد علمتني أنه حتى ولو كان حلمًا، فهو شيء عظيمه! (يوميات هرتزل ج١ ص٣).

لقد تجاوز هرتزل مجاراة النفس مع الاحلام بوصفها احلاماً، ولكنه ايقظ تلك الاحلام من سبات الفي عام، وشرع ينظم وينسق الافكار المتعلقة بالآلام وآمال اليهود لكي يصل إلى عرضها على شكل مشروع (حل) أمام كبار المتمولين اليهود، أمثال البارون (دي هيرش) ومجلس إدارة أسرة (روتشيلد)، ولم يكن اليهود يملكون في ذلك الوقت إلا المال، الذي كانوا لا يدرون ماذا يفعلون به!

السلمون

وعبر عامين كان يصيد فيها الافكار من فضاء الخواطر، تبلورت الفكرة في رأس هرتزل ودوَّنها في كراسة، صارت بعد ذلك كتابًا باسم (الدولة اليهودية) وكان ذلك عام ١٨٩٦م، ووصف ما دوَّنه بأنه ١ محاولة لإيجاد حل عصري للمسالة اليهودية ، وبعد ذلك بعام، جمع هرتزل اساطين اليهودية في العالم لمناقشة افكاره، وكان المؤتمر الأول في مدينة بازل بسويسرا عام ١٨٩٧م، الذي استمر في الانمقاد بشكل دوري، حتى يه منا هذا.

لقد تمكن الأب الروحي لليهود المعاصرين (تيودور هرتزل) من استقطاب مختلف الاتجاهات والتيارات الصهيونية السائدة بين يهود العالم في ذلك الوقت، لكي يجمعهم على هدف واحد لا يختلفون عليه ولا ينغضُون من حوله وهو: إعادة اليهودية إلى الجد من خلال دولة؛ ولكن أي دولة؟! قال هرتزل: إن الشعار الذي يجب أن نرفعه هو: دولة داود و سليمان ا

ونم تكن هناك دولة لداود وسليمان _ عليهما السلام _ إلا في فلسطين، ولكن 8 فلسطين، كانت تطلق على مساحة تفوق بكثير حدود فلسطين المعروفة الآن جغرافيًا، لتشمل جميع الاراضي اللبنانية والسورية والاردنية وبعض الاراضي العراقية والمصرية، وأراضي من شمال الجزيرة العربية، وهذه الاراضي في جملتها هي ما اصطلحت برامج التوسع اليهودي على تسميته بـ (إسرائيل الكبرى)، الذي حددته نصوص العهد القديم بارض المهاد، من النيل إلى القرات.

والذي يعنينا هنا، أن المؤتمر الصهيوني الأول الذي دعا إليه هرتزل، حدد هدف الصهيونية القديم في عبارة معاصرة وهو: « إيجاد وطن للشعب اليهودي يضمنه القانون الدولي العام».

أما الوسائل التي اعتبرها المؤتمر الصهيوني كفيلة بتحقيق ذلك الهدف فهي : -





أولاً: تعمير كل ما يمكن من الأراضي الفلسطينية بسكان يهود مستقرين، من عمال وزراعيين وصناعيين، لإنشاء أجيال تتشبث بالأرض، ويستحيل اقتلاعها أو إجلاؤها.

ثانيًا: تشجيع وتنظيم هجرة اليهود في العالم إلى أرض فلسطين لتكثيف الوجود اليهودي فيها، وربط هذه الهجرة بمنظمات محلية و دولية .

ثَالتًا: بعث الشخصية اليهودية، بما ينبغي أن تحمله من مشاعر وعقائد وشعائر وتقاليد على المستوى الفردي والجماعي، وذلك بإحياء ما اندرس من تراث الديانة اليهودية نظريًا وعمليًا.

رابعا: العمل على ضمان موافقة القوى الدولية على إنشاء هذا الكيان عند تهيؤ الفرصة لإعلانة.

ولم يضيُّع اليهود الوقت في التشاغل بالخلافات ـ رغم تشعبها بينهم في كل العصور ـ ولكنهم تخطوا الدعوة إلى ما تتحد عليه القلوب، إلى السير خلف ما تحتمه العقول.

ولم يكد يمضى وقت طويل بعد انعقاد المؤتمر الاول، حتى كانت المساعي اليهودية الجماعية نحو الهدف والشعار، تتحرك في خطوات وثيدة، لكن نتائجها أكيدة، وإذا أرض (داود وسليمان) تبرز إلى الوجود تحت اسم نبى ثالث هو يعقوب أو (إسرائيل)!

ولنلق الآن نظرة على السنوات التي أعقبت المؤتمر الأول، وكيف سارت الأمور فيها، لنرى العلاقة بين (الأمل) و(العمل) عند اليهود في عصورهم الأخيرة، ولنقارن بعد ذلك بينها وبسين العلاقة بين (الأمل) و(العمل) عندنا _ نحن المسلمين _ في عصورنا المتأخرة.

* في عام ١٨٩٨م - أي في العام الشالي للمؤتمر الأول - وحُّد هرتزل الجماعات اليهودية ولمُّ شعثها في كيان واحد، واستطاع كسب تأييدها لمشروعه، وتمكن من رص صفوفها خلف برنامجه.





والمعاد المعاد وسيرا المعاريا المعارية

 في عام ١٨٩٩م، تم تاسيس المصرف اليهودي، الذي كُلف بمهمة تمويل نشاطات الاستيطان في فلسطين، وتامين الخدمات المالية التي تحتاجها الحركة الصهيونية الموحدة.

« في عام ١٩٠١م، تاسس (الصندوق القومي اليهودي) ليكون مسؤولاً عن شراء الأراضي في فلسطين من اصحابها العرب لتمليكها لليهود.

لليهود.

و المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد العرب لتمليكها العرب لتمليكها العرب لتمليكها العرب لتمليكها المحاد المحاد

في عام ١٩٠٣ ام قرر المؤتمر الصهيوني تركيز جهود الحركة البهودية
 العالمية على أرض فلسطين وحدها، دون تشتيت الجهود في أماكن أخرى
 في العالسم، اقتُرحت على اليهود لتأسيس دولة لهم فيها - كاوغنسدا
 أو العريش.

« في عام ١٩٠٧م قرر المؤتمر الصهيوني السادس أن يتولى بنفسه مهمة مباشرة النشاط الاستيطاني الاستعماري في أرض فلسطين، وشكّل من أجل هذا شركة تعمل كفرع من فروع (المصرف القومي اليهودي). « في عام ١٩٠٨م، أطلق أحد الاقتصاديين اليهود شعار: (التغلغل الاقتصادي) ووضع برنامجًا لتنفيذه باعتبار أن الاقتصاد هو المحرك الفعال للسياسة، إذا أحسن استغلاله.

* في عام ١٩١٤م، نشبت الحرب العالمية الأولى، فكانت نقطة انطلاق جديد للحركة الصهيونية ومؤتمراتها، حاولت من خلالها السمي للحصول على كسب التاييد الدولي للقضية اليهودية؛ نظرًا لما حدث خلال هذه الحرب من تعرض قطاعات من اليهود للإبادة في أفران الغاز على يلا الزعيم الألماني الحائق على اليهود (أدولف هتلر).

* في عام ١٧ ٩ ١م، أشمرت جهود المؤتمرين اليهود في الوصول إلى



استصدار (وعد بلفور) الذي أعطت بريطانيا بمقتضاه الحق القانوني لليهود بإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين، وقد كانت هذه مرحلة فاصلة في تاريخ اليهود المعاصر، حتى إن أحد الصهيونيين المعاصرين ('') مدد تاريخ الصهيونية في مراحل محددة فقال: وإذا أمعنا النظر، نرى أن تاريخ الصهيونية ينقسم إلى اربعة أزمنة مختلفة: الأول: زمن التوراة، والثاني: الزمن السابق لهرتزل، والثالث: الزمن المعاصر لهرتزل، والرابع: الزمن التالي لتصريح بلفورة.

وتتسلسل القصة بعد ذلك بما هو معروف بعد وعد بلفور؛ حيث وجد اليهود في هذا الوعد ـ فرصة تاريخية حقيقية سنحت لهم للمرة الأولى منذ أكثر من الفي عام لكي يحققوا ما بشرهم به نبيهم الكذاب (تيودور هرتزل)!

لقد حقق اليهود خلال المئة عام المنصرمة كثيراً من احلامهم التي كانت ـ كما يقول الشاعر: حلماً فخاطراً فاحتمالاً، ثم أضحت حقيقة لا خيالاً، ولكن هل خلت مخيلاتهم من الاحلام المستقبلية الآن؟! وهل توقفت أطماعهم عند هذا الحد من العلو فقالوا: كفي ؟! . أبداً، فما تزال جعبتهم ملاى بالاطماع، وما تزال الاهداف أمامهم ينتظر كل منها سهمه في تراخينا وخمولنا؛ والذي أريد قوله: إن الصراع الذي استمر قرئاً ولا يزال مستمراً؛ مرشح للاستمرار عهوداً وعقوداً أخرى؛ فماذا يا ترى دبر البهود لمئة عام أخرى قادمة . . ؟! وماذا يا ترى أعددنا _ نحن المسلمين _ لمواجهتهم ولو لعشر أعوام قادمة؟

بقي أن أشير إلى أن البرنامج المفصل لإفساد العالم على يد اليهود، والذي اشتهر باسم: (بروتوكولات حكماء صهيون) كان قد بدأ في وضعه منذ المؤتمر الأول لفيف من عتاة زعماء اليهود، يمثلون خمسين

السلمون

الها حيفا البعوة جي العجر إذال نظر أ

جمعية يهودية، ولم يكونوا يخططون فقط للسيطرة على فلسطين، بل كانوا يمخططون للسيطرة على العالم منطلقين منها، و س (أورشليم) لتثبيت عرش الحكومة العالمية برئاسة ملك من نسل داود ومن هناك وعبر وسائل ووسائط سياسية واقتصادية وثقافية وإعلامية، يستغل اليهود فيها جهود غير اليهود ويوظفونها لمصلحتهم هم، جاء في البروتو كول الثالث: « وحينما ياتي أوان تتريج حاكمنا العالمي سنتمسك بهذه الوسائل نفسها، أي نستغل الغوغاء كيما نحطم كل شيء قد يثبت أنه عقبة في طريقنا).

وجاء فيه: «إن المحفل الماسوني المنتشر في كل أنحاء العالم ليعمل في غفلة كقناع لأغراضنا، ولكن الفائدة التي نحن دائبون على تحقيقها من هذه القوة في خطة عملنا في مركز قيادتنا ما تزال على الدوام غير معروفة للعالم كثيرًا ه.

وجاء في البروتوكول الخامس: اإننا نقرا في شريعة الأنبياء اننا مختارون من الله لنحكم الأرض، وقد منحنا الله العبقرية كي نكون مختارون من الله لنحكم الأرض، وقد منحنا الله العبقري فقد قادرين على القيام بهذا العمل. إن كان في معسكر اعدائنا عبقري فقد يحارينا، ولكن القادم الجديد لن يكون كفؤا إلا لايد عريقة كايدينا... إن القتال المتأخر بيننا سيكون ذا طبيعة مقهورة لم ير العالم مثيلاً لها من قبل، والوقت متأخر بالنسبة لعباقرتهم، وإن عجلات جهاز الدولة كلها تحركها قوة، وهذه القوة في أيدينا، هي التي تسمى.. الذهب، ال

إذن فالبروتوكولات تحدثنا عن صراع لم تنته أكثر قصوله..

اما نحن... فإننا نكتفي بالشك والتشكيك في البروتوكولات ومن وضعوها ومن نشروها.. ونغمض العين عمن نفذوها أو معظمها، ونظل نوغل في التغافل والتهرب، حتى نفاجا بان دولة اليهود (الصغيرة) قد أعدت لكل عاصمة عربية ما لا يقل عن عشر قنابل نووية.. وعندها علت الاصوات: نحن عاجزون، نحن مضطرون. نحن مدفوعون إلى الاستسلام.. عفوا إلى السلام .. عفوا إلى السلام الشجعان!



والعسالم

حلف الأطلبي هل يرفع الرايات الصليبية بعدما لوَّح بها؟

في الثاني والعشرين من إبريل عام ١٩٩٣ م لم يكن مضى على استلام الرئيس الامريكي (بل كلينتون) للحكم أكثر من ثلاثة أشهر، حين أقام احتفالاً في العاصمة الامريكية بمناسبة افتتاح متحف المحرقة اليهودية، وبحضور عدد من رؤساء أوروبا بشرقها وغربها، في ذلك اليوم وقف رئيس وزراء الكيان الصهيوني الهالك (رابين) خطيباً يقول:

وإننا لسنا متاكدين بعد من أن الرئيس كلينتون وفريقه يدركان تماماً خطر الاصولية الإسلامية والدور الحاسم لإسرائيل في محاربتها، إن مقاومتنا ضد الإرهابيين المسلمين القتلة مقصود منها إيقاظ العالم الذي يرقد في سبات عميق على حقيقة أن هذا خطر جاد وحقيقي يهدد السلام العالمي ٤.

في ذلك الحفل هطلت الأمطار وسادت الفوضى، وذهب حرس الرئيس - كلينتون للبحث عن مظلات ليحتمي بها الضيوف، وفجاة ودون ترتيب بروتوكولي وجد الرئيس التشيكي وفاتسلاف هافل، نفسه إلى جانب الرئيس الأمريكي يحتميان ببعضهما. انتهز هافل الفرصة وقال: سيدي الرئيس! لماذا لا تفكر في تحريك مجتمع حلف الأطلنطي بقيمه المشتركة، وأنظمة دفاعاته إلى الشرق ليضم الدول الديمقراطية الجديدة في وسط أوروبا؟

هذا المشهد السينمائي الأخير يروِّج له ساسة امريكان على أنه الموحي والملهم للرئيس بفكرة توسيع (الناتو) شرقاً؛ كي يبعدوا واقعية التخطيط المسبق لتوسيع الحلف ونحاولة إخفاء الاهداف الحقيقية وراء ذلك، ولتبدو الصورة استجابة رحيمة من رئيس عطوف على أوروبا الشرقية التي خرجت

لسلمون



مسن قطا هش

من العباءة الشيوعية لترى النور الغربي. ويبدو أن الامريكان اخفقوا في هذا السيناريو الهوليودي غير المجبوك عن قصة التوسعة للحلف، التي سنعود إليها من أولها.

أنشئ حلف شمال الأطلسي (الناتو)، بعد الحرب العالمية الثانية، ليكون وسيلة دفاعية ضد ما كان يعرف بالاتحاد السوفييتي، وكانت دول أوروبا وحلفاؤها تشعر بالقلق تجاه السياسة السوفييتية التوسعية بعد أن ووجهت بالحاجة إلى إعادة بناء اقتصادها لفترة ما بعد الحرب. وبعد أن قامت الحكومات الغربية بتنفيذ تعهداتها على نفسها ـ خلال سنن الحرب _ بتخفيض مؤسساتها الدفاعية الخاصة، وتسريح القوات العسكرية، فوجئت هذه الحكومات بالتحركات السوفييتية للمحافظة على قواتها العسكرية بكامل عددها وعتادها، واز دادت المخاوف عندما. فرض السوفييت أشكالاً من الحكومات الشيوعية على العديد من دول وسط أوروبا وشرقها؛ ونتيجة لذلك سمت الحكومات الغربية إلى تحالف جديد لفترة ما بعد الحرب العالمية لتامين الدفاعات الأوربية ضد احتمالات التهديد السوفييتي، وكانت النواة الأولى للحلف وضعت في بروكسل، عام ١٩٤٨م يتوقيع معاهدة تعاون امنى ودفاع مشترك لمدة خمسين عاماً بين كل من فرنسا وبلجيكا ولوكسمبورج وهولندا وبريطانيا، ثم أعلن عن تاسيس الحلف رسمياً بوصفه منظمة دفاعية في ٤ ابريل ٩٤٩م بإضافة البرتغال وإيطاليا والولايات المتحدة وكندا

CONTRACTOR OF THE STATE OF THE

المسطمون



والعساله

وأيسلاندا والنرويج والدنمارك، ثم انضمت في عام ١٩٥١م كل من اليونان وتركيا ثم ألمانيا، والتحقت أسبانيا في العام ١٩٨١م سياسياً فقط.

وتشمل وثيقة الحلف الرئيسة معاهدة للتعاون الاقتصادي والسياسي والاجتماعي بين الدول الموقعة يستهدف بشكل رسمي ترسيخ القيم الغربية، أما شعار الحلف فهو: «الاعتداء على الجميع». ويبلغ حجم قوات الحلف مجتمعة، بدوله الست عشرة ٢,١ مليون جندي!! بينما تصل ميزانية الدفاع لهذه السدول مجتمعة ٢٧,٨ بليون دولار.

ماذا يعني توسيع الطف . . شرقاً ؟

بعد هدوء الضجيج الشديد الذي أثارته قمم هلسنكي، ودنفر، ومدريد بين روسيا ورئاسة الناتو الامريكية استقر الامر على الموافقة على إدخال كل من بولندا والمجر والتشيك أعضاء جدداً في الحلف من كتلة أوربا الشرقية، على أن يظل الباب مفتوحاً أمام دول أخرى حين تستوفي الشروط الاطلسية. ولكن السؤال الذي يطرح نفسه: الم يكن حلف الاطلسي (الناتو) أقيم لمناهضة التطلعات التوسعية للاتحاد السوفييتي البائد؟ وأن الحلف معني أماساً بذلك؟ فلماذا إذن بقاء الحلف فضلاً عن توسعته؟

وتجيب اولاً عن ذلك من خلال مرثيات السياسة الأطلسية الرسمية، اما الإجابة الاخرى فلها شأن آخر، والوج، الرسمي المعلن تجيب عنه سيدة الخارجية الامريكية في مقال نشر في (لوس انجلوس تايمز) ونقلته جريدة القبس في ١٣ / ١٧/٧/ ١٩م، تقول أولبرايت: إن توسعة حلف الناتو لها أسباب أربعة:

الأول أن توسيع الناتو سيجعله إقوى واكثر تماسكاً؛، فشركاؤنا الحدد يشاركوننا قيمنا وتطلعاتنا الأساسية لأوروبا والعالم.

الثاني: أن توسيع الحلف يقلل من مخاطر مشاركة جنود أمريكيين في حرب أخرى داخل أوروبا. السلمون

الثالث: أن توسيع الناتو سيساعدنا في الدفاع عن مكتسبات أوروبا الديمقراطية والسلمية والاندماجية.

الرابع: تصحيح أخطاء الماضي، فقبل ثلاث سنوات قررنا أنه إذا كان الحلف لم يعد من مؤسسات الحرب الباردة التي تستهدف روسيا، فإن من غير المنطقي أن تقصر عضويته على الدول الأعضاء في حقبة الحرب الباردة. المؤقف الروهي:

كذلك سنبدأ بالصورة المعلنة من الموقف الروسي، فالاتحاد السوفييتي هو السبب الرئيس لقيام حلف شمال الأطلسي لوقف تطلعاته التوسعية في اوروبا، ومع الانهيار المدوي للاتحاد، اغتر الغرب، وبدأ بتنفيذ خططه التي منها توسيع حلف الأطلسي ليقف بقواته وعتاده على الأبواب الروسية لمنع اي نوايا لإعادة بناء الإمبراطورية الشيوعية، وكذلك تطويق المنافذ الروسية إلى أوروبا، ومنع امتداد نفوذها، فليس هناك معنى لضم المجر وتشيكا، وبولندا التي كانت مقرًا لحلف وارسو وهي دول شيوعية سابقًا قريبة من الحدود الروسية، بل والوعد لدول أخرى أشد قرباً قدول البلطيق، ليس هناك معنى لكل ذلك إلا إذلال الأمبراطورية الشيوعية التي طالما أجهدت الغرب في سنى الحرب الباردة سياسيًا واقتضاديًا وعسكرياً.

ولكن كبيف تقبل روسها بشذا الوضع، ولماذا؟

كما هو معروف في العلاقات السياسية أنه ليس هناك عداوت دائمة، ولا صداقات دائمة، بل هناك مصالح فقط، وعليه فإن الوضع الروسي الآن لا يسمح بمواجهة الغرب والوقوف أمامه لا سياسياً ولا اقتصادياً ولا عسكراً.

فالجيش الاحمر نقد لونه واعتل دمه، وأنياب الدببة تساقطت، فالحكومة لا تستطيع أن توفر له سوى وجبة طعام واحدة خلال اليوم الواحدا! وهذا يعنى أن الاقتصاد الروسي في حالة انهيار شديد؛ ومعنى أن تحاول

المسلمون

روسيا إعادة بناء جيشها فإن ذلك فيه القضاء على حلم الانتعاش الاقتصادي. وإن الارتباط بالغرب الامريكي الآن يمكن اعتباره متماشياً مع العصر الامريكي حتى إشعار آخر.

هناك أيضاً الحوف الروسي من العملاق الصيني، وهي الجارة الكبيرة التي يتوقع أن يكون لها تأثير كبير في الساحة الدولية خلال سنوات قليلة، مع الحوف الاكثر من الطمع الصيني في أراضي سيبيريا القليلة السكان؛ فالانضواء تحت الجناح الغربي مصلحة روسية بلا شك.

أيضاً كان على يلتسن أن يرد الجميل للرئيس كلينتون الذي دعمه بفريق من الخبراء الامريكيين لإدارة حملته الانتخابية ومساعدته للفوز بالرئاسة مؤخراً.

والاهم من ذلك كله أن روسيا ليس لديها ما يحفزها على التخلي عن الغرب من أجله، فها هي تترك العرب المشارقة والمغاربة إلى مصيرهم الجديد. ومع ذلك فروسيا تمتلك ما يخشاه الغرب، وهو السلاح النووي، وهو ما يدفعها للتفاوض بقوة للحصول على أكبر ثمن ممكن نظير قبول كل هذا الذل، وهذا ما كان مثار مناقشات في الفترة الأخيرة تمخضت عن اتفاق روسي أطلمي يكون لروسيا فيه حق الجلوس على الموائد الدبلوماسية للحلف للإصغاء والمراقبة والاقتراح والمشاورة.. ولكن دون أن تقرر شيئاً، وتم التوقيع على ذلك، وعقب التوقيع مباشرة أعلن صندوق النقد الدولي عن تحويل عشرة بلاين دولار قرضاً لروسيا، وتم تحويل ٠٧٠ مليون دولار منها فوراً.

حقيقة القصة . . والقصة الحقيقية:

كان هذا هو الوجه المعلن من التوسيع، ويظهر منه التعمد الرسمي أن هذه الخريطة الجديدة للعالم بحكومتها الاطلسية وقيادتها الغربية النصرانية ليس للمسلمين علاقة بها ولا ارتباط.

فعلى الصعيد القومي العربي لم يعد هناك للعرب المشارقة أو المغاربة

السطمون



أي تحالفات يمكن الركون إليها؟ فالتوسع الأطلسي والتخاذل الروسي كانا المسمار الأخير في نعش التحالفات العربية؟ بحيث لا يبقى معارض للإملاءات الأمريكية والغربية، ولكن يبدو حتى الآن أن عرب الشرق، غير مصدقين بانتهاء روسيا كدولة عظمى يمكن الركون إليها عند غضب القبلة الغربية، أما عرب الغرب فإن الناتو قد وضع قواته على أراضيهم قبل توسيعه إلى شرق أوروبا عبر تحالفات ثنائية دفاعية وتدريبية، فليس هناك حاجة إلى ضمها إلى الناتو اسمياً، فالواقع أبلغ.

إذن فما قصة حلف شمال الأطلسي مع العالم الإسلامي، والظاهرة الإسلامية خاصة؟

بداية : أي حلف لا بد أن يكون له عدو، وإلا ما كان لوجوده اي فائدة، والإسلام للغرب النصراني عدو دائم وليس عدواً جديداً ﴿وَلا يْزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَىٰ يُردُّوكُمْ عَن دينكُمْ إِن استَطَاعُوا ﴾ [البقرة: ٢١٧].

ففي التاسع والعاشر من يونيو أو ١٩ ٩ م عقد اجتماع ضخم في السطنبول ه لاحظ المكان _ شارك فيه أربعون وزيراً للخارجية والدفاع بالدول الغربية في اجتماعين منفصلين، ضم الاول وزراء حلف شمال الاطلسي الذي يضم كافة الدول الاوروبية سواء الشرقية منها أو الغربية وكذلك ضم الاجتماع روسيا اا وكان محور الاجتماعين يدور حول وضع خطة لمواجهة الخطر القادم بعد زوال الشيوعية، وبعد عشرات الاجتماعات التي عقدت بين الوزراء الاعضاء في الحلف كُلف الامين العام للحلف اويلي كلايس، سمياً بإعداد ورقة عمل للحلف عن خطر الاصولية الإسلامية، كونها تشكل التهديد الاخطر بعد زوال الشيوعية، وبعد إعداد كلايس للتقرير صرح في فبراير ١٩٥٥م خلال مؤتم أمني عقد في ألمانيا أنه: المنذ انهيار الشيوعية في أوروبا الشرقية، قبل خمس سنوات، برز الدعاة المسلمون المتطرفون ربما كاخطر تهديد يواجه التحالف والامن الغربي، الانباء ١٦ / ٢ / ١٩٥١م عن الواشنطن بوست.



290

وقبل ذلك بايام صرح في حديث لصحيفة المانية قائلاً: ﴿ إِنَّ الأصولية هي ـعلى الاقل ـخطيرة كما كانت الشيوعية، ونرجوكم الا تقللوا من شان هذا الخطر».

كانت تصريحات كلايس ملخصاً لورقة العمل التي كلف بإعدادها وبدأ في تنفيذها كاستراتيجية جديدة للحلف التي بها يتفرغ تماماً محاربة دين الله العزيز الحكيم!

إرهاصات ما تبل التصريح والنتائج:

لم يكن الاجتماع ولا التصريح من قادة الاطلسي هو البداية الحقيقية لقيام الحلف النصراني بإعلان الحرب على المسلمين، ففي العام ١٩٩٧م، وفي بداية حرب البوسنة صرح وزير الإعلام الصربي قائلاً: ونحن طلائع الحروب الصليبية الجديدة وعندما تجاوز الصرب الحدود التي رسمت تكفل حلف شمال الاطلسي بحفظ السلام في البوسنة!! وفي لا ١٩٩١م ومع استقلال الشيشان حذرت صحيفة الاندبندنت في تقرير لها من أن الاصولية الإسلامية ستكون البديل للانظمة القائمة في الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفييتي سابقاً، وحذرت من تنامي المد الإسلامي السريم في هذه المناطق.

وفي افتتاحية للصائدي تابحز: «إن الغرب والاتحاد السوفييتي ينبغي أن يستعدا لمواجهة إسفين إسلامي أصولي هائل يمتد من شواطئ البحر المتوسط في شمال إفريقيا إلى آسيا الوسطى إلى حدود الصين».

وفي العام ١٩٩١م كذلك صرح الجنرال هيلموت فالمان قائد الفيلق الأوروبي عقب الانهيار السوفييتي: ٥كل شيء واضح الآنا! إن محور التهديد ضد أوروبا انتقل نحو الجنوب ١٩١١.

وفي ٢٢/ ٤ / ١٩٩٣م كان حفل افتتاح متحف المحرقة اليهودية في واشنطن وخطاب رابين الذي أشرت إليه سابقًا.

وفي العام نفسه ظهرت مقالة د. صموئيل هنتغتون اصدام

السلمون



الحضارات » -التي تحولت بعد ذلك إلى كتاب ـ يقول فيها: إن الإسلام أصبح الخطر الجديد على الغرب بعد زوال الشيوعية.

وفي ٢٩ / ١ / ٩٩ وعقب عودته من واشنطن والاجتماع مع كلينتون، صرح المستشار الألماني هيلموت كول في اجتماع ضم ٧٠٠ من كبار المسؤولين الغربيين المهتمين بشؤون الدفاع قائلاً:

« لا يسعني إلا أن انصح الغربين بأن يستفيقوا من سباتهم!! هناك خطر حدوث مواجهة مع ٥٠٨ مليون مسلم في العالم ٤.

وياتي وزير الدفاع الفرنسي حينها «فرانسوا ليوتار» ليقول: «إن الاصولية الإسلامية تغرز خنجرها عميقاً في صدر أوروبا وإفريقيا».

ويبدو أن هذا التصريح لم يرق لوزير الاقتصاد الألماني، فزايد عليه قائلاً: إن فرنسا لم تعد منذ فترة طويلة هي البلد الوحيد المهددة وإن التطرف الإسلامي يهدد ألمانيا أكثر فأكثرا اثم تساءل: لماذا علينا أن نسمح بدون حدود ببناء مساجد وإدخال نمط الحياة الإسلامية إلى بلادنا بينما لا ترفع هناك في الوقت نفسه القيود المفروضة على المسيحيين والتمييز بحقهم؟

وفي ١٩٩٤/٨/٦ م نشرت مجلة «الإيكونومست» دراسة مهمة تحت عنوان: «الإسلام والغرب، يقولون إنها الحرب المقبلة» وتدور الدراسة حول تحليل الصراع القائم والقادم بين الإسلام والغرب.

وفي ٢ / ٢ / ٩٥ / ٩٥ مقدم نيوت جنجريتش للمجلس عقب فوزه بمنصب رئيس مجلس النواب الامريكي (الكونجرس) خطة مكونة من اربع نقاط لمواجهة الإرهاب الإسلامي، المزعوم وقال: إن تطوير خطة استراتيجية متماسكة لمقاومة الإرهاب الإسلامي، يجب أن يكون لها الأولوية الأولى، إن علينا أن نتجاوز لغة العقوبات الاقتصادية والإدانات السياسية، إن من واجبنا أن نساعد الجزائر أن تعيش! ا وأن نساعد على استمرار السياسات العلمانية في مصر وتركيا، إن هذا من شانه أن يشل







والقوى الاستبدادية ، سواء تلك التي تقتل الإسرائيليين في الضفة الغربية ، أو تقتل الأمريكيين في نيويورك، إن الأصولية تعني إعلان الحرب على الخضارة الحالية للعالم، وعلينا أن نتعامل مع هذا الموقف على أنه فعلاً ، وحرب معلنة .

وفي ٢/٦/ ١٩٩٥ م اجتمع وليام بيري وزير الدفاع الأمريكي السابق مع عدد من كبار المسؤولين في حلف شمال الأطلسي خلال ندوة رسمية عقدت في ميونخ، وصرح قائلاً:

إن حالة عدم الاستقرار التي تنتشر على طول المتوسط لا تهدد الأنظمة الصديقة في شمال إفريقيا فحسب، بل تهدد أوروبا أيضاً.

وأخيراً في ٧ / ٢ / ١٩٩٥م كان تصريح ويلي كلايس الأمين العام السابق لحلف شمال الأطلسي آنف الذكر.

لم يكن هذا الكم من التصريحات النصرانية الاطلسية العدائية إلا قطرة في بحر من العداء النصراني لدين الله (تعالى) ﴿ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكُرُ ﴾ [آل عمران: ١١٨].

وفي شهر يوليو الماضي ١٩٩٧م كانت الصياغة النهائية للمشروع الاطلسي الجديد بزعامة أمريكية كالتي كانت في قمة مدريد التي سبقتها بقليل قمتا هلسنكي ودنفر، وقد اتضح الدور بصورة أكثر جلاء عبر الصحافة العالمية، فنشرت الهيرالدتربيون مقالاً تحت عنوان: «حلف شمال الاطلسي معني بمواجهة مد الانبعاث الإسلامي» ونشرته جريدة الانباء في ٢١ / ١٩٧/٣ م وجاء فيه: إن تحالف الاطلسي الجديد لا يصوب أسلحته النووية وقوات الانتشار السريع نحو الشرق! العصد به روسيا ولكن حلف الاطلسي ينظر بقلق في اتجاه آخر، إلى جنوب وشرق أوروبا، فهر يتساءل عن كيفية منع صدام حسين آخر من القيام بمحاولة للاستيلاء على نفط الخليج، وكيفية السيطرة على اندفاعات الانبعاث الإسلامي في.

السلمون

الجزائر ومصر وإبران، وكيفية التعامل بيد ثابتة مع الإضرابات في آسيا الوسطى، وكيفية حدوث تفكك دموي لمعظم إفريقيا؛ هذا هو برنامج حلف الاطلسي الجديد لمرحلة ما بعد الحرب الباردة.

لقد أصبح لدينا مقومات تحالف دائم للديمقراطيات الغربية، وجيش قائم وجاهز للتعامل مع أي أزمات يمكن أن نواجهها في غرب آسيا وشمال إفريقيا خلال القرن المقبل أ.ه.

إن المسلمين الآن لا يواجهون حلفاً من ست عشرة دولة سيضاف إليها ثلاثة آخرى هذا العام وثلاثة آخرى عام ١٩٩٩م ـ وهي دول البلطيق ـ ولكننا نواجه حلفاً يتكون من أربع وأربعين دولة !! وهو يعتبر أكبر تحالف في التاريخ، فإن ثمة مجلساً ظهر في ٣٠/٥/٢٥ م يسمى: "المجلس الأوروبي للتعاون الأطلسي، وقد عقدت اجتماعاته عقب قمة مدريد في يوليو السابق بحضور الدول الست عشرة المعلنة وثمان وعشرين دولة آخرى وقعت مع الحلف ميثاقاً خاصاً، ومن بينها كل دول الاتحاد السوفييتي السابق، وقد صرح وليام كوهين وزير الدفاع الأمريكي البهودي في الاموليو ٧٩٥ م بعد قمة مدريد وبعد زيارته لاوكرانيا بان وانضمام كل دول الاتحاد السوفييتي السابق إلى الحلف أمر قادم لا محالة».

وقد نظمت الولايات المتحدة على أراضيها في ٣٠ / / ١٩٩٥ ممناورات عسكرية مشتركة لحلف الناتو جمعت دولاً شيوعية قديمة تحت عنوان: «الشراكة من أجل السلام» ضمت أمريكا وكندا وبريطانيا من حلف الاطلسي، والبانيا، وبلغاريا، والتشيك، واستونيا، والمجر، وقيرغستان، ولانفيا، وليتوانيا، وبولندا، ورومانيا، وسلوفيكيا، وأوكرانيا، وأوزبكستان. وعلى هذا فالمسلمون أمام أربع وأربعين دولة مجهزة بأحدث الاسلحة وتتحكم في ٧٠٪ من إنتاج العالم بزعامة حلف الاطلسي؛ فحسبنا الله ونعم الوكيل.







موقف الدول المربية:

خدعة كبرى صدقتها الدوائر الرسمية العربية تلك التي وجهها العرب: أن حرب حلف شمال الأطلسي هي مع الأصولية وليست مع الإسلام! وما ذلك إلا ليجد السند القوي والتعاون من الدول والانظمة الصديقة التي يهدد بنيانها ويقوضه الإرهاب الإسلامي!! وما دام في المسألة زعزعة استقرار أنظمة فلا بد إذن من التنسيق والترتيب مع حلفائهم الأطلسيين، فكان من مبادرة الحلف إجراء مباحثات - كذلك - تحت عنوان «الشراكة من اجل السلام» وهو ما عرف ويعرف حتى الآن بـ «الحوار المتوسطي» وهذا المشروع استهدف تحسين الرؤية السياسية الشاملة مع ست دول متوسطية لضمان الاستقرار في منطقة البحر المتوسط، وقد بدأ في فبرايرت أيضاً عن ما ١٩ مع كل من مصر وتونس والمغرب وموريتانيا وإسرائيل ولاردن سعياً إلى تبادل الرؤى الامنية بين هذه الدول وحلف الأطلسي، وفتح أبواب المعاهد الحربية للعسكريين من هذه الدول المتوسطية، ومشاركتهم في الندوات الامنية، مع الاشتراك في مناورات عسكرية مشتركة بين الحلف وهذه الدول.

وسبق هذا الحوار المتوسطي اجتماع سري عقد في نهاية صيف عام ١٩٩٤ معقده ممثلو الدول الغربية مع بعض الخبراء العرب في رحاب جامعة إكسفورد لمناقشة بعض الترتيبات الامنية!! أما اللاحق بعد السابق، وعقب مبادرة كلايس، فكانت هناك زيارات لعدد من رؤساء الدول الإسلامية لواشنطن، وكان أول الزائرين رئيسة وزراء باكستان السابقة بي ناظير بوتو، وكان ذلك في إبريل ١٩٩٥م، وكان على رأس جدول الاعمال: تفكيك القواعد والمواقع التي يستخدمها المجاهدون العرب داخل باكستان.

وإن المراقب لتلك الفترة الزمنية يجد أن المواجهات للحركات الإسلامية قد ازدادت حدة، بداية من تكميم الأفواه الناطقة بالحق، وتحويل

Caracter Secretar Secretary

ـــــلمون



والعيالم

المحاكمات المدنية إلى عسكرية، ومن السجن إلى الإعدام، وجاءت التبريكات الغربية والإشادة النصرانية بالجهود البذولة في ذلك!

ونختم هنا بتصريحين: أولهما ـ نسال الله أن يكون سبباً في إيقاظ النائمين المحاربين لدين الله عمن ينتسبون إليه ـ وهو لـ « يوجين روستو » رئيس قسم التخطيط في وزارة الخارجية الأمريكية ومساعد وزير الخارجية ومستشار الرئيس الأمريكي الأسبق جونسون لشؤون الشرق الاوسط. . يقول:

إن الخلافات القائمة بيننا وبين الشعوب العربية ليست خلافات بين دول وشعوب، بل هي خلافات بين الحضارة الإسلامية والحضارة النصرانية «الغربية» لقد كان الصراع محتدماً بين النصرانية والإسلام منذ القرون الوسطى، وإن الظروف التاريخية تؤكد أن أمريكا جزء مكمل للمالم الغربي، فلسفته وعقيدته ونظامه، وذلك يجعلها معادية للشرق الإسلامي بفلسفته وعقيدته المتمشلة بالدين الإسلامي [الشرق/ ١٩سلامي].

أما الآخر فهو لصموئيل هنتغتون في حوار أجرته معه مجلة المجلة في عددها ١٩٦٦ / ١٩ / ١٩٩٧ م يقول: ٩ ما دام الإسلام سيبقي إسلاماً، وليس هناك أي شك في ذلك، وما دام الغرب سيبقى غرباً، ولا يتوقع أحد أن يصبح الغرب شرقاً، فسيظل الصراع قائماً بينهما كما ظل قائماً لاربعة عشر قرناً».

ولعلنا لا نذهب بعيداً إذا أشرنا إلى أن كل هذه التجهيزات النصرانية هي للملحمة (*) التي أخبر عنها سيد البشر عليه الصلاة والسلام - والتي كما هي عقيدة لدينا - فهي تعمل في عقولهم بشدة شديدة.

تنبيه : يواصل الكاتب حلقات · عولمة أم أمركة . . في العدد القادم إن شاء الله .

, ***

والعسالم

(\$) انظر /مسند الإمام أحمد / مسند الشاميين، ومسند الأنصار، وأبا داود في الجهاد، والملاحم وابن ماجة في الملاحم، والفتن.

دروس من زائیر . . . فهه نستفیر ؟

بعد استقلال رائير قام موبوتو العائد من دراسة الاقتصاد السياسي في فرنسا بانقلاب عسكري في زائير عام 1911م بدعم من انخابرات الامريكية ضد الرئيس لومومها، فهرب (كابيلا) المؤيد للنظام السابق إلى الادغال مع مجموعة من أنصار الرئيس لومومها، وتبنى النهيج الماركسي، وبدأ الحرب على موبوتو، لكنه بقي ضعيفًا، ثم فجاة وخلال سبعة أشهر استطاع إسقاط نظام موبوتو في واحدة من أشرع الحملات العسكرية في تاريخ إفريقيا الحديث، وكانت شرارة البداية عندما أبلغ حاكم مقاطعة جنوب كيفو الزائيرية ، ٣٠ آلف من التوتسي إخوانهم النوتسي على (رواندا) و(بوروندي) وانتزاع حكمهما من الهوتو المدعومين من موبوتو.

وكابيلا ليس من التوتسي؛ لكن معركته يخوضُها جنود روانديون وأوغنديون وانغوليون إلى جانب توتسي شرق زائير، ولعل وضعه قائداً من اجل طمانة الاعراق الاخرى في زائير.

لكن السؤال: من يقف خلف هذه الحركة، ومن المستفيد منها، ومن الخاسر وما الآثار المتوقعة لها؟

أما من يقف خلف هذه الحركة ويستفيد منها: فهم عدة اطراف: أولها الدول المجاورة خاصة رواندا المحرك الأساس للتمرد؛ لأنها تعتقد أن هوتو رواندا اللاجئين في شرق زائير يخططون لغزوها، فكان هدف رواندا إقامة منطقة عازلة شرق زائير، لكنها لم تتوقع اكتساح المتمردين لمدن زائير بتلك السهولة، وقد اعترف نائب رئيس رواندا أن قواته اسهمت في إسقاط أربع مدن زائيرية.

كذلك تستفيد منها بوروندي التي يحكمها التوتسي، وكذلك أوغندا التي

السلمون





إبراهيم بن عبد الرحمن التركس

يتزعم زعيمها موسيفيني الائتلاف القوي للزعماء الذين يقفون خلف كابيلا، فقد تسلم حكم اوغندا عام ١٩٨٦م بدعم من الجالية التوتسية الرواندية الكثيفة العدد في اوغندا، وساعد شذ ، ١٩٩ م الحركات التوتسية المتمردة التي سيطرت على رواندا وبورندي عام ١٩٩٤م، وأخيرًا كابيلا.

ولا يُخفّي الرئيس الأوغندي حلمه في إقامة دولة التوتسي الكبرى التي تضم أوغندا ورواندا وبوروندي واجزاء من زائير، وتمتد شمالاً من منطقة البحيرات إلى السودان وغربًا إلى الكونغر، وتشكيل منطقة مهمة بموقعها الاستراتيجي مع غناها بمواردها الطبيعية.

وبالجملة: فسبع دول من الدول التسع المجاورة لزائير تقدم الدعم للمتمردين بسبب عدائها لموبو تو لدعمه حركات التمرد فيها.

أما المستفيد الثاني والأكبر: فهو أمريكا حيث تستفيد نفوذاً سياسياً واقتصاديًا، اما النفوذ السياسي فيعد انتهاء الحرب الباردة انتقلت المواجهة في إفريقيا من صراع بين الشرق الماركسي والغرب الراسمالي إلى صراع بين الغرب الأمريكي والغرب الغرنسني، والمفهوم الأمريكي يتجه إلى الإعداد لحريطة إفريقية جديدة عن طريق ضم بعض الدول وإعادة تركيبها؛ بناءً على أمس قبلية ، فتكون بذلك دولة التوتسي الكبرى افا ما قامت مي الحليف الاستراتيجي لأمريكا على غرار إسرائيل في الشرق الأوسط أي إنها ستكون إسرائيل الإفريقية : أقلية عددية تتمتع بتفوق نوعي وبدعم أمريكي ؛ وذلك جريًا على عادة الاستعمار في دعم الأقليات، ويصبح كابيلا رجل واشنطن والركن الركن لسياستها في المنطقة حيث تحيطه بزمرة من الشباب المتعاونين معمه المتخرجين من الجامعات الامريكية.





أما سبب عدم تدخل أمريكا المباشر بجنودها في إفريقيا ولجوثها إلى أفارقة يقومون بتنفيذ مخططاتها: فلا شك أنه درس من الهزيمة القاسية التي تلقتها في الصومال حيث خرجت تجر أذيال الخيبة خاصة بعد مقتل ١٥ جنديًا عام ١٩ ١٩ م في مواجهة مع الصومائيين، وكان لمنظر الجندي الأمريكي القتيل الذي يجره أطفال الصومال بحبل وهو شبه عار – كان لهذه الصورة أثر عظيم على الرأي العام الأمريكي، الذي كان سببًا في تعجيل الخروج من الصومال؛ وبعد ذلك رأت أمريكا أن التدخل بواسطة العملاء الأفارقة هو الأولى.

ونتيجة للصراع الأمريكي الفرنسي في إفريقيا عملت أمريكا على إلحاق زائبر الفرنسية بالحظيرة الامريكية التي وسعتها ببعض دول شرق إفريقيا: إرتريا -إثيوبيا ـ أوغندا، إضافة إلى العميل قرنق.

ُ إِذْنَ: فإفريقيا تميش مُرحلة تحوُّل بعد انتهاء الحرب الباردة تسعى فيها امريكا إلى إيجاد موطئ الاقدامها على حساب القوى التقليدية الاوروبية مثل فرنسا.

واما من الناحية الاقتصادية فتمثل إفريقيا في القرن ٢١، من المنظار الامريكي، السوق الاستهلاكية البديلة عن آسيا؛ حيث تراجعت الصادرات الامريكية أمام منتجات اليابان والصين والنمور الآسيوية الصاعدة.

وزائير أكبر دولة في المنطقة ثروةً ومساحةً وبشرًا، وهي تختزن ٢٠٪ من الكربالت في العالم، ومخزونات ضخمة من النحاس والفضة والذهب والحديد والمنجنيز واليورانيوم والبترول الحًام؛ إضافة إلى موارد طبيعية من مياه وغابات وعاج ومطاط وموز وكاكاو وزيت نخيل وشاي وسكر..

ولذا: وصلت إلى مدينة لومومباشي أسراب من الطائرات الخاصة التابعة لمديري الشركات الامريكية؛ وذلك لعقد صفقات تجارية مع كابيلا حتى قبل أن يزحف نحو العاصمة كنشاسا.

وقد وقَّع وزير المناجم في حكومة كابيلا في المنفى _ وقع عملية استثمار مع الشركة الأمريكية لحقول المناجم بمبلغ يزيد على بليون دولار، فأمنت الشركة لكابيلا السيولة المالية لدعم حركته عن طريق شراء الالماس الذي اكتشفه أنصاره في المناطق التي احتلوها، بل ووفرت له طائرة للانتقال داخلياً وخارجياً .

. أما المستفيد الأخير: فهو إسرائيل حيث إنها تسعى للسيطرة على أسواق

HATCH THE RESIDENCE

السطمون



المسلاح الإفريقية، والاقتراب من منطقة البحيرات العظمى حيث ينبع النيل لإيجاد موطئ قدم لها على البحر الاحمر؛ لكي لا يكون بحيرة عربية، وهي _ بالإضافة إلى جنوب إفريقيا _ تعمل كرديف للسياسة الامريكية في القارة الإفريقية.

أما بالنسبة للأطراف الخاسرة في هذه المعركة: فلا شك أن أولها موبوتو الذي كان يخدم المصالح الأمريكية لاكثر من ٣٠ سنة من خلال التعاون مع الأمريكيين ضد الحكومات اليسارية والماركسية التي كانت في انجولا وموزامبين وغيرها؛ لكن بعد هزيمة الماركسيين لم يعد موبوتو مهماً مثلما كان؛ والامريكان يريدون توسيع مصالحهم السياسية والاقتصادية، لذا كان لا بد من إيجاد البديل الاقدر منه على تلبية المصالح الامريكية الجديدة.

وقد اسهم موبوتو في إسقاط نفسه بنفسه؛ فخوفه من حدوث انقلاب جعله يحكم بمبدا فرق تسد بين الهيئات الأمنية المختلفة. يقول محلل عسكري: إن الجيش الزائيري لم يكن أبدًا أداة للحرب، وإنما كان أداة أمنية مخصصة لحماية الرئيس؛ إضافة إلى أن الجنود بلا مرتبات لُعدة شهور؛ بل كان قادة الجيش وقت اشتمال المعارك يبيعون الاسلحة التي تم شراؤها لشن هجوم مضاد نهائي على المتمردين ـ يبيعونها إلى حركة يونيتا المتمردة في أنجولا.

أما ثاني الأطراف الخاسرة: فهي فرنسا فقد خسرت كنزاً ماديًا ومعنويًا وثقافيًا كانت تتمتع به طيلة قرون عديدة؛ ويتمثل في ثروات هذه البلاد، ولم تعد أمريكا راغبة في أن تشاركها فرنسا في اقتسام الكعكة الزائيرية.

لم تجرؤ باريس على القيام بعملية منفردة إنقاذًا للنظام الموالي لها في زائير؛ وذلك بعد الانتقاد الحاد الذي تعرضت له لتدخلها في رواندا عام ١٩٩٤م.

أما سبب استيلاء أمريكا على منطقة النفوذ الفرنسية هذه، فإنه يرجع إلى الخلاف القديم الستمر بين أمريكا وفرنسا؛ فالاخيرة منذ عشرات السنين وهي تمتز بذاتها وتريد أن تكون مستقلة لا تابعة لأمريكا؛ ويظهر دلك من خلال اهتمامها المعروف بلغتها وتمسكها بذلك في جامعاتها، بل وسعيها لنشرها بواسطة (تجمعً الفراتكفونية) على الرغم من أن التفوق من حيث الانتشار في العالم هو للغة الإنجليزية. ومظهر آخر لذلك هو الشكوى الدائمة التي يبديها







والعسالم

مثقفو فرنسا من خطر التشار الثقافة الأمريكية في فرنسا، ودعوتهم لحماية ثقافتهم من خطر الأفلام والمسلسلات الامريكية وانتشارها في فرنسا، وإنه سبيل لنشر الثقافة الأنجلو - سكسونية؛ لحماية ثقافتهم الفرانكفونية؛ ومثال آخر على ذلك: هو مقاطعتها لاجتماعات حلف شمال الاطلسي لمدة ٣٠ عامًا حتى عام ١٩٩٥م بسبب الخلاف على قيادة حلف الاطلسي واحتجاجًا على الهيمنة الامريكية على ذلك الحلف.

ومع قدم هذين المسوّعين للعداء الفرنسي الأمريكي إلا أن امريكا امتنعت سابقاً عن التدخل في مناطق نفوذ فرنسا؛ وذلك بسبب الحرب الباردة وحاجتها إلى توحيد الصف الغربي ضبد الاتحاد السوفييتي المسابق، أما بعد سقوط الماركسية فلم يعد لذلك التحفظ مسوّع، إضافة لما صدر من مواقف فرنسية محرجة للأمريكيين كان طابعها الاستعراض والمراءاة أمام العالم؛ فكان لا بد من تاديبها حتى تعود لبيت الطاعة الامريكي، ومن تلك المواقف زيارة الرئيس الفرنسي إلى سراييفو في بداية حرب البوسنة ودعوة فرنسا الدائمة للمجتمع الدولي أن يوقف الحرب؛ فظهرت بمظهر المدافع عن المظلومين أكثر من غيرها، إضافة إلى ما قام به الرئيس الفرنسي شيراك من زيارة القدس والاستعراض أمام كاميرات التلفاز بتلمسه ذلك وتهديدهم بقطع الزيارة، إلى غير ذلك من الاستعراضات؛ فكان لا بد من تاديبه وإخضاعه وإيقافه عند حده، لتبقى السيادة لزعيم النظام العالى الجديد كما تصورها هو!

أما ثالث الأطراف الخاسرة فهو السودان؛ فقد كان يستخدم زائير للهجوم من أراضيها على قرنق، وقد ذكرت جريدة الواشنطن بوست أن الحكومة الأمريكية تنسق مع يوغندا ورواندا بشان السودان.

ويفترض الخطط الامريكي إنهاء النفوذ العربي والإسلامي عن طريق إقامة نواة إفريقية صلبة تتعاون مع إسرائيل كقبيلة التوتسي، وإغلاق بوابة العبور العربية الإسلاميية باتجاه إفريقيا والمتمثلة بالسودان؛ وذلك بما يشاهد من حصار اقتصادي عالمي يدبر ضد السودان، يتزامن مع دعم عسكري يقدم لرفيقهم قرنق الإنجاح عملية انفصال الجنوب عن الشمال المسلم. ولا يقف المشروع التوتسي عربيًا عند حدود السودان؛ بل يتعداه للإمساك بمنطقة البحيرات



والعسالم

ومنافذ البحر الاحمر ومنابع النيل وكلها أوراق ضغط على مصر وهي الطرف الرابع الخاسر من هذه الحرب إضافة لقيام (إسرائيل) ببناء ٤٠ سداً ومشروعاً للري والزراعة والكهرباء على نهر النيل الازرق قبل أن يدخل السودان، واستصلاح ٥٠ اللف فدان من الاراضي الاثيوبية الجاورة للسودان، تعتمد في ربعا على المياه الخصصة لمصر من نهر النيل.

لكن مصرعن هذا الخطر غافلة وعلى عدائها للسودان مستمرة، وما يفعله قرنس من محاولة فصل جنوب السودان في زعمها شأن داخلي لا علاقة لها به مع أنها هي المستهدفة مما يحدث أكثر من السودان، فهل تصحو مصر من غفلتها قبل أن يلتف الحبل على عنقها؟ أم تأخذها العزة بالإثم؟!

ومن الأطراف الخاسرة فئي هذه الحرب نيجيريا التي جعل تقرير البيت الابيض عن استراتيجية امريكا خلال القرن المقبل، جعل من أهدافه تخفيض تصدير المخدرات الإفريقية خاصة من نيجيريا إلى أمريكا.

ويظهر مدى العداء بين امريكا ونيجيريا وانها تُرى خاسرة من هذه الحرب: تكرر إعلانها التضامن ضد التدحل الامبريالي.

ولعل آخر الأطراف الخاسرة زعيم كينيا؛ لانه كان حليفًا قديمًا لموبوتو.
ثم بعد الحديث عن الرابح والخاسر في هذه الحرب لعلنا نختم الحديث
بالتساؤل عما بعد هذه الحرب، وعن آثارها: فهل يا ترى سيعبر كابيلا نهر
الكونغو إلى برازافيل لإعادة توحيد الكونغو الكبير الذي يضم زائير وبرازافيل
والغابون وإفريقيا الوسطى؟ وهل سيكون الدور على نيجيريا بإثارة اضطرابات
العمال فيها؟ أم على كينيا، أم إفريقيا الوسطى؟ وهل سيكون لهذه التغيرات
ثر حاسم في معركة جنوب السودان؟ وهل سنعي مصر الخطر الذي يحاك
ضدها، فتدع إعانة أعداء السودان عليه؟ أم تثبت للجميع قصر نظرها حيال ما
يدبر ضدها؟ وهل في محاولات احتواء منابع النيل ما يشير إلى بداية حرب
المياه في الشرق الأوسط؟

هذه التساؤلات وغيرها ستجيب عنها الايام والأحداث؛ والله غالب على أمره، ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

السلمون



والعسالم

إثكالية نتائج وإفرازات الديمقراطية



سامى محمد الدلال

يحق لنا أن نقف موقف الانبهار عند شروعنا في الحديث عن إشكالية النتائج بشان التعبير العملي عن الديمقراطية، حيث إن كل نتيجة منها هي إشكالية بحد ذاتها.

ونظرا لتزاحم إشكاليات الننائج فإنى سأسوقها ضمن نقاط، ليس شرطًا أن تاخذ نمطًا منطقيًا في تتابع ذكرها، كما أني أستميح القارئ عذرًا في اضطراري أن أقتطع جزءًا نفيسًا من وقته وهو يتابع هذه النتائج الهمة بتركيز شديد؛ فلنبدأ معًا:

١- اعتقد كثير من الإسلاميين - ولا يزالون يعتقدون _أن الديمقراطية ليست شيئًا يذكر في مجال التهيب والوجل، فهي ليست إلا مجرد مجلس نيابي يمكن لهم أن يحققوا من خلاله بعض المكاسب.

وقد تبين لنا خطأ هذا التصور وسطحيته؛ ذلك أن الديمقراطية، كما

تبين لناء تعنى علمنة الدولة والمجتمع على كافة المستويات.

وبسبب التجذر العميق للمفاهيم الإسلامية في أمة المسلمين، فإن الانتقال بها إلى هاوية العلمنة يقتضي اجتثاث تلك الجذور من أصولها، ولمَّا كان ذلك ليس سهلاً ولا هينًا، بل صعبًا وشاقًا، بل هو في مرتبة الارتقاء نحو الاستحالة؛ خاضت العلمنة من خلال الطرح الديمقراطي صراعا مريرل لتصل إلى تلك النتيجة، ولقد أظهرت تجليات الوقائع أن الديمقراطيين قد حققوا بعض النجاحات في هذا الاتجاه، لكنهم أيضًا أصيبوا ببعض الإخفاقات، إلا أن من أهم نجاحاتهم البارزة جدًا هو تمكنهم من سحب كثير من قيادات الإسلاميين من مواقعهم المتحصنة بعقيدة الإسلام إلى ساحات الانكشاف الديمقراطي، فاصبحوا كمن لا ظهراً أبقى ولا أرضًا قطع. وبعد أن نجيج

• العدد • ۱۱۸

ه البيان م

مرمان والم

العلمانيون في ضم الإسلاميين النيابيين ليصفوفهم الديمقراطية شرعوا في تعصمين مؤثراتهم على المستوى الجماهيري التي تنأى بالمسلمين عن الحياة الإسلامية القد طرح العلمانيون الديمقراطية منهجًا للحياة يستوعب جميع مناحيها الفكرية والاقتصادية والفنية وغيرها؛ ولذلك فإنهم خاضوا الصراع، ولا يزالون في تلك المناحي جميعًا بقصد علمنتها فكرة وحركة. لقد نجح علمنتها فكرة وحركة. لقد نجح العلمانيون في استخدام وتوظيف كاقة العلمانيون في استخدام وتوظيف كاقة الوسائل والأساليب [من مشل: الحسائل المناهج التربوية، الصيغ

الاجتماعية، المؤسسات الاقتصادية

(البنوك وغيرها)، الاستباحات الترفيهية] لتعميق المفهوم الديمقراطي

في المناهج الحياتية للمسلمين.
ولقد كانت نتائج الصراع في هذا
الاتجاه لحسالحهم حتى الآن، إلا أن
الإخفاقات التي واجهتهم هي فشلهم
في استيعاب جميع المسلمين في تلك
الأطرالتي خاضوا الصراع ضمنها. إن
تمسك كثير من المسلمين بالكتاب
والسنة بمفهوم السلف الصالح جعل
استيعابهم في الخطط العلماني
الديمقراطي مستعصيًا، وإن كان
العلمانيون قد نجحوا في استمالة بعض

الشخصيات السلفية نحو أفكارهم الديمقراطية إلا أن العبرة بجمهور المتمسكين بالكتاب والسنة وليس بآحادهم.

هذا من جهة، ومن جهة ثانية فإن سيطرة العلمانيين على الوسائل السائفة واستخدامهم الاساليب المختلفة لا يعني أنهم تمكنوا من الاختراق الشامل للمضامين الإسلامية المتراكمة في نفوس المسلمين عبر القرون الطويلة.

وهذا يعني أن صراع العلمانيين نحو علمنة المتمعات الإسلامية عبر الجسر الديمقراطي سيستمر، وأن توظيف نتائج ذلك _ليصب في مكتسباتهم _سيتواصل.

٢ ـ لقد فطن العلمانيون إلى مربط الفرس في معمعة ذلك الصراع، واستقر في إذهانهم أن نجاحهم في تنفيذ مخططاتهم الا يمكن أن يتوالى ويستمر إلا إذا حصل على الدعم القانوني، إضافة إلى الإمكانات المادية والجموع البشرية؛ ولذلك فإذ إيجاد مؤسسة تقوم عليها أركان الدولة وتحقق تلك الغاية بات أمراً ملحا ومطلباً علمانياً مستمجلاً، إن من أهم مواصفات تلك المؤسسة أن يكون مراحبة ويرغبة ولقد جاءت فكرة المجالس وبرغبة ولقد جاءت فكرة المجالس

النيابية في الانظمة الديمقراطية ملبية لتلك الاغراض مجتمعة، ثم إنها أخذت قدسيتها من التعاقب على تبنيها في عالم غير المسلمين عبر المقرون. وعندما أفلح العلمانيون في إلاسلامية المتقراطية على الدول وصاغوها في أطر مجالس نيابية هي طبق الاصل في فكرتها لتلك التي في الدول الغربية.

ورغم أن كثيرًا من الدول الإسلامية خضعت إلى أنظمة حكم ديكتاتورية فإن تلك الانظمة كانت ولا تزال ترى أن لها مصلحة عظمي في علمنة الجسمعات الإسلامية؛ وللذلك فإن بعضها فبطين أو لقين أن تبنيبه للديمقراطية يحقق له تلك المصلحة العظمي، وهي بقاؤه ممسكًا بالسلطة، فسارع إلى الأخذ بها. ولأجل أن تكتسب القوانين المشرعة من قبل المجالس النيابية قوة تنفيذية أوسع، وتأثيرًا نفسيًا أعمق كاذ لا بد من أن تستوعب تلك الجالس النيابية أكبر عدد ممكن من الشرائح الجماهيرية ذات التوجهات العلمانية، دون إغفال توريط بعض الإسلاميين في إقحامهم في ذلك الجمهول لاتخاذهم دريئة تتترس بها، وعلى الجماهير ألا تحتج

على اي قانون وإن خالف دينها؛ إذ إن ذلك القانون قد صدر من الجلس النيابي الذي يحضره ممثلوها!

إن خالصة ما ذكرناه في هذه النتيجة هو أن الفقات العلمانية نجحت افي استخدام الديمقراطية في علمنة المجتمعات الإسلامية بالقانون وبدعم إسلامي!!

" " إن الديمقراطية تعني الانفتاح الفكري بغير حدود ولا قيود، وتعني أيضًا ممارسة الحرية المعبرة عن ذلك. إن الديمقراطية لدى معتنقيها هي فوق الأديان جميعًا، وإن للمجلس النيابي الكلمة الفصل في التحليل والتحريم الوذلك بحسب ما يراه أعضاؤه من توجهات خاصة بهم أو بأحزابهم أو قبائلهم، إن الحرية الديمقراطية أطلقت العنان لكل صاحب عقيدة أن يدعو إلى عقيدة وإن كانت إلحادية بحتة، وإن كانت إلحادية بحتة، وإن كانت إلحادية بحتة، وإن كانت إلحادية جحة، نهارًا، بدون قيد ولا شرط.

ولقد استغل العلمانيون مظلة الديمقراطية أيما استغلال، وراحوا يدعون من على منابرها الخلسية النيابية وأجهزتها الإعلامية المسموعة والمرقية إلى وأد الفضيلة ونشر الرذيلة بحماية قانونية ودعم من المولد



٤ ـ رغم أن الفئات العلمانية نجحت في استخدام الديمقراطية لعلمنة المجتمع الإسلامي، ورغم توقعنا استمرار جهود تلك الفئات، بل وتصعيدها، ورغم تحقيقها مكاسب شيطانية تتعلق بممارسة التحليل والتحرم وفق اهواء البشر؛ رغم كل ذلك فإن الديمقراطية لن تتمكن من مواصلة طريقها عبر المجتمع الإسلامي إلى نهايته؛ وذلك لاسباب، من أهمها:

_أن الإسلام بوصف عقيدة، قد تجذرت آشاره العمملية من خلال الممارسة في أعماق المجتمع الإسلامي عبر قرون طويلة.

_وان الله (تعالى) قد تكفل بحفظ دينه؛ فلا يكاد بمر قرن من الزمان إلا وفي طيات سنيه جهابذة من العلماء المصلحين يقومون بدورهم في تجديد الدين.

ــولان الجســد الإسلامي كالجســد الآدمي، فيه من المناعة الذاتية ما يقاوم به الشيروسات الوافدة، سواء كانت في أشكال عقدية أو فكرية أو حركية، ثم لا يلبث أن يلفظها أو يقضي عليها.
ــولان كنــوز الــتراث الإسلامي لــم

المكتبات العربية والإسلامية والاجنبية. إن توفر تلك المقومات جميعًا، . وغيرها التي لم أذكرها هنا، لهي

تنبدئر، بل لا تنزال محفوظة في

كفيلة - إذا رجع المسلمون إلى كتاب ربهم وسنسة نبيهم عليه الصلاة والسلام - بان تواصل حبل الحاضر بماضيه وتمده إلى مستقبله.

وبالتالي فإن الديمقراطية ستخفق وبالتالي فإن الديمقراطية ستخفق في فك الارتباط بن المجتمع الإسلامي المستويات العقدية والشقافية والسلوكية، إذا توفرت المقومات التي نوهت عنها، ومن أهمها بعد الاستمساك بالكتاب والسنة ..: بعث التراث الإسلامي من جديد.

o - إن النتيجة التي ذكرتها في (٤)، تصطدم بمعوقات كثيرة؛ ذلك أن الجهود الحالية: المحلمة، الحماهير والدولية، منصبة على إقناع الجماهير الشعبية بأهمية الديمقراطية وأنها هي الخلص لتلك الجماهير من حالة التسلط الديكتاتوري، ومن حالة الجهل والفقر وللمرض... إلخ. وإننا سنكون قد خدعنا أنفسنا إذا ادعينا أن العلمانية قد أخفقت في مشروعها الديمقراطي بهذا الخصوص.

ولقد وجدنا أن كثيرًا من المنتسبين للإسلام يهاجمون الإسلام من منطلق الديمقراطية.

وبالتالي فإن الإسلام لا يتعرض حاليًا لمحاولة إجهاض انبعاثه من قبل

C

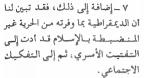
السلطات الحاكمة فحسب، بل من شرائح متعددة من الطبقات الشعبية، تزداد اتساعًا يومًا بعد يوم.

وهكذا فإن الديمقراطية ساعدت على نقل المصراع ضد الإسلام من انفراد التصدي السلطوي إلى مزاوجة السند الشعبي لذلك التصدي، أي إن الإسلام في ظل الديمقراطية يفقد سواد معتقيد.

١ – وبناء على ذلك فإن الشعوب الإسلامية – في ظل الديمقراطية – ستبدأ في فقد هويتها المميزة. تلك الهوية المتمثلة في كونها شعوبًا تدين لله (تعالى) بعقيدة التوحيد، وأن تلك العقيدة قد أضفت عليها لبوسًا حضاربًا منفردًا، تغلغلت آثاره في كافة مناحي حياتها، شاملة جميع مكوناتها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها.

إن الديمقراطية، بطبيعتها العلمانية، لا تستطيع أن تقدم نموذجًا يضفي هوية مميزة على أي مجتمع يعتنقها عقيدة وتطبيقًا.

ولذلك فإذ دورها في حياة المسلمين هو دور تهشيمي، يهشم مقرماتها الإسلامية ويحت أصالتها الانتمائية، وينتهي بها إلى فراغ اللاشيء!!



ولقد لاحظنا أن الديمقراطية تتوحد مع الديكتاتورية في هذا الاتجاه.

وقد ترتب على ذلك أن فقد الجتمع الإسلامي مقومًا مهمًا من مقوماته هو مقوم الوحدة والاندماج. إن بديل الوحدة الاجتماعية هو التضعضع والتخلخل، مما يؤدي إلى النصحف والوهن، وللذليك فإن حكومات الدول الديمقراطية والديكتاتورية، بعد أن شعرت أنها قد وصلت إلى هذه النتيجة، وهي توهين الشعوب وإضعاف إرادتها، لم تترددي في عقد معاهدات الصلح مع اليهود، في أجواء احتفالية وزخارف ابتهاجية ترفرف عليها أعلام الديمقراطية، إن إشكالية هذه النتيجة ذات طابع خطير؛ لأنها ستحمّل الأجيال المقبلة تبعات وتركات حالة الانهزام التي تمر بها الأجيال المعاصرة.

٨ ـ لقد تعلقت آمال كثير من
 المسلمين بأحلام الرفاهية والطمانينة
 والسلام والأمن إذا تمكنوا من حكيم
 أنفسهم بأنفسهم في ظل نظام



ديمقراطي؛ إلا أن تلك الآمال ذهبت أدراج الرياح بعد أن حكمتهم الديمقراطية بأنياب لا تقل حدة عن أنياب الطغاة الديكتاتوريين.

لقد سيق كثير من الإسلامين إلى غياهب السجون، بل وعلقوا على أعواد المشانق، في ظل الحكام الديمقراطيين، فلم يشفع لهم مجلس الشعب.

إن كشيراً من الطغاة المتجبرين استغلوا مدة تربعهم على عرش السلطة ليمتكوا بالإسلاميين، ثم هم أنفسهم بعد ذلك يمدعون إلى الانتخابات النيابية، وإقامة الحكومات الديمراطية. فليملم الجميع بأن الإرهاب المديمقر اطبي لا يقل عن الإرهاب الديكتاتوري في بعض الحالات.

وقد أعجبني بهذا الصدد ما قاله الدكتور توفيق الواعي في مجلة المجتمع الكويتية عدد ١١٠٣ المؤرخ: ١ محرم ١٤٥ اهم الموافق ١٤ يونيو إذ ١١٥ محت عنوان ٥ هل عاد زوار الفجره إذ قال: ٥ نعم عادوا، ولكنهم ليبراليون في العصر الحديث على عمايات الانظمة ليبوليسية في العالم الثالث، وعلى الفرق الخابراتية في الام المتخلفة، التي كانت تطارد الاحرار والعناصر الفاعلة والنابهة في الام المتخلفة، التي كانت تطارد الاحرار والعناصر الفاعلة والنابهة في الام المتخلفة، التي كانت تطارد الاحرار والعناصر الفاعلة والنابهة في الام، تباغتهم ليلاً وتنزعهم من

أحضان أسرهم ومن بين أطفالهم وذويهم، إلى حيث يغيبون في سجون، أو قل في قبور، بحيث لا يعرف عنهم طير والا إنس ولاجان أي أثر، يلاقون من العذاب ما يشبب له الولدان وقضع له كل ذات حمل حملها، ثم تلفق لهم القضايا وتنتزع منهم الاعترافات.. 1، ثم ساق أبياتاً من قصيدة للدكتور يوسف القرضاوي يذكر فيها سوقه إلى السجى في ظلل الحاكم الديكتاتسوري الديتقراطسي!!

يا سائلي عن قصتي اسمع لها قصص من الأهوال ذات شجون امسك بقلبك أن يطير مفزعاً وتبول عين دنياك حتسى حين فبالبهبول عبات والحيقيائيق مبرة تسموعلي التصوير والتبيين والخطب ليس بخطب أرض وحدها بل خطب هذا المشرق المسكين فى ليلة ليلاء من نوفمبر فزعت من نومي لصوت رنين فإذا كلاب الصيد تهجم بغتة وتحيوطنسي عن شمال ويمين فتخطفوني من ذويٌ واقبلوا فرحا بصيد للطغاة سمين وغزلت عن بصر الحياة وسمعها وقُذفت في قفص العذاب الهون

THE SECOND

ثم قال الدكتور الواعي: و لهذا يلجا بعض الفارين من مطاردة الشعوب إلى الاختباء وراء ديمقراطيات مزورة وحريات مغشوشة، علهم من يفلتون، وما أظن ذلك يغني عنهم من عذاب الله من شيء، أو من المصير المحتوم، أو من هجمة الشعبوب وانطلاقة الأم، وقد يكون ذلك إلى

إن كثيراً من الديمقراطيات التي تحكم العالم الإسلامي إن هي إلا واجهات لحكم الطغاة. فالراي هو راي الحاكم ، وعلى المحلس النيابي أن يبصم، بطريقة أو بأخرى!!

9 ـ لقد وجد التجار واصحاب رؤوس الأموال في الديمقراطية ضالتهم ليحكموا سيطرة رأس المال على رقاب الشعوب باسم الديمقراطية.

وقد جاءت النتائج الواقعية مدعمة لهذه الحقيقة، وهكذا تحولت المجالس النيابية إلى مواقع انطلاق دستورية لامتصاص عرق الكادحين وابشزاز جهود العاملين، وراحت المجالس النيابية

تصدر القرارات تلو القرارات بزيادة الضرائب وفرض الرسوم ورفع أسعار الخدمات، كل ذلك لآجل مصلحة الشعب!!

كذبوا؛ ليس ذلك إلا لمصلحة جيوبهم التي اتخمها المال الحرام! __ إن إشكالية هذه النتيجة تتجسد في رضوخ هذه الشعوب المنكسرة إلى هذا اللون من الجور الديمقراطي. اليست هي رضيت بالديمقراطية منهجًا وطريقاً؟

ولكن إلى متى؟

نعم، سيستمر هذا الواقع المهين إلى ان تدرك الشعرب المسلمة أن الحكم بالديمقراطية لا يزيد في إفلاسه عن المحتم باسم القومية العربية أو زوراً وبهتاناً - أو البعثيسة أو . . . وعندها لا بد أن تتملل هذه الشعوب كالرياح العاتبة لتقتلع الاصنام الحديثة المتدفّرة بالديمقراطية .

إن الديمقراطية في العالم التالث هي أحد منابع الانفجار الاجتماعي المرتقب؛ ولكن هل ستعي هذه الشعوب المسلمة أن لا بديل عن الأسلام؟



نعم، إنها ستعي ذلك، ولكن بعد أن تدفع الشمن غاليًا نتيجة سيرها ولهاثها خلف الشعارات الديمقراطية الزائفة.

٠ ١- إِن الناخبين يعلقون آمالاً كبارًا على مرشحيهم لاعتقادهم بامتلاك أولئك المرشحين لعصا سحرية سرعان ما يلمع بريقها في ردهات البرلمان؛ فتحل بذلك جميع مشاكل الذين انتخبوهم وأوصلوهم إلى سدة المجلس العتيد؛ وبسبب استحواذ تلك الآمال الوضاءة على أفئدة الناخبين؛ فإنهم لا يبالون بما يبذلون من جهد ووقت ومال لدفع مرشحيهم إلى تلك المواقع المتقدمة، يفعلون ذلك وهم سادرون في أوهام الشعارات التي يرفعها المرشحون، ولكن ما إن يستتب الأمر، ويصل المرشح إلى كرسي المجلس حتى تبدأ آمال الناخبين بالتلاشي شيئا فشيئًا بما يرون من عدم مبالاة المرشحين بقضاياهم الحقيقية وانشغالهم بالقضايا الذاتية. إن هذه السمة ليست من اختصاصات ديمقراطية العالم الثالث فحسب، بل هي من السمات الملصقة بالديمقراطية حيثما وجدت.

إن نائباً مثل (برنار تابي) وهو رئيس نادي ميلاتو الإيطالي لا يبالي بقضايا فقراء إيطاليسا؛ ذلك أنه منهمك في تشمير أمواله وتوجيه دفات عن (سلفيو برلسكوني) الفرنسي الذي كون، بسبب قدرته المالية الفاقشة، حزبًا سياسيًا خلال شهرين ثم يتولى منصب وزير اول^(۱)، نعم ثم يتولى منصب وزير اول^(۱)، نعم لنداي أوليمبيك مرسيليا، ولكن ماذا استفاد جدًا من كونسه رئيسًا لننادي أوليمبيك مرسيليا، ولكن ماذا استفادت الجماهير التي انتخبته ؟.

إنها تقوم بالمظاهرات احتجاجاً على الاداء السيئ لنواب الشعب المنهمكين في سباقهم مع الزمن لتحصيل مصالحهم قبل انقضاء مدة الجلس!! وإن إشكالية النتائج هنا تتعلق بخيبة الأمل التي تصيب الجماهير بالإحباط لأن الثقة التي أعطوها للنواب كانت كسراب بقيعة، عما أفقد الجماهير تشهها بنفسها أيضاً، بسبب وضوح عدم وصولها مرحلة الرشدالتي تؤهلها لاختيار من يمثلها تمثيلا صحيحا!!

⁽١) صحيفة شؤون عربية ١٩٤/٦/١٩، مقابلة مع محمد مواعدة.

دعوة لإعادة النظر

في أسلوب الإسلاميين لإدارة معركتهم مع العلمانيين



أسامة محمد إبراهيم

الكتب أو المقالات أو غيرها من السبل

التى تيسرت له.

* قرآت مقالاً للاستاذ جمال سلطان في مجلة «البيان؛ الغراء بعددها الرقم ١١٥ الصادر في ربيع الأول ١٩١٨. هو: وفي الصراع الفكري عنوانًا لمقاله هو: وفي الصراع الفكري ملاحظات على معركة حسن حنفي وجبهة علماء الازهر».

وبادئ ذي بدء فإنني أسجل تقديري واحترامي الشديدين للاستاذ جمال سلطان بوصفه أحد الكتاب الإسلاميين في مصر، وله باع طويل في الدفاع عن الصحوه الإسلامية التي شهدتها البلاد منذ عقود مضت، فضلاً عن إسهاماته المهمة في مجال الدعوة الإسلامية سواء من خلال

غير أن كل ذلك لا يمنع من التعليق على بعض ما جاء في مقال الاستاذ جمال السالف الذكر؛ فقد لفت نظري في مقاله عدم وضوح الرؤى لدى بعض إخوانينا الذين يتصدون للدعوة الإسلامية؛ وذلك فيما يتعلق بالاسلوب النسب الذي يجب اتباعه في هذه والمنابر العلمانية التي إزداد عددها والمنابر العلمانية التي إزداد عددها السنوات الاخيرة، سواء تلك التي السنوات الاخيرة، سواء تلك التي تستخدمها بعض الانظمة السياسية في بلادنا كاحد الاسلحة الوقائية ضد التيار"

الإسلامي، أو تلك التي تهيمن عليها العناصر الماركسية والإلحادية والعلمانية التي نجحت في التغلغل داخل العديد من الصحف والمؤسسات الإعلامية واسعة الانتشار بمؤازرة من هذه الانظمة التي جعلت شغلها الشاغل مهاجمة كل ما هو إسلامي والسخرية منه والتنذيذ به وتحجيد ما عداه!

ولقد تعرض الاستاذ جمال في مقاله الى تلك الحادثة المتعلقة بالدكتور حسن حنفي الشي بدأت ببيان د. يحيى الازهر وأمين عام جبهة علماء الازهر، الذي هاجم فيه د. حسن حنفي وصف أفكاره بانها تدميرية، وقامت على اثر ذلك - كالعادة حملة إعلامية شعواء من قبل الكتاب العلمانين الذين يسيطرون على عشرات المجلات والصحف، فشن هؤلاء هجومًا على والصحف، فشن هؤلاء هجومًا على الإزهر وجبهة علماء الازهر وعلى الإسلاميين من دون استثناء.

وبما أن مثل هذه الحملات الإعلامية المنظمة التي تهدف في الأساس

إلى وأد الصحوة الإسلامية واستعداء السلطات على رموزها، أصبحت من الأمور اليومية المعتادة في الصحف ووسائل الإعلام بسبب وبدون سبب، فإن ما يجب أن يعنينا هنا: هو البحث عن قصيغة موحدة على يلتزم بها المدعاة والإسلاميون في مواجهة مشل هذه الحملات، وليسمح لي الاستاذ جمال أن اختلف معه في بعض الطرح الذي وضعه في كيفية إدارة الصراع، أو ما أطلق عليه والمعركة التاريخية والفاصلة بين الإسلام والمناهج الوافدة على

يقول الاستاذ جمال في مقاله: وإن إثارة معركة مع حسن حنفي في هذا الوقت لم يكن له ما يسوغه أبداً، ومن أي وجه من الوجوه، فالاخطاء العقدية والفكرية عند الرجل، قديمة، وليست جديدة، والكتب المشار إليها صدرت قبل سنوات، ومرت دون أن يشعر بها أحد، كذلك فإن أسلوب د. حسن حنفي المسهب والمطنب في التأليف يجعل القارئ -غيسر المتخصص -

متاعات

أحمد بأي خطر فكري - لحسن حنفي يستحق هذه الضجة الكبرى إلا بعد البيان الذي نشره الدكتور (يحيى إسماعيل)». ومن حيث المبدأ، فإننى أتفق مع

ومن حيث المبدأ، فإنني أتفق مع الأستاذ جمال فيما ذهب إليه من أن الصراع الفكري، مشل النصراع العسكري أو السياسي، يحتاج إلى فنون خاصة في إدارة معاركه، ويحتاج إلى حكمة وتخطيط وذكاء ووعني بالواقع ـ واقع الناس وواقع الصراع فيه ـ إلا أننى أختلف معه في مسالة « التوقيت » الذي يراه غير مناسب في إثارة معركة مع المذكور؟ وذلك على الرغم مما يعلمه كاتب المقال ويعلمه الجميع أيضًا . من أن د . حسن حنفي هو أحد غلاة العلمانيين في مصر، ونحن نسأل الكاتب هناعن الوقت الذي يراه مناسبًا لمواجهة مثل هذه الكتابات التي تثير الحيرة والبلبلة في نفوس العامة من الناس وعقولهم فضلاً عن التدمير الفكري الذي تحدثه لدي الشباب والناشئة خاصة في الجامعات التي ابتليت بمثل هؤلاء الناس، وهل أن

قِدَم الكشب التي قام د. يحيى إسماعيل بمهاجمتها وفضحها مسوَّغ لعدم التعرض لها، كما أن قول الكاتب بعدم وجسود خطر فكري نظري - تنقصه الدقة؛ لأن مثل هذه الكتب مقررة على مثات الطلاب، في كلية الآداب ومطلوب منهم قراءتها مرات ومرات واستيعابها حتى ينجحوا في اجتياز امتحانات آخر العام!

يخطئ من يظن أن هناك خلافات وتناقضات داخل المعسكر العلماني فيما يتعلق باستراتيجيتهم في مهاجمة الإسلام والداعين له، وبالتالي فإننا وختلف مع القائلين بضرورة وضع أولويات و في مواجهة رموز العلمانية، فكما أن حربهم على الإسلام ودعاته شاملة؛ فيجب أن تكون مواقفنا منهم أيضًا شاملة، ويكفينا هنا طمأنة الباري (جل وعلا) لنا بقوله في كتابه العزيز: ﴿ إِنْ اللّهَ لا يُحبُ كُلُ اللّهَ لا يُحبُ كُلُ خُوان كَفُورِ ﴾ [الحج: ٣٦].

أما الدكتور حسن حنفي فمعروف أن نهجه الفكرى، وأستشهد هنا يكلام الأستاذ جمال سلطان نفسه في وصفه إياه بان قناعاته الفكرية والاعتقادية في قبضايا الدين بوجه عام مادية، والإيمان بالغيب عنده مسالة فيها نظر، وهو متأثر كثيراً بالفيلسوف اليهودي الشهير (باروخ اسبينوزا)... ولذلك نجد الدكتور يحيي إسماعيل لم يجاوز الحقيقة عندما وصف د. حنفي بأن مشروعه ذو خطر تناميري، فهو يحقر الانبياء والرسل ويدعى عليهم بماليس فيهم، وأن الله جعز وجل حنده مثل مجنون الحارة الذي يطارده الغلمان في الأزقة!!، وأنه ينكر النبوة ولا يعتبر القرآن الكريم كتاب تحليل وتحريم، بل كتاب فكر يجوز إنكار سورة منه مثل سورة يوسف؛ لأن الجنس عيب وتحليله رذيلة، وأنه يمجد إبليس وينكر الجنة والنار، ويقول: إن سؤال الملكين خيال شعبى حول الخوف من عواقب الأمور، ويضيف د. إسماعيل ونحن معه في

ننتظر من جيل يتخرج على ذلك بعدما أهان الله به المالمين والرسول والقرآن الكرج ومجًد إبليس، ﴿كَبُرتُ كُلِمةً تَخُرُحُ مِنْ أَقُواهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذَباً ﴾ تَخُرُحُ مِنْ أَقُواهِمْ إِنْ يقُولُونَ إِلاَّ كَذَباً ﴾ [الكهف: ٥]. ذلكم هو حسن حنفي الذي يعتبره كاتب المقال عشر شرخًا نفسيًا عميقًا

ذلكم هو حسن جنفي الذي يعتبره كاتب المقال عبل شرحًا نفسيًا عميقًا في معسكر العلمانية، وأن حرصه على أن يقدم نفسه بوصفه مفكرًا إسلاميًا متحررًا ومبتنيرًا ونصيرًا للمستضعفين جعله بهاجم بقوة وجراة الاقلام والرموز العلمانية المتحالفة مع الفساد، في الوقيت نفسه الذي يتعاطف فيه بوضوح مع الجركات الإسلامية وسياسيًا ونفسيًا وإن كان يختلف معهم بطبيعة الحال - فكريًا -.

وليس من شك إن مبعث كلام وليس من شك إن مبعث كلام الإستاذ جمال سلطان هنا هو حرصه عبلي كسب أي صوت يوازر الإسلاميين ويدافع عنهم في الحرب الشعواء التي تُشن عليهم منذ أمد طويل يتحريض صويح من الداخل والخارج، غيز أننا نذكر الكاتب هنا

فلك: أن يندرس الطلاب مثل هذا، ماذا

تحية وتوضيح من الاستاذ جمال سلطان

سعدت بقراءه التعليق الذي كتبه الأستاذ أسامة محمد إبراهيم، تعليقًا على مقالى: (في الصراع الفكري) المنشور بالبيان الغراء (العدد ١١٥)، والحقيقة أننا في حاجة ماسة إلى سعة الصدر في تقبل الآراء المختلفة المهمومة بقضايا الدعوة، بل وتنشيط طاقات الاجتهاد والبحث فيها، ولا نفزع من وجود بعض الخلاف فيها؛ إذ إن هذا مما يخصب الفكرة ويوسع الآفاق فيها، وأنا أحيى الأخ الكريم على مبادرته وعلى غيرته التي استشعرتها من التعليق، وأما بخصوص المعركة مع ٠ ٥ حسن حنفي ، وما رأيته من استعجال لها وكان هناك ما هو أهم وأخطر، فإننى أؤكد أن هناك في مجتمعاتنا؛ كثيرين من أمثال حسن حنفي في الفكر والتصور والمعتقد، ولكنهم أخطر منه بكثير، كما أنهم جمعوا إلى فساد العقيدة فساد الخلق والضمير والذمة، وسفاهة الكلام والقسوة في

بقوله تصالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِنَ اَمْتُوا لا تَتَّخِلُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاهُ إِن استَحَوُّوا الْكُفُر عَلَى الإِيَّانِ وَمَن يَتَوَلَّهُم مَنكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [التوبة ٢٣٠] وإظن بعد ذلك أن الامر لا يستاهل المزيد من التوضيح أو الإسهاب.

كما أن ما أريد أن اخلص إليه أيضًا من هذا كله وما يجب أن نسخر له جل تفكيرنا وجهدنا له هو: البحث عن أنسب السبل والوسائل التي يلتزمها جميع المداعين إلى الإسلام والساعين لإعلاء كلمته، وأن يوحدوا جهدهم في التصدي لئل هذه الهجمات الشرسة التي ما فتئ العلمانيون يشنونها على الإسلام ودعاته، والا تكون مثل هذه الوسائل قائمة على جهد فردي محض كما فعل الدكتور يحيى إسماعيل؛ فإن مجرد الاتفاق على مثل هذه الصيغة كفيل بالذود عن الإسلام وفضح المهاجمين له والذين معهم على الأقل - أمام الرأي الجام في العالم اِلْإَسْلَامِي: ﴿ وَمَا النَّصْوُ إِلَّا مِنْ عَنْدُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكيمٌ ﴾ [الانفال: ١٠].



التبجح والإعلان في خصومتهم للإسلام وشريعته وحضارته والانتماء الإسلام ضارية، وينما رجل على الإسلام ضارية، بينما رجل مثل حسن حنفي كان، الموقف السياسي والإنساني مع الإسلاميين، ودفاعه عن المضطهدين ودعواته الواضحة إلى منحهم الحرية في الدعوة، ويهاجم المرتزقة من العلمانين الذين يهيجون أجهزة الدولة ضد الإسلاميين، ويحرضون السلطات على البطش بهم وحرمانهم من أن يكون لهم صوت أو منبر.

وكان سؤالي هو: لماذا نسرك كل هؤلاء الفجرة ونبدأ بمن يدافع عنا ويجيرنا في أوقات المحنة ؟ لماذا نترك أبا لهب ونحول حرابنا إلى المطعم بن عدي! كما أن حسن حنفي يمثل شرحًا حقيقيًا في صفوف العلمانيين المصريين والعرب أيضًا، ويدرك ذلك بوضوح من يخالط الحياة الثقافية عن ترب، وقد عاينت ذلك بنفسي، وهجومه على النخب الثقافية العلمانية

واتهاماته القاسية لهم بممالاة الفساد والظلم ونحو ذلك: هي أمور علنية وليست مستترة، وينبغي، ونحن نخوض صراعاتنا الفكرية - أن نلاحظ مثل هذه الحقائق وأن نستشمرها جيداً ولا نغمض أعيننا عنها بعاطفية ليست في اوانها ولا في محلها.

واما مخاطر تدريسه على الطلبة في الجامعة فهو كما أشرت مهموم بمشروع سياسي أكثر منه عقدي أو فكري؛ ولذلك فخطره محدود من هذه الناحية، بل إن ما لا يعرفه كثيرون أن ابن حسن حنفي نفسه هو من المتمردين على منهجه الفكري وهو شاب من شباب الإسلام الملتزم والغيور، فلا اظن المبالغة في التوجس من هذه الناحية لها ما يسرّغها.

وحاصل الكلام هنا ان الصراع الفكري يتطلب منا البصيرة بالواقع، وموازنات ودقائقت، لكسي نضع خطط المواجهة على بصيرة ونور، وبحيث تؤدي دورها وتؤتي أكلها، بدقة وفاعلية.



فن الإقناع

لقلم : محمد المرشد

س: لماذا نحاول إقناع الآخرين برأى أو بفكرة ما؟

ج: قد يكون ذلك لتحقيق التوافق، أو لتغيير السلوك، أو للتعلم، أو للحث على الخير، أو للحدث على الخير، أو للدعوة إلى الله، أو لتقارب الافكار ووجهات النظر وخاصة لمن يعملون في مجال واحد..

فلا بد لمن يريد إقناع الآخرين بفكرة مًّا، أن يعلم:

ــ أن الإقناع موهبة؛ ومن لا يجيدها فعليه تعلمها.

_أن مدارك الناس تختلف، وأفهامهم تتفاوت مما له الاثر في سرعة الاقتناع؛ فلا تعجل على أحد.

ـ قد تكون فكرتك صحيحة ولكنك لا تجيد الإقناع.

ـ قد تكون فكرتك غامضة فحاول توضيحها أكثر.

_أنت بشر. . وقد تكون فكرتك خاطفة؛ فلا تحاول إرغام الآخرين عليها أو قيادتهم إلى رأيك؛ فالرأي ليس حكرًا على أحد .

ـ قد يكون مَنْ أمامك معاندًا أو مكابرًا؛ فلا تتعب نفسك!

- إن عدم اقتناع صاحبك برايك لا يدل إطلاقًا على إخفاق الحوار . .

- وأخيرًا . . وكما قيل: ١ اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية » .



الموفقون

القلام : عبد الله بن فهد آل صحهد

الحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحيه ومن والاه وبعد.
قال الله (تعالى) عن شعيب (عليه الصلاة والسلام): ﴿ وَمَ تُولِيقِي إِلاَ بِالله عَلَمْ تُوكَّلُتُ وَإِلَهُ أَنْيِبُ ﴾ [هود: ٨٨]، فالتوفيق منزلة عظيمة يهبها الله لمن أحب من عباده، فإذا علم الله من عبده الصدق والإنابة إليه وقفه الله وهداه، قال (تعالى): ﴿ قُلُ إِنَّ الله يَضِلُ مِن يَضَاءُ ويَهِدِي إِلَيْهِ مِنْ أَنَابُ ﴾ [الرعد: ٢٧]، وإذا وفق الله العبد اجتباه ويسر له أسباب العمل فيما يرضيه، وشرح صدره للطاعة، وحببه إليها، فيقبل العبد على ابواب الخير يضرب بسهم في كل باب تواقًا منهومًا مستسهلاً للصعاب مطارحًا للعقبات.

عن أبي سعيد الحدري (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿ لِن يشيع مؤمن من خير حتى يكون منتهاه الجنة ﴾ (' ' ، وقال (عز وجل) : ﴿ أَفَمَن شَرَحَ اللهُ صَدْرُهُ لِلإِسلامِ فَهُو عَلَىٰ نُورٍ مِن رَبُّهُ ﴾ [الزمر : ٢٢].

فالموفق هو ذاك المخلص الذي اخلصه الله إليه فصدق بع ربه يريد مرضاته مكتفيًا باطلاع الله عليه، فلا يلتفت إلى المخلوقين ليُعرَّض بنفسه أو بكلامه أو لحظات طرفه أمامهم ليمدحوه أو ينال إعجابهم، فهو يحذر من الرياء والسمعة والعجب والإدلال بالعمل وغيرها من مفسدات الاعمال وموهنات القلوب. والمخلص هو الذي حفظه ربه (تعالى) فسلمه من شر الالتفات إلى الناس والشكاية إليهم، والطبع غيما عندهم، والخوف منهم ومداهنتهم، والتملق لهم، وطلب رضاهم على حساب الحق؛ فالإخلاص هو سر التوفيق وهو بوابة حيازة الخيرات والقربات وقبولها من الله الذي يحب المخلصين الذين باعوا أنفسهم وأوقاتهم وكل ما يملكون لربهم قال (تعالى): ﴿ قُلُ إِنِّي أُمْرِتُ أَنْ أَعْبُدُ اللّه مُخْلِصًا لَهُ الدّين في [الزمر: ١١]، وإذا أردت أن تعرف ميزانك عند الله فانظر في أي الأعمال يوليك».

وأهل الإخلاص هم الذين يقيهم الله من الفئن والشبهات والشهوات، ويكون معهم يحفظهم وينصرهم، وينزل السكينة على قلوبهم، ويثبت اقدامهم حين اشتداد الكربات ونزول الضوائق والازمات.

١) رواه الترمذي وقال حديث حسن .



ــ والموفق هو الذي تحزنه آلام الأمة ويدمي قلبه ضياعُها وكثرة أعدائها المتربصين، وهو المحزون حينما يرى أهل الفسق يسقطون في الرذيلة وهم صادون عن ربهم معرضون عن سنة نبيهم عَنْهُ ؛ لأنه يسوؤه أن يُعصى الله وتنتهك حرماته.

_والموفق هو من صرف الله قلبه عن التعلق بالدنيا والطمع في جمعها والظفر بزينتها وشهواتها، وإنزل الله بقلبه هم الآخرة، يعد ايامه واتفاسه يريد ألا ينفقها إلا فيما يرضي الله والهاتف دائماً في قلبه: الرحيل. الرحيل، قال الله (تعالى): ﴿ بَلُ تُؤْثِرُونَ الْعَيَاةَ الدُّنَيَا ؟) والهاتف دائمًا في قلبه : ١٦ ، ١٧]، وهذا بخلاف المغبون الذي صرفته دنياه عن آخرته.

- والموفق هو من قام على نفسه يحاسبها على الدوام؛ لأن النفس جموحة طموحة منوعة تريد الرفعة والعلو والمديح والتقدم والتعالي على الآخرين، فهو معها في جهاد يكبح جماحها؛ فإن عمل طاعة فهو متلهف مشغوف يحسن الظن بربه أن يقبل تلك الطاعة، وإن أذنب ثم تاب فهو خائف قلق يخشى أن لا يقبل الله توبته.

ـ والموقق هو الذي نجاه ربه وسلمه من شركبائر القلوب الخفية كالغل والحسد وسوء الظن بالآخرين واتهام نياتهم والوقوع في اعراضهم والوشاية بهم والسقوط في الغيبة والنميمة والكذب المبطن؛ فما أسوا حال من كانت هذه صنعته وما أبعده عن التوفيق؛ لأنه من شرار الناس، فعن «عبد الرحمن بن غنم» يبلغ به النبي على : خيار عباد الله: الذين إذا رُوُّوا ذُكرَ الله، وشرار عباد الله المشاؤون بالنميمة، المفرقون بين الاحبة، الباغون للبُرآء العنت ، (١٠).

- والموفق هو ذلكم المحسن للآخرين العطوف عليهم الذي يقلقه شجون المصابين وأنات المساكين والمشردين والمحرومين والمظلومين، فهو يسعى بكل سبيل ليكفكف عبراتهم، ويضمد جراحهم، ويمسح على رؤوسهم ليرد إليهم اعتبارهم وينفي كربهم ويدخل السرور عليهم يوم نسيهم المسلمون وانشغلوا بانفسهم وشهواتهم وكماليات حياتهم.

- والمرفق من الهمه الله ذكره فاصبح ذاكرًا لربه بقلبه ولسانه فقضى العمر بهذه العبادة العظيمة التي رتب الله عليها أعظم الاجور؛ فإنها المنة الكافية والمتحة الشافية أن يستديم العبد ذكر ربه ويتلذذ بجناجاته ذلك الذكر الذي هو أسهل العبادات وأيسرها، قال (تعالى): ﴿ فَاذْكُرُونَ فَي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّالَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّالِي اللّهُ الل

_والموفّق من فتح الله على قلبه في الدعوة إليه والجهاد في سبيله فتحرك قلب الداعية وهزه الشوق والحنين ليسوق العباد إلى ما يرضي رب العباد، فهر أحسن الناس وأعظمهم أجرًا واشرفهم مهنة وكفى بها فخراً انها مهنة المرسلين. فهنينًا لك _أيها الداعية الصادق فقد قال رسول الله عَلَى: (من دل على خير فله مثل أجر فاعله و(٢٠).

٢) [رواه أحمد ومسلم].

١) رواه أحمد (٤/٢٢٧).



بالله ونعالية

القلام : محمد حسين فقماء

كان يحمل في قلبه هم الإسلام.. يقف في مصلاه ليلاً وقد تعلق قلبه بالله... يدعو وبه بإصرار. وخشوع.. يذكر ربه خاليًا فتفيض عيناه... يصلي ولجوفه ازيز.. لا تكاد تراه بعد صلاة فيجر إلا منكبًا على كتاب الله يتلوه وفي عينيه جموع تفيض من خشية الله... كيف لا ... وهو يخشى ضمة القبر.. وهو لا يأمن مكر الله (عز وجل) بالمنصرفين عن سبيله.. وهو يرى ذنوبه في أصل جبل يحاف أن يقع عليه.. (١) ينظر إلى حال المسلمين اليوم فيتقطع قلبه عليه عليه .. (١) ينظر إلى حال المسلمين اليوم فيتقطع قلبه عليهم حسرات. كان نجمًا شامخًا محلقاً في الآفاق.. بل كان طيراً يحلق فوق الرؤوس لينظر إلى الدنيا فيراها صغيرة حقيرة تتناهشها الذئاب.. يحب أن يبقى محلقاً بفؤاد ذاق حلاوة الحياة الطبية .. يزجو أن ينتقل إلى طائر آخر احلى وأعلى من طائره الأول.. ذاك طائر في الفردوس الأعلى يحمل أرواح الشهداء، ثم يأوي إلى قناديل تحت المرش.. لقد كان غريبًا خيب بن أهل الإسلام.. كان قمة ينظر إليها الناس فيتمنون لو يصلون إليها..

أما اليوم فكأنه ما كان . . . هو اليوم لا يتعدى أن يكون ربوة بين قمم . لم يتغير فجاة . . بل كانه حقن بسم الدنيا البطيء ليموت ببطء . . مال وبنون . . هم طفى على كل هم . . لا تراه في صلاة الفجر يرفع يديه كما كان يفعل متضرعاً إلى الله ، لا تراه كما كنت تراه . . حتى سَمنتُه الإسلامي تغير . . فهو يزعم أن الرزق هكذا يتطلب . . لا يتورع عن بعض النظر والسماع المحرم . . . ينظر فيرى ذنوبه كذباب وقع على انفه فقال به هكذا فطار . . هو الآن له قلب يذوب كما يذوب الملح في الماء (٢٠ . . . كان الناس ينظرون إليه كقمة واليوم ينظرون إليه بحسرة . . . هو باختصار كان . . رحمه الله . . ورد الله غربته .

 ⁽١) ذكر البخاري في صحيحه عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال: (إن المؤمن يرى ذنوبه في أصل جبل يخاف أن يقم عليه، وإن الفاجر يرى ذنوبه كذباب وقع على أنفه فقال به هكذا فطار».

^{. (} ٢) ذكر ابن أبي الدنيا من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما) يرفعه قال: « ياتي زمان يذوب فيه قلب المؤمن كما يذوب الملح في الماء ، قبل: مم ذاك يا رسول الله؟ قال مما يرى من المنكر لا يستطيع تغييره .

بريد بالبيان

■ الأخ / رضا بن حمدان الذبياني نشكر لك اقتراحك، لكن مثل هذه المحاضرات سمعها قطاع كبير من النياس، ولعل من عميزات تلك المحاضرات: أن تسمع بمصوت اصحابها جزاهم الله خيراً ونفع بهم.

■ الأخ / د. مصطفى قوفيل المغرب نشكر لك تواصلك مع مجلتك، وعن مشاركتك «فقه الدعاء في قصص الانبياء» فقيد اجازته اللجنة.. ونامل مشاركات اخرى.

■ الأخ / فريد مرعي. السعودية وصلتنا رسالتكم التي أبديتم فيها بعض الملحوظات حول مقال و فرعون باشاه، وقد تم إرسالها إلى الكاتب للتعقيب عليها.

■ الأخ/ عبد الوهاب الغفري ــ المغرب عرضك لكتاب والإسلام بين الشرق والغرب و لعلي عزت بيجوفيتش كان مجازاً غير انا نعتذر عن نشره لكونه نشر في مطبوعة آخرى.

ً ≈ الأخ / أسامه الجامع ـــ السعودية

نشكرلك تواصلك الدائم مع والبيان و ونقدر فيك تلك الروح الطيبة، أما مشاركتك وانغلاقية بعض المتدينين نحو مجتمعهم فقد أجيزت لمنتدى القراء.. في عدد قام إن شاء الله...

■ الأخ / محمد الروبي ــ السعودية نشكرك على مشاركتك والغزو القادم، مع الاعتذار عن نشرها لعدم مناسبتها، ونرجو دوام التواصل، وقق الله الجميع.

■ الأخ / محمد الرويلي السعودية كنا نود إرسال رسالة خاصة لك؟ ولكن للأسف: عنوانك غير موجود لمديسنا، حسسى نجسيس عسلى استفساراتك.. وتة بل تحياتنا.

■ الأخ/ العياشي الفلوس نشكر لك تواصلك معنا ، وعن مشاركتك (وطن للعلمانية ؛ فإننا نعتذر عن نشرها ، ونامل دوام التواصل وبالتوفيق في مرات قادمة .

الآخ أحدال عامر المعودية نشكر لك جهودك الطيبة من خلال مشاركتك ومن علامات اهتمام المحدثين بالسنده ونعتذر عن نشرها لانه قد سبق معالجة الموضوع في عدد

سابق، وفقنا الله وإياك

لكل خير.

■ الأخ/ عاصهم إسماعيل - السودان وصلتنا رسالتك الرقيقة واحسسنا من خلالها بشمورك المفياض بالحب للمجلة، فلك كل التقدير، وعن طلبك: فعسى الله أن ييسر من يقوم بسداد قيمة الاستسراك. والله

الموفق.

و البيان و ١١٠

المؤنه رالمشبوه!



بقلم: عبد الرحيم البلوشي **)

عقد مؤخرًا برعاية النظام الإيراني ما سمي بـ (مؤتمر الوحدة الإسلامية) الذي دعي إليه -ضمن من دعي ـ نفر من أهل السنة من خارج إيران يشاركون في هذا التجمع المشبوه اولا نقول ذلك من فراغ ؛ إذ تبين لنا أنه أحد مؤتمرات الضَّرار التي يعقدها القوم لتبييض صورتهم الملطخة بالإساءة المستمرة لاهل السنة داخل إيران ؛ حيث وزعت في مؤتمر الوحدة هذا أا الكتب والاشرطة التي تسيء للسنة وإهلها، وتهاجم الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - بأساليبهم المعروفة من التكفير والتفسيق والذم. ومن المواضيع التي نوقشت خلال المؤتمر موضوع (التَّقيَّة) لمحاولة إضفاء الصفة الشرعية عليه، وتطرَّق البحث إلى موضوع (التَّقيَّة) لمحاولة إضفاء الصفة الشرعية عليه، وتطرَّق البحث إلى موضوع المذاهب الكلامية في الإسلام فائبتوا - كالعادة - المسالة (رفضهم) وأن التشيع كان موجودًا منذ عهد النبي عَلَيُكُ. أما الاتجاه السني فهو - في زعمهم - حادث وطارئ إذ جاء بعد القرنين الثاني والثالث؛ وهذه دعوى تافهة يعرفها أصغر طلبة العلم.

ولتأكيد الوحدة الإسلامية المزعومة عرضوا على المؤتسمرين فيلمًا لعدد من طلاب السُنَّة بعد أن تم انتزاع الاعترافات منهم تحت التهديد



والتعذيب منهما يبدو - وبكل وقاحة لُقّنوا بانهم كانوا وهَّابيين، وأنهم كانوا يدرسون العقيدة الواسطية لابن تيمية، وكتاب التوحيد لابن عبد الوهاب؛ لكنهم الآن تائبون نادمون، ويقدمون اعتذارهم إلى الجمهورية الإسلامية طالبين العفو والرحمة!!

وعرضوا فيلماً آخر لجموعة آخرى يعترفون بانهم من جماعة (الفرقان) وأنهم تدربوا خارج إيران للقيام باغتيال إمام الجمعة الحكومي في بلدتهم؛ وهذه أيضًا أساليب مستهلكة لم يعد يخفى على آحد تزييفها؛ وقد ألقى خطيب الجمعة المعني خطبته مهددًا أهل السنة في إيران بان الحكومة ستصب الرصاص المذاب في أفواه هؤلاء وأمثالهم. ومما يؤسف له أن توصيات هذا المؤتمر قد تلاها أحد علماء السنة الإيرانيين المعروفين بعمالتهم للرافضة (فحسينا الله، ونعم الوكيل)، ونحن نستنكر ما جاء في ذلك المؤتمر المشبوه وأمثاله مما يعد له سلفًا للإساءة إلينا وإظهارنا أمام الرأي العام باننا إرهابيون زوراً وبهتأنا، ونؤكد أن تلك الاعترافات التي أدلى بها أولئك الطلاب إنما تمت تحت التعذيب، عما يجعلها عاربة عن أي صفة شرعية أو قانونية، أو أن هؤلاء الذين ادَّعي أنهم طلبة تابون نادمون ليسوا إلا ممثّلين مأجورين أو متطوعين للقيام بهذا الدور الذي لم يعد خافبًا على أهل النظر والتدبّر.

ونتساءل بكل مرارة: إلى متى تنطلي أكاذيب القوم على أهل السنة؟ وإلى متى يتدافع بعض أهل السنة لحضور تلك المؤتمرات وهي معروفة الأهداف والنوايا؟

ولا نملك إلا أن نقول لهم: ﴿ وَسَيَعْلُمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنقَلَبٍ يَنقُلُبُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٢٧].

^(*) مدير مكتب رابطة أهل السنة في إيران _بلندن _.

علمه

. محلق اسالوية شمرية حامعة

تصدر عن الله

المنتدى الإسلامي . 🖁

رئيس سجلس اللحارة ب

د. عادل بن هجيد الساب

أخيد أبو عاسر

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green

Tel: 0171 - 731 8145 Pax: 0171 - 736 4255

London SW6 4HR, U.K.

الطريقة الاستفزازية التي تتعامل بها امريكا مع قضية فلسطين تنبئ عن العقلية المتعصبة المتوترة التي تفكر بها؛ فراعية السلام الحايدة! عجزت عن مجرد اتقان تمثيل

هذا الدور حتى النهاية، على الرغم من الإمكانات المسرحية الهائلة التي تمتلكها. وشعاراتها التمثيلية (سلام الشجعان!) لم تستقر عليها، بل اصرت على أن ترفع شعاراً آخر تلزم به طرفًا واحدًا فقط، وهو: (سلام العبيد!!) تُمارس من خلاله كل الوان الإذلال والاستهانة والعبث بعقول امة.

وقديمًا بيَّن (جوستاف لوبون) الخلفية الفكرية والنفسية التي يتعامل بها الغرب مع القضايا الإسلامية بقوله: ١ لقد تجمعت العقد الموروثة: عقد التعصب التي ندين بها ضد الإسلام ورجاله، وتراكمت خلال قرون سحيقة، حتى أصبحت ضمن تركيبنا العفوي».

وليس العتب الحقيقي على الغرب فما تخفي صدورهم اكبر، ولكن العتب كل العتب علينا أبناء هذه الأمة الذين نرضى بالدنية في ديننا، ونقبل تلك السرحية التي اتضحت الاعبيها وتكشفت مهازلهااا

في هذا العدد :

- 🕒 افتناحية العدد لا عزاء للطغاة التحرير 🌰 دراسات شرعية هل يمكن التعاون بين السلمين هيثم بن جواد الحداد 📵 دراسات تربویة موقف النظرية الشربوية الإسلامية من النظرية التربوية الغربية ١٩ عبد الجيد بن مسعود
-) دراسات دمویــــهٔ فتن يجب الفرار منها ٢٤ عبد العزيز بن ناصر الجليل
- تأملات معويسة رفقًا بالشباب .. عبد الله المسلم
- من قضايا المنهج العمل الإسلامى ومنهجية التغيير١٣٠٠ د. جلال الدين صالح

مع فضيلة د. عمر الأشقر.. ٣٦ التحرير

🕳 نص شعری . 🕝

رسالة إلى الأقصى...... ٢٤ عبد الله بن عطية الزهراني

🌰 تدوات ومحاضرات التطورات الأخيرة لعملية السسسلام والشوقعسسات المعقبليــةالمعلم

وائل عبد الغني

📕 الموزعون 📰

الأردن : الشركة الاردنية للتوزيع ، عمان ص.ب ٢٧٥ هاتف ٢٢٠١٩١ ، ٢٢٥١٥٣ ، ١٢٥١٥٣ ، فاكس ٢٣٥١٥٢ الإمارات العملية المتحقة وسلطنة حُمان : شركة الإمارات للطباحة والنشر ، على ص.ب. 194 ، تا ١ ، عالف ٦٢٣٩٣ ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطيس : دار الشرق للطِّيامة والتشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ٢٩٧٤٤٤ ، فأكس ١٩٧٤٥٠ مصمر : القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وفاكس ٢٣ - ٥٧٤٧ .

للغرب : سوشيرس للتوزيع ۽ الدار الپيشاه ۽ ش جمال پڻ آحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ۽ هاتف ١ ٥ / ٢٤٥٧٤٥ السمونية : مؤسسة المؤمّن للتُرزيع من ب ١٩٧٨٦ ، الرباض ١١٥٥٧ ، مانف ٤٦٤٦٦٨٨ ، تاكس ٢٩٤٢٩١٠، الشركة الوطنية عانف ٤٧٨٢٠٠٠ قاكس ٤٧٨٤٣٢٢ .

اليمسن : مكتبة دار القدس و صنعاء : ص.ب. ، ٣٦٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هانف ٣٠٦٤٧ ، ٣

الكويث : درة الكويت للتوزيم، ص.ب ٢٩١٢٦، العطاة هاتك ٢٧٢٤٦٦، فاكس ٤٧٢٤٥٦،

امريكا: (Al-Bayaan Magazine) امريكا: 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313 - 677 - 006 - Fax. 313 - 677 0065 الرقع الجاني: (Subscription No.: I - 800 - 99 - Fajer)

المسلمهان والعالم من مؤتمر الشبيبة في باريس. مؤتمر الشبيبة في باريس. ٢٣ أبو إسلام أحمد عبد الله عرض وتحليل ٧٠ أيمن محمد سلامة عرض وتحليل ٧٠ وعولمة أم أمركة المصلحة ويبلوماسية الإجبار (٣) .. ٢٨ حسن قطامش

ردود على بعض رسائل القراء ١١٠

الهورقة الأخيرة
 بين الحق والرجل ١١١
 محمد بدري

سعر العدد 🔳 💮

الأروز ، م قريبًا ، الإمارات العربية ٢ دوامه ، أوروبا وأمهكما ٥ ر١ جنيه استرليني الأ ، أو صا يسمادليها ، السبحسين ١٠ فسلس ، السبسن ١٠ ويسالا ، أسسس ١٦ فسلس ، السبسدن ١٠ ويسالات ، السكويست ١٠٠ فسلس، المغرب ١٠ دوامه ، قطر ٨ ويالات ، السودان ١٠٠ وينار ، سلطنة عمان ١٠٠ بيزة . ويلار كلامة عمان ١٠٠ ويلاد . ويلاد م سلطنة عمان ١٠٠ ويلاد . ويلاد م سلطنة عمان ١٠٠ ويلاد . ويلاد م سلطنة عمان ١٠٠ ويلاد . ويلاد . ويلاد م سلطنة عمان ١٠٠ ويلاد . ويلاد . ويلاد كلامة عمان ١٠٠ ويلاد كلامة كلام

📕 الاشتراكات

بريطانها وإبرلندا ، ۱۸ جنبها استرلينياً ، اوروبا ، ۲ جنبها استرلينياً البلاد العربية وإفريقيا ، ۳ جنبها استرلينياً ، مربكا وبقية دول العالم ، ۳ جنبها استرلينيا ، المؤسسية ، ٤ جنبها استرلينياً ، المؤسسات الرسمية ، ٤ جنبها استرلينياً

<u>ālebli sije li</u>

كانت فترة الخمسينات والستينات الميلادية مليئة بنماذج مشوهة مهج الطواغيت الذين ملؤوا الدنيا ضجيجاً مجوجاً، عقوداً مديدة . . . مريرة .

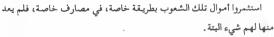
فكان منهم: الرفيق، والقائد الاوحد، والجنرال والماريشال، والنكولونيل، إلى آخر ذلك من القاب اكتسبوها في غفلة من البطولة الصادقة، واستغفال الشعوب المتقادة بالظلم وبمباركة أولى الامر من شرق وغرب.

أطبق طغيانهم على شعوبهم ظلمات بعضها فوق بعض، وتبدلت المفاهيم الصادقة إلى ضدها؛ فكان الظلم عدلاً، والباطل حقاً، واضحى الناس بين خفض ورفع، فمن أتقن الانتهازية وأدرك اللعبة وكان من التابعين؛ فروح وريحان، ومن أبت نفسه ذلك وتمسك بمبادئ الاولين، فله شقاء الكادحين، وشظف المعدمين، إن لم يكن من المسجونين.

إذا جاعت الشعوب.. اكلت جوعها لتزداد جوعاً، أما الطغاة، فإذا شبعوا... جاعوا لياكلوا حتى يموتوا.



لبست الشعوب على عظامها جلوداً كجلود الاحذية، وهم لبسوا شحوماً على لحومهم.



ولكن سنة الله في الطغاة وإخوانهم لا تتبدل، فلهم خزي الدنيا، ولَعَذاب



الآخرة أشد.

في الأيام القليلة الماضية هلك الماريشال وموبوتو سيسي سيكوع النمر المرقط، إمبراطور زائير السابق، وهو الذي قام في وايلول زائير الاسود، بانقلاب عسكري عام ١٩٦٠ م مقابل خمسة ملايين دولار من بلجيكا، لكن المحاولة أخفقت لقلة الاموال، وربما لان الإخفاق كان هو المستهدف، ثم انقلب مرة أخرى باموال أخرى وذلك عام ١٩٦٥ م ونصب نفسه رئيساً مطاعاً، وكان يراد له أن يلعب دوراً فجثم على صدور الزائيريين أكثر من ثلاثين عاماً، حلب فيها الوصيلة والحامي، وتردى شعبه بعدما نطحه، بينما هو قد أكل لحوم السباع وليس جلودها.

بلغت ثروته التي جمعها من راتبه الشهري 11 ما يقارب السبعة مليارات من الدولارات، وتوزعت ثروته العقارية ما بين قصور.. وقصور، في فرنسا وبلجيكا، ولوكسمبورج وإيطاليا، وأسبانيا.

مرض الرجل بحرض الطغاة المعتاد.. اسرطان البروستاتة و وخرج للعلاج، فانقلب البلد ولكن هذه المرة بأموال أمريكية قدمتها أياد غير بلجيكية.. هام الرجل على وجهه يطلب ولو كوخاً يؤويه؛ فقد حيل بينه وبين قصوره، وتنكر له رفاقه الطغاة حين طلب أن يكون لاجئاً لا إمبراطوراً، فحنطوه في ذله، وأذلوا كبرياءه.



لا عزاء للطفاة ظن موبوتو وهو على سرير المرض أن الشعب سيفديه بالارواح والمهج، وأنهم سيحملونه على جناحي طائرة ويعودون به مرة أخرى، ولكنه عندما أيقن بالنهاية، قطع حبال الاحلام، وأحضر القساوسة الكاثوليك، وتوسل إليهم أن يدعوا له بالمغفرة والرحمة!!

خرج القساوسة بعدما ترحموا عليه، ودخلت مجموعة من المحامين

والمحاسبين لوضع الشكل النهائي لمصير ثروته وأملاكه!!

مات موبوتو ولم يبكه أحد، حتى أبناؤه كانوا منشغلين بالتركة التي تركها، وحاولوا أن يختموا حياة أبيهم بكرامة، ولو صغيرة، فطلبوا حضور مندوبين عن الدول الكبار التي وضعته في الحكم، فاعتذر الجميع، ودُفنَ ٥ مؤقتاً ، في جوار

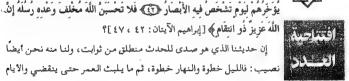
وإذا كان الرجل قد هان على أوليائه في نهاية حياته؛ فلم يروا أن يدفعوا عنه آثار ظلمه وعاقبة بغيه على الرغم من أنه كان أداة لظلمهم ومجدافًا في أبديهم، بل لم يفاوضوه حتى يحفظ ماء وجهه، واقصى ما قدموه له أن سمحوا له أن يفر بجلده كي لا يموت ذليلاً مغموراً مرتين.

فهل يتذكر العقلاء أن تلك النهاية هي ثمرة ولاية الشيطان التي قصها القرآن: ﴿ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضَى الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقَّ وَوَعَدتُكُمُ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لَى عَلَيْكُم مّن سُلْطَان إِلاَّ أَن دَعُولَتُكُمْ فَاسْتَجَبَّتُمْ لَى فَلا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنفُسَكُم مَّا أَنَا بِمُصْرِخَكُمْ وَمَا أَنتُم بِمُصْرِخَيُّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِي مِن قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [إبراهيم: ٢٢] وهل يتذكر قوم يشترون ما عند أولئك الأولياء بعز أوطانهم ودماء شعوبهم؟.

لقد عاد موبوتو إلى قساوسته فهل يعود قومنا إلى الله قبل أن يلقوه حكمًا عدلاً فيسالهم عما أضمروه ﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالَمُونَ إِنَّمَا

اللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتقام ﴾ [إبراهيم الآيتان: ٤٢ ، ٤٧]؟

إن حديثنا الذي هو صدى للحدث منطلق من ثوابت، ولنا منه نحر أيضًا نصيب: فالليل خطوة والنهار خطوة، ثم ما يلبث العمر حتى ينقضي والأيام



تطوى، ويمثل المرء أمام الحكم العدل لينظر عن يمينه فلا يرى إلا عمله، وعن يساره فلا يرى إلا عمله، لل يساره فلا يرى إلا عمله، لقد أمرنا الله سبحانه في قرآنه الكريم أن نسير في فجاج التاريخ، ونضرب في أصفاع الدهور، ونستنطق الاحداث، ونفتش عن مواضع العبرة ومواطن العظة: ﴿ قُلْ سيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ ''المُجْرِمِينَ ﴾ [النمل: ٢٩] فكيف إذا جاءتنا الاحداث وقرعت أبوابنا الوقائع ورايناها راى العين ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَى لَمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمَعَ وَهُو شَهِيدٌ ﴾ [ق: ٣٧] ؟

يقول سيد قطب (رحمه الله): إن تلك النهايات كلها تفيض الطمانينة على القلب المؤمن، وهو يواجه الطغيان في اي زمان ومكان، تفيض طمانينة خاصة؛ فربك هناك راصد لا يفوته شيء، مراقب لا يُندُّ عنه شيء، فليطمئن بال المؤمن، ولينم ملء جفونه، فإن ربك بالمرصاد للطغيان والشروالفساد..

﴿ هَذَا وَإِنَّ لِلطَّاغِينَ لَشَرٌّ مَأَلًى ﴿ وَهَ ٢ جَهَّتُم يَصْلُونْهَا فَبِعْسَ الْمِهَادُ ﴾

[ص: ٥٥، ٢٥]

إن أولئك الطغاة وأمثالهم يصدق فيهم قول الحق (تبارك وتعالى): ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ ﴾ [الدخان: ٢٩] وقوله: ﴿ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُكْرِمٍ ﴾ [الحج: ١٨] وليكون ذلك تحذيراً لكل مستبد، فإن ربك بالمرصاد؛ ﴿ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بَبِمِيدٍ ﴾ [هود: ٨٣].

ومن الخسران المبين: ألا يعتبر اللاحق منهم بالسابق، وان يسلك الطريق نفسه إلى خزي الدنيا وعذاب الآخرة!





هل يمكن التعاوي بين المسلمين مع وجوك الإختلاف؟

بقلم :

ميثم بن جواد الدداد

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه من والاه، وبعد: فقبل الخوض في غمار هذه القضية الشائكة لا مناص من البدء بالتأكيد على أصلين عظيمين لا بد أن يستصحبهما من يتناول هذا الموضوع قراءة أو بحثًا: أها الاصل الأول: فهو وجوب الاجتماع، ونبذ التفرق.

وهذا أصل عظيم من أصول الإسلام تضافرت في الدلالة عليه بطرق شتى آيات وأحديث مثل وحديثًا، ولا أظن وأحديث كثيرة جدًا، وفاضت به كتب علماء الإسلام قديمًا وحديثًا، ولا أظن أحداً يخالف فيه، فلا داعي لإطالة الكتابة بذكر أدلته وأقوال العلماء فيه ويكفي أن نذكر بقول الله (عز وجل): ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحِبًا اللهِ جَمِعًا ولا تَقُوقُوا ﴾ [آل عمران: 1 . 7]، قال الغرطبي (رحمه الله تعالى): 1 . فإن الله تعالى يامر بالالفة وينهى عن الفرقة؛ فإن الفرقة هلكة، والجماعة نجاة، ورحم الله ابن المبارك إذ يقول:

إن الجماعة حبل الله فاعتصموا منه بعروته الوثقى لمن دانا ١٥٠٠).

يقُول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله تعالى): « وهذا الاصل العظيم، وهو الاعتصام بحبل الله جميعا، والا يتفرق: هو من أعظم أصول الإسلام، وبما عظمت وصية الله (تعالى) به في كتابه، وبما عظم ذمه لمن تركه من أهل الكتاب وغيرهم، وبما عظمت به وصية الله إلى مواطن عامة أو خاصه، مثل قوله على الحماعة؛ فإن يد الله على الجماعة ؟ .. وباب الفساد الذي وقع في هذه الامة، بل وفي غيرها: هو التفرق والاختلاف، فإنه وقع بين أمرائها وعلمائها من ملوكها ومشايخها وغيرهم من ذلك ما الله به عليم - وإن كان بعض ذلك مغفوراً لصاحبه لاجتهاده الذي يغفر فيه خطؤه، أو لحسناته الماحيه، أو توبته، أو غير ذلك ـ لكن

(١) تفسير القرطبي ٤/٥٩/.



ليعلم أن رعايته من أعظم أصول الإسلام ١٤٠١) .

وأها الأصل الثاني: أن من صدّق عليه وصف الإسلام لا بد أن ينال من الحب والولاء ولوازمهما بقدر ما معه من الإسلام والإيمان، وفي المقابل يجب أن ينال من البغض ولوازمهما بقدر ما معه من عصيان، وأن الدلاء والحب لا يزولان بالكلية، إلا بخروج الإنسان والتبري بقدر ما معه من عصيان، وأن الدلاء والحب لا يزولان بالكلية، إلا بخروج الإنسان (رحمه الله تعالى): وإذا اجتمع في الرجل الواحد خير وشر، وفجور وطاعة ومعصية، وسنة وبدعة استحق من الموالاة والثواب بقدر ما فيه من الخير، واستحق من المعاداة والعقاب بحسب ما فيه من الشر، فيجتمع في الشخص الواحد موجبات الإكرام والإهانة كاللص تقطع يده لسرقته وبعطى من بيت المال ما يكفيه لحاجته، هذا هو الاصل الذي اتفي عليه أهل السنة والجماعة، وخالفهم الخوارج والمعتزلة ومن وافقهم... (٢٠٠٠).

بعد ذلك لا بد من بيان بعض الأمور:

أو لا ! لا بد من بيان حكم التعاون بين المسلمين؛ والاصل فيه قوله (تعالى): هِ وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقُوعُ وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الإِثْمِ والْعُدُوانِ ﴾ [المائدة: ٢] وما في معناها من آيات وأحاديث، وهي ظاهرة في وجوب التعاون بين المسلمين فهم المخاطبون بتلك الآية على البر، وظاهرة في تحريم التعاون على الإثم والعدوان.

وهنا نقول: إن كل من صدق عليه وصف الإسلام، وجب التعاون معه على كل ما يصدق عليه أنه بر وتقوى؛ عملاً بعموم الآية الكريمة، ولا شيء يخصص هذا العموم. والاخذ بهذا الأصل، بشروطه المذكورة في الآية بهذا البساطة والوضوح - يريح المسلم من كثير من التعقيدات والإشكاليات حول موقف المسلم من المخالفين له.

ولنضرب لذلك مثالاً يعتبر من اكبر الإشكاليات في هذا الوقت وهو التعاون مع أهل البدع، فنقول: إذا لم يكن أهل البدع عمن يكفرون ببدعتهم، كبعض الصوفية، والاشاعرة وغيرهم، عمن لا يزال وصف الإسلام صحيحًا عليهم، وكان التعاون معهم في أمر يصدق عليه أنه من البر والتقوى، مثل أمر بمعروف أو نهي عن منكر، أو عرة إلى الله، أو بناء مسجد، أو غيرها، فما هو المحذور الشرعي من ذلك التعاون؟

⁽١) رسالة خلاف الأمة في العبادات ص ٣٦ - ٣٤.

⁽ ٢) القتاوى ٢٠٨/ ٢٠. و ٢٠ ، ٢ ، وللاستزادة حول هذا الموضوع : براجع الولاء والبراء للدكتور محمد بن سيسميد القحطائي ، والموالاة وللماداة تماس بن صعب الجلعود .

درات نزب:

فالجواب: عندئذ لا يعد التعاون مع هؤلاء على مثل تلك الأمور تعاونًا على البر والتقوى، بل أصبح تعاونًا على الإثم والعدوان، ونحن منهيون عنه.

فإذا اشتمل التعاون على بر وإثم في آن واحد، رجعنا إلى الأصل الشرعي المتفق عليه وهو إذا تعارضت مصلحتان آخذ بالاعلى منهما، كما أنه إذا تعارضت مفسدتان قدم الآخف منهما، فيصدق على ما يقدم في كلتا الحالتين أنه من البر والتقوى.

قال ابن تيمية (رحمه الله تعالى) و ... فإذا تعذر إقامة الواجبات، من العلم والجهاد وغير ذلك إلا بمن فيه بدعة مضرتها دون مضرة ترك ذلك الواجب: كان عصيل مصلحة الواجب مع مفسدة مرجوحة معه خيرًا من العكس، ولهذا كان الكلام في هذه المسائل فيه تفصيل ..) (١).

بعد هذا البيان المقتصب الخالي من التعقيد لا شك ان كثيرًا من المسلمين لن يروق له ذلك في بادئ الامر، وسيعترض عليه، بل ربما رفضه، ولكنه لو تأمل لوجد ان هذا الإشكال الكبير المذي دوّخ كثيرًا من المسلمين، وأدخلهم في دوامسات لا نهاية لها، وزجَّ بهم في صراعات متنامية، هذا الإشكال ينتهي ويُحل إذا فهمنا هذه الآية فهمًا دقيقًا حسبما تقدم ذكره؛ إذ لا معارض لها من آيات أو أحاديث أو أصول عامة.

وبهذه المناسبة اقول: إن وجود هذا الإشكال بهذا الحجم، حدث بسبب التقصير كذلك في الاستدلال، والتقصير كذلك في الاعتماد على نصوص الوحي في الاستدلال، والتقصير كذلك في الاعتماد على أصول الاستنباط المتفق عليها، التي من اهمها فهم النصوص الشرعية في ضوء قواعد الشريعة العامة المتفق عليها، واستبدال ذلك بالموازنة باقوال العلماء، حتى أصبح كلامهم كالنص، يجب العمل به، ويحمل على عمومه.

بل ربما أصبح كلام بعض العلماء وبعض مواقفهم، هو ألاصل وأن الآيات والاحاديث تُحمل عليه، ولم تعد الوقائع، أو أفعال الصحابة أو مواقفهم، وكذلك أقوال العلماء تُرجع إلى الاصول العامة المتفق عليها وتقارن بها، وإنما تُجتزأ اجتزاء، وكل فريق يجتزئ من النصوص والاقوال ما يدعم مذهبه، ويرد كل على الآخر، ويتكلف كل فريق في الاستدلال وإيراد الاقوال الدالة على مذهبه، ويكثر اللغط؛ فتظهر تلك القضية كانها من القضايا الكبرى المصيرية، التي تنبني عليها الموالاة والمعاداة، وتحدث الفرقة، ويغيب الحق، ويزج بالدعاة في دهاليز مظلمة، يصعب

⁽١) مجموع الفتاري ٢٨ / ٢١٢.



عليهم الخروج منها وينصرفون عن واجبهم الأول وهو الدعوة إلى الله، إلى صراعات حزبية لا تزيد الأمة إلا وهناً، فلا حول ولا قوة إلا بالله.

ونعود الآن إلى ما نحن بصدده.

ثانياً: لا بد من التفريق بين التعاون الذي أمرنا به وبين الحب والبغض، والولاء والبراء الذي أمرنا به كذلك؟ فحينما نقول: يجب أن نتعاون مع المسلمين على البر والتقوى، فإن هذا لا يعني أن الحب الكامل والولاء الكامل يجب أن يتوجه إلى تكل المسلمين؛ فالتعاون شيء، والحب والبغض شيء آخر، فنحن نتعاون مع الفاسق في بناء مسجد مثلاً مع أننا نكره ونبغض في الله ما ياتيه من فسق، وربما يُمثّل لذلك بأننا أمرنا بالجهاد مع البر والفاجر من الامراء، مع اننا نبغض الفاجر لفجوره، ومن لازم بينهما - أعنى التعاون والحبة، فعليه الدليل والتعليل.

هذا من جهة؛ ومن جهة أخرى فإن الاصل المتقدم من جواز اجتماع الخير والشر في الرجل الواحد، وإنه يتال من الحب بقدر ما معه من خير، وينال من البغض كذلك يقدر ما معه من الشر، هذا الاصل دال على هذا وشاهد عليه.

وكما ذكر ابن تيمية في الفقير السارق: «تقطع يده لسرقته، ويعطى من الزكاة أو الصدقة لفقره».

وبهذا يزول قدر أكبر من الإشكال، فلا مانع من التعاون مع الخالف على البر والتقوى، ونحن في القلب نكره ما فيه من مخالفة، ونتيرا منه بقدر ما معه من مخالفة. وهنا قد يقول قائل: ولكن التعاون مع الخالف مثل أهل البدع؛ قد يتضمن الرضا ببدعتهم، أو قد يصور للناس أن المتعاون معهم هو منهم، وموافق لهم على بدعتهم؟!

والجواب: ينظر حينك في المسالح والمفاسد المترتبة على هذا التعاون؛ فايهما غلبت كان لها الحكم؛ فإن كان ظهور الإنسان بمظهر الموافق لهم على بدعتهم ينطوي على مفسدة أكبر من المصلحة المترتبة على ذلك التعاون، منيع التعاون، وإلا فلا، وكذلك الامر إذا كان نشر البدعة وإظهارها وحض الناس عليها، له مفسدة وهو في الغالب كذلك اكبر من المصلحة المترتبة على ذلك التعاون اصبح هذا التعاون من المعماون على الإثم والعدوان؛ فهو داخل في النهى، فيزول بذلك الإشكال.

أما مسالة الرضا ببدعتهم: فلن يرضى عنها إلا من هو موافق لهم وعلى مذهبهم، أو يرى أنها ليست بدعة، أو من كان متساهلاً في أمر البدع؛ وهذا كله راجع إلى أمر قلبي سخي ذات الشخص، فكانه أصبح منهم، فليس هو عندثذ ممن يسال هذا السؤال.

C

وقد يثار هنا إشكال آخر وهو: ألا يعتبر التعاون مضادًا لهجر المخالفين الذي أمرنا به؟

والجواب: اولاً: لا بد إن نعلم أن الهجر خلاف الاصل واستثناءً منه؛ إذ الاصل وجوب الالفة والمحبة بين المسلمين والآيات والاحاديث ونصوص العلماء سلفا وخلفاً على ذلك متضافرة، قال الله (تعالي): ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات: ١]، وإنّما المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات: ١]، وقال رسول الله ﷺ: ولا تياغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانًا، لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث الأناقال ابن عبد البر: « وفي هذا الحديث من الفقه: أنه لا يحل التياغض؛ لان التباغض مفسدة للدين، حالقة له، ولهذا أمر ﷺ بالتواد، والتحاب ... ثم قال: فبمعنى: تدابروا، وتقاطعوا، وتباغضوا، معنى متداخل متقارب، كالمعنى الواحد في الندب إلى التآخي، والتحاب، فبذلك أمر وسول الله ﷺ في معنى هذا الحديث وغيره، وأمرُ رسول الله الته على الوجوب حتى باتي دليل يخرجه إلى معنى الندب الألا.

كما أن الهجر -إن عملنا به -لا يكون إلا مدة يسيرة عابرة، قال النووي: وقال العلماء: وفي هذا الحديث -لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ... - تحريم الهجر بين المسلمين أكثر من ثلاث، وإباحتها في الثلاث، الأول بنص الحديث، والثاني بمفهومه (٣).

ثم إن الاصل في الهجر المصلحة، كما نص على ذلك جمع من العلماء(أ)؛ فحيث وجدت المصلحة جاز الهجر، أما إذا انتفت المصلحة، أو كانت المفسدة المترتبة على الهجر أكبر من المصلحة المترتبة عليه حرم.

قال ابن تيمية (رحمه الله تعالى): ٥ وهذا الهجر يختلف باختلاف الهاجرين في



⁽١) متفق عليه من حديث أتس، أما البخاري فرواه في الأدب باب الهجرة، وأما مسلم فرواه في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم التحاسد والتياغض والتدابر.

⁽ ٢) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والاسانيد (٦ /١١٦ - ١١٢) ، وانظر الهجر في الكتاب والسنة لمشهور سلمان .

 ⁽٣) شرح النووي على مسلم ١٦ /١١٧ ، وأحاديث الهجر المشهورة في الصحاح والسنن كلها تقيد.
 الهجم بمدة معينة.

⁽٤) انظر جملة من هذه النصوص متثورة بني كتاب الهجر في الكتاب والسنة، لمشهور سلمان، ولم أر في حدود ما اطلعت عليه، من نص من أهل العلم أن الهجر يعمل به بصرف النظر عن المصلحة المترتبة عليه.



قوتهم وضعفهم، وقلتهم وكثرتهم؛ فإن المقصود به زجر المهجور عنه وتاديبه، ورجوع العمامة عن مثل حاله، فإن كانت المصلحة في ذلك راجحة بحيث يفضي هجره إلى ضعف المشر وخفيته كان مشروعًا، وإن كان لا المهجور ولا غيره يرتدع بذلك، بل يكون التاليف بمعض الناس آنفع من التاليف؛ يكون التاليف لبعض الناس آنفع من التاليف؛ ولهيذا كان النبي على يتالف قومًا، ويهجر آخرين، كما أن الثلاثة الذين خلفوا كانوا ولهيذا كان الثلاثة الذين خلفوا كانوا مادة مطاعين في عشائرهم، فكانت خيرًا من أكثر المؤلفة قلوبهم، لما كان أولئك كانوا مادة مطاعين في عشائرهم، فكانت المصلحة الدينية في تأليف قلوبهم، وهؤلاء كانوا مؤمنين، والمؤمنون سواهم كثير، فكان في هجرهم عز الدين، وتطهيرهم من ننوبهم، وهذا كما أن المشروع في العدو المتال والمصالح.

وجواب الأثمة كأحمد وغيره، في هذا الباب مبني على هذا الاصل، ولهذا كان يفرق بين الاماكن التي كثرت فيها البدع، كما كثر القدر في البصرة، والتنجيم بمخرسان، والتشيع بالكوفة، وبين ما ليس كذلك، ويفرق بين الائمة المطاعين وغيرهم، وإذا عرف مقصود الشريعة سلك في حصوله اوصل الطرق(١).

وقال في موطن آخر: ٥ فإذا لم يكن في هجرانه انزجار أحد، ولا انتهاء أحد، بل بطلان كثير من الحسنات المأمور بها لم تكن هجرة مأموراً بها، كما ذكره أحمد عن أهل خرسان إذ ذاك، أنهم لم يكونوا يقوون بالجهمية، فإذا عجزوا عن إظهار العداوة لهم، سقط الأمر بفعل هذه الحسنة، وكان مداراتهم فيه دفع الضرر عن المؤمن الضعيف، و لعله أن يكون فيه تأليف الفاجر القوي، وكذلك لما كثر القدر في أهل البصرة، فلو ترك رواية الحديث عنهم لاندرس العلم والسنن والآثار المخفوظة فيهم... ١٦٥.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، فإن الهجر لا ينافي مبدأ التعاون، فإذا قبل المخالف التعاون على التمسك بما هو المخالف التعاون على التمسك بما هو عليه من مخالفة لو تصورنا ذلك و فما الماتع من التعاون معه، إذا كانت المصلحة في الأمر المتعاون عليه هي الخالبة.

وبهذا يظهر أن أمر التعاون مع الخالف، قد يكون في كثير من صوره أمرًا خاضعًا للاجتهاد؛ وذلك حسب كل حالة والظروف الهيطة بها، وأنه منوط بالمصلحة،

⁽١) مجموع الفتاوي ٢٨ /٢٠٦.

سو ۲) مجموع القتاوي ۲۱۲/۲۸



وعندئذ فلا يجوز لاحد أن ينكر على من خالفه في الأخذ بمبدأ التعاون في بعض الصور إذا كان يظهر أن المصلحة ربما تكون فيها راجحة ولو من وجهة نظر المخالف.

وفي ظل هذا نستطيع فهم كثير من مواقف السلف الصالح، والعلماء، حول هذه القضية، ففي بدر مثلاً حكى الله (عز وجل) عن الصحابة: ﴿ منكُم مُن يُرِيدُ اللَّذِيّا وَمِنكُم مُن يُرِيدُ الآخِرةَ ﴾ [آل عمران: ١٥٣] ولا شك أن الرسول عَيْثُهُ كان علَّا بمن هو من اصحابه بمن يريد الدنيا، أو لإعلام الله له بذلك إن كان فيه ضرر عليهم، ومع ذلك فقد جاهد الجميع في خندق واحد.

ولذا أمرنا بالجهاد مع البر والفاجر من أمراء المسلمين()، وعلى مر التاريخ جاهد علماء المسلمين مع أمرائهم وأثمتهم ولو خالفوهم في بعض مسائل الاعتقاد؛ لانهم رفعوا راية إعلاء كلمة دين الله بصدق.

ولا يد من أن نؤكد هنا ببناء على ما تقدم بعلى أن مواقف الأثمة وأقوالهم في المخالفين، يبجب أن تُفهم في ضوء هذا الاصل، وهو أن الموقف من المخالف منوط بالمصلحة؛ فكل زمن له وضعه وأحواله؛ فليس زمن قوة الإسلام كزمن ضعفه؛ فلا يجوز أبداً اجتزاء بعض أقوال العلماء بعيداً عن هذا الاصل، ومن ثم الاحتجاج بها، فضلاً عن أن تجعل أدلة قائمة بذاتها، لتسويغ الفرقة الحاصلة بين المسلمين، وما أجمل كلام شيخ الإسلام إذ يقول: 1 . . . وكثير من أجوبة الإمام أحمد وغيره من الائمة خرج على سؤال سائل، قد علم المسؤول وحاله، أو خرج خطابًا لمين قد علم حاله، فيكون بمنزلة قضايا الأعيان الصادرة عن الرسول عليه أيا يثبت حكمها في نظيرها، فإن أقواما جعلوا ذلك عامًا، فاستعملوا من الهجر والإنكار ما لم يؤمروا به، فلا يجب ولا يستحب، ورما تركوا به واجبات أو مستحبات وفعلوا به محرمات، وآخرون أعرضوا عن ذلك بالكلية فلم يهجروا ما أمر بهجره من السيئات البدعية، بل تركوها ترك المعرض، لا ترك المنتهي الكاره، أو وقعوا فيها . . ودين الله وسط بين الغالى فيه والجافى عنه . والله أعلم ؟ .

(١) عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: الجهاد واجب عليكم مع كل أصير براً كان أو فاجراً، والمسلاة واجبة على كل والمسلاة واجبة على كل مسلم براً كان أو فاجراً وإن عمل الكبائر، والمسلاة واجبة على كل مسلم براً كان أو فاجراً وإن عمل الكبائر، رواه أبو داود كتاب الجهاد، وقال البخاري: باب الجهاد ماض مع البر والفاجر لقول النبي ﷺ الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة، صحيح البخاري كتاب الجهاد والسير.



واخيراً فقد يقال: لكن يبقى أن المخالف مخالفة سائغة يكون المسلم أقرب إلى التعاون معه، وكذلك النصرة له من المخالف مخالفة غير سائغة، ولا مقبولة، أو قد تحتم بعض الظروف معرفة درجه المخالف والمخالفة.

وهذا ولا شك صحيح يضاف إليه ما ذكرنا مما يجب أن يقوم في القلب من حب ويغض وولاء وبراء بحسب الخالف، وهذا ما نتناوله في المسألة التالية:

ثالثًا: بقي النظر في المخالف، ودرجة مخالفته، وموقف الإنسان منه: محبة وبغضًا، وولاء وبراء؛ وهذه المسالة ذات شقين:

الشق الأول: وهو الحديث عن الخلاف، والمختلفين.

وأما الشق الثاني: فهو الحديث عن الموقف من الخلاف، والمختلفين.

فبالنسبة للشق الأول، فإنه لا بد أن نحرر أقسام الخلاف وأنواعه تحريرًا دقيقًا. والذي يظهر لي أننا يمكن أن نقسم الخلاف بين المسلمين، بحسب الموقف منه

واندي يطهرني الله يحتن ال تصمم الحارث بين المستعين المحسب الموقف مد إلى خلاف سالغاء وخلاف غير سافغ.

والأساس الذي بني عليه هذا التقسيم، بل واكثر مسائل الخلاف وما ينبني عليه المعلم عليها: متى يكون الخالف لنا، مخالفًا لامر الشارع - جل وعلا - عاصيًا بفعله - وهذا بالطبع فيما يظهر لنا فعندلد يستوجب ما يستوجبه العاصي من نكير، وبغض وتبرؤ من عصيانه، ومتى لا يكون كذلك؟

والاصل في هذا كله قوله (تعالى): ﴿ قَإِنْ تَازَعْتُمْ فِي شَيْءَ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرُسُولِ
إِنْ كُنتُمْ تُوْمُونَ بِاللهِ وَالْيَرِمُ الآخِرِ ﴾ [النساء: ٥٩] وما في معناها من آيات وأحاديث. وحاصل ذلك بعبارة موجزة: أن من انتظم في سلك هذه الآية، بمعنى أنه يصدق عليه أنه راد الأمر إلى الله ورسوله، فإنه فاعل ما امر به، فهو معذور، وأما من لم يرد إلى الله ورسوله، فإنه ولا شك مخالف أمر الله، وهو عاص مستحق للعقوبة، مستحق للبغض والهجران بقدر ما حصل منه من مخالفة.

وتقسيم الخلاف إلى سائغ، وغير سائغ، مبني على ذلك؛ فمن انتظم في سلك الآية، فخلافه سائغ، ومن لا فلا.

وعليه؛ فإذا فهم هذا الدليل، ووجه الاستدلال به، اتضع ما ياتي من تفصيل، وظهر وجهه؛ كما سنبينه في الحلقة القادمة _إن شاء الله.

موقف النظرية التربوية الإسلامية من النظرية التربوية الغربية

بقلم :

عبد المجيد بن مسعود

بقدية

لعل من الثوابت التي أصبحت راسخة في وجداننا الخضاري وسلوكنا الفكري - نحن المسلمين - في العصر الحديث، وباتت تتحكم بقدر غير يسيرفي منهج دراستنا للظواهر، وتحليلنا نختلف القضايا الفكرية والتربوية، لعل من تلك الثوابت: أن نحرض الأنساق والنظم الإسلامية المرتبطة بشتى مجالات النشاط النظري والفكري، في سياق المقارنة بينها وبين مثيلاتها في عالم الغرب، ولا شك أن هذا الثابت النسبى ستستمر مسوغاته وفعالية تأثيره على تحليلاتنا ودراستنا الفكرية والنظرية، ما دام هناك في واقعنا المعاصر فئات عريضة من الناس تنظر إلى الغرب على أنه مركز الحضارة والإشعاع الفكري المستنير الذي لا تملك إزاءه إلا أن نطاطئ رؤوسنا في خشوع! من هنا رايتني أقبل على دراسة موقف النظرية التربوية الغربية

ومناقشتها في ضوء معالم التربية الإسلامية؛ بغرض إبراز التصور التربوي الإسلامي للتربية . والواقع: أنّ منهجية المقابلة هذه لا يمكن للتصور الإسلامي إلا المقابلة هذه لا يمكن للتصور الإسلامي إلا يعنص من من موقع قوة يستمدها من ربانية مصدره التي تمنحه التنزه عن التجاوز والشعف، والاهتزاز والقصور، ولان منهجية المقابلة تقتضي عرض الصسورة كما لمنه أمسام الناس بكسلا طرفيها من خلال إبراز العناصر والمكونات التي من خلال إبراز العناصر والمكونات التي من خلال في نسيج كل بناء نظرئ على تدخل في نسيج كل بناء نظرئ على حدة.

النظرية التربوية عرض وتقديم

هناك قواسم مشتركة بين النظريات التربوية الغربية تتمثل فيما يلي:

أولاً: الاعتماد المطلق على العقل: منذ البداية يمكننا أن نلفت النظر إلى

حقيقة أساس مفادها: أن النظريات الغربية على تعددها وتباينها في بعض الخصائص والصفات، تكاد يجمعها قاسم مشترك هو: كونها صادرة عن مصدر وحيد في المعرفة هو: العقل البشري في حركته ومعاناته وقلقه الماساوي في البحث عن الحقيقة، وكونها صادرة عن تصور واحد للكون والإنسان والحياة.

والجدير بالاعتبار انه ما من نظرية في التربية إلا وهي انعكاس لمذهب فلسفي ما، وهذه قاعدة عامة لا يمكن أن يند عنها أي مذهب تربوي.

ولا تعدو الاختلافات التي تظهر بين نظرية واخرى أن تكون تعبيراً عن الاختسلاف والسنوع في الملابسسات والتطورات التاريخية التي مرت بها المجتمعات الغربية، بكل ما تحمله تلك التطورات من أبعاد سياسية واجتماعية واقتصادية وعلمية وغيرها.

ثانيًا: النظريات التربوية الغربية ضيقة الأفق أحادية النظرة:

فالنظرية التربوية المثالية هي صدى للغلسفة الأفلاطون للغلسفة الأفلاطونية حيث يقول أفلاطون بمالمين: والمالم المحسوس» ويتالف من الأجسام أو الماديات، ووالعالم المعقول»

وهو يتكون من الموجودات الجردة ('').
فتلك النظرية تنطلق أساساً من
والصدارة المطلقة للروح على المادة، وهي
تفضي إلى تصرف تأسلي يهسمل
المشكلات الزمنية، وطبيعة الإنسان
الأرضية، وتعنى أساساً بكمال الروح
ونجاتها.

وانطلاقًا من هذه المعطيات يتجلى لنا الطابع النظري الذي يكتسيه التعليم في إطار النظرية المثالية؛ حيث إن الهدف من التربية يرمي بالدرجة الأولى إلى 1 تمرس المعقل بالتراث الفكري والعقلي الذي خلفته الأجيال السابقة، بل اكتسب هذا التراث صبغة القداسة وأصبح ينفل بحرفيته، وارتبطت موضوعات الدراسة بيضرورات التراث بدلاً من ضرورات الدراسة الواقع، وصارت صلتها الوثيقة بالماضي في تحول دون ارتباطها بالحاضر والمستقبل و ().

اما المذهب الطبيعي، فإنه على المكس من المذهب المثالي؛ إذ يركز على الجسد وما به من عواطف وغرائز وميول، فيعطيها الاهمية القصوى على حساب العقل

الاهمية القصوى على حساب العقل . وإن كان من المعلوم أن هذا المذهب قد تجاوز من طرف التيار النفسي في

⁽١) سعد بن عبد الله، أصول التربية الإسلامية، ص ٥٠٠

⁽٢) أحمد على الفنيش؛ أصول التربية، ص ٢٩، ٣٠، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس.

التربية الذي يستمد اسسه من رائد المذهب نفسه (روسو ، عيث يرى (بأن اللجوء إلى علم النفس هو الإمكانية الوحيدة لتوفير المعار الحقيقي لموضوعية البيداغ جيا ، (' ')

ومما يؤخذ أيضًا على هذه النظرية تضييق نطاق التربية بحيث ينحصر في الطفل، الامر الذي ادركت التربية المعاصرة خطاه وقصوره فوسّعت نطاق التربية ليشمل المراهق والراشد والشيخ، وهذا ما أكدت عليه الرابطة الدولية (الجديدة) للتربية الجديدة.

أما المذهب البرجماتي، وهو ذلك المذهب الذي يحوَّل النظر بعيداً عن الأشياء الأولية والمبادئ والقوانين والحتميات. المسلم بها، (ويوجه) النظر نحو الأشياء الأخيرة: الشمرات، التاليم، الآثار (٢٠).

فإن مركسة النقسل في اهتمامه
لا ينصب على الحقائق الثابتة، وإنما على
ما يحصله الإنسان من منافع يستثمرها
في حياته العلمية حتى إنه ينظر إلى
الحقيقة على أنها هي المنفعة وفي هذا
دخلط واضح بين الحقيقة نفسها،

والهدف الأساس من محاولة الظفر بهاء فقد ينبغي أن يكون الغرض من اكتساب الحقائق هو استثمارها في المحال العملي والاستنارة بها في تجارب الحياة، ولكن ليس هذا هو معنى الحقيقة بالذات، فإعطاء المعنى العلمي والبحت للحقيقة، وتجريدها من خاصية الكشف عما هو موجود وسابق! استسلام مطلق للشك الفلسفي الذي تحارب التصورية والسفسطة لأجله، وليس مجرد الاحتفاظ بلفظة الحقيقة في مفهوم آخر كافيًا للرد عليه، أو التخلص منهه (٣)، وما دام تيار الحياة متناميًا في سيره، فإن حقائق جديدة تلغيي وتتجاوز الحقائق القديمة، فلا شيء يسقى ثابتًا!، وفي ضوء هذه القناعة فإن أصبحاب هذا المذهب يرون أن التربية والنمو صنوان وليس للنمو غاية تتجاوزه أو تعلو عليه، فغاية النمو هو النمو ذاته الأ).

إن من عيوب هذا المذهب جعله الحياة الحاضرة محوراً وحيداً للتربية دون الاتفات للحياة المستقبلية، الأمر الذي جعله يفتقد قاعدة صلبة من المبادئ

Part - The second

⁽١) محاضرات الاستاذ الدباجي في علوم التربية، المركز الوطني لتكوين المفتشين لسنة ١٩٨٧م ، ١٩٨٨م.

⁽٢) خليل أبو العينين، مرجع سابق.

⁽٣) محمد باقر الصدر، فلسفتنا ، ص ١٨٠، ط٧ / ٩ / ٩ ، والكاتب رافضي ينسى الموضوعية عند الحديث عن عقيدته. .

⁽٤) خليل ابو العينين، مرجع سابق، ص ٢٧٢.

والاهداف الثابعة التي تضبط حركة الحياة، وتحمي الإنسان من التيه والقلق والتارجح بين آحداث الحياة وتطوراتها المتلاحقة؛ وتلك نتيجة حتمية لإغفاله للجانب الروحي في الإنسان ورفضه الملإيمان بما وراء المادة (١)، وهذا ما حكم مفرغة، فهي تدور مع حركة الحياة المادية حيث دارت من غير الاستناد إلى مبدأ عميق ومقياس دقيق تفصل بواسطته بين عميق والمسان، والصالح والطالح ضمن تراث الإنسانية المترامي الاطراف، وتنفذ تراث الوراء اسوارا الحياة المادية الضيقة.

صحات عامة في التربية الغربية: وهكذا فإننا إذا تاملنا المذاهب التربوية الثلاثة تبين لنا بوضوح انطباعها بطابع النظرة الاحادية الجانب، التي تركز على بُعد واحد من أبعاد الكيان الإنساني على حساب الابعاد الاخرى؛ فقد لمسنا كيف يضخم المذهب المثالي جانب الروح على يضخم المذهب المثالي جانب الروح على يستشعر ذلك الجسد من حاجات، عازلاً يستشعر ذلك الجسد من حاجات، عازلاً صور وخيالات غريبة لا قبل له يها، مخرجًا إياه من فطرته التي فطره الله محرجًا إياه من فطرته التي فطره الله (بتمالي) عليها، وهذا في مقابل المذهب

الطبيعي الذي يفعل العكس تمامًا؛ فلبس منتلُ عيا يتجه هناك في ظل ذلك المذهب مثلٌ عليه عليه إليها، غير الانسياق وراء ما تمليه عليه الطبيعة، ولا مكانٌ مرموق لقوى العقل وضوابط الاخلاق، والشغراتُ نفسها إذ إن إعداد الإنسان عندها هو الإعداد لينة هادرة يتقلب الإنسان بعنف وراء لمواجها المتلاطمة دون تحديد لقواعد ثابتة يتم الرجوع إليها وللكمال الذي ياوي إليه.

إن نتيجة مهمة يمكن استخلاصها عما المدي، وهي أن تضارب الأفكار والمواقف الذي تعبر عنه النظريات الغربية، هو برهان ساطع على أن المنطلقات التي تعمدر عنها تلك النظريات خالبية تماما من البيقين حول قضايا الإنسان والمجتمع، فهذا التخبط ولذي تعاني منه هذه النظريات وغيرها نابع من الجهل بحقيقة الوجود وحقيقة الإنسان محور الحياة فيه، وهذا ما يؤكد عليه للدكتور و الكسيس كاريل ، في توله: وإننا مكون من أجزاء مختلفة، وحتى هذه مكون من أجزاء محتلفة، وحتى هذا محدر من وجزاء محتلفة، وحتى هذه مكون من موكب من الاشباح، تسير في مكون من موكب من الاشباح، تسير في

(٣) آمال حمزة المرزوقي، النظرية التربوية الإسلامية، ص ٥٥، ط ١ ٢ ، ١ ١هـ، ١٩٨٢م، جدة.

وسطها حقيقة مجهولة (١).

من سيمات النيظرية التربوية الإسلامية: إن التصور الإسلامي في التربية تجاوز ذلك التخبط الرهيب، الذي ظل يلاحق النظريات الغربية؛ لأنه ينطلق من أسس وأصول محكمة وفهم شامل حول الكون والإنسان والجتمع بني على وحيي ممن خلق الإنسان ويعلم حقيقته وجوهره : ﴿ أَلَا يَعْلُمُ مَنْ خَلَقَ وَهُو اللَّطيفُ الْخُبِيرُ ﴾ [الملك: ١٤]، وهو يتعامل مع الإنسان على بصيرة، بمكوناته كلها، دون إغفال إحداها لصالح الأخرى؛ لأن مطبقيه يعلمون أن ذلك الإغفال هو مدخل الخلل في الكيان البشري وانعدام التوازن فيه، وبالتالي إفلات الزمام تمامًا من قبضة المربين الذين يستولون تنشئة الإنسان، وتعرُّض هذا الاخير للدمار والانتكاس.

مجال يرتاض فيمه الإنسان بطاقاته العقلية، ويصل فيه إلى اكتشاف حقائق وأسرار عوو مجال الطبيعة الفسيح الذي لا قبارً للإنسان بمعرفته إلا عن طريق الوحمي الإلهمي: أي عن طريق الدين

الصحيح، وهو مجال (ما وراء الطبيعة)، والكيان البشري بتعقيده الهاثل وتفاعل عناصره جزء من ذلك الجال، ويتعبير واضح: مجال تنظيم حيساة الإنسان وعلاقاته بالآخرين في دوائرها الختلفة وكيفية معاملته لذاته.

فإصرار الفكر الغربي على أن بوسعه معرفة كل شيء عن الإنسان هو الذي قاده إلى الطريق المسدود، والأزمة الخانقة التي تضرب الغرب بعنف شديد.

العلوم الكونية بين ذانك المنهجين: وتقودنا السالة الآنفة الذكر إلى البحث عن الدافع الذي كرس لدى الإنسان الغربي هذا الاعتداد بالعقل. ومن الميسور لنا أن نقول بأن التقدم العلمي الذي أحرزه الإنسان الغربي أدى إلى إصابته بالغرور والانبهار؛ فاعتقد _خطأ _ أن العلم هو الآلة السحرية التي لا يند عنها شيء؛ ولا يعزب عنها مثقال ذرة، وخيل إليه من فرط إعجابه باكتشافات العلم أن هذا الأخير أصبح بديلاً عن

أما التربية الإسلامية، فإنها تنظر إلى العلوم الكونية على أنها مجال لتعميق الإيمان بالخالق (عز وجل)؛ إذ إن المعرفة ليست معزولة عن الحكمة، بل هي على

فالتربية الإسلامية التي تنبثق من الإسلام ونظرته المساملة في الكون والإنسان والجتمع، تميز في المعرفة بين الدين في تحقيق السعادة للإنسان.

(١) الكسيس كاريل، الإنسان ذلك المجهول، ص ١٦، ط ٣، مكتبة المعارف، بيروت.

المكس من ذلك الحراب الذي يقود إليها، قال (تعالى): ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨]، وقال (تعالى): ﴿ إِنَّ فِي خُلْقِ السَّمَواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِآيَاتِ لَأَوْلِي الْأَلْبِ شَنَّ اللَّينَ يَلْكُرُونَ اللَّهَ قَيَامًا وَلَقُمُودًا وَعَلَيْ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكّرُونَ فَي خُلْقِ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ رَبِّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِأَطِلاً سَبَحَانَكَ فَقَتَا عَذَابِ النَّارِ ﴾ خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سَبَحَانَكَ فَقَتَا عَذَابِ النَّارِ ﴾

[آل عمران: ١٩١،١٩٠].

وإننا بنظرة عميقة إلى كلمة الشهادة التي هي إعلان لدخول الإنسان في الإسلام نتبين حقيقتين عظيمتين في الوقت ذاته: الحقيقة الأولى: هي مسؤولية الإنسان الفردية في فعل الشهادة، والحقيقة الشانية: تعني أن تعبيري عن الشهادة بقولي: وأشهد أن لا إند إلا الله و لا يحدث في فراغ أو في انعزال عن عالم الطبيعة، وإنما يحدث في عالم الطبيعة وبه، فالمرفة المطلوبة في النسهادة لا تحدث في الإنسان وحده كعارف، وإنما تحدث في الإنسان وحده علم المعرفة أو وجود عالم المخلوقات بما فيها هو نفسه كاحدها ها(1).

أهداف التربية بين المنهجين: إن الخصائص المذكورة التي ميزت النظريات

الغربية في التربية، ومن بينها وقوع الفصام النكد بينها وبين الدين، وبالتالي التعويل على العقل وتاليه العلم، كل ذلك اوقع التربية الغربنية في الذاتية والهوى ومحدودية الأفق في تحديد الاهداف الكبري التي تتوخاها، ورغم الشوط الذي قطعته العلوم الإنسانية في الغرب، فإنها لم ترتق بتلك الاهداف وفعلى الصعيد الفردي دعت هذه العلوم الإنسان إلى الاعتماد عملي الذات وتقويتها؟ لأنها منبع القيم المستقل والمرجع الاخير لوجود الإنسان ووعيه بوجوده، وأصبحت الحرية في نظر الغرب متساوية مع الممارسة التي لا تخضع لمبدأ أو قانون، بل تصدر عن الإرادة الشخصية مجردة)، وقد تأثرت نظرية التربية بهذه البنزعة إلى التمركيز حول البذات؛ فأصبحت ترى غايتها في إحداث التجانس في الرغبات بين أفراد المجتمع الواحد، اما إذا تجانست فلا سؤال ولا استفهام بعد ذلك في خيرها أو شرها(٢). لقد استقرت التربية الغربية على أن الهدف الأسمى (للتربية) الذي ينبغى العمل على تحقيقه هو إعداد المواطن الصالح، وشتان بين هذا الهدف الضيق

⁽١) عيسى عثمان، الإسلام اكتشف الإنسان، مجلة العلوم الاجتماعية، ص ٥٥.

[&]quot; (٢) إسماعيل راجي الفاروقي، مجلة المسلم المعاصر، ع/٣٩.

والهدف الرفيع الذي ترمي إليه التربية الإسلامية، وهو إعداد الإنسان الصالح والإنسان بجوهره الكامن في اعماقه، الإنسان، لا من حيث هو إنسان، لا من حيث هو مواطن في هذه البقعة من الارض أو في ذلك المكان؛ وذلك معنى أشمل ولا شك من كل مفهوم للتربية عند غير المسلمين (1).

من إيجابيات النظريات التربوية الغربية: وإذا كانت النظريات الغربية _ موضوع النقاش .. تشكو من تلك العيوب والشغرات التي رأيناها، وهي عيوب وثغرات مترتبة حتماعن طبيعة الاسس الفلسفية التي يشيد عليها أعلام الفكر والتربية في الغرب أبنيتهم ونظرياتهم التربوية، فإن الإطار المام لتلك النظريات قد اشتمل على بعض الاجتهادات في مجال التنظير والتطبيق التربويين، التي مكنت الفكر التربوي الحديث من تجاوز. بعض العناصر الثيطة؛ فاهتبداء التربية الحديثة في شخص أحد أقطابها المرموقين وروسسو، إلى أهمية وضرورة تحريب الطفل من عواثق الآباء والمجتمع، وتحذير (البراجماتية) _مستفيدة في ذلك من

تراث: «روسو» - من سلب الطفل فاعليته وقصر نشاطه على تقبل آراء للعلم ومتابعة افكاره، بسدل إشراكسه بطريقة ديمقراطية في التفكير والبحث بالتسمد يصل إلى الحقائق بنفسه (٢٠)، كل ذلك شكّل مكاسب في إطار الفكر التربسوي الغربي أزاحت مجموعة من العوائق التي كبلت الفعل التربوي مما تسبب عنه ارتقاء في المردود التربوي مما تسبب عنه ارتقاء في المردود التربوي وغسن في وثيرته.

⁽١) محمد قطب، منهج التربية الإسلامية، ج١، ص ٩، ط دار الشروق، بيروت.

⁽٢) خليل أبو العينين، مرجع سابق، ص ٢٧٨.

⁽٣) عيسى عثمان، مرجع سابق، ص ٣٩.

⁽ ٤) أخرجه البخاري يتمامه بكتاب الجنائز، باب ما قيل في أولاد المسلمين .

إن التامل في واقع الإنسان يدلنا على قابليته للتطبع بعقائد البيئسة التي تكتنفه في مراحله الأولى؛ مما يترتب عنه تشكُّل عقليت ونظرته للحياة في قوالبها، كما يدلنا على حرص الآباء على أن يكون أبناؤهم على غرار النماذج المرضية عندهم المالوفة لديهم. في خضم هذا الوضع يبعلن الإسلام عن مبدا الفطرة التي تعني أن مصير الولد في عقيدته وأخلاقه كامن فيمه وليس في المحتمع الذي يولد فيه ودهذا التركيز على ما أوجد في خلق الإنسان من قدرات ترشحه لحب الحق وللتوجه نحوه ويه، نَقَلَ مهمة التربية نقلاً جذريًا وغيّر غاياتها تغييرًا أساساً، فبعد أن كانت مهمتها نَقْلَ ما توارثه الآباء والجتمع صارت ممهمتمها توفير ما يلاثم فطرة الإنسان من نمو عقلي وخلقي ووجداني، وصارت غايتها كمال هذه الفطرة، وبهذا

الانتقال ارتقت التربية من ضيق وتعدد

نسبية المجتمعات الختلفة إلى تربية عالمية ترتبط بحقيقة الإنسان اينما كان وفي اي عصر كان ه(١).

خلاصة واستنتاجات: يُتَبِينُ من المعطيات السابقة أن في الإسلام تصوراً عتملك مقياساً دقيقماً يُعْمِرُض عليمه ما توصل إليه التراث الإنساني في الجال التربوي، يقبل منه ما يقبل بما هـ داخل في نسيب الحقائق المعبرة عن واقع الإنسان، ويرفض منه ما يرفض مما لا تتوفر فيه شروط الصدق وموافقسة قوانسين الفطسرة التي فطسر الله النساس عليها؛ ومن هذا النطلق: فيان التصور الإسلامي يتبنى بكل ثقة ما تتوصل إليه الإنسانية من كشوف متميزة ومناسبة في عالم التربية بما لا يناقض أسسها ومنطلقاتها معتبرا إياها جهزءا من نسيجها الشاميل على اعتبيار أن في ذلك العسيسج ما يعل دلالسة واضحة عليها ، ويهدى إليها .

[&]quot; (1) المرجع السابق ، ص ٣٨ ، ٣٩ .

فُنْشُن

يجب الفرار منها

قائدة عبد العزيز بن ناصر الجليل



الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين وبعد:
فإن منشأ الفتن كلها من فتنة الشيطان الذي حدرنا الله عز وجل منه بقوله:
فإ يا بني آدم لا يفتنكم الشيطان فه [الاعراف: ٢٧] ولذا في معرض الحديث في
هذا المقال له نور فتنة الشيطان بحديث مستقل؛ لان الحديث عن أنواع الفتن
المختلفة إنما هو في الحقيقة حديث عن فتنة الشيطان العاذنا الله منه ومن شرور
الفنن ما ظهر منها وما بطن.

. وساحاول إن شاء الله (تعالى) أن أربط الموضوع بواقعنا المعاصر؛ وذلك بذكر بعض الصور والمظاهر لكل نوع من إنواع الفتن في زماننا اليوم.

ومن الفتن التي ستكون مخوراً للحديث:

١ - فتنة الغربة. ٢ - الفتنة في العقيدة. ٣ - فتنة المعاصى وترك إنكارها.
 ٤ - فتنة الدنيا وزخرفها. ٥ - فتنة الاختلاف والفرقة بين المسلمين.

2 - فتنه الدنيا وزحرفها. ٥ - فتنه الاحتلاف والفرقه بيا

٢ - الفتنة بالعلم.
 ٧ - فتنة المصائب والمكاره.

أولا: فتنة الفرية: إن البدء بالحديث عن هذه الفتنة ياتي من كونها نتيجة تراكم مجموعة من الفتن تنشأ الغربة بسببها، ويحسن بنا في بداية الكلام عن هذه الفتنة أن نتطرق لحديث الفرية والغرباء الذي ثبت عن النبي لله من عدة طرق، ثم نعرج على كلام السلف في شرحهم لهذا الحديث، ونختم الموضوع بذكر بعض مظاهر الفتنة في عصور الغربة وخاصة في زماننا اليوم.

روايات حديث الفربة:

١ ـ عن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿ بدا الإسلام غريباً، وسيعود غريباً كما بدا، فطوبي للغرباء على: ومن الغرباء ؟

قال: « النُّزَّاع من القبائل ١٠١٠).

٢ - عن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله عَلَيْكُ و إِن السسلام بدا غريباً وسيعود غريباً كما بدأ غريباً؛ فطوبى للغرباء ، قيل: ومن هم يا رسول الله ؟ قال: والذين يُصلحون إذا فسد الناس ، (٢).

٣- عن عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) عن النبي عَلَيْه قال: وإن الإسلام بدا غريباً، وسيعود غريباً كما بدا، وهو يارز بين المسجدين كما تارز الحية في جحرها، (٦).

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله عنهما) قال: قال رسول الله قال: والمدون في أناس سوء كثير، من يعصيهم أكثر ممن يطيعهم (٤٠٠).

من خلال هذا السرد للروايات الصحيحة لحديث الغربة يتضح لنا وصف حال أهل الغربة، وأنهم نُرَّاع من القبائل، وهذا يشير إلى قلتهم، وأنهم يُصلحُون إذا فسد الناس، وأنهم أناس صالحون في أناس سوء كثير من يعصيهم أكثر ممن يُطيعهم.

وتدلنا هذه الاوصاف الذكورة للغرباء انهم أهل غيرة ودعوة وإصلاح ولم يكونوا صالحين يائسين مستسلمين لواقعهم الفاسد، كما تدلنا هذه الروايات على بقاء المصلحين مهما اشتدت الغربة ولو كانوا قلة ونزاعاً من القبائل. ولن تخلو الارض من قائم الله بالحق حتى ياتي أمر الله (عز وجل).

ولذلك والله إعلم صداً الإمام الهروي، (رحمه الله تعالى) منزلة الغربة بقوله (تعالى): ﴿ فَلُولًا كَانَ مَنَ القُونِ مِن قَبِلكُم أُولُوا بَقِيةً يَنْهَونَ عَنِ الْفُسَادِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ قَلِيلاً مَمُنَّ أَنِّينًا مِنْهُم ﴾ [هود: ١٦٦].

وقال ابن القيم (رحمه الله تعالى) في شرحه لمنازل السائرين عند هذه الآية: «استشهاده» - أي: مؤلف كتاب منازل السائرين - بهذه الآية في هذا الباب يدل على رسوخه في العلم والمعرفة وفهم القرآن؛ فإن الغرباء في العالم هم اهل هذه الصفة المذكورة في الآية «^{٥»}.

من أقوال السلف في الغربة وأهلها:

- قال الأوزاعي (رحمه الله) في قوله ﷺ: «بدأ الإسلام غريباً...» الحديث: إما
 - (١) الترمذي ٥/١٨، أحمد ١/٣٩٨، والبغوي في شرح السنة ١٨/١ وصححه.
- (٢) أخرجه أبو عمر الداني في (السنن الواردة في الفتن) (٣/ ٦٣٣) وصححه الشيخ الألباني في السلسلة ٣/ ٢٦٧. (٣) مسلم شرح النووي ٢/ ٣٧.
- (٤) أخرجه أحمد (٢/ ١٧٧، ٢٢٢) وصححه أحمد شاكر في تعليقه على المسند (٢٦٥٠).
 - (٥) مدارج السالكين: ٣/١٩٤.

G

• البيان • ٢٥

• العدد • ١١٩

إنه ما يذهب الإسلام ولكن يذهب أهل السنة حتى ما يبقى في البلد منهم إلا رجل واحد /١٠),

- وقال يونس بن عبيد (رحمه الله تعالى): «ليس شيء أغرب من السنة، وأغرب منها من يعرفها ١٤٠٤.
- وعن سفيان الثوري (رحمه الله تعالى) قال: (استوصوا بأهل السنة فإنهم غرباء ١٠٥٠).
- وقال ابن رجب (رحمه الله تعالى): ٥ وهؤلاء الغرباء قسمان: أحدهما: من يصلح نفسه عند فساد الناس وهو أعلى
 القسمين وهو أفضلهما ١٠٤٥.

وقد شرح حديث الغربة هذا اثمة اجلاء منهم شبخ الإسلام (رحمه الله تعالى) في [مجموع الفتاوى: ١٨ / ٢٥١]، والإمام ابن القيم (رحمه الله تعالى) في [منزلة الغربة: ٧ / ١٩٤] والإمام الشاطبي (رحمه الله تعالى) في كتابه النفيس (الاعتصام): ١ / ٩٧ والإمام - ابن رجب - (رحمه الله تعالى) في كشف الكربة فليرجع إلى هذه الشروحات ففيها فوائد جمة.

وخلاصة ما قاله الأئمة حول الغربة وأهلها:

١ - ان الغربة المطلقة في كل الارض لا تكون إلا قبيل قيام الساعة، أما قبل ذلك فلن تخلو الارض من قائمين بالحق ولو كانوا قلة، ولكن قد توجد غربة تامة في مكان دون مكان وفي جانب من الشريعة دون جانب. والله اعلم.

٢ - أن أهل الغربة الممدوحين في كل مكان وزمان هم الفرقة الناجية، الطائفة المنصورة، أهل السنة والجماعة المتمسكة بالكتاب والسنة وفهم الصحابة (رضي الله عنهم) والتابعين لهم بإحسان.

٣ ـ اهل الغربة في كل مكان قليلون ولكن اثرهم على الناس عظيم؛ لان من اهم ارسافهم أنهم يدعون إلى الله (عز وجل) ويصلحون ما أفسد الناس ويجدون لهم دينهم.

م. في حديث الغربة معنى لطيف اشار إليه شيخ الإسلام (رحمه الله تعالى)
 بقوله: ١ وهو لما بدا غريباً لا يُعرف ثم ظهر وعرف؛ فكذلك يعود حتى لا يُعرف،



44

⁽١) كشف الكربة في وصف حال أعل الغربة لابن رجب ص٢٨، ٢٩.

٠ (٢) كشف الكربة ص٣٢.



وفي هذا رد على من يفهم من أحاديث الغربة انحسار الإسلام وعدم الامل بعودته، وهذا ما يفهمه كثير من البائسين من هذا الحديث، وفي كلام شيخ الإسلام السابق رد على هذا الفهم الخاطئ، وذلك أن الإسلام إذا عاد غريباً كما بدا، فإنه سيعود قوياً ظاهراً كما حصل ذلك بعد غربة الإسلام الأولى.

وهذا الفهم الصحيح هو الذي تشهد له احاديث صحيحة كثيرة منها قوله

إليه عنها وراث أنه زرى لي الأرض فرايت مشارقها ومغاربها، وإن أمتي سيبلغ ملكها ما

زرى لي منها (٢٠) وقوله ﷺ: « ليبلغن هذا الامر ما يلغ الليل والنهار، ولا يترك الله
بيت مدر ولا وبر إلا ادخله الله هذا الدين بعز عزيسز أو بدل ذليل: عزاً يعز الله به
الإسلام، وذلاً يذل به الكفر (٣٠).

٢ - الغربة في شدتها وعظم أجر أهلها ليست على رتبة واحدة وإنما هي متفاوتة، فهناك غربة أهل الإسلام بين أهل الأديان الكافرة، وأشد منها غربة أهل السنة والإيمان بين أهل الإسلام والفرق الضالة من أهل القبلة. وأشد منها غربة أهل العلم بين عامة أهل السنة. وأشد منها غربة العلماء المجاهدين الصابرين بين أهل العلم القاعدين. وهؤلاء هم الذين قال عنهم ابن القيم - رحمه الله (تمالى): (هم أهل الله حقاً فلا غربة عليهم) وهم الذين قال عنهم النبي قلا 3 : وإن من ورائكم أهل العسر للمتمسك فيهن يومئذ بما أنتم عليه أجر خمسين منكم، قالوا: يا نبي الله أو منهم ؟ قال: بل منكم (23).

٧ - أهل الخربة وإن كانوا قلة فهم السعداء حقاً ولا وحشة عليهم، وإن خالفهم اكثر الناس؛ فحسبهم راحةً وطمانينةً انهم في قافلة الذين انعم الله عليهم من النبين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

مظاهر الغربة في زماننا اليوم:

يمكن إجمال أهم مظاهر الغربة في الازمنة الحاضرة اليوم فيما يلي:

 ١ - غربة في العقيدة، فلا يوجد من هو متمسك بعقيدة السلف من جميع جوانبها إلا القليل من الناس؛ حيث تنتشر الخرافة والشركيات والبدع في اكثر

€

م البيال • ×××

119 · العدد •

⁽١) انظر مجموع الفتاوى: ١٨ / ٥٠٥٠ . (٢) رواه مسلم في الفتن (٢٨٨٩).

⁽٣) رواه ابن حبان بنحوه (٦٦٩٩ إحسان)، وصححه الألباني في السلسلة ١/٧.

⁽٤) أبو داود في الملاحم (٤٣٤١)، والترمذي في التفسير (٨٠٥) وصححه الالبائي في خيالسلسلة (٤٩٤).

بلدان السلمين.

 ٢ - غربة في تطبيق الشريعة والتحاكم إليها، فلا يُحكم اليوم في أكثر بلدان المسلمين إلا باحكام الإفرنج الكافرة.

 ٣ - غربة في الالتزام بأحكام الإسلام، سواء ما كان منها بين العبد وربه، أو بين المبد وبين الخلق؛ فلا يوجد الملتزم بها إلا القليل.

٤ - غربة في السلوك والأخلاق الفاضلة، وتزامن ذلك مع انفتاح الدنيا وكثرة الشهوات.

م غربة أمل الحق ودعاة الإسلام، وتسلط الاعداء عليهم، وإيذاؤهم لهم باشتر انواع الاذي والنكال.

٢ - غربة في عقيدة الولاء والبراء؛ حيث مُيّعَت هذه العقيدة عند كثير من الناس،
 وأصبح ولاء اكثرهم وحبهم وبغضهم للدنيا فحسب.

٧ – غربة في أهل العلم؛ حيث قلَّ أهل العلم الشرعي الصحيح، وانتشر الجهل وكثرت الشبهات وقلَّ العاملون بالعلم والداعون إليه.

مظاهر الفتنة في أزمنة الفرية: إن من أشد ما يخشى على أهل الإسلام في أزمنة الغربة اربعة مظاهر من الفتن يمكن إجمالها فيما يلي: (والتفصيل ياتي في الحديث عن بقية انواع الفتن كلاً في بابه) إن شاء الله (تعالى).

١ - الفتنة التي تنشأ من ألوقوع في الشبهات والتاثر باهلها الذين هم الأكثرية في عصور الغربة، مما يحصل معه السقوط في فتن الشبهات سواء ما يتعلق منها بالعقائد او الأعمال أو الخالفات الشرعية الاخرى، وتسويغ ذلك بشبهة شرعية تبرز عادة في غيبة الحق وفشو الجهل.

٢ - الفتنة التي تنشأ من الوقوع في الشهوات التي تطم وتنتشر عادة في عصور الغربة وقلة أهل الحق وانفتاح الدنيا بزخرفها على الناس؛ فلا يكاد يثبت ويستقيم على أمر الله (عز وجل) مع كل هذه الضغوط إلا القليل الذين يعتصمون بالله، ويقومون بامره، ويدعون إلى سبيله، أما الكثرة الكاثرة الذين ضعف صبرهم، فتراهم يتنازلون عن دينهم شيئاً فشيئاً أمام مظاهر الغربة الفاتنة؛ سواء كان ذلك التنازل في العقيدة أو السلوك أو التزام الاحكام.

٣ - فتنة الياس والقنوط من ظهور الحق وانتصاره أمام تكالب الاعداء وتمكنهم وتسلطهم على أهل الخربة إلى الياس وتسلطهم على أهل الخرب الاذي والابتلاء نما قد يؤدي يبعض أهل الغربة إلى الياس وترك الدعوة حين يرى و إقبال الدنيا على المبطلين، ورؤية الناس لهم ناجحين مرموقين، تهتف لهم الدنيا وتصفق لهم الجماهير، وتتحطم في طريقهم العوائق.





وتصاغ لهم الامجاد، وتصفو لهم الحياة، وهو مهمل منكر لا يحس به أحد، ولا يحامي عنه أحد، ولا يشعر بقيمة الحق الذي معه إلا القليلون من أمثاله الذين لا يملكون من أمر الحياة شيئاً ... فإذا طال الامد وأبطا نصر الله، كانت الفتنة أشد واقسى، وكان الابتلاء أشد وأعنف، ولم يثبت إلا من عصم الله ١٤٠٤.

وإن فتنة الياس والإحباط وترك الدعسوة إلى (عز وجل) في عصور الغربة لا يقف عند حد ؟ بل قد تؤدي بصاحبها - والعياذ بالله إلى الضعف والنقص في دينه شيئاً فشيئاً امام فتن الشبهات والشهوات ؟ ذلك لان آيام الغربة آيام فتن وإغراءات وفشو منكرات وظهور وتمكين لاهل الباطل والفساد . فإن لم يكن للمسلم فعة صالحة - ولو كانث قليلة - ياوي إليها ويدعو معها إلى الله (عز وجل) حسب الوسع والطاقة فإنه لا بد أن يتأثر بالفساد وأهله إلا من رحم الله (عز وجل) ومن غير المقبول عقلاً وشرعاً وحساً أن يبقي المسلم محافظاً على دينه امام الغربة وهو تارك للدعوة بعيد عن أهلها، فإما أن يؤثّر أو يتأثر.

نعم ا يمكن أن يترك المسلم الدعوة ويبقى محافظاً على دينه في حالة الاعتزال التام عن الناس في شعف من الجبال، ولا إخال هذا متبسراً في هذا الزمان، ثم لو كان ذلك ممكناً: فمن ذا الذي يدعو إلى الله (عز وجل) ويواجه الفساد. وعلى أي حال فالعزلة الشرعية لها أحكامها وضوابطها التي سنعالجها (إن شاء الله تعالى) في حلقة قادمة.

إذن : فلن ينجو من فتنة الغربة في أي زمان أو مكان إلا احد رجلين :

ـــ إما مجاهد في سبيل الله (عز وجل) داع إلى الخير آمر بالمعروف وناه عن المنكر. ـــ أو رجلٌ معتزلٌ عن الناس في مكان من الارض يعبد ربه، و لا يخالط الناس.

وما سواهما فهو على شفا هلكة، ولعل هذا ما يفهم من الحديث الذي رواه أبو هريرة (رضي الله عنه) أن الرصول ﷺ قال: (من خير معاش الناس لهم: رجل محسك عنان فرسه يطير على متنه، كلما سمع هيعة أو فزعة طار على متنه يلتمس الموت، والقتل مكانه. أو رجل في رأس شعفة من الشعاب، أو بطن واد من هذه الأودية: يقيم الصلاة ويؤتى الزكاة، ويعبد ربه حتى يأتيه اليقين، ليس من الناس إلا في خير (٦٠).

 4 فتنة العجلة وقلة الصبر على الأذى في الغربة؛ ثما يؤدي ببعض من يقاسي ضغوطها إلى التسرع والاصطدام مع أهل الفساد دون مراعاة للمصالح والمفاسد؛ فينشأ من جراء ذلك فتنة أشد وفساد اكبر على أهل الغربة.

⁽١) في ظلال القرآن ٥/ ٢٧١٩، ٢٧٢٠ (باختصار).

⁽٢) مسلم في الإمارة: (٣/٣، ١٥٠٤) (١٨٨٩) .

رِفُقًا بِالشِّبَابِ

بقلم : عبدالله المسلم

لقد كان من نتاج الصحوة المباركة أن توافد فنام من الشباب الغض إلى ركاب الصالحين، بل إن عامة اتباع الصحوة اليوم وحاملي لوائها هم من الشباب؛ وليس ذلك بغريب، إذ إن ذلك سنة الله في الأم السابقة واللاحقة.

وحين يتامل المصلحون اليوم واقع الشباب يرون أن ثبة ثغرات ومواطن ضعف وخلل لديهم لا بد من علاجها وتسديدها، فينبرون للإصلاح والنصح والتوجيه. ويأخذ معظم الحديث في هذه الدائرة صفة النقد، ومع الحماس وتوقد العاطفة يتحول إلى نقد لاذع؛ كان يقال: الشباب مهملون في جانب العبادة، ومقصرون في الدعوة، ومفرطون في حقوق الأخوة، وضعاف في العلم الشرعي، والتزامهم غير جاد بل مصطنع.

وينصت الشباب الاخيار الافاضل إلى هذا الحديث الناصح، ينصتون إليه بآذانهم وقلوبهم، وتغرورق عيونهم بالدموع التي يجتهدون في حبسها، وينصرفون داعين محدثهم بالسداد والثبات والتوفيق.

إن النقد العلمي الموضوعي المعتدل مطلب لا بد منه، لكن الإفراط في استخدام هذا الاسلوب ينطوي على محاذير عدة، منها:

ا ـ نسيان محاسن هؤلاء الشباب وإيجابياتهم؛ فهم وإن قصروا في قيام الليل إلا اتهم سرعان ما يهبون من فراشهم لصلاة الفجر رغم الجهد والتعب، وربما في بيوت لا يستيقظ فيها سواهم، وهم الذين تعفقوا عن الحرام في ظل واقع مليء بوسائل الإثارة والإغراء، وهم الذين يتورعون عن الصغائر، ويبادرون بالتوبة من اللمم في حين يفاخر غيرهم بارتكاب الكبائر ويسعون إليها بما أوتوا من سبيل، ومع ذلك كله فشباب الصحوة متفوقون في أعمالهم ودراستهم مع ما يحملونه من هموم الدعوة والإصلاح. "



الوصول إليها بطرق أخرى غير طريق النقد؛ فالحديث عن النماذج في مجال ما من المجالات يشحذ الهمم على التاسي والاقتداء، والحديث عن أهمية أمر من الأمور ياخذ بيد المقصرين فيه .

والإيحاء غير المباشر يفعل فعله في النفوس، ولنا في النبي على اسوة حسنة؛ فحين رأى ابن عمر (رضى الله عنهما) رؤيا وقصها على حفصة؛ فقصتها حفصة عملى رسول الله على قال: « نِعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل،(١).

وعن سليمان بن صرد (رضي الله عنه) قال: استب رجلان عند النبي علله ونحن عند احمر وجهه، ونحن عنده حلسوس، واحدهما يسب صاحبه مغضبًا قد احمر وجهه، فقال النبي علله : وإني لاعلم كلمة لو قالها لذهب عنه ما يجد، لو قال: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (٢٠).

٣ _ أن هذا الاسلوب يخرج جيلاً فاقداً للثقة في نفسه، محطم الآمال، يشعر أنه مجموعة متراكمة من الاخطاء، بل إنه يشكك ربما في صدق انتمائه وصلاحه؛ إذ هو لا يسمع إلا النقد والتقريع، وجيل يعيش هذه النفسية سيكون بعيداً عن الزاحمة في ميادين العمل والنشاط الخير.

٤ - ان كثيرًا عمن يمارس هذا الاسلوب قد يوجب ما لا يجب، ويمنع ما لا يلزم منعه، فالنوافل نوافل لا يمكن ان تتحول إلى واجبات لا يعذر بتركها، ودقائق الورع إنما هي مراتب فاضلة للخاصة لا العامة، فعلام نؤدّم من لم يؤدّمه الشرع؟ ونوجب ما لم يوجبه؟

وهذا لا يعني التخلي عن النقد، ولا عن بيان الاخطاء والحديث عنها، فقد كان على يفعل ذلك، وليكن ذلك بتوازن واعتدال؛ فقد كان على يشت على افراد من أصحابه في مواقف لا تحصى، واثنى على قبائل كاسلم وغفار، وأثنى على الماجرين والانصار، وعلى الهل اليمن ... وغير ذلك كثير.

⁽١) رواه البخاري (١١٢٢) ومسلم (٢٤٧٩).

⁽٢) رواه البخاري (٦١١٥) ومسلم (٢٦١٠).

العمل الإسلامي

ومنهجية التغيير

بقلم:

د . جلال الدين صالح

بوعي الإسلام على النحو الذي كان عليه جيل الصحابة (رضوان الله عليهم) فالرب (عز وجل) -كما يقول المفسر ابن سعدي (رحمه الله) -: «عندما سأله نبيه إبراهيم أن يوقف الأمامة على ذريته من بعده قال: ﴿ لا يَنَالُ عَهْدي الظَّالَمِينَ ﴾ [البقرة: ١٣٤](١) والظلم من أبلج صوره الانحراف المنهجي، وتتعدد صور هذا الانحراف تبعًا لتعدد مصادر التلقي والتفقمه، وأكبرها مقتًا عند الله وأشدها أذى على العمل الإسلامي تلك التي تكدُّر صفاء الرؤية العقدية وتشذ عن مالوف الدين ومعروفه، وتحاول أن تجمل منه مادة جامحة، أو جافة مخلوطة بما هو غريب عنه. وقد عرف مجتمع الإسلام هذا النوع من الانحراف في وقت مبكر من تاريخه، وكان من جراء ذلك تنامي توجهات تحمل خللاً منهجيًا في تدينها؛ فمنها من آثر خلخلة قواعد المجتمع

لقد بات تجديد الإسلام في نفوس المؤمنين به اكبر هَمُّ يؤرق شانئيه، وصار تبتيع توسعه، واقتفاء نموه بين جيل الشياب بخاصة يشغل حيزا واسعا واهتماماً كبيراً في عقول أعداثه من الذين أو توا الكتاب من قبلنا والمارقين من من صفوفنا، حتى تمخض عن ذلك هذه الأساليب المشؤؤمة لكبح المد الإسلامي وإعاقته ما سُمِّي بـ (مكافحة الإرهاب)، وليمس في همذا ما يدعو إلى القلق والانزعاج ما دام خط العمل الإسلامي في حد ذاته منضبطًا بضوابط الشرع، ومحكومًا بقواعد التصور الصحيح في تأسيس مفاهيمه، فما كان الدين أبداً على ود مع خصومه، ولن يضيره ذلك إلا حين تدب في المؤمنين به مفاهيم التدين المتحرف، وتجتالهم عن مصادر التدين الصحيح إلى مساقط الزيغ والهلاك؛ ذلك أن إمامة المسلمين في الأرض مرهونة

قضايا المنهج

⁽١) تفسير السعدي (١/١٥٥-١٣٦) .



وقسال أهناء على مواجهة الكفر ومجاهدته ظناً منه أن ذلك أفضل ما يتقرب به المرء إلى الله كالخوارج الذين يقرؤون القرآن ولا يجاوز حناجرهم، وإن منها من كسب انحياز السلطان نحوه؛ فسخر ذلك لإعلاء كلمته، واستغله في فرض انحرافاته المنهجية على غيره؛ كما فعل المعتزلة في عهد المعتصم (رحمه الله وغضر له) مع الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله).

ألانحراف المتهجى في واقع العمل الإسلامي: والعمل الإسلامي اليوم ليس على براءة من ذلك الإرث المنحرف؛ فكثير من شبابه وبعض من قياداته من يؤصل لهذا الفهم السقيم ويزيِّنه في قلوب المتحلقين حوله حتى إن قياديًا بارزًا رايت له مؤلفًا يعدُّد فيه منجزات حركته التي منها إعادة الاعتبار إلى الفكر الاعتزالي في نطاق الحركة وتفاعلاتها الفكرية. وهذا من شأنه أن يحيى تلك المواقف التاريخية التي انبهرت باطروحات الفلسفة اليونانية ومعاييرها في إصابة الحق، ويبعث فيها من جديد روح تخطى المنصوص وإخضاعها لتلك المعايير؛ الأمر الذي يحول دون تعميق التمايز الفكري بين الجانب الإسلامي والآخر المزاحم، في حين

أن نقاء مصدر التغيير الإسلامي وتفرده في تكوين الذات وتشكيل مفاهيمها ومنهجها ضرورة لا بد منها تحتمها طبيعة هذا الدين، ولقد ادرك سيد قطب وحمه الله هذا الخقيقة حين اكدها بقوله: «ولكني أقرر وأنا على يقين جازم بان التصور الإسلامي لن يخلص من التشويه والانحراف والمسخ إلا يحلل من التشوية وكل ما اطلق عليه اسم الفلسفة الإسلامية، وكل مباحث علم الكلام، وكل ما ثار من الجدل بين المعور الإسلامية الختلفة في شتى العصور الميارة الين العمور الإسلامية الختلفة في شتى العصور الميارة الين المعارق الين المنارة الإسلامية الختلفة في شتى العصور الهناء ثم نعود إلى القرآن الكرم، (١٠).

ولا شك أن هذه المعودة بجانب ما تعمقه فينا من أصالة التفكير والتحرر من أسبعية تضفي على مشروعنا التجديدي خاصيتي: العلم بالحق، والرحمة بالحلق، لمن يعمل أن فعل إلا عن معرفة بالحق ورحمة الله يالمباد، كما قال ابن القيم وحمه الله في وصف أهل السنة والجماعة: (يعزفون من العلم والرحمة وربهم _ تعالى وسع كل شيء رحمة وربهم _ تعالى والمركل شيء رحمة وربهم _ تعالى والمركل شيء رحمة ويكذبون الحلق؛ فلا علم عندهم ولا رحمة ويكذبون الحلق؛ فلا علم عندهم ولا رحمة ولائر.

⁽١) خصائص التصور الإسلامي ص ١٠ ـ ١١.

⁽٢) مختصر الصواعق الرسلة على الجهمية والمعطلة ٢/ ٤٣٠ ـ ٤٣٢.

وأرى أن من أهم مقتضيات هاتين الخاصيتين: قراءة نصوص الاستدلال قراءة بعيدة عن 1 تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، والالتزام بمرادفها في تحقيق مفاهيم الدين وإلا كان فسادً في الأفهام، واعتراضٌ على شرع الله ودفعٌ نحو الشتات والهوان.

يقول ابن قتيبة ـ رحمه الله ـ: ٩ وقد تدبرت مقالة أهل الكلام فوجدتهم يقولون على الله ما لا يعلمون . . . لا يجتمع اثنان من رؤسائهم على أمر واحد في الدين: فرابو الهذيل العلاف) يـخالف (المنظام)، و(المنجار) يخالفهما.. وفلان وفلان ليس منهم واحدً إلا وله مذهب في الدين ١٠ (١).

وهذه المنهجية المعوجة لا تصلح أبداً لتصحيح المسار وإحداث التغييرفي واقعنا الحالي، وغالبًا ما تكون مجالاً للاختراق الفكري، وتقويض دعاثم المحتمع الإسلامي وتخريبه.

اتقاؤها ومقاومتها:

وحيث إن وجودها لا يكون إلا على حين غفلة عن العلم الشرعي وغياب عنه تأصيلاً وتربية، فإن اتقاءها ومقاومتها بداهة لا يكون إلا بتحصيل العلم الشرعي والتزود منه، وإلا انقلب الأمر من غاية

النهوض بالدين إلى الاستخفاف به، وهذا ما نقله ابن عبد البرعن أهل البدع في كتابه جامع بيان العلم وفضله: دوما ينعي على أهل البدع إلا أنهم اتخذوا الدين رأيًا، وليس الرأي ثقة ولا حتمًا.. فلا اجد احداً أشد استخفافاً بدينه عن اتخذ رآیه ورای الرجال دینًا مفروضًا (۲).

ولكن لامعنى للعلم مالم يكن مقرونًا بالعمل سوى أن يوظف لمكاسب دنيوية عابرة تعكس تناقضا بين المقول والعمول، وتجعل المتصف بهذا في مصاف علماء السوء الذين يقول فيهم ابن القيم ـ رحمه الله _: (علماء السوء جلسوا على باب الجنة يدعون إليها الناس باقوالهم، ويدعونهم إلى النار بافعالهم ١(٣).

وفي هذا الصنف من العلماء يجد دعناة النضبلالية وسيبلية لإغبواء الأمية وتخديرها عن إدراك رسالتها في الحياة. إ والسقوط في هذا الخلق حتمًا يتنافى مع غاية العمل الإسلامي، ويحبس الذات في نطاق شهواني ضيق لا يتجاوز حد الهموم المادية، ويسلب الشخصية الإسلامية تأثيرها بخلاف تلك التي تربط بين العلم والعمل؛ فإنها لامحالة تكون مثالاً للاحتذاء والاقتداء، ومن ثُمُّ طريقاً إلى التغيير المنشود.

(٣) القوائد ص ٦١.

• السنارة • ٣٤

المنهج

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ١٢ - ١٣.

⁽٢) انظرص ٣٢٥.

التغيير الإسلامي بين خيارين:

والتغيير الإسلامي اليوم في مفاهيم

كثير من الشباب يفتقر إلى تأصيل شرعى تتوازن فينه المصالح والمفاسد ساعة الإقدام او الإحجام، وارى في هذا قصورًا في فهم الواقع المعاش، وخللاً في فهم مقاصد الإسلام من عملية التغيير ذاتهاء وأحسب أن قصية عبد الله بن حذافة _ رضى الله عنه _ افضل ما يمكن إيراده عند مناقشة _رضى الله عنه_بكى من غير جزع حين قرر الملك الروماني إلقاءه في قدر يغلي بزیت متمنیا آن لو کانت له اکثر من نفس تعذب في سبيل الله، ولكنه في الوقت ذاته رضى بتقبيل رأس الملك بعد أن اشترط عليه إطلاق أسرى المسلمين، ولقد مدح عمرين الخطاب رضي الله عنهما وصنيعه هذا وكافأه بتقبيل رأسه حيث قال: «حق على كل مسلم أن يقبِّل رأس عبد الله بن حذافة، وأنا أبدأ، فقام فقبل رأسه ١٤٠٤).

هذا الموقف من عبد الله بن حذافة _ رضي الله عنه _بكل ما فيه من إخلاص، وصدق وتضحية يبرز لنا من جانب آخر قدرًا عائياً من خقهه في حمل الرسالة الإسلامية فلم تكن الدعوة في ذهنه تعني فقط إجادة الموت في سبيل الله، ولكن

أيضًا تعني إجادة الحياة في سبيل الله؟ والافتقار إلى هذا النوع من الفقه يعني خللاً في العمل الإسلامي، واعتماده يعني اقتفاءً لجيل الصحابة؛ وواقعنا الإسلامي اشد ما يكون حاجة إلى هذا الفقه، ومن ثمَّ تصريف العمل الإسلامي وفق قدرات الذات في مغالبة تحديات هذا الواقع ومجاهدته.

يقول ابن سعدي (رحمه الله): ولو سعى المسلمون الذين تحت ولاية الكفار وعملوا على جعل الولاية جمهورية يتمكن فيها أفراد الشعب من حقوقهم الدينية والدنيوية لكان أولى من استسلامهم لدولة تقضي على حقوقهم الدينية والدنيوية (۲).

إن هذا التأصيل من ابن سعدي يحملني على قوم وتخطفة اولتك الشباب الذين يحجّرون واسعًا، ويحشروننا بين خيارين لا ثالث لهما: القتال حتى الموت، أو إقامة الدولة الإسلامية، دون النظر إلى واقع الذات من ضعف وقوة، واقع التغيرات السياسية دوليًا وإقليميًا، وواقع الوعي الإسلامي في المجتمعات التي ينشطون فيها، ويدفعني أيضاً إلى القول: بأن في الامر سعة.

والله المستعان ،،،

(٢) تفسير السعدي ٣/٢٥٤.

[&]quot; (١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ٢ /٨٨٥.

مع فضيلة: د. عمر الأشقر

मूर्याप मार्डियव्ये मायेद्रन्ये मार्थाद या्वाण य्वेत

(Y ... Y)

في الحلقة الأولى من الحوار مضينا مع د. الأشقر في محطات بدات حول سيل المطبوعات التي تدفع بها المطابع وضمور الوعي الذي يعاني منه العالم الإسلامي، وكذلك عالج الضيف دور المؤسسات الدعوية، وقضية المعايشة بين الجماعات وتعاون الجماعات التي يضمها إطار أهل السنة والجماعة، ونواصل الحوار مع الضيف في حلقته الأخيرة.

__البيان __

س7: هناك ارتباط كبير بين الائتلاف والاختلاف، والتحلي بأدب الحوار أو عدمه؛ فهل من سبيل كي يكون أدب الحوار من خلاله واقماً ملمومًا في حياة أبناء الصحرة؟ وما هو دور قيادات العمل الإسلامي في ذلك؟

جة: الواجب على الدعاة وقيادات العمل الإسلامي، بل وطلبة العلم واتباع الجماعات الإسلامية ان تكون وجهتهم جميعًا طلب الحق، وأن يكون والمدهم الالتزام بالحق إذا عرفوه، فالحق احتى أن يتبع، فإن اختلفوا فعليهم بتحكيم كتاب الله وسنة رسوله الله عَلَيه في فإن تَناعَتُم في شيء فرُدُوه إلى الله والرسول إلى الدعمة إلى الاتفاق والاجتماع على مبدا عام ونظرة عامة غير صواب، والصواب أن نلتقي على ما اجتمعنا عليه، ونتباحث فيما اختلفنا فيه، جاعلين من الكتاب والسنة حكمًا على خلافنا ونزاعنا.

ولا يلزم من الاختلاف أن نتعادى ونتباغض؛ فقد اختلف الصحابة قديمًا في الفروع، ولم يؤد بهم هذا الاختلاف إلى التنازع والتباغض، وعصم الله صحابة رسوله عَلَيْكُ من التنازع في مسائل الاعتقاد أو مسائل -الإيمان الكبار.



ويجب أن يكون خلاف المسلمين خلافًا رفيعًا في آفاقه ومستواه، وهذا يقوم على ركنين:

الأول: بيان الحق الذي يعتقده المسلم مدعمًا يالحجة والبرهان من الكتاب والسنة .

والثاني: التزام أدب الحوار القائم على احترام الطرف الآخر، وعدم تحقيره أو الاستهانة به، والتشكيك في نيته وإخلاصه، إذ ينبغي اتباع الحق إذا ظهر للمرء أثناء الحوار.

ومن اعظم ما يصد الناس عن اتباع الحق عندما يظهر للمحاور: الهوى والعصبية، وآخص منها هنا العصبية للجماعة التي ينتمي إليها المرء؛ فإن داء العصبية داء فتاك قتال خبيث، يفسد النفوس والقلوب، ويدمر العلاقات بين الافراد والحركات؛ ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وخلاصة القول: ان الواجب على قيادات العمل الإسلامي الدعوة إلى الألفة والتحاب لا الفرقة والتباغض، وأن يدعوا إلى التحاور حول ما اختلف فيه بادب الإسلام بعيداً عن المهاترات والتهريج والغيبة والنميمة وإساءة الظن.

س ٧: قد يكون لكل بلد خصوصية في العمل الإسلامي حسب طبيعة كل مجتمع وظروفه، فما هي الركائز والصفات الأساس التي ينبغي ألا تغيب عن أي عمل إسلامي، وبخاصة الدعوي. وما الطريقة التي نعرف بها ملامح وأصول التعامل مع تلك الخصوصيات التي يقابلها العمل الإسلامي في كل مجتمع؟

ج ٧: قد يكون ما تذكره صوابًا، ولكن في نظري أن هذه الخصوصية لا تستدعي هذا الاختلاف بين الحركات العاملة لإعادة مجد الإسلام، إن هذه الفرقة بين الجماعات أخَّرت المسيرة الهادفة للنهوض بالامة الإسلامية، ورد العاديات التي أحاطت بها، ومغالبة الخصوم الرابضين في معاقلها وحصونها.

إن الهدف الكبير الذي يجب أن يسعى إليه العاملون بالإسلام هو توحيد هذه الأمة على أساس من كتاب الله وسنة رسوله على وإقامة حكم الله في الارض، وجعل الدينونة لله رب العالمين، ومجاهدة أعداء الله الذين يحيطون مالامية إحاطة السوار بالمعصم، فتراهم يذلونها، ويحتقرونها،

G

ويسلبونها ثرواتها، ويدمرون معاقلها، ويحاربونها في دينها وعقيدتها _ إن تحقيق ذلك كله لا يتم من غير أن يتولاه طائفة كبيرة في العالم الإسلامي كله؛ ولذا فإنني أدعو إلى قيام مجلس إسلامي أعلى للحركات الإسلامية ذات الاصول الواحدة _ أعني الحركات التي تدور في فلك أهل السنة والجماعة، ومهمة هذا المجلس: هو العناية بالقضايا الكبرى في العالم الإسلامي، وعلى أن يترك معالجة القضايا التي لها خصوصية في كل بلد لاهلها.

س ٨: ذكر أحد الدعاة أن العلمانية دخلت العالم الإسلامي لابسة عمامة ا فما هو السبيل لفصل الالتباس الحادث بين العلمانية والإسلام؟ ج ٨: إن خلط الإسلام بعيره يؤدي إلى أن يُلبَّس على الناس دينهم، وقد حرص أعداء الإسلام من قديم على تحريف القرآن فباؤوا بالخيبة والخسران، فدخلوا إلى إفساد الدين بتأويل نصوص القرآن تأويلاً يفسد معانيه ويحرفها، ثم حرصوا على تحريف حديث رسول الله تَلِيَّة، فادخلوا فيه ما ليس منه، وقد اقتضى حفيظ الحديث بما تلبس به من المكذوب أو الحرف جهودًا خيالية قام بها علماء الإسلام، ولا تزال تبذل حتى اليوم لتنقية أحاديث الرسول تَلِيَّة عما تلبس بها.

وقد قام اليوم أولئك الذين حاربوا الإسلام علانية فاخفقوا في هدمه إخفاقاً ذريعًا ـ قاموا بإدخال أوليائهم ليتحدثوا باسم الإسلام، وينظروا لا تباعه، وهم بذلك يحاولون هدمه من داخله كما فعل أهل النفاق من قبل، وقد تحدثت عن هؤلاء في إجابة سؤال سابق، ولذا فإنك تجد في ما يكتبه هؤلاء ظلمات ومكائد وفلسفات تقصد إفساد هذا الدين، وحرف مساوه، وإضعاف تياره؛ وقد تصدى لهؤلاء جمع من الذين عرفوا حقيقتهم وكشفوا مخططاتهم وأهدافهم، وإن كان بعض الناس يحسن الظن بهم، وفعل هؤلاء كفعل المنافقين من قبل الذين ائتمروا بالإسلام وصحابته الكرام، وبنوا مسجد الضرار، ومكروا بالرسول ورسول الإسلام وصحابته الكرام، وبنوا مسجد الضرار، ومكروا بالرسول مخططاتهم، وجاء نعير الله وهم كارهون.



إن الرد على هؤلاء واجب إسلامي، وكشف ما تلبسوا به من باطل، وإظهار حقيقتهم أمر مطلوب شرعًا.

س 9: يزعم بعض الناوئين للصحوة أن صعود المد الإسلامي آخذ في الانحسار بعد بلوغه قمة المنحنى في العقدين الماضيين، فهل المظاهر التي تشوه وجه الصحوة تدل على شيخوختها، أم على عدم بلوغها مرحلة النضج، أم أن هناك تُفسيراً آخر؟

ج ٩: إن الصحوة الإسلامية فيما اعتقد قدر إلهي، يريد الله به إحياء هذا الدين، وإحياء الأمة الإسلامية بدينها الذي به عزتها ونصرتها وكرامتها، وقد تكفل الله في كتابه أن يبقى كتاب هذه الأمة محفوظًا، وأن يستمر وجود هذه الأمة إلى قيام الساعة، ووعدها بالعزة إن هي استقامت على أمره، واتحدت على منهجه، وقد ذاقت الامة الإسلامية في القرن الاخير من البلاء أشكالاً والوانَّا نتيجة بعدها عن دينها، وتوجهها إلى مناهج الكفر، وإعجابها بما عليه اعداؤها، ثم جاءت الصحوة الإسلامية لتؤصل الإسلام في النفوس، وتعيد المسلمين إلى الاصالة، وتبنى الشخصية الإسلامية السوية، وامتلات الجامعات والمساجد بشباب الإسلام، وعادت الفتاة المسلمة مرة أخرى إلى حظيرة الإسلام، وعادت الجموع مرة أخرى إلى ربها ومعبودها ودينها، وحملت الراية من جديد، واتجهت إلى قبلة المسلمين مكة بعد أن كان وجهتها موسكو ولندن وباريس وواشنطن، ورمى أعداء الإسلام وأولياؤهم شباب الصحوة بكل قبيح ونقيصة، وزعموا ان هذه الصحوة توشك أن تهمد وتتلاشى، وكذبوا في زعمهم؛ فالإسلام في كل يوم يتأصل في النفوس، وينغرس في أعماق القلوب، ونحن موقنون بأن الإسلام آت آت، نوقن بذلك من خلال فقهنا لكتاب الله وسنة رسوله عَلَيْهُ، ومن خلال سنن الله التمي يجريها في الإسلام وأهله والكفر وأهله، ودعاوي أولياء الكفر دعاوى باطلة متهاوية، لا تستند إلى الحقيقة، بل تزيف الحقيقة وتزوّرها.

انا لا انكر ان هناك مشكلات تحيط بالصحوة الإسلامية، وهذه المشكلات تؤخر مسيرتها، وتشغلها بقضايا ما كانت لتنشغل بها، واخطر هذه القضايا غياب الهدف المرحلي الذي يجب أن يعمل دعاة الإسلام لتحقيقه، والفوقة والنزاع، وعدم إدراك المنهج الكبير الذي ينبغي القيام به، وهو إقامة منهج

8

العبودية الحقة لله رب العالمين.

نعم هناك مشكلات تواجه الصحوة الإسلامية، وتؤخر مسيرتها، ونسال الله أن يهيئ للأمة الإسلامية من يرفع عنها العوائق المغروسة في طريقها والبلاء الذي يحيط بها، وسياتي يوم ينعم فيه المسلمون في ظلال الإسلام، بملكون فيه قرارهم بانفسهم، ويعرفون كيف يقفون في وجه أعدائهم، وكيف يأخذون على أيدي سفهائهم، وكيف يغسلون الحوبة بالتوبة، وكيف يستنزلون النصر بالاستقامة والإخلاص والعمل الدائب للإسلام؛ وعند ذلك يعلم الذين يفتلون للصحوة في الذروة والغارب(١) انهم أنفقوا أموالهم وأوقاتهم صادين عن سبيل الله، فكانت عليهم حسرة ولا مناص من أن يُغلبوا ويُهزموا، سنة الله؛ ولن تجد لسنة عليه، تبديلاً.



ج ، ٩ : أما إن الإسلام يواجه هجمة شرسة من الخارج فنعم، وامًا الوهن الذي في الداخل فعلى الرغم من وجوده على مستوى القمة في الشعوب الإسلامية - اعني على مستوى الحكام - فنعم؛ فالفرقة المفروضة على الشعوب الإسلامية، وارتهان قرار الحكام واستلابه من قبل اعداء الإسلام، بل تحولً القرار ليكون بإرادة بعض الحكام في مصلحة اعداء الإسلام. أما الشعوب الإسلامية للغلوبة المقهورة فإنه سرى فيها روح الإيمان، ودخل قلوبها وعقولها أنوار الوحي من جديد، كما بينت في إجابة السؤال السابق، ويوشك أن يكون الغلب لهذا الإيمان وذلك النور.

وقد مرَّ على الإسلام وإهله فترات صعبة مشابهة لما نعيشه اليوم، بل أشد في بعض الاحيان، ولولا أن دين الله محفوظ لزال هذا الدين بسبب ما أحاط به على مر العصور، لقد أجلبت علينا أوروبا بخيلها ورجلها في الحروب

⁽ ١) يفتلون للصحوة في الذَّروة والغارب: أي يخادعونها ويتلطفون بها لتستجيب لهم .

_ كالبيال _

الصليبية، ووصل المدّ التتري إلى عاصمة الخلافة الإسلامية، ودمر ديار الإسلام ومدنه ومعاقله، وترك ديارنا خربًا ينعق فيها البوم، وفي كل مرة نقوم الامة من كبوتها وتنهض من عثارها، وسيتحقق هذا بإذن الله في هذه المرة.

وتدفع الأمة عن نفسها الوهن، وتزيح عن ظهرها البلاء باجتماعها على كلمة سواء، ورفع راية الإسلام، والعودة لهذا الدين، ورفع راية الجهاد من جديد، والاعتزاز بالإسلام، وهذا يحتاج إلى تفصيل وبيان لا يحتمله المقام.

م ١١ : تعيش المنطقة العربية منذ فترة محاولات حشد للرأي العام نحو قبول الوجود الصهيوني ضمن نسيج المنطقة، هذا في الوقت الذي لا يخفي فيه اليهود صلفهم ونياتهم التوسعية، فإذا أخذنا في الاعتبار بعض التصريحات والمواقف العنترية التي تطلق في عالمنا العربي لحفظ ماء الوجه.. فما مستقبل ما يسمى بعمليه السلام في الشارع العربي؟ وما هو دور الحركة الإسلامية الذي ينبغي أن تقوم به؟ ولماذا يراد تقليص هذا الدور أو الاكتفاء باستغلاله (كورقة ضغط)؟

ج 11: غُرِسَ الكيان اليهودي في فلسطين في جسد الامة الإسلامية كما يغرس عضو غريب في جسد الإنسان، والاعداء يحاولون جهدهم على أن يقبل جسد الامة الإسلامية هذا الكيان الغريب، وفي كل يوم يظهر للعيان أن هذا غير ممكن.

إن اليهود وأولياءهم يجاهدون كي يستمر الكيان اليهودي في أرض الإسراء، وقد صنعوا مؤامرة كبرى اشتركت فيها الغالبية العظمى من دول العالم، وسميت هذه المؤامرة به (عملية السلام) وما عملية السلام هذه إلا مؤامرة دولية لتمكين اليهود من الاستقرار إلى الابد في فلسطين، واحد خطوط هذه المؤامرة رضا الفلسطينيين والعرب والمسلمين باليهود، ولكن نسي العالم كله أن لله قدراً ماضيًا في اليهود، وقدره فيهم أن تضرب عليهم الذلة والمسكنة وأن يتغشاهم غضب الله، وإذا رفعت عنهم الذلة قترة من الدهر، فهر استثناء لحكمة يعلمها الله (تبارك وتعالى) فهذه الأمة ابتعدت عن منهج الله، فضربها الله بسوط عذاب من عنده جزاءاً وفاقًا، ومن ذلك أن يسلط عليها أبغض خلق الله إليه وإليهم، من عنده جزاءاً وفاقًا، ومن ذلك أن يسلط عليها أبغض خلق الله إليه وإليهم، وهم اليهود ليذيقوها البلاء أشكالاً والوائا جزاء بعدنا عن إسلامنا وإيماننا، كما

C



فقد ضرب الله عليهم _قدرًا إلهيًا ماضيًا _الذلة والمسكنة هذا مع إحاطة غضب الله بهم، واستثنى الحق (تبارك وتعالى) من الذلة المضروبة عليهم فقال: ﴿ إِلَّا بِحَبِّل مِّنَ اللَّهِ وَحَبِّل مِّنَ النَّاسِ ﴾ فترفع عنهم الذلة بحبل الله من الله وحيل من الناس، وهذا هو الذي نشاهده اليوم، فقد جعل الله لهم دولة ورفعت الذلة عنهم، وكان ذلك بحيل من الله؛ لأن المسلمين اغضبوا الله فاذلهم باذل خلقه إليه، جزاء بُعدهم عن ربهم، وها هو حبل غليظ شاركت في صنعه دول العالم كي يمكنوا لليهود في أرض الإسراء، بل إن كثيرًا من الدول العربية والإسلامية شاركت في فتله وصنعه، ولكن ` على الرغم من رفع الذلة عنهم استثناءً كما يقرر النص القرآني؛ فإن الغضب الإلهي لا يرفع عنهم، كما لا ترفع المسكنة عنهم، فالاستثناء فقط للذلة فحسب، أما الغضب والمسكنة فهما باقيان ماضيان، ويوشك الاستثناء أن يزول بعودة المسلمين إلى الله (عز وجل) فيعود اليهود إلى الذلة مرة اخرى، ويعودون إلى القدر الماضي فيهم إلى يوم القيامة، ومن قرأ تاريخ يهود يعلم صدق هذا الذي اخبرنا الله عنه عبر التاريخ، وأن هذا الذي يقوله كتابنا هو القانون الساري في قتلة الأنبياء الكافرين بآيات الله العصاة المعتدين.

إن عملية السلام جاءت في فترة الاستثناء، وتوشك أن تزول، وسيُقنع

اليهود العالم كله بأنهم لا يستحقون هذا الحبل الذي مُدُّ لهم، وعند ذلك تقطع الام هذا الحبل، فيهوي اليهود في الهاوية، إن الشخصية اليهودية والعقلية اليهودية لا تستطيع أن تحافظ على علاقة جيدة مع الأم والشعوب، فهي عقلية محرفة منحرفة كالحلق اليهودي، وانظر ما يفعلونه اليوم من إذلال لاهل فلسطين، وانظر ملصقاتهم التي تهين رسول الإسلام، وتهين مرم العذراء البتول، وتدنيسهم للمساجد، وتحزيق المصاحف ودوسها بالنعال، وها هم ماضون في هدم الاقصى، والاعتداء على كل الحرمات، وستكتشف الدول التي ايدت اليهود أنها اخطات خطأ كبيرًا، فجعلت التكرم والإعزاز لإخوان القردة والخنازير، أي جعلتهما عند مر لا يستحق، وقد قبل قبيًا:

إن انت اكرمت الكريم ملكته أو انت اكرمت اللئيم تمردا إن اليهود ليسوا باهل للتكريم؛ فتكريمهم خطا كبير؛ ولذا فإنهم يعضون اليد التي تمتد إليهم بالإحسان، وسيعلم العالم أن رسولنا تله هو الذي أفلح في معالجة اليهو د عندما عاثوا في الأرض فساداً في قريظة والنضير وخيبر.

إن عملية السلام وهُمَّ كبير، على الرغم من أن بعض من في ايديهم زمام الأمور يظنون أن إقامة السلام بيننا وبين اليهود عمكن، ولكن الواقع الذي يمارسه اليهود يثبت كل يوم للذين يرون هذا الراي أنهم مخطئون، وسياتي يوم يدمر عملية السلام من بناها؛ لانهم سيعلمون أنهم لم يفقهوا حقيقة اليهود وآهدافهم وأخلاقهم.

على أن الواجب على الأمة الإسلامية والحركات الإسلامية ألا تنتظر انهيار بناء عملية السلام من تلقاء نفسها؛ فاليهود أعداء الله وأعداء رسوله وأعداء الأمة الإسلامية، وهم دنسوا أرض الانبياء وأرض الإسراء، واحتلوا قبلة المسلمين الاولى، وأهانوا دين الإسلام؛ ودنسوا مقدسات الإسلام؛ ولذا فإن واجب كل مسلم أن يسمى لطرد أعداء الله من بلاد المسلمين، وتخليص المسلمين من هذا السرطان الخبيث الذي عُرس في أجشاء الأمة الإسلامية، والله غالب على أمره؛ ولكن المنافقين لا يعلمون.

س١٢ : استغل الفهم الخاطئ للقدر في ترسيخ سلوك التواكل والاستسلام للواقع المفروض على الأمة من قبل أعداثها ؛ فكيف يلاثم المسلم بين المطلوب منه شرعًا والواقع عليه قدرًا ؟ وهل يمكن استشراف المستقبل من خلال تأمل

C







إن المستقبل غيب، والقدر المستقبلي الغائب مكتوم عنا، ونحن مطالبون بان نبذل اقصى ما يمكننا فعله وتحقيقه وفق منهج الله ودينه، وبدلك نؤمن بالقدر، ونحقق الشرع. إن الانحراف في فقه القدر أوجد قلما في حياة المسلمين؛ فمنهم الذي ترك العمل اتكالاً على القدر، ومنهم الذي ترك العمل اتكالاً على القدر، خبط عشواء، ولكن الغالبية العظمى من الامة تفقه الامر على وجهه؛ فهي تؤمن به، وتسعى إلى تحقيق امر الله، وهي تعلم أن لا تناقض ولا تعارض بين الامرين، ومن عَسرٌ عليه فقه ألامر فلينظر إلى رسول الله تلا وأصحابه وهم أكمل المؤمنين إيمانا كيف كانوا يسعون في الارض متوكلين على الله علين مجاهدين، ولم يجدوا تناقضاً بين الإيمان بالقدر والتوجه إلى العمل باذلين اقصى ما يستطيعون في ذلك.

أما القدر بعد وقوعه فهو معلوم معروف، والموقف من القدر الواقع إن



المواريمي داعي الأشفر ا

كان من فعل الإنسان فإن العبد يحمد الله على أن وفقه وهداه، إن كان فعله خيرًا، فإن كان الذي وقع به بلاءً ومصيبة صير، وإن كان الذي وقع به بلاءً ومصيبة صير، وإن كان نعمة شكر.

والقدر المكتوب لا يمنع الإنسان من استشراف المستقبل ليخطط لما هو آت، فهذا النظر هو فعل الإنسان قد يصيب فيه وقد يخطئ، ولكن عليه أن لا يفرق في هذا المجال، ولا يقيم على استشرافه جبالاً من الآمال كما يفعل بعض الناس، زاعمًا أن ما يراه هو الذي "سيكون، فيضيع كثيراً من عمره في تخيلات وبعد عن الصواب.

س ١٣٠: الدكتور عمر: شهد الحرف العربي المطبوع كثيرًا من إصداراتك الهادفة. . . نسأل الله أن يأجرك عليها . . فهل لك أن تحدثنا عن آخر مثد وعاتك العلمية وإصداراتك الجديدة؟

لقد وفقني الله في مسيرتي الماضية إلى نشر اكثر من ستين كتاباً مطبوعاً ما بين صغير وكبير، وآخر هذه الإصدارت صحيح القصص النبوي، وشرح قانون الاحوال الشخصية الاردني، وأحكام الزواج في ضوء الكتاب والسنة، وسيصدر قريباً إن شاء الله: 3 محاضرات إسلامية نافعة ، وهو يضم المحاضرات التي نشرت مفردة فيما سبق وعددها إحدى عشرة محاضرة وأضفت إليها ثلاث محاضرات لم تنشر من قبل.

ولا شك أن الذي يسير في طريق العلم دائم البحث والتنقيب ما بقي في الجسد روح تَرَدَّد، وهناك مشروعات علمية بعضها كبير وبعضها صغير، ولكني أخشى الحديث عن المستقبل، فالمستقبل غيب، ولا يدري المرء هل يقدر له أن يقوم بما عزم عليه؛ ولذا أحب أن يُعلم باعمالي بعد خروجها، وأسأل الله أن يعين على تحقيق ما تهفو النفس لتحقيقه في مقبل الايام، والله المستعان، والحمد لله رب العالمين.

رسالة إلى الأقمى

أنّي إلى ثالث البَيْتَيْنِ أَهْدِيهَا لَحْنَا يُجلَجلُ من حُبُّ يُعَانِيهَا عَبْرَ (الْبَيَانِ)، وَنُورُ الْحَقِّ كاسِيهَا وَفُوقَ ذَلْكَ تَأْصِيلًا يُنزِكِيسها فَأَنْبَتَ الْغُصْنُ، وَازْدَانَتْ حَرَاشِيها تَشْدُو الْبَلابِلُ فِيها من أَغانِيها لِكنَّ فِيها لأَهْلِ الْبَغْيِ تَسْفِيها

يُكُفي الْقَوَافِي، وَيَكُفي حِينَ أَلْقِيهَا أَهُدي وَيضي إِلَى الاقْصَى وَقُبَّتِهِ فَصِيدَتِي مِنْ بِلاَد (الْوَحْي) أُرْسلُهَا فَيهَا اللَّوقَاء، وَفِيهَا صِدْقُ مَنْهَجِهَا جُدُورُهَا مِنْ نَمْبِر الْوَحْي قَدْ شَرِيتَ قَدْ شَرِيتَ قَصِيداتي وَاحَةً خَصْراء يَانِهَةً قَصِيداتي لِلدُعَاةِ الْخَيرِ مُنْتَجَعً

صَلَّى الرَّسُولُ، وَأَسْرَى مِن نَوَاحِيها صَلَّى بِهِم مُنْقِلُ الدُّنْيَا وَهَادِيها وَاليَومَ أَنْذَالُ صُهْدِون تُردُّيها حَنَّ الفُوَّادُ، وَفَاضَتْ عَينُ بَاكِيها لَـمَا تَرَبُّع (بِنْيَامِينُ) عَالِيها لعَبَّا الجَيْشَ يَرْعَاهَا وَيَحْمَدِها لعَبًا الجَيْشَ يَرْعَاها وَيَحْمَدِها لحَرَّد السَّيفَ يَهْرِي مَنْ يُعَادِيها قَلْبِي يَتُوقُ إلى تلك الْبِقَاعِ، بِهَا وَالسَّهُرْسَلُونَ لَهُمْ ذِكْرٌ وَسَابِقَةٌ كَانَتْ فَلَسْطِينُ بِالأَخْسَارِ حَافِلَةً كَانَتْ ثُلَّمَانِقُ أَشْجَادًا إِذَا ذُكِرَتْ وَاللَّهُ لَوْ كَانَ فِينَا مِثْلُ مُعْمَصُم وَلَوْ رَأَى عُمَّرُ الْفَسَارُوقُ ذَلْتَسَنَا وَلُو رَآتَا صَلاحُ الدَّينِ فِي خَورٍ

وَفِي فِلسُّطِينَ آلامٌ تُعَنِّيهَا؟ هَدُمًا، وَنَسْفًا، وَتَخْرِيبًا، و تشْوِيهَا فِيضًا غَزِيرًا فَتَجْرِي فِي مَآقِيهَا مِنْ أَيْنَ يَمهْنَوُنَا عَيْشٌ وَعَافِيَّةٌ مَعَاوِلُ الْهَدْمِ فِي أَرْجَائِهَا عَملَتْ واللهِ إِنْ دُمُوعَ الْحُزْنِ تَغْلِبُنِي





تَخْفَى عَلينَا، وَرَبُّ العرْشِ يُبْدِيهَا في مُحْكَم الذُّكْرِ آيَاتٌ تُجَلَّيَهَا وَيَصْرِفُ النَّفْسَ عَنْ أَحْلى أَمانِيهَا

خُرْبًا ضَرُوسًا، وَقُودُ الدِّينِ يُذْكِيهَا؟ رَبُوعِهَا مِنْ صُنُوفِ الْدَرْدِ رَاهِيهَا؟ مَعَ الْمِيهُودِ وقدْ ابَدَتْ عَوادِيهَا وَلا مَواثِيقُ صِدْق عند دَاعِيهَا أَيْنَ الشَّعَارَاتُ يَا مَنْ بَاتَ يُطْرِيهَا؟ قَالَتُهُ (مَدْرِيدُ) في ايَّامٍ مَاضِيهَا؟ وَفَتْنَا لَمُ الْمَارِيدُ) في ايَّامٍ مَاضيهَا؟

إِنَّ الْقُلُوبَ بِهَا حِشْدٌ وَمَوْجِدَةً ضُغائنٌ في صدورِ القّومِ شاهدُّهَا حوادثٌ يستُقدرٌ الدُّمْعَ مَنْظرُهَا

هَلْ مِنْ غَيُورِ على الإسلامِ يُعْلَنُهَا هَلْ مَن مُحبُ لارضِ القُدسِ يَنْثُرُ في قَدْ حَصْحَصَ الْحَقَّ، لا سلمٌ ولا كَلمٌ قَدْ حَصْحَصَ الْحَقَّ، لا قولٌ ولا عَمَلٌ أَيْنَ السلامُ الَّذِي نَادَتْ مَحافِلُكُمْ؟ أَيْنَ السَّلامُ الَّذِي نَادَتْ مَحافِلُكُمْ؟ أَيْنَ السَّلامُ الَّذِي نَادَتْ مَحافِلُكُمْ؟ تَنْسُرٌ لَمَيْسَ تَحْفَانَا الْوَعُودُ وَمَا

بُشْرَاكَ يَا أَيُهَا الاقصَى بَسَمُوعَدَة بُشْرَاكَ مَصَحُوتُنا شَعْتُ طَلائِمُهَا شَبَالْبُنَا لاصُولِ الدِّين قَدْ رَجَعُوا أَيْصِارُهُمْ نَحْوَ بَيْتِ الله شاخصةً بَشَرْ زَبَانِيَةَ (اللّيكُود) أَنَّ لَهُمْ بَسَشَرْ شَرَادَصَةَ الآفَاقِ أَنَّ لَهُمُمْ لا وَعُدُ بِلَغُورَ يَبْقَى ذَكْرُهُ أَبْدًا لن تَسْتَّمِرٌ يَهُودٌ في غُوايَتِهَا لن تَسْتَّمِرٌ يَهُودٌ في غُوايَتِها

التطورات الأخيرة لعملية السلام

والتوقعات المستقبلية

(۲من۲)

وائل عبد الغني

صُدُّر الجَرْء الأول من الندوة برصد تاريخي لعملية السلام وتطورها وأهم الدلالات التي يُخْرَجُ بها ، ثم عرج إلى الحديث عن الموقف الشرعي من الهوولة نحو عملية السلام ، ومن ثم عولجت آثار عملية السلام على النظام الإقليمي العربي، وبهذه الحلقة تختتم وقائع الندوة .

ــ كالبيال ـــ

* على ضوء ما يجري داخل إسرائيل، ما هي توقعاتكم لردود الأفعال العربية: الداخلية والخارجية؟

د. جمال: بالنسبة للداخل: ردود الافعال اصبحت محسومة من خلال شرطي إسرائيل المتثمل في السلطة التنفيذية الذي يقوم بدوره؛ وخارجيًا فكل السياسات محبّ في خط إسرائيل؛ لذا: فإسرائيل امنت ردود الافعال؛ هذا طبعًا في حسابات البشر وفقاً لاستقراء الواقع؛ أما ما يحدث مستقبلاً فهو في علم الله. ﴿ وَيَمْكُرُونَ وَيَحْكُرُ اللهُ وَاللهُ خَيْرُ الْمَاكِينَ ﴾ [الانفال: ٣٠] لان ردود افعال الشعوب لا يمكن حسابها بدقة؛ رغم وجود مراكز استراتيجية اجمع المعلومات عن ذلك لدى الاعداء؛ إلا أن هناك تحوقًا وعدم وضوح، رغم أن العدو يتحرك حركة منظمة ومدروسة.

الواضح أن عملية التسوية السياسية في المنطقة تمر بمرحلة من التحول؛
 فعلى ضوء توازنات القوى في المنطقة، وطبيعة الاتفاقيات بين الأطراف؛ ما هي سيناريوهات المستقبل المتوقعة؟

 د. حامد: يمكننا أن نتصور ثلاثة سيناريوهات مستقبلية لعملية التسوية السياسية، وكلها خيارات مطروحة على النحو التالى:

السيتاريو الأول: استمرار حالة الجمود الحالية (حالة اللاسلم واللاحرب): في





ظل حكومة الليكود الحالية، وفي ظل توازنات القوى في المنطقة العربية؛ فإنه من المتصور أن تستمر الأوضاع على ما هي عليه - فالكيان الصهيوني ينشئ واقعاً جديدًا كل يوم، ويعمل على إمقائه وحمايته، والاطراف العربية تعيش على آمال واستئناف التفاوض » مع الكيان الصهيوني.

هذا السيناريو لا يُتصور تغييره إلا بتوافر شرطين على الاقل:

الأول: إعادة إشعال الانتفاضة الشعبية داخل الارض المختلة مع إحداث نقلات نوعية في اساليب هذه الانتفاضة - والقيام بعمليات استشهادبة جديدة.. وهذا يستلزم - بداية - كف أيدي أجهزة الامن العرفاتية عن ملاحقة اعضاء حركتي حماس والجهاد، وكافة الفاعليات القائدة للانتفاضة الفلسطينية، وكسر طوق تنسيقها مع أجهزة الامن الإسرائيلية في هذا الصدد، وتوفير كافة وسائل الدعم الشعبي للانتفاضة - باعتبارها نوعًا من المقاومة المشروعة للاحتلال الاجنبي.

الشاقي: ضرورة وجود حد ادنى من المواقف العربية المشتركة إزاء عملية والتطبيع عم إسرائيل؛ وإنهاء حالة التشرذم العربي الحالية بصدد الموقف من الكيان الصهيوني.. وليس إصرار ٥ قطر ۽ على عقد ما يسمى بـ ٥ المؤقمر الاقتصادي ٥ – رغم كل ما يجري على أرض الواقع ــ إلا مؤشراً واضحًا على حقيقة أوضاع التضامن العربي. ولن نتحدث عن تخاذل بعض أطراف التفاوض العربي في دعم الموقف السوري في العملية ذاتها .. وهو ما جعل الكيان الصهيوني يتلاعب بالاطراف العربية ويفرض ما يريد من سياسات على أرض الواقع.

السيناريو الثاني: استئناف عملية التفاوض السياسي، والتوصل إلى تسويات سياسية جزئية في المتطقة.

وفي ظل معادلات الواقع الاستراتيجي والسياسي؛ فإن معظم الاطراف العربية ليس لديها ما يمنع من التوصل إلى تسويات سياسية جزئية، واتفاقيات غير متكافئة إخرى جذيدة _يتم من خلال آلية الدعاية السياسية توفير صناعة القبول بها . .

إن التوصل إلى تسوية شاملة في المنطقة يعني على الاقل قيام الكيان الصهيوني -من وجهة نظر الاطراف العربية المفاوضة - يتنفيذ تعهداته، والاتفاقيات التي ابرمها منذ اوائل التسعينات؛ وهذا يعني:

 ١ - التوصل إلى تسوية نهائية على المسار الفلسطيني؟ ويعني ذلك استكمال تنفيذ المرحلة الثالثة من الاتفاق الذي يتعلق بمفاوضات الوضع النهائي - التي تنتهي بقيام (الدولة الفلسطينية).

٢ _ الانسحاب الكامل من جنوب لبنان.

C

٣ _ الانسحاب الكامل من الجولان والعودة إلى حدود ما قبل ١٩٦٧م.

بالطبع فكل المؤشرات الواقعية _حتى هذه اللحظة _تقول: إن هذا الأمر ضرب من الخيال السياسي.

وإن المطروح هو تسوية جزئية بالغة التواضع تقوم على مفهوم السلام الإسرائيلي، بكل ما يعنيه ذلك من إهدار وإضاعة للحقوق العربية؛ فالسلام الإسرائيلي المطروح بقوة ووضوح وسبق أن أشرنا إليه _يتضمن:

عدم التنازل عن الجولان، وعدم السماح بقيام دولة فلسطينية؛ وتهويد القدس. تمامًا، وجعل القدس الكبرى العاصمة الابدية للكيان الصهيوني؛ مع الاستمرار في سياسات هدم الاقصى لإقامة هيكل سليمان.

بالإضافة إلى ذلك إدخال المنطقة بكاملها في حقبة السلام الإسرائيلي عبر سياسات فرض التطبيع الاقتصادي والثقافي وفرض الأمر الواقع.

السيناريو الثالث: اندلاع حرب جديدة في المنطقة وهذا السيناريو ليس مستبعدًا؛ بل ربما يكون اكثر احتمالاً في الوقت الراهن، في ظل جمود الاوضاع على صعيد مفاوضات التسوية السياسية.

وقد لوَّح القادة الإسرائيليون بهذا الخيار اكثر من مرة في الوقت الذي تعلن فيه اطراف عربية مهمة في توازن بهذا الحيل المنطقة ان السلام خيارها الاستراتيجي الوحيد!! والطرف الاكثر ترشيحاً لاحتمال المواجهة معه هو وسوريا، ولذلك: فإنه يمكننا أن نتصرر وحرباً خاطفة ، تقوم فيها القوات الجوية الإسرائيلية بضرب القوات السورية في الجنوب اللبناني ويمكن أن نتصور الهجوم المباشر على الاراضي السورية ، ويمكن توريط تركيا في مثل هذه المهمة.

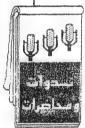
وغير مستبعد توسيع دائرة الحرب لتشمل العديد من دول المنطقة.

* هذا يجعلنا نطرح بعداً آخر من أبعاد الصراع أصبح يشكل دوراً خطيراً في صياغة شكل الصراع ويحدد معالمه وآلياته.

هذا الجانب هو التحالفات الإصرائيلية مع العديد من القوى، والاستفادة من ذلك في دعم استراتيجيتها، الأمنية والتوسعية، بالإضافة إلى التحركات السريعة والمؤثرة في المنطقة: نريد بداية بلورة هذه الجوانب!

د. جمال: عقد العدو عدة اتفاقيات استراتيجية للدفاع المشترك:

- _ إسرائيل _اليونان .
 - إسرائيل تركيا.
- إسرائيل الولايات المتحدة.



بالإضافة إلى مناورات مشتركة مع حلف شمال الأطلسي، وإنزال على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط للتعرف على طبيعة أرض المعارك المستقبلية.

- تجهيز البنية الأساس في كثير من الدول العربية.

_عملية مسح جغرافي وطبوغرافي لخدمة المرحلة القادمة.

_ إلى جانب تدمير السلوكيات والاخلاق وإفساد الذم ونشر المخدرات والإيدز.

_إنساء الناس قضية المقدسات. ١

ومن جانب آخر: تخريب الوطن الإسلامي من الداخل عن طريق إثارة الفتن:

_المسلمون X النصاري

_ الأنظمة × الصحوة

_الأغلبية X الأقليات

_النزاعات العرقية لإنهاك الداخل.

لذلك أتساءل: لماذا يجري كل ذلك إن لم يكن لقرار مصيري هو الحرب؟ لذلك أقول للحكام: هاتوا علماء التاريخ وعلماء الإسلام والمختصين والباحثين وادرسوا استراتيجية العدو بدقة؟ لندركوا أننا منذ ضرّب الخلاقة ووصول الاستعمار الاجنبي إلى بلادنا لهم نضع أقدامنا على الطريق الصّحيح . . كل الذي يحدث أن الامة تكيل . . تخدر . . تقوم بحجة إرادة السلام 11

* التحالف الإسرائيلي مع عسكر تركيا .. رغم أنف الشعب التركي ـ له أهداف وحسابات ومصالح مشتركة ـ فهل لنا أن تحيط بالأهداف الظاهرة على الأقل؟

أ. كمال: كان لتركيا في النظام القديم ـ دور بارز باعتبارها دولة جوار للاتحاد السوفييتي فكانت جزءاً من الصيغة الأمنية في المنطقة مثلها مثلها مثل إسرائيل؛ وبعد قيام النظام الجديد بدأ كل منهما يبحث له عن دور في اللعبة الدولية، فحاول كلاهما ان يفجر فكرة حرب الإصولية من اجل حماية العالم الغربي، فتوافقت على إثر ذلك مصالح العسكر في تركيا مع إسرائيل في الارتباط بالنظام الغربي... وظهر التحالف العسكري تحت دعوى إتاحة فضاء للطبارين الإسرائيلين للتدريب في أراضي تركيا لتكون قريبة من دول الجوار: العراق ـ سوريا ـ إيران ـ للتدريب على طبيعة أرض المعارك المستقبلية هناك ولرصد الاهداف الاستراتيجية.

وهدف ثان: هو ضرب الصحوة الإسلامية والعالم الإسلامي، والحيلولة دون تمكن الإسلاميين من السلطة في تركيا، والمساهمة في الضغط على الرفاه لصالح العسكر وحماية العلمائية هناك.

وهدف ثالث: هو إيجاد مجالات مجاورة للضغط بها على دول الجوار وهو ما



يعرف بسياسة شد الاطراف لتهديد القلب.

وهدف رابع: هو محاولة تطويق الصحوة الإسلامية في دول آسيا الوسطى التي تمثل قوة جبارة مضافة إلى العالم الإسلامي عن طريق تحبيدها إن لم يستطيعوا إسقاطها كلية؛ لذلك دخلت تركيا هذه المناطق لتطرح نموذجها العلماني بديلاً هناك؛ لان المنطقة هناك تشهد مخاصًا إسلاميًا سواء في جورجيا أو طاجيكستان أو اذربيجان أو في الشيشان وتحاول تركيا بإيعاز من إسرائيل والغرب السيطرة عليه وإجهاضه.

* هل اكتفت إسرائيل بدور تركيا في دول آسيا الوسطى؟

أ. كمال: لا؛ فالولايات المتحدة وإسرائيل لها توجه قوي نحو هذه الدول؛ إذ يكفي أن كل هذه الدول التي استقلت في آسيا الوسطى - ويا للاسف - اقامت وسرائيل معها علاقات دبلوماسية - وكانت أسبق من الوجود العربي . وهذا دآب إسرائيل لتعويض النقص الاستراتيجي؛ فتحاول السبق إلى أي مكان فيه فراغ أو تحول سياسي .

* ما الهدف الاستراتيجي الأكبر للتحالفات مع القوى؟

٤. جمال: المراد بداية تحزيم العالم الإسلامي من منطقة الشمال، وتأمين حوض البحر الابيض المتوسط؛ لان تركيا من الدول الضاغطة على النظام العربي؛ بالإضافة إلى أن تركيا واليونان عضوان في حلف شمال الاطلسي، ووفقاً للواتح الحلف لا يجوز لدول الحلف عقد تحالفات عسكرية مع دول من خارج الحلف إلا بموافقة الحلف؛ ومعنى هذا: أن الحلف وافق ضمنياً على هذا التحالف الجديد وهذا لا يعني سوى أن الحلف بدأ يتوسع جنوباً بشكل غير معلن، وبذلك خرج من أوروبا، ودخل في منطقة الخطر (العالم الإسلامي).

هذا بمحاذاة الاتفاق الإسرائيلي الاردني؛ ومعناه ان هذه الارض لها منطق امني واحد، وهذه المنطقة كذلك منطقة عمليات لحلف شمال الاطلنطي عند حدوث اي تغيرات في المنطقة؛ هذا بالإضافة إلى القوات الامريكية وقواعدها المنتشرة في المنطقة؛ ولعل كل ما يجري هو من قبيل الإعداد لصدام محتمل من آجل القدس.

َ * نتقلَ إلى جانب آخر على الصعيد الآسيوي: إلى روسيا التي بدا نفوذ اليهود فيها واضحًا: فإلى أي حد بلغ هذا النفوذ؟

 أ. كمال: كل التحولات التي جرت في روسيا كان وراءها اليهود: فريق جورباتشوف كلهم كانوا من اليهود، وجميعهم زار إسرائيل؛ بل الثورات الحمراء في روسيا كان وراءها يهود.





والآن معظم الاسماء التي تصنع السياسة هناك من اليهود، فلم يعد بلاط كلينتون وحده بل يلتسن أيضًا .

النائب الاول لرئيس الحكومة اناتولي تشوبايس ـ كوزيريف وزير الخارجية جرينوفسكي ـ بانونومسكي ـ تشيرنومردين.

كل رؤساء الاحزاب في روسيا ـ بلا استثناء ـ من اليهود.

كل اجهزة الإعلام ـ الجُلات كلها أما عدا البرافدا ـ رؤساء تحريرها يهود وكان لهم جميعًا دور في مساندة إسرائيل .

إذن فاغلب من يشغلون المناصب العليا والحساسة ويملكون صناعة القرار في روسيا كانوا من اليهود.

اليهود السوفييت فتح لهم باب الهجرة إلى إسرائيل وهم اكثر من مليون، و٥٠٪ منهم من ذوي التخصصات العالية، ولهم حزب متحالف مع الليكود.

الظاهرة التي تحدث الآن أن اليهود الامريكيين في ظل التحول الحادث في روسيا هم الذين يذهبون إلى هناك يحاولون السيطرة على الاقتصاد الروسي لصالح إسرائيل. * ننطلق بعد ذلك جنوبًا إلى الهند والانفتاح الإسرائيلي الهندي! ما

أهدافه؟.. وما أرباحه بالنسية لإسرائيل؟

*!. كمال: الهند دولة جوار لباكستان «الإسلامية» التي تمثل جزءًا من قوس الازمات ومصدرًا من مصادر الخطر على أمن إسرائيل - رغم بعد المسافة ـ لامتلاكها قوة نوية، ومن هنا فمن مصلحة إسرائيل عمل محور مع الهند؛ رغم أن الهند كانت قوة من قوى عدم الانحياز وكانت مع العرب وكانت تمثل مجالاً محرمًا على إسرائيل؛ لذلك حاولت إسرائيل اختراقه ونجحت، وكان أكبر مظاهر ذلك هو زيارة فايتسمان للهند أوائل هذا العام، التي هدفت بشكل أساس إلى تحديث اسطول طائرات والمجعد الهندية الروسية الصنع، وهي تمثل صفقة العصر (١٠٧ طائرة) . كذلك طرحت إسرائيل عقد تدريب قوات الامن الهندية على مكافحة الشغب (أي: المسلمين).

هناك تشابه بين الهند وإسزائيل، وهو أن كلتيهما لم توقعا على معاهدة حظر انتشار الاسلحة النووية؛ ويوجد نوع من الدعم الدولي المشترك في هذه المسالة، وكذلك قدمت إسرائيل عرضًا للهند بشراء طائرات 8 كافير، الإسرائيلية لكنها وفضت. الوقد الإسرائيلي ضم عددًا كبيرًا من رجال الصناعة؛ وأبرم اتفاقيات في مجالات

الوقد الإسرائيلي ضم عددا دبيرا من رجال العمناعة؛ وابرم العانيات الزراعة والتجارة والتكنولوجياء وقدموا ١٠٠ مشروع للعمل مع الهند.

الشاهد في الموضوع: أن إسرائيل رغم كونها دولة صغيرة وضعيفة وفيها عيوب هاثلة، إلا أنها تسعى لتقوية نفوذها من خلال الانتشار في العالم، وفي المقابل نجد

C

• البيال •

119

تحركات الدول العربية ضعيفة إن لم تكن منعدمة!

* ننتقل إلى حلف شمال الأطلسي واجتماعاته هذه الأيام: ماذا وراءها؟

أ. كمال على المجتماعات طبعًا لإعادة الترتيبات الامنية للحلف الذي بدا بمند شرقًا في أوروبا الشرقية محاولة دمج روسيا. في النظام الغربي، إضافة إلى التمكين للنظام العالمي ذي القطب الواحد لتضييق الخناق على الإسلام.

* ماذا عن دور أوروبا في اللعبة؟

أ. كمال: أوروبا كلها موافقة على سياسات إسرائيل، وأغلب دولها يؤيد ذلك جهاراً. .'
 وفي الفترة الماضية اتفقت أربع دول أوروبية هي بريطانيا _ فرنسا _ إيطاليا _ أسبانيا _
 على إقامة قوة أوروبية سريعة الانتشار الـ (URO.4) منفصلة عن حلف الاطلنطى .

2. جمال: هذه القرة قامت بعمل مناورات مشتركة مع مصر، وعملت إنزالاً على الساحل الشمالي في مصر تمهيداً لاي تدخل مستقبلي عند الحاجة في الشمال الإفريقي، أو بمعنى آخر: التحرش بإسرائيل -أو وصول الإسلاميين إلى الحكم في أي بلد عربي. والعجيب أن لاعدائنا استراتيجية ثابتة؛ أما نحن فمتاخرون حتى في قراءة فكر العدو؛ وهذا الذي وصلوا إليه هو: الخطوات قبل الاخيرة لنهاية الصراع. لكن هذا تفكير البشر وجهد البشر، حتى لا يصيبنا الإحباط والياس ﴿ وَيَمْكُونُ لَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

* ومن فم التنين الجائع (الأطلنطي) ننتقل إلى اللقمة التي يسيل لها لعاب الجميع! (القارة السوداء -إفريقيا) لنرصد التحركات الاستخباراتية الإسرائيلية: صورها -وأهدافها.

1. كمال: كانت خطة إسرائيل - ككيان ضعيف ومليء بالنقائض - هي توسيع وجودها في العالم من خلال نشاط الاستخبارات؛ وهذا النشاط كان واسعًا جداً بحيث يشمل العالم كله: غاصرة منابع النيل، ولتحزيم الوطن الإسلامي والعربي من المجتوب، ومنع انتشار الإسلام باعتبار هذا التحزيم حوائط صد لقطع الصلة بين شمال القارة المسلمة وجنوبها الذي يقل فيه الإسلام، كذلك لفتح أسواق جديدة لمصادراتها وبالذات السلاح، وللاستفادة من الثروات الطبيعية المتوافرة بكثرة مثل: الملاس والذهب واليورانيوم والكوبالت... في عام ١٩٧٧م كان عدد الإسرائيليين المتواجدين في إفريقيا ١٠ القًا، وفي عام ٩٥ تقول الإحصائيات إنه تم عقد ١٩٧٠، منا معقد حققت إسرائيل منها في عام ٩٦ ارباحًا قدرت بـ ٤٠ مليار دولار، وتحصل في مقابلها على مواد خام ، وعلى سبيل المثال فإن من الدول التي عقدت معها إسرائيل صفقات سلاح سرية: رواندا، وبورندي، واوغندا، وإرتيريا؛ ولهذا ذلالة



واضحة في الأحداث التي جرت وتجري الآن.

كذلك من عوامل التواجد القوي: مسالة حماية الرؤساء ـ وهو مجال خصب؟ فللاستخبارات الإسرائيلية هناك حوالي ١٥٠٠ خبير لحماية رؤساء إفريقيا (حماية شخصية).

هناك مشروعات اقتصادية دخلتها إسرائيل مع ٢٢ شركة إفريقية بعقود بدائها بد ٢٠٠ مليون دولار، ثم صارت شريكة في ٥٠٠ مليار دولار؟ وبهذا تصبح مسالة السوق الشرق الاوسطية ليست هي الخرج الوحيد للرواج الإسرائيلي؛ لانها اليوم خطت خطوة أوسع لتحزيم العالم العربي عن طريق السيطرة على جزر حنيش بمضيق باب المندب في البحر الاحمر ثم يوجود قواعد عسكرية في إرتيريا وإثيوبيا.

* هل للأصابع الاستخباراتية الإسرائيلية دور فيما يجري الآن من تغيرات على الخريطة الإفريقية؟

أ. كمال: أصابع اليهود في أغلب الاحداث الإفريقية واضحة، ففي سيراليون
 ٨٥٠/ مسلمون) مثلاً والصهايئة لهم يد في دفع الانقلابين الجدد للإطاحة باحمد
 تيجان أول رئيس مسلم لسيراليون.

كذلك أحداث رواندا وبورندي، ثم زائير: كانت المجابرات الإسرائيلية تلعب دوراً كبيرًا فيها للقضاء على الهوتو، ذوي الأغلبية المسلمة واللسان العربي لصالح الترتسي ذوي الولاءات الغربية رغم أنهم أقلية.

وتقوم كل من أوغندا وإثيوبها وجنوب أوريقها بخدمة مصالح اليهود والغرب هناك على حساب النفوذ الإسلامي والعربي باعتباره نفوذاً تقليدياً في إفريقها ، وباستقراء الإحداث غيد أن الرؤساء الجدد يكونون من الزنوج الحرين القادمين من أوروبا أو من الاشتراكيين القادمين من أوروبا أو من الاشتراكيين القادمي، وبمجرد تولي رئيس جديد من هؤلاء السلطة؛ فإنه يقيم علاقة مع إسرائيل، ويفتح الباب أمام التغيير!

وهذا له صلة بمنابع النيل ومحاصرة مصر عن طريق تكبيل السودان عن طريق ما يسمى به « تداعيات السلوك بين الحركات ، فبدأت الاضطرابات برواندا.. ثم بورندي... ثم زائير.. ثم سيراليون.. ثم برازفيل.. ثم إفريقيا الوسطى.. كل هذا التنابع في وقت قصيرا.. والعدوى العرثية تتنشر بين الدول!

وكان لهذا الامر أهميته في قمة دينفر الاخيرة؛ إذ كانت إفريقيا في مقدمة موضوعات ورقة العمل الاطلنطية.

كل ذلك إضافة إلى سمي الولايات المتحدة لتقديم مساعدات اقتصادية لدول إفريقيا بهدف دمج إفريقيا في النظام العالمي الجديد.

C

. والبيان

• العدد • ١١٩

* موضوع زعماء الانقلابات في إفريقيا رغم اختلاف مناهجهم إلا أنه يدفع بهم إلى السلطة؛ وهذا يلقي ظلالاً أخرى على كيفية الوصول إلى الاشتراكيين بالذات، وتجنيدهم لمصلحة إسرائيل والغرب!

هناك بالفعل أمر عجيب يثير الدهشة، وهو أن إسرائيل حاولت التغلغل بقوة في إفريقيا، وتبنت في ذلك منظوراً إبديولوجيًّا يختلف من وقت لآخر، ومن ظروف لظروف مغايرة.

قايام انتشار الاشتراكية حاولت التغلغل من خلال المفهوم الاشتراكي لدرجة أنه يوجد حوالي ١٧ معهداً أو أكثر في إسرائيل متخصصة في تدريب القيادات الإفريقية على ' افكار الموساد والكيبوتس ربما باساليب مختلفة _ونقل هذه الافكار داخل المجتمع.

مثلاً: إقامة مشروعات اقتصادية للمياه والري بالتنقيط، كما يجري آستقدام طلاب من إفريقيا في إطار تعاون علمي من اجل إعدادهم ليكونوا في المستقبل اداة من ادوات إسرائيل في السيطرة على القارة الإفريقية.

* إذن همذا يكمشف لمنها عن تحركمات أوسع من المتحركمات الاستخباراتية . رباء . أليس كذلك؟!

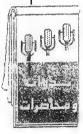
هناك تحركات عسكرية إسرائيلية قوية في أغلب القارة السوداء؛ وإليكِ بعض الامثلة:.

- ساعدت إسرائيل إريتريا في احتلال جزر حنيش، وتطهير جزر دهلك من الالغام...
 هناك حوالي ٤٠ جنديا إرتيريا في بعثة بالقوات البحرية الإسرائيلية وتم إيفاد عسكريين
 إسرائيليين للعمل كمستشارين هناك.. وتجري الآن هناك مناورات عسكرية من قوات قوامها ١٥٠٠٠ مجند نصفهم إسرائيليون تمهيدا لغزو جنوب السودان.
- في إثيوبيا: تم تبادل قطع عيار طائرات F-5 وتدريب ٣٨ طيارًا. كذلك موضوع النيل الأزرق وإقامة ٢٠ سدًا بمساعدة امريكية وخبرة إسرائيلية لخنق مصر والسودان وتقوية نفوذ أثيوبيا. ولا ننسى أن اثيوبيا مع إرتيريا تمثلان محوراً من محاور التهديد للنظام الإقليمي العربي.
- في كينيا: هناك صفقات صواريخ (جيريل) الإسرائيلية.. وهناك قوات كوماندوز ترابط في مطار نيروبي.

ويوجد ١٠٠ خبير إسرائيلي لمكافحة الإرهاب (الوجود الإسلامي) هناك.

- في أوغندا: يتم تدريب سلاح الطيران، تطوير طائرات ميج ٢١ في المصانع الإسرائيلية.
- في تنزانيا: تدريب ضباط وهناك خبراء يهود لترويج الاسلحة الصغيرة واجهزة الاتصال المنقولة لافراد الشرطة.

في تشاد ذات الأغلبية المسلمة: حصلت الحكومة هناك على سلاح إسرائيل عن. طريق زائير عام ٩٨٣ ١م وتوجد عناصر زائيرية في تشاد تقوم بتدريب إلجيش



التشادي على نفقة إسرائيل!

نيجيريا: رغم أنها تعتبر أكبر دولة إسلامية في إفريقيا إلا أن إسرائيل تقوم
 بإنشاء ٣ قواعد جوية بمساعدة ٣ خبراء يهود.

وتقوم بتدريب ٣٥ ضابطًا وجنديًا من قوات الكوماندوز لتامين القيادة النيجيرية.

* ننتقل إلى النقطة قبل الأخيرة في ندوتنا؛ والتي تنقلنا إلى كوبنهاجن والتطبيع الثقافي النتساءل: ماذا وراء الأكمة؟ وما الذي يهدف العدو من وراء توريط بعض المثقفين العرب في التطبيع الثقافي؟

و. جمال: العدو يهدف إلى عملية غسيل لغ الأمة! ونجح في اختراق الطبقة المثقفة عن طريق من كانوا يحملون لواء الشيوعية من قبل؛ الذين اصبحوا يحملون لواء الديمقراطية .. نجح العدو في استقطاب عدد كبير منهم! لتصبح هناك فغة تنادي بما ينادي به العدو؛ من نسيان القدس والمقدسات، وفتح أبواب التطبيع أما كونهم وجدوا لهم صدى داخل المجتمع الإسرائيلي فهذا طابع تكتيكي - ذراً للرماد في العيون - والنهاية ... أن الذين كانوا يزعمون أنهم يقاتلون في ٤٨٠ ٧٣ ، ٧٣ ، ٧٣ مم الذين وقعوا عقد كوينهاجن مع الفئة المستدرجة ليفتحوا بأباً آخر من الصراع هو الغزو الثقافي، وهو بلا شك أشد خطراً؛ لأنه يُخترقُ من خلاله عقل الأمة.

أ. كمال: أزمة المثقفين في العالم الإسلامي والعربي هي جزء من أزمة الانظمة التي روّج لها هؤلاء من قبل، وكلاهما يفتقد البعد العقدي في الصراع بالإضافة إلى أن اكثرهم كانوا من المتسغريين الذين تربوا على موائد غير إسلامية، ولذلك فالمسألة في قناعاتهم سياسية؛ والسياسة بطبيعتها متغيرة، والموقف الذي تتشدد فيه اليوم يمكن أن تتراجع عنه كلية إذا تغيرت الظروف في المستقبل.

فالمسالة لا تتعدى صفقة تجارية تخضع للربح المادي.

وللبحث في حس هؤلاء فإن هناك ملاحظة أخرى هي أن رموز هذا الفريق من العرب هم من الأقلية، والاقليةُ اكثر قبولاً للاختراق وأكثر استجابة للتطبيع، وأبرز هؤلاء لطفي الحولي وهو شيوعي نصراني!

* إذن هم لا يمثلون الأمة!

أ. كمال: نعم ا هؤلاء المتحالفون - بالإضافة إلى انهم لا يمثلون الامة في هويتها - لم يفوضهم احد من الشعب المصري للتحدث باسمه، وإذا ادعي انهم يساعدون المفاوض المصري، فهذه ليست مسؤولية المثقف! ودور المثقف هنا هو وضع علامات على الطريق للسياسي إذا اضطرته الطروف أن يتخذ موقفًا لا يمثل ثوابته بحيث برده إلى تلك الثوابت.

C

• البيان •

• العدد • ١١٩

* وهل يعني سكوتِ الأنظمة عنهم موافقتها على هذا التطبيع؟ ا

بالطبع لم يَكُن بمكنًا لهؤلاء ان يتحركوا في هذا الاتجاه إلا بضوء اخضر من وزارة الخارجية في مصرا وكذلك الحال في إسرائيل.

* المطبعون يقدمون مسوِّعاً لتحالفهم بأنه يمكنهم عبر هذا التحالف اختراق المجتمع الصهيوني؛ باعتبار أن هناك حركات سلام داخله يمكن أن يقام معها نوع من الحلف لإجبار إسرائيل على إعطاء العرب حقوقهم؛ ورغم أن الأمر واضح في. الحس العام إلا أننا نود تجليته أكثر.

أ. كمال: هذه فرية كاذبة؛ لان المجتمع الصهيوني -برمته - كله شيء واحد.
 بالنسبة لثوابتهم - وهذا الادعاء من قبيل الوهم؛ لان المثقف إذا ما أراد أن يخدم
 قضيته فليخدمها أولاً داخل وطنه وأمته عن طريق توعية الناس.

ولكن الواضح ان هؤلاء المثقفين ـ بالمعنى الدارج ـ ٩ قبضوا ١١ ا

د. جمال: العدو استفاد من تجربة المانيا اثناء الحرب العالمية الثانية في اعتمادها على
 العاهرات في جمع للعلومات؛ لانهن ليس لديهن انتماء، وبالصورة نفسها وظف العدو فئة
 من المثقفين ـ من يبيعون انفسهم من اجل المال ـ من أجل جمع المعلومات من خلالهم.

* هناك شخصيات ومنظمات تخدم التطبيع تحت أقنعة متعددة؛ ، فهل لنا أن

نقف على بعضها؟

٤. البوي: تشير بعض التقديرات إلى أن هناك ٣٠٠٠ مليون دولار سنوياً تأتي من مصادر مشبوهة لتمويل مراكز الابحاث في مصر فقط، مثل جمعيات حقوق الإنسان - ومركز ابن خلدون للدراسات الذي يشرف عليه د. سعد الدين إبراهيم وهو أول من أقام مؤقراً لحماية الاقليات في العالم، واعتبر الاقباط في مصر حينها أقلية مضطهدة، وهو الشعار الذي تربع له اليوم الولايات المتحدة للضغط على الدول.

كذلك عبد المنعم سعيد، ولطفي الخولي، واللواء أحمد فخر صاحب مركز الشرق الاوسط الذي يصدر مجلة وأوراق الشرق الاوسط ، وهذا المركز غاية في الخطورة؛ لأنه يلتقط صغار الباحثين ويربيهم تربية تطبيعية!

* هل نتوقع أن ينفذ المطيعون ما أعلنوا عنه في تحالف كوبنهاجن؟

أ. كمال: اعتقد أن بيعة المتقفين خاسرة؛ لانهم خسروا وانكشفوا أمام الامة ولا
 إظن أنهم يستطيعون تحقيق شيء ثما أعلنوه.

بربما تكون المسألة مسألة وقت!

بالعكس. وأقرب شاهد على ذلك أن الميزان التجاري بين مصر .. وهي أكبره المطبعين . وإسرائيل انخفض بنسبة ٩٠٢٠ ٪ لاسباب تتصل بمقاومة التطبيع من



القوى الإسلامية وقوى المعارضة.

ونما أثر في ذلك فتوى أصدرها مفتي مصر يعتبر فيها أن من يتعاملون مع الكيان الصهيوني من رجال الاعمال في ظل هذه الاوضاع خونة اوكثير من رجال الاعمال انزعنج من هذه الفتوى وتأثر بها.

* هذا يجعلنا نتكلم عن المعارضة: فهل تتوقعون محاولات الالتفاف عليها وإسكاتها أو إخمادها لا سمح الله؟

 أ. كمال: لا يمكن ـ بإذن الله ـ احتواء المعارضة؛ لان هذه الامة ستظل تسري في عروقها الحياة إلى أن يتحقق وعد الله.

وهناك حركات معارضة شعبية قوية، ولا تزال الجماهير متجاوبة معها رغم كل الظروف، وهذا دور العلماء الريانيين في توجيه الامة.

* لكن العلماء _ والصحوة عمومًا _ يعانون تضييقًا وتعتيمًا عليهم، فكيف يقومون بالدور في ظل هذه الأوضاع رغم عظم الخطر وقلة الإمكانات؟

ينبغي أن تكون الثوابت الشرعية جلية واضحة في حس العلماء لا تتغير بتغير الظروف، وعليهم أن ينطلقوا من هذه الثوابت وأن يستندوا إليها دائمًا.

وعليهم كذلك أن يعوا قدر المسؤولية الملقاة على عاتقهم، وأن يعلموا من خلال تاريخ الامة أن طريق التحرير لا بد أن يمر بهم وينطلق منهم؛ كما فعل صلاح الدين حينما تولى الحكم. إذ أخرج العلماء من السجون وأعطاهم صلاحيات واسعة لغسل قلب الأمة؛ فأعادوها إلى دينها؛ وهذا هو الدور المطلوب من العلماء؛ وهو الدور نِفسه الذي قام به العلماء في التاريخ. وأذكر مثلاً من تاريخنا الحديث يوم أن كان في الأمة بقية خير _ يعتبر معجزة، وتطبيقًا لقول الله (تعالى): ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مَن قُولُه ﴾ [الأنفال: ٦٠] وهو حملة «فريزر» الفاشلة على رشيد عام ١٨٠٧م باعتبارها مدخلاً لاحتلال مصر من قبل الإنجليز عن طريق الاسطول البحري البريطاني - وقد استيقظ أهل رشيد ذات صباحً على أصوات قذائف البوارج والمدافع البحرية؛ وهنا برز دور العلماء إذ اجتمعوا في أحد مساجدها بقيادة الشيخ حسن فريج، وتدارسوا الأمر، وقدموا خطة عملية بسيطة تتمثل في صعود الفتيات على أسطح البيوت والتلويح بالرايات البيضاء علامة الاستسلام وهنا نزل الجنود إلى الشوارع وكان أول ما يحتاجونه النوم، فناموا في الطرقات _وبعد أن جهز الماء المغلى داخل البيوت أمر الشيخ بالتكبير من على المآذن؛ وفي الحال خرج الجميع ليصبوا الماء المغلى على الجنود ليصابوا جميعًا بالعمي، ويهرع بعدها الاعداء فزعين مندحرين. بهذا التخطيط تأخر غزو مصر ٧٥ عامًا؛ ويظهر فيه أثر العلماء في تحريك الأمة وقيادتها في الأزمات.

C

• البيان • ١٥

• العدد • ١١٩

د. جمال: هناك ادوار كثيرة فيها خلل كبير وتقصير وتحتاج لجهود واسعة:
 أولها: دور البلاغ والتعليم؛ لان تجاوب الامة مع الاحداث يرجع إلى جهلها
 بالمطلوب منها؛ وهذا ترتب عليه قعود.

لذلك ينبغي تعريف الامة -بالثوابت -بالفرائض -بالواجبات -بالعدو والمما يق -معنى الولاء والبراء -قيادة مسيرة الامة على طريق النبوة - إنشاء المجتمع المنضبط سلوكيًا وأخلاقيًا وعقديًا وتعليميًا وإعلاميًا مع الضوابط الشرعية؛ وبهذا تستعيد الامة هويتها التي ضاعت.

وهذاً ليس كلَّامًا نظريًا؛ لكن موقف العلماء بالذات ينبغي أن يكون أقوى من وأقعهم: لانهم يمثلون الحصن الاخير من حصون هذه الامة؛ ولهذا فإن تحرير القدس يبدأ بـ (اقرأ) .

ثَانيًا: لا بد أن يكون للصحوة دور في الإعلام لخدمة قضايا الأمة المصيرية.

ثالثًا: حشد طاقات الامة وجَعْلها في مواجهة هذه الهجمة العسكرية الفكرية العقدية الاقتصادية التعليمية الإعلامية الشرسة!

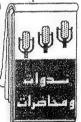
وابعًا: مطالبة الانظمة بمصالحة مع الله أولاً. وكذلك المصالحة بين أبناء الامة، والسعى إلى وقف التطبيع بجميع اشكاله؛ لان هذا من مقتضيات الولاء والبراء .

خَامْسُلُّ: السعي نحو وحدة الامة؛ لان تداعي الام علينا لا يدفعه مثل توحد الامة على اصولها: ﴿ إِلاَ تَفَلُوهُ تَكُن فَتَهُ في الأَرْض وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴾ [الانفال: ٧٣].

سادمًا: إحياء الإيجابية في نفوس الناس؟ بحيث يدرك كل فرد منا أن مواجهة هذه الحملة الشرسة واجب فردي كما أنه واجب جماعي: ﴿ فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللهِ لا تُكَلّفُ لَهُ الْحَسَلَةُ وَ النساء: ٨٤].

وقد يحدث هذا إذا نجحنا حتى مع غيرنا . في إيقاظ الراي العام الغربي لخطورة الصهيونية على اقتصاده ونظامه . وبالذات أمريكا حتى لو يقيت حالة واللاحرب، فإنها سترهق العدو . أما في حالة الحرب فهو لا يستطيع الاستمرار؛ لأنه في كيان محدود المساحة والموارد.

ثامنًا: علينا أن نذكر المبشرات التي تحفز النفوس على العطاء، مثال ذلك: قول جارودي: (اوروبا الآن في مرحلة مخاض تحمل جنينًا في بطنها، وليس هذا الجنين سوى الإسلام) لانها تتطلع لحل مشاكلها بعد أن عجزت جميع النظريات عن حل مشاكل الإنسان، وهذا يعطينا ثقة في ديننا وفي امتنا؛ فنحن أمة ممتدة جغرافيًا . .



ممتدة عبر التاريخ . . . لها عمق استراتيجي - ولديها إمكانات محلية - ثروات . . موارد مائية . . لدينا قبل ذلك كله عقيدة؛ لهذا فلدينا كل مقومات الحضارة - وإمكانات الاستمرارية والبقاء، وتنمية الحياة الإنسانية، وإقامة الامن.

اما هم: فليس عندهم شيء من ذلك 1 كل شيء في مصلحتنا ببإذن الله لو اعدنا - -

اما بدون ذلك . . فنرى العدو يستعجل المواجهة بعد أن خدر الوعي، ويخشى من عودة الوعى مرة أخرى؛ فماذا نرى؟

نريد أن نضع اقدامنا على الطريق. واجبنا، إذ لا نملك غيرها، ولبتهم يتركونها لنا؛ لان الكلمة التي تُسمع «كشنجرة طيبة» .

لذلك نقول: اطلقوا حرية الدعوة إلى الله - تربية الامة وتعليمها؛ لتعرف هي: مَنْ عدوُّها منْ صديقها.

ناور أنت ما شئت عبر المفاوضات، لكن أطلق حرية العمل للامة لتجهز نفسها لتخطط من الآن لاستقلالها اقتصاديًا وعسكريًا دون الاعتماد على أعدائها. وأعود لاقول: القضية تحتاج لتحرير إرادة الامة وقرارها.

وكلامنا لا معنى له إن لم تكن تُم إرادة ، والإرادة لا تتحرر إلا بالعقيدة؛ واعتقد انه إن لم يحدث هذا وتخطو الامة على الطريق فربما يكون الامر مزيداً من الضربات، وربما تطبق تجارب مثل الموسنة والهرسك والشيشان في كثير من بلاد العرب، والعدو ما زال يحلم بخيير والمدينة ولبنان والشمال الإفريقي.

اليري: أحب أن أضيف أنه ربما تأتي الانفراجة من صواريخ نيتن ياهو التي
 توقظ الجميم ليزيلوا جميم المعوقات التي تحول دون أداء الصحوة لدورها.

وعلينا أن نقرا الحقائق القرآنية عن التركيب النفسي لليهود ليبين لنا قدر عدونا ونعلم كثيرًا من اسراره الحربية والنفسية مثل قوله: ﴿لا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيمًا إلا فِي أَرْى مُحَمَّدًا أَوْ مِن وَرَاءِ جُدُرٍ بِأَسْهُم بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَعِيمًا وَقُلُوبُهُمْ شَقَى ﴾ [الحشر: ١٤٤].

لذلك نجد تصديقًا للآية عُرفًا متعددة تتناطح داخل إسرائيل.

كما ينبغي الا ينطلي علينا العداء المصطنع بين إيران والغرب؛ وهذا يعكس دوراً مهمًا للعلماء والصحوة هو: فضح الباطل وتعرية أهله وكشف مؤامراتهم.

• وفي الختام نرجو أن نكون قدمنا تحليلًا ذا عمق لقضية الأمة الكبرى ـ الصراع العربي الإسرائيلي ـ بعيدًا عن السطحية وعن المنطلقات غير الشرعية .

البيان .

• العدد • ١١٩

مؤتمر الشبيبة في باريس:

أحلام يوحنا بولس . . هل تتحقق؟

ينتشر بين الباحثين المسلمين، معرفتهم بعدد من المؤتمرات الكنسية العالمية مثل مؤتمر بازل بسويسرا عام ١٨٩٧م على الرغم من اشتهاره بانه مؤتمر يهودي بحت، ثم مؤتمر القدس عام ١٩٠٦م، ثم مؤتمر الصعيد بالقاهرة عام ١٩١١م، وهكذا حتى نصل إلى مؤتمر لوزان عام ١٩٧٤م، ثم مؤتمر كلورادو عام ١٩٧٨م، ثم مؤتمر إيطاليا الخاشد عام ١٩٧٤م، ثم مؤتمر إيطاليا الخاشد عام ١٩٧٤م، ثم مؤتمر وسيحيي الشرق في باريس عام ١٩٥٤م، ثم مؤتمر قبرص عام ١٩٥٤م.

والمغالطة في هذا الحصر، أنه أولاً: يعطي انطباعًا بأن هذه المؤتمرات شبه دورية، تعقد كل عدة سنوات، وهي فقط التي عقدت، ثم إنه ثانيًا: يخلط الأوراق التي لا يصح خلطها بشأن المذهبيات والحلل الكنسية التي تعقد هذه المؤتمرات، وثالثًا: لا يميز بين الانماط العقدية والفكرية والسياسية لكل سلسلة من سلاسل هذه المؤتمرات.

ذلك أن الكنيسة الكاثوليكية التي يتزعمها بابا روما، لها أعيادها ومنظماتها وإرسالياتها وسفاراتها التي تنتشر في كل بلاد الدنيا، ومنها البلاد الإسلامية، ولهذه الكنيسة مؤتمراتها الخاصة والمتنوعة على مدار أيام السنة الشمسية على خمسة مستويات تشترك فيها كل الكنائس في العالم، الأول: هو المستوى الداخلي لكل كنيسة مفردة، ثم المستوى المحلي بين كنائس المدينة، ثم المستوى الوطني، ثم المستوى الإقليمي، أما الخامس فعلى مستوى العالم.

وللكنيسة الإنجيلية التي تعرف بالإصلاحية او البروتستانتية، ما لا يمكن حصره من الاعياد والمناسبات والمنظمات والإرساليات والمؤتمرات التي السلمون





أبه إسلام أحمد عبد اللم

تفوق عشرات المرات ما تعقده الكنيسة الكاثوليكية في روما، التي تبدو كانها المهيمنة على مقاليد الأمور الكنسية في العالم.

ويرجع هذا التوسع الإنجيلي إلى المرض العضال في جسد هذه الملة، وهو ما يهددها من الداخل كسرطان لا شفاء منه، وتؤكد أدبيات كثيرة أنها - بسببه - أقرب الملل النصرانية إلى الانهيار، برغم التوسع الظاهري الذي فاق حدود إمكانات التوسع الكاثوليكي.

هذه الكنيسة، التي استطاعت خلال ربع قرن من الزمان ـ ببدأ مع اتفاقية السلام بين السادات واليهود تحت مظلة الهيمنة الأمريكية ـ أن ينشئ اكثر من معة وخمسين كنيسة ارثوذكسية على مستوى العالم







والعسالم

بالتنسيق مع من يُعرفون باقباط المهجر الذين يتبعون في طقوسهم ونظمهم وانتمائهم الروحي للكنيسة المصرية، وتعقد المؤتمرات العالمية والإقليمية والمحلية، وتنشئ في انحاء مصر الكليات والمعاهد والمدارس اللاهوتية المتخصصة، وتقيم المستشفيات الضخمة والمكتبات، وتجدد اديرتها وتعيد بناء اسوار كنائسها، وتوسع منشاتها في صمت وأدب كحمل وديع، استطاع بذكاء ومهارة أن يحصد ما وسعه حصاده، ولا تكف عيونه عن ذرف الدموع حارة تؤجع مشاعر الجهلاء بتكرارها الدائم قصة القهر والظلم الذي يعيشونه في هذه السنوات العجاف.

وبالعودة إلى النشاط الكاثوليكي، يمكننا أن نرصد عدداً من أهم المنظمات وإخطرها، التي تعقد كل واحدة منها مؤتمرًا سنويًا على مستوى العالم، على ضوء التوصيات والقرارات والخطط والمقترحات التي انتهت إليها الجمعيات والمنظمات والمؤتمرات والإرساليات الإقليمية والحلية.

من هذه المنظمات: إيمانويل ...أصد يهوذا ... آي. تي . دي ربع العالم ... الكاريزماتية الكاثوليكية (تميزًا لها عن مثيلتها البروتستانتية) وتملك واحدة من أضخم مؤمسات الطباعة والنشر في روما: القوبان والمتحور ... البور الصغيرة ... الشبيبة التي هي موضوع زيارة بابا الفاتيكان الاخيرة إلي فرنسا، العمل الكاثوليكي ... جماعة أمبيو التي تملك ثلاثة عشر دارا للنشر المتخصص في مجال الرسوم المتحركة للاطفال، عمل الرب .. التي منحها بابا الفاتيكان ميزة لم تمنح لمنظمة سواها وهي الاستقلال التام والسيادة الذاتية المطلقة بعيدًا عن أي سلطة كنسية غير سلطته المباشرة، وكرمت في مايو عام ١٩٩٢م فمنح مؤسسها المدعو الاب بالاجيو صفة وكرمت في مايو عام ١٩٩٢م فمنح مؤسسها المدعو الاب بالاجيو صفة والماسونية الكاثوليكية و لشدة خطورتها وتوغلها الخفي بالشؤون الدولية دام أخيرا ومناسبة الاحتفال المرتقب لبابا الفاتيكان باستقبال الالفية الثالثة، وعزمه على أن يقوم بجولة رعوية دعوية يتمثل فيها خطى إلمواقي مومومي وعيسي المسيح حليهم الصلاة والسلام ..بدءًا من العراق ثم

السطون





والعسالم

دمشق التي شهدت ـعلى حد قول يوحنا ـمعمودية بولس ـ ثم الناصرة ثم صور وصيدا وجبل سيناء .

وقد أنشأ الفاتيكان أحدث وأخطر منظيم كنسية دولية، تمارس دعوتها من خلاله قمر صناعي، إذ أطلق تحت رعاية الفاتيكان وبأمواله وخدمته الخاصة باسم ولومن ٢٠٠٠) أي: ونور سنة ٢٠٠٠ الذي المتلخص مهمته في أن يمطر الإنجيل حسب تعبير المتحدث الرسمي للفاتكيان على الكون بأسره، عبر الأثير، وعبر الطائرات والسفن والباصات والمجامع الثقافية والمراكز والمؤسسات والهيئات والكنائس والوزارات، وبكافة اللغات في كل قارات العالم، وفي توقيت واحد، بالتنسيق مع عمدة وأجهزة مدينة دالاس الأمريكية التي وشحها الرئيس الامريكي لهذه المهمة.

وهَكذا في إيقاع محموم، يلهث التعصب الكنسي بكل الوسائل والتقنيات الحديثة وفي كل الجالات العلمية والعملية، على خط متواز والتقنيات الحديثة وفي كل الجالات العلمية والعملية، على خط متواز يعضده ويمهد أمامه الصعاب متمثلاً في زيارات بابا الفاتيكان، لتحقيق الحلم الجهنمي الذي يسعى نحوه وهو والعالم كنيسة واحدة، وهو ما صاغه كتاب «C.colonna Cesari: La Ge'opolique Vaticane, La De' couverte Paris 1992 " بقوله (ص : ٩٤) : ﴿ توحيد العقيسة الكونية تحت لواء (C (Catechisme De L' الكاثوليكية المقدسة ﴾ وهو ما ذهب إليه إيضاً كتاب / Catechisme De L' ويوقانه (Catechisme De L' ويوقانه (Paris 1992)

جيث جاء في (ص: ١٨٥) ﴿ إِنْ هَدْفَ الْخَلَاصِ يَتَضْمَنَ اَيْضًا مَن يعترفون بالخالق، وأولهم المسلمون الذين يؤمنون بإبراهيم ويعبدون معنا الله الواحد، الرحيم، حاكم الناس في اليوم الآخر».

وقد أشار الكتاب الأخير بوضوح شديد: ولقد أعيدت صياغة النص المسلمون الذين يؤمنون بإبراهيم حتى لا يتخذ تمهيداً لإقرار النسب التاريخي للعرب أنهم من نسل إبراهيم (ص ٢٠٠) وحتى لا يفهم منها سيان الله قد تحدث أيضاً إلى محمد (ص ٢١٨)، فالنص النهائي لا يكشف

عن أن إبراهيم جد نَسَبِي للعرب المسلمين، ولكن كنمط للإيمان الإسلامي، بخضوعه لإرادة الله (ص ٢١١).

تلك المقدمة، أحسب أنها كانت من الاهمية بمكان قبل أن نلقي الضوء حول زيارة بابا الفاتيكان الاخيرة إلى باريس، بعد زيارته إلى بيروت التي استمرت في إطار ما سمي بيوم الشبية العالمي الثاني عشر.

فقبل وصول بابا الفاتيكان إلى فرنسا في زيارته السادسة إليها، صباح يوم الخميس ٢١ أغسطس ٩٩٧ م، في طائرته الخاصة قادمًا من روما إلى مطار باريس، كان هناك ٢٠٠ آلف شاب وفتاة من كل أجناس العالم ياكلون ويشهبون وينامون ويلهون بسويًا، في إنتظار وصول يوحنا، بعد ثلاثة أيام من بدء الافتتاح للمؤتمر العالمي الثاني عشر ليوم الشبيبة؛ حيث أقلموا أقواس النصر، ورفعوا رايات الصليب ترفرف على جانبي الطريق، أقلموا أقواس النصر، ورفعوا رايات الصليب ترفرف على جانبي الطريق، اللهو، ودقت أجراس الكنائس لمدة عشر دقائق متوالية، ورفعت السلطات الفرنسية في أنحاء العاصمة باريس درجة الطوارئ، وتزاحمت مئات الفرنسية في أنحاء العاصمة باريس درجة الطوارئ، وتزاحمت مئات الكاميرات التليفزيونية، تلاحق الحدث لحظة بلحظة، والقمر الصناعي ولومن ٢٠٠٠ ، ينقل خطواته مباشرة إلى ١٧ دولة على مستوى العالم، وخصصت شبكات التليفزيون الفرنسية اكثر من ٢٠ ساعة إرسال مباشر للتابعة زيارته.

وفي مطار أورلي كان في استقباله الرئيس جاك شيراك، وزوجته برناديت التي اقتضى البروقو كول الفاتيكاني أن تغطي رأسها بمنديل أسود، ضاوبة عرض الحائط بالدستور العلماني لفرنسا، كما وقف عشرات الممثلين للاجهزة الرسمية والشعبية والتنفيذية والكنسية في استقبال يوحنا الثاني، لكن كاميرات التليفزيون الفرنسي سلطت الضوء كثيراً على جوزيف فريزنسكي رئيس منظمة التضامن الكاثوليكية التي تعرف يداي: تي دي ربع العالم ».

ومن مطار أورلي استقل يوحنا بولس ومرافقوه من كبار البطاركة وممثلي

السلمون



المؤتمرات والبرامج الكاثوليكية العالمية طائرة هليوكيتر إلى استراحة خاصة في قلب العاصمة باريس، قرب ساحة حقوق الإنسان أمام برج إيڤار.

وبرغم الإجهاد الشديد الذي كان واضحًا على وجهه وفي خطواته، استقل سيارته ذات المنصة الزجاجية المصفحة التي تم شحنها من روما إلى باريس، لينتقل بها إلى قصر الإليزيه، حيث كان في استقباله ثانية، الرئيس جاك شيراك وزوجته برناديت ولكن بدون منديل أسود هذه الحرق، حيث تخضع في هذه إلى البروتوكول الفرنسي العلماني.

وفي كلمة شيرال أمام الضيوف، أشار إلى زيارة يوحنا بولس إلى لبنان، ووصفها بانها أسهمت في هدم الحائط، دون أن يفصح عن المقصود بالحائط، وكان يوحنا قد استخدم المصطلح نفسه في خطابه الرسمي بلبنان حيث خاطب الشبيبة هناك قائلاً: « يعود إليكم أن تهدموا الحواجز التي امكنها أن ترتفع في أثناء حقبات تاريخ وطنكم الاليمة »، ثم أردف شيراك قائلاً بأن زيارة يوحنا بولس الثاني لفرنسا تحمل في العديد من محطاتها رسائل مهمة ا

اما الحائط الذي هدمه يوحنا، واشار إليه شيراك؛ فهو ذلك الاتفاق الذي عقده يوحنا الثاني مع قبادات الكنيسة المارونية لتوحيد صفوفهم وتعذيل موقفهم تجاه الوجود الصهيوني في الجنوب اللبناني، وترك القوى الإسلامية وحدها أمام مدافع وقنابل الاحتلال الصهيوني.

وبهدم يوحنا الثاني لهذا الحائط، فقد عقد صفقتين في مقامرة واحدة: الأولى: هي التاكيد للسلطة اللبنانية بالحماية الكاملة من أي هجوم عسكري صهيوني ضد الحكومة القائمة، مقابل وعد من الحكومة اللبنانية باداء المهام التي سوف تلقى على عاتفها عند زيارته التي سوف يتمثل فيها خطى المسيح في العام ٢٠٠٠ بمدينتي صور وصيدا، والشانية: هي الاستجابة لقائمة الطلبات التي تقدم بها نتن ياهو رئيس وزراء الكيان الصهيوني لبايا الفاتيكان أثناء زيارة الأول للناني في مقر البابوية بروما قبل ، مهرين، بتهدئة النشاط الكنسي الكاثوليكي والماروني ضد القوات

السلمون



الصهيونية في جنوب لبنان، وذلك مقابل وعد من حكومة الكيان الصهيوني يأداء المهام وتأمين الزيارة التي يعزم القيام بها في العام ٢٠٠٠ لعدد من القرى والمدن الفلسطينية التي أقام فيها المسيح عليه السلام أو مر عليها.

وبالمناسبة وحول هذه الرحلة المزعومة عام ٢٠٠٠ التي سوف تقتضي زيارته إلى صعيد مصر عبر جبل سيناء، فقد اكتفى يوحنا الثاني برسالة تقدمت بها سفارته في القاهرة إلى وزارة الخارجية المصرية منذ عدة شهور ولم يتلق إجابة عليها حتى الآن.

أما الخطات التي حملت رسائل مهمة في زيارة يوحنا لباويس ـ حسب تعبير شيواك فكانت أولها قيام يوحنا بزيارة كاتدرائية إيفري بجنوب فرنسا - التي تعد الكاتدرائية الوحيدة، التي بنيت في فرنسا في القرن العشرين حيث قبر صديقه الراحل الدكتور جيووم لوجون الذي كان من أنشط الداعين إلى مكافحة الإجهاض ورفض قانون ١٩٧٥ الذي يسمع بالإجهاض، وهو ما يمكن اعتباره تحدياً للدستور العلماني للحكومة الفرنسية وتدخلاً في الشؤون الداخلية لفرنسا.

أما المحطة الثانية: فكانت زيارته إلى كنيسة فوتردام فودويك أوزانام المفكر العلماني الذي رفع لواء المواجهة في القرن الماضي، ضد النظم الراسمالية التي برزت حينذاك، وقد حاول يوحنا الثاني بهذه الزيارة، أن يؤكد مساندته ودعمه لحل مشكلات الشباب التي سببتها أدوات الفكر الراسمالي للشباب، حتى أغرقته البطالة والجريمة والمخدرات والجنس المدمر.

وفي ساحة برج إيفل، وقف يوحنا بولس الثاني: أسفل البرج ليخطب في شبيبة الكنيسة الكاثوليكية، بحضور عدد من الوفود الرسمية التي تمثل مئات المذاهب الكنسية الارثوذكسية والإنجيلية في العالم مطالبا شباب العالم الكاثوليكي بحمل مشاعل الريادة، وأن يتعاونوا حتى تعم رسالة المسيح أنحاء المعمورة.

وفي يوم السبت، التقى يوحنا الشاني بممثلي الوفود العالمية من الشباب، حيث قام بتعميد عشرة منهم، وكما خطب في شبيبة لبنان



باللغة الفرنسية، فعل ذلك في فرنسا، خاطبًا ود قادة السياسة والفكر في الحزب الجمهوري الحاكم الذي يؤكد على القومية الغرنسية كأحد العناصر الأساس لعلمانية الدولة.

ولا شك أن يوحنا كان يضع في اعتباره جيداً، التاكيد الرسمي لفرنسا على غياب الوجود الديني الكاثوليكي، وهو ما يصيب العقل الفاتيكاني بصداع مزمن؛ لأنه يقف حجر عثرة أمام محاولات يوحنا لبيان كونية وعالمية الدعوة الكاثوليكية واستقلاليتها، ولا تحسب أنه يمكن أن ينسى للحكومة السابقة الاحتفالية الفرنسية بالمائة الثانية لسقوط السلطان الكنسي من فوق ارض فرنسا إلى غير رجعة، وهو ما أشار إليه بدقة الكاتب الفرنسي الشهير جاك فريمو، في ص ٢٨٦ من كتابه: « فرنسا و الإسلام – من نابليون إلى ميتران الذي أصدرته مترجمًا دار قرطبة بقبرص عام ١٩٩١م.

وفي يوم الاحد، كان القداس الختامي لا يام الشبيبة العالمية؛ حيث وقف في ميدان لسباق الخيل، تحوَّل بهذه المناسبة إلى كنيسة في الهواء الطلق، أعلن من فوق منصتها دعوته إلى أن يكون العام ١٠٠٠ هو غام التوحد الكوني في المسيح، وأن يكون آخر يوم في القرن العشرين، هو يوم الرجاء ويوم الخلاص الذي يحلم به كل نصارى العالم حسب تعبير يوحنا لكن على الطريقة الفاتيكانية، حيث يكون قد بلغ هو من العمر شمانين - إذا قدر الله له البقاء ولم يمت خلال الشهور القليلة القادمة، حيث يعاني من مرض السرطان واجريت له عملية لاستفصاله في العام الماضي لم تحقق النجاح الذي كان مرجواً لها -.







والعسالم

تقرير الحالة الدينية في مصر (عرض وتطيل)

يعتبر (مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية) ـ الذي أنشئ في العها الناصري ملحقًا بمؤسسة الاهرام الصحفية بالقاهرة من اقدَّم المراكز التي تعني بهذا الدراسات المتخصصة في منطقتنا العربية، كما تزداد أهميته من كونه يعرِّف نفسا دائمًا على اعتبار أنه يقدم خدماته وللباحث المتخصص والقارئ المهتم والمؤسسان البحثية والصحفية والسفارات العربية والاجنبية، وبهدف تنوير الرأي العام المصريا والعربي بتلك القضايا، وأيضًا بهدف ترشيد الخطاب السياسي وعملية صنع القرار في مصري، وكثير من دراساته وتقاريره المتنوعة تترجه اساسًا ﴿ إِلِّي صانعي الفرار والدوائر المتخصصة والنخبة ذات الاهتمام،

وقد خرج علينا هذا المركز منذ عدة أشهر بتقرير مثير للجدل، كرُّس له أكثر مرا ثلاثين باحثًا، بين مستشار، وباحث رئيس، وباحث، وباحث مساعد، فأعدوا فيم يقارب الأربعمقة صفحة من القطع الكبير بحثًا شاملًا عن (الحالة الدينية في مصر)، وهذا الجهد الضخم يعبر عن مدى الكانة والاهمية التي تحتلها الحالم الدينية في عقل اصحاب قرار الدراسة والمخاطبين بهذا العمل.

يقع التقرير في ٣٨٩ صفحة، وبعد افتتاحية كتبها مدير المركز جاء التقديم الذي كتبه رئيس تحرير التقرير الاستاذ نبيل عبد الفتاح، بعنوان: 3 تقرير عن الحالة الديني المصرية . . لماذا؟ ، في اثنتي عشرة صفحة ، ثم تتابعت اقسام التقرير ، فكان القسم الأو عن المؤسسات الدينية الرسمية، وتناولت الدراسة فيه الازهر (٣٢ صفحة)، ووزار الاوقاف (٤١ ص)، ودار الإفتاء (٨ص)، ثم الكنيسة القبطية الارثوذكسية (٢٤ ص) والكنيسة الكاثوليكية في مصر (١٦ص) والكنيسة الإنجيلية في مصر (١٢ص) وأخيرًا: دراسة خاصة عن نظام الرهبنة والتكريس والتفرغ في الكنائس (٢٦ص). أما القسم الثاني فكان عن الحركات الدينية غير الرسمية، فكان مما درس فيه



والعيسالم

 $(\underline{r} = 1)$

ايهن سحمد سل سة

الإخوان المسلمون (١٨ ص)، والجماعات الإسلامية الراديكائية (المتشددة) (٢٨ ص)، وإسلاميو الخارج (٢ ص)، واقباط المهجر (١٢ ص). و تحدث القسم الثالث عن العمل الاهلي والطوعي، فتناول الجمعيات الاهلية الإسلامية (١٤ ص)، ثم الجمعيات الاهلية المسيحية (٢٦ ص)، ثم الحركة الصوفية (١٤ ص).

وتحت عنوان (العلاقات والتفاعلات) جاء القسم الرابع ليتناول موضوعات: التيار الإسلامي في انتخابات ١٩٩٥ (٢١ص)، والاقباط وانتخابات ١٩٩٥ (٢٦ص)، والاقباط وانتخابات والتوجهات (٢٦ص)، وأخيرًا: الصحافة الدينية في عام ١٩٩٥م: الجلات الإسلامية (٤ص)، المجلات المسيحية (٢ص)،

ثم اختتم التقرير ب(قاموس الحالة الدينية): القاموس الإسلامي (٥٠)، مطلقاموس المسيحي (٩٠ص)،

وقد أحدث التقرير ردود فعل واسعة في الأوساط الثقافية المهتمة بهذا المجال، وعلق عليه اكثر من كاتب، وكان من أبرز التعليقات في حدود ما اطلعت عليه ... ما كتبه الأستاذ فهمي هويدي، والدكتور حسن حنفي.



السلمون



حكاية عن بعض الشخصيات أو المذاهب، والتي نعتقد بخطئها؛ وذلك لان هذ. المناقشة غير مقصودة في هذا المقال الذي يتصب على مناقشة التقرير ذاته ومنهج في البحث من خلال تناول القائمين به، إضافة إلى بعض الملحوظات على الحالا الدينية كما تظهر من خلال التقرير.

مصداقیة وعلامات استفهام !!

يحرص المركز صاحب التقرير على التاكيد في كل إصدار من إصداراته على أن مركز (علمي مستقل)، بمعنى أنه لا يخضع لتأثير أي جهة؛ أو ضغوطها، أي إلا حياده فوق مستوى الشبهات! ولا يشهد إلا بما علم (مركز علمي!) . .

وإذا كنا نستطيع مغالبة انفسنا وتمرير ان المركز مستقل ماليًا وإداريًا عن الحكومة، فلا نستطيع تصديق انه مستقل عنها فكريًّا، فلا نظن ان القائمين على المركز ينفون عنه توجهه العلماني أو محاولته توجيه سياساتها من خلال درا

المرتز ينفون عنه توجهه العلماني او محاولته توجيه سياساتها من خلال درا فهو من هذه الناحية يعتبر طرفًا غير محايد تجاه التيار الإسلامي - الذي نظن ان التقرير يهدف إلى الإحاطة به - فبدهي ان هذا التيار إذا عارض تلك الحكومة فإنه لا يعارضها لكونها متمل فكرة ومنهجًا يعتقد أنها تخالف الإسلام (أي: العلمانية)، وهو ما يحمله أيضًا المركز صاحب التقرير... أضف إلى ذلك: فإن المركز -عرفانًا بهامش حرية التعبير الذي وفره له المهد الحالي أضفى على للوضوعية رداء الخبل عندما تناول موضوعات لها صلة بهذا العهدية حيث تبنى وجهة النظر الحكومية تجاه التيار الإسلامي في جل أجزاء التقرير، عدا الحذيث عن التيار الإسلامي في انتخابات المجاب المجاب المهاري المهاري أنه جاء موضوعات عند الحديث عن التيار الإسلامي في انتخابات

وفي هذا الإطاو: فالمركز لم يحاول عرض وجهة نظر هذا التيار حسب المنتمين إليه رغم عرضه لوجهة النظر بل والمطالب - الكنسية كاملة كما سيتضبح الحقاً، حيث كان ضمن فريق البحث أقباط مخلصون لكنيستهم، بل منهم قساوسة وأعضاء على قائمة البطريرك الارثوذكسي، ولا نستبعد أن تكون بعض أجزاء التقرير خرجت من الكنيسة نفسها، وبقول آخر: فإن الذين أعدوا الاجزاء الخاصة بالحالة الإسلامية كانوا علمانين متعصبين لعلمانيتهم، رأوا أنه من الحياد والشجاعة الادبية عدم الميل إلى مشخصات هذه الحالة فجاروا عليها، أما الذين أعدوا الاجزاء السلمون



الخاصة بالاقباط فهم من أبناء الكنيسة المخلصين الذين أحسنوا عرض وجهة نظرهم ومطالبهم من خلال التقرير!

وباختصار: فإن المركز حاول ان يمارس الحياد، ولكنه جاء كحياد الخصم في حدود المتاح من حرية التعبير، فإذا اضفنا إلى ذلك ضلوع مؤسسة اجنبية في تمويل التقرير هي مؤسسة (كوتراد أديناور) الألمانية التي يثني مدير مركز الدراسات سعليها وعلى مدير مكتبها بالقاهرة، ويصف تمويلها للتقرير بأنه (دون تدخل في اي مرحلة من مراحله! ١٥٠ - فإن التساؤلات تثور حول حقيقة الأهداف التي يصب في خدمتها التقرير وحول الطريقة التي قدمت بها المعلومات الواردة في التقرير... ولعلنا نلتمس في التقرير ذاته إجابات لتلك التساؤلات:

يقول مدير المركز الدكتور عبد المنعم سعيد في الافتتاحية: و ومن هنا ياتي التقرير كجزء لا يتجزأ من جهد عالمي تقوم به الجماعة العالمية للعلوم السياسية لفهم ودراسة الظاهرة الدينية في إبعادها المختلفة، ومن ناحية آخرى: فإنه ياتي استجابة نظروف إقليمية ومحلية تراكمت خلال السنوات الماضية، لم تأخذ فقط شكل تنامي الاصوليات الإسلامية والمسيحية واليهودية في منطقة الشرق الاوسط، وإنما - وربما كان ذلك لا يقل اهمية - لتزايد دور المؤسسات الدينية التقليدية والمجتمع المدني المستند إلى الدين [الجمعيات الاهلية الدينية] في تقرير أمور كثيرة والمجتمع المدني المستند إلى الدين [الجمعيات الاهلية الدينية] في تقرير أمور كثيرة على الحياة العامة » (ص 4).

ويقول رئيس تحرير التقرير الأستاذ نبيل عبد الفتاح في المقدمة: وإذن لم تعد الحالة الإسلامية الرسمية واللارسمية محض حالة اخلاقية أو سياسية أو اجتماعية أو ثقافية، وإثما هي حالة عامة ونفسية، ومن ثم: لم تدرس هذه الحالة إلا من المنظور السياسي الذي يتعامل مع أبعادها السياسية والامنية وظواهر العنف المصاحب لها... أي إن الحالة الدينية المصرية لا تزال مجهولاً على مستوى المعرفة، وعلى مستوى المعرفة، وعلى مستوى العام بها.. (ص ١٢ ، ١٣)، ويقول أيضًا: وإن عملنا

(١) الغربب ان التقرير اتحى باللائمة على جامعة الإور لقبولها دعمًا ماديًا لمهد تابع لها، حيث يقول (ص٦٥): اوياخذ البعض على مركز صالح كامل تلقيه غير المحدود للهبات والتبرعات تحت لافقة تدعيم المركز تارة، ولإقامة المؤتمرات والندوات تارة اخرى، عما قد يؤدي إلى تدخلات غير محمودة من قبل الجهات "توبيمول المالية على المجهات "توبيمول المالية على المجهات المحدود الامرائلي قد يهز من صورة الازهر الشريف وهيبتها).



السطمون



يستهدف بناء اندماج قومي مصري رصين، نتجاوز به ومعه مشكلات وظواهر نراها عارضة» (؟!) (ص٢٢) .

ويسوِّغ التقرير أسباب الاهتمام بدراسة الجماعات الإسلامية ورصدها على النحو التالي:

1 سإننا إزاء نمط متميز من الجماعات السياسية التي ترتكز على قاعدة اجتماعية، وتتسم هذه الركيزة الاجتماعية بالسيولة، ومع غياب دراسات سوسيولوجية معمقة لهذا الاساس الاجتماعي، وخصائصه، وسماته، ومناطق تركزه جغرائيا، ومحليًا داخل البلاد، ومن ناحية آخرى: تتسم القاعدة الاجتماعية لهذه الجماعات بالتغير، وعدم الثبات، سواء في موجاتها المختلفة، أو في أجيالها العديدة.

 إن الخصائص العمرية والاجتماعية والمهنية لهذه الجماعات على اختلافها لا زالت أمرًا مسكوتًا عنه في الدوس الأكاديمي المصري المعاصر.

" _ الفوارق بين الانظمة الفكرية، والمعيارية والتنظيمية وانماط التنشفة والتجنيد السياسي لها، لا زالت امرًا مجهولاً، نظراً لغياب بنية معلوماتية عن البناء التنظيمي والحركي لهذه الجماعات ((١٦٥٠).

ويقول التقرير ايضًا: (وربما يكون التزكيز على اهمية المرجعية الدينية في التفسير والتحليل مقصوفًا منه لفت الانتباه إلى اهميتها [اي: المرجعية]، وعدم قصر الرؤية على بعد واحد دون غيره، وإيلاء اهمية خاصة لهذه المرجعية في التي تناول أو حوار مع تلك الجماعات (ص ١٨٨).

فهل جاء التقرير ليسد الفراغ في هذه الدراسات الذي نشأ نتيجة الانشغال بالمنظور السياسي والأمني؟ وإذا كان الأمر كذلك، فإلى من يقدم هذا التقرير؟! ● شاهد أم طرف؟!

فإذا انتقلنا إلى استطلاع موقف التقرير من التيار الإسلامي نجد أنه اختار أن يكون طرفًا مقابل هذا التيار، وليس مجرد واصف أمين أو محلل دقيق له، فبو ـ في مواجهة هذا التيار ـ يتبنى مواقف فكرية، ويشيد بإجراءات وأساليب حكومية:

* فهو يبتر تاريخ هذا التيار عندما يقرر تحديد انتقال والحالة الدينية من محض استلهامات خلقية ومعيارية وسلوكية للمجال الخاص إلى المجال العام السياسي والثقافي، بعام ١٩٧٤م (ص١١)، يريد بذلك ربط هذا التحول ـ كما يراه ـ باول

السسلمون





محاولة انقلاب منسوبة لهذا التيار فيما يسمى بحادثة الفنية العسكرية عام ١٩٧٤م (ص ١٨٣)، وهو بذلك يهدر كفاح هذا التيار ـ بل منهج هذه الأمة ـ قبل هذا التاريخ، وفي الوقت نفسه: يربطه باستدعاء خلفيات العنف الذي سيصبح هذا التيار مسؤولاً عنه فيما بعد، فهي محاولة لتشويه المرجعية التاريخية لهذا التيار.

* وهو يكرر ذكر الأسباب نفسها التي طالما لاكها خصوم هذا التيار حول نيشاته، فيراها في (تفسير هزيمة ١٩٦٧م ببعد الجتمع عن الدين، وتشجيع سلطة السبعينيات الفكر والحركة الإسلامية في مواجهة تيارات سياسية اخرى [يسارية وناصرية وماركسية]، والازمات الاقتصادية التي يعاني منها الجتمع المصرى منذ هزيمة سنة ١٩٦٧م، وفشل الاتجاهات الاشتراكية والليبرالية في معالجة المشاكل الاقتصادية » (ص ١٨٧). إلى آخر تلك الأسباب التي تهدف إلى سحب الشرعبة الإيمانية من هذا التيار؛ ليقف على الأرضية نفسها التي ينطلق منها خصومه، أرضية الدوافع والمصالح المادية والذاتية . . وهي الاسباب التي سبق أن ناقشها كاتب آخر على صفحات (البيان)(١) عند تناول طرح محاثل عن أسباب نشوء ظاهرة التوجه الإسلامي في مصر للاستاذ/ السيد ياسين احد مستشاري هذا التقرير، ولكن أضيف هنا سبب اكثر يسارية، وهو ما يزعم من و تشجيع سلطة السبعينيات الفكر والحركة الإسلامية في مواجهة تيارات سياسية اخرى، وتكرر الزعم نفسه فيي مواضع اخرى، (كما في ص ٢١٦، ٢١٩، ٢٣٣) ، يمكن القول إن سياسة الرئيس السادات في مواجهة اليسار والناصريين في السبعينيات كانت أحد الأسباب الرئيسية في ارتفاع نسبة الجمعيات الإسلامية [الأهلية الخيرية] ٥(٢).

وهذا الزعم يعوزه البرهان والدليل؛ فاصحاب هذه الدعوى لا يقدمون لنا إيضاحًا تاريخيًا لوقائع ذلك الدعم وكيفية حدوثه، فهل زوَّر النظام حينها الانتخابات لصالحهم كما يحدث دائمًا مع غيرهم وآخرها انتخابات ١٩٩٥م التي يذكر التقرير أن الحكومة ذاتها اعترفت بحدوث تجاوزات فيها؟ (ص ٢٨١)، أم أصدر القوانين التي تحول دون سيطرة غيرهم على النقابات كما فعلوا مع أنصار التيار





⁽١) انظر مجلة البيان، ع / ١٠٦، ص ٦٨.

⁽ ٢) وذلك رغم أن التقرير يدعو في الصفحة نفسها إلى االإقرار بأهمية المكون الديني وحق هذا النوع

ت من الجمعيات في الوجود بدون حساسيات،

الإسلامي؟ (ص ٢٩٩)، أم شطب ٦٠٪ من المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية ليحول دون انتخاب اليساريين كما حدث مع التيار الإسلامي؟ (ص٣٠٢)..

إن (الدعم) الذي قدمه النظام وقتها هو أنه أعطى للجميع فرصًا متساوية، وهنا انكشف اليساريون والعلمانيون، فأطلقوا هذه الدعوى... وكان قمع الإسلاميين وخنقهم وحرمانهم بات اهم الطقوس السياسية العلمانية، وغير ذلك يعتبر كرمًا ودعمًا وتضامنًا معهم ا

والواقع يكذب هذه الدعوى، فالاستاذ فهمي هويدي يصفها بانها: وتوفر تفسيرًا مريحًا للظاهرة الإسلامية، يعطى الانطباع بأنها من صنع السلطة وليست خارجة من عمق المجتمع وضميره وأشواقه، غير أن الدكتور كمال أبو المجد الذي عاصر تلك الفترة بحكم موقعه كوزير للشباب يعتبر الواقعة (افتراء وشائعة مختلقة ومكذوبة من اساسها)، وسمعته يتحدث عن شهود أحياء يمكن الرجوع إليهم للتثبت من حقيقة الامر، وقد كانوا أعضاء في الامانة العامة للاتحاد الاشتراكي آنذاك، وقد عرضت عليهم قضية الشباب وحركته، ومنهم الاساتذة: محمد أعثمان إسماعيل، وأحمد عبد الآخر، وإبراهيم شكري، (١).

بل إن من عايشوا وقائع تلك الفترة يروون أن الاتحادات الطلابية التي يتوجه الكلام أساسًا نحوها بهذه الدعوى (ص ٢١٩). كانت تسيطر عليها التيارات اليسارية والناصرية تمامًا حتى عام ١٩٧٥م، وفي الفترة التالية (١٩٧٥-١٩٧٧م) التي شهدت بداية نمو التيار الإسلامي في هذه الاتحادات شهدت الحركة الطلابية الإسلامية معوقات وضعتها السلطة وصلت إلى حد الصدام، كاعتقال محيى الدين أحمد عيسي احد رموز هذه الحركة، والمشادة التي حدثت بين عبد المنعم أبو الفتوح والسادات عام ٩٧٧ ١م، ثم في عام ٩٧٨ ١م رفضت الحكومة عقد مؤتمر اتحاد طلاب الجمهورية لانتخاب مكتب تنفيذي للاتحاد؛ لانه كان واضحًا أن الطلاب الإسلاميين سيسيطرون على المكتب، وبعد بذلك تم إغلاق مقر الاتحاد في القاهرة بالشمع الاحمر، وتعطل فترة طويلة، ثم صدر قرار جمهوري بإلغاء لائحة اتحاد طلاب مصر الصادرة عام ١٩٧٦م لتحل محلها لائحة ٩٧٩ م الشهيرة التي الغت نهائيًا كيان اتحاد طلاب مصر (٢).

⁽١) جريدة الأهرام ٢٦/١١/١٩٩١م.

⁽٢) انظر: ابو العلا ماضي، مقال السادات والإخوان والحركة الطلابية في السبعينات، جريدة الحياة اللندنية، ١١/٣/١١/٣م ص ١٨.

وقد حاول التقرير في موضع آخر (ص١٨٨) وضع مثل هذه الاسباب في حجمها، حيث يقول في معرض إبدائه وجهة نظره في طبيعة (هذه الجماعات) وتقييمه لها: 3 ويمتد تأثير الاساس الفكري الديني إلى مختلف جوانب وجود الحركة الإسلامية، بدءاً من مصطلحاتها ورموزها وحتى تكتيكات واستراتيجيات حركتها، الامر الذي يميزها في نهاية الامر من نواح عديدة عن غيرها من الحركات السياسية والاجتماعية.

والحقيقة أن التركيز على أهمية العامل الفكري، أو المرجعية الدينية، في تفسير ظهور ونمو وانقسام الجماعات الإسلامية المتشددة لا يعني الاستبعاد التام لاي تفسيرات اجتماعية أو سياسية . . إلا إن ذلك لا يصل إلى حد اعتبارها مجرد ظاهرة اجتماعية أو سياسية لا علاقة للعامل الديني بها».

* والتقرير يحمّل الإسلاميين - بمشاركة الحكومة المصرية - مسؤولية إحباط الأقباط وسلبيتهم السياسية والاجتماعية: (ويترتب على ذلك تكريس الانقسام الديني بين المواطنين والاستبعاد السياسي للاقباط، وساعد على هذه الأنماط التفكيكية والانقسامية: نزوع الحركة الإسلامية الأصولية الراديكالية والمعتدلة ومؤسسات الإسلام الرسمي إلى فرض الخطاب الديني وتأويلاته الفقهية ومعايبره على الفضاء السياسي والاجتماعي والقيمي في الجتمع. ١٥ (ص ٣١٠) . ١٠ إذن بشكُّل التغير في التركيبة الاجتماعية والثقافية والقيمية اتجاهًا عامًا نحو مزيد من المحافظة السلوكية، وفي أتماط الزي والرموز والطقوس الاجتماعية؛ مما أدى إلى خلق مظاهر من التميز القيمي والسلوكي بين المواطنين المصريين على اختلاف انتماءاتهم الدينية . فضلاً عن تنامي عمليات العنف ذي الوجوه الدينية والطائفية أيًّا كانت اهدافه ! ، والسطو على محلات بيع الحلى الذهبية في مناطق متعددة بالوجه القُبلي والقاهرة والجيزة، أدى ذلك إلى خلق حالة نفسية انسحابية لدى المواطنين المصربين الاقباط من الجال العام والسياسي تحديداً ـ تحت وطأة إحساس جمعي بأنه لا يمثلهم، ولا يجدون فيه تعبيرًا سياسيًا، أو ثقافيًا، أو رمزيًا عنهم، وانهم غير مرغوب فيهم، (ص ٣٠٨).. ليس ذلك فقط، بل «شكُّل تزايد مظاهر المد الإسلامي في المجتمع المصري وتنامى نشاط ونفوذ جماعات الإسلام السياسي س بختلف تباراته قيداً عملياً وأمنياً على حرية إنشاء جمعيات أهلية مسيحية

السلمون



جديدة، خاصة في المناطق الساخنة أمنيًا، (ص٢٥٣).

فاين المفر أمام الاقباط المضطهدين أمام زحف النتار الإسلاميين ١٤. لقد وجدوه في اعتصامهم بالحقل الديني القبطي، ومؤسسته واكليروسة كل منهم في إطار مذهبه الديني، (ص.٨٠٣، ١٤).

فهل عوفنا الآن سبب تعصب الأقباط والتفافهم حول كنيستهم حكما يرى التقوير - ؟ .. إنهم الإسلاميون هم سبب . التقوير - ؟ . . إنهم الإسلاميون هم سبب . ترك بمض الاقباط لمصر و فإذا كانت الدولة قد أسقطت كافة القيود التي كانت مفروضة على الهجرة بشقيها الدائم والمؤقت . . فإن ذلك ترافق مع تزايد نفوذ الجماعات التي رفعت شعارات دينية [إسلامية] و (م ٢١٧) ، وهم سبب إصابة هؤلاء المهاجرين بالحساسية الشديدة والتأثر تجاه اقباط الداخل ووقد تزايدت معدلات الهجرة بفعل سياسات التأميم والتعبئة السياسية قبل نكسة ٧٩١ م، ثم تصاعد المد الإسلامي بعد النكسة . . . من هنا أدت ظروف الخوج من مصر إلى جعل هذه التجمعات شديدة الحساسية والتاثر تجاه كل ما يجري على ارض الوطن ٤ (م ٢١٨) .

بالطبع فإنه لا يُذكر في هذا المقام أن العهد الناصري كان عهد (التوافق الاستراتيجي، بين الدولة والكنيسة (ص ٩٣)، ولا يذكر والتوافق الشخصي الحميم، بين عبد الناصر وبابا الكنيسة (ص ٩٣)، ولا يذكر ايضًا أن ظواهر الإسلام السياسي لم تبدأ في الظهور إلا عام ١٩٧٤ (ص ١١)، ولا تذكر الاسباب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي أدت إلى ظهور هذا التيار (ص ١٨٧)، ولا يذكر أن هذه الأسباب أثرت في الحيط القبطي ا، ولا يذكر أن قرارات التحفظ التي أصدرها السادات (سبتمبر ١٩٨١م) التي اتخذت مبررًا لردود فعل الاقباط في الداخل والخارج إلى حد مطالبة بعضهم المجتمع الدولي بفرض عقوبات على مصر.. آنها إذا كانت طالت ٤٩ شخصًا من رجال الكنيسة ومجموعة من الاقباط (ص ٢١٩) فإنها طالت الآلاف من العلماء ورموز الحركة الإسلامية وشبابها.. لا يذكر كل ذلك وتُذكر فقط الصحوة الإسلامية، أصل كل شر على العلمانيين وحلفائهم ١١.

* والتقرير لا يدع فرصة_ولو مفتعلة_لإظهار نصرته لأهل قرابته في التوجه إلا ويقتنصها:

- فهو يمتدح الدولة الفاطمية بانها لم تلجا إلى نشر مذهبها الباطني قسرًا.

السلمون



رغم ذكره أن تعصبها وصل إلى حد الحجر على حريات الافراد، في حين ينعى على على الدولة الايوبية التي 8 كانت سنية الذهب واوغلت إيغالاً بعيداً في لدد الحصومة للمذهب الشيعي، وكان في مقدمة برنامجها الداخلي القضاء على هذا المذهب واستئصال شعائره ومعالمه ومحاربة معاقله (ص ٢٧).

فهل يريد إفهامنا أن أمثال هؤلاء (السنية) إذا وصلوا إلى السلطة فلن يبقوا على اي مخالف لهم؟!

و و يعتدح اختيار شيخ الأزهر منذ عهد محمد علي باشا و خصوصاً بعد (ثورة يوليو) ، معتبراً انه و اصبح من يتولى المشيخة يوزن بميزان علمي دقيق وتتوافر فيه مواصفات و خبرة و تخصص ومستوى رفيع ٤٥ وسب هذا المدح اوضحه سابقاً في الصفحة نفسها و ولما جاءت الحملة الفرنسية حركت الركود في الازهر، وتمخض الانعتكاك العلمي اثناء الحملة على إدخال علوم مدنية ١١ ودعم هذا الامر سفر علماء الازهر بعد ذلك إلى الخارج ٥ (ص ٤٤)، فهو امتداح لتأثير الحملة الفرنسية والبعشات الاوروبية، وهو ما أشار إليه في مواضع آخرى من الإشادة بالشيوح و المطربشين و والإشارة إلى الصراع بينهم وبين والمعمون ٥ (ص ٤٤، ٤٤) ٥٥).

ونظرته إلى المشايخ السابقين على تلك الفترة نظرة أحادية؛ فما أخذه عليهم من الاختيار كان أحياتًا تؤثر فيه عوامل القرابة.. يهمل ظاهرة العائلات العلمية التي كانت ـ وما تزال ـ موجودة، وأما تأثير كون العالم من طبقة أرستقراطية فهو يهمل أن ذلك قد يكون عامل استقلال وكرامة، وقد يُنظر إلى معيار الزهد أو الثراء على أن ذلك قد يكون عامل استقلال وكرامة، وقد يُنظر إلى معيار العملمي لم يكن أنه ادعى إلى العفة ونظافة اليد (انظر ص ٤٤)، وبالطبع فإن المعيار العلمي لم يكن غائبًا أو باهتًا بجوار مثل هذه المؤثرات، أما الدور السياسي الذي توه التقرير بقدرة مشايخ الازهر على القيام به بعد ثورة يوليو: فواضح أنه دور تبعي يخدم سياسة الدولة اكثر ثما يخدم قضايا المسلمين . كما سياتي من أقوال التقرير نفسه ...

ت ويُعرض بدور الأزهر النوابي في موقفه تجاه بعض اصحاب الانحرافات الفكرية والثقافية، فيقول (ص٥٠): ٥ وتحاول الدولة أن توازن بين دور الازهر في حماية المعتقدات الدينية وإعطاء الضوء الاخضر له.. وفي الوقت نفسه المحافظة على حرية الفكر والإبداع، ويبدو أن كفة الازهر هي الغالبة كما اثبتت محارساته عام ٥ ٩ ٩ ١ م، خاصة في رايه بشان قضية نصر حامد ابو زيد، القائم على اعتبار ان







والعسالم

هناك فرقاً بين (حرية الفكر وحرية الكفر) . ولم يفت التقرير أن يشير إلى أن مجلة (منبر الإسلامية) التابع مجلة (منبر الإسلام) التي تصدر عن (المجلس الاعلى للشؤون الإسلامية) التابع لوزارة الاوقاف أولت قضية التفريق بين الدكتور نصر حامد أبو زيد وزوجته اهتماماً كبيراً «حيث تناول رئيس تحرير المجلة عبد اللطيف فايد في مقالته الافتتاحية في عدد يوليو ١٩٩٥ م تلك القضية بهجوم ضارعلى د. أبو زيد ٤ (ص ٧٧).

ولعل ذلك أحد الاسباب التي دعت التقرير إلى وصف تلك الاجهزة الرسمية. بانها مؤسسة أصولية رسمية (ص١٢، ١٦٠).

* والتقرير يتبنى مواقف وآراء فكرية يفترض أنها قائمة على اجتهادات شرعية: (فما اصطلح على تسميته بالشروط العمرية) التي تحدد طريقة معاملة أهل الذمة (الثابت تاريخيا أن عمر بن الخطاب بريء من الشروط العمرية) (ص ٨٨)، بينما (حفاوة) عمرو بن العاص بالبابا بنيامين بطرك الاقباط وسماحه لهم وبيناء ما هدم من الكنائس والاديرة) لا تحتاج إلى تمحيص وتدقيق، وتعامل باعتبارها حقيقة تاريخية ثابتة (ص ٨٧).

والحديث عن (أهل الذمة) يغضب محرري التقرير فدولقد ساعد على هذه الأنماط التفكيكية والانقسامية: نزوع الحركة الاصولية الراديكالية والمعتدلة، ومؤسسات الإسلام الرسمي، إلى فرض الخطاب الديني وتأويلاته الفقهية ومعاييره على الفضاء السياسي والاجتماعي والقيمي في الجتمع. وثمة لغة فقهية محافظة توظفه في المطارحات السياسية والفقهية حول موقع غير المسلمين في الجتمع الإسلامية ووعاظ القطب والمقسسة الاصولية الإسلامية. ولا شك ان انتقاء الإسلامية وواعاظ القطب والمؤسسة الاصولية الإسلامية. ولا شك ان انتقاء الحباعات الإسلامية واصالة _ اثار هذا النسق والفقه المعبر عنه من بين رؤى أخرى اكثر تسامحا وإنسانية واصالة _ اثار هموماً وشجونًا وصوراً تاريخية في الخيال التاريخي للاقباط المصريين؟ (ص ٢٦٠). همرماً وشجونًا وصوراً تاريخية في علاقة الدين بالدولة من خلال تصريحات شيخ ويقدم التقرير لنا رؤيته في علاقة الدين بالدولة من خلال تصريحات شيخ الازهر والمفتي: وفإن كان الدين هو مصدر المتطلقات السياسية وتوجهاتها من حيث وجوب أن تتسم بقيم الإخلاق والغضيلة والحث على التبمية والبناء حيث وجوب أن تتسم بقيم الاخلاق والغضيلة والحث على التبمية والبناء والتفاعل الإيجابي مع الآخر ورد العدوان والوقوف إلى جانب الحق. إلى آخره، فإن

السياسة هي الجانب الآخر المكمل لمثل هذه المنطلقات، وهي الجانب الذي يركز"

المسلمون



على الكيفية الدقيقة أو السؤال الخاص بـ (كيف؟) ... (ص ٢٥٤).

ولا يكتفي التقرير بتقديم رؤاه الفكرية في مسائل شرعية ، بل يقدم أيضًا (اجتهادات) الجانب القبطي النصراني: فبابا الارثوذكس يوضح ان من اسباب التطرف والإرهاب: الفهم الخاطئ للدين و وهذا الفهم الخاطئ تولدت عنه مفاهيم في (التكفير) الخاطئ، مثل: تكفير الشيخ الذهبي مثلاً، وكذلك تكفير من لا يومن بالإسلام ١٥ (ص٤٣)، ويشير التقرير إلى اجتهادات البابا الشرعية واستشهاداته القرآنية! حينما يورد طلبه بإنجاز قانون الاحوال الشخصية مع مراعاة أحوال الاقباط و تنفيذًا للشرع الإسلامي الذي يقول: (احكم بينهم حسبما يدينون) هذا) (ص٤٧).

ويورد رأي مجلة (رسالة الكنيسة) الكاثوليكية في وثيقة الزواج المقترحة والتي رفضها شيخ الازهر وتحقَّظ عليها المفتي، ولكن الجلة رأت في الوثيقة «انها راعت وضع المرأة المسلمة، وانها وسيلة فعالة لحماية المراة وضمان استقرار الاسرة» (ص ٣٦٥).

وببرز أن بعض اساتذة جامعة الازهر لا يجد «مبررًا لتقسيم الكليات إلى بنين وبنات، خاصة الكليات العملية، ويطالبون بالاختلاط على مستوى الكليات العملية؛ حتى يستطيم الخريجون التكيف اكثر مع الواقع العملي!» (ص ٤٥، ٥٥).

* والتقرير يتدخل في نيات الناس ويفتش في قلوبهم: فإسلام بعض النصارى ليس نائمًا عن رغبة في الإسلام وسماحته وهروبًا من النصرانية الخرفة وتصارها ومصادمتها لفطرة البشر ومصالحهم ووقد شهد عام ١٩٩٥م - حوالي ٧٧ حالة إشهار للإسلام، معظهم من الاجانب، ولا يدل هذا العدد على حقيقة إشهار المسيحيين المصرين لإسلامهم ؟ فهناك أسباب غير دينية لإشهار إسلام بعضها يتعلق بالاحوال الشخصية وقضايا الزواج والطلاق» (ص ٥٠٠).

ومن يبني مسجداً اسقل منزله لا يقصد بذلك التقرب إلى الله، والزوايا الصغيرة في أسفل المساكن والتي يبنيها أصحابها للوجاهة الاجتماعية احياناً، وللتهرب من الضرائب العقارية احياناً اخرى، (ص ٢٤).

· (١) لعله يريد الإشارة إلى قوله تعالى ﴿ وَأَنْ احْكُمْ بِينَهُمْ بِمَا أَنْزِلَ اللَّهُ وَلاَ تَتَبِعْ أَهْوَاعَهُمْ ﴾ [المائدة: ٤٩]







عولمة أم أمركة؟! (٣)

الملحة . . وديبلوماسية الإجبار!!

تعرض الكاتب في الحلقتين السابقتين إلى الحديث عن التاريخ الأمريكي الحقيقي، وفند التلميسع الزائف لهذا التاريخ المزور وتناقضاته، ويبدأ في هذه الحلقسة الحديث عن محددات السياسة الأمريكية وطرق عولمة النموذج الأمريكي.

المصلحة استراتيجية أمريكية:

مصلحة أمريكا أولاً وآخراً، هذه باختصار إحدى البدهيات الاولى لاستراتيجية السياسة الأمريكية تجاه العالم.

في سؤال طرحته مسجلة و تاج الأمريكية الأسبوعية، مع إيرادها الإجابة عليه في الوقت نفسه: لماذا طالب الجمهور الأمريكي بسحب القوات الأمريكية من الصومال، على الرغم من أنه لم يقل شيعًا عن طلعات الطيران الأمريكي فوق العراق وسقوط طائرتي هليوكوبتر، ومقتل ١٥ جنديًا أمريكيًا؟ والجواب: الفرق واضح، فالجمهور الأمريكي يفهم أن البترول يمثل ومصلحة حيوية وأن صداًم طاغية يامل في صنع أسلحة نووية ويمثل خطراً جلى الأمن الأمريكي.

سؤال آخر طرحته المجلة ذاتها مع التدخل الأمريكي في البوسنة: ما الذي يجعل البوسنة تستحق الموت في ذلك؟ أما المجوب فكان من رئيس أمريكا وتبعه وزير الدفاع السابق، أما كلينتون فاجاب: وإذا لم نقم بالجزء الذي يخصنا من مهمة حلف التأتو فسنضعف التحالف، ونعرض الزعامة الأمريكية في أوروبا للخطر».

أما وليام ببري وزير الدفاع السابق فكان موافقًا رئيسه في ﴿ أَنْ مَهُمَّةٌ حَفَظُ السلام في البوسنة تؤثر على مصالح الأمن القومي الأمريكي من خلال الحفاظ على مصداقية حلف الناتو ﴾ . لسلمون





أقسام المصلحة الأمريكية:

تنقسم المصالح الامريكية إلى اقسام ثلاثة:

١ ـ مصالح استراتيجية: وهي التي تمس الامن القومي الامريكي مباشرة، وتؤثر على مصالحها الذاتية بصورة بالغة، او ترى انها تهدد الزعامة الامريكية للعالم، وأوضح الامثلة على ذلك: بقاء كيان يهود بين الدول الإسلامية، ثم البترول العربي، ولعله لا يوجد ما نستدل به على ذلك أفضل من إخبار هنري كسينجر اليهودي، وزير الخارجية الاسبق لاحد المسؤولين العرب عند حظر البترول: أن أمريكا أعدت خطمة لاحتلال أحد منابع النفط في الخليج وبالتحديد وأبو ظبي، وليمنع العرب ما شاؤوا!

٢ مصالح ملحة: وهي مصالح تؤدي إلى خدمة المصالح الحيوية بصورة كبيرة، كالحفاظ على الانظمة الصديقة في العالم، ونجاح عملية السلام، ومحاربة الإرهاب كمهدد للانظمة الصديقة ومقوض لعملية السلام.

٣ مصالح تكتيكية: وهي غالباً ما تكون للمناورة وإثبات الذات والظهور الدائم على الساحة العالمية والإعلامية كالضغط على إيران والعراق، والسودان وصوريا وليبيا كدول إرهابية ومسائدة للإرهاب!!

ولن نجهد كثيرًا للبرهنة على أن المصلحة عقيدة سياسية، بل هي الخرك الاساس للسياسة الخارجية الامريكية، فالنبرة المصلحية واضحة جداً في الخطاب الرسمي الامريكي بداية من الرئيس، ومرورًا بوزرائه، وانتهاءً بالفرد العادي.

في كتاب: (بين الامل والتاريخ) يحدثنا كلينتون عن للصلحة الامريكية بشيء من التفصيل فيقول: (إن على أمريكا ان تكون قوة فاعلة في تحقيق السلام العادل في عالم مليء بالصراعات، ليس ثمة طريقة أخرى (لتدعيم

السلمون



أمننا) على المدى الطويل، إن علينا أن نتحمل مسؤوليتنا تجاه ذلك العالم، لا أن نقف منه موقف غير المبالي؛ فعندما تصبح التحالفات ضرورية، فإن علينا أن نقيمها، وعندما تصبح المفاوضات ضرورية، فإن علينا إجراءها، وعندما تصبح الاستثمارات مطلوبة، فإن علينا تقديمها، وعندما تصبح القوة مطلوبة (لضمان أمننا) فإن علينا استعمالها، ومعنى ذلك كله: أن علينا الترحيب بآمال العالم وثقته لا أن نُعرض عنه، ليس لاجل العالم فقط. . بل لاجلنا نحن أيضاً ، اما روبرت دول زعيم الأغلبية في الكونجرس، فكتب دراسة في مجلة (فورين بولسي) في العام ١٩٩٥م، بعنوان: تشكيل مستقبل الولايات المتحدة، وكان اكثر وضوحًا من كلينتون في شرح استراتيجية المصلحة، يقول: وصحيح أن التلوث البيئي والتفجر السكاني في إفريقيا أو جنوب آسيا مشكلتان، لكن تاثيرهما على (مصالح أمريكا) هامشي في أحسن الأحوال، ولا شك أن المجاعة في الصومال ورواندا ماساوية يتعين على أمريكا مد يد المساعدة الإنسانية في الكُوارث وفقًا لمواردنا وبطريقة لا تفضى إلى نسف جاهزيتنا العسكرية، غير أن الاحداث في رواندا والصومال لا تنطوي في أسوأ الأحوال إلا على تأثيرات هامشية بالنسبة لامريكا. إننا لا نستطيع أن نستمر في نسف سمعة قواتنا المسلحة من أجل عمليات إنسائية (لا تفعل شيئًا في مجال تعزير مكانة أمريكا!! فلا تجوز المخاطرة بحياة الامريكيين إلا دفاعاً عن المصالح الامريكية) إن من شان مثل هذه التحركات أن تزيد صعوبة إقناع الامهات والآباء الامريكيين بضرورة إرسال ابنائهم وبناتهم إلى المعركة (التي تكون مصالحنا الحيوية معرضة فيها للخطر) لن يطيق الشعب الأمريكي إصابات أمريكية في سبيل ... أعمية غير مسؤولة ،.

أما مادلين أولبرايت فإنها تُجملُ سياسة وزارتها في أن الاهداف الحيوية: و تأمين مصالح الولايات المتحدة »، والتوسع بها لتشمل الكرة الارضية.

وكثيراً ما ترى المحللين والكتاب عن السياسة الامريكية يجهدون انفسهم في تفسير المواقف المتناقضة والمزدوجة للولايات المتحدة، ويذهبون في ذلك مذاهب شديدة الغرابة لا تخلو من الطرافة أحياتًا، ومن اللامعقولية أحياتًا اخرى في فهم السياسة الامريكية، ونحن نوقن أن السياسة الامريكية ليس لها محرك حقيقي إلا المصلحة الامريكية فقط.

السلمون



الأمركة بالقوة و... ديبلوماسية الإجبار:

تتحرك الولايات المتحدة لامركة العالم من اجل مصلحتها في البقاء والسيطرة، واستنزاف الدول، وهي في هـذا السعى تستعمل من وجهة نظري ـ طريقتين لفرض هذه الأمركة، وكل واحدة منهما تكشف عمًّا أوردتُه في البداية من النزعة الاستيطانية، وحب السيطرة، والحياة على أنقاض غيرها من الشعوب، وكما استعرضنا سريعًا النشأة الامريكية كدولة جديدة في العالم، فإننا نستعرض كذلك سريعاً _ أيضاً _ نشأة الولايات المتحدة كقطب وحيد في العالم الحديث، وهي الفترة التي لم تتجاوز نصف قرن من عمر البشرية، وقد كان بروز أمريكا أثناء الحرب العالمية الثانية وعقبها بعد انتصار الحلفاء على دول المحور، وكانت القوانين قد حالت دون المشاركة في الحرب من بدايتها، وذلك لتشريع الحياد الذي اتبعته الولايات المتحدة، ولكن استراتيجية «المصلحة» كانت بارزة في الحرب، فتحتم تغيير القوانين، فالغي مجلس النواب بسرعة قانون الحياد بحجة مساعدة فرنسا ووبريطانيا، 11 واصدر قانونًا يقضى ببيع الأسلحة للدول المتقاتلة . . (نقداً)، ولكن بريطانيا لم تعد تتحمل الدعم المالي النقدي لجيشها، فما كان من روزفلت الرئيس الأمريكي وقتها إلا أن اقترح قانونًا سمى بقانون الإعارة والتأجير، فلا يمكن تفويت مثل هذه الفرصة دون استغلال، ووافق الكونجرس في مارس ١٩٤١م، على القانون الذي يقضى بإعارة مواد خام ومعدات لأي دولة تقاتل المحور، وبالفعل تسلمت ٣٨ دولة ما مجموعه ٥٠ بليون دولار ١١

وتطورت الاحداث وضربت اليابان - التي كانت أمريكا تعترض على توسعها آسيويًا - ضربت الاسطول الامريكي في جزر هاواي مماكان سبباً إلى جر الولايات المتحدة إلى الحرب، وفي ٩ إبريل ١٩٤٢ م استسلم ٧٠ الف جندي أمريكي من القوات الامريكية في الفليين للقوات اليابانية، واضطر معظم الاسرى أن يسيروا ما يفوق المئة كيلو متراً سيراً على الاقدام إلى معسكرات الاعتقال ومات كثير من الاسرى بسبب المرض وسوء المعاملة أثناء ما عرف وقتها بـ ومسيرة الموت و ونذكر بما حدث للهنود على يد الامريكان وهي الاحداث التي سميت : ورحلة الدموع»، وقتل في الفليين على يد





اليابانيين ١٤ الف أمريكي وجرح ٤٨ الفًا، أما اليابان فكان عليها أن تفهم العقلية الانتقامية الامريكية التي ترى في الانتقام لذة تساوي لذة الحياة التي يعشقونها، فكان عدد القتلى اليابانيين في معركة الفلبين، ٣٥ الف جندي.

أحد المناضلين ضد قضايا العنف السائد في أمريكا وديك هايماكر، يقول: المشكلة الحقيقية تكمن في كون الأمريكيين لم يتخلصوا -رغم السنين - من نفسية المستوطنين الأوائل لهذه الأرض، وعلينا أن نفهم أننا في هذا المضمار لا نعتبر دولة متحضرة.

كان فهم هذه العقلية غاتباً عن اليابانيين الذين لم يكتف الامريكان بما قتل في القسوة في الفليين منهم، بل كان على طوكيو نفسها أن تتلقى درساً غاية في القسوة من خلال فن الانتقام، فلم يكن القائد الامريكي للقوات الجوية (هاتزل) بالرجل المطلوب لتنفيا فلمفقة القتل الامريكية، ولذا: فقد جرى استبداله في ٢ / / / ١٩٤٥ م بالجنرال (ليماي)، الذي كان من اصحاب نظرية: اقتل أكثر تربح بشكل أفضل، فكان هجوم قواته الجوية على العاصمة طوكيو في تربح بشكل أفضل، فكان هجوم قواته الجوية على العاصمة طوكيو في و ١ / ٢ / ١ / ١ م ، وألقى ١٥٠ طناً من القنابل، أسقطتها ٧٢ طائرة قاذفة، وعلى أرها تهذم ٨٨ الف منزل، وقُتل معة الف ياباني في يوم واحدا 11

لم يكن هذا كافياً، فجاءت القنبلة النووية الأولى التي حملت اسم: (الفتى الصغير) والقيت على هيروشيما اليابانية، لتخلف وراءها ما يقارب المئة الف قتيل، وثلاثة عشر كيلو متراً مربعاً من الارض مدمرة تدميراً شاملاً، وكان ذلك في ٢ / ٨ / ١٩٤٥، وبعد ثلاثة أيام فقط جاء دور قنبلة: (الرجل السمين) النووية لتسقط على مدينة بجازاكي لتقتل ٤٠ الفاً من السكان، رمات فيما بعد عدة آلاف من آثار الإشعاع الناتج عن القنبلتين، وهنا اعلن اليابانيون الاعتراف بالهزيمة، واكتفى الامريكان بهذا العدد من القتلى!

كان من الضروري ذلك الاستعراض السريع لاكبر حرب خاضتها الولايات المتحدة خارج أراضيها؛ لعدة أسباب نفهم من خلالها النموذج الامريكي المتربع على عرش العالم:

١-فهم النفسية الانتقامية لدى الشعب الامريكي.
 ٢-الاستغلال السيئ للشعوب، ما دامت المصلحة الخاصة قائمة.

السطوون



٣ .. أن هذه المرحلة شهدت نشوء امريكا كقوة عظمي.

 شهدت هذه المرحلة كذلك ازدياد القناعة الامريكية بضرورة تطوير الكفاءة العسكرية؛ إذ هي عماد القوة والسيطرة.

 الانضواء الأوروبي تحت اللواء الأمريكي؛ إذ خرجت أوروبا منهكة مدمرة في أمس الحاجة للمساعدة الأمريكية.

٣ ـ تبلور سياسة أمريكية جديدة ـ وخاصة بعد الاختلاف مع الاتحاد السوفييتي الذي كان أهم أسبابه، الاتهام بتشجيع نشر الشيوعية في أوروبا _ في فترة ما سمي بالحرب الباردة والانقسام الهائل الذي حدث في العالم واختلاف موازين القوى .

والذي يهمنا هنا أكثر، هو القناعة الأمريكية بضرورة التفوق العسكري وحتمية الانتشار والتدخل؛ إذ هي الطريقة الاكثر جدوى، ونقف الآن على تفصيلات الحقائق حول هذه القناعة من خلال مرئيات الساسة وصناع القرار.

- بيل كلينتون رئيس ألعالم يتحدث عن دور القوات الامريكية في صناعة الزعامة الامريكية في العالم من حيث الزعامة الامريكية: (تمتلك أمريكا اليوم أفضل قوة قتالية في العالم من حيث التدريب والتسليح والاستعداد؛ وهذا هو أكثر من أي حقيقة آخرى !! وإننا لنفضل الدبلوماسية على القوة؛ غير أننا مستعدون لاستعمال القوة العسكرية عندما يكون ذلك ضرورياً للدفاع عن مصالحنا القومية، وكما كنا طيلة هذا القرن، فإننا سنقود بقوة المثال الذي نقدمه للعالم، غير أننا مستعدون أن نجعل توتنا. هي ذلك المثال؛ ولهذا فإن مجرد التهديد بقوتنا أصبح اليوم كفيلاً بردع المعتدين كما شاهدنا أخيراً عندما استنفرنا قواتنا في الخليج رداً على محاولة صدام حسين الجهضة لحشد قواته مجدداً على حدود الكويت؟ ويضيف في مكان آخر من كتابه: (عندما تسلمت منصب الرئاسة كانت استراتيجية تتألف من ثلاث مراحل، - ويخصنا هنا صدر الحديث - وهو: هناك استراتيجية تتألف من ثلاث مراحل، - ويخصنا هنا صدر الحديث - وهو: قواتنا العسكرية وتحالفاتنا بحيث نتمكن من درء الاخطار الرئيسية التي تهدد قواتنا العسكرية وتحالفاتنا بحيث نتمكن من درء الاخطار الرئيسية التي تهدد أمننا كانتشار أسلحة الدمار الشامل والإرهاب؟







لقد سببت القوة الأمريكية للرؤساء والساسة الأمريكان ـ وخاصة بعد حرب الخليج ـ ما سمي مرض ونشوة النصر و فهم يعيشون تحت وهم الاعتقاد بان التفوق الأمريكي أمر مفروغ منه وأنه تفوق هائل وغير مسبوق، وهذا ما يفسر الصلف في التصريحات والعنجهية المقينة في الخطاب الاستصفاري للعالم، وقد اعتمدت الولايات المتحدة القوات المسلحة عنصراً رئيساً لأمركة العالم وذك عتمدت الولايات المتحدة القوات المسلحة عنصراً رئيساً لأمركة العالم وذك يما يكن أن نقسمه إلى ثلاث طرق:

الأولى: إنشاء قوة عسكرية متفوقة والتحكم في سوق السلاح الدولي. الثانية: العمل على الحد من انتشار الاسلحة التي لا رغبة لها في انتشارها. الثالثة: تعميم النموذج العسكري الامريكي في العالم؛ وذلك بتدريب؟ وأمركة العسكر في الدول الصديقة.

وبهذه الحلقات يكتمل الدور المطلوب من القوة العسكرية لتحقيق الأمركة. وناتي إلى تفصيل هذه الطرق حتى يتبين لنا حجم التخطيط والكيد الشيطاني لفرض نمط غير صالح للتعميم.

الطريقة الأولى للأمركة بالقوة: صدر في اكتوبر ٩٩٦ م تقرير المعهد الدولي للدراسات الاستراتيجية حول ميزان القوى العسكرية في العالم عام ٩٩ / ٩٩٧ م، واكد التقرير أن أمريكا هي أكبر بائع للاسلحة في العالم، فقد بلغت قيمة مبيعاتها ختلا عام ١٩٩٧ م ١٥ بليون دولار، ثم ارتفعت إلى ٥ ر١٧ بليون دولار عام ١٩٩٤ م وهبطت إلى ١٩٥٠ م بليون دولار عام ١٩٩٤ م وسبطت إلى ١٥٠٥ مليون نصيب بريطانيا التي كان إجمالي مبيعاتها عام ١٩٩٥م، أما المركز الثاني فكان من نصيب بريطانيا التي كان

وذكرت صحيفة واشنطن بوست أن الرئيس الأمريكي بيل كلينتون قام في وذكرت صحيفة واشنطن بوست أن الرئيس الأمريكي بيل كلينتون قام في يصل إلى ٨٠ طائرة من طراز إف ٢٠ من مؤسسة لوكهيد مارتن الأمريكية العملاقة المتخصصة في الصناعات العسكرية والدناعية - وقد تمت الصفقة مؤخرًا - فهل نصدق إذن ما يتشدق به الساسة الأمريكان دائماً ومطالبتهم أن يعيش العالم في سلام وأمن، وأن تُحل المشاكل دون اللجوء إلى العنف حتى يكونوا شركاء طيبين لأمريكا!!



إذن: لماذا هذا الكم الهائل من مبيعات الاسلحة اختلف دول العالم، وخاصة بور الصراع والنزاعات المشتعلة منه، والتي لامريكا فيها اجهود سلمية » لحل النزاعات؟ المسالة تبدو معقدة في بدايتها ولكن بالنظر إلى الاستراتيجية الامريكية يتبين حرص الولايات المتحدة على انتشار أسلحتها في العالم لأسباب عدة:

۱- الاموال الطائلة التي تجنيها من وراء صفقات بيع الاسلحة وتشفيل المصانع والعمال، وهو ما يساعد على الانتعاش الاقتصادي للدولة.

أمريكا أكثر من ميزة لبيع السلاح الواحد.

٣ - الحضور المستحر في بؤر الصراع لاستخدامه سلباً وإيجاباً للمصلحة الامريكية ولإثبات القدرة على التحكم بالتدخل السريع وحسم النزاع وتغيير موازين القوى في مناطق الصراع، وليس أدل على ذلك من النموذج الإفريقي، الذي خسرت فيه فرنسا خسارة كبيرة لصالح الولايات المتحدة، ولهذا كان من الضروري لامريكا الاحتفاظ بقوة عسكرية تخدم الهدافها.

على هذه الأسلحة، وقطع غيارها، وانواع الذخيرة المحددة لها، وبهذا تضمن

لمن كل هذه القوة ١٤

والآن تعد أمريكا خطة لتطوير معمل و لوس الاموس القومي ، بولاية ونبومكسكو ، وهو المصنع الذي أنتج قنبلتي (الفتى الصغير) و (الرجل السمين) اللتين القيتا على هيروشيما ونجازاكي، على أن يستأنف والإنتاج ، عام ٢٠٠٣ أي بعد ست سنوات من الآن فقط.

اما وزارة الدفاع الامريكية فتقدمت بخطة إلى الكونجرس الامريكي تبين مطالبها العسكرية للفترة الفادمة ومتطلبات القوات الامريكية؛ فالقوة الجوية الامريكية؛ فالقوة الجوية الامريكية تريد الحصول على ٣٦٨ طائرة من طراز (إف ٣٦٠) المقاتلة الخفية التي يبلغ نسمن الواحدة منها ١٦٠٠ مليون دولار، وطلبت البحرية الامريكية منه ١٣٩٠ طائرة هيلوكبتر من طراز (كوماتشي) وتريد قطاعات القوات المسلحة كلها مما الحصول على ٩٧٨ طائرة مقادة في وهذه القائمة تبلغ قيمتها ١٤٥٠ بليون دولار.







والعسالم

ونتساءل: لمن كل هذه القوة ؟ نائب وئيس هيئة الاركان المشتركة الجنرال جوزيف رالستون قدم لاعضاء الكونجرس وثائق وخرائط تظهر اماكن انتشار الطائرات في مختلف اتحاء العالم والتهديد الخصل الذي تثيره هذه الطائرات للامن الامريكي التي، وقال إنها تزيد غن ١٠٠ طائرة، إشارة منه إلى مواضع الخطر على امريكا، ولكن مجلة تام تعلق على هذا بان هذه الطائرات ملك لدول صديقة أو حليفة كبريطانيا وفرنسا وكتدا وغيرها من الدول.

ونضيف: أن أعداء أمريكا (إيران، العراق، كوريا الشمالية) لديهم حوالي . . . و طائرة مجومية وسيزيد العدد إلى . . ١ طائرة بحلول عام ٢٠٠٠م .

ويتساءل معنا النسناتور الإمريكي والمرشح السابق للرئاسة الامريكية عن الحزب الجمهوري، (جورج ماكغفرن) في السؤال نفسه في مقاله بجريدة الحياة في الحزب الجمهوري، (جورج ماكغفرن) السؤال: لماذا علينا تهيية قوات امريكية كبيرة مجتملة للدفاع عن كوريا الجنوبية ضداي هجوم من كزريا الشمالية فيما نعرف أن بمقدور كوريا الجنوبية الدفاع عن نفسها ودحر الشمال، لماذا نضطر إلى تهيئة قوات إضافية لحرب محتملة ضد العزاق بعدما برهنا في عاصفة الصحراء أن في إمكاننا دحر الجيش العراقي بدلالا فقط من قواتنا، وفي الوقت الذي كان العراق فيه اقوى بكثير عما هو عليه اليوم ؟ عندما ننظر بعناية إلى ساستنا الدفاعية الحلاية نجد أن الكثير منها و يصحب تبريره ».

جزء مهم من سؤالنا يجيب عليه كذلك وزير الدفاع السابق وليام بيري، وذلك فيما نشره في فصلية: (قورين أفيرز) الشؤون الخارجية في نهاية عام وذلك فيما نشره عنوان: والدفاع في هصر الأمل، ولكن قبل الإجابة لا بد من المرور سريماً للتعريف بكتاب: والحرب المقبلة، لكاسبر واينبرجر، وزير الدفاع الامريكي في عهد ريجان ولمدة سبع سنوات، وكاي وزير دفاع فقد كان مطلماً على كل الخطط المستقبلية للدولة وعلى دراية باهدافها الاستراتيجية.

والكتاب يتحدث عن إسقاطات مستقبلية افتراضية عن احتمالات لنشوب اكثر من حرب في وقت واحد، وهي دحسب الافتراض تبدأ عام ١٩٩٨م، وهذه الحروب هي : غزو كوري شمالي لكوريا الجنوبية وفي الوقت نفسه غزو صيني لتايوان، ثم ردانتقامي من الولايات المتحدة على إرهاب نووي إيراني

السلمون



عند احتلالها لدولة الإمارات، وتفصيلات كثيرة عن حرب موسعة في منطقة الخليج تكون في عام ١٩٩٨م، وعدوان من جانب ديكتاتور روسي، وقيام حالة فوضى عارمة وعدم استقرار في المكسيك تما يهدد حدود امريكا الجنوبية، وأحيرًا هجوم ياباني على دول أخرى في منطقة الباسيفك.

وهذا الكتاب رغم كونه افتراضياً _إلا أنه لا يخلو من حقائق مهمة، ونذكر أن حرب الخليج (عاصفة الصحراء) كانت افتراضية في العام ١٩٨١م! وجدير بالذكر أن مؤلف الكتاب حصل على تمط «الصليب الاكبر، بدرجة فارس من الملكة إليزابيث . . كان هذا التعريف مجرد تذكير.

نعود إلى وليام بيري وإجابته على جزء من السؤال المطروح، يقول: ولا نزاع أن خطر اندلاع صدام عالمي قد انخفض كثيراً عنه أيام الحرب الباردة، ولكن طالما أن هناك اسلحة نووية فإن الخطر لا يزال قائماً، ولذلك فإن الولايات المتحدة (تحتفظ بقوة نووية مخفضة، ولكنها شديدة المفعول كعامل ودع) ومن أجل ردع أي صدام إقليمي يتعين على الولايات المتحدة أن تحتفظ بقوات مسلخة تقليدية قوية وجاهزة وجيدة الانتشار في جبهات متقدمة، وأن يكون حضووها علنيأ ومحسوسأ حتى يكون بوسعها إظهار قدرتها العسكرية الجاسمة (أيسما ظهر ما يهدد المصالح الأمريكية) وللدلالة على عزمها على استعمالها، فالولايات المتحدة هي الدولة الوحيدة على الأرض (التي لها مصالح امنية على نطاق العالم كله) وبؤر التوتر الساخنة في أوروبا والشرق الأوسط وآسيا عكن ان تنفجر دون سابق إنذار (فتهدد بذلك المصالح الحيوية الامريكية)، ولذلك فإن حجم القوات المسلحة وتكوينها يقوم على أساس حاجتنا إلى الردع، وإذا لزم إلى القتال والانتصار في تنسيق كامل مع حلفائنا الإقليميين في (صدامين إقليميين قد يقعان في وقت واحد) . ما نظن أن هذا افتراضي ايضاً - والمبدأ الاساس هنا: أن الولايات المتحدة إنما تقاتل لكي تنتصر!! وليكون انتصارها حاسماً وسريعاً وباقل ما يمكن من الخسائر..

بقي لنا أن نتعرف على بقية الإجابة، وبقية طرق الامركة بالقوة من خلال انفراد القوة، وأمركة عسكر العالم، ومن أعداء أمريكا وما قوتهم؟ ثم ماذا عن الامركة بـ (الدولرة): هذا ما سوف نتعرض له في الحلقة الاخيرة -إن شاء الله ...





د. محمد يحيي

أطروحاته الإيجابية تقتحم مجالات الحياة الختلفة من سياسية إلى اقتصادية، ومن فلسفية إلى أدبية وغيرها ظهر مؤخرا ذلك الاتجاه الخبيث واستبمد علبة وجوده من الحملات الضارية التي دأبت أجهزة الإعلام والبحث والسياسة في الغرب على توجيمهما ضد النسلمين. وهكذا سمعنا فجاة من بعض الرؤساء والزعماء ذوى المشارب اللادينية والذين ارْتَدَواْ . فنجأة مسسوح النورع وادعاء الخوف والغيرة على الإسلام مقولة: إن أفعال المسلمين المزعومة من تطرف وإرهاب ورجعية وتشدد هي المسؤولة عن إثارة تلك الحملات الغربية، وإنه لو اراد المسلمون إنهاء الحملات الإعلامية وتحسين صورتهم في الغرب (وهو الأمر المذي تحوَّل في الآونة الاخبيرة إلى

هناك اتجاه خبيث يُروُّجُ له الآن من بعض الدوائر العلمانيسة؛ وبعضها -للأسف الشديد - رسمى الصفة، يرمى إلى خلق وترسيخ عقد النقص والدونية عند جماهير المسلمين التي نجت فيها في العقود الماضية روح الاعتزاز بالدين والافتخار به، وتربت فيها نزعة العزة بعد سنين طوال من الانتكاسات والتراجعات التي عكست نفسها فيما أصبح يعرف بالنزعة الدفاعية والاعتذارية والتبريرية في الفكر والخطاب الإسلامي. وفي ظل هذه النزعة الدفاعية تحوَّل الخطاب الإسلامي في مجمله تقريبًا إلى مجرد ترديد كلمة (انابريء) كما يفعل المتهمون بالحق او بالباطل في أقفاص الاتهام. وبعد أن تخلص الفكر الإسلامي من هذه النزعة وانطلقت



المرافعة الكسر والدويم ه

الأولوية القصوى والوحيدة للخطاب الإسلامي عند بعضهم) فعليهم أن ينبذوا تلك التصرفات المتطرفة، لا.. بل عليهم أن يظهروا للغرب في الصورة الرحيدة التي تعجبه وهي صورة الإسلام المعتدل والسمح اي المتغرب المتعلمن المتبني كل ما تطرحه الثقافة الغربية (المسيحية في جوهرها) من تصورات.

وقد تغلغل هذا الاتجاه المشبوه إلى حمد أنسا قرانا في الآونة الاخيرة تصريحات لمفتى الحكومة المصرية ووزير الأوقاف بها .. وكلاهما من دارسي الإسلام وعلمائه فيما يقال-يعلن فيها الأول أن المسلمين وحدهم هم سبب الصورة المشوهة عن الإسلام في الغرب، ويقول الثاني: إن المسلمين يعيبهم أنهم لا يقرؤون ما يكتبه المستشرقون؛ ولذلك يسارعون بالطعن فيهم، بينما الطلوب أن يلتقي المسلمون المعتدلون والمستشرقون على كلمة واحدة، ويتعرف كل على ما عند الآخر. وقد أثار استغرابي أن يسارع مفت حكومي بهذه السهولة الغريبة إلى رمى المسلمين بأنهم سبب

الحملات الغربية عليهم؛ وتساءلت مثلاً عما فعله مسلمو البوسنة (الذين اشتهروا بالاعتدال على مذهب الدفاعيين الجدد) أو مسلمو كشمير وغيرهم حتى يصب عليهم العذاب والقتل من جانب الصرب والهندوس؟ ثم . . أي مسلمين هؤلاء المسؤولون عن تشويه الصورة؟ هل هم المسلمون البسطاء الذين يعيشون في حجاب عن الظهور، ويستظلون بكنف الستر لا يعرف أحد عنهم شيئا، أم هي النخب المسيطرة والحاكمة في بلدان إسلامية عديدة طابعها العلمانية والتغرب والانخلاع من نظام وأحكام الإسلام إن لم يكن من عقيدته؟ إن هذه النخب المسيطرة من سياسية وعسكرية وثقافية واقتصادية شاع فيها القساد والنهب لموارد البلادء كسمأ مارست الدكساتورية المسلطة التعذيب وإنتهاك حقوق الإنسان (حسب مفاهيم الغرب وحسب "مفاهيم الإسلام) كما تلاعبت بالقوانين، واحتكرت ساحات العمل الاجتماعي لها وحدها، ضاربة الخصوم بعرض الحائط حتى لو كانوا ينتمون

C

إلى التوجه العلماني نفسه. وكانت هذه النخب بحكم مواقعها وبحكم قربها إن لم تكن عمالتها للغربيين في بؤرة الاهتمام والتغطية الإعلامية الغربية؛ ونتيجة لذلك فقد ظهرت فضائحها التي الصقت بتعمد وبزيف مسف بالإسلام والمسلمين: إذن النخبة العلمانية هي السؤولة عن الصورة المشوهة للإسلام.

لكن الأمر لا يقف عند ذلك الحد؛ فالغرب ليس بحاجة إلى تصرفات شائدة من المسلمين حتى يسسوه صورتهم، وهو ليس بحاجة إلى احداث إرهابية مزعومة أو حقيقية ترتكب هنا وهناك (ويرتكب أضعافها شدة وعبدداً في الغرب نفسه)، وليس بحاجة إلى تصرفات مسفة من أفراد مسلمين (يرتكب أفظع منها وأكثر و من قبَلِ الغربيين) حتى يطلق حملاته على الإسلام والمسلمين، إنهم يفعلون ذلك بدارًا ومبادأة دونما استفزاز أو مثير في إطار حملة مخططة تسير حثيثًا للنيل من الإسلام. وقد قال أحد فلاسفة الغرب في القرن الثامن عشر الميلادي: ولولم يكن الإله موجودا

لوجب اختراعه، وهذه المقولة تطبق بالنص وإن بمعنى آخر: 3 لو لم يكن ما يمسىء للإسلام موجودا لوجب اختراعه، وبمعنى آخر: إنهم يفتعلون أشياء وهمية ويضخمونها ويكررونها حتى يصدق الناس انها موجودة، شم سنون عليها حملاتهم ضد الإسلام والسلمين، تلك الحملات التي يتلقفها البعض ومنهم أرباب المناصب الرسميمة ليخرجوا منها وبسهولة مريبة إلى القول بان المسلمين - كل المسلمين مدانون؛ وعليهم الاعتذار والتوبة لسادة الغرب الإعلاميين والسياسيين. فإذا لم يكن هذا التكريس لعقد النقص والدونية بلا مسوِّغ (ونحن لا نذكر ناحية سوء، النية) فماذا يكون؟

والسلمون لا يطلب منهم فقط الشعور بالدونية والاعتذار عن الجراثم المزعومة التي تسببت في غضب الغرب عليهم عند المفتى الحكومي، بل يُطلُبُ منهم فوق ذلك عند قرينه الوزير أن يقرؤوا كتب المستشرقين ويقهموها (لاللرد عليها، بل لكي يستوعبوها) وكان قراءة هذه





ومرة اخرى: بـمُ يمكن أن نسمي هذا!... إلا بأنه تكريس لعقد النقص والدونية حينما يجعل المسلمون تابعين أذلاء لفكر وتصورات طائفة لا أهمية فكرية لها في الغرب لكنها طائفة انتحلت لنفسها دراسة الإسلام زعما وادعاءً، وهي الطعون في دراستها من جانب الغربيين أنفسهم ثم يأتي وزير مسؤول ليطلب من المسلمين _ كل المسلمين _ قراءة ما يكتبه هؤلاء عن دين المسلمين والتعلم منه، وكانه نسي أن هناك علماء للإسلام على طول وعرض العالم الإسلامي (ويفترض أنه واحد منهم) يتلقى المسلمون دينهم منهم بثقة، بل وكانه نسى أنه كان يتحدث في حضن اقدم الجامعات الإسلامية في دراسة الإسلام والتفقه فيه. فأي دونية ونقص يفوق ذلك؟ وما هو بُعد ذلك الاتجاه الخبيث الذي يريد للمسلمين أن يعيشوا كمجرمين متهمين لاهم لهم سوي ترديد كلمات البراءة أو تعلم دينهم ودراسته من غير المؤمنين به من فرقة لا وزن لها علمياً في بلادها ذاتها؟

المصنفات المكتوبة بلغات اجنبية حية وميتة قد أصبح فرضًا على كل مسلم ومسلمة، وليس هذا فخسب بل يجب ان يحشد السلمون «المعتدلون» (ولا يعمرف أحد من المسؤول عن فرزهم وتحديدهم) لكي يلتقوا بالمستشرقين ويتعلموا منهم دينهم أوعلى الأقل ليكيفوا دينهم حسب ما يريد هؤلاء. وهكذا ويسهولة أيضًا يُنصبُ الستشرقون على يد وزير في حكومة دولة إسلامية _ وكانهم سلطة روحية وفكرية تخضع لها الجباه وتعلو على النقد والمساءلة (ونذكر بأن الكاتب المسيحي المشهور إدوارد سعيد قد انتقد هؤلاء حتى النخاع في كتابه المعروف «الاستشراق») ويطلب من المسلمين «المعتدلين» أن يتكيفوا مع أفكارهم حتى وهم في بلادهم الغربية وكنما يعرف القاصي والداني فإن هؤلاء يصبحون كمًّا مهملاً لا وزن لهم في دوائر الفكر والفلسفة والعلم وإن كان لهم وزن في دوائر التنصير والتخطيط السياسي لضرب الإسلام في بلدانه بعبد دراستبه عبلني يبد هبؤلاء المستشرقين.

إشكالية نتائج وإفرازات الديمقراطية

بقلم،

د. سامي محمد الدلال

يئن الكاتب في الحلقة السابقة خطأ التصور الذي مؤداه: «أن الديمقراطية ليست إلا مجرد مجلس نيابي يمكن تحقيق بعض المكاسب من خلاله، وأوضح أن الديمقراطية التي تعني علمنة الدولة والمجتمع هي الأسلوب المزين لولوج العلمانية إلى نخاع المجتمع وسريانها في جميع أوصاله، وفي هذه الحلقة بقية الموضوع.

وكانت الجماهير في المظاهرات تقول: (يا أنور بيه.. كيلو اللحمة بـ ٢ جنيه) وسبب هذه المظاهرات أن الحكومة في ذلك الوقت منحت الجماهد الاما. في

ذلك الوقت منحت الجماهير الامل في تخفيف العبء عليها، ولو عدنا إلى عناوين الجرائد السابقة للمظاهرات من 1 يوماً ... سنجد أن جرعة الامل مرتفعة، وأن كل شيء سيتم إصلاحه، وفجأة صدرت قرارات صدمت الجماهير.

الصحفي: يعني لم تكن انتفاضة حرامية؟ خالد: لا، المحكمة حكمت بعكس ذلك، وقالت إن هذه المظاهرات ليسست انتفاضة حرامية، وإنما هي شعبية، وان مالجماهير كانت معذورة، وأنهم خرجوا ليسمبروا عن رأيهم ... والخطا خطا الحكومة ال هـ (١).

11 - الإشكالية المدهشة هي: أن النظام الديمقراطي الحاكم يسمي مظاهرات الاحتجاج الجماهيرية مؤامرة!! فعندما سأل الصحفيُّ زعيم حزب التجمع في مصر خالد محيي الدين: لماذا اتهمك السادات بانك من المسؤولين عن مظاهرات ماني مرابع وهل كانت حقاً انتفاضة حرامية كما اسماها السادات؟

أجاب: السادات اتهم حزب التجمع؛ لاننا في المعركة الانتخابية سنة ١٩٧٦ م رفعنا شعبارات رددها المتظاهرون في ١٩٥ م المعارات التي كنا نرددها في الانتخابات الشمارات التي كنا نرددها في الانتخابات رددها المستظاهرون من الجنوب إلى الشمال، فقال السادات: هذه مؤامرة من حزب التجمع، وهذا غير صحيح.



97

⁽١) صحيفة والوطن، الكويتية ٢٨ / ٢ / ٩ .

وأنظية سائح إأفيان الديدراطة

الغربي يمر في ازمة، شانه شان الفكر الماركسي والفكر الوجودي؛ ذلك أن جميع هذه الأفكار هي من صنع البشر ووضعهم. إن تطور وتنوع الطروحات البشرية للمناهج الحياتية، سواء ما كان منها عقدياً أو سلوكباً، يدل على استمرار حالة القصور؛ إذ إن كل طرح جديد يدل على قصور ما قبله، وهكذا.

إن جميع المناهج البشرية ستبقى عاجزة عن طرح فهم عقدي له طابع الديمومة والشبات. وبما أن الديمقراطية واحدة من تلك المناهج البشرية فهي تخضع حكما للمعادلة المذكورة نفسها، وخلاصتها: أن إسقاط معنى الديمقراطية يتغير من زمان إلى زمان ومن مكان إلى مكان، إنها مثل لإشكالية العجز البشرى. * قال مواعدة: ﴿ وَإِضَافَةَ لِلْمُعَطِّياتِ الميزة للمرحلة، تعتبر خصوصيات مجتمعنا العربي الإسلامي وشخصيته المتميزة - بإيجابياتها وسلبياتها ككل المجتمعات منطلقاً يتوجب أخذه بعين الاعتبار؛ وهو معطى اكدته التجارب والتطورات التاريخية التي شهدها العالم؛ حيث لم تعد هنالك نمطية عالمية للنموذج الاشتراكي ولا للنموذج الديمقراطي. وتاكد أن لكل مجموعة حضارية خصوصياتها وتاريخها وتراكماتها، إذن

نعم الخطأ خطأ الحكومة! فأين كان الجلس؟!! إن النواب من عادتهم في حالة إخفاقهم في تحقيق رغبات الشعب أن يرموا القفاز في وجه الحكومة. وفي كل الاحوال: اليست الحكومة جزءاً من مجلس الشعب؟

إن الجماهير الشعبية هي دائماً التي تدفع الشمن غالياً. إن سكتت غلى ضيم، وإن احتجت قال النظام: إنها مؤامرة وإن الشعب حرامية!!

حقاً إنها مفارقة تدعو إلى التامل.

١٢ - في ساحة إشكاليات النتائج، لنا وقفة مع بمض آراء محمد مواعدة رئيس حركة الديمقراطيين الاشتراكيين التونسية، ووقفتنا معه ستكون في اربع محطات:

* قال مواعدة: واعتبر أن الفكر الديمقراطي الغربي يجتاز أزمة لا تقل خطورتها عن الازمة التي شهدها الفكر الماركسي وأدت إلى انهياره. واعتبر أن الفكر الاشتراكي والديمقراطي يخضعان الشيراكية أو ديمقراطية انتجت في بداية القرن على واقع مختلف في نهاية القرن. وهي إشكالية يقرها اليوم الفلاسفة والمفكرون الغربيون الذين أتابع يومياً مؤلفاتهم الجديدة) 1. هدال.

نعم لا اشك ان الفكر الديمقراطي

١٨١) صحيفة وشؤون عربية ، ١٦ /٩/٩/ .

Ċ

لها تجربتها الديمقراطية الذاتية ، 1 هـ(١).

لقد اعتبر مواعدة النموذج الاشتراكي وكذلك الديمقراطي كانه حتم لازم للمجتمعات لا انفكاك لها منه . وعلى هذا الاساس فلكل مجموعة حضارية تجريتها الديمقراطية الذاتية .

إن تحاهل مواعدة للإسلام ودوره القيادي الريادي على مدى اربعة عشر قرناً خلت مثير للاستغراب حقاً!

فمعلوم أن الأمة الإسلامية خلال تلك القرون لم تعش التجربة الديمقراطية التي يتحدث عنها مواعدة، بل عاشت في ظل الإسلام الوارف، تعبّ من معينه بحسب حال قوتها وضعفها. أما التجارب الديمقراطية فإنها لم تتسلل إلى الأمة الإسلامية إلا خلال هذا القرن، فأحدثت فيه فجوة لا تزال تتسع، إن هذه الفجوة الديمقراطية لا تزال تحدث تآكلاتها في المجموعة الحضارية الإسلامية على حساب خصوصياتها وتاريخها وتوسعاتها وتاريخها

إن الامة الإسلامية ليست بحاجة إلى النحطية النحمطية الاشتراكية أو النحمطية الديمقراطية وذلك لانتمائها إلى الصبغة للربانية، فهي الوحيدة التي تمتلك تمطية الصياغة العالمية لجموع البشرية على اختلاف خصائصهم الذاتية أو المكتسبة،

ماضياً وحاضراً ومستقبلاً .

 قال مواعدة: «يعتبر مثال رواندا نموذجياً ـ في الاتجاه السلبي - بالنسبة للتجارب الديمقراطية في إفريقيا، فقد كانت تحكم رواندا قبيلة اقلية، هي قبيلة -التوتسي، وعندما طبق النظام الديمقراطي التعددي بشكل طبيعي فازت الأغلبية في الانتخابات، وهي قبيلة ـ الهوتو ـ التي انبثل منها الرئيس الجديد. وانطلاقاً من الشرعية الانتخابية التي حصل عليها حاول إجراء عدة تغيرات في أجهزة الدولة، لكنه سرعان ما اصطدم بنفوذ القبيلة الحاكمة في الأجهزة العسكرية والأمنية والحرس الجمهوري ومصالح القبيلة التداخلة مع موسسات السدولسة؛ وادى ذلك إلى تعقيدات ومواجهات، فوقعت الكوارث والحرب الأهلية، واغتيل الرئيس نفسه، ودخلت البلاد في متاهات ١٤. هـ(٢).

إن الذي ذكره (مواعدة) هنا يؤكد مل ذكرته عند الحديث عن إشكالية القبيلة في الحكم الديمقراطي؛ وهي مجرد واحدة من إشكاليات عديدة، وليس شرطاً ان تتكرر الإشكالية نفسها في جميع انماط الحكومات الديمقراطية؛ فريما كانت لكل ديمقراطية واحدة أو أكثر من الإشكاليات التي سبق أن ذكرتها. ولكن ما يهمنا الإشارة إليه هنا، بل التاكيد عليه: إذ

(١) المصدر السابق. (٢) المصدر السابق.



إشكالية النتائج في حالة رواندا تحسدت بأبشع أنواع الاقتتال الأهلى بسبب إشكالية واحدة من إشكاليات الدعقر اطية.

* قال مواعدة: «ومن سوء الحظ أن الوضع في الجزائر وصل إلى ماساة عنف ٠ دموي يومي بين مجموعات مسلحة تعتمد العنف للاستيلاء على السلطة، وبين سلطة مركزية تسعى وتحاول تجنيب البلاد العنف القائم، ولا شك أن الرئيس زروال، وهو شخصية محترمة ونظيفة ومناضل معروف، سيسعى إلى حل الازمة بالأسلوب السياسي والحوار. وأعتقد أن موضوع التعامل مع التطرف لا ينبغي أن يكون بالحلول الامنية فقط؛ لأن ظاهرة التطرف ذات طبيعة مجتمعية شمولية، ولهذا تطرح المعالجة الشمولية كحل، مع ضرورة الاعتراف بان استتباب الامن مسالة جوهرية .. a ا. هلا).

لا أدري لماذا تجاهل مواعدة الاسباب التي أدت إلى الاصطدام الدموي في الجزائرا

لا شك أن ذلك الاصطدام المروع الذي يحدث في ذلك البلد المسلم ما هو إلا إفراز من إفرازات الاحتكام إلى الديمقراطية.

ذلك أن إشكالية الديمقراطية لا تتعلق بحقيقة التعبير عن رأي الأغلبية، بل

تتعلق بحقيقة إحكام الطوق بواسطة النخبة، أو الملا إن شفت، حول رقاب الذيس ينادون بالعودة إلى الاستظلال بحكم الإسلام.

وعندما تجاهلت جبهة الإنقاذ الممعلم الإسلامي المميز، ورضيت بالتنزل عنه لمسالم المديمة راطبية ، لم يعرض الديمقراطيون العلمانيون ذلك منها؛ لأن صهوة الديمقراطية مخصصة لراكب واحد؛ وهو الراكب العلماني فقط! فعندما اجتاحت جبهة الإنقاذ الراكز الانتخابية، وشكلت فوزاً ساحقاً في الانتخابات الاولى، كان واضحاً أن صهوة الجواد الديمقراطي ستكون مخصصة لها. وهذا خلاف الهدف المطروح أصلاً، وهو استغلال الديمقراطية لاحتواء الإسلاميين؛ فوقعت الكارثة 11.

ليست الإشكالية هي تسمية تلك الكارثة بالتطرف، ولكن الإشكالية هي أن المنادين بالديمقراطية يستخدمونها في اتحاه واحد، وهو تحقيق أهدافهم فقط، فإذا فاز الإسلاميون باغلبية مقاعد المجلس النيابي من خلال انتخابات حرة، تنكب المنادون بالديمقراطية لمبدئهم الديمقراطي واطاحوا بصرحه وإن أدي ذلك إلى سفك الدماء وتعليق المشائق.

إن الإشكالية الأدهى من ذلك أن

رام المصدر السابق.

١٣ _إن جميع الشعارات الأرضية تُرفع عالياً باسم الشعوب، تحت دعوى توفير أسباب السعادة الإنسانية، سواء كانت تلك السعادة متعلقة بآفاق الانفتاح العقلي أو آفاق الانبساط المادي. ولا شك أن الشعار الديمقراطي ياتي في مقدمة تلك الشعارات المرفوعة، وخاصة بعد انهيار الشيوعية وتداعى بنيانها.

إن الديمقراطية تُطرح الآن في المزاد الدولي باعتبارها المفتاح السحري لكنوز الرفاهية البشرية.

إلا أن الواقع خلاف ذلك؛ حيث إن الجريمة والفقر لا يزالان يعششان فني أعرق الدول الديمقراطية كبريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة.

إن السعادة بمفهمومها المادي لم يستمتع بها في الإطار الديمقراطي سوى الملا وحاشيته.

وعند الاستقراء المحايد والنزيه نحد أن واحدة من إشكاليات الديمقراطية، باعتبارها نتيجة واقعية وقائمة، هي إخفاقها في توفير أسباب السعادة للإنسانية على المستويين الروحي والمادي. ١٤ .. في الوقت الذي تدعى فيه الدول الرائدة للديمقراطية أنها حاملة لواء العدالة وممتشقة حسام الحرية وداعية حقوق الإنسان، فإنها هي نفسها، وليس غيرها،

الإسلاميين النيابيين لم يفهموا اللعبة

العالم، بل تمارس ذلك على شعوبها أيضاً. إن الدول الديمقراطية الغربية لا تزال تقود حملات الإبادة ضد الشعوب المسلمة، إما بإذكاء المؤامرات الداخلية التي تؤدي إلى الفتن والاقتتال، كافغانستان، أو بإثارة الحروب فيما بينها، كالكويت والعراق وإيران، أو بتاييد ومساعدة من يباشر التصفية الجسدية للمسلمين، سواء من خلال دعم الانظمة الحاكمة بالعلمانية، أو من خلال دعم الدول والفئات التي تمارس ذلك على مستوى الشعوب، كدعم الصرب في تصفية المسلمين في البوسنة

التي تمارس أبشع أنواع القهز والقتل

والبطش بالمسلمين في مواقع كثيرة من

إن الإشكالية المطروحة هنا هي: أن الديمقراطية ما هي إلا غلاف لوعاء مملوء بالزيف والظلم والاستعباد وانتهاك حقوق الإنسان.

والهرسك، وكدعم روسيا في سحق

المسلمين الشيشان.

١٥ _إن واحدة من أهم النتائج التي توصلنا إليها هي أن النظام الحاكم ـ الملا هو الذي يقرر مصلحته من مشاركة الإسلاميين في لعبته الديمقراطية. كآالأردن والكويت ومصراء أوعدم مشاركتهم كسوريا وتونس أو تصفية الوضع الديمقراطي كمليمة إذا حازا الإسلاميون على الأغلبية . كالجزائر.

وهذا يعنى أن الديمقراطية هي ورقة خير



يد النظام الحاكم - يلوّع بها كالطعام الذي يدادى به إلى السمك، ما إن يراه حتى ينقضُ عليه يحسبه غذاء وما هو إلا مقتله . إن الإسكاميين في ظل الأنظمة الديمقراطية لا يملكون زمام المسادرة في أي شيء، بما في ذلك استمرار الديمقراطية التي اختاروا الا يمقراطية التي اختاروا الأنفسهم أن يكونوا جزءاً منها .

17 ـ لقد حظيت الديمقراطية بدعم واسع النطاق من قبل دول الغرب، وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية، حتى أصبح شعار الديمقراطية من أبرز الشعارات المرفوعة على المستوى العالمي، وأصبح مطلب تطبيق الديمقراطية في العالم الأيمي، وراحت ابواق الأمم المتحدة تردد هنافات الديمقراطية وتنادي بتبنيها كنظام حاكم في جميم دول العالم.

م ي أس المسرك و السرفي كل ذلك؟! وهل دول النصارى ومن ورائهم اليهود حريصون على الإطاحة بالحكام الديكتاتوريين الذين صنعوهم على أيديهم؟

إن المتمعن في سير تصاعد الصحوة الإسلامية في مختلف دول العالم الإسلامي محتلف دول العالم الإسلامية اليرى بوضوح ان الحماهير الإسلامية ستصل إلى مرحلة المواجهة الشاملة مع تلك الانظمة الطاغوتية التي

قكمها بغير ما أنزل الله، ولقد أوضحت صفحسات التاريسخ أن إدادة الشعسوب لا تستطيع الانظمة الحاكمة قهرها إلى الابد؛ وهذا يعني من خلال المنظور المستقبلي أن جماهير الصحوة الإسلامية تغذ السير نحو استلام دفات السلطة في بدادها لترفع راية الإسلام خفاقة فوق البيهود؛ إذ إن الخطوة التي تليها وهي تحرير فلسطين وطرد اليهود منها وإرجاعها إلى جنة التوحيد مستكون خطوة حتمية . ومن هناك برز السؤال المهم، وهو: كييف يمكن أن تلتف قوى اليهود والنصارى والنصارى والنصارى على توجهات الصحوة كييف يمكن أن تلتف قوى اليهود المنابة؟

إن الديمقراطية هي الحل ا المستبح الفرصة لمشاركة كافة الفغات في الحكم، سواء كانت إسلامية أو قومية (سواء كانوا من المسلمين أو اليهود أو التصارى أو غيرهم من كافة الاديان والاعراق والاجناس). إن ذلك سيحقق تتيجتين هامتين: الاولى: الاينشرد الإسلاميون

بالسلطة. الثانية: أن تتاح الفرصة تحت علم الديمقراطية لنشر الفساد والإلحاد^(١).

بهر ١) لقد فصلت مذ، النقطة في كتابي «الانهيار» - الجزء الأول - فليرجع إليه.

إن إشكالية النتيجة في هذه الحالة تتعلق بعدم إدراك الإسلاميين لطبيعة هذا المخطط والنتائج الحطيرة المترتبة عليه. ٧١ حمل الإسلاميين يتبنون الدعوة إلى الديمقراطية بحرارة واندفاع لاقتين للنظر. ولقد شهدت الساحة الإسلامية مداً لبساط المناداة بالديمقراطية، يشابلة الحساس في الدعوة إلى تبني الإسلام؛ وراح الخطاب الدعوي الإسلامي لدى كثير من الحركات الإسلامية يلهث وراء هذا السراب اللامع الخادع.

ولقد زين الشيطان لكشير من المسلمين زخرف الديمقراطية، واوهمهم ان دعوتهم للديمقراطية لا تتعارض مع دعوتهم إلى الإسلام، ومن هنا، انبرى كثير من الإسلاميين للمشاركة في اللعبة الديمقراطية مدعين انها الطريق الامثل والاحسن، وعند بعضهم الطريق الوحيد، للوصول إلى الحكم بالإسلام، وأن الإسلام لا يمكن تطبيقه إلا من خلال المجالس النيابية المنتخبة بإدارة شعية، برعمهما ا

وهكذا راح الإسلاميون ينققون أموالهم بسخاء عجبب لدعم حملاتهم الانتخابية، موظفين شعارات الإسلام وتطبيقه في خدمة مارب وصولهم إلى كراسي المجلس العتيد، وقد تكشفت النتائج عن أمور مخزية | 1

إن الإشكائية هنا تتلخص في أن كثيراً من الإسلاميين استنفروا جهودهم وأموالسهم تحت شعار: الا وصول للإسلام إلا عن طريق الديمقراطية المام إلا الإشكائية السابقة افقدت كثيراً من الإسلاميين تحسس المفهوم الشرعي للولاء والبراء، بما أثر على موقفهم من الانظمة التي لا تحكم بما أنول الله.

وقىد حاول كشير من الإسلاميين الجلسيين بعد أن أصبحوا نوابًا أن يحافظوا على سمت مميز خاص بهم، محاولين بكل جهودهم ان يتمنُّعوا، ويستعصوا على المناورات الحكومية التي تريد توظيفهم في تنفيذ مخططاتها. ولكن للأسف لم يصمد كثير منهم في قلعة ذلك التمنُّع، فاستطاعت الحكومات بأساليبها الشيطانية أن تطوِّعهم، عبر وسائل الإغراء والتحذيره لصالح مآربهاب وشيئاً فشيئاً فَقَدَ عدد من النواب الإسلاميين تميزهم وصاروا جزءا لا يتجزأ من توجهات الحكومة التي لا تحكم بما أنزل الله. وقد سعى عددٌ من الحكومات إلى اختيار بعض وزرائها من الإسلاميين المنتخبين نيابياً؛ وما إن دخلوا الحكومة حتى أصبحوا بوقاً من أبواقها، خلافاً لحالهم قبل دخولها، والاشد إيلاماً من ذلك أنهم أعطوا اصواتهم النيابية ضد بعض المشاريع الإسلامية التي عرضيت



على تلك الجالس، محادِّين في موقفهم ذلك لله ورمسوله ﷺ وللمسرومنين، وموافقين للطاغوت والشيطان والهوى؛ فلا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

إن إشكالية النتيجة في هذه الحالة هي فقد الحالة هي فقد الإسلاميين النيابيين لمعالم الولاء والبراء، وهم مستبشرون!!

١٩ ـ لا شك أن الإشكالية السابقة لم تحظ بمباركة وتأييد كثير من الإسلاميين، وقد أدى ذلك إلى انشقاق بين الإسلاميين انفسهم، بين الموافقين وبين الرافضين.

وكذلك لم يسلم معسكر الموافقين

من الانشقاق؛ ذلك أن الإسلاميين الموافقين على المشاركة في المصيبة الديمقراطية ينتمون إلى أحزاب إسلامية مختلفة ترفع شعارات شتى. وهكذا راح الإسلاميون يشهرون ببعضهم على الملا خدمة لمصالحهم الذاتية أو مصالح الاحزاب والجماعات التي ينتمون إليها، غير عابئين بما يعود من ذلك من خسائر فادحة على سير العمل الإسلامي وانبثاق دع ته المما، كة.

وانشقاق آخر دوماً ياخذ مجراه بين الإسلاميين الذين تنجع الحكومة في ضمسهم إلى صفوفها كوزراء؛ وبين الإسلاميين الذين وقف حظهم العائر (حسب زعمهم) عند حدود وصولهم كراسي المجلس ولم يتجاوزوه إلى كراسي المجلس ولم يتجاوزوه إلى كراسي

وانشقاق آخر يخط طريقه بعنف وشدة يحدث بين القبائل والعشائر والموائل التي ينتمي إليها اولشك الإسلاميون النيابيون الختلفون، تعصباً لنوابهم، لا يخذيه إلا الانتماء مجرد الانتماء لتكل القبائل والعشائر والعرائل. وهكذا تتعدد الانشقاقات وتتنوع الاختلافات، التي لا تعود على العمل الإصلامي إلا بالصعف والتشتت الانكسان.

تلك هي إشكالية هذه النتيجة الخطيرة.

 ٢ - ومن الغرائب حقاً، أن أولفك الإسلاميين النيابيين الختلفين فيما بينهم،
 لم يقفوا من خصومهم العلمانيين
 كموقفهم من بعضهم البعض.

فعفي الموقت الدي راح أولعك الإسلاميون النيابيون يقطعون جسور الوسال فيما بينهم، فإنهم راحوا في ذات الوقت يبنون تلك الجسور مع العلمانيين بشتى راياتهم ومختلف شعاراتهم. إنها مفارقة عجيبة حقاً .

ولقد شهدت الساحات الانتخابية قيام تحالفات مشيرة للاستغراب بين جساعات إسلامية تنادي بالإسلام واحزاب أرضية تحارب الإسلام جهارا فهاراً؟ بل أكثر من ذلك قد حصل؟ حيث وافقت بعض الاحزاب الإسلامية أن تنزل إلى الساحات الانتخابية مستظلة بمظلات

G

الاحزاب العلمانية، كمظلة حزب الوفد المصري العلماني، ولتسويغ ذلك فإن يعض الشخصيات الإسلامية راحت تنفي بكل ما أوتيت من قوة البينان صبغة العلمانية عن تلك الاحزاب(1).

إن إشكالية النتيجة هنا تتقرر في أن الإسلاميين النيابيين أقاموا جسور الود والوصال مع العلمانييين خدمة للديقراطية، وتحروا علاقات بعضهم بمض على مذبحها.

٢١ _ ومن ذلك يتبين لنا ما يمكن أن تجنيه التوجهات الديمقراطية من التمكين والتوطد، مشيدة ذلك على قاعدة متينة، من تأييد الإسلاميين النيابيين؛ ذلك أن توطيد دعاثم الديمقراطية له روافد شتي، منها ما ذكرته في الإشكالية السابقة، ومنها ما هو نتاج التزاوج الفكري بين الطرح الإسلامي والطرح العلماني. إن هذا التزاوج _ وهو ما تدعمه جميع المؤسسات النصرانية واليهودية سسيقود التيار الإسلامي النيابي في نهاية المطاف إلى التبني الكامل لحماية ما يطرحه العلمانيون؛ لأن جميع ذلك لا حرج فيه ولا تشريب عليه، طالماً تم تحت راية العديمقراطية الشي وافق الجنسيع من الإسلاميين وعلمانيين أن يستظلوا بها.

بل إن العلمانيين قد أصبح لهم من

المسوِّغات والحجج القوية ما يردون بها على الإسلاميين النيابيين إذا اعترضوا او تاففوا من بعض نتائج التصويت التي تتم تحت مظلة المجلس النيابي في غير صالح الإسلام، أو إذا استاؤوا من بعض ما يكتبه العلمانيون في الصحف والمجلات ساخرين

وهكذا فإن علمنة المجتمع اصبحت مسوغة؛ لانها لم تتم بواسطة انفراا العلمانيين بالسلطة، بل تمت بمشارك الإسلاميين فيها، سواء على مستوء المجلس النيابي او على مستوى الحكومة. إنها إشكالية مزدوجة، إشكالي حوية تشر الفكر العلماني، وإشكاتي

علمنة المجتمع بمشاركة الإسلاميين ا ٢٢ - لقد طمع كثير من الإسلامي في تطويع الديمقراطية لصالح العد الإسلامي، ولقد أخفقوا في ذلك !: إخفاق. ونحن نعتبر أن هذا الإخفاق ك طبيعياً ومتسايراً مع السنن الهانية، فن قضى الله في سنته أن نصره للمؤمد مرتبط بنصرهم لدينه على الوجه اللا عرمان وم

^{. (} ١) راجع كتاب والإسلاميون وسراب الديمقراطية ، للاستاذ عبد الغني الرحال.

انزله في كتابه وبينسه رسسوله الله يَعصُركُمُ قال تعالى: ﴿ إِنْ تَعصُرُوا الله يَعصُركُمُ وَيُثِبَّتُ أَقْدَامُكُمُ ﴾ [محمد: ٧] ولما كانت الديمقراطية مضادة للإسلام ومخالفة لعقيدته وشريعته، فإنه من الجهل البين أن تتخذ وسيلة وطريقة لنشره ونصره.

إن إشكالية النتيجة هنا تتوضح في عدم تبين الإسلاميين النيابيين لهذه الحقيقة الناصعة التي دُونَها ضياء الشمس.

إن عدم التبين هذا، هو الذي جعل بعض الكتاب الدعاة من الإسلاميين المحروفين والمشهورين يعمدون إلى كتابة مقالات وكتيبات يسوّغون فيها مشاركة الإسلاميين في المجالس النيابية والحصول على حقائب وزارية!

وإنني ادعو هؤلاء الدعاة إلى قراءة هذه الكلمات بإمعان وتفخُص متجردين في ذلك من أحكامهم المسبقة غير المؤسسة على ادلة يعتد بها ويعتبر.

إن إشكالية النتائج، كما ذكرتها جديرة بالدراسة والاعتبار من قِبَلِ جميع الإسلاميين المنساقين في دهاليز الديمراطية المظلمة.

"٢" - إن سقوط كثير من الإسلاميين في هوة الديمقراطية السحيقة قد اطاح بالمشروع الحضاري الإسلامي الذي ينبغي بناؤه على انقاض المشروع الحضاري الغربي الذي نجح أيما نجاح في التغلفل

داخل حصوننا في كافة الجالات الحياتية باتماطها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها؛ هذا فضلاً عن حالات التصدع والتشويه التي احدثها في الجدر العقدية للامة الإسلامية.

إن انجراف الإسلاميين وراء سراب الديمقراطية قد بدد الآمال في بلورة أوضاع إسلامية صحيحة حاكمة وغالبة، وإن تجدد تلك الآمال مرتبط ارتباطأ وثيمة بالعودة الصادقة لهذه الأمة إلى الكتاب والسنة وفق فهم السلف الصالح، ذلك الفهم الذي جمع بين العلم والعمل.

إن أمتنا الإسلامية بنجاجة ماسة إلى تأطير توجهاتها الدعوية باطر مؤسسية تأخذ باسباب العصر المتفقة مع عقيدتها والتي تختط طريقها وفق مسالك متميزة مصطبعة بصبغة الله تعالى، لا بصبغة المنامج والآراء والاساليب المستوردة كالديمقراطية وأشباهها. إن إشكالية النتيجة هنا مجسدة في المعاول الديمقراطية التي تبهدم المشروع الخضاري الإسلامي خطابا وحركة.

واخَيرًا: فإن إِشْكالية النتائج كما ذكرتها، وهي ثلاث وعشرون إشكالية جديرة بالدراسة والاعتبار من قبل جميع الإسلامين المنساقين في اتفاق الديمقراطية المظلمة.



حددث الهدف!!

بقلم: عصام الناصر

بالرغم من هول النكبات، ومرارة الواقع، وقسوة الحقيقة التي ترفل بها حياة رامي فما زال يتخبط في سيره..

تهتز مبادئه امام كل ناعق .. شبكة من الضياع والتشتت معششة في عقله، لم يحدد هدفه وحقيقة سيره!! ولم يحبك فصول حياته، ولم يرسم خريطة دربه؛ فغرق في مستنقعات ضحلة.. تاهت به الأيام، وغررت به الآقلام..

الكل يشير إليه بأصابع الاتهام، ويرمقه بنظرات

بصعوبة يصل إلى مكتبه، ويجلس... ضربات قلبه متسارعة كعقرب الثواني في الساعة الحالطية التي ...

يُقلم اظافره بعصبية، ونظراته هاثمة، وعقله متشغل

في التهمة الاخيرة التي علقته، يخلص يده من فمه، ويتركها تداعب وريقات على المكتب بعد أن تكونت حلقة من علامات الاستفهام في فلك عقله المنشغل.

وفي لحظة.. يتبدد كل ذلك عندما أنار الزر الأخضر الذي أمامه علامة على طلب المدير له.. ينهض بهدوء.. ويمسح جبينه بمنديله من حبيبات عرق اجتمعت حوله.. ثم خرج.

. . و بين النظرات الفضولية في المؤسسة، وبكل ثقة . . اتجه نحو غرفة المدير.

لم يستطع أن يخفي عن نفسه ذاك الشعور الذي داهمه . لكن تفهِّم المدير وموضوعيته المعتادة عززت من فرص الشجاعة والامن لديه .

طرق الباب وولج . . اقبل نحو المدير، وراسه متدل إلى الارض . . ثم توقف، وقال وقد حشد ما عملك من نيرات الادب : نعم يا سيد سامي . .

.. وبكلمات حاتية صادقة قال المدير: كيف حالك

يا رامي؟

الإيماه بالغيب في حياة المسلم

إن للسؤمن سعات بارزة من اهسها الإيمان بالغيب، وهو في الحقيقة: الوحدة الشعورية الإيجابية الشعالة الآخذة الأنبورة، والإيمان بالشيب يوحي إلى النفوس القيام بالواجبات الدينية الحيرية، وهذه هي ميزة المقيدة الإسلامية الفيبية التي تمتاز بها النفوس المؤمنة، والإيمان بالغيب كما قال سيد قطب: وهو المقية بالغيب كما قال سيد قطب: وهو المقية التي تُجتاز فيجتاز الإنسان بها مرتبة

الحسيمان السلي لا يسدوك إلا مسا تسدوك حواسه إلى مرقبة الإنسان الذي يدوك ان الوجود اكبر وانسمسل من ذلك الحيز الصغير المحدد الذي تدركه الحواس.

الصغير العدد الذي تدركه الخواص.
وقد رايساها في حياة الصحابة
(رضي الله عنهم)، الذين هم كالنجوم
في الاقتداء والاهتداء في ظلمات الطرق
والسيل، إن الإيمان بالغيب أثر في حياتهم
تاثيراً كبيراً، واحدث في قلوبهم حركة
عظيمة مثابة نموذجية الاتياع، وانقلب

يه حياتهم الفرديسة والأسريسية والجماعية، من جهة مظلمة إلى جهة منيرة واضحة، أضيلت يها نواحي الحياة كلها، في تسامح القلوب ورحابة الصدور: قد تخلقوا بخلق الغلّماء، وفي شدتهم في الدين وغضيهم للحق: قد تخلقوا بخلق والقبّار»، وهم في نواهتهم وعفتهم وطهارة ضمائرهم تخلقوا بخلق والقدّرس، فليس في تخلقوا بخلق والقدّرس، فليس في قديهم أمراض التلاحي، والغيبة،

رفع رأسه ناحية المدير وعلق بصره ببصره لينسج حواراً بلغة العيون لا يفهسها إلا مالكها، يرسل الاستاذ سامي نظرات العتاب المسزوجة بالخيسة، ويرد رامي بنظرات الاعتراف، وطلب العفو.. ثم ينقطع حوار النظرات بقول المدير:

_إلى متى تعيش في الكهوف والجميع في تور الشمس، إلى متى تتخبط في دياجير الظلمة؟ اتعتقد إن الصمت علامة للجين أو الجهل؟

. ، اعتبرتك مثل أخيى، ورحبت بعملك في المؤسسة . ، شدني ذكاؤك، وحسن أدبك، ونشاطك في عملك ، ولم أتوقع يومًا أن تستغل مكانك لمصلحتك.

وبكلمات فقدت بعض هدوثها قاطع المدير قائلاً: معذرة يا استاذ.

اعترف بتقصيري . لكن . . اقسم بالله انني بريء بما نسب إليّ، وبما لطخ بي .

. . ترتكز عينا المدير على وجه رامي . . الذي أحس انها سياط تلسع وجنتيه، ثم قال المدير:

١ من يعبث بالطين تتسخ يداه، فرصة أخيرة. ولك
 أن تختار، انصرف.

ذيول من الحيبة يجرها رامي خلفه وهو خارج يغلق الباب . . لم يستطع أن يختل تلك الدموع التي أبت إلا أن النافر و التي أبت إلا أن تطلق في حدقته . . تنفس بعمق، وصراع على أوجه قائم في راسه، ترجم له تنهد ساخن، وحركة غير منضبطة في أصابه. .

. وبخطوات مزيفة بوقار يقطع الممر إلى مكتبه الذي اكتظ بالموظفين الذين يرقبونه . . نظرات حارة ومحرقة احس بها . .

. تجرآ احدهم: واقترب إلى رامي من الخلف ووضع يده على كتفه وقال بصوت يشبه فحيح الافعى: «هل طردت؟!»

. . ازداد ذاك الصداع ، وتلاحقت انفاسه . . فالتفت إلى الخلف وقال صارخًا : ٥ بل حددت الهدف ٥ .

. . .

والنميمة، والبهتان، والكذب، والخداع، والغدر، والمكر.

فما هو العمل الذي يرجع إليه الفضل في تكوين عبقرياتهم وشخصياتهم النادرة التاريخية الحية؟

لا شك أن ذالك العمل: هو ضمق إيمانهم بالغيب، والتمسك به، ورسوخ عقيدتهم بما فوق الحسوسات، وإن قوة الإيمان بالغيب في هذا الكركب الارضي الحيادود المحال، مسائهم عن النظالم

والاضطهاد والقوضى والإرهاب والقسوة، والذين اقتدوا يهديهم من المسلمين - على مدار الايام والليائي - لا يفكرون في الإقدام على عمل تحريبي ضد الإنسان والإنسانية إبداء فهم ينظرون في كل عمل يمريدون الإقدام عليه: هل هذا العمل ينقحهم أو يضرهم في دينهم ودنياهم؟ هل مذه الخطوة ضد المتهج السماوي أم لا؟ هذه المقدمات تصونهم غن الشرور والظلم الهمجي، كما أنهم

إن الإيمان بالغيب هو مصدر التووَّع والتقوى، وهو عامل مهم من عوامل التربية الشخصية؛ إذ يجعل الناس ربانيي التصور، ربانيي الشعور، ربانيي السلوك.

عيد السلام صعيد كريم



محاسبة النفس لمبية لإصلاحها

هل لنا أن نتساءل: ما ذا سيكون مصيرنا؟ النقطة التي أرغب أن أوسي بها نفسي المقصرة أولاً، ثم أوصي بها إخواتي: أننا بشر كرَّمنا الله على غيرنا من سائر الحلق بنعمة العقل وفضلنا تفضيلاً.

فلا ينبغي أن تم أيامنا هباء: ناكل ونشرب وننام دون تُحسُّل أي مسؤولية ودون أن يكون لنا هدف سام لوجودنا نسعى إلى تحقيقه.

ولو إخذنا مثالاً حيًا من واقع حياتنا لوجدنا كثيراً من المؤسسات الاقتصادية والمنشآت التجارية تنشئ قسمًا مختصاً يدعى: وقسم أخاسبة والتدقيق، تعرف من خلاله الرضع المللي لها من حيث الأرباح والمصروفات وما إلى ذلك، اي تعرف ما لها وما عليها عبر عمليات حسابية منظمة حتى تسير في دربها وتذلك كافة العقبات والمعوبات التي تعرض مسيرتها وتهدد بقاءها.

أوليس من الأجدر بنا أن نضع لانفسنا برنامجًا خاصًا غاسبة انفسنا وتفويمها إن هي أخطأت؟

ولا يسلم اي شخص منا من اخطا: وكل بني آدم

خطاء وخير الخطائين التوابون ، وليست المشكلة في اقتراف الخطاء وياسف الخطا أو ياسف المخطاء الكبرى في الاستمرار في الخطاء وياسف المرء منا أتنا تجد بعضنا لا يبالي ، ويخضي على ما هو عليه من غير اكتراث، وكان الاجدر بمن كان كذلك أن يسال نفسه هذه الاسئلة ويجعلها قاعدة يسير عليها:

ما الهدف من وجودي في هذا الكون الواسع؟ وهل بإمكاني أن أكسون عضسوا نافساً؟ وكيف أحقق ذلك؟ ما العيوب والأخطاء التي قد تصدر عني؟ وكيف أكتشفها وازيلها؟

ما الأمور التي كان ينبغي أن أتصف بها 9 وكيف اتصف بها 9 وكيف أستطيع المداومة والاستمرار عليها 9 كيف أواجه الياس والإحباط (الشعور بالإخفاق) وكيف أحاربه بهمة عالية 9

فحينما يسال كل فرد منا نفسه تلك الاسئلة ويجيب عنها بصدق، ويحاسبها على التقصير والإهمال، ويماهد الله على الالتزام والامتثال بتلك القاعدة فسوف تجد ...إن شاء الله في مجتمعتا شبابًا كفرًا يُعتمد عليهم بل ويُفتخر بهم؛ لانهم بعيدون عن صفات الطيش والغرور والهوى.

نايف محمد خيران

الأمة والحاجة إلى الصير

تمر امتنا الإسلامية اليوم بمحن عظيمة وجراح اليحة؛ ترى جراجها في القدس الشريف، ومرة في القدس الشريف، ومرة في الفائدس الشريف، ومرة في الفائدستان والبوسنة والشيشان والبانيا، كل ذلك وغيره شكل جرحاً حديدًا للمسلمين، والمشبكلة: أن كثيرًا ممثن يحسبون على هذه الامة لا يخلمون أن البانيا مسلمة، كما كاثوا يجهلون هوية البوسنة وعقيدتها قبل الخازر العمرية؛ وإلله المستعان.

تمم اومع هذا يزيد الأمر سوباً حينما ترى شبايا اغراراً يحسبون حلى هذه المراحدة حزن علم و يصيرة أفي هذه المراحدة منهم يحبر الشاس نان هولاء المراحدة منهم يحبر الشاس نان هولاء يشتحقون ما أصلهم، وإن ما جاءهم إيا هو شمرة لإعمالهم وسياتهم، ومرة تراه يحكم يالحق لهذه المفقة أو تلك، ومرة تراه يالحق لهذه المفقة أو تلك، ومرة تراه يكالت قالماً المفاقة أو تلك، ومرة لقد ضلنا ودوونا ولملنا ولكن منا لقد ضلنا ودوونا ولملنا ولكن منا

بخير ــ والحمد لله ــ ونسى كثيرون ان

هذا الدين يستعصي على الفناء، وأن سنة الله في الصراع بين الجق والباطل باقية إلي يوم القيامة، أن هذا الدين كلما قُدمت له الدماء والأشلاء زادته تمكينا وثياتاً ورسوخًا.

البيان . ١٠٨

عجلة العياة وسير الإنسان فينفا

ها نحن تعيش حياتنا وقد مضت من أعمارنا السنون والشهور . . وما زلنا سائرين في عجلة الحياة . . نسير معها دون ان نعلم لذلك نهاية . . حتى ربما أصبح يوم أحدنا عبارة عن ضحك وحزن وكلام . . بل . . . قل وحتى عبادة . . وما زالت العجلة في الدوران . . وما زال الإنسان يجهل الكثير عنها . . ومع ذلك يسير لانه لا يستطيع أن يوقف نفسه. . فالأمر ليس بيده . . ربما يفكر هل سيظل على حاله: ليله كنهاره . . وامسه كغده؟ ربما يظل على هذا الحال إن استبعد المشوار . . فتحول الأمر إلى عادات تجعل الإنسان ضعيف الهمة.. متبلد الأحاسيس... يصبح الخطأ والصواب في قلبه واحدًا..

ولكن لا بد أن يقف يومًا فإما أن يحاسب نفسه ويقومها ويقوى قلبه بالتقرب إلى خالقه، أو أن تكون نهايته نهاية سوء، فيموت ميتة يكون معها الشجر والدواب افضل منه.. أو يتفطن في المسيرة منذ بداية مشواره . . ولا يتعجل . .

ولا يستبعد الطريق فبكون العكس تمامًا واضعًا أمامه أنه إن فتر لحظة فإن محبة الله ـ عز وجل ـ ستحركه . . ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَتَهْدِينُهُمْ سُلِّنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمْعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [العنكبوت: ٦٩]. والله المستعان.

لمياء بنت عبد الله .. السعودية

لَهِي خُسُرِ ۞ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصير ﴾ [العصر: ١ - ٢]. إن الامة حينما تنسى او تتناسى

هذا الخلق العظيم فإنها سرعان ما تتكاسل وتتقاعس. فلننظر كيف ساد الرعيل الأول في فجر الإسلام النذي كان في مقدمة ركبه الرسول عليه البصلاة والسلام الذي أدى الأمانة، ويلغ الرسالة، ونصح الامة، وكشف الله به الخممة، وجاهد في الله حق جهاده حتى أتاه البقين وهو صابر

محتسب, عاتي رسولتا عليه الصلاة والسلام كلا النوعين، من الصراع: واضحه وخفيه، عليه ودنيُّه، فكان تَلَقُّهُ ثابتًا لم يتزحزح؛ وضعوا سلي .الجزور على كتفه وسبوه وشتموه، ومع ذلك كله فقد حاولوا إغراءه بالمال والجاه فظل ثابتًا صابرًا محتسبًا. إنه الصبر والثيات في أعظم الصفحات. إنه الصبر والثبات في أسمى المعاني وأوسع الآفاق.

اما الصحابة_رضى الله عنهم_ والذين اتبعوهم بإحسان فما كان لهم

هديث صريح وج الطمانسين

لانكم تزعمون أن التشريعات الأرضية والنظم الوضعية والقوانين الجاهلية أحسن من حكم الله (تعالى): فقد ﴿ كَفُرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَا وَبَينَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حُتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحُدَّهُ ﴾ [المتحنة: ٤]. ولأنكم تسعون جاهدين لتعطيلُ حكم الله وتحويل الإسلام من قوة مهيمتة على كل مناحي الحياة إلى طقوس محصورة في جوانب شخصية لا تمس واقع البشر من قريب ولا من بعيد، ولانكم تجاهرون يحرب الإسلام صراحة كما هو حال عساكر اتاتورك اليوم وغيرهم من الذين استغلوا ما تحت أيديهم من سلطات وعتاد لقمع خيار الشعوب، ولانكم ترفعون شعار الديمقراطية الزائفة وهدفكم منها فقط: القمع والقهم لشعوبكم، ولانكم خذائه امتكم وجلبتم لها العار ولم يسجل لكم التاريخ موقفًا أعليتم فيه من شأنها أو انتصرتم لكرامتها، وكل متمسك بدينه لديكم منظرف إرهابي أصولي ظلامي: من أجل ذلك كله ومن اجل غيره: اعلموا وأعلموا ـ سدنة المعبد الديمقراطي . أننا بإذن الله ثابتون على مبادثنا وقيمنا مهما بطشتم ونكلتم وملكتم من قوة وعتاد ﴿ وَسَيْعَلَّمُ الَّذِينَ ظَلْمُوا أَيُّ مُنقَلَّبِ يَنقُلُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٢٧]

صالح على الكناني

أن ينغفلوا عن هذا الأمر العظيم بعقيدة وصبر ويقين، فالصبر قرين اليقين: ﴿ وَجَمَلُنَا مِنْهُمْ أَثُمُّهُ يَهْدُونَ بأَمْرِنَا لَمَّا صَبَوُوا وَكَانُوا بِآيَاتِمَا يُوقِيُونَ ﴾ [السجدة: £٢].

ولذلك قال سفيان: دبالصبر واليقين تُنال الإمامة في الدين! ع إن الامة لن تنال ما تصبو إليه إلا بالصبر على الشدائد والحررة والناس معادن، وعند الابتلاء يبين المعدن الصافي مما تشويه الشوائب.

عبد الله بن محمد السرحاني

بريد البيان

الخت / أم مصعب _السعودية نشكر لك غيرتك وجهدك المبذول في دراستك حول زواج المسيار، والمسالة تحتاج إلى تحرير أهل العلم الكبار، مع تمنياتنا بدوام المراسلة، وجزيت خيراً.

■ الأخ / محمد عبد العزيز _ مصر نشكر لك ثقتك في مجلتك، وتتمنى لك التوفيق والسداد في مشاركات أخرى، ونتمنى دوام التواصل.

■ الأخ / علي حسن آل محمد السعودية مشاركتك وافي غير العقيدة... يا نخبة و أجيزت للنشر في منتدى القراء، وتقبل تمياتنا.

■ الأخ / نايف النفيعي -السعودية نشكر لك رسالتك الرقيقة، وكما تعلم نإن الجلة ليست جهة فترى، ولذا: نقترح عرض الإسئلة المرسلة على أحد العلماء للإجابة عليها، وجزاكم الله خيراً.

الأخ / ص.م. ك. - ليبيا رسالتك أثارت شجوننا لما يعانيه الشباب المسلم لديكم. ولستم وحدكم في هذا، فالطريق مليء بالصعاب ومع التقوى والصبر وعدم القنوط من روح الله واليقين بنصره والسعي لذلك تكون النفس مطمئنة ... ولنا ولكم الله.

■ الأخ / عبد الله الجفير - السعودية جزاكم الله خيرًا على تواصلكم مع الجلة ونشكر لكم ما ترسلونه، والفتوى الاخيرة لهيئة كبار الصلماء التي أرسلت من قبلكم ستنشر بإذن الله.

 الأخ / حمد الحارثي - السعودية مشاركتكم: اللدح النواعه وضوابطه ع مجازة للنشر مع تمنياتنا بدوام التواصل، وفقنا الله وإياك إلى الحق والصلاح.

الأخ / محمد لطفي مصر وصلتنا رسالتكم الكريمة وجزيت الخير على مشاعرك الطيبة، ومشاركتك: والحول الفكري في تقويم الرجال، ستنشر في منتدى القراء إن شاء الله.

العسيري - السعودية نشكر لك ثناءك على الجسلة، وعسسى ان يكون قد وصسك

الأخ / عسسدالله

الأخ / محمد الروبي - السعودية

مشاركتك: والقنبلة

الإسلامية لظي، مع ما

فيها من عاطفة وأمان

طيبة إلا اننا نعتذر عن

■الأغ / خليل إبراهيم_البخرين نشكر ونقدر اهتمامك

ومتابعتك للمجلة، أما

اقتراحك بإضافة مُلح

وطسرائسف ونسوادر

وصفحات رياضية، فكما

لا يخفى عليكم أن الجلة فكرية وهذه المقترحات

قد تتناسب مع مجلات

أخرى ، نرجو تقبل وجهة

نظرتا. وفقت للخير.

تشرها .

يعض ما طلبت

• العدد ١١٩

• البيان • ١١٠



بين الحق والرجل؟!

بقلم : محمد محمد بدراي

كلنا نؤمن الله الحق معصوم وثابت، وأمّا الرجال فاعراض زائلون، يقاسون بالحق ولا يقاس الحق بهم!!

وكثير منا يعلم ويردد قول مالك .. رحمه الله ..: 1 يؤخذ من قول كل أحد ويرد إلا صاحب هذا القبر عَلَيْه ٤.

فاين واقعنا مما نؤمن به؟ وأين ممارساتنا مما نعلم؟ .

لنتأمل في أنفسنا: ما هو محور الولاء فيها: «أهو الرجل أم الحق؟ وماذا نفعل حين تقدم لنا فكرة «الرجل»الذي نحبه تحت اسم «الرجل» الذي نكرهه؟.. ألا يدفعنا ذلك إلى رفضها، ربما دون النظر فيها ؟!! وهل يسهل علينا أن نرى الرجل الذي نحبه يخطئ.. أو تصف رأيه بأنه «خطأ»؟

ولنتامل في واقعنا: ما الروح التي تسيطر على عملنا الإسلامي؟ اليست روح القائد الملهم الوحيد الذي يصنع للعجزات، ولا نتصور بقاء العمل مع غيابه؟ 1. هل نتصور إمكانية تنحيته عن العمل، أم اننا نربط بينه وبين العمل ربطًا مصيريًا مهما كانت اعماله وتصرفاته؟ إن واقعنا يؤكد أننا نسلك عمليًا ما نرفضه نظريًا من شعارات المبدعة . والمريد أمام شيخه كالميت بين يدي مغسله ٤ . ومن قال لشيخه: لم المريد أمام شيخه كالميت بين يدي مغسله ٤ . ومن قال لشيخه: لم الن غلح أبداً ٤ .



بل إن بعضنا قد ينحدر إلى درك سحيق فيكون شعاره في العمل: «وافق أو ثافق أو فارق».

ونحن لا نتهم أحدًا، وإثما ننصح لأنفسنا..

إن من سنن الله في خلقه أنه حين تغرب الفكرة يبزغ الصنم أو الشخص، ونحن قد ضيقنا مساحة الفكرة في عملنا الإسلامي حتى ساوت الصغر، فصار الرجل عندنا مكان الحق وأصبح الإنسان بديلاً للرهان!!

ولا شك أن هذا خطأ تجب التوبة منه و فالرجل الجليل الذي له في الإسلام قدم صالح وآثار حسنة، وهو من الإسلام وأهله بمكان، قد تكون منه الهقوة والزلة هو فيها معذور، بل وماجور لاجتهاده، فلا يجوز أن يتبع فيها، ولا يجوز أن تهدر مكانته وإمامته ومنزلته من قلوب المسلمين، (١٠).. بل نجله ونحترمه وندعو له وننتفع بعلمه، ولا يتعدى به حد الرجل؛ فنعتقد فيه العصمة الخطأ، فإذا أخطأ لم نُقلً من قيمته وقدره.

هذه هي ميزة أهل السنة والجماعة دون غيرهم: إن انتسابهم وانتماءهم للكتاب والسنة، ومتبوعهم هو محمد ﷺ، وأما الرجال عندهم فادلاء على الحق(٢)، فما وافق من كلامهم الحق اخذوا به وما لا فلا.

وهذا هو صمام الأمان في العمل الإسلامي.. أن يرى القادة السبيل القاصد لتحقيق الاهداف، وتمتلك القاعدة الفرقان بين الحق والباطل، فلا تضع القائد مكان الحق أو الرجل مكان البرهان.. بل تختار قائدها وفق برنامج عمله، وليس لكونه ملهمًا أو تاريخيًا!! وكما تنصر الحق في مواجهة طغيان الرجال بالطاعة المبصرة التي تقول: ونعم الملصواب.. وو لا الملخط!

إن هدفتا من هذه الكلمات . . ليس تجريح العلماء والدعاة او تقديسهم، وإنما الهدف ان نعرف جميعًا ان الحق حق دائمًا، أما الرجل فيمكن أن يكون محقًا أو مبطلاً . . وهذا هو الموقف السليم بين الحق والرجل . .

⁽١) ابن القيم - اعلام الموقعين ج٣ ص ٢٨٣ . (٢) كما قال الشاطبي في الاعتصام ج٢ ص ٣٥٥-٣٦٢.

طلعه صعيره

ا من المضحكات المبكيات في واقع كثير من دول عالمنا العربي الإسلامي الموقف المتشنج لحكومات تلك الدول من الرفض الطلق الدي تجمع إصلامي أن يعمل في الهواء الطلق آسرة بالفعاليات المسموح لها؟ لتعمل وتدعو وتشارك في صنع الواقع المعاش للأمة. حتى وصل الامر إلى تقنين ما يمنع ذلك ويجعله في حكم المنوع وغير المقبد مثام يمن موادرة.

وهذا الموقف لم يأت من فراغ؛ وإنما هو نتيجة حتمية للعلمنة والتغريب اللذين زرعهما في أيد أمينة رباها على اللذين زرعهما في أيد أمينة رباها على عينه حتى صارت وفية لها تناصب أي تجمع إسلامي العداء، وتعمل على منعه بكل الطرق المتاحة؛ وكان هؤلاء الإسلامين لا نصيب لهم من الواقع، ولا رصيد لهم في تلك المجتمعات.. مع أن ذلك يناقض ديمقراطياتهم الفجة ودساتيرهم المزيفة.

وأخبراً سمحت إحدى الدول العربية لحزب يساري بالعمل أسوة بغيره من الأحزاب الهزبلة في ذلك البلد؛ بينما يماني الإسلاميون فيها الامريّن؛ مع أنهم ذوو اتجاهات وروّى معتدلة.

إن الضُجِّر على حرية الرأي لفنات دون أخرى، ومطاردة فنات بدعاوى متهافتة مكرورة يولد التساؤلات الخائرة، وتنشأ على ضوف المنطلقات المتطرفة؛ فإلى متى ستبقى المصا مرفوعة ضد الإسلام ودعاته؟ ويتساءلون . . لماذا تخرج تلك الاتجاهات المنحرفة!

أعيدوا النظر في الموقف الظالم من دعاة الفكرة الإسلامية، وليعملوا في وضح النهار حتى لا يلجاوا إلى العمل السري يدون علم صحيح ولا موجه مخلص؛ وهكذا تحصل المآسي التي هي نتيجة طبيعية للكبت والظلم! فهل يعي ذلك من يهمهم الامر؟ ام على قلوب اقفالها؟ والله المستعان،

مجــلة إساامية شمرية جامعة

تصدرعن

المنتدى الإسلامي

> مديم التحريم أحجد أبه عامر

امهد ابق عاصر

المركز الرئيس:

AL BAYAN

MAGAZINE
7 Bridges Place,
Parsons Green
London SW6 4HR, U.K.
Tel: 0171 - 731 8145
Pax: 0171 - 736 4255

في هذا العدد :

) من فتاوى أهل الذكر
قيقة الدعوة
ى وحدة الأديان٢٦
لجنة الدائمة للإفتاء

مرتكزات للفهم والعمل العجب وخطره.......... ٣٦ عبد الحكيم بن محمد بلال

	ž. – 1.
مر	 موقف الإسلام من الشا
7	(مقال أدبي)
	إبراهيم بن سعد الحقيل
	• السلاح المباح
٤٩	(نص شعري)
	د. محمد ظافر الشهري
	 بين الشكل والمضمون
٥.	(خاطرة أدبية)
	حفيظ بن عجب
	• وصار الذل خلاً
94	(نص شعري)
	عبد العزيز العزاز

البيان الأدب

💻 الموزعون 💻 –

الأولات : طبرتراكة الاردامة التعزيع ، عامل من مهب ۱۳۷۷ هاند ، ۱۳۰۱۹ ، ۱۳۶۱۵ ، طاكس ۱۳۵۱ ما ۱۳۵۵ م ۱۳۳۱ ، الكس ۱ الإفرائت المهافاتها القالم الطبقة على الاردامة افرائل الطباقة والدينة ، عني مهر، ۱۹۱۹ ، داخل ، ۱۳۲۲ ، داكس ۱۳۲۲ قطس : فالراح اللهامة والشير الوفزيع ، الدوسة عاقب ۱۳۲۵ ، فاكس ۱۳۲۵ ، م معسر : القلاراح على الخلاص الافرائل للزوري ، دائل والكس ۲۰۲۷ ، ۲۷۷ ، ۲۷۷۰

عنصر ، مصورت من مصدود الدوم ميونوع » مصور و فيت (۱۳۷۳) ، مالف و ۲۲۵۷ الموسط (۲۲۵۷ و ۱۳۵۸ و ۲۲۵۷ و ۲۲۵۷ و ۲۲ للغرب : موشيرم للتوزيع من مب ۱۳۸۸ - الباطق (۱۳۵۸ ، ۱۳۵۸ فیکل ۲۲۲۲۸ و ناکل (۲۹۲۲۹ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸۲ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸۲ و ۱۳۸۸ البلغ (۱۳۸۲ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸۲ و ۱۳۸۸ و ۱۳

اليمسن : مكتبة دار القدس : صعماء : ص.ب ٢٠٠٠ الطريق الدائري الذيبي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٩٤٦٧

orita) مرب ۱۲۶ می در ۱۲۸۰ میلانی در ۱۲۸ می

الكويث : درة الكويت للترزيع، ص.ب ٢٩١٢٦ ، الصفاة مانم ٢٢٤٦٦ ، فاكس ٢٥٤٤٦٦٥ .

البحرين : مؤسسة الهلال لِتوزيع المنحف - الثنامة :

Tel, 313 - 677 - 006 - Fax, 313 - 677 0065 (Subscription No.: 1- 800 - 99 - Fajer) - الرقي المادي:

السعر العدد ا

الأردن ، ٥ قرضًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، اوروبا وامريكنا ٥ را جنيه استرليني
او منا يسمنادلنهمنا ، السبحسريين ١٠٠ فسلسم ، السيسمسن ٤٠ ريسالاً ،
مصدر ١٣٥ قبرضًا ، السبعيوديية ٨ ريبالات ، السكوييت ١٠٠ فبلسم،
القرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ دينار ، سلطنة عمال ٤٠٠ يبزة.
EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

🔳 الاشتراكات 🖿

● البيان • ٣

رسالة مهمة: فهل نعيها؟!

الدولة التي ترعى الإرهاب . . . وصف يكون مقدمة ، بل حجه لممارسة أنواع من الضغوط السياسية والاقتصادية ضد الانظمة والحكومات التي يشم منها مواقف استقلالية ضد هيمنة القطب الاوحد في النظام العالمي الجديد ومصالحه ؛ حيث تقف دولة القطب الاوحد دائمًا موقف الخصم والحكم ، وخالبًا ما يكون توصيف الحيثيات واستعراضها على نسق ما ورد في قصة الذئب والحمل .

وتستخدم (راعية السلام) منظمات الأمم المتحدة _ ولا سيما مجلس الأمن _ أداة لتقرير الحكم ولتمريره وتنفيذه؛ وذلك من منظور مصالحها، ومن منطلق هيمنتها، بل إنها لتستعدي الدول الغربية، ويصل الأمر أحيانًا إلى الضغوط عليها للمشاركة في الممارسات التي تكون غالبًا قاسية، وأحيانًا متشنجة؛ وتلك قاعدة مضطردة تنفذ بحرص وتُتابع بحزم.

إلا أنها قاعدة ذات استثناء واحد؛ حيث تتحول راعية حقوق الإنسان إلى راعية لإرهاب دولة ضد شعب، وغطرسة جيش ضد مدنيين عزل.

فكم من قرارات رفضت إسرائيل أن تلتزم بها؛ ورفضت الولايات المتحدة أن يوجه إليها اللوم، وكم من مجازر ارتكبتها عصابات اليهود ورفضت الولايات المتحدة أن تدان.

لقد ظل الإرهاب الصهيوني يصول ويجول مختالاً وقحًا في ظل عناية وحدب العم سام، حيث يشكل حبل المدد ومظلة الحماية التي تتسع باتساع





-سماء العالم، وتتخلل شتى محافله.

ولقد استتر الخطاب الأمريكي خلف تاويلات اعتذارية، وتفسيرات تميل كل الميل إلى الجانب الصهيوني، وما يزال.

ولكن الأمر تجاوز كل حد؛ حيث جاءت مؤخراً (أولبرايت)، إلى الشرق الأوسط تتحدث بلسان (نتنياهو) وتلوّح بقبضة أمريكا. لقد بكت أولبرايت مع اليهود، ولكنها كانت حازمة وصارمة مع أطراف السلام الآخرين على الرغم من أن الاستقراء لحوادث سابقة يثبت أن القوة القاهرة لا تفرض على الشعوب حتى ولو كانت مستضعفة إلا إذا استكانت هذه الشعوب.

وستظل تجارب أفغانستان وڤييتنام والشيشان ولبنان، والصومال، وغيرها شاهدة على ذلك.

ونجد أن أمريكا لا تنجح في فرض ما تريد إلا عبر عملائها الذين يروجون لها، فقد أخفقت في لبنان وفي الصومال، رغم تواضع إمكانات المليشيات في كلا الحالتين إلا أن القاسم المشترك بينهما عدم وجود عملاء نافذين تتوكأ عليهم في تحقيق مآربها، ولذلك خرجت من هذه البلاد تجر أذيال الخيبة، فهل ذلك هو السبب في إلحاح أولبرايت على ياسر عرفات في القضاء على ناشطي صحركتي (حماس، والجهاد الإسلامي)؟ وهل ذلك المطلب هو مظهر جديد لترسيخ الإرادة الأمريكية ضد الأمم والشعوب؟



إن ذلك الظن يؤكده ضلوع امريكا في التغيرات التي حدثت في إفريقيا وخاصة في زاثير الديمقراطية؛ وضلوعُها في الأحداث الاخيرة هو التفسير القريب لانتصار (كابيلا) في فترة زمنية قصيرة جداً.



فهل وعت تلك الايادي حقيقة ما تشتهيه وتبتغيه أمريكا منهم؟ وهل وعوا ـ على الاقل ـ أنهم بقطعهم العرق الإسلامي النابض في الامة يكونون بذلك قد جاروا على أنفسهم وأمتهم، وفقدوا شرفًا لا بد آت ببشارة النبي ﷺ بنصر أمة

الحق على يهود.

ومن بين ذلك الركام يستطيع المرء أن يلتقط جذوة الأمل، ويعلن بيقين أن: وعد الله آت، وأن الجمع سيهزم ما دام قد عشر على مثل الصخرة التي وقف عليها من ازدادوا إيمانًا ويقينًا عند رؤية الاحزاب فقالوا: ﴿حَسَبْنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ [آل عمران: ١٧٣].

إن الحقيقة المرة التي باتت واضحة للعيان تشير إلى أن الغطرسة الصهيونية والمراقف الأمريكية ما هي إلا صدى للتمزق العربي والخنوع والاستسلام... والهرولة البلهاء وراء وهم السلام.

وإننا لنلتقط من تاريخ عزة ديننا الخالد موقفًا لمعاوية ـ رضي الله عنه ـ حينما علم أن هرقل عظيم السروم أعمد جيشًا لغزو الشام مستغلاً ما بين معاوية وعلي _ رضي الله عنهما ـ من أحداث، فارسل معاوية رسالة إلى هرقل فحواها: «إن شئت اتفقت مع ابن عمي (يعني: علي بن أبي طالب) وبايعته، ثم تفرغت لحربك ، فما أن وصلت رسالة معاوية حتى أقلع هرقل عن الحرب.

لقد اكد ذلك الموقف معاني عدة، ليس اقلها اهمية ما بات معلومًا ومقررًا أن أعداء المسلمين ليس لهم قوة إلا في تفرق المسلمين وتناحرهم.

فهل وعي كل ذي سلطان وأمر تلك الحقيقة؟ وهل تابوا وأنابوا فربحوا عني الدنيا ونعيم الآخرة!

فإن لم يكن ذلك.

فلينبُّتْ كل مجاهد نذر أن يقف في وجه الصلف الصهيوني . . . ليثبُتْ رغم أن الثوب بال والبطن خال، والسلاح حجارة، ليثبتوا . . . فقد يكون لهم نصيب من التجارة الرابحة وحظ من الكرامة، ليثبتوا . . . فقد يكون لهم شرف القلة الصابرة، في زمن الغربة . . .

لقد استخف كسري بالرسالة والرسول حينما أرسل بضع رجال يأتونه





الرسول الله في الاصفاد لما علم برسالته، ولكن، في الوقت ذاته كانت البشارة بنصرة الإسلام تملاً جنبات نفسه الله و وتسري في عروق أصحابه حتى خرجت مواكب النور، ليراها كسرى عين اليقين ويتعلم الدرس المبين من ربعي بن عامر: وجئنا لنخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن جور الاديان إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ».

ولكن يبدو أن الأعداء قد وعوا جيدًا رسالة معاوية، فاخذوا يعملون على سكل ما من شأنه تفريق المسلمين، وأن يشيعوا بينهم الفنن على اختلاف الوانها وإنواعها.

وكثيرًا ما يقف المرء لا سيما وهو يطالع تخرصات بعض من أبناء جلدتنا الذين يتكلمون بالسنتنا وهم يخوضون في مثل معاوية _ ويقول: يا ليت لنا مثل معاوية.

وختامًا : هل وعينا رسالة معاوية؟!

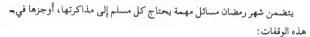




شعر ركان .. وقنات وأحكام

ا ا من ۲)

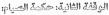
عبد الله الإسماعيل



الوقفة الأولى: حكم الصيام:

(١) أخرجه البخاري ، ح/١٩١٥.





قال - تعالى -: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبِّكُمُ لَعَلَّكُمْ تَقَفُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٣]، في هذه الآية إشارة إلى حكمة من حكم الصيام، وهي تحقيق تقوى الله؛ فإن النفس إذا تركت ما هو مباح في الاصل - وهو الاكل والشرب امتثالاً لامر الله في نهار رمضان - كان ذلك داعيًا لترك الحرمات الاخرى، ولذلك قال النبي عَلَيْهُ: ٥ من لم يَدَعُ قول الزور والعمل به فليس شخاحاجة في أن يدع طعامه وشرابه هذا ، وقد هيأ الله لنا هذا الشهر بإضعاف كيد الشيطان وشره كما قال النبي عَلَيْهُ: ﴿ إذا جاء رمضان فتحت آبواب الجنة، وغلقت ابواب الجنة، وغلقت ابواب الجنة، وغلقت الواب النار، وسُلسلت الشياطين ﴿ لَا الله النار، وسُلسلت الشياطين ﴾ (٢٠).

ولا بد من توطين النفس وتهيئتها في أيام الصيام لتحقيق هذه الحكمة كما أمر النبي عَلَيْهُ بذلك فقال: «والصيام جنة، وإذا كان يسوم صسوم احدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابه احد أو قاتله فليقل إني امرؤ صائم» (٣).

الوقفة الثالثة: فضل الصيام:

ورد في فضل الصيام نصوص كثيرة، وأعظم ما ورد فيه حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي عَلَيْهُ قال: 8 يقول الله عز وجل كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به، يدع شهوته وأكله وشربه من أجلي والصوم جنة (١)، وللصائم فرحتان: فرحة حين يفطر، وفرحة حين يلقى ربه، ولخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك (٥).

وعن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ مرفوعًا: «من قام ليلة القدر إيمانًا واحتسابًا غفر

⁽١) أخرجه البخاري، ح/١٩٠٣.

⁽٢) أخرجه البخاري، ح/١٨٩٩، ومسلم، ح/١٠٧٩.

⁽٣) أخرجه البخاري، ح/١٩٠٤.

⁽٤) أي شر ووقاية من الآثام والنار (فتح الباري ٤ / ١٢٥).

⁽٥) أخرجه البخاري ، ح/١٨٩٤، ١٩٠٤، ٧٤٩٢، ومسلم ح/١١٥١.

له ما تقدم من ذنبه، ومن صام رمضان إعانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه «(١).. الوقفة الرابعة: أحكام الصيام:

أولاً: يثبت دخول شهر رمضان برؤية الهلال؛ فإن لم يُرَ أو حال دون رؤيته غيم أو قتر أُتِم شهر شعبان ثلاثين يومًا؛ لحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال أبو القاسم عَلَيُّ : «صوموا لرؤيته، وأفطروا لرؤيته؛ فإن غُبِّيَ عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين، (٢).

والراجح أنه يكفي في ثبوت الرؤية خبرُ واحدٍ من المسلمين.

وهو مذهب الشافعي(7)، والحنابلة(4)، وقول ابن حزم(9) واختيار ابن تيمية(7) وابن القيم(7).

والدليل عليه قول ابن عمر ـ رضي الله عنهما ـ: « تراءى الناس الهلال، فأخبرت النبي ﷺ أني رأيته، فصام، وأمر الناس بصيامه "^^).

ثانيًا: يحرم صيام آخر يومين من شعبان أو آخر يوم منه إلا أن يوافق ذلك يومًا كان من عادته صيامه كر الإثنين، والخميس) فيجوز عند شذ لحديث أبي هريرة ورضي الله عنه حن النبي في إذ قال: ولا يتقدمن أحدكم رمضان بصوم يوم أو يومين إلا أن يكون رجل كان يصوم صومه فليصم ذلك اليوم (١٠٠٠).

⁽١) أخرجه البخاري، ح/١٩٠١.

⁽٢) أخرجه البخاري، ح/١٩٠٩.

⁽٣) انظر: روضة الطالبين (٢/٧/١).

⁽٤) انطر: الفروع (١٤/٣).

⁽٥) انطر: المحلى (٤/٣٧٣).

⁽٢) انظر: مجموع فتاوي ابن تيمية (٢٥/٢٥).

⁽٧) انظر: زاد المعاد (٢/٣٨).

⁽ A) اخرجه ابر داود والحاكم وصححه ووافقه الذهبي، وقال ابن حزم: «هذا خبر صحيح»؛ وصححه الألباني (انظر الإرواء ؛ / ٦٦) .

⁽٩) أخرجه البخاري، ح/١٩١٤، ومسلم، ح/١٠٨٢.



ثالثاً: يحرم على القول الراجح وهو مذهب الشافعي (١) صيام يوم الشك وهو وم الشائد وهو وم الشائد في القول المربوة وم الثلاثين من شعبان إذا حال دون رؤية الهلال غيم أو قتر؛ لحديث أبي هريرة سابق، ولقول عمار _ رضي الله عنه _: «من صام يوم الشك فقد عصى أبا قاسم (٢).

رابعًا: شروط وجوب الصيام ثلاثة:

١ ــ العقل.

٢ _ البلوغ.

٣ _ القدرة عليه.

شروط صحة الصيام أربعة:

١ - الإسلام.

٢ ــ العقل.

٣ ـ انقطاع دم الحيض والنفاس.

٤ _النية من الليل لكل يوم واجب.

لحديث حفصة _رضي الله عنها _ أن رسول الله عَلَيْهُ قال: 3 من لم يبيَّت الصيام من الليل فلا صيام له ٤^{٣٠)}.

وهذا نص صريح لاشتراط النية لكل ليلة؛ فمن كان مسافرًا وقد نوى الفطر من لَليل، ثم عزم على الصوم بعد طلوع الفجر لم يصح صومه.

وينبغي على العبد أن يبتعد عن وسواس الشيطان في النية؛ فإن النية لا تحتاج لى تكلف؛ فمتى خطر بقلبه أنه صائم غدًا فقد نوى .

مالبيان و ١١

• العدد • ۱۲۰

١) المهذب والمجموع (٢/٥٧٦).

٢) حديث صحيح آخرجه البخاري معلقًا بصيغة الجزم، ووصله أبو داود والترمذي والنسائي وغيرهم
 انظر فتح الباري ٤ / ٤٤ / ١) ومختصر صحيح البخاري للالباني (١ / ٤٤٤).

٣) صحيح أبي داود ، ح/٢٥٤.



خامسًا: فرض الصيام: الإمساكُ عن المفطرات من طلوع الفجر الثاني إلى غروب الشمس، لقوله - تعالى -: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَىٰ يَتَبَيْنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْخَيْطُ الْخَيْطُ الْخَيْطُ الْخَيْطُ الْخَيْطُ الْخَيْطُ الْكَبِي اللَّيْلِ ﴾ [البقرة: ١٨٧].

سادسًا: مفطرات الصوم:

١ - الأكل والشرب.

٢ ـ ما كان في معنى الأكل والشرب، وهو ثلاثة أشياء:

 أ ـ القطرة في الأنف التي تصل إلى الحلق، وهو ما خوذ من قوله: « وبالغ في _ الاستنشاق إلا أن تكون صائمًا » أخرجه مسلم، فإنه يفهم أنه لو دخل الماء من الانف إلى الجوف أفطر.

ب ــ الإبر المغذية؛ فإنها تقوم مقام الأكل والشرب فتاخذ حكمها، وكذا المغذي الذي يصل إلى المعدة عن طريق الأنف.

ج - حقن الدم في المريض؛ لأن الدم هو غاية الأكل والشرب فكان بمعناه (١). ٣ - الجماع: وهو من المفطرات بالإجماع (٣).

٤ - إنزال المني باختياره بمباشرة أو استمناء، أو غير ذلك؟ لانه في معنى الجماع، ولانه من الشهوة التي يدعها الصائم كما سبق في حديث أبي هريرة مرفوعًا وفيه: «يدع شهوته وأكله وشربه من أجلي»^(٢) ومعلوم أن من أنزل المني عامداً مختاراً باستمناء أو غيره، فقد أنفذ شهوته ولم يدعها، أما الاحتلام فليس مفطراً بالإجماع^(٤).

٥ ــالتقيؤ عمدًا، وهذا مفطر أيضًا بالإجماع(°)، أما من غلبه القيء فلا

⁽١) انظر مجالس شهر رمضان لابن عثيمين ، ص ٩٦.

⁽٢) حكاه النووي في المجموع (٤/٣٤٨).

⁽٣) انظر المغني ٤ / ٣٦١ - ٣٦٣، والمجموع ٦ / ٣٤٩، وحقيقة الصيام لابن تيمية، ص ٢٧.

⁽٤) انظر المجموع ٦/٣٤٩.

⁽٥) حكاه ابن المنذر في كتاب الإجماع ، ص ١٥.



يفطر؛ لحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله عَلَيْهُ: 3 من ذرعه القيء فليس عليه قضاء، ومن استقاء فليقض الآ١٠ .

٣ - خروج دم الحيض والنفاس، بالإجماع (١)؛ فمتى وُجد دم الحيض أو النفاس في آخر جزء من النهار، أو كانت حائضًا فطهرت بعد طلوع الفجر فسد صومها؛ ومن الأدلة عليه حديث أبي سعيد الخدري مرفوعًا: واليس إذا حاضت لم تُصلُ ولم تَصُمُ ٩٥ (١).

٧ - اختلف أهل العلم في الحجامة: هل تفطر أو لا؟

وسبب الخلاف في هذه المسألة: التعارض الظاهر بين حديث ثوبان مرفوعًا:

«افطر الحاجم والمحجوم» (1) وحديث ابن عباس: «أن النبي ﷺ احتجم وهو
صائم (0) واختلف أهل العلم في طريق الترجيح بينهما لتعذر الجمع بينهما
فاختار ابن تيمية (1) وابن القيم (٧) وهو مذهب الحنابلة (٨) ـ تقديم حديث: «أفطر
الحاجم والمحجوم» لأنه ناقل عن الأصل، أما حديث ابن عباس فمبتى على الأصل،
والناقل عن الأصل مقدم على المبقي، كما هو مقرر في قواعد الترجيح بين الأدلة
المعارضة.

والراجح تقديم حديث ابن عباس وأن الحجامة ليست من المفطرات وهو مذهب الجمهور؛ وذلك أنه لا يُصار إلى إعمال قواعد الترجيح بين الادلة إلا إذا

⁽١) صحيح أبي داود ، ح/٣٨٠.

⁽٢) حكاه ابن قدامة وغيره، انظر المغنى ٤ /٣٩٧.

⁽٣) أخرجه البخاري، ح/٣٠٤.

⁽ ٤) أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجة وغيرهم، وصححه الإمام أحمد والبخاري والدارمي وغيرهم، انظر فتح الباري، ٤ / ٩ / ٤ .

⁽٥) أخرجه البخاري، ح/٢٩٤٥.

⁽٦) حقيقة الصيام، ص ٢٣.

⁽٧) زاد المعاد، ٢ / ٦٠.

⁽٨) الفروع، ٣/٧٤.

جهل التاريخ، أما إذا علم فيجب العمل بالمتاخر ويكون ناسخًا للمتقدم(١)، وقد . علم هنا بخبر الصحابي من حديثين :

الأول: حديث أنس بن مالك قال: «أول ما كُرِهَت الحجامة للصائم، أن جعفر بن أبي طالب احتجم وهو صائم فمر به النبي على فقال: أفطر هذان، ثم رخص النبي على بعد في الحجامة للصائم، وكان أنس يحتجم وهو صائم المناهم،

الثاني: حديث أبي سعيد الخدري قال: « رخص رسول الله عليه في القبلة للصائم والحجامة « (")، والرخصة إنما تكون بعد العزيمة فيكون الحديثان نصًا في النسخ فوجب العمل بهما (²⁾ .

A - الراجح في القطرة في العين أو الآذن والكحل، ومداواة الجروح الغائرة، وشم الطيب، والإبر غير المغذية، وإدخال علاج لمريض من الفرج: أنها لا تفطر؛ لانه ليس أكلاً ولا شرباً ولا في معناهما، فتبقى على الاصل وهو الجواز، وما أحسن كلام شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في هذا حيث قال: 8 ... فإن الصيام من دين الإسلام الذي يحتاج إلى معرفته الخاص والعام، فلو كانت هذه الامور مما حرمها الله ورسوله على على الصائم، وأفسد الصوم بها، لكان هذا مما يجب على الرسول بيانه، ولو ذكر ذلك لعلمه الصحابة وبلغوه الأمة كما بلغوها سائر شرعه، فلما لم ينقل أحد من أهل العلم عن النبي على في ذلك لا حديثاً صحيحًا ولا ضعيفًا ولا مسئدًا ولا مرسلاً، علم أنه لم يذكر شيئًا من ذلك الأ°.

⁽١) انظر البحر المحيط للزركشي (١٤٠/٦).

 ⁽٢) آخرجه الدارقطني وصححه واقره البيهقي في السنن الكبرى، وصححه الالباني (انظر الإرواء ٧ / ٧٢).

⁽٣) آخرجه الطبراني والدارقطني. قال ابن حزم: إسناده صحيح. وصححه الألباني (انظر الإرواء ٤/٤٢).

⁽٤) انظر الإرواء ٤ / ٧٥.

⁽ ٥) حقيقة الصيام ، ص ٣٧ .



سابعًا: من أفطر ناسيًا أو مخطئًا فصومه صحيح ولا قضاء عليه كمن ظن أن الفجر لم يطلع فأكل وهي لم تغرب.
 ومن الأدلة على ذلك:

١ حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - مرفوعًا: ومن أكل ناسيًا وهو صائم فليتم صومه، فإنما أطعمه الله وسقاه ١٠٠٠.

٢ ـ عن أسماء بنت أبي بكر _ رضي الله عنهما _ قالت : « أفطرنا على عهد النبي
 عَلَيْهُ يوم غيم ثم طلعت الشمس * (٢).

ولم يُنقل أنهم قضوا ذلك اليوم؛ ولو أُمِرُوا بقضائه لنُقل إلينا كما نُقِلَ فطرهم(٣).

ت ويه:

سقط سهواً في العدد (١٩٩) (ص ٩) في مقال (هل يمكن التعاون بين المسلمين مع وجود الاختلاف) فقرة هامة احببنا التنبيه إليها.

والسقط بعد قوله: فما المحذور الشرعي من ذلك التعاون: «سيبادر أحد بالقول، ولكن قد يكون الأمر بالمعروف على مذهبهم، أي فيه نشر لذهبهم، وقد يكون بناء المسجد لتقام فيه حلقات الذكر، أو لتدريس عقائد الأشاعرة ونحو ذلك، ثم ياتى بعد ذلك: فالجواب عندثذ... إلخ.

⁽١) أخرجه البخاري ، ح/٦٦٦٩.

⁽٢) أخرجه البخاري ، ح/١٩٦٠.

⁽٣) انظر حقيقة الصيام ، ص ٣٤.

وال بمهن التعاول بين السامة مع فخة الإجتالة ؟

(7 Oct)



هيثم بن جواد الحداد

خلص الكاتب في الحلقة الأولى إلى أن التعاون واجب بين المسلمين، فيما يصبح أن يكون براً من الأعمال مع من يصبح إطلاق وصف الإسلام عليه وأقام على ذلك الأدلة، وفي هذه الحلقة مزيد من التفصيل.

الشلاف السافية: الذي يظهر لي بعد طول بحث ونظر أن الخلاف يكون سائمًا إذا تعقق فيه شرط واحد فقط، وهو: صدوره بمن يُعذر شرعًا؛ كان يكون جاهلاً فيما يجوز له جهله، أو مُكرّمًا فيما يسوغ له أن يُكره عليه، أو متأولاً فيما يصح التأوَّل فيه، أو مخطعًا، والجامع لهذه الاعذار كلها: أن يكون الباعث للفعل مقصداً شرعيًا معتبرًا، سواء كانت المسائلة التي خالف فيها من المسائل الاجتهادية، أو من غيرها.

فهنا لدينا أربع حالات وذلك بالنظر إلى طبيعة المسألة، وطبيعة الفاعل: إما أن يكون الفاعل ممن يعذر، سواء في مسالة اجتهادية، أو غير اجتهادية.

أو يكون الفاعل عمن لا يعذر سواء في مسألة اجتهادية أو غير اجتهادية.

فإن كان الفاعل بمن يعذر، فقد دخل في عموم الآية: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَيْءٍ فُرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ﴾ [النساء: ٥٩]، فهو راد إلى الله ورسوله، ولا دخل لطبيعة المسألة عندُّدُ، حتى ولوَ كانت المسألة من مسائل الاعتقاد. وقد انعقد الإجماع على أنه ليس كل من فعل الكفريكون كافرًا؛ إذ قد يقوم بالفاعل موانع تمنع من مؤاخذته بما فعل، وهذه المسألة من هذا القبيل.

ومن هذا؛ عُدْرُ النبي عَلَيْهُ لمعاذ بن جبل، حين سُجد له(١)، ومنه كذلك إعدار الله _ عز وجل _ للرجل الذي أوصى أبناءه بحرقه، وقال: «لهن قدر الله علي ليعذبني، فلما بعثه الله قال له: ما حملك على ما فعلت؟ قال: خشيتك (٢)، فهذا ظاهر في أنه متاول،

(١) القصة رواها أبو داود، كتاب النكاح (١٤٠٠)، والترمذي في الرضاع (١٥٩٥)، وابن ماجة في النكاح (١٨٥٣)، والإمام أحمد (٣٨١/٤)، والحاكم في المستدرك (١٨٧/٢) وقال: صحيح على شرط مسلم، وواقعه الذهبي، وكذا الالباني في إرواء الغلبا، حيث استوفى جمع طرقها والكلام عليها ٧/٥٥ ـ ٥٥.

(٢) القصة مشهورة، وهي في البخاري ومسلم.



ومن ذلك أيضًا قصة عمر بن مظعون (١)، حينما شرب الخمر متاولاً استحلالها من قول الله عز وجل ..: ﴿ لَيْسَ عَلَى اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَاحٌ فِيماً طَعَوا ﴾ [المائدة: ٩٣]، مع أن المستحل لمثل هذه الكبيرة في عصر مثل عصر الصحابة، ومن رجل مثل الصحابة، لا شك أن فعله هذا يعد كفرًا مخرجًا من الملة، ولكن استحلاله لم يكن تكذيبًا وردًا أو عنادًا واستكبارًا، بل كان اجتهادًا، وخطأ صادرًا عن حسن نبة.

أما إذا كان الفاعل بمن لا يعذر، فإنه غير منتظم في سلك الآية، بل هو متبع لاحد الاقوال؛ لا لان الله عز وجل امر باتباعه، بل لامر آخر، وهذا منشا الخالفة، حتى ولو كان ذلك في مسالة اجتهادية؛ ولهذا فإن من أنكر ولو سنة من السنن الثابة عن رسول الله عن عليها، حتى ولو كانت من فروع السنن إذا وافقنا على هذه التسمية من غير تاوًّل فإنه يعد مبتدعًا، وقد عدَّ العلماء من بدع الشيعة إنكارهم للمسح على الحفين.

ولهذا فإن الإمام أحمد لما سئل عن الصّلاة في جلود الثعالب قال: إن كان متاولاً أرجو أن لا يكون به بأس، وإن كان جاهلاً ينهي، ويقال له: إن النبي ﷺ نهي عنها^(٢).

وكذلك فإن من صدر منه فعل في مسالة اجتهادية، وهو يعتقد ان الحق خلاف ما فعل فإنه مع يعتبر عاصيًا، فإن كان الفعل مما يحتمل الصحة والفساد حكم بفساده؛ فلو صلى إنسان ممن يعتقد نقض الوضوء من النوم، أو من أكل لحم الإبل، بعد نومه أو أكله لحم أبل، لحكمنا ببطلان صلاته، ولوجبت عليه الإعادة، ولما جاز الاكتمام به في تلك الصلاة، ولو ممن يرى عدم نقض الوضوء في ذلك.

هذا، وشروط كل صنف من هؤلاء الاصناف المعذورين شرعًا: الجاهل، أو المكره، أو المخطئ، وما يمكن أن يعذروا فيه، مفصلة في كتب الفقه واصوله، ومواطن اللبس فيها صيقة، فلا حاجة للتعرض لها هنا.

أما المتاول فقد يكون فيه نوع إشكال يحتاج إلى بحث مستقل لا يمكن الإتبان به في هذه العُجلة ، والذي يظهر أن المتاول: هو من اعتمد على ما يصلح الاعتماد عليه من أدلة شرعية ، أو نحوها ؛ حيث يكون بذلك داخلاً في قوله _ تعالى _: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُم فِي شَيْء فَرُدُه وَ إِنِّي الله وَالرَّوْلُ [النساء : ٩٥]، وما في معناها من آيات واحاديث . والرُسُول إلى تُتمية _ رحمه الله تعالى _: « فالمتاول المجتهد كاهل العلم والدين الذين يقول ابن تيمية _ رحمه الله تعالى _: « فالمتاول المجتهد كاهل العلم والدين الذين



⁽١) القصة مروية في مصنف عبد الرزاق ٩ / ٢٤٠ والبيهقي في السنن الكبرى (١٦/٨) وذكرها الحافظ في الإصابة (٣/ ٢٧٠) وابن الاثير في أسد الغابة بتمامها (٤ / ٣٩٥).

⁽٢) الآداب الشرعية لابن مفلح ١ /١٦٧ .

اجتهدوا واعتقد بعضهم حل امور واعتقد الآخر تحريمها، كما استحل بعضهم بعض انواع الاشربة، وبعضهم بعض عقود التحليل والمتعة، انواع الاشربة، وبعضهم بعض عقود التحليل والمتعة، وامثال ذلك، فقد جرى ذلك وامثاله من خيار السلف، فهؤلاء غايتهم أنهم مخطئون، وقد قال الله _ تعالى _: ﴿ وَبُنّا لا تُوَاخِذُنَا إِنْ نُسِيناً أَوْ أَخْفَأْنا ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وقد ثبت في الصحيح أن الله استجاب هذا الدعاء "(١).

من وصد التأول صور كثيرة: منها الهوى، كمن يأخذ ببعض الاقوال اتباعًا لهواه وشهوته، وصد التأول اتباعًا لهواه وشهوته، حتى لو كانت هذه الاقوال من الاقوال المعتبرة كما سياتي في الشرط الثاني – ومن أشهر المئلة ذلك الذين يتتبعون وخص المذاهب، من إباحة بعض صور الربا، والغناء، وغيرها (٢).

أمثلة ذلك الدين يتتبعون وخص للذاهب، من إباحه بعض صور ادبه، والعصاء وحيوث .

ومنها التقليد لمن لا يحق له التقليد، كمجتهد قادر على الاستنباط ومع ذلك قلد، وقادر على موازنة الآراء، واتباع الادلة، ومع ذلك ركن إلى الدنيا وترك الادلة خلفه ورضي بالتقليد، قال الشنقيطي ـ رحمه الله تعالى ـ : ه اعلم أن المقلدين اغتروا بقضيتين ظنوهما صادقتين، وهما بعيدتان من الصدق . . . وذكر الأولى، ثم قال: وأما الثانية : فهي ظن المقلدين أن لهم مثل ما للإمام بمن العلر في الخطا، وإيضاحه : أنهم يظنون أن الإمام لو أخطا في بعض الأحكام وقلدوه في ذلك الخطا، يكون لهم من العلر في الخطأ والأجر مئل ما لذلك الإمام الذي قلدوه؛ لانهم متبعون له، فيجري عليهم ما جرى عليه وسنة رسوله وأقوال أصحابه وفتاويهم، فقد شمر، وما قصر فيما يلزم من تعلم كتاب الله وسنة رسوله وأقوال أصحابه وفتاويهم، فقد شمر، وما قصر فيما يلزم من تعلم الوحي والعمل به، وطاعة الله على ضوء الوحي المنزل، ومن كان هذا شأنه؛ فهو جدير بالعذر في الحطاء والمراب عن تعلمها إعراضاً كليًا، مع يسره وسهولته، ونزلوا أقوال الرجال الذين يخطاء وعصيبون منزلة الوحي المنزل من الله، فاين هؤلاء من الاثمة الذين قلدوهم؟ ه (٢٠).

ومنها التعصب، للآباء والمشايخ، أو المذاهب، ومنها الحقد والحسد والبغض (٤٠). فاي خلاف خرج عما يعذر الكلف فيه يكون خلافًا مذمومًا غير سائغ.

لكن يبقى هنا سؤال يحتاج إلى جواب محرر، وهو:

⁽۱) الفتاوى، ۳۵، ص ۷۵.

⁽ ٢) للاستزادة حول موضوع تتبع الرخص وحرمته وما قيل فيه، تراجع رسالة قيمة لجاسم الفهيد الدوسري بعنوان: (زجر السفهاء عن تتبع رخص الفقهاء).

⁽٣) أضواء البيان، ٧ /٣٣٥، ٥٣٧ ـ ٥٣٨.

⁽٤) وفساد هاتين الصورتين ظاهر ظهورًا بينًا فلا داعي للاستدلال عليه في مثل هذا البحث.

_ كيف نعرف الباعث، أو المقصد الحامل لهذا الخلاف، أليس ذلك من الأمور الخفية؟ الحجواب: يُعلم ذلك بالقرائن؛ فمثلاً: إذا بين لهذا الخالف الحق، على وجه صحيع، ثم ظهر عناده واستكباره، وكذلك إذا ظهر منه المعاداة والهجران قبل أن يقيم الحجة على من عاداه أو هجره، فكان مقصده العداوة لا الوصول إلى الحق، ومن القرائن أيضاً تجنبه الاستماع للنصيحة ورأى الخالف، فكانه لا يريد إلا رأيه.

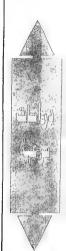
يقول الشاطبي ـ رحمه الله تعالى ـ: ولا يخلو المنسوب إلى يدعة أن يكون مجتهداً ويها، أو مقلداً... فالقسم الأول على ضربين: أحدهما: أن يصبح كونه مجتهداً فالابتداع لا يقع إلا فلتة وبالعرض لا بالذات، وإنما تسمى غلطة أو زلة؛ لان صاحبها لم يتقصد اتباع المتشابه ابتغاء الفتنة وابتغاء تاويل الكتاب، أي لم يتبع هواه ولا جعله عمدة؛ والدليل عليه أنه إذا ظهر له الحق أذعن له واقر به. ومثاله ما يذكر عن عون بن عبد الله بن عتبة بن مسعود أنه كان يقول بالإرجاء ثم رجع عنه، وقال: وواول ما افارق غير شاك أفارق ما يقول المرجئون .. » وقد ذكر الشاطبي رحمه الله عدة امثلة لرجوع من كان يقول بامور عظام اجتهاداً وتاولاً (١).

لكن مع ذلك يصعب في كثير من الاحيان معرفة المتاول من غيره، فعندنذ ينظر للفعل نفسه، أي للمسالة نفسها بصرف النظر عن فاعلها، وهو الشق الثاني في مسألة الخلاف والمختلفين.

فالخلاف يعتبر سائفاً إذا كان في المسائل الاجتهادية، وهذه القضية - آعني تحديد المسائل الاجتهادية - تحتاج إلى تحرير، ومع الاسف فإن كثيراً من الكتاب والباحثين حول هذا الموضوع، من يذكرها مروراً دون أن يقف عندها لتحريرها، مع أنها من أكبر مواطن النزاع؛ لان الناس - وخصوصاً في هذا العصر - انقسموا تجاهها إلى طرفي نقيض: فطائفة محميقتها، حتى قصرت المسائل الاجتهادية على مسائل محصورة، هي التي لم يتبين لهم أنفسهم وجه الحق فيها، وما عدا ذلك من مسائل، ظهر لهم رجحان أحد الدليلين، أخرجوها من حيز الاجتهاد، بل ربما الزموا الغير بالاخذ بما يعتقدون، ومن ثم اتخذوا موقعاً معادياً للمخالف، وربما حملهم على التبري منه، ثم نشأ الخلل في الموضوع الذي نحد، بعدده، وهو عدم التعاون مع هذا الخالف.

وفي المقابل ظهر فريق آخر توسَّع في هذه القضية حتى ربما جعل الخلاف في كثير من مسائل الأصول، أو أمهات مسائل العقيدة من المسائل الاجتهادية، ومن ثم أيضًا تسامح مع مثل هؤلاء المخالفين، وعليه: فلا بد أن نحرر ماهية المسائل الاجتهادية.

(١) انظر الاعتصام ١/١٤٦ - ١٦٢، مطبعة المنار بمصر.



ولتحرير المسائل الاجتهادية، لا بد أن ندرس موضوع الاجتهاد ومتى يكون، حيث إن المسائل الاجتهادية نتيجة مباشرة للاجتهاد، وبعد دراسة موضوع الاجتهاد في ضوء النصوص من الكتاب والسنة، نقارن ما خلصنا إليه من هذه الدراسة، بما ورد عن الصحابة من مسائل اختلفوا فيها، وكيف كان موقفهم من هذا الخلاف، وما أسبابه (١٠) وإذا نظرنا إلى موضوع الاجتهاد الذي يقودنا إلى تحرير المسائل الاجتهادية، فإننا نجد أن الاجتهاد ينحصر في الاسباب التالية:

١ -إذا لم تظهر صحة الدليل؛ وهذا يكون في الاحاديث التي اختلف العلماء
 المعتبرون في تصحيحها، وتضعيفها، أو في الإجماع الذي لم يتواتر.

فالمسائل التي اختلف العلماء فيها، وكان سبب اختلافهم فيها مبنيًا على اختلافهم في صحة الحديث، أو ضعفه، أو ثبوت الإجماع أو عدمه هي مسائل اجتهادية ولا شك.

٢ -إذا لم تظهر دلالة الدليل - وهذا يكون في الادلة التي دلالتها على المراد من قبيل المجمل، أما إذا كانت أدلتها من قبيل النص، الذي لا يحتمل إلا معنى واحدًا، أو من قبيل الظاهر، الذي يحتمل معنيين، لكن أحدهما أظهر من الآخر-فليس للاجتهاد من هذه الناحية فيها مساخ.

فالمسائل التي كان الخلاف فيها بسبب الخلاف في دلالتها، هي مسائل اجتهادية ولا شك. ومن اكثر هذه المسائل شبوعًا: المسائل التي لا تخصها نصوص مباشرة، وإنما بنيت على القياس؛ حيث القياس لا بد فيه من جمع بين الفرع والاصل في علة الحكم، لكن كيف نستنبط علة الحكم، هناك طرق تعتمد على دلالة الدليل وهذا مسرح للاجتهاد .. فإذا عرفنا علة الحكم، فلا بد من تحقيق وجود هذه العلة في الحكم، وهذا مسرح لاجتهاد .. كذلك راجع إلى السبب الرابع الآتي ذكره.

" _إذا لم يختلف العلماء في ضعف الدليل، ولم يختلفوا في دلالته على المراد، ولكن وُجد له معارض صالح للمعارضة، واختلفوا في كيفية الجمع بين الدليلين، أو في ترجيح أحدهما على الآخر، حسب القواعد التي قررها العلماء في هذا الباب؛ فإن السبيل ما قاله ابن القيم _ رحمه الله _: ووالصواب ما عليه الاثمة: أن مسائل الاجتهاد ما لم يكن فيها دليل يجب العمل به وجوبًا ظاهرًا مثل حديث صحيح لا معارض له من جنسه فيسوغ فيها __إذا عدم الدليل الذي يجب العمل به _الاجتهاد لتعارض الادلة أو لحفاء الادلة فيها ه (").

⁽١) لا يتسم المقام هنا لبسط هذه المسالة، وبيان ما قيل فيها، وما ذكر هنا مجرد خلاصة ما توصل إليه الباحث، وإلا فالمسالة بحاجة إلى دراسة مستقلة.

⁽٢) إعلام الموقعين ٣/ ٣٠٠، وقد نسب ابن مفلح في الآداب الشرعية ١٨٦/١ مثل هذا الكلام لابن تيمية.

٤ - فإن اتفقوا في جميع ما مضى، لكن اختلفوا في النازلة، باي الصور تلحق؟ أو بمعنى آخر كاختلافهم في تحقيق المناط _ أي تحقيق وجود العلة في الفرع المتنازع على حكمه _ كانت تلك المسألة المختلف فيها من المسائل الاجتهادية، وهذا السبب من أهم أسباب الحلاف بين المسلمين في العصر الحاضر؛ فكثير من مسائل السياسة الشرعية من طرق تغيير المنكر، وطرائق الدعوة، وإقامة الخلافة الإسلامية، بل ومسائل الاقتصاد والاجتماع هي من هذا القبيل.

والغالب أن الإشكال في هذه المسائل وأمثالها ليس في أدلتها صحة ودلالة، فالغالب أن أدلتها عرفت، وسهل الاطلاع على أقوال العلماء وآرائهم حولها، لكن الإشكال الاكبر في تحكييف الوقائع وإلحاق المسائل بنظائرها، وعلى الرغم من أهمية ذلك فإنه لم ياخذ حجمه المطلوب من الدراسة والتأصيل، ولذا فلا بأس من إطالة الكلام عليه أكثر من سابقيه.

يقول الشاطبي - رحمه الله تعالى -: « وقد تقدم أن من الخلاف السائغ: الخلاف في المسائل الاجتهادية، ولما كان تحقيق المناط في كثير من المسائل لا يمكن القطع به ؛ إذ تختلف فيه الانظار، تعين علينا القول بأنه من المسائل الاجتهادية التي يسدغ فيها الحلاف »، وقال في موطن آخر: « الاجتهاد على ضربين: أحدهما: لا يمكن أن ينقطع حتى أصل التكليف، وذلك عند قيام الساعة. والثاني: يمكن أن ينقطع قبل فناء الدنيا. فاما الاول: فهو الاجتهاد المتعلق بتحقيق المناط وهو الذي لا خلاف بين الامة في قبوله «(١).

وهنا لا بد من شرط وهو: آهلية الناظر لتحقيق المناط فيما هو بصدده، فمثلاً: إذا عرفنا علة الرباء ثم ظهرت لنا صورة من صور المعاملات التجارية؛ فإن تحقيق وجود هذه العلة في تلك المعاملة كا يُقبل إلا من متخصص يفهم تلك المعاملة على وجهها الصحيح، العلة في تلك المعاملة على وجهها الصحيح، حتى يستطيع إثبات وجود علة التحريم في تلك الصورة، بطريقة صحيحة، قال الشاطبي وحمه الله تعالى ... وقد يتعلق الاجتهاد بتحقيق المناط، فلا يفتقر ذلك إلى العلم بمقاصد الشارع، كما أنه لا يفتقر إلى معرفة علم العربية؛ لأن المقصود من هذا الاجتهاد إنما هوالعلم بالموضوع على ما هو عليه، وإنما يفتقر فيه إلى العلم بما لا يعرف ذلك الموضوع إلا به من حيث قصدت المعرفة به، فلا بد أن يكون المجتهد عارفًا ومجتهدًا من تلك الجهة التي ينظر فيها ليتنزل الحكم الشرعي على وفق ذلك المقتضى؛ كالحدث العارف بأحوال التسانيد وطرقها وصحيحها من سقيمها، فهذا يعتبر اجتهاده فيما هو عارف به؛كان عارفًا بالعربية أم لا، عارفًا بقاصد الشارع أم لا، وكذلك القارئ في تادية وجوه القراءات

⁽١) الموافقات في أصول الشريعة، ٤ / ٤٧.

The state of the s

والصانع في معرفة عيوب الصناعات، والطبيب في العلم بالادواء والعيوب... ونحوها، وهذا كله مما يعرف به مناط الحكم الشرعي غير مضطر إلى العلم بالعربية ولا العلم بقاصد الشريعة وإن كان اجتماع ذلك كمالاً في الجمهد (١) وقال الشنقيطي: الان تحقيق المناط يرجع فيه لمن هو أعرف به وإن كان لا حظّ له من علوم الوحي (١٥).

فإذا كان الحلاف في مسالة ما مبنيًا على ما سبق من الاسباب الاربعّة، فلا شك انه خلاف قوي معتبر، وتكون تلك المسالة من المسائل الاجتهادية، التي يسوغ فيها الحلاف. لكن هنا لا بد من قيود مهمة جداً، وهي :

١ - أنَّ كون المسألة من المسائل الاجتهادية لا يعني أن كل الاقوال التي قبلت فيها
 من الاقوال المعتبرة التي يجوز القول بها، بل لا بد أن يكون القول معتمداً على دليل صالح للاعتماد حسبما تقدم، وقد قال الشاعر:

وليس كل خلاف جاء معتبرًا إلا خلاف له حظ من النظر

٢ _ يجب أن لا تخرج الاقسوال في المسالة الاجتهادية، عن أقوال الصحابة _ رضي
 الله عنهم _ وذلك في المسالة التي بخثوها _ بخلاف المسائل النازلة والحادثة كما هو ظاهر _ .
 وذلك لورود عدة نصوص عن جمع من الائمة في عدم جواز الخروج عن اقوال الصحابة (٢٠).

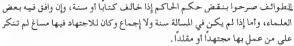
" ـ وهذا الشرط قد تقدم ذكره؛ لكن أهميته وحدوث اللبس فيه أوجبت إعادة التاكيد عليه، فكثير من الناس يظن أن كون المسالة من المسائل الاجتهادية مسوغ لاختيار ما يشاؤون من الاقوال التي قيلت فيها هوى وشهوة، وربما دفع ذلك كثيراً من الناس إلى البحث عن أي خلاف في المسائل التي تعرض له، حتى يبرهن أنها مسائة اجتهادية فيجوز له الاخذ بما يشاء فيها من أقوال، ولا يحق لاحد الإنكار عليه، وهذا اجتهامه فهو مصادمة صريحة لوجوب الرد إلى الله ورسوله. يقول ابن القيم مرحمه خطأ محض فهو مصادمة أو مسائل الخلاف لا إنكار فيها ليس بصحيح؛ فإن الإنكار إما أن يتوجه إلى القول أو إلى القول والفتوى أو العمل:

أما القول الأول: فإن كان القول يخالف سنة أو إجماعًا شائعًا وجب إنكاره اتفاقًا، وإن لم يكن كذلك فإن بيان ضعفه ومخالفته للدليل إنكار مثله.

وأما العمل: فإن كان على خلاف سنة أو إجماع وجب إنكاره بحسب درجات الإنكار، وكيف يقول فقيه: لا إنكار في المسائل المختلف فيها؟! والفقهاء من ساثر

 ⁽١) الموافقات ، ٤/ ٩٢.
 (١) الموافقات ، ٤/ ٩٢.

⁽٣) وهذه المسالة تحتاج إلى مزيد بحث، ليس هذا موضعه.



وإنما دخل هذا اللبس من جهة أن القائل يعتقد أن مسائل الاختلاف هي مسائل الاجتهاد، كما اعتقد ذلك طوائف من الناس ممن ليس لهم تحقيق في العلم، والصواب ما عليه الاثمة (١٠).

وبناء على ما تقدم: فإن العمل بالاقوال المعتبرة في المسالة الاجتهادية سائن إذا كان الدافع له مقصداً شرعيًا، حسبما تقدم، ولا يجوز أبدًا العمل بتلك الاقوال حتى ولو كانت معتبرة تشهيًا وهوى، وعليه فالمعذور هو من عمل باحد الاقوال المعتبرة لمقصد شرعى فقط.

والخلاصة: أن الخلاف السائغ، ما كان الباعث عليه غرضًا شرعيًا، سواء كان في مسألة اجتهادية، أو حتى غير اجتهادية؛ إذ يفرق بين الفعل، والفاعل، فإذا أشكل علينا الباعث _ وكثيرًا ما يشكل ـ نظرنا إلى المسألة ذاتها، فإن كانت من المسائل الاجتهادية، فإن الإنكار لا يتوجه إلى صاحبها، وربما يتوجه إليه المناصحة أو الحوار، وإذا كانت المسألة غير اجتهادية، فإن صاحبها مستوجب للإنكار.

وعليه فإن الإنكار يتوجه إلى الخلاف غير السائغ دون غيره.

وعليه ايضًا، فإن موقف الإنسان من المخالفين خلافًا سائمًا مقبولاً، سيختلف عن المخالفين خلافًا غير ساثغ؛ فموقف المسلم من المخالفين ببعض القضايا الفقهية الفرعية ليس كالمخالفين له في الاصول؛ وذلك مع الاخذ بالاعتبار من يُعذر من هؤلاء عن لا يعذر. في الحاتمة: وأعود هنا للاصلين العظيمين اللذين ذكّرت بهما ابتداءًا، واللذين يجب أن سيتصحبهما الإنسان دائمًا وأبداً لا سيما في هذه الازمنة، وهما:

_ وجوب الأجتماع والجماعة بين المسلمين.

_ ووجوب الحبة والموالاة فيما بينهم في الجملة.

آخذين بعين الاعتبار ما يحيق بالمسلمين من ضعف ومذلة وبُعد عن الدين، راجين أن نعيد الإسلام لهيمنته على الارض، حتى نحقق الخلافة المنشودة.

ولا تزال هذه القضية بحاجة إلى مزيد تاصيل وتفصيل، يليق بأهميتها، وتستحق أن تولى عناية خاصة.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

(١) إعلام الموقعين ٣/ ، ٣٠، وقد نسب ابن مفلح مثل هذا الكلام لابن تيمية.

بين النجع والردوز

بقلم: عبدالله المسلم

تمتاز الدعوة السلفية بين سائر الدعوات بانها دعوة لا تتمحور حول شخص من الاشخاص، بل تتمحور حول المنهج المستقى من الكتاب والسنة الصحيحة وآثار السلف الصالح؛ ولهذا عرَّف الإمام مالك أهل السنة بانهم الذين ليس لهم لقب إلا أهل السنة.

بخلاف سائر الطوائف؛ فكثير منها تعلو درجة ارتباطها بالشخص لدرجة أن يرتبط اسمها باسمه فتنسب إليه، ويعتقد بعضهم العصمة في شيوخهم وأثمتهم، وأن الراد على الشيخ كالراد على الله، وأن التلميذ يجب أن يكون بين يدي الشيخ كالميت بين يدي من يغسله. أما أهل السنة فإنهم يعتقدون أنه ما من بشر إلا ويؤخذ من قوله ويرد إلا محمد ومع ذلك فلهم أئمة منزلتهم ومكانتهم ليست كغيرهم، ولاقوالهم وتقريراتهم قيمة وقدر، ومنهم من هو كما أخبر عنه شلا أنه: «على راس كل مئة سنة يبعث الله لهذه الأمة من يجدد لها أمر دينها».

وثمة هفوات تصيب بعض الأخيار من أهل السنة تجاه هذا؛ فالقضية قد تخدش صفاء المنهج، وقد تطول فتؤذن بنوع من التعصب المقيت المشين.

1 - فمن ذلك أن يُربط الناس بالرجال، وأن يكون الحديث دائمًا حول منهجهم أكثر من الحديث حول نصوص الوحيين، وأن تكون المخالفة لراي أحدهم أشد وأشنع من المخالفة لنصوص الوحي الصريحة، ومن ذلك: أن أحد الأفاضل كان يتحدث عن ضرورة ارتباط الدعاة إلى الله بمنهج فلان من المجددين وأساليبه، فعقب أحد الحضور بأن الأولى ربط الناس بمنهج النبي المعتدرك آخر على المعقب بعد أن وصمه بالقاب لا تليق بانه ما من وسيلة استخدمها النبي عنه إلا واستخدمها هذا المصلح المجدد! وهمب أن ذلك حق! أفليس الاصل الاقتداء بالمعصوم الله ؟





٢ _ قد سلك دعاة الضلالة في سبيل الحرب على أهل السنة أسلوب وصمم دعاتهم بالسوء والانحراف، ولبسوا في ذلك على العامة، فما أن يسمعوا اسم فلان إلا عنى لديهم الانحراف. وإزاء هذه الظاهرة كان لا بد من منهج أسلم في التعامل معها بالأساليب التالية:

أ - لا داعي لإقامة معارك مع العامة - ولا آمامهم - حول شخص فلان خاصة حين نعلم أن ذلك سيصطدم باقتناعات راسخة لديهم قد يصعب تغييرها، قلم لا نجمل قضيتنا الكبرى معهم هي قضية المنهج، وقضية نصوص الوحيين؟ وهب أنهم تركوا الضلال والبدعة وماتوا وهم يسيئون الظن بفلان من علماء المسلمين لانه لبسم عليهم شانه وأمره؛ فالخطب حينها أيسر من الموت على الضلالة والبدعة.

ب _ ولماذا الإصرار على ربط الدعوة بهؤلاء من خلال التركيز على توزيع كتبهم وترديد أسمائهم، أو تسمية المشاريع والمدارس بها؟ فتقيم الدعوة _ ابتداءً _ حاجزًا بينها وبين الناس! ألا يمكن لدعاة السلفية أن يكتبوا كتابة جديدة للناس تخاطبهم بنصوص الوحيين التي لا يجرؤ أحد على رفضها؛ وذلك كله ليس رغبة في تجاوزهم وإنكار فضلهم، إنما لسلوك أفضل سبيل لإنقاذ الناس من الضلال.

" _ الإمامة لا تستلزم العصمة عند أهل السنة، فقد يستدل هذا الإمام الجليل بحديث ضعيف أو يستشهد برواية باطلة، أو يتبنى رأيًا مرجوحًا في مسالة ما، فهل من حرج في الاستدراك عليه وبيان خطأ اجتهاده؟ وهب أن أحدًا اجتهد فبان خطؤه في مسالة من المسائل ورأينا أن في ذلك فتح باب للطعن وإساءة الظن: أيعالج هذا الخطأ بخطأ آخر؛ فنكابر في السعي لتصحيح حديث أو ترجيح قول ضعيف لمجرد أن فلانًا. قال به؟

مرة أخرى: الأثمة والمجددون لهم قيمتهم ومكانتهم، ولا ينبغي الحط من شائهم وتجرثة صغار الطلبة على انتقادهم، لكن هذا كله لا ينبغي أن ينسينا أنهم بشر ليسوا معصومين، وأن الإمامة الاساس هي للوحيين، وأن أهل السنة هم: من كانوا على مثل ما كان عليه محمد وصحابه، لا من كانوا أتباعًا لفلان من الناس.

فاسألوا أهاء الذبحر إن مجنتم لاتملمون

حقيقة الدعوة إلى وحدة الأديان

الحمد الله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء استعرضت ما ورد إليها من تساؤلات، وما ينشر في وسائل الإعلام من آراء ومقالات بشان الدعوة إلى (وحدة الأديان): دين الإسلام، ودين اليهود، ودين النصارى، وما تفرع عن ذلك من دعوة إلى بناء: مسجد وكنيسة ومعبد في محيط واحد، في رحاب الجامعات والمطارات والساحات العامة، ودعوة إلى طباعة القرآن الكريم والتوراة والإنجيل في غلاف واحد، إلى غير ذلك من آثار هذه الدعوة، وما يعقد لها من مؤتمرات وندوات وجمعيات في الشرق والغرب. وبعد التامل والدراسة فإن اللجنة تقرر ما يلى:



ثنانياً: ومن أصول الاعتقاد في الإسلام أن كتاب الله _ تعالى _ : (القرآن الكريم) هو آخر كتب الله نزولاً وعهداً برب العالمين، وأنه ناسخ لكل كتاب أنزل من قبل من التوراة والزبور والإنجيل وغيرها، ومهيمن عليها، فلم يبق



كتاب منزل يُتعبد الله به سوى: (القرآن الكريم) قال الله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدَقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكَتَابِ وَمُهَمْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ وَلا تَتَبِعُ أَهْراءَهُمْ عَمًا جَاءِكُ مِنَ الْحَقِّ ﴾ [المائدة: ٤٨].

ثالثاً: يجب الإيمان بأن (التوراة والإنجيل) قد نسخا بالقرآن الكريم، وانه قد لحقهما التحريف والتبديل بالزيادة والنقصان كما جاء بيان ذلك في آيات من كتاب الله الكريم منها قول الله تعالى: ﴿ فَهِمَا نَقْضِهِم مَيْفَاقَهُمْ لَعْنَاهُمْ وَجَعَلْنا مَن كتاب الله الكريم منها قول الله تعالى: ﴿ فَهِمَا نَقْضِهِم مَيْفَاقَهُمْ لَعْنَاهُمْ وَجَعَلْنا عَلَيْ مَا الله لَمْ الله الله يَمْ أَلُون الله يَعْمُ ﴾ [المائدة: ١٣] وقوله جل وعلا: ﴿ فَوَيلٌ للله يَن كَلُهُ مِن الْكَتَاب بَايْديهِمْ وَوَيلًا لَهُم مَمًا يكسبُون ﴾ [البقرة: ٧٩]. وقوله سبحانه: هَمَّا كَتَبَت أَيْديهمْ وَوَيلًا لَهُم مَمًا يكسبُون ﴾ [البقرة: ٧٩]. وقوله سبحانه: ﴿ وَإِنْ مَنْهُمْ لَفُرِيقًا يَلُونَ أَلْسَنَتُهُم بِالْكَتَاب لِتَحْسَبُوهُ مِن الْكَتَاب وَمَا هُوَ مِن الْكَتَاب وَهُمُ هُو مَنْ عَند الله وَيقُولُونَ عَلَى الله الكَذَب وَهُمْ عَلَي يعلمُون ﴾ [الله ويقولُون عَلَى الله الله الكَذب وهُمُ

ولهذا فما كان منها صحيحًا فهو منسوخ بالإسلام، وما سوى ذلك فهو محرف أو مبدل. وقد ثبت عن النبي على أنه غضب حين رأى مع عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - صحيفة فيها شيء من التوراة، وقال - عليه الصلاة والسلام -: « أفي شك أنت يا ابن الخطاب؟! ألم آت بها بيضاء نقية؟ لو كان أخى موسى حيًا ما وسعه إلا اتباعي (1).

رابعًا: ومن أصول الاعتقاد في الإسلام: أن نبينا ورسولنا محمدًا عَلَيْهُ هو خاتم الأنبياء والمرسلين، كما قال الله تعالى: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِن رِجَالِكُمُ وَلَا نبياء والمرسلين، كما قال الله تعالى: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِن رَجَالِكُمُ وَلَا تَباعه سوى محمد عَلَيْهُ، ولو كان أحد من أنبياء الله ورسله حيًا لما وسعه إلا اتباعه عَيِّكُ وأنه لا يسع أتباعهم إلا ذلك - كما قال الله تعالى: ﴿ وَإَذْ أَخَذَ اللهُ مَيْاقَ

(١) رواه أحمد والدارمي وغيرهما .

النَّبِينَ لَمَا آتَيْتُكُم مِن كتَابِ وَحَكْمَة ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدَقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُ به وَأَخَدُتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إصْرِي قَالُوا أَقُرَرَنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمُ مِنَ الشَّاهِدِينِ ﴾ [آل عمران: ٨١]. ونبي الله عبسى عليه الصلاة والسلام اذا نزل في آخر الزمان يكون تابعًا لمحمد عَلَيُهُ وحاكمًا بشريعته. وقال الله تعالى: ﴿ اللهِ الذِينَ يَتَبِعُونَ الرَّسُولُ النَّبِيَ الأُمِيَّ اللّهِ يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِندَهُمْ فِي الشَّورَاة وَالإَنجِيلِ ﴾ [الأعراف: ١٥٧]. كما إن من أصول الاعتقاد في الإسلام أن بعثة محمد عَلَيُهُ عامة للناس اجمعين، قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ إِلاَ كَافَةً وَلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ [الاعراف: ٢٨] وقال سبحانه: ﴿ فَوْلُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِي رَسُولُ اللّهِ إِلْيُكُمْ جَمِيعًا ﴾ [الاعراف: ١٥٨] وغيرها من الآيات.



خامسًا: ومن أصول الإسلام أنه يجب اعتقاد كفر كل من لم يدخل في الإسلام من اليهود والنصارى وغيرهم وتسميته كافرًا، وأنه عدو لله ورسوله والمؤمنين، وأنه من أهل النار كما قال تعالى: ﴿ لَمْ يَكُنِ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنفَكِينَ حَتَىٰ تُأْتِيهُمُ الْبَيْلَةُ ﴾ [البينة: ١] وقال جل وعلا: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شُرُّ اللَّهِيَةِ ﴾ [البينة: ١] وغيرها من الآيات.

وثبت في صحيح مسلم أن النبي ﷺ قال: «والذي نفسي بيده لا يسمع · بي أحد من هذه الأمة: يهودي ولا نصراني، شم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أهل النار ».

ولهذا: فمن لم يكفّر اليهود والنصاري فهو كافر، طردًا لقاعدة الشريعة: (من لم يكفّر الكافر فهو كافر).

سادسًا: وأمام هذه الأصول الاعتقادية والحقائق الشرعية؛ فإن الدعوة إلى: (وحدة الاديان) والتقارب بينها وصهرها في قالب واحد دعوة خبيثة ماكرة، والغرض منها خلط الحق بالباطل، وهدم الإسلام وتقويض دعائمه، وجرُّ أهله إِلَى ردة شاملة، ومصداق ذلك في قول الله ـ سبحانه ـ : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَىٰ يَردُّوكُمُ عَن ديبكُمُ إِنِ اسْتَطَاعُوا ﴾ [البقرة: ٢١٧] وقوله جل وَعلا: ﴿ وَدُوا لَوْ تَكَفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً ﴾ [النساء: ٨٩] .

سابعًا: وإن من آثار هذه الدعوة الآثمة إلغاء الفوارق بين الإسلام والكفر، والحق والحباطل، والمعروف والمنكر، وكسر حاجز النفرة بين المسلمين والحادين، فلا ولاء ولا براء، ولا جهاد ولا قتال لإعلاء كلمة الله في ارض الله، والله -جل وتقدس _يقول: ﴿ فَاتَلُوا اللّذِينَ لا يُوْمُونَ بَالله ولا باليُوم الآخِر ولا يُحرَمُونَ مَا حَرَّمَ الله ورسوله ولا يَديئونَ ذينَ الْعَقِّ مِن اللّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَمَّىٰ يُعْوَلُوا اللّذِينَ الْعَقِّ مِن اللّذِينَ أُوتُوا اللّهَابَ حَمَّىٰ يُعْوِلُوا اللّهِ عَمْ المَتَقِلَ عَن يد وهُمْ صَاعَرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٥] ويقول -جل وعلا -: ﴿ وَقَاتُلُوا اللّهُ مَعَ الْمَتَقِينَ ﴾

[التوبة:٣٦]

ثامنًا: إن الدعوة إلى (وحدة الأديان) إن صدرت من مسلم فهي تعتبر ردة صريحة عن دين الإسلام؛ لانها تصطدم مع أصول الاعتقاد فترضى بالكفر بالله عز وجل ... وتبطل صدق القرآن ونسخه لجميع ما قبله من الكتب، وتبطل نسخ الإسلام لجميع ما قبله من الشرائع والاديان؛ وبناء على ذلك فهي فكرة مرفوضة شرعًا محرمة قطعًا بجميع ادلة التشريع في الإسلام من قرآن وسنة وإجماع.

تاسعًا : وتأسيسًا على ما تقدم:

ا _ فإنه لا يجوز لمسلم يؤمن بالله ربًا، وبالإسلام دينًا، وبمحمد ﷺ نبيًا ورسولًا، الدعوة إلى هذه الفكرة الآئمة، والتشجيع عليها، وتسليكها بين المسلمين، فضلاً عن الاستجابة لها، والدخول في مؤتمراتها وندواتها، والانتماء إلى محافلها.

٢ ـ لا يجوز لمسلم طباعة التوراة والإنجيل منفردين، فكيف مع القرآن الكريم
 في غلاف واحد!! فمن فعل ذلك أو دعا إليه فهو في ضلال بعيد، لما في ذلك



من الجمع بين الحق (القرآن الكريم) والحرف أو الحق المنسوخ (التوراة والإنجيل). ٣ ـ كما لا يجوز لمسلم الاستجابة لدعوة: (بناء مسجد وكنيسة ومعبد) في مجمع واحد، لما في ذلك من الاعتراف بدين يعبد الله به غير دين الإسلام، وإنكار ظهوره على الدين كله، ودعوة مادية إلى أن الاديان ثلاثة ولاهل الأرض التدين باي منها، وأنها على قدم التساوي، وأن الإسلام غير ناسخ لما قبله من الاديان، ولا شك أن إقرار ذلك أو اعتقاده أو الرضا به كفر وضلال؛ لانه مخالفة صريحة للقرآن الكريم والسنة المطهرة وإجماع المسلمين، واعتراف بان تحريفات اليهود والنصاري من عند الله، _ تعالى الله عن ذلك _.

كما أنه لا يجوز تسمية الكنائس (بيوت الله) وأن أهلها يعبدون الله فيها عبادة صحيحة مقبولة عند الله لا نها عبادة على غير دين الإسلام، والله عبادة صحيحة مقبول: ﴿ وَمَن يَبْتَع غَيْر الإسلام دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مَنْهُ وَهُو فِي الآخرة مِن الْحَاسِينَ ﴾ [آل عمران: ٥٨] بل هي: بيوت يُكفر فيها بالله. نعوذ بالله مَن الخَاسِينَ ﴾ [آل عمران: ٥٨] بل هي: بيوت يُكفر فيها بالله. في مجموع الكفر واهله. قال شيخ الإسلام ابن تيمية ورحمه الله تعالى في مجموع المتاوى (٢٢ / ١٦٢): «ليست - أي: البيع والكنائس وبيوت الله، وإنما بيوت الله المساجد، بل هي بيوت يُكفر فيها بالله، وإن كان قد يذكر فيها؛ فالبيوت بمزلة اهلها وأهلها كفار، فهي بيوت عبادة الكفار».

عاشراً: ومما يجب أن يُعلم أن دعوة الكفار بعامة وأهل الكتاب بخاصة إلى الإسلام واجبة على المسلمين بالنصوص الصريحة من الكتاب والسنة؛ ولكن ذلك لا يكون إلا بطريق البيان والجادلة بالتي هي أحسن، وعدم التنازل عن شيء من شرائع الإسلام؛ وذلك للوصول إلى قناعتهم بالإسلام ودخولهم فيه، أو إقامة الحجة عليهم ليهلك من هلك عن بينة، ويحيا من حيَّ عن بينة قال الله _ تعالى _ : ﴿ قُلْ يا أَهْلُ الْكَتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلَمَةُ سَوَاءً بَيْنَا وَيَبْكُمُ أَلاً نَعْبُدُ اللهُ وَلا نَشْرِكُ به شَيّاً وَلا يَتْخذَ بَعْضَنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِن دُونُ الله فَإن تَولُواْ فَقُولُوا اللهَ وَاللهُ وَالا تَولُواْ فَقُولُوا اللهَ وَاللهُ وَاللّهُ وَلا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلا اللهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَا





* وإن اللجنة إذ تقرر ذلك وتبينه للناس فإنها توصي المسلمين بعامة وأهل العلم بخاصة بتقوى الله تعالى ومراقبته، وحماية الإسلام، وصيانة عقيدة المسلمين من الضلال ودعاته، والكفر وأهله، وتحذرهم من هذه الدعوة الكفرية الضالة: (وحدة الأديان)، ومن الوقوع في حبائلها، ونعيذ بالله كل مسلم أن يكون سببًا في جلب هذه الضلالة إلى بلاد المسلمين وترويجها بينهم.

نسأل الله سبحانه باسمائه الحسنى وصفاته العلى ان يعيذنا جميعاً من مضلات الفتن، وأن يجعلنا هداة مهتدين، حماة للإسلام على هدى ونور من ربنا حتى نلقاه وهو راض عنا، وبالله التوفيق، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين (*).

(*) هذه الفتوى البشرعية الموثقة صدرت برقم ٢ ، ١٩ في ١٥ / ١ / ١٨ هـ عن اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (الامانة العامة لهيئة كبار العلمية والإفتاء (الامانة العامة لهيئة كبار العلماء) السعودية . واللجنة التي أصدرت هذه الفتوى مكونة من سماحة الرئيس العام ومفتي عام المملكة العربية السعودية (الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز) رئيساً و(الشيخ عبد العزيز ابن عبد الله بن باز) رئيساً و(الشيخ عدد العام من الشيخ د. بكر أبو زيد، و الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان .

• البيان • ۲۱

قليف إلى الدعاة





من بين الاضواء الساطعة التي تغمر المكان يظهر ضوء خافت قاتم..، ومع ذلك فقتامة لونه تشوّه الصورة حاثلة دون اكتمال جمال المنظر.

ذلك الضوء هو قتام من الجاهلية التي قضى عليها الإسلام في فجره الأول؟ ولكنها عادت من جديد رغم الصحوة الإسلامية التي انتشرت في كثير من البلاد الإسلامية .

لكن الضوء الخافت يبقى خافتًا . . مختبئًا وراء أنوار الإسلام الساطعة . . يحتاج إلى عين ثاقبة تميزه عن بعد . تذهب إليه . . تحدق فيه وتنتشله من هوة الماضى التي سقط فيها وابتعد أكثر من الف سنة .

هذه الجاهلية ليست جاهلية من اعتقد بان الحضارة تكمن في تقليد الغرب حتى تشربت نفسه مساوئها قبل محاسنها جاعلاً من إسلامه اسماً خاليًا من المضمون . لا، فهؤلاء الفقة هم أبرز من أن يتواروا عن الانظار حيث إن جهلهم يبدو في سلوكهم ولحن أقوالهما!.

.. رقي در عبر در مر در من من من الكنها جاهلية تغلغلت في تصرفاتنا (إلا من رحم ربي)، وأصبحت متعارفًا.
عليها وغير مستنكرة البتة، وهنا ياتي دور الدعاة في التحذير من هذه التصرفات
وبيان مجانبتها لواقع العقيدة الإسلامية، وبيان خطر الاستمرار فيها، وهو ما
نحسبهم يقومون به خير قيام، لكن هؤلاء الدعاة ... ويا للاسف الشديد .. قد
تمركزوا في المدن الكبرى التي تعج باساليب الدعوة المختلفة متناسين ما آل إليه
حال القرى والهجر الصغيرة من ابتعاد عن روح الإسلام حيث باتت تحكمهم
العادات والتقاليد التي قد تعجب أشد العجب عندما تعرف بأنها أقرب ما تكون
شبهًا بما كان عليه العرب في الجاهلية في بعض منها.

وقد يقول قائل بأن وسائل الإعلام أصبح لها دور واضح في الدعوة عن طريق

SAMEL

البرامج التلفزيونية والإذاعية التي تصل إلى معظم القرى تقريبًا، كما أن الشريط الإسلامي المحتوي على المحاضرات في شتى أمور الدين والدنيا التي تهم المسلم انتشر في كل مكان وبات يؤدي دوره المرجو.. نعم هذا صحيح! ولكن هذه العوامل تعتبر في رأيي عوامل مساعدة للدعوة وليست هي الركيزة الاساس التي يعتمد عليها الداعية في إيضاح ما أشكل من أمور الدين والدنيا؛ حيث يُطلب من الداعية ألا يكون مجرد مرسل يقدم نصائح وتوجيهات باسلوب خطابي (مباشر) ثم يمضي في سبيله غير آبه بما كان من أثر هذه الكلمات في النفوس؛ لأن الاسلوب الخطابي في التوجيه بشكل عام لا تميل إليه النفوس ولا يجذب انتباه السامع.

إن الدور المطلوب من الداعية في مثل هذه القرى يجب أن يكون أكبر بكثير من هذا؛ حيث إن عليه ـ من منطلق استشعاره بهذا الواجب ـ ان يجعل من نفسه أحد سكان هذه القرى لفترة معينة ضاربًا لهم القدوة الحسنة في تصرفاته ومعاملاته أولاً، ثم قائمًا بالدعوة الفردية التي تكون أوقع في النفوس متى أتيحت له الفرصة لذلك؛ حيث إن الدعوة الفردية قد تفعل ما لا تفعله الدعوة الجماعية التي توجه بشكل عام إلى مجموعة كبيرة من الناس؛ فعن طريق الدعوة الفردية يستطيع الداعية الوصول إلى النفوس المُعْرضة عن سماع صوت الحق وذلك باستخدام أساليب الدعوة الختلفة، ولعل أوضح مثل لاهمية الدعوة الفردية هو دعوة الرسول عَلَيْهُ حيث كانت تتم بشكل فردي خلال السنوات الأولى من دعوته، كما أن إقامة الداعية بين الفئة المراد دعوتهم تجعله ملمًا بما يُّنتشر في تلك المنطقة من خرافات وبدع وما يُشْكلُ عليهم فهمه من امور الدين؛ فينهض من خلال ذلك بدعوته على أسس سليمة وقوية، وعند قيامه بإلقاء المحاضرات يستطيع مناقشة الحاضرين بعد الانتهاء من المحاضرة أو خلالها محققًا بذلك نجاح دعوته التي لا تكون من جانب واحد يكون فيها هو المرسل، بل تؤدي الرسالة دورها من خلال مناقشات المتلقى واستفساراته، ومن ثُمَّ يأتي دور العوامل المساعدة التي على الداعية أن يحث المدعوين على متابعتها والاستفادة منها. كما يستطيع الداعية تقديم الكتيبات والأشرطة الدينية هدية للمدعوين ويحقق من خلال ذلك هدفين هما: زرع المحبة له في نفوس المدعوين؟



حيث قال ﷺ: « تهادوا تحابوا »، والهدف الثاني: هو أن تحتوي هذه الكتيبات والاشرطة على ما يريد الداعية إيصاله إلى المدعوين من أمور مختلفة.

وتستطيع هذه العوامل المساعدة تحقيق النجاح من خلال الاسس التي وضعها الداعية في نفوس مدعويه؛ وهذا الترتيب في الدعوة يحقق هدفًا مهماً يجب على كل داعية الآيغفله الا وهو التدرج في الدعوة إلى الله حيث: «ينبغي على الداعية أن يتدرج في دعوته فيبدا بكبار المسائل قبل صغارها؛ فلا يقحم المسائل إقحامًا، فتجد بعض الدعاة يذهبون إلى أماكن في البادية في بعض القرى فيريد أن يصب لهم الإسلام في خطبة جمعة واحدة! وما هكذا تعرض المسائل!!»(١٠)...

فالداعية ليس محاضرًا أو باحثًا يلقي الضوء على ما استجدً من العلوم في أحد المؤتمرات أمام مختصين ويدعم ذلك بالشواهد ثم يمضي في سبيله . . بل الداعية شخص استشعر واجبه نحو دينه الإسلامي ؛ ومن هذا المنطلق تحمَّل الصعوبات وآلى على نفسه الاستمرار في مقاومة ما هو مخالف لشرع الله مما ينتشر في تصرفات الناس، فهو حين يحث الناس على أمر معين أو يحذرهم من آخر يستمر في دعوته تلك ويصبر حتى يرى أثر هذه الدعوة مستخدمًا لذلك ما أمكنه من أساليب مناسبة، لكن قلة الصبر هي التي تجعل الداعية يقصر في دعوته .

ونحن إذا نظرنا إلى حكم الدعوة إلى الله ـ سبحانه وتعالى ـ وجدناه فرض كفاية؛ وبما أن كبرى المدن تذخر بالدعاة ـ والحمد لله ـ فالدعوة إلى الله فيها يعتبر سنة في حق الجميع.

ولكن لننظر إلى القرى البعيدة محور حديثنا، فالدعوة فيها تعتبر واجبًا لعدم قيام أحد من سكانها بهذا العمل، ولكننا نسأل: كيف عليهم تأدية هذا الواجب وهم يجهلون أنهم بحاجة إلى دعوة وتصحيح عقيدة؟ إن الواجب هنا يقع على عاتق من يعرف شيئًا عن هذه القرى وحاجتها إلى الدعوة، ولا داعي أن نذكر بفضل الدعوة إلى الله؛ لان الحديث هنا موجه إلى الدعاة الذين هم أعلم من غيرهم بهذا الفضل بدليل قيامهم به.

⁽١) ثلاثون وقفة في فن الدعوة ، ص ٤٣ .

إِذَنُ: فأين هم من هذه القرى؟ وقد قال عَلَيْهُ: (الثن يهدي الله بك رجلاً خير
 لك من حمر النعم)، فكيف بقرية باكملها؟

وكم من داعبة ذهب إلى تلك القرى وما عرف أن الاستجابة له ستكون بهذا القدر؛ حيث نلمس؛ ومن خلال ما يصلنا من أولئك الدعاة، حبَّ سكان القرى للاستزادة من الخير ومحاولة تصحيح عقيدتهم واحترامهم وتقديرهم للدعاة.

وهذا لا يمنع أن يواجه بعض الدعاة بعض العقبات التي تحتاج إلى كثير من الصبر لتخطيها، ولكن ما يتم من دعوة سكان أهل القرى أو الهجر أو البادية هو بهد فردي من قبل أحد الدعاة غير مدغوم، ومع ذلك فإنه يستمر في دعوته موجها كل إمكانياته في سبيلها، باذلاً من نفسه ومن ماله، ولكنه ما أن يبدأ بوضع بذور الدعوة في النفوس ثم ينتقل إلى المرحلة التالية وهي تدعيم دعوته تلك حتى يواجه بمشكلة أساس تواجه جميع هذا النوع من الدعاة وهي مشكلة من شانها أن تثبط همة الداعية وتقعده عن إكمال دعوته (ولعلها كانت الاساس في كتابتي لهذا المقال)، وهي أنه عندما يطلب هذا الداعية من كبار المشائخ والدعاة الذهاب إلى تلك القرى لإلقاء محاضرات ودروس دينية فإنه المشائخ والدعاة الذهاب إلى تلك القرى لإلقاء محاضرات ودروس دينية فإنه بساغلهم ورافضين أن يبذلوا هذا الجهد ويتحملوا هذه المشقة في سبيل الله، ومن هنا يتسلل الإحباط إلى نفس الداعية المبتدئ، وتهتز القدوة التي كان ومن هنا يتسلل الإحباط إلى نفس الداعية المبتدئ، وتهتز القدوة التي كان مستمد منها دواعي الصبر والقوة في مواجهة المصاعب، كيف لا وهو الذي يستمد منها دواعي الصبر والقدة في مواجهة المصاعب، كيف لا وهو الذي وقد واته يرفضون تخصيص بضع ساعات لمساعدته على مواصلة الطريق!

إِن المامول من هؤلاء الدعاة والمشائخ تشجيع الدعاة وتنظيم دعوتهم ودعمها؛ وذلك بجعلها تابعة لهيئة مثل هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى تأخذ الصفة الرسمية وتستمر؛ لان الجهد الفردي معرض للانقطاع، أما إذا كانت هناك جهة رسمية مسؤولة عنها فهي تضمن لها الاستمرارية بإذن الله تعالى ونحن نربا بالدعاة والمشائخ من أن يكون عامل المشقة وبُعد المسافة سببًا في إبعادهم عن المضي في طريق الدعوة إلى الله وهو الطريق الذي اختاروا السير فيه ولا يزالون.



عبد الحكيم بن محمد بلال

في غمرة انشغال الداعية في أعماله الدعوية، يحصل لديه -أحيانًا -قصور في تزكية نفسه، ومحاسبتها، وربما تسلل إلى قلبه آفات قادحة في عمله وإخلاصه، مفسدة لقلبه، قد يشعر بها وينشغل عن علاجها، وقد لا يشعر بها أصلاً.

ومن الامراض السريعة الفتّاكة بالنية: العُجْبُ، وما ينتج عنه من الغرور والكبر.

والفرح المُحَجِّدِة المُحب هو: الإحساس بالتسيُّز، والافتخار بالنفس، والفرح باحوالها، وبما يصدر عنها من أقوال وأفعال، محمودة أو مذمومة (١) وعرفه ابن المبارك بمبارة موجزة فقال: وأن ترى أن عندك شيئًا ليس عند غيرك (٢).

وإذا تنقص المعجب اعمال الآخرين، أو اعجب بما ليس فيه، واهمًا امتلاكه، فهو الغرور؛ فإذا طال اشخاص الآخرين فهو الكبر.

ويدخل العجب في كل شيء يزهو به الإنسان، وأخطره العجب بالعمل. وهو المقصود هنا.

الشَّدَاثِينَ هَا اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى ال عز وجل وفعل الخير، واجتناب الشر، وهجر الاوثان، ثم قال له بعد ذلك: ﴿ وَلا

⊕ العدد ⊛

 ⁽١) انظر آقات على الطريق، د. السيد محمد نوح، ج١، ص ١١٧، وانظر بعدها، فقد استفدت منه في مواضع من هذا الموضوع.

⁽٢) سير أعلام النبلاء ، ج٨ ، ص ٢٠٤ .

⁽٣) انظر: عقبات في طريق الدعاة، عبد الله علوان، ١ / ٢٤ ، ٦٥ .



وقد نهى الله عن تزكية النفس، بمعنى اعتقاد خيريتها، والتمدُّح بها فقال: ﴿ لا تُبطُلُوا تُركُّوا أَنفُسكُم ﴾ [النجم: ٣٦]، كما نهى عن المن بالصدقة فقال: ﴿ لا تُبطُلُوا صَدَقَاتكُم بِالْمَنِ وَالْأَذَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٦٤]، والمن يحصل نتيجة استعظام الصدقة، واستعظام العمل هو العُجب. والإعجاب بالنفس شر، وأي شر، قال ابن المبارك: ولا أعلم في المصلين شيئًا شرًا من العجب (1).

ولعل المرء يدافع الرياء ويحس به، بيد انه لا يشعر بما في داخله من العجب المبط، ومن أجل ذلك كان مهلكًا بوصف النبي على حين قال: « ثلاث مهلكات» ثم ذكرهن: «شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه»(۲).

وإذا كانت الذنوب مهلكة، فإنها قد تكون رحمة بصاحبها حين تخلصه من المجب الذي هو الهلاك حقاً. قال ملك : «لو لم تكونوا تذنبون، خشيت عليكم اكثر من ذلك: العجب (٣٠).

وقال ابن مسعود ـ رضي الله عنه ـ: «الهلاك في شيئين: العجب والقنوط».. «وإنما جمع بينهما لان السعادة لا تنال إلا بالطلب والتشمير، والقانط لا يطلب، والمعجب يظن أنه قد ظفر بمراده فلا يسعى ١٤٠٤.

ومما ورد في جزاء المحجين قوله ﷺ: 3 بينما رجل يتبختر، بمشي في برديه، قد اعجبته نفسه، فخسف الله به الارض، فهو يتجلجل فيها إلى يوم القيامة ، وفي رواية: [قد اعجبته جمته وبرداه (°°) ، فكيف بمن أعجب بعلمه أو عمله ؟!

2 الله على الله على اكتشاف مظاهر العجب في نفسه، والإنسان أعلم الناس بنفسه فهو أقدرهم على اكتشاف مظاهر العجب في نفسه، كما أن بعضها لا يخفى على الناس، ومنها:

⁽١) سير أعلام النبلاء، ج١، ص ٤٠٧.

⁽٢) حسنه الالباني في صحيح الجامع، ح/٢٠٤٥.

⁽٣) أخرجه ابن عدي ١ / ١٤٦، وغيره، وحسنه الالباني في الصحيحين، ح/١٥٨.

⁽٤) مختصر منهاج القاصدين، ص ٢٣٤.

^(°) رواه مسلم ، ح/۱۰۸۸ ، معنی (بتجلجل): يغوص، ومعنی (جمته): ما سقط علی للنكبين من شعر الراس.

١ ـ المنّ على الله، ومطالبته بما آتي الأولياء، وانتظار الكرامة وإجابة الدعوة (١١).

الإكثار من الثناء على النفس ومدحها، لحاجة ولغير حاجة، تصريحًا أو
 تلميحًا، وقد يكون على هيئة ذم للنفس أو للآخرين، يراد به مدح النفس.

٣ ـ الحرص على تصيّد العيوب وإشاعتها، وذم الآخرين _ اشخاصًا أو هيئات _
 والفرح بذمهم وعيبهم .

٤ ـ النفور من النصيحة، وكراهيتها، وبعض الناصحين.

٥ ـ الاعتداد بالرأي، وازدراء رأي الغير.

٦ - صعوبة المطاوعة، والحرص على التخلص من التبعات والمستوليات، وتحقيق.
 القناعات الشخصية.

٧ - الترفع عن الحضور والمشاركة في بعض الانشطة العلمية والدعوية، وخصوصًا العامة. مغلط المجه وآشاره: للعجب أثره على الدعوة والدعاة (٢٦)، ولا شك أن آثاره على الدعاة تنعكس على الدعوة إيضًا بالسلب، فمن آثاره على الدعاة:

١ ـ أنه طريق إلى الغرور والكبر، وآثار الكبر المهلكة لا تخفى.

٢ - الحرمان من التوفيق والهداية؛ لأن الهداية إنما ينالها من اصلح قلبه وجاهد نفسه، قال الله - تعالى -: ﴿ وَاللَّذِينَ جَاهَدُوا فَينَا لَنَهْدَيْنَهُمْ سَبُلْنَا ﴾ [العنكبوت: نفسه، قال الله - تعالى -: ﴿ وَاللَّذِينَ جَاهَدُوا فَينَا لَنَهْدَيْنَهُمْ سَبُلْنَا ﴾ [العنكبوت: ٢٩]، وهن صور هذا الحرمان: نسيان الذنوب واستصغارها، والعمى عن التقصير في الطاعات، والاستبداد بالرأي، والتعصب للباطل، وجحود الحق، وهذه الآثار في الجملة منها ما يقع سببًا للعجب، ثم يزداد ويستمر، ليبقي أثرًا ثابتًا له.

٣ ـ بطلان العمل، قال عز وجل: ﴿ لا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالأَذَىٰ ﴾ .

٤ - العجز والكسل عن العمل؛ لأن المعجب يظن أنه بلغ المنتهى.

مالانهبار في أوقات المحن والشدائد؛ لأن المعجب يهمل نفسه من التزكية، فتخونه
 حينما يكون أحوج إليها، ويفقد عون الله ومعيته؛ لانه ما عرف الله حال الرخاء.

وتامل ما أصاب الصحابة - رضوان الله عليهم - مع إيمانهم وصلاحهم، حين أعجب نفر منهم بكثرة العدد: ﴿ وَيَوْمَ حُنِينَ إِذْ أَعْجَبَتُكُم كُثُر تُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ أَعْجِب نفر منهم بكثرة العدد: ﴿ وَيَوْمَ حُنينَ إِذْ أَعْجَبَتُكُم كُثُر تَكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْنًا وَصَاقَتْ عَلَيْكُم الأَرْضُ بِمَا رَحُبت ثُمَّ ولَيْتِم مُدْبرينَ ﴾ [التوبة: ٢٥] واليهود



⁽¹⁾ انظر الآداب الشرعية لابن مفلح، ج١، ص ١٥٨.

⁽٢) انظر: تهذيب موعظة المؤمنين ، ص ٣٤٥ ، ٣٤٦.

عليهم لعانن الله .: ﴿ ظُنُوا أَنْهُم مَّانِعَتُهُمْ حُصُونُهُم مِّنَ اللَّهِ فَٱتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسَبُوا وَقَدَفُ فِي قُلُوبِهِمُ الرَّعْبَ ﴾ [الحشر: ٢].

٦ - نفور الناس وكراهيتهم؟ لأن الله يبغض المعجب.

٧ ..العقوبة العاجلة أو الآجلة، كما خسف الله بالمتبختر المعجب الارض.

ومن آثاره على الدعوة: توقفها أو ضعفها وبطؤها بسبب قلة الأنصار؛ نظرًا ننفور الناس، وكراهيتهم للمعجبين، وسهولة اختراق صفوف الدعاة وضربها؛ نظرًا لانهيار الدعاة المعجبين حال الشدائد.

أسبائه المُجهد: ذكر العلماء للعجب سببين رئيسين:

أولهما : جهل المعجب بحق ربه وقدره، وقلة علمه باسمائه وصفاته، وضعف تعبده له ـ تعالى ـ بها.

ثانيهما: الغفلة عن حقيقة النفس، والجهل بطبيعتها وعيوبها، وإهمال محاسبتها.

ويدخل تحتهما: تجاهل النعم، ونسيان الذنوب، واستكثار الطاعات.

ومن الأسباب المهمة أيضًا:

أ _الجهل بما عند الآخرين من علم أو عمل قد يفوق ما عنده كثيرًا.

ب النظر إلى من هو دونه في أمور الدين، دون النظر إلى من فاقه وزاد عليه.

ج - النشأة في كنف مربٍ به عُجْب، كثير الثناء على نفسه.

د _صحبة بعض أهل العجب، لا سيما إذا كانوا من المبرزين النابهين.

هـ الاعتداد بالنسب، أو المكانة الاجتماعية، أو كِثرة المال.

و الإطراء والمدح في الوجه، والإفراط في الاحترام. ز المبالغة في الانقياد والطاعة، ولو في المعصية.

ح التصدر للناس قبل النضج العلمي والتربوي، تساهلاً، أو تطلعًا لسماع الجماهير، أو مراعاة لظروف الدعوة، لخلو الساحة من المؤهلين تاهيلاً كافيًا.

ط ـ تحقيق بعض الدعوات أو الاشخاص نجاحات في الدعوة؛ كالتفاف الجماهير، زسماعهم، وتأثرهم.

علاق العجب: اول ما ينبغي أن يتوجه إليه العلاج: معالجة اسباب العجب، زمجاهدة النفس على اجتنابها ومكن تفصيل خطوات العلاج فيما يلي:

أولاً: الحرص على العلم الشرعي، الذي يهذب النفوس، ويصلح القلوب، زيزيد الإيمان؛ فإن الإيمان الكامل والعجب لا يجتمعان. وتحصيل العلم النافع دليل

على أن الله أراد بعبده خيرًا. ومن الجوانب التي ينبغي العلم بها، والعمل بمقتضاها:

١ - أسماء الله وصفاته وأفعاله، وحقه في التعظيم المورث للخوف، الذي يطرد العجب قال - تعالى -: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرُه ﴾ [الزمر: ٦٧].

٧ - تذكّر فضل الله - عز وجل - على عبده ، ونعمه المتوالية ، والنظر في حال من سلبها ؛ فإن الله خلقه من العدم ، وجعله إنسانًا سويًا ، وأمده بالنعم والأرزاق ، وجعله من أبوين مسلمين ، ووفقه للطاعات ، وهيا له أسباب العلم والدعوة ، وهو الذي يشيبه عليها ، ويدخله الجنة برحمته . وهو - تعالى - لو شاء لجعله عدمًا أو جمادًا ، أو بهيمة ، ولو شاء لجعله من أبوين يهودين أو نصرائيين ، وهو - حسحانه - في كل نعمه تلك غنى عن عبده وعن عبادته وعن طاعته .

٣ ـ افتقار هذه النعم إلى الشكر، وأن العبد مهما شكر فشكره لا يكافئ النعم،
 مع ما قد يشويه من خلل.

ع ما قد يشوبه من خلل. ٤ - حقيقة الدنيا والآخرة، وأن الدنيا مزرعة هـدف العبد فيها مرضاة الله _

ع التحصيمة الله الله المستوية والالتحروة والالتحديث المعبد ليها مرصدة الله تعالى - وهو -عز وجل ـ لا يرضيه العجب، وكذا تذكّر الموت وما يكون بعده من الأهوال التي لا ينفع فيها إلاصالح العمل، والعجب يجعله هباء منثورًا.

قال الشافعي - رحمه الله تعالى ..: (إذا خفت على عملك العجب، فاذكر رضا من تطلب، وفي أي نعيم ترغب، ومن أي عقاب ترهب. فمن فكر في ذلك صغر عنده عمله (١٠).

 حقيقة النفس. قال الاحنف بن قيس: العجبت لمن خرج من مجرى البول مرتين، كيف يتكبرا.

٦ - إدراك عواقب العجب، وأنه طريق إلى الكبر المهلك.

٧ - وجوب الإخلاص، قال الذهبي: ٥ فمن طلب العلم للعمل كسره العلم،
 وبكي على نفسه، ومن طلب العلم للمدارس والإفتاء والفخر والرياء: تحامق واختال،
 وازدرى بالناس، وأهلكه العجب»(١).

تنانياً: الحرص على ما يعين على تحصيل ذلك من الإقبال على كتاب الله، واستلهام الفهم منه، ومن سنة النبي رَبِي الله، والمتلهم المسادقين، ومجالسة العلماء والدعاة الصادقين، والأخذ من علومهم.

⁽١) سير أعلام النبلاء ، ج ١٠ ، ص ٤٢ .

ثالثًا: دور الدعاة والمربين، والذي يتمثل فيما يلي:

١ _محاسبة النفس أولاً، وتنقيتها من داء العجب والفخر.

٢ ـ متابعة البارزين ومن يخشى عليهم العجب، من خلال: 1 ـ البرامج الإيمانية.
 ب ـ اللقاءات الفردية التي يذكرون فيها بمعاني الإيمان والتواضع.

ج ـ وأحيانًا مصارحة الواحد منهم بما يصدر منه، باسلوب مناسب.

٣ - تمكينه من معاشرة ومخالطة الصالحين، ورؤية بعض المتواضعين من إخوانه،

الذين هم أكثر بروزًا في المجتمع، وإبعاده وتجنيبه صحبة المعجبين.

عن التوقف عن إبرازه في المناشط العامة وتاخيره عن المواقع الامامية، كتوع من العلاج، مع مراعاة الا ينتج عن ذلك سلبية الإحباط، فإن حدثت فإنه يجب علاجها إيضًا؛ لإن التاخير إحتهاد في العلاج، وقد يكون التشخيص أيضًا مجتهداً فيه.

رابعًا: اتباع الآداب الشرّعية في المدح والثناء، والتوقير والاحترام. والطاعة والانقياد.

_ فالمدح: إذا كان بالحق، وباعتدال، مع من لا تُخشى عليه الفتنة فقط؛ كان جائزًا، أو مستحبًا، بحسب المصلحة؛ وإلا فحرام.

_والتوقير والاحترام، ينبغي الا يصل إلى التعظيم؛ ولذا كره ﷺ من أصحابه أن يقوموا له، وأن يعظموه كما يعظم الاعاجم ملوكهم.

ـ واما الطاعة والانقياد فقد حددها الشارع في المعروف.

خامساً : النظر إلى العاملين النشبطين، والتأمل في سيرهم وحياتهم.

سادساً: التاكيد على المسؤولية الفردية في محاسبة النفس ومتابعتها، حسب خطوات العلاج السابقة كلها، وتفقّد القلب في نيته عند كل عمل، قال عبيد الله أبن أبي جعفر: «إذا كان المرء يحدّث في مجلس، فاعجبه الحديث فليمسك، وإذا كان ساكتًا فاعجبه السكوت فليتحدث و أن ، ولكن يجب التنبه إلى أن هذا يكون في حدود التاديب والعلاج، لا يتعداه إلى ترك العمل خشية العجب أو الرياء.

كما أن المحاسبة قد تنطلب احيانًا تعريض النفس بين الحين والحين لبعض المواقف التي تكبح جماح كبريائها، وتعرفها بمكانتها اللائقة، كخدمة من هو أصغر منه، أو حمل متاعه بنفسه، على نحو ما أثر عن كثير من السلف. ولا غنى للعبد في كل هذه الوسائل عن الاستعانة بالله تبارك وتعالى، واللجوء إليه، لجوء العبد الضعيف المفتقر إلى عون مولاه ومدده وهذاه وتوفيقه.

⁽١) السير، ج٢، ص١٠.

ووقف الإسلام من الشُّعر

بقلم:

إبراهيم بن سعد الحقيل

كان للعرب قبل الإسلام عادات يتفاخرون بها، فاقرً الإسلام منها ما هو حسن كان للعرب قبل الإسلام منها ما هو حسن كالوفاء والامانة والصدق وغيرها، ونهى عمًا هو سيئ كشرب الخمر والسلب والنهب وغيرها، وكان ثما أقره ثما يتفاخرون به: الشعرُ، ولكن الإسلام عندما أقرَّه وضع لذلك ضوابط تحكمهُ أنْ ينزلق بصاحبه إلى ما هو محرمٌ منه قال - تعالى -: ﴿ وَالشَّعُراءُ يَتَمْهُمُ الْفَاوُونَ هَنِهَ أَلَمْ تَرَ أَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاد يَهِيمُونَ هَنَهُ وَأَنْهُمْ يُقُولُونَ مَا لا يَعْمَلُونَ هَنَهُ وَالشَعْراء : ٢٢٤ - ٢٢١].

قال ابن كثير في تفسيره: غن ابن عباس: يعني الكفار -قصده الشعراء منهم-ويتبعهم ضُلُالُ الناس والجن؛ وكذا قال مجاهد، وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم وغيرهما، ثم نقل عنه أيضًا: كان رجلان على عهد رسول الله عَلَى أحدهما من الانصار والآخر من قوم آخرين وأنهما تهاجيا، فكان مع كل واحد منهما غواة قومه، وهم الشَّفهاء. فقال - تعالى - . . . ، وذكر الآيات السابقة .

وفي تفسير الخازن (١): قال أهل التفسير: أراد شعراء الكفار الذين كانوا يهجون رسول الله عَلَيْهِ من اجتمع إليهم غواةً قومهم يسمعون اشعارهم، ويروون عنهم قولهم؛ فذلك قوله: ﴿ يَتَبَعُمُ الْغَاوُونَ ﴾ فهم الرواة. ا.هـ.

ونقل النسفي (٢) في تفسيره عن الرَّجُّاج: أنَّ الغواة هم من يروون هذا الشعر وينقلونه. ا.هـ. وقال ابن حجر: قال المُفسَّرون في هذه الآية: المرادُ بالشعراء شعراء المشركين يتبعهم غواة الناس، ومردة الشياطين، وعصاةُ الجن، ويروون شعرهُم؛ لأنَّ الغاوي لا يتبعه إلاَّ غاو مثله. ا.هـ.

وَيُذْكَرَ فِي هَٰذَا البَّابِ قوله ﷺ فيما رواه عنه ابو هريرة رضي الله عنه: «لئِنْ يمتلئ جوفُ رجُلِ قَيْحًا حتى يَرِيَهُ خيرً من أنْ يمتلئ شعرًا » (٢٠).

(١)م ط، ١٣١٧ه.. (٢) على هامش تفسير الخازن.

⁽٣) صحيح البخاري ك الادب باب ما يكره أن يكون الغالب على الإنسان الشعر. وصحيح مسلم ك الشعر.



ولكن العلماء بينوا أنَّ هذا الحديث خاص لمن غلب عليه الشعر، ولذلك قال عليه السلام: « يمتلئ » وهي كنايةٌ عن الغلبة، وأنه لا مجال لغيره في قلب الإنسان. وصدَّر البخاري ترجمته بقوله: باب ما يكره أن يكون الغالبُ على الإنسان الشعر حتى يصدَّدُهُ عن ذكر الله والقرآن. ا.هـ.

وقال أبو عُبيد (١): ولكنَّ وجهَهُ عندي أن يمتلئ قلبه من الشعر حتى يغلب عليه فيشغَلَهُ عن القرآن وعن ذكر الله، فيكون الغالب عليه، فاماً إن كان القرآنُ والعلمُ الغالبين عليه فليس ممتلناً من الشعر. ا.هـ. وكذا قال القرطبي (٢).

وهما يُردَّان ما يروى عن عائشة (٢) وما يقوله بعض العلماء أن المقصود بذلك هو الشعر الذي هجي به رسول الله ﷺ.

وروى أبو هريرة - رضي الله عنه -قوله ﷺ: ٥ أصدق كلمة تكلَّمتُ بها العرب كلمة لبيد: ألا كُلُّ شيء ما خلا الله باطلُ اللهُ).

وأنشد كعب بن زهير قصيدته المشهورة امامه ﷺ (°). ورُوي ان الاسود بن سريع قال لرسول الله ﷺ: « إِنّي حمدتُ ربي بمحامد مدح وإيّاك. فقال: أما إن ربك يُحب المدح؛ فهات ما امتدحت به ربك عز وجل. فانشده و(¹⁷).

وقد أمر حسان بن ثابت أن يجيب عنه لما هجاه المشركون فقال له (٧٠): ويا حسان أجب عن رسول الله عليه اللهم أيده بروح القدس، ا.هـ. وقال عليه السلام له: الهجهم ماو قال هاجهم وجيريل معك، ١. هـ.

وكما سمع الرسول عَلَّهُ الشعر في مدحه فقد اثاب عليه؛ ومن ذلك ما اثاب به كعب بن زهير، فقال الاحوص يخاطب عمر بن عبد العزيز (^):

وقَبْلُكَ ما أعطى هُنيدةَ جِلةً على الشعر كعبّا من سَديس وبازل رسولُ الإله المُسْتضاءُ بنورهِ عليه السلامُ بالضّحي والأصائل

⁽١) فتح الباري ، جـ ١٠، ٥٤٩٠. (٢) الجامع لاحكام القرآن ، جـ٣، ١٥١.

⁽٣) فتح الباري ، ج. ١٠ ٩٩ وفي رواية للحديث عن عائشة آخرها: هجيت به، قال السبكي عنها: ولكنه لا يكاد يثبت. ١.هـ. طبقات الشافعية الكبرى، جـ ١، ٣٣٦.

⁽ ٤) المصدران السابقان.

⁽٥) السيرة، جـ ٤، ١٤٦، الجامع لاحكام القرآن، جـ ١٥٣، ١٥٣.

⁽ ٦) الآداب الشرعية لابن مفلح ، جـ ٢ ، ٩٤ وقال : رواه أحمد وفيه علي بن زيد مختلف فيه وأكثرهم لينه .

⁽ V) صحيح البخاري ك الأدب، باب: هجاء المشركين.

⁽ A) ديوانه صنعة عادل سليمان، ٢٣٠ .

وعلى هديه ﷺ سار الصحابة والتابعون والسلف الصالح، فقد قال ابن عبد البر س ٩ ولا ينكرُ الحَسَنَ من الشعر أحدٌ من أهل العلم ولا من أُولي النهي، وليس أحدُّ من كبار الصحابة وأهل العلم وموضع القدوة إلا قد قال الشعر، أو تمثل به، أو سمعه، فرضيه ما كان حكمه مباحًا ولم يكن فيه فحشٌ ولا خنا ولا لمسلم أذي» (١). ١. هـ.

وقد عرف عن عمر وعائشة وابن عباس ومعاوية _ رضوان الله عليهم _ وغيرهم مر الصحابة برواية الشعر وإنشاد الحسن منه، بل لعمر آراءٌ نقديةٌ تدور في كتب النقد وعلى ألسنة النقاد.

واشتهر من سلفنا كثيرٌ من قالوا الشعر المباح الحسن في جميع أغراضه منهم: عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود، وشريح القاضي، والشافعي، وعبد الله بن المبارك، وابن حزم، وابن القيم، وغيرهم كثير.

كما صنف بعض السلف من الثقات في أخبار الشعراء واشعارهم كالزبير بن بكار، وابن قتيبة، وأبي عمرو الشيباني، كما كان منهم رواة للشعر: كأبي عمرو بن العلاء، والاصمعي، والمفضل الضبّي، وغيرهم.

وقد يـقول قـائل: لو كان في الشعر خيرٌ لكـان رسول الله عَلَيْكُ شاعرًا. ا.هـ. وقد أجاب ابن رشيق على ذلك فقال (٢٠): لو أنَّ كون النبي عَلَيْ غير شاعر غضٌّ من الشعر لكانت أُمِّيَّتُهُ عَضًّا من الكتابة؛ وهذا أظهر منْ أنْ يخفي على أحدٍ.

ونقل عن سعيد بن المسيب أنه قيل لهُ(٣): إن قومًا بالعراق يكرهون الشعر. فقال: لقد نسكوا نُسكًا أعجميًا.

فالشعر الحلال مجاله واسع ورحيب، وكذلك المحرم، وسنعرض الآن لهذين النوعين. أُولَةُ: الشعر المثلال: فمنه المندوب: وقد نقول إنه الواجب لقوله عَنَّكُ لحسان بن ثابت: «أجب عن رسول الله عَلَيْه » وهو الرد على من هجا المسلمين وأعلامهم؟ لذلك دأب شعراء المسلمين المخلصون على الرد على هؤلاء الكفرة والزنادقة؛ فقد ناضل حسان، وعبد الله، وكعب عُن رسول الله عَلَيْكُ، كما رد عبد الله بن المبارك(١٠) على عمران بن حطان في مدحه ابن ملجم قاتل على، ومثله فعل بكر بن حماد(٥)، كما رد ابن حزم(٢) على قصيدة أرسلها ملك الروم في ثلب الإسلام ورسوله عليه أفضل الصلاة والسلام. وهذه أمثلة؛ والاستقصاء عن ذلك طويل.

(٥) السابق، جـ١ ، ٢٨٧.

⁽١) جامع أحكام القرآن ، جـ١٥١، ١٥١.

⁽٢) العمدة لابن رشيق، جد ١، ٧٦. (٤) طبقات الشافعية الكبرى، جـ ١، ٢٨٧.

⁽٣) السابق، جـ١ ، ٨٩.

⁽٦) البداية والنهاية،أحداث ٣٥٢ هـ.



ومن الشعر المندوب: مدح رسول الله على وبيان فضائله وخصائصه التي اختُصُّ بها واخلاقه الحميدة، وذكر صبره وجهاده في سبيل الدعوة. وقد صنف ابن سيد الناس كتابًا سماه: (منح المدح) أو: شعراء الصحابة ممن مدح رسول الله على أو رئاه. والكتاب مطبوع متداول، ولا يكون مدحه عليه السلام - كما مدحه المبوصيري واضرابه حينما جعلوا لرسول الله على صفات هي الله سبحانه وتعالى - فما كان الرسول ليرضى بهذا المدح.

ومن الشعر المندوب: شعر المزهد الذي يحض على التقوى وطاعة الله وحسن الإسلام، ويزهد في متاع الدنيا الفاني، ويذكّر الإنسان بالتوبة والإنابة إلى الله، ويعظهُ بمآله إليه _ تعالى _ ويذكره بالحساب والجزاء. وقد قال اكثر الشعراء في هذا الباب؛ فمنهم من كان جُلُّ شعره في ذلك الباب مثل سابق البريّري، وأبي العتاهية، وعبد الاعلى الشامي، وغيرهم، ومنهم من تجد الزهد في شعره عرضًا في لحظة توبة وندم ولكنها لا تدوم؛ فنحن نجده في أشعار أبي نواس، ومسلم بن الوليد، والفرزدق، وغيرهم كثير.

ومن الشعر المندوب: شعر الحكمة الذي يحث على الخلق الحسن والفعل الجميل. فهي في الشعر أقرب فهمًا وأكثر تاثيرًا؛ وقد قال عليه السلام: «إنّ من الشعر حكمة». وقال شيخ الإسلام ابن تيمية (١٠): فإنّ الامثال المنظومة إذا كانت حقًا مطابقًا فهي من الشعر الذي هو حكمة، وإن كان فيها تشبيهات وتخييلات عظيمة أفادت تأليفًا وتنفيرًا. أ.هـ.

ومن الشعر الحلال المقبول: الغزل العفيف البريء الذي لا يحرك الشهوات، ولا يدعب إلى الفواحش، ولا يخاطب الغرائز؛ فقد كان لحسان رضي الله عنه عنه غزل أنشده في الإسلام. كما مدح كعب بن زهير رضي الله عنه رسول الله عنى بقصيدته البردة وفيها غزلٌ. قال أبو بكر ابن العربي (١): وقد أنشد كعب بن زهير النبي على ين نجاء في هذه القصيدة بكل بديع، والنبي على يسمع، ولا ينكر في تشبيه ربقها بالراح. ١. هـ.

كماً نُقلت أشعارٌ لعبيد الله بن عبد الله بن عتبة تغزل فيها بزوجة طلقها، فندم على طلاقها وهي «عَنْمة» وكذلك شريح القاضي، كما أورد ابن حزم في كتابه: (طوق الحمامة) نماذج من غزله، وكذلك فعل ابن القيم في روضة المجبن.

ومن الشعر المباح المقبول: المدح والرثاء؛ ما لم يجاوز الغاية؛ فقد عرف عن الشعراء التهافت على المدح طلبًا للنوال مما جعلهم يغرقون في لجة الكذب



(١) مجموع الفتاوى، جـ ٢٨، ٢٥. (٢) الجامع لاحكام القرآن ، جـ ١٥٣ ، ١٥٣.

والاختلاق والغلو الذي حدا ببعضهم أن يصل إلى الكفر كقول ابن هانئ (١٠): لا شعْتَ لا ما شاءَت الاقدار فاحكمْ فانت الواحدُ القهَّارُ

ولا عجب أن ذلك الممدوح راقه هذا المدح فهو المعز العبيدي الباطنيّ. وقد غضب هارون الرشيد على أبي نواس حين قال يمدح الخصيب والي مصر:

فإنْ يكُ باقي سحر فرعونَ فيكُمُ فإنّ عصا موسى بكفّ خصيب فقال: أنت المستخفُّ بعصا موسى نبي الله! وطرده، ومات الرشيد؛ وأبو نواس ما يزال في السجن عند إبراهيم بن نُهَيْك (٢)

أما الرثاء: فما ينطبق على المدح ينطبق عليه، ولكنا نلاحظ أن الشاعر يكون اقوى شعرًا عندما يرثى قريبًا له كالابناء والزوجات والوالدين والاصدقاء؛ لصدق" العاطفة، وكذلك عندما يرثى من أصابه الخيرُ على يديه كمرثية الحسن بن مطير، ومرثية مروان بن أبي حفصة في معن بن زائدة أحد القواد الكرماء. ونجده ضعيفًا عندما يكون كذبًا كرثاء الفرزدق(٢) لمحمد بن الحجاج بن يوسف واخي الحجاج محمد . وغير ذلك كثير .

ومن الشعر المباح المقبول: « الوِصف » ما لم يصف ما حرم الله، بل إن بعضه قد يدخل في قوله _ تعالى _ : ﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإبل كَيْفَ خُلقَتْ ﴾ [الغاشية: ١٧]، عندما يحض الناس وينبههم على حسن صنع الله وإتقانه، وما سخر لبني آدم في الطبيعة؛ وخُسئ الملحد عندما يقول: « صنعت الطبيعة ، وكونت الطبيعة ، أو يد الطبيعة » .

تَاسِيًا: الشعر السُّعَرُّم: ومن هذا النوع: الغزل الفاحش الذي يخاطب الغرائز، ويثير الشهوات. قال شيخ الإسلام (٤): ومن أقوى ما يُهيَّج الفاحشة إنشاد أشعار الذين في قلوبهم مرضٌ من العشق ومحبَّة الفواحش. ١.هـ. وقال أيضَّا^(٥): ولهذا أنكر الإمام أحمد وغيرهُ أشكال الشعر الغزلي الرقيق؛ لثلا تتحرك النفوس إلى ُ الفواحش، ١.هـ. فوصف الأجساد وما خفي منها له فعل السحر في النفوس: يحرك الشهوات، ويهوَّن اقتراف المحرمات؛ لذلك ضبَّ أهل البصرة ـ يوم كان الخير كثيرًا وأهله كُثُرًا _ إلى المهدي في بشار، وقال بعض علمائهم(١٠): ما شيءٌ أدعى لاهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الاعمى. ١.هـ . فاستجاب المهدي، وقُتلَ بشار

(٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة، جـ ٢، ٨٠٧.

⁽١) ديوانه، ص ١٨٥.

⁽٤) مجموع الفتاوي، جـ ١٥، ٣١٣.

⁽٣) ديوانه ط دار صادر، جد ١، ٣٩٧.

⁽٥) السابق، جـ ١٥، ٣٣٢.

⁽١) والقائلان القاضي سوار ومالك بن دينار، الأغاني، جـ ٣، ٤٠.

تحت السّياط؛ فلما علم أهل البصرة بذلك هنأ بعضهم بعضًا (١).

ومن الشعر المحرم: «الهجاء» فهر قائم على السب والشتم، ويجب أن نفرق بينه وبين هجاء المشركين والمارقين وكذلك الفساق الظاهر فسقهم، والظالمين المسرفين، وعرف الهجاء منذ نشأة الشعر، واستعمله المشركون سلاحًا، فراحوا يهجون رسول الله عَلَى، فاهدر دماء بعضهم وكالجاريتين اللتين كانتا تغنيان بما يهجوا ٢٠) به رسول الله عَلَى وأهدر دم كعب بن زهير ٢٠٠ لما هجاه.

وقد تعامل الخلفاء الراشدون مع الهجَّائين بحزم؛ فقد سجن عمر بن الخطاب رضي الله عنه الحيثة (٤) ولم يطلقه حتى تعهد بترك الهجاء؛ كذلك سجن عثمان بن عفان ورضي الله عنه الخارث بن ضابئ (٥) حينما هجا قومًا ورمى أمهم بكلب، فاستُشهد عثمان ورضي الله عنه والخارث ما يزال في السجن . كذلك سجن معاوية بن أبي سفيان يزيد بن مفرغ الحميري (١) حين أسرف في هجاء عبيد الله بن زياد وإخوانه.

ومن الشعر الحَرِم: التفاخر بالمعاصي وفعلها: كمدح الخمر وفعلها في العقول عمليا عنها يدعو إلى احتسائها ظنًا بصدق قول الشاعر، وغفلةً عن قول الله تعالى وقول رسوله على احتسائها ظنًا بصدق قول الشاعر، وغفلةً عن قول الله تعالى وقول رسوله على المنافزة والإبرز في خصر بني عباس، فظهر ذلك الأخطل؛ ولكنه كان نصرانيا. وشاع ذلك وعرف في عصر بني عباس، فظهر بشار، وابن هرَّمة، ومسلم بن الوليد، وأبو نواس، وغيرهم. وسار كثير على منوالهم؛ بشار، وابن هرَّمة، ومسلم بن الوليد، قال ذلك مجاراة أمن قبله؛ فيتس الجاراة وكذلك التفاخر بالعهر والزنّدي، وكان القائلة في ذلك امرؤ القيس في الجاملية، وبعده الاعشى، ثم تبعهم الفرزدق حتى كاد أن يحدّه سليمان بن عبد الملك لولا أن قوله تعالى -: ﴿ وَأَنْهُمْ يَقُولُونَ مَا لا يُعْمَلُونَ ﴾ درا عنه الحد (٢) ثم كثر ذلك في عصر بني تعالى -: ﴿ وأَنُهُمْ يَقُولُونَ مَا لا يُعْمَلُونَ ﴾ درا عنه الحد (٢) ثم كثر ذلك في عصر بني العباس. وهو شعر ساقط يصور الزنا بطولةً وشجاعةً وهيهات ذلك الوهو كثير في عصرنا هذا، وما قصيدة انتشرت في قطر عربي كبير سمتها شاعرتها: «ليلة عن أذهان كثير من الشبان والشابات وكذلك أشعار نزار قباني وغيره محر، كان ذلك نهجه.

ومن الشعر المحرم: «الهدح» إذا تجاوز الحد؛ فالشعراء اسرفوا في ذلك حتى جعلوا



⁽١) السابق، جـ٣، ٤٠. (٢) السيرة، جـ٤، ١٤٤. (٣) السابق، جـ٤، ١٤٤.

⁽٤) الشعر والشعراء، جد١، ٣٢٨، وطبقات فحول الشعراء، جد١، ١١٦.

⁽ ٥) الشعر والشعراء، جد ١، ٢٥٠، وتاريخ الطبري، أحداث ٣٥ هـ.

 ⁽٦) الأغاني ، جـ١١، ٥٦ . (٧) الشعر والشعراء ، جـ١، ٤٧٨ / ٤٧٩.

الجبان شجاعًا، والبخيل سخيًّا، والعاهر شريفًا، إلى غير ذلك من الكذب والاختلاق. الذي هو شهادة زور.

ومن الشص المحره: بنتض «الاقتباس» عندما يعمد بعض الجهال من الشعراء إلى آية كريمة أو حديث شريف، فيضعونها في موضع الغزل أو الهجو، أو العبث والهزل. قال ابن حجة الحموي (١٠): والاقتباس على ثلاثة أقسام: مقبول، ومباح، ومردود. فالاول: ما كان في الخطب، والمراعظ، والعهود، ومدح النبي ﷺ ونحو ذلك. والثاني: ما كان في الغزل، والرسائل، والقصص. والثالث: على ضربين: أحدهما: ما نسبة الله _ تعالى _ إلى نفسه، ونعوذ بالله ممن ينقله إلى نفسه، والآخر: آية كريمة في معنى هزل نعوذ بالله. ومن ذلك قول القائل:

أُوْسِي إِلَى عشاق طرف مَنْهات هيهات لما توعدونُ وردف ينطس مسن خلف للثل ذا فليعمل العاملسونُ

وفي رايي أن القسم الثاني عند الحموي لا يليق أن يكون من القرآن ولو اقتباسًا ممتزجًا بالغزل وينبغي إسقاطه. أما الرسائل والقصص الجادة فلعها كما قال. ونقرأ لهذا الشاعر الظالم لنفسه وهو محمد بن علي البغدادي (٢٠):

في جيوش أمامهُنَّ ابو احمد نعم المولى ونعمم النصير

وقد جمع أرطأة بن سُهَيَّة أبواب الشعر الحرام فقال وقد ساله عبد الملك بن مروان: هل تقول الشعر؟ فقال: ما أشرب، ولا أطرب، ولا أغضب (٣). ١.هـ. لا يشرب ليفاخر ويهجو، ولا يطرب ليتغزل، ولا يغضب ليهجو.

أما الشعر الذي أطلَّ علينا برأسه وسموه باسماء مختلفة (أ) فما ينطبق على الشعر القديم ينطبق عليه عليه الشعر المرزي الذي أصبح طلاسم تحمل إيهامًا يحتمل كثيرًا من التفاسير والتأويلات، وقد اصبح مطية لاهل المذاهب الهدامة والافكار المنحرفة؛ لسهولة الهرب من إقراراته التي ينشرها الشاعر في ثناياه؛ لانه يحتمل كثيرًا من التفسير والتأويل. ولعل أحد المختصين بهذا النوع من الشعر يتحفنا ويفيدنا.

⁽٤) يسميه البعض قصيدة النثر ويسمونه إيضاً الشعر الحرة وكان الشعر رقبقاً فاعتق؛ وأول من استورده شعراء تمذهبوا بمذاهب هذامة، وما زال يمتطيه كثير منهم، وقد زاول بمض الشعراء الإسلامين والمتزينين كتابة هذا النوع الطارئ ثما يسمونه شمراً!



⁽١) خزانة الأدب، ص ٤٤٣. (٢) الاقتباس من القرآن الكريم ، جد ١، ٥٨.

⁽٣) عيون الاخبار لابن قتيبة ، جـ ٢ ، ٢٠٠ .

السلاح المباح

سيا أمتي - والنّاي والغيشار المحماف السره السره الأحسار للمسلمين على قوى الكفار للمسلمين على قوى الكفار وقع الحسام الصارم الستار ولتحمال الاجمواء بمالاقتصار بالشجب والتنديد والإنكار

صُدِّي السهودَ بجسيَّد الاشعارِ وتقدمي بسنجوم فَن أُعْتِدَت وتقدمي بسنجوم فَن أُعْتِدَت فالسنصرُ مكتوب ولو طال المدى سنحرر الاقتصى بغير إراقة وقع الكلام على اليهود اشد مِن فلتُسْن إسرائيل الف مفاعل فللعجم العربي بات مُدجّجًا

شعر:

د. محمد بن ظافر الشمرس

بين الشكل والمضون

بقلم

حفيظ بن عجب آل حفيظ 🕳

بينما كنت أقلب النظرات وأجيلها في إحدى المكتبات باحثًا عن كتاب أجد فيه ما يشفي وغليلي ، ويروي عطشي، ونهمي، لمحت عيناي كتابًا يشع غلافه لمعانًا وبهاءً، والألوان التبي تحلّيه لا أروع منها، ولا أحسن من تناسقها وتناسبها، وتوزيعها.

وبينما كنت في هذه الحالة من الإعجاب والذهول الممزوجين بالفرح... امتدت يمناي إليه... حملته بين ذراعي كطفل جميل أردت مداعبته أو تقبيله، وحرصت وتحرزت أشد الحرص، أن لا يقع من يدي فيصيبه مكروه أو أذى فأندم، وفي هذه اللحظات التي كنت أتأمل فيها الغلاف أخذت الأماني، والخواطر، والافكار... طريقها إلى عقلي... كانت كثيرة ومتتالية: أولها: ماذا بعد الغلاف؟ وثانيها: إذا كان الغلاف هكذا، فما بالك بالداخل؟ وثالثها: لا بد أنه يحوي روائع لا مثيل لها ودررًا لا يشابهها درر.

اقتحمتُ هذه الخواطر قاطعًا لها، وطويت الغلاف لارى ما بعده؛ لكي اقرأه وأعب من معينه، واستفيد من معانيه ومضامينه؛ ولكنني فوجئت بقصيدة انبطية ، أو 8 شعبية ، على الأصح!! هزيلة المعنى والمبنى، متهالكة الجوانب ليس فيها من الشعر إلا الشكل.. فقلت في نفسي عند ذلك: لعلها الأولى، وقد يكون ما بعدها أجمل وأروع، وإنما هذه مداعبة من صاحب



(الديوان)!!؟ وأخذت يدي تسابق نظري في طي الصفحات واحدة بعد أخرى... وفي كل صفحة كان وقع المصيبة علي أشد وانكى، وانتهت صفحات الديوان و لا ديوان!! دون أن أجد ما يشفع في طبع هذه الحزعبلات الرديئة المتردية التي لا تسمن ولا تغني من جوع، فاعدته إلى مكانه (المرموق) في أحد رفوف المكتبة وانا حزين لما رأيت.

وحينما همممت بالخروج دون أن أجد يغيتي لحت خلف الأدراج كتابًا صغير الحجم مُلقًى على الأرض كان أهل المكتبة لا يرونه أو أنهم لا يعدونه كتابًا أصلاً فرفعته على عجل؛ فإذا البون شاسع بينه وبين الكتاب الذي صفعني قبله ؟! لقد كان ورقه رقيقًا سيفًا يكاد أن يتمزق كلما أردت أن أطوي إحدى صفحاته لأنظر ما بعدها. لقد أصبحت في هذه المرة أطوي الأوراق بتمهل مخافة إيذائها حتى وقفت على منتصف الديوان، وأنا في كل قصيدة أقرؤها أقول: هذه أروع، وأجمل ما في الديوان بلا شك، ولكنني أفاجأ بأن التي بعدها أجمل، وأروع، وأجمل

فاخذت الخواطر، والافكار والاوهام طريقها مرة آخرى إلى عقلي، ولكنها في هذه المرة غير التي قبلها، ومختلفة عنها: لماذا يكون مثل هذا الديوان الرائع على هذه الحالة السيئة، وذاك على ما رأيت من فرط الاحتفاء به؟ لماذا لا يُلتفت إلى هذا الديوان الجيد وكانه من سقط المتاع، وذاك في أعز مكان؟!

وببنما أنا في فرحي بالديوان (الحزين) ودهشتي، وعجبي، واستغرابي من حال أهل المكتبة معه، إذا بصاحب المكتبة يقول: لقد حان وقت إغلاق المكتبة، فخرجت من المكتبة بعد أن دفعت السعر الزهيد لهذا الديوان الثمين وأنا أحس أن في يدي كنزًا لا يعرف قدره إلا من قدَّم المضمونَ على الشكل، ورأى أن المظهر لا يفصح عن المخبر في هذا الزمان!!

«لقد كان الأول من دواوين الشعر الشعبي الهذيل، أما الثاني فمن روائع الشعر العربي الفصيح».

وصار الذل خِلاَ

وانجية الجيد غارت عين لسالسنيا بانها السوم قيد حيلت بوادسنا قد صار خلاً نُرَضّيه ويُرضينا من أي باب بروق النصر تأتينا؟ فإننا البيوم نرثيبها وترثيبنا وما بنته لنا إلا أيادينا؟! موتوا فليس حياة اليوم تحيينا تنمى له تهم الإرهاب توهينا؟ والدين تغتاله سبعون سكينا؟ نصد عنها كأن ليست تنادينا؟ من اللظى حين ذاقوا العسف والهونا؟ ونحن في صمتنا نفني الملايينا ونحن من بعدها بتنا مغنينا؟ لا الجرح يدمي ولا الآهات تبكينا

قوافل العن تاهت عين رواسينا وصافحتنا يد الإذلال معلنةً يا ويح يَعْرُبَ إِن الذلُّ عانقنا يا ليت شعرى وباب العزُّ نخلقه تموت أمجادنا والذل يستملنا أتسهدم المجلأ أيبدينيا مبحطمية أقبول لليقبوم إشفاقًا وتبعزيةً: أنرتضي العيبش والإسلام فيي قفص وكيف نُمضى نهارَ العمر في لعب وكم لنامن بلاد تشتكي وهنا أما ينادي بنو البلقان في وهج عدوهم دونهم يفني ألوفهم أما اشتكت دارة الشيشان غائلها العزف يطربنا والقصف يرهبهم



فالفق يهلكهم والمال يطغينا ولم تزل عينهم الأوهام تثنينا يقول: يا قوم من ينجى الفلبينا؟ أثَّمُّ ذو همم يفدي فلسطينا؟ ودنسوا أرضها الغراء توطينا فمن لنا في مآسينا يواسينا؟ ونبحن كينا ذوي عزم أبييينا؟ رايت أفواجنا جمعًا ملبينا ليلاً وهاجرةً لله ساعينا البروم والنقيرس ببالأمنوال تجنزيننا واليوم نُسقى بأكواب الأسي طينا وإنما العُجْبُ أن الذلَّ يشرينا! معيزةً، وهدى الإسلام ينغنينا؟ ما العنُّ حقًا سبى أن نحفظ الدينا فهو الممعزُّ وللأمجاد يُعْلينا لكراً نور الهدى لا ينطفي فينا

أما شكا إخوة الصومال بأسهم؟ البرد يجلدهم، والحر يسلخهم أما سمعنا منادي الشرق منتحبًا المست القدس قد أنَّت مدويةً ينهبود عباثوا فسادًا في مرابعها تسلسكم مسآس وآلام مسبرحة ما بالنا نغمض الأجفانَ في دعة كنا إذا ما دعا داعي الجهاد بنا بالبيض لامعة، بالخيا صاهلة كانت تدين لنا الغبراء قاطبة كنا الاساطينَ نَسقى العينَ صافيةٌ ليس العجيبُ بأن نشري مذلتنا فمالنا ننثني للغرب نطلبه أنطلب العزمن علج وطاغية؟ تمسكوا بكتاب الله واعتصموا يا أمتى ربما تحبو منائرنا

الأحكام الشرعية

للمي البلاد غير الإسلامية



أحمد سعيد البتاكوشي

هذه رسالة غير مطبوعة حتى الآن تقدم بها الباحث خالد محمد عبد القادر بكلية الإمام الأوزاعي للدراسات الإسلامية ببيروت سنة ١٤١٥هـ، ومنح على أثرها درجة الماجستير بتقدير ممتاز. ولا يخفى على القارئ اهمية هذا الموضوع وعظم الحاجة إلى بحشه؛ فإن الجاليات الإسلامية في ديار الكفار في أمس الحاجمة إلى التفقم في دين الله - تعالى -، والعلم بالأحكام الشرعية المتعلقة بهم في تلك الديار، سواءً كانت في العبادات أو المعاملات؛ خاصة أن تلك الجاليات تعايش كمًا ضخمًا من النوازل والمستجدات التي تنتظر تحقيقًا من علماء الشريعة، وجوابًا كافيًا شافيًا يجمع بين توصيف دقيق لهذه النوازل وتطبيق الحكم الشرعي الملائم لها. وقد بذل الباحث جهداً ضخمًا،

واجتهد في جمع هذه المسائل وتحقيقها، واستغرق في إعداد هذا البحث أربع سنوات، وبلغت صفحات الرسالة ستمئة وسبع عشرة صفحة تتكون من: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة، وفهارس. ففي المقدمة: تحدث الباحث عن أهمية هذا الموضوع، وتضمن التمهيد جملة من القواعد الفقهية التي يكثر إيرادها في البحث؛ وأما فصول الرسالة، فإن كل فصل يتضمن مباحث ثم مطالب ثم فروعًا، وسنعرض لاهم المسائل التي أعدها الكاتب. في الفصل الأول تحدث عن العلاقات الدولية؛ ومن أهم مسائل هذا الفصل: هل تعتبر علمانية الحكومات اليهودية والنصرانية اليوم مخرجة لها عن كونها كتابية؟

- تعريف دار الكفر ودار الإسلام. _حكم الإسلام في التسزام الدول المسلمة بميثاق هيئة الأمم.

و البيان و و

(Phany)

وفي الفصل الثاني: تحدث الكاتب عن العلاقة بين العبد وربه، ومن أهم مسائل هذا الفصل:

ـ هل يمكّن الكافر من مس المصحف والقراءة فيه؟

- ضبط الصلاة في البلاد غير المعتدلة التي لا شهور فيها ولا أيام معتدلة كالقطبين وما في حكمها.

الجمع بين الصلاتين للحاجة ورفع المشقة.
 خطبة الجمعة بغير العربية.

_هل يصح الدفن في التابوت؟

_بعض أحكام الميت الكافر.

ـحكم دفع الزكاة للمؤلفة قلوبهم من الكفار.

ـ وحكم إعطاء الزكاة للجمعيات والمراكز الإسلامية.

مسالة الاعتماد على ألحساب الفلكي في الصيام، واختلاف المطالع.

مسالة صيام أهل القطبين ومن يطول نهارهم جداً.

_حكم بيع المسجد.

- هل يصح دخول الكافر المسجد؟ واما عنوان الفصل الثالث والاخير فهو: العلاقات الاجتماعية بين المسلم ومخالفيه. وساق الباحث فيه مسائل كثيرة ومهمة، ومن أبرزها ما يلي: - حكم الزواج في دار الكفر.

- عصم الروج في قار الصور. - هل الانكحة الفاسدة والباطلة وما

فيها شبهة تثبت حرمة المصاهرة؟ _حكم نكاح الزانية وإنكاح الزاني وحكم العقد.

حكم نكاح الكتابية في دار الكفر. مسألة النكاح بلا ولي، وكون ولي المسلمة كافرًا.

ـحكم النكاح المؤقت نيةً دون إظهاره. ـإسلام الزوجين أو أحدهما وأثره في كاح.

> - هل تثبت الحضانة للأم الكافرة؟ - ذبائح أهل الكتاب.

ـ حكم ببع ما يكثر التعامل به في دار الكفر مما فيه شبهة كالكلب والقط والقرد. ـ حكم استفجار الكافر للمسلم.

_حكم استئجار الكافر لتعليم أولاد المسلمين.

حكم استفجار الكافر لبناء المساجد. حكم الاستقراض والاستعارة من الكفار. حكم السلام على الكفار ومصافحتهم. حكم شهود أعيادهم.

ـحكم الإهداء إليهم وقبول هديتهم. ـحكم إقامة المسلم مع أسرة كافرة. ـمسالة مباهلة الكافرين.

- مسألة التجنس بجنسية دولة كافرة. - حكم تولي الوظائف في حكومات دار الكفر.

ــ مسالة: هل يصح ان ينتخب السلمون رجلاً غير مسلم ليطالب لهم

بحقوقهم في مجلس النواب؟

_حكم الالتحاق في المؤسسة العسكرية لدار الكفر.

وأما عن تقويم هذه الرسالة، فمن خلال قراءتها فهي رسالة جيدة في بابها، ومتميزة في قضاياها التي عالجتها وكانت محور موضوعها بما عمت به البلوى لدى كثير من المسلمين، ويتميّز كاتبها بالرعي والواقعية تجاه نوازل ومستجدات العالم الإسلامي من دار الكفر، وحكيم الإسلام بالتزام الدول المسلمة بميثاق هيئة الام المتحدة . كما ليظهر حني ثنايا البحث عيرة الباحث على دينه واهتمامه باحوال المسلمين. كما كان المؤلف حريصاً على ترجيح المسائل بادلتها مع الوقوف على ثبوتها وصحتها.

ومن مزايا الرسالة: إعطاء خلاصة لباحث ومطالب كل فصل من فصول الرسالة، وكذلك: جودة تحريره لبعض المسائل واستيفاء أدلتها كما في مسالة طهارة الكلب، ومسالة ضبط الصلاة في البلاد غير المعتدلة التي لا شهور فيها ولا أيام معتدلة كالقطين وما في حكمها.

ومن إيجابيات الرسالة: أن الباحث التقى بعض الفقهاء المعاصرين وسطر جملة من آرائهم وفتاويهم.

ونظرًا لكثرة مباحث الرسالة، وطولها، وتشعيها؛ فإن الباحث قد وقع في جملة

من المآخذ والسلبيات، ولو أن الباحث ـ وفقه الله ـ، اقتصر على أحد الفصول الثلاثة واجتهد في تحرير مسالة وتحقيقها لكان أولى واسلم؛ فإن طول وتعدد مسائل البحث جعلت الكاتب يقصر في تحرير وتاصيل كثير من مسائل النوازل، كما جعلت البحث ضعيفًا في عرض بعض المسائل وتحقيقها.

ومن سلبيات الرسالة تعويله ... في بعض الاحايين ... على مراجع غير أصيلة ولا موثقة مثل كتب الثقافة الإسلامية ، والكتب الدراسية ، والصحف والمجلات غير العلمية . ومن المآخذ أن ثمة ضعفًا في تخريج الاحاديث فهو يعزوها في غالب الاحيان إلى سبل السلام للصنعاني أو نيل الاوطار للمشوكاني ، إضافة إلى ضعف ظاهر في توثيق الآثار ؛ فقد يعزو بعض أقوال السلف توثيق الآثار ؛ فقد يعزو بعض أقوال السلف إلى بعض كتب المتأخرين أو المعاصرين .

ومن المآخذ المهمة أن الباحث لم يذكر مسلكًا منضبطًا ومنهجًا محددًا في تعامله مع كتب الفقه والشروح الحديشية ونحوها؛ ولذا فإنك تجد إحالات كثيرة م من هذه الرسالة - لكتب متباينة: من فقه، وحديث، وتفسير، وفكر إسلامي اا ولكتّاب متباينين في الاهتمامات والفنون والزمان والمكان.

ومن سلبيات البحث: تعويله في أكثر لقاءاته _على فقهاء معاصرين ذوي مسلك i Jalay

متقارب تجاه النوازل ـ كالدكتور يوسف القرضاوي، والدكتور وهبة الزحيلي.

ومن أهم المآخذ العلمية الواردة في ثنايا الرسالة: أن الباحث ـ هدانا الله وإياه ـ يميل إلى القول بأن الجهاد دفاعي، مع أن الباحث قد قال _ في مقدمة الرسالة ـ: ولم أثاثر بالفقهاء التبريريين المعاصرين وهذا ما وقع فيه كثير من المعاصرين.

_ وكذا كلامه في مسالة تحكيم الشريعة وما يناقضها _ في الفصل الأول والشالث _ يحتاج إلى مزيد تحرير وتفصيل؛ فكلامه غير منضبط.

اضطراب الكاتب عندما جعل ديار المسلمين دار فسق، وهذا ينافي ما رجحه في تعريف دار الكفر.

- في مسالة التجنس بجنسية دولة كافرة . . أدَّعي الباحث التسوية بين التجنس بجنسيتهم وبين الإقامة في بلادهم، وتساهل في هذه المسالة، وليت الباحث اطلع على ما كتبه د. الشاذلي النيفر في هذا الموضوع، وفتاوى محمد رشيد رضا، والازهر - زمن الشيخ على محفوظ والدجوي - واللجنة الدائمة للفتيا بالسعودية .

... عرَف الموالاة للكفار بتعريف غير دقيـق وفيـه قصـور، ولو الـتزم الباحث بالعبارات الشرعية لكان اولي.

ــزعم المؤلف أن الموالاة المنهي عنها للكفار لا تخرج من ضمن حلقة التحالف

والتآزر والتناصر، وأن المرالاة المنهي عنها إنما هي للكفار المحاربين، فلا حرج في موالاة ما عداهم مما لا يضر بالمسلمين، وهذا فيه نظر ويحتاج إلى مزيد من البحث والتأصيل، ولعل في الرجوع إلى بعض دراسات علماء السلف في هذا لباب ما يزيل بعض الشبه، هذا من علميتان منشورتان عن الموضوع عالجتاه محميتان منشورتان عن الموضوع عالجتاه موضوعية ووعي هما:

ــ الولاء والبراء في الإسلام د/ محمد سعيد القحطاني.

ـــ الموالاة والمعاداة في الـشريـعـة الإسلامية للاستاذ/ محماس الجلعود.

وقبلهما كتب الشيخ سعد بن عتيق كتابه (النجاة والفكاك عن موالاة اهل الإشراك).

ولعل من أهم أسباب اللبس عند الكاتب في هذه للسالة عدم تفريقه بين الموالاة المحرمة للكفار، وبين البر والإقساط إليهم إن لم يكونوا محاربين؛ وهذه مسالة مهمة في هذا الباب يلزم تأصيل الحكم الشرعي حيالها.

_ وفي ختام هذه السطور نشكر للمؤلف جهده وجلده في بحث هذا الموضوع، ونامل منه المبادرة إلى طبع هذه الرسالة ونشرها بعد مراجعتها وتنقيحها عما أشرنا إليه من بعض الملحوظات عليها والتي لا تغض من قيمتها العلمية ومن الجهد الكبير الذي بذل فيها.

الجزائر بين المد والجزر

التفسير لما يحدث من ماس هنا ک

سيذكر التاريخ أن السنوات العشر الأولى من القرن الخامس عشر الهجري (التي توافق عقد الثمانينات الميلادي) قد شهدت صحوة إسلامية عارمة في شتى بقاح العالم الإسلامي شرقًا وغربًا، عربًا وعجمًا.

وسيذكر التاريخ ان عقداً جاء بعد هو (التسعينات)، شهد وما يزال يشهد محاولات محمومة، ومؤامرات مشؤومة لخنق هذه الصحوة قبل أن تتحول إلى نهضة. وسيشهد التاريخ على عشرات الأمثلة الدالة على صدق توجه الأمة نحو الإسلام خلال هذه السنوات، وسيشهد على خبث وحقد من تصدوا لها وأرادوا تحويل تلك الصحوة إلى غفوة أو إلى كبوة.. وربما صعقة لا إفاقة بعدها.. ولا زلت أرى في الجزائر تلخيصًا واضحًا لهذه القصة ـ كما ذكرت في مقال سابق ـ ولا زلت أرى الأحداث تمكي من هناك في وضوح وسفور... ما قد تغطيه في أماكن أخرى الحجب والستور.

وقد بدا واضحًا أن هناك اصطراعًا في الجزائر .. وغيرها ــ بين القوى المناوثة للدين، في كيفية التصدي له عمليًا، بعد أن اتفق أكثرهم على رفض طروحاته الإصلاحية نظريًا. وهذه بعض معالم ذلك الاصطراع:

١ ـ لا تجادل القوى المناوئة للدين في أن الأمة لا تزال تحمل حنينًا له وشوقًا للعودة إليه.
 ٢ ـ يسلّم هؤلاء بأن الإسلام لا يزال يملك إمكانية هائلة للانتشار في قطاعات الأمة.

" - اكتشف هؤلاء ـ على عكس ما كان شائمًا بينهم - أن الإسلام تكمن فيه عناصر
 القوة التي تمكّن أتباعه ودعاته من التواؤم والتلاؤم مع روح العصر بما يكشف عجز
 البدائل المطروحة، كما فوجئوا بقدرة هؤلاء على تجييش الجماهير تحت راية هذا الدين.

٤ _ توصل هؤلاء إلى أن الاكتفاء بموقف المراقب والمشاهد الصامت لما يجري سوف يسحب البساط من تحت أرجلهم بمرور الايام والاعوام.

سلمون



لعسالم



عبد العزيز كامل

طهر لديهم أن الحل العملي يكمن في شل قدرات حَمَلَة هذا الدين عن التحرك به، وكف أيديهم عن البناء له والعمل من أجله. كما يكمن في تجويل انظارهم عن الاهتمام بقضاياه إلى الانشغال بانفسهم، إضافة إلى التشويه الدائم لاقوالهم وأعمالهم.

ويمكنني أن أقول: إن الفقرة الأخيرة بالذات، تمثل (استراتيجية) شبه مشتركة في إدارتهم للصراع، ما (التكتيك)، فتختلف فيه (الاجتهادات) إلى اتجاهين أو مدرستين:

الأولى: وأستأذن القارئ في أن أطلق عليها: (مدرسة أبي جهل) وهي تستصحب روح جهالته وعناده وكبره وغلظته في محاربة دعوة الحق في مهدها، ومحاولة اقتلاعها من الجذور.

وقد رأينا هذه الروح تفوح روائحها من عناوين دعوات طرحت هنا وهناك من قبيل: (الاستئصال) (تجفيف المنابع) (المواجهة الشاملة) (معركة الحسم)...إلخ. الشانيية: وأطلق عليها: (مدرسة ابن سلول)، وهي تستلهم روح مكره، وخبثه ودهائه وانتهازيته، وباطنيته في العداء، وظاهريته في الإخاء.. وادبيات هذه المدرسة تحوم حول: المقايضة.. المفاوضة.. الالتواء.. الاحتواء.. شق الصغوف.. كسب الخصوم أو تلويبهم أو تمييههم أو ... حرقهم.

وإذا عدنا إلى الجزائر.. وجدنا هاتين المدرستين تعملان جنبًا إلى جنب، تختلفان أحيانًا... تتنافسان أحيانًا ... تتصارعان أحيانًا، ولكنهما لا تتخليان أبدًا عن الاتفاق عندما يكون العدو المشترك هو: (الإسلاميون)!

ولم يعد وجود هاتين المدرستين أو هذين التيارين داخل السلطة سرًا، فهما يعلنان غن نفسيهما، وتتحدث عنهما ممارساتهما، ولا غني لمن يريد أن يفهم ما

السسلمون



يدور في الجزائر من استيعاب حقيقة التيارين ودورهما في صنع الاحداث هناك. فاحدهما يهدف إلى (تفتيت) العمل الإسلامي بقوة السلاح، والآخر يعمل على (تفكيك) هذا العمل سلميًا.

التهار الأول: التهار الاستنعالي:

وهدفه المعلن هو: استئصال شجرة العمل الإسلامي في الجزائر من جذورها، وما أتبح هذا الدورا وما أسوا هذا الوصف الذي ارتضوه لانفسهم: الاستئصال ا وكان الإسلام في الجزائر أصبح ورمًا خبيئًا يريدون استئصاله من جسد الشعب الجزائري. وأبرز رموز هذا التيار: رئيس هيئة الاركان (الجنرال محمد العماري)، ورئيس جهاز الامس الداخلي جماز الامس الداخلي حكافحة الإرهاب _ (الجنرال إسماعيل العماري).

ويعتبر الكثير من المراقبين هذا التيار مسؤولاً عن الجانب الاكبر لما حل بالجزائر من نكبات، بدءًا من إلغاء نتائج الانتخابات التي فازت فيها جبهة الإنقاذ على يد وزير الدفاع الاسبق (خالد نزار) بعد الإطاحة بالرئيس الاسبق (الشاذلي بن جديد)، ومرورًا باعتقال قادة جبهة الإنقاذ، وما تلا ذلك من تفجر الصراع على الساحة الجزائرية، وانتهاءً بدر لغز) المذابح الجماعية للمدنيين العزل، هذا اللغز الذي لن تفك رموزه إلا إذا ألهم جيدًا دور الاستفصاليين فيه.

إن هذا التيار الذي يمثل الشلر والتطرف بل (التشوه) العلماني، مصمم على أن يستفل كل شيء في معاربة الإسلام في الجزائر، ولر كان هذا الشيء هو الإسلام نفسه!! فكيف يكون ذلك ؟

وجد هذا التيار ضالته في جماعات الغلو الإسلامية المسلحة التي حملت السلاح قبل أن تحمل المنهج، فعمدت إلى اختراقها، وإدخال عناصر من الخابرات داخل صفوفها، واتخذت من بعض رموزها قفازات تقتل بها وتسفك الدماء وتنشر الفساد. وأخيراً اتضح آنها - اعني عناصر الخابرات حدخلت إلى الساحة مباشرة لتنشر الدمار والحراب تحت صيحات: الله أكبرا! وأنا لا أرى آية صعوبة في تصور أناس من المنافقين أو المرتدين أعداء هذا الدين، يُقدمون على إطلاق اللحي وارتداء الجلابيب، وربما العمائم أيضاً، للكيد لهذا الدين بأسمه، ولا أستبعد بعد ذلك أن يُخدع الكثير من البسطاء أو المرضى أو الحمقى بنفاقهم وينضوون تحت لوائهم..

السلمون



قد حدث هذا كثيراً في التاريخ الإسلامي .. ولهذا كثر تحذير الإسلام من النفاق ، اعتبر عداء المنافقين هو العداء الأول للإسلام وأهله كما قال .. تعالى .. : ﴿ هُمُ لَعَلَوُو فَا اللّهُ اللّهُ أَنَّى يُؤْفِكُونَ ﴾ [المنافقون : ٤]، فمصيبتنا فيهم، أن فينا من يُخدعون بهم، ومنا من يقفون معهم، والامر كما قال الله: ﴿ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ عَهُمْ ﴾ [التوبة: ٤٧].

أما الإسلام الصحيح، فلمسنا في حاجة أن ندفع تهمة قصل الأبرياء عن دين جاء في كتابه: ﴿ وَمَن يَقَتُل مُوْمَنا مُتعَمَّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنَمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ كَيَّةٌ وَلَعَنهُ وَأَعَدُ لَهُ عَدَّابًا عَظِيماً ﴾ [النساء: ٩٣]، ويقول رسول الله ﷺ: ولا بزال المؤمن في فسحة من دينه ما لم يصب دماً حرامًا ه\' إنه الدين الذي يربي في تباعه روح المسؤولية بل الحساسية تجاه الظلم خشية أن يقع على أي مخلوق بغير جريرة، ولو كان هذا المخلوق . . نملة إ

﴿ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنكُمْ لا يَعْطَمِنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمُ لا يَعْطَمِنكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمُ لا يَشْعُرُونَ ﴾ [النمل 3]، فإنهم لو شعروا بالنمل لامتنعوا عن وطئه وتحطيمه.

أيقال بعد هذا أن إنسانًا يُنسب لهذا المنهج أو يمثله، يمكن أن يُقدم على هذه الحرائم البشعة التي سمعنا عنها بحق الاطفال والنساء والرجال؟!

أقول: لا ينسقي للمسلمين أن يشعروا بالحرج والصيق كلما رأوا الإعلام النبيث ينسب إليهم ويلصق بهم جرائم أجهزة المخابرات وصنائعها ؛ فديننا من تلك الجرائم بريء، وإخواننا الصادقون في الجزائر منها برآء، أما الواقعون فيها إللحائضون في فنتها، فليسوا منا، ولا كرامة!

واكدن: مَع كل شأه افقول: يجب آلا تلفتنا الاحداث بتفاصيلها وتعقيداتها غن (ام الجرائم) التي ولُدت كل تلك المآسي وهي جريمة الإقصاء المتعمد عن سابق إصرار وترصُّد للإسلام وشرائعه؛ فاصحابها هم المسؤولون الاصليون مهما قبل أو يقال، وحتى تلك العصابات المنحرفة أو المتستَّرة بالدين.. هي إحدى سيئاتهم. لا شك في أن العصابات المسلحة التي تقتل الاطفال والنساء هي صنيعة المخابرات، وقد صحمت للقضاء على العمل الإسلامي في الجزائر في الحاضر

(١) أخرجه البخاري، ديات ١، وأحمد، ٢/٩٤.







والمستقبل؛ فهي مشروع ضخم، أنفق عليه الاستئصاليون بسخاء، ودفعوا إليها من كوادرهم من شاؤوا من العملاء بعد أن تم (طلاؤهم) بالصبغة الإسلامية المزيفة .

وهذا الافتراض وحده هو الذي يفسر لنا الغموض القاتل والتعتيم الإعلامي وهذا الافتراض وحده هو الذي يفسر لنا الغموض القاتل والتعتيم الإعلامي الكامل الذي يلف الاحداث هناك ويغطي على حقيقة ملاحم الشر في الجزائر، ويفسر لنا عدم تحرك قوات الامن للحيلولة دون وقوع هذه المذابح - رغم قبضتها الحديدية ـ أو مواجهة من يقومون بها في أماكن قريبة من ثكنات الجيش ووحداث الشرطة، ويفسو لنا السبب في تفرغ الجيش النظامي فقط لضرب قوات جبهة الإنقاذ في وسط البلاد، بينما وقف متعاجزاً أمام العصابات المسلحة الميفسولا أيضاً إصرار تلك العصابات على الاستمرار في ارتكاب كل ما من شانه تشويه وجه الإسلام وتلطيخه باللدماء أمام العالم... ويفسو لنا أن القرى التي استُهدفت بالمذابح هي تلك القرى التي كانت تستضيف سابقًا وحدات من جيش الإنقاذ، ويفسو لنا تحرة تعاقب الزعامات على هذه العصابات في وقت وجيز (عشرة قادة) ويفسو لنا أخيراً أن هذه الاعمال لم تخدم الإسلام في شيء واحد، وإنما خدمت ويفسو لنا أديراً أن هذه الاعمال لم تخدم الإسلام في شيء واحد، وإنما خدمت وتخدم أعداءه في أشياء وأشياء.

نانيًا: تيار (الامتواء):

وهذا التيار يحاول أن يتقمص دور (الاعتدال) العلماني، ويتشح بمسوح (الديمقراطية) ويرتدي ثوب (الشرعية).

ولا أخفي خوفي على الإسلاميين - في الجزائر وغيرها - من هؤلاء أكثر من خوفي من أولئك الاستئصالين؛ فإرادة الاستئصال إذا أُطهرَتْ فإنها تحفز على الجليب والبقظة، أما إظهار الرغبة في التقارب وحلول الوسط مع إضمار الشر، فإنها تخدر ولا تحذر، وتخدع الإرادة، وقد تُخضع الرؤوس . وأحسب أن هذا ما يراد بجبهة الإنقاذ في هذه المرحلة . . والمعروف أن جبهة الإنقاذ بعد أن ألغيت الانتخابات التي كادت أن تفوز فيها بالسلطة، اعتبرت نفسها حكومة شرعية أطبح بها، وأن الانقلابيين الذين أطاحوا بها يسرعون الخُطا نحو القضاء النهائي عليها، فاعتبرت الجبهة نفسها في وضع دفاع شرعي عن النفس، فشكلت وحداتها العسكرية الحاصة بها لمواجهة كل الاحتمالات (ولسنا بصدد مناقشة صحة هذا الإجراء من عدمه) ولكن المهم أن الصراع المسلح بدأ بين الجبهة والسلطة .

السطمون



وقبل عامين أطلق الرئيس الجزائري الحالي (اليمين زروال) ما سُمي بـ (نداء لرحمة) وهو يقضي بأن يُلقي من يحملون السلاح سلاحهم في مقابل أن تصفح عنهم الدولة وتقبل (التوبة) منهم.

و تحول (نداء الرحمة) إلى (قانون الرحمة) بغرض تشجيع كل من ينشق عن جبهة الإنقاذ واحتوائه. وبالنظر إلى أن هذ النداء، أو ذلك القانون لم يكن جاداً في وضع حل مُرْضِ للازمة؛ فقد تغافلت عناصر الإنقاذ عنه، واعتبرته دعوة للاستسلام لا مقابل.

مسولكن جهود تيار (الاحتواء) استمرت في شكل محاولات اخرى، كان آخرها جراء اتصالات سرية ببعض الرموز داخل جبهة الإنقاذ.. وبالفعل تمت اتصالات مع مير جيش الإنقاذ نفسه (مدني مرزاق) اثمرت فيما يبدو صفقة، أطلق على إثرها لشيخ (عباسي مدني) زعيم جبهة الإنقاذ وكذلك العضو البارز فيها (عبد القادر حشاني).

واثمرت هذه الاتصالات _ في خطوة لاحقة _ مبادرة من جبهة الإنقاذ، من جانب واحد، تقضي بإنهاء الاعمال العسكرية وإيقاف إطلاق النار، وقد جاءت هذه المبادرة بعد أن تفاقمت الاحوال الامنية سوءًا، وفي ذورة سلسلة المذابح لجماعية التي تعرض لها المواطنون الجزائريون العزل في القرى، وقد رأت الجبهة _ على السنة من صاغوا بيان المبادرة _ أن هذا الإجراء أصبح لازمًا وضروريًا لفضخ لمتسترين وراء المذابح الجماعية، ولتبرئة الجبهة من دماء الضحايا، ومن جبهة ثالثة، هنيتح بابًا أوسع للحوار، تدل به على جديتها في البحث عن حل عادل للازمة التي ستمرت ست سنوات دون حل.

ولكن ينبغي أن لا ننسى أن الجيهة وهي تصارع التيارين: الاستفصالي، والاحتوائي، لا تملك كل أوراق التحرك، ولا تنمتع بكامل حريتها في اتخاذ قراراتها، خاصة في الفترة التي كان زعماؤها موزعين بين السجون والمنافي والإقامات الجبرية؛ ولهذا فإن ما أذيع عن بعض تفاصيل الاتصالات وما يطرحه من علامات استفهام، لا ينبغي أن يفهم إلا في سياق ما يعرف من تعرض الجبهة لفنغوط رهيبة، ومكر كُبَّارٍ من تيار الاحتواء. فالواضح أن هذا التيار، كان يهدف من وراء هذه الاتصالات إلى (تنظيم) (استسلام) جبهة الإنقاذ بصورة تحفظ ماء الوجه،



السلمون



بعد أن يجري تفكيك هياكلها، وتفريغ كيانها من محتواه الذي تماسك حتى الآن. وأخوف ما نخاف أن تكون السناحة مهيئة الآن لتيار (الاحتواء) لأن يقوم بالفصول الاخيرة من دوره، بعد أن أوشك تيار (الاستئصال) على إنهاء دوره.

وأسباب هذا التخوف ترجع إلى ما يلي:

1 _ ان الدول الغربية تؤيد سياسة الترويض، وتشجع كل حوار بشرط ألا يغضي الى وصول الإسلاميين للسلطة، ولا ننسى أن الولايات المتحدة نفسها هي صاحبة المشورة بفتح باب الاتصالات مع جبهة الإنقاذ، والدول الغربية تتجه إلى نفض البد من المسألة الجزائرية، وتنظر إلى أي حوار بين السلطة والجبهة على أنه سيكون حواري بين منتصر مع مهزوم، ولا خوف منه، وقد عبرت عن هذا الموقف (شيرين هنتر) المحللة الختصة بشؤون الجزائر في مركز بروكسل للدراسات الاستراتيجية، عندما قالت: (لا أظن أن أحداً سيرغب في الخوض في مستنقع الجزائر... فالحكومة قد انتصرت بشكل أساسي، ولن تستسلم لاي ضغوط .. كما أن تدفقات النفط والغاز والاستثمارات في مجال الصناعة ماضية في طريقها، والعائدات تتدفق على خزائن النظام...»

Y - الرئيس الجزائري يقف بثقله الآن خلف تيار (الاحتواء) بالرغم من أنه تخرَّج في مدرسة (الاستفصال) حيث كان وزيرًا للدفاع؛ والظاهر أنه أصبح واثقًا من أن النظام العلماني قد أعاد تثبيت أقدامه في الجزائر حتى إشعار آخر، ويعبر عن هذا (احمد أويحيى) رئيس الحكومة الجزائرية، عندما أعلن أن مؤسسة الرئاسة، قد انتهت من مسألة جبهة الإنقاذ، وأن السلطة غير مستعدة لفتح ملف الإنقاذ، في إطار تسوية سياسية يمكن من خلالها إعادة الحزب الذي حُل في ربيع ١٩٩٢م بعد الذاء الانتخابات (١٠).

٣- هناك ترحيب لافت للنظر من الحكومة والاحزاب بقرار الجبهة إيقاف القتال من جانب واحد، ولكنهم لا ينظرون إليه على أنه مبادرة للبدء في الحل، ولكن على أنه (توبة) واعتراف بالحطأ ا

(١) بعدما انتهيت من كتابه هده المقالة، استمعت في إذاعة لندن إلى إعلان بعموت الرئيس زروال في خطبته إلى الشعب في (٣٠ جمادى الآخرة / ٣٠ كتوبر) يقول: ١٥حب أن أطمئن الشعب الجزائري أن ملف هذه الجبهة قد طوي ... طوي بصورة نهائية ١٤. سلمون



\$ - الإفراج عن عباسي مدني لم يكن ليتم لولا اطمئنان السلطة على أنه لم يعد يملك القرار الأخير في الجبهة، أو أنه لم تعد أمامه فرصة للتحرك بعد أن فرض تغيير الدستور والانتخابات البرلمانية، وأخيراً الانتخابات البلدية، واقعاً جديداً يكرس الهيمنة العلمانية على السلطة، ويحرم الوجود الفعلي للعمل الإسلامي حتى من اسمه، مثلما حدث مع حزب (المجتمع الإسلامي) الذي أجبر على تغيير اسمه إلى حزب (مجتمع السلم) ، وحزب (النهضة الإسلامي) الذي تحول إلى مرحزب النهضة) فمجرد اسم الإسلام لم يعد مقبولاً في الحياة السياسية الجزائرية المسام من الواضح جداً أن الإفراج عن عباسي مدني، كان مشروطًا بان لا يعود إلى أي نشاط سياسي إلا . . . إذا كان في صالح النظام، أو يكون في إطار الاستجابة العملية لمطالب السلطة من الإسلامين.

٦ - وأخطر المطالب التي عرضت على جبهة الإنقاذ - بعد أن تلقي سلاحها - أن تبدأ في إدخال عناصرها المسلحة تدريجيًا في الحياة العامة بعد أن تبلغ السلطة بكل التفاصيل عنهم، وأن تتعهد بالقتال في صف الحكومة ضد أي نشاط إسلامي آخر يمكن أن يشكل تهديدًا للنظام العلماني!!

فهل نحن أمام محاولة لصنع نسخة باهتة أخرى من (السلطة الوطنية الفلسطينية) اولكن في الجزائر؟ ا

وهل يا ترى استفادت مدرسة (ابن سلول) من مدرسة (ابن سبأ) اليهودي ١٤ ظننا في الجبهة ورجالها أنهم أكبر من هذه الالاعيب، ويقيننا أن الله لن يضيع همهودهم لنصرة الإسلام، وصبرهم على تحمل الاذى من أجله...

وأملنا أن يعود مجد الإسلام في الجزائر وغيرها ولو كره الجرمون.. فالجبهة يمكن أن تكون قد خسرت جولة ... ولكنها لم تخسر المعركة مع التحالف غير المقدس بين (الاستئصاليين) و (الاحتوائيين).

﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَ أَكْنُوا النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٢١].





شرير المالة الدينية في مصو (عرض وتعليل)

(= 7)

بعد عرض الكاتب في الحلقة السابقة للتقرير وتطرقه لمصداقية المركز واضع التقرير وحياده تجاه الاتجاه الإسلامي، حيث ذكر صوراً لتبني واضعي التقرير موقفا معادياً لهذا الاتجاه.. يواصل الكاتب في هذه الحلقة عرض هذه الصور ونقاط التحليل. ملك التحليل: «والتقرير يتحدث أحيانًا بلغة أقرب إلى التحريض منها إلى التحليل:

ما واستورير المحلمة المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد على المستعدد المست

_ ووزير الأوقاف السابق أفلتت من هجومه إحدى الجماعات الإسلامية فلم يتعرض لها دولم يهاجمها مثل سائر الجماعات، ولكنه اكتفى بقوله: (إن الدولة مع الوسطية وإنها تشجع الفكر المعتدل) ١١٤ (ص ٦٩).

- والدولة الحديثة وسلطاتها ومؤسساتها الختلفة تواجه تحديات (من قبل الحركة الإسلامية السياسية بكل طيوفها، المعتدلة، والراديكالية، حيث تنطلق الأطروحات والرؤى الاصولية المفايرة لمشروع الحداثة السياسية والقانونية والاجتماعية من منطلقات تجحد مشروع الدولة الحديثة في مرجعياته وفلسفته السياسية وأنساقه القيمية والثقافية المدنية، لا سيما وأن القوى الراديكالية يتأسس مشروعها على تغيير جذري لبنيات الدولة وقيمها وقوانينها ومنظوراتها السياسية والفلسفية» (ص ٣٠٧).

-وحتى لا ينخدع المراقبون: يلفت التقرير النظر إلى مغايرة الفاهيم التي تطلقها بعض الفصائل المنتمية إلى التيار الإسلامي عن المفاهيم المستقرة في الغرب وإن تشابهت المصطلحات . ؟ « فإن المنطلق الفكري الذي يقوم عليه إدراكها لمعنى الحرية مختلف إلى حد كبير عما هو معروف في الفكر الليبرالي عمومًا ؛ فبينما قال هذا الفكر بان الأصل في الحرية هو الإباحة . تؤكد أدبيات [هذا الفصيل] أن الأصل في الحرية هو التقييد، وأن الفرود مطبوع على الخطا والشر، وأنه يميل بطبعه إلى العبودية سواء كانت لإله أو مخلوق أو

السلمون





أبهن محمد سالمة

لنظام بشري، وبينما يعتبر الفكر الليبرالي الحرية مبدأ أساسبًا من مبادئ النظام السياسي فإن [هؤلاء] يعتبرون الحرية مجرد وسيلة لخدمة مبدأ أكبر وأشمل، هو إقامة شرع الله وتحقيق الإسلام ٤٠. (ص ١٧٢).

- ويحبي التقرير الدولة المركزية وقدرتها على التصدي للحركات الإسلامية عن طريق أجهزة الامن. . ومن ناحية أخرى: فإن أجهزة القوة والعنف المشروعة في الدولة المصرية تتصف بالتماسك البنائي والفاعلية، وقادرة على التكيف والتوازن الدينامي مع هذا النمط من الجماعات (ص ١٦٢)، كما يحيي سياسة الضربات الامنية الشديدة والمكثفة، واتباع قاعدة التوسع في الاشتباه على المناطق التي تتركز فيها عمليات العنف التي ادر (١٩٢٥) (١٠).

- وقد يرى بعض المتربصين ومن يريدون الاصطياد في الماء العكر أن التقرير - بتفصيلاته الدقيقة ومحاولة حصره الشامل لجهات التعليم والتربية والتمويل الرسمية وغير الرسمية . يضع خارطة لمخطط تجفيف المنابع ، ويشار في هذا الصدد إلى : حصر مساجد وزارة الاوقاف يضع خارطة لمخطط تجفيف المنابع ، ويشار في هذا الصدد إلى : حصر مساجد وزارة الاوقاف وتشجيعها بناء مساجد وإنفاقها (الهائل) على مسابقات القرآن الكريم و دون بث روح ومساعدتها و الاندماج في الواقع المعاصر وتوظيف الفكر الديني في خدمة القضايا المعاشة ، ومساعدتها الطلبة والمحتاجين ، وزواج الفتيات ، ومساعدة فقراء المسلمين في مواسم الحج، ورعاية الايتام ، وطبع الكتب الدينية باللغات العربية والاجنبية ، وإنشاء مراكز إسلامية ، وتدعيم معسكر ابي بكر الصديق الذي يقيمه المجلس الاعلى للشوون الإسلامي من (ص ٢٥ ، ٢٦) . . وكذلك : منح الوزارة (، ٢) رحلة عمرة لابناء العالم الإسلامي من الدارسين في مصر، ومن المعروف أن والمجلس الأعلى للدعوة والإغاثة ـ الذي يرأسه شيخ الازهر ـ يقوم بمساعدة الاقلبات في العالم الإسلامي اله ويشار أيضًا إلى : البحث في محاولة حصر اعضاء الجمعية الشرعية ومصادر ويشار أيضًا إلى : البحث في محاولة حصر اعضاء الجمعية الشرعية ومصادر

(١) د. حسن حنفي، جريدة (البيان) الإماراتية، ع/ ٢٠، ٢٠، ١٩٩٧/م.

السلمون



تمويلها .. وهو ما يحقق لها قدرًا أكبر من الاستقلال المائي، الذي يتيح لها هامشًا اكبر مت الحرية وتعدد النشاط واتساعه (ص ٢٣٩)، وفالجمعية الشرعية مثلها مثل عدد ليس بالقليل من الجمعيات الأهلية في مصر تمارس الدور السياسي من خلال تربية النشء وإعداد الكوادر ٤، وكما حرصت الجمعية على ربط الطلاب بالجامع من خلال فصول التقوية التي الحقتها بمساجد الجمعية ١١ (ص ٢٤٠). وغير ذلك من النماذج التي يقدمها التقرير.

وهذه المعاملة تتضح بجلاء عند مقارنة ما كتب بأقلام علمانية عن الحالة الإسلامية بما كتب عن الحالة المسيحية:

 ففي حين يتهجم التقرير على رموز الحالة الإسلامية من وراء ستار وصن الواقع نجد عبارات الإعجاب تكال للرموز الكنسية؛ فالمقدمة تستهل هذه المعاملة بإعلان وجود «نزاع داخل السلطة الدينية في مصر، وأصبحنا إزاء ظاهرة نزاعات حول السلطة الدينية وسلطات التفسير، وتمثل أطراف هذا النزاع في المؤسسات الدينية الرسمية (الأزهر كمؤسسة أصولية رسمية، ودار الإفتاء، ووزارة الأوقاف ومجموع وعاظها ودعاتها، ولم يعد النزاع قاصرًا على مواجهة المراكز الجديدة للسلطة الدينية، وإنما داخلها. .) . . ٥ (ص ١٢) وحتى لا يظن ظان أن ذلك مظهر من مظاهر الحرية والاختلاف الحضاري، فإن التقرير يستدعي من الخلفية التاريخية ما يبدد هذا الوهم، فيذكر أكثر من مرة أن أحد مشايخ الأزهر (الشيخ عبد الباقي القليني) «حسم الصراع مع منافسه على مشيخة الأزهر الشيخ احمد النفراوي لصالحه بعد صدام مسلح ، بعد معركة مذهبية شهيرة (ص٠٣، ٣٠)، ولا يظن ذلك الظان أن ذلك النزاع كان في مرحلة تاريخية مضت وولت : فقد تقدم ثلاثة من علماء الازهر من أعضاء [مجمع البحوث الإسلامية]، وهم الشيخ عبد الله المشد رئيس لجنة الفتوي بالأزهر وقتفذ، والدكتور زكريا البري وزير الاوقاف الاسبق، والدكتور الطيب النجار رئيس جامعة الأزهر الاسبق بمذكرة احتجاج إلى رئيس الجمهورية يتهمون من خلالها شيخ الأزهر جاد الحق بتعطيل مجمع البحوث عن الانعقاد والقيام بدوره . . فضلاً عن مطالبتهم له [أي شيخ الأزهر] بتعديل مناهج الدعوة في الداخل والخارج وتحويل بعض المبالغ التي ترد للازهر لإنشاء عدد من المعاهد الإسلامية في البلاد غير الإسلامية لخدمة الأقليات الإسلامية هناك . . فلم يستجب ، (ص١٥) ، ناهيك عما ذكر من صراع بين المعممين والمطربشين، وهذه الصورة لا تختلف كثيرًا عن الحركة الإسلامية، فالصراع قائم بين الاجيال، جيل الشباب المتطلعين إلى دور، وجيل الشيوخ المحافظين، والتنافس قائم بين

السطمون



و النابة في منه و

يتاثل هذه الحركة (انظر ص ١٧٤-١٧٦، ص١٨٣-١٨٦).

ولا يقتصر الأمر على ذلك، بل يتعداه إلى النطاول، فشيخ الأزهر عبد الحليم حمود «كان مراوغاً» عندما أصدر بيانًا إزاء قضية التكفير والهجرة، والشيخ جاد لتى كان ذا « موقف مزدوج» إزاء الجماعات الدينية والسلطة السياسية (ص 23).

وهذه السمة (الازدواجية والمراوغة) لا تختص فقط بمشايخ الأزهر، بل تقتد وهذه السمة (الازدواجية والمراوغة) لا تختص فقط بمشايخ الأزهر، بل تقتد تحبل سري إلى فصائل الحركة الإسلامية، فهي تعمد اإلى الحديث بلغتين ختلفتين، أو ترديد الخطاب المزدوج الذي لا يفيد إلا في إضافة المزيد من الغموض المراوغة الفكرية » (ص ۱۷۲)، وعباراتها واضح فيها التلاعب بشقي الخطاب ... لك العمام والمتشدد الذي يثير جاذبية المسلمين، وهو تطبيق الشريعة، والثاني هو لخاص، أي الاستفادة من فرص المناخ الديمقراطي، (ص ۱۷۱).

وقد يكون ذلك كله وصفًا لواقع، ولكن لننظر إلى (طريقة النظر) إلى الواقع لآخر وكيفية تجميله والدفاع عنه، فعلى الجانب الشخصي نرى أنه في حين يذكر نيخ الازهر باسمه مجردًا من أي لقب وخطاب جاد الحق، يذكر الجانب الآخر في لفقرة نفسها: «أما خطاب قداسة البابا» ال (ص ٣٥٧).

وماذا يقول التقرير الذي يفترض أنه يتوخى الموضوعة بحياد في رجال الكنيسة كما توخاها في شيوخ الازهر؟ ا. يقول عن البابا كيرلس الرابع: ٥ كان مصلحًا عظيمًا رغم قصر المدة التي قضاها على كرسي البابوية ٥ (ص ٩)، أما البابا كيرلس لسادس فقد ٥ استجاب بحنكة ورصانة لمطالب الجيل الجديد من الرهبان» (ص ٩)، و٥ ساهمت ديناميات (التوافق الشخصي الحميم) بين عبد الناصر كاريزميته السياسية والبابا كيرلس السادس بكاريزميته (اا الروحية في بناء ملامع كلة، الحقية الخاصة في تراء ملامع ألمة الحقية الخاصة في تراديخ العلاقة بين الكنيسة والدولة في مصر» (ص ٩٣).

والقمص مينا البراموسي (البابا كيرلس السادس) التفّ حوله الشباب الجامعي انظرًا لابوته وروحانيته وبصيرته الثاقبة ٤ (ص ١٣٦) .

والخادم فرحات (القمص سمعان) ووجد في ملامح شخصية القديس سمعان الخراز نبمًا [وحيًا يعينه في إكمال وبلورة شخصيته الروحية / الكاريزمية ، ومن ثم: (ياتي انبهار الزائر [) تكرر هذا الوصف لاسماء كنسية عديدة ، فوصف به البابا شنودة وشخصيته وقيادته ما لا

 (١) تكرر هذا الوصف لاسماء كنسية عديدة، فوُصِف به البابا شنودة وشخصيته وقيادته ما لا لقل عن ٧ مرات (ص ٢١٤ ، ٨٣ ، ٩١ ، ٩٧ ، ٩٥ ، ٩٥) ٣٢٩ ، وتكرر ثلاث مرات للقسمى لمعان (ص ٢٦٧)، ومرة للبابا كيرلس السادس (ص ٩٣)، وهـنا الوصف ماخبوذ من Charismatiq بمعني صاحب جاذبية وساحر للجماهير، او قيادة آسرة.

السلمون



بالمكان وسحره مقترنًا بتاثير مماثل بشخص واداء القمص سمعان، فهو برغم تعليمه المتوضع وخلفيته الاجتماعية المتواضعة يبدو سيد هذا المكان وآمره الوحيد »، وعندما يتعامل القمم سمعان مع الجن والمس والصرع فلا يسميه التقرير شعوذة وخرافات، بل (يقوم بتقديم بعض أشكال ما يسمى في الفلكلور الشعبي المصري بالعلاج الروحي » (ص ٢٦٧).

والبابا شنودة: ذو «ذكاء معهود» (ص٣٢٩)، وهو «شخصية دينية مثقفة تملك ادوات فكرية وسياسية حديثة، تضعه في موقع مختلف كيفيًا عمن سبقه مر باباوات الكنيسة» (ص٩٣).

ووفي ظل قيادة البابا شنودة الثالث، تم دخول أجيال جديدة إلى سلك الكهنوت، واستطاع بحكم تكوينه وخبراته وقدراته القيادية استيعابهم تحت قيادة الكارزمية» (ص ٩١).

وقد كان له ٤ مشروعه الفكري والاجتماعي والتاويلي المتميز في المسار التاريخي لبابوات الاقباط الارثوذكس، ودعم هذا المشروع السمات الكاريزمية للبابا شنود وشخصيته الحاسمة، وذكائه المعيزه (من المقدمة ص ١٤)، ٤ ولكن الدور البارز الذي يقوم به بطريرك الاقباط الارثوذكس، يرجع لبعض السمات الشخصية الكاريزمية للبابا شنودة الثالث وقدراته الإلهامية!! المؤثرة على حياة الاكليروس وأتباع المذهب القبطي الارثوذكسي عمومًا، وترجع عوامل هذا الدور المركزي للبابا إلى طبيعة علاقته المباشرة باتباع المذهب وتأثيره الساحر عليهم » (ص ٥٠).. وواضح ان تأثيره (الساحر) لم يكن عليهم فقط!...

فماذا عن المعارضة الكسسية والانشقاقات وصراع الأجيهال؟!.. لا يفرد التقرير لذلك أي مساحة أو عنوان، ولكن لان ذلك نما لا يخفي ولا ينكر فقد أورده التقرير باسلوبين: الأول: عرضه في صورة (إنجازات) للبابا شنودة الذي استطاع احتواء المعارضة (أو قمعها)، والثاني: تبرير عناصر الصورة السابقة بانها نتيجاً تصرفات الحكومة وضغوط نمو التيار الإسلامي ونمارساته!!

وتلخص فقرتان من فقرات المقدمة حقيقة (خلافات الرؤى) داخل المجتمع القبطي على النحو التالي:

ق ثمة تغير بدأ يحدث في الكنيسة الأرثوذكسية ـ وهي الكنيسة الأم ـ وبدات بعض التفاعلات المداخلية تظهر علائية في السجالات الصحفية، بما قد يشير إلى بعض المشاكل أو خلافات في الرؤى حول أدوار الاكليبروس خارج طقوس وتاويلات النصوص الدينية المقدسة، اي حول الادوار الاجتماعية لاعضاء الجسم الاكليروسي المنتشرين في الكنائس الأرثوذكسية في مصر وخارجها.

السلمون





" لا يزال الفقه الغالب - أو بتعبير أدق: التعاليم ذات السيطرة والنقوة والتداول - هي البيا وعظاته المختلفة، دو ثما درس لها ولاتجاهاتها، ومن ناحية أخرى: هناك دور عمل كبار الاكليروس، بعضه محجوب عن الدرس والوعظ والعظات، وبعضه يتداول بعل، وثمة آخر مهمش ومعزول.. وكلها ظواهر تحتاج إلى الرصد والتحليل المرصد والتحليل المحاذا لم يقم التقرير بالمرصد والتحليل الم. لذرى كيف تناول التقرير هذه الظواهر: يقول التقرير (ص ٩١): « وفي ظل قيادة البابا شنودة الثالث تم دخول أجبال عليدة إلى سلك الكهنوت واستطاع بحكم تكوينه وخبراته وقدراته القيادية سيسيعابهم تحت قيادته الكارزمية، وتوسيع نطاق الهياكل المؤسسية الداخلية في سيعابهم تحت قيادته أو الخارج - ومن ناحية أخرى: استطاع البابا شنودة الثالث أن تكوينه وطرة في الخال المسيودة الثالث أن سرض رؤاه اللاهوتية والمجتمعية وغيرها على الفضاء القبطي الأرثوذكسي سواء في المحال المعام المصري ».

ولندخل في تفاصيل هذه الصورة المحملة: «اوضاع المؤسسة الدينية الارثوذكسية المريقة المرتفقة المرتفقة المرتفقة المرتفقة للمرتفقة لم تعد شأنًا داخليًا في السنوات الأخيرة، وتحولت الحلافات في الرؤى بين المحلوس بقيادة البابا شنودة الثالث وبين بعض العلمانيين الاقباط إلى الحقل الإعلامي اتفاقًا ختلافًا حول رؤية بطريرك الاقباط الارثوذكس حول إدارة العمل الكنسي والإداري والمالي كل دلالات ذلك . . . عولت إلى جزء من الحوار خارج المؤسسة الدينية » (ص ٣٠٩) .

ولنكبر هذا الجزء من الصورة قليلاً: وازداد الموقف القبطي سلبية إزاء حزب العمل بعد كتابات النقدية لبعض رجال الاكليروس القبطي . وهم قلة . وبعض علمانيي الكنيسة، إزاء ياسات ورؤى بطريرك الاقباط الارثوذكس . . » (ص ١٤ ٣) وقد يقول علماني (محايد): إن يأسات ورؤى بطريرك الاقباط الارثوذكس . » (ص ١٤ ٣) وقد يقول علماني ومحض ، على انتخابات المجلس الملي للاقباط الارثوذكس : وجرت النافسات الانتخابية في اعقاب للاقات بين البابا شنودة التالث وبين بعض الرؤى الخالفة لرؤيته وسياساته، واتسمت طحدة ؛ لان التعبير العلني عن هذه الإتجاهات تم في المحدف والجلات القومية والحزيبة، وهو أعطى انطباعا عامًا بأن مساحة الخلاف واسعة داخل النخبة القبطية بين المدنيين وبين البابا على الاكليروس . . » (ص ٣٣٧)، ولهذه المساحة عمق تاريخي، فقد اورد التقرير انه في حماة نشأة الجمعيات الاهلية المسيحية وتبلورها (من القرن ٩ اإلى عام ١٩٣٣): وتبنت حميات الاهلية القبطية قضيتي الإصلاح والنهضة؛ حيث وقفت الجمعيات الاهلية القبطية نسني عاصواعيه ضد الاكليروس، بهسدف الإصلاح الكنسي ٤ (ص ٢٥٠)، نائب المجلس عشر إلى انتخابات الجلس الملي عام ١٩٥ ما ١٩ ما موا ما مساحة الخلاف، و وفي

السلمون



هذا السياق قامت الأطراف بطرح مجموعة من الرؤى تتناول المجلس الملي ودوره واختصاطاً وسيلة غير مباشرة لتحديد تمط العلاقة بين العلمانيين وبين الأكليروس.. وهي تجسدت في قوائم مغالفة لقائمة البايا ٤ (ص ٢٣٩)، وقد تعدت (اختلافات الرؤى) مرحلة التعبيران العلنية الحادة ووصلت إلى ساحات الهاكم.. يقول التقرير: ٤ وتمثل الطعون [بوقف انتخابال الملي] احد أشكال التعبير عن بعض القوى الهامشية داخل الوسط القبطي، فضلاً عائمة تمكس رغبة في تغيير شروط اللعبة ومعارضة لبعض سياسات الأكليروس ٤ (ص ٣٢٨) ابده الانتخابات: ٩ رفع احد المحامين المرشحين ولم يحالفه النجاح - دعوى جديد بوقف إعلان نتيجة الانتخابات، وإلغائها وإعادة إجرائها من جديد.. ٤ (ص ٣٣١)، ناهيا عما يقال عن قائمة البابا الانتخابية (ص ٣٢٩).

على أن أعنف أشكال التعيير المعارض للكنيسة جاء من أقباط المهتبر، وخصوم (الهيئة القبطية)، وفقد كثفت الهيئة هجوميا على الكنيسة المصرية، وإذا كانت الكنيسة المصرية تملك توجيه كنائس المهجر التابعة لها، فإن لهذه القدرة حدوداً معينة.. فإن نفرذ الكنيسة في مواجهة بعض كنائس المهجر يصطدم بدرجة الحرية العالمة التي يشع بها بعض أقباط المهجر إلى الدرجة التي تجعلهم يصلون أحياناً إلى قرار بقطع الروابط م الكنيسة الأماع، وقد أوضح البابا شنودة حدود نفوذ الكنيسة الأم على أقباط المهجر عندما قال: (ثمة فقات منهم غير منضبطة ولا تلتزم بتعليمات الكنيسة، فاقباط المهج فريقان... وفريق آخر لا علاقة له بالكنيسة ولا يدين بالطاعة لرجال الكهنوت... وأما ما تعلي المعارة على المناه المناه المناه للمهبرة المناه الكنيسة الكنيسة المناه المناء المناه المن

فكيف تعاملت المؤسسة الكنسية مع هذه الرؤى؟ . . لم تفسح لها مجالاً ، . تعاملت معها كسياسي محترف من العالم الثالث :

فبالتسبة لكتائس المهجر المتمردة: صدرت قرارات الحرمان (ص٢٢١)، ولعلَّ لهذا السبب وُضعت بعض كنائس الخارج « تحت رعاية البابا شنودة مباشرة» (مر ٨٩، ٨٠) (رعاية تحت السلطة المركزية).

وبالنسبة للجمعيات الاهلية فقد عملت الكنيسة على سحب البساط من تحد اقدامها، وفقد دخلت المؤسسة الكنسية بثقلها في ساحة النشاط الاهلي التم كانت متروكة قبل ذلك كلية لنشاط ومبادرات الجمعيات الاهلية المسيحية، ويمث السلمون



شاء الاسقفية العامة للخدمات الاجتماعية بالكنيسة القبطبة الأرثوذكسية في ١٩٦ علامة بارزة في هذا الاتجاه (ص٢٥٣ ، ١٠٠).

أما المجلس الملي فتم التعامل معه بأسلوب العصا والجزرة، حيث تم تقليم أظافرة عليص صلاحياته، و(احتواء) أعضائه العلمانيين بترسيمهم شمامسة، يقول تقرير: « . . ومن ثم يعد المجلس الملي محض دور شرفي وهامشي في شؤون كنيسة التي تعده ضمن النطاق المجوز للاكليروس بقيادة البطريرك، وفي هذا سياق قام البابا بسيامة أعضاء المجلس كشمامسة، حتى يكون المجلس خاصما من احبية أضرى للرئاسة الدينية للبابا» (ص ٣٣١)، و ومن ثم: تتحقق عملية تتجانس التنظيمي بين الرئاسة الدينية والعلمانين» (ص ٢٠٠) .

وقد يستجز بعض المحللين أن يعبر عن الإجراءات السابقة بانها: (قمع) للمعارضة (بلعها) من خلال (استقطاب) الآخرين ومحاولة (تأميم) المؤسسات الفاعلة، وهذا العبر عنه بعض أقباط المهجر الذين يتكلمون يحرية الحيث تؤكد الهيئة القبطية وان لاكليروس القبطي الارثوذكسي يشجعون سلبية الاقباط، ويؤكدون على مرجعيتهم في كل السثون الاجتماعية والسياسية و وذلك الحييش المدينا و على الأفراد، وأن ذلك لو نتيجة للذكات و ٧٢٠).

هذا هو رأي قطاع من (المارضة) ، فماذا عن رأي التقرير (الهايد)؟

يشيد التقرير بهذه التصرفات ويرجع بعضها إلى نمو النيار الإسلامي، فيقول في معرض تعداده لاسباب تقلص دور المجلس الملي بعد أن كان كبيراً في السابق: و ومن ناحية خامسة: وسم البابا لاعضاء المجالس الملية المتعاقبة كشمامسة، ومن ثم: أصبح المجلس واعضاؤه يخضعون للرئاسة المدينية الاعلى ممثلة في البابا، ولا شك أن ذلك يشكل سياسة بابوية لمنع المحتمالات الصراع القديم بين المجالس الملية وبعض باباوات الكنيسة، كالبابا كيرلس المجامس، إلخامس ... إلخ، وقد أدنته هذه المحالسة إلى استقرار الكنيسة ذاخلياً، وإلى التوازن أي هيا كلمها، وتوحيد قائدة ألقة و التعميل والتعبير المدني سالديني في الوسط القبطي هيا كلمها، وتوحيد قائدة ألقة و التعميل والتعبير المدني الديني في الوسط القبطي الملسوع، تحت لواء البابا شنودة الثالث أن يفرض رؤاه اللاهوتية والمجتمعية وغيرها.. وترتيبًا على ذلك: توارت إلى الظل الرؤى الأخرى، ... وهكذا في ظل نفوذ رؤية وتفسيرات الباباء انحصرت الرؤى الأخرى في حدود ضيقة لتغدو على هامش الفكر البابوي السيطر في هذه اللحظة التاريخية من تطور الإكليروس والمؤسسة الدينية والسياق المجتمعي والسياسي والديني في مصر، ولا سيما في ظل تنامي النزعة الخافظة والمتشددة في التيار الإسلامي الراديكالي الذي

And Davids (1965) World (1965)

السسلمون



يمارس العنف، ومن ثم أدى ذلك إلى حالة من التوحد بين المؤسسة الدينية الارثوذكسية وعلى رأسها البابا ومريديها وأتباعها من المصريين الاقباط، (ص ٩١ - ٩٢).

فليس هناك معارضة وصراع أجيال وتناحر تيارات وازدواجية ومراوغة كما في الحالة الإسلامية، ولكنه توحد للكنيسة لمواجهة الزحف الإسلامي الداهم!

وأخبِراً: فهناك تساؤل لا يستطيع المرء تجاهله تجاه الحالة القبطية، وهو: لماذا لم يان التقرير باي ذكر للمحاولات الإصلاحية للدكتور رفيق حبيب ابن رئيس الطائفة الإنجيلية والتي جوبهت بالهارية من الكنائس الثلاث، كما دون ذلك في كتاب اسماه: (اغتيال جيل)؟!. إن التقرير يحاول من حيث لا يقصد - أن يجعل قوله (تعالى): ﴿ تَحْسَبُهُمُ جَمِيعًا وَقُلُو بُهُمْ شَتْعَى ﴾ واقعًا ملموسًا آ.

ومن الكيل بمكيالين: الحديث بطريقتين عند تناول الأمور المالية:

فبينما يعرض بقبول الازهر بعض الهبات والتبرعات لدعم بعض مؤسساته العلمية، ويشكك في مصارف هذه التبرعات وهناك عدد آخر من المراكز العلمية والاجتماعية التابعة لجامعة الازهر، بعضها يتلقى هبات ومنحًا من جهات خارجية بعجية خدمة الدعوة الإسلامية، وبينما يحاول أن يحصي هذه المراكز واحدًا واحدًا (ص٥٦٠) . . نجده يشيد بهبات الاقباط الواردة من الحارج ويجعلها ضربًا من الوطنية وليست (بحجة) المساعدات الإغاثية: وفمساعداتهم الطبية والدوائية إبان حرب اكتربر خير شاهد على وطنيتهم، كما أن ما يرسلونه من مساعدات لجمعيات وهيئات خيرية [مسيحية بالطبع، ولم يذكر هذه الجمعيات ولا طبيعة هذه المساعدات، ولا كيفية التصرف فيها] ما زال مستمرًا، (ص ٢٢٧)، ويضرب الصفح عن تمويل بعض المشروعات الخاصة بجمعيات قبطية من قبل هيئات اجبنية كهيئة أوكسفام، وهيئة الإغاثة الكاثوليكية، وصندوق الاخت إغافيل (ص ٢٩٧)، بل عن وجود هيئات صليبية دولية كاملة تعمل داخل مصر، كهيئة كاريتاس / مصر التي اسسها المونسنيور لينوزانيني سفير الفاتيكان في مصر (ص ٥٨٠).

كما أن التقرير الذي يتحاول أن يحصي المصادر المالية الداخلية والخارجية للمؤسسات الإسلامية إلى درجة محاولته إحصاء اشتراكات الاعضاء في الجمعية الشرعية (ص ٢٣٩) يهمل التطرق إلى أمر يبدو بدهيًا لاي متابع، وهو: كيفية إعالة رجال الكنيسة ـ بالآلاف ـ رغم أنهم موظفون غير حكومين!، وبالطبع فإن مناقشة هذا الامر سيفتح ملفًا ساخنًا حول الجهاز الاقتصادي الضخم للكنيسة، وهو ما أشار إليه التقرير بعبارة وانشطة التدريب المهني والقروض الصغيرة ومشروعات التنمية الريفية والحضرية» (ص ٢٥٣)، وأوضحه قليلاً عند بيان برامج (البرنامج الشامل للتنمية) الذي بدأته اسقفية الخدمات



العصالم

ـة والاجتماعية بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية عام ١٩٨٥م، فإضافة إلى مشروعات مية المحلية هناك (برنامج القروض الصغيرة) (الذي يهدف إلى تشجيع الشباب صراني] ـ كأفراد ومجموعات على البدء في مش وعات صفى ة تساهم في تنمية هم، مع مساعدتهم بالمال والخروة الفنية ودراسات الجلوي (ص ٥٨)، وهذه ياسة (جهاز كبير يمول مشروعات صغيرة كثيرة مستقلة عنه) كانت أحد العوامل مة التي ساعدت على إفلات هذا الجهاز الضخم من مذبحة شركات توظيف الأموال , طالت جميع النشاطات ذات الصورة الإسلامية.

ودي الأرقام ط شعاء

يشار دائمًا إلى الأرقام على أنها لغة لا تعرف المجاملة ولا التحيز، ولكن المدقق ، أن واضع الارقام يستطيع أن يستخدم أسلوبًا ما من الإخفاء والإبراز والتوجيه خدم هدفًا ما، وهذا ما حدث في بعض أجزاء التقرير ـ بقصد أو غير قصد ـ.

وبداية: فإننا لا نشاطر الدكتور حسن حنفي(١) القول إن تخصيص مساحات اكبر , صفحات التقرير عن وضع الأقباط ـلا تتناسب مع نسبتهم العددية _ يعد أحد لاهر الميل إلى إبراز وضع الأقباط في مصر، فالتقرير يتحدث عن واقع، وليس من اسب إهمال واقع ما لان أصحابه لا يحوزون إلا نسبة عددية قليلة، ولكننا نستطيع ول: إن في ذلك دلالة على تمدد واقع العمل القبطي وتغلغله، في مقابل انكماش واقع لمل الإسلامي وركوده، قياسًا على نسبة أصحابه العددية، رغم تكثيف الأضواء عليه. وأول خداع الأرقام وتضاربها يظهر في إخفاء عدد الكنائس في مصر حسب سجلات كنيسة التي لا بد أنها تحصرها (٣)، وذلك لخدمة مطلب طالما ألحت عليه الكنيسة وهولت بهاجله، الا وهو إطلاق السماح ببناء الكنائس وترميمها ثما يعتبرونه قيود الخط الهمايوني لشروط العشرة التي تنظم هذا الامر (ص ٨٧ - ٨٨، ٩٢، ٩٢)، فظهور العدد الحقيقي كنائس مقارنًا بنسبة الاقباط العددية يفضح هذا المطلب، ولكن ذكر سهوًا ـعلى ما يبدو ــ ص ١٢٢) حصر للكنائس الإنجيلية بلغ (١٣٧٧) كنيسة، وإذا عرفنا أن الطائفة الإنجيلية متبر اقلية داخل الاقلية ـ كما يصفها التقرير نفسه .، حيث تمثل هي والكنيسة الكاثوليكية سبة ١٥٪ من مجموع أقباط مصر (٢)، الذين تدور نسبتهم حول ٦٪ حسب آخر إحصاء

- ١) جريدة (البيان) الإماراتية، ع / ٢٠٥٣، ١٣ /١/١٩٩٧م.
- ٢) ذكر التقرير عدد كنائس المهجر (ص ٢٢٣، جدول رقم ١)، وقد بلغ مجموعها ١٨٧ كنيسة. ٣) انظر: فهمي هويمدي، جريمة (الأهرام) القاهرية، ٢٦/١١/١٩٩١م، وقد ذكر التقرير
- ص ١١٠) أن تعداد الكاثوليك _حسب إحصاء كنيستهم عام ١٩٩٤م _يبلغ (٢١٠) آلاف.





[سمى (١) ، فيكون الاقباط الإنجيليون يمثلون ٣٦٠٠٪ من الشعب المصري ويملكول (١٣٧٧) كنيسة، وإذا (بحبحناها) في تعدادهم آخذين في الاعتبار ادعاء نصاري مصر أن لسبتهم تدور حول ١٠٪، واعتبرنا أن الإنجيليين يمثلون نصف بالمئة (٥,٥٪) من سكان أصر، فإنه ينبغي أن يكون عدد المساجد في مصر لا يقل عن (٢٤٧٨٦٠) مسجداً على . |اعتبار أن نسبة المسلمين ٩٠٪ فقط، ولكن الإحصاء الاخير الذي نشكك في صحته يقول إن عدد المساجد (٦٦٨٠١) مسجد، والتقرير الذي بين أيدينا ذكر أن عدد المساجد ـ بما أفيها الزوايا اسفل المنازل والمساجد الأهلية - يبلغ (١٢٠٠٠) مسجد فقط (ص ٦٤) (٢٠)، وهو يقل عن نصف العدد المفترض المشار إليه (٢٤٧٨٦٠)، فإذا أضفنا إلى ذلك اتساع أسماحة الكنائس وكبرها، لعرفنا أن المطلوب ليس توفير أماكن عبادة لنصاري مصر، بلُّ إراعة الكنائس في هذا البلد، ليعود كما كان قبل الفتح الإسلامي كما يصرح متطرفوهم. ومن مشاريع الزراعة هذه ما أورده التقرير عن نسبة الجمعيات الأهلية المسيحية، حيث ذكر أن النسبة الإجمالية للجمعيات الاهلية المسيحية في مصر تبلغ ٥,١٨٪ من إجمالي الجمعيات الأهلية (جدول رقم ١ص ٥٦)، وهو الأمر الذي قد ينظر إليه بادي الرأى فيعتبر أن النسبة الباقية (٩٤,٨٢) جمعيات غير مسيحية، فيعتبرها جمعيات أهلية إسلامية، كما قد يقارنه بنسبة الاقباط العددية (٦٪ - ١٠٪) فيرى أنها في حدود الاعتدال أو أن هناك نقصًا قليلاً في نسبة الجمعيات الخاصة بهم..

ولكن الحقيقة خلاف ذلك ،حيث تزيد هذه الجمعيات بكثير عن الجمعيات الإسلامية

(1) المصدر السابق. . وقد صدر قريبًا إحصاء عام ١٩٩٧م (يصدر الإحصاء كل ١٠ سنوات)، ولم يتضمن نسبة المسلمين والنصاري، ولكنه تضمن عدد المساجد (٦٦٨٠١) والكنائس (٢٤٥٦)، وهو رقم غير منطقي ولا يمكن تصديقه، إذ من غير المتصور أن تحوز الطائفة الإنجيلية التي تدور نسيه تعدادها من جميع الاقباط حول ٦٪ على ٥٦٪ من كنائس مصر ١١، وإذا اردنا أن نخطئ أحد الرقمين فإننا نخطئ رقم الإحصاء الاخير؛ لان عملية العد (في الشوارع) يقوم بها افراد يجوز عليهم الخطأ والسهو (والنية السيئة) بخلاف الرقم الذي أوردناه عن التقرير، وهو غالبًا خارج من سجلات الكنيسة الإنجيلية وأوراقها، وبالطبع فإن هذا الرقم الخطأ الوارد في إحصاء ١٩٩٧م والتُكتم على عدد الكنائس الذي تم في التقرير من قبل الكنيستين الارثوذكسية والكناثوليكية اللتين تملكنان بالتاكيد حصر كنائسهما . . مقصود به إثارة الأمر على أنه اضطهاد للأقباط في مصر وهضم لحقوقهم، وهو ما تكرر في التقرير أكثر من مرة، ورددته قيادات قبطية عقب صدور الإحصاء مباشرة (انظر جريدة الحياة، ٢٤/٢/٢٤ هـ، ومقال مني مكرم عبيد، الحياة، ١١/٧/٧/١م.

(٢) ذكر التقرير في موضع آخر (ص ٢٣٧) إن ثلاثة آلاف مسجد تمثل اقل من ١٠٪ من إجمالي مساجد مصر، بمعنى أن عدد هذه المساجد يدور حول ٣٠ الف مسجد فقط. إذا قارناها بنسبة المسلمين، فهذه الأرقام ينبغي أن يُنظر إليها في ضوء: نسبة الجمعيات الأهلية الإسلامية، ونسبة عدد السكان في كل قفة، وقد أشارت دراسة الدكتورة أماني قنديل (ص ٢٣٧) إلى أن االجمعيات الإسلامية قد شكلت ٢٤٪ من إجمالي عدد الجمعيات (وهو ٢٨٧٧ جمعية عام ١٩٩١م) كما تبين أن الجمعيات القبطية تمثل ٩٪ من الإجمالي أيضاً، كما أن الجدول رقم (٣) (ص ٢٤٥) الذي يوضح النسبة المعوية للجمعيات الدينية في بعض المخافظة من ٧٧ محافظة) يبين أن إجمالي نسبة الجمعيات الدينية في بعض وإجمالي نسبة الجمعيات الدينية في بعض وإجمالي نسبة الجمعيات الدينية في بعض وإجمالي نسبة الجمعيات المتبقية (٧٥٪ ووجمعيات خر: يشترك فيها المسلمون والنصاري، ووجمعيات خير دينية، وبمعني آخر: يشترك فيها المسلمون والنصاري، ووجمعيات لخدمة الاقباط ورعايتهم (١٤٪ من إجمالي تعداد مصر)، أي إن كل ١٪ من الجمعيات الخدمة الاقباط يخدمهم مه ١٠٪ من إجمالي تعداد مصر)، أي إن كل ١٪ من المحمعيات الجمعيات التجدمها تسلمين وضوحًا: فإن نسبة الجمعيات الاعلية القبطية تساوي أربعة أمثال نسبة الجمعيات الاعلية القبطية عدد السكان لكل منهم.

... ومن خداع الأرقام أيضًا: ما أورده التقرير من أن (الوزن النسبي للجمعيات الأهلية المسيحية الجديدة داخل كتلة الجمعيات الأهلية الجديدة في حي شبرا بالقاهرة قد انخفض المسيحية الجديدة وي حي شبرا بالقاهرة قد انخفض هذا الوزن إلى 2,8 أي بعد أن كان يمثل 7 (1 / 1) وانخفض هذا الوزن النسبي في حي روض الغرج إلى ٢ (1 / 1) بعد أن كان يمثل 7 (1 / 1) كما انخفض الوزن النسبي الكلي للجمعيات الأهلية المسيحية الجديدة داخل كتلة الجمعيات الأهلية الجديدة التنسبي الكلي للجمعيات الأهلية المسيحية الجديدة القاهرة إلى ٢ (1 / 2) بعد إن كان يمثل ٧ (٧ / ١ / ١ / ١ / ١) بعد التقرير في ٢ ٥ ٧) ، بما يفيد انحسار انتشار الجمعيات الأهلية المسيحية، الأمر الذي يرجعه التقرير في موضع آخر (ص ٢٠٥) إلى تزايد مظاهر المد الإسلامي، ودخول الكنيسة أحيانًا كثيرة بديلا لهذه الجمعيات رقم ٣٣ لسنة ١٩٦٤م.

وحتى لو اعتبرنا صحة هذه الأسباب؛ فواضح أن التقرير يهمل سببًا آخر مهمًا، وهو أن القاهرة ـ وخصوصًا الاحياء المذكورة ـ وصلت إلى حالة التشبع السكاني والتشبع من هذه الجمعيات، الامر الذي جعل اتجاه إنشاء جمعيات جديدة ينتقل إلى تجمعات عمرانية جديدة أو تجمعات لا توجد فيها هذه الجمعيات بكثافة، وهو ما أدى إلى انتقال مؤشر الوزن النسبي إلى بؤر سكانية آخرى، أو خفضه في بعض الحالات.







والعسالم

رولة أم أمركة؟!

(الأذيرة)

بعد استعراض التاريخ الأمريكي، والنشأة الأمريكية كقرة عظمي، وبعض طرق الأمركة، أورد الكاتب مؤالاً: «لمن كل هذه القوة؟»، بدأ الإجابة عليه في الخلقات السابقة، وفي هذه الخلقة بقية الإجابة، وبقية طرق أمركة العالم.

القيرة الأصريكية.. وثهاية التاديخ: لعل هذه الوقفة تجيب على جزء مهم من السؤال المطروح أولاً؛ فبعد الانهبار السوقييتي، واستفراد الولايات المتحدة بالعالم نشرت أمريكا روح الإحباط لدى شعوب كثيرة، بان التاريخ شارف على نهايته بهذا الاستفراد، وأن الديمقراطية الغربية هي الوحيدة القابلة للحياة بعد انهيار الشيوعية، وأن التاريخ قد توقف عند انتصار النظام الامريكي الحالي؛ ولذلك كان ما يُسمى بـ « نظرية نهاية التاريخ » .

وعقب نهاية الحرب العالمية الثانية وضع «جورج كينان» الديبلوماسي والاستاذ الجامعي نظرية: «احتواء الشيوعية» وأكد أن القضاء على النازية - وقتها -ليس نهاية المشكلة العالمية، وأن الشيوعية ستصبح الخطر الجديد، وأنها ستهدد الغرب؛ ولا بد من احتوائها بتأسيس أحلاف عسكرية تحيط بالاتحاد السوڤييتي، ووضح خطط لمنع انتشار الشيوعية في الدول الغربية والعالم الثالث.

ويجيء الآن (د. صمويل هنتنجتون) أستاذ العلوم السياسية بجامعة هارفارد، ومدير معهد الدراسات الاستراتيجية فيها، وكان قبل خمسة عشر عامًا في عهد إدارة القس الامريكي (جيمي كارتر) مسؤولاً عن (التخطيط في مجلس الامن القومي)، يجيء ليضع نظرية: (صدام الحضارات) ويقول: (إن القضاء على الشيوعية ليس نهاية المشاكل العالمية، وإن الإسلام هوالعدو رقم واحد الذي يمثل الخضارة الغربية).

ولن نساير من ناقش هذه النظرية، وفنَّد حقائقها، وأنها مجرد «نظرية» وأنها

السلمون





مفتقرة إلى أبسط قواعد المنهج العلمي؛ فاحتواء الشيوعية كان مجرد نظرية.

ثم مماذا نفسر هذا الإلحاح المقيت على خطر الإرهاب والاصولية الإسلامية؟ ومما يؤيد ما نذهب إليه سؤال مجلة: (أتلانتك) للدكتور (بنجامين سوارتز ، الخبير في الاستراتيجية الامريكية في معهد السياسة العالمية بنيويورك :

س: بعد حرب الخليج - لاحظ التحديد - أكثرت أمريكا من استعمال كلمة:
 «الإرهاب»، وقال البعض: إن الإرهاب حل محل الشيوعية؟

ج: هذا صحيح . . لكن شعار مكافحة الشيوعية خلال الخمسين سنة الماضية كان (مجرد ستار) لسيطرة الشركات الامريكية على العالم، وكان ذلك باستعمال القوة العسكرية، وبمشاركة ومعرفة جنرالات البنتاجون؛ ولهذا اقول بان «مكافحة الإرهاب» ليس إلا شعارًا جديدًا، ولا بد أن جنرالات الجيش الامريكي سعداء جداً؛ لانهم «وجدوا هدفًا جديدًا» ولا بد انهم يعرفون دورهم التاريخي .

ولعل هذا الموضوع يحتاج ـ لا هميته ـ إلى دراسة خاصة تبين الموقف الإسلامي الحقيقي معتنه؛ إذ إن أغلب من تكلم حول هذه النظرية ـ للاسف ـ من القومين والعلمانين!

الطبرين الثاني للأصرك بالقوة الفراد القوة وكان الطريق الثاني الذي اتبعته أمريكا لفرض سيطرتها عن طريق القوة العسكرية هو الحد من انتشار الاسلحة أمريكا لفرض سيطرتها عما لا رغبة لامريكا في امتلاكه لغير من ترغب هي، وهذا الطريق مكمل للأول وهو ما نسميه: «انفراد القوة » فبعد السيطرة على سوق السلاح العالمي، وبناء قوة عسكرية كبيرة، كان لا بد من إلجام الدول عن أن تفكر في الوصول إلى هذا المستوى من القوة لئلا تهدد الامن القومي الامريكي .

وهذا الطريق يجعل من الملزم لامريكا ان يكون لها عدو دائم تسوُّغ به سياستها التوسعية ونفوذها العالمي؛ فتحالفات امريكا مع الدول الصديقة لها، ليس هناك ما





والعسالم

يجعلها متماسكة أكثر إلا الإيهام الأمريكي بعدو مشترك يهدد مصالح الجميع؟ ولذا نجد الدول الغربية وغيرها من حلفاء أمريكا تسير في الركب وهي مقتنعة بوجود هذا التهديد!

أما أمريكا فمطالبة بإيجاد ذلك العدو واصطناعه بما يضمن لها الانتفاع من تلك التحالفات؛ واكبر الانتفاع هو تمويل البرامج الوقائية والدفاعية لامريكا؛ والعجيب أن الدول الحليفة هي التي تطالب بدفع النفقات تطوعًا!!

تقول المارجريت تاتشرا رئيسة وزراء بريطانيا السابقة في تقديمها لكتاب واينبرجر: (الحرب المقبلة): إن الولايات المتحدة سوف تتعرض لتهديدات بالصواريخ طويلة المدى في بدابة القرن القادم للحظ أيضًا التوقيت وإن الرد المناسب لذلك هو بناء نظام دفاعي عالمي للصواريخ عابرة المحيطات تكون له الأولوية المطلقة في الإنتاج، ووان يقوم حلفاء امريكا بدفع فاتورة بناء هذا النظام ١١١٠ المسلقة في الإنتاج، ووان يقوم حلفاء امريكا بدفع فاتورة بناء هذا النظام ١١١٠ المسلقة في الإنتاج، والنسلة مناسبة المسلقة في الإنتاج، والنسلة مناسبة المسلقة في الإنتاج، والنسلة المسلقة في الإنتاج، والنسلة المسلقة في الإنتاج، والنسلة المسلقة في الإنتاج، والنسلة المسلمة ال

ويفسر تلك الظاهرة السياسية - وهي الانسياق في الركب الامريكي مع الاقتناع بعدو مشترك - د. و أرون فرايد بيرغ 6 الاستاذ المساعد لمادة السياسة والشؤون الدولية في جامعة برينستون في دراسة بعنوان: ومستقبل قوة أمريكا و فيقول: وإن السبب وراء حرص الآخرين على الاهتمام بهواجس أمريكا والقبول بقيادتها: أن هؤلاء في اللحظة الراهنة حعلى الاقل - لا يريدون الاضطلاع بهذه الاعباء، ولكن من غير المحتفة الراهنة يدعلى الأقل - لا يريدون الاضطلاع بهذه الاعباء، ولكن من غير حلفاءها السابقين باتجاه الاضطلاع بقدر أكبر من المسؤوليات، ومن جهة ثانية فمن شأن ما تبذله الولايات المتحدة بالإبقاء على هيمنتها عبر اجتراح صفقات جديدة وقويل نسبة أكبر من ترتيب التكاليف الموجودة إلى الآخرين أن يتمخض عن النتيجة ذاتها، وفي أوروبا وآسيا ستسير الولايات المتحدة وحلفاؤها القدامي في طرق منفصلة الفي غياب أي تهديد يبعد أي اتجاه نحو التوحيد يبدو بروز سياسات أكثر استقلالاً على الصعيدين الديبلوماسي والعسكري أمرًا مدعومًا، كما يبدو أن تطور سياسات اقتصادية أكثر احتمالاً، إن تفكك التحالفات بسرعة سيذهب معه كثير من النفوذ الذي كانت الولايات المتحدة وسيده معه كثير من النفوذ الذي كانت الولايات المتحدة تستمده يومًا من واقع كونها زعيمة التحالف ٤.

فللحفاظ على النفوذ، لا بد من تحالف، ولبقاء التحالف، لا بد من وجود عدو يحاربه هذا التحالف، وأمريكا مطالبة باستمرار بإيجاد ذلك العدو!

السطمون



من أتلماء أصريكا.. وها أي إلى المناك اعداء يستطيعون إحداث تدمير بالولايات المتحدة من خلال استخدام أسلحة جديدة، كالصواريخ العابرة للمحبطات، ورؤوس حرب بيولوجية وكيماوية ونووية، وهناك ٢٥ دولة لديها مثل هذه الصواريخ، وهذا العدد سيزداد خلال العقد القادم، وفي تقرير وزارة الدفاع الامريكية فإنه بحلول عام ٢٠٠٠م سيكون هناك تسع دول نامية يمكنها تملك أسلحة نووية، و٣٠ دولة يمكن أن يكون لديها أسلحة كيماوية، وثماني دول أخرى يمكن أن تمتلك أسلحة بيولوجية، أما تقديرات وكالة المخابرات المركزية أشتى .آي .إيه) فتقول: إنه من المتوقع بنهاية هذا العقد (التسعينات) أن تدخل خمس دول أخرى النادي النووي، ومربنا أن كلاً من إيران والعراق وكوريا الشمالية أعداء أمريكا الحاليين سيكون لديهم بحلول عام ٢٠٠٥م (١٢٠) طائرة هجومية طبقاً لتقديرات البحرية الامريكية.

تلك هي التقديرات الرسمية الأمريكية، أما التقديرات التحريضة فتاتي من جانب صاحب الكتاب والافتراضي و واينبرجر، وهي تختلف تمامًا وتكذب التقارير الرسمية، فيعتقد واينبرجر أن وكالة الخابرات الأمريكية تسيء التقدير، وهي تقديرات يغلب عليها التفاؤل! ويضرب مثلاً بحالة العراق.. فقبل حرب الخليج الثانية كانت تقديرات الـ (سي .آي. إيه) تفيد أن صدام حسين لا زال أمامه سبع سنوات على الاقل ليتمكن من الوصول إلى تحقيق قدرات إنتاج أسلحة نووية، إلا أنه اتضح لخبراء وكالة الطاقة النووية بعد الحرب، وعندما قاموا بفحص إمكانات بعضداد، أن العراق على وشك التوصل لإنتاج أسلحة نووية في خلال ثلاث سنوات فقط، كما أن الاقمار الصناعية اخفقت في تحديد قدرات العراق على إنتاج أسلحة نووية أو كيماوية؛ فعندما بدأت الحرب كان لدى الخططين الأمريكيين العسكريين اهدفان نوويان في القائمة لضربهما، ولكنَّ مفتشي وكالة الطاقة النووية استطاعوا بعد الحرب تحديد ستة عشر مصنعًا رئيسًا كان يجب تدميرها! وعليه فلبس هناك معلومات كافية بما يجري في بقية أرجاء العالم!

ولم ينس الكاتب (وزير الدفاع السابق) أن يحرض على روسيا . . وإنه في الوقت الحاضر بالتحديد وليس بعد ثلاث إلى خمس سنوات، أو حتى عقد من الزمن هناك روسيا التي تمتلك ٢٥ الف رأس نووي تستطيع تدمير الولايات المتحدة



المسلمون

ender Personal

خلال فترة لا تتجاوز ظهر أي يوم).

ولاجل التقارير الرسمية، والتحريضية، كان على أمريكا الحد من هذه الاسلحة التي تؤرقها، فكان ما يسمى بـ (برنامج التعاون من أجل تخفيض الخطر، في عام ١٩٩١م؛ حيث استطاعت الولايات المتحدة إزالة اكثر من ألفي رأس نووي، وثما نمية قاذفة قنابل، ومنصة صواريخ في كل من روسيا وأوكرانيا وكازاخستان، وكان ذلك مقابل مساعدات مالية، وهو ما اعتبرته أمريكا إنجازًا ضخمًا تفتخر به، فقد صرح وليام بيري قائلاً: إن منع الانتشار يعني شيئا أكثر من منجرد تفكيك ترسانة الحرب الباردة النووية، إنه يعني . . . قيادة المعركة».

كما اتبخذت الولايات المتحدة تدابير اخرى للحد من انتشار عدد من الاسلحة، كاتفاقية خطر الانتشار النووي، والعمل على وضع معاهدة الحظر الشامل للتجارب النووية موضع التنفيذ، والسعي إلى التصديق على الميشاق الدولي للاسلحة الكيماوية، والعمل على تعزيز ميثاق الاسلحة البيولوجية ونظم السيطرة على تكنولوجيا الصواريخ، واخذ المبادرة في سلسلة من التدابير الدولية للحد من تدفق السلع والتقنيات التي يمكن استخدامها في إنتاج اسلحة الدمار الشامل، وفرض العقوبات ضد الدول التي تنزع إلى اقتناء هذه الاسلحة.

كما أن هناك ما يسمى بد «ديبلوماسية الإجبار» وهي مزيج من التدابير الديبلوماسية والعسكرية، وهو ما استخدمته الولايات المتحدة في عام ١٩٩٤م من الديبلوماسية والعسكرية، وهو ما استخدمته الولايات المتحددة في عام ١٩٩٤م من أجل وقف البرنامج النووي لكوريا الشمالية عن ذلك البرنامج و وول أخرى فرض عقوبات اقتصادية ما لم تتوقف كوريا الشمالية عن ذلك البرنامج وتضمن كذلك الديبلوماسية من الوعود بتقديم مساعدات لإنتاج الطاقة « الكهربائية » في حال وقف البرنامج النووي كما تستدعي هذه السياسة مضاعفة الوجود العسكري الامريكي بالمنطقة؛ إذ يوجد الآن (٤٥) الف جندي أمريكي في كوريا الجنوبية.

كما اتبعت الولايات المتحدة السياسة نفسها مع جنوب إفريقيا حينما ارادت يمع صفقة من الاسلحة لسوريا، فهددت بقطع المساعدات التي تبلغ قيمتها ١٢٠ مليون دولار حال تنفيذ الصفقة؛ وذلك لانها «تعرقل جهود السلام التي تبذلها الولايات المتحدة في المنطقة؛ وتعمل على الإخلال بميزان القوى في المنطقة!! وتعمل على الإخلال بميزان القوى في المنطقة!! ونختم هنا برأي وليام بيري حول هذه السياسة التي تسمى بـ «الدفاع الوقائي»

Commence of the State of the St

السطمون



إذ يقول: ما من شك في أن الريادة الأمريكية هي التي تجعل الدفاع الوقائي ناجماً ومفيداً ، سواء كان ذلك في روسيا أو أوروبا أو البلقان أو الامريكتين أو آسيا الشرقية والمخيط الهادي؛ إذ ليس هناك بلد آخر له ما لدى الولايات المتحدة من موارد واردة، ومكانة تتبح لها الوصول إلى سائر أركان المعمورة.. وفي الوقت نفسه (لا ينبغي لاحد أن يتوهم أن اللفاع الوقائي عمل من أعمال البر والإحسان.. إنما المسألة ببساطة أن الولايات المتحدة تبذل هذا الجهد الخارق والعمل الجاد اليوم، لكي تتقي غذاً إراقة دماء أبنائها وإهدار ثرواتها).

التاريق الثاف للأصرية بالثرة من أصرية عسكر الصافح الم يبق الامريكا الامركة العالم بالقوة غير هذا الطريق الاخير الإحكام حلقة السيطرة والزعامة؛ فكثير من دول العالم خرجت حديثًا من تحت وطأة الاستعمار الاوروبي، سواء في إفريقيا أو آسيا أو حتى دول أوروبا التي خرجت حديثًا من تحت الحكم الشيوعي، وهذه الدول يمثل العسكر فيها نسبة كبيرة وهذه النسبة المرتفعة أدعى إلى نزوع هذه الدول إلى سياسات إن لم تكن معادية فيهي استقلالية، لكن الولايات المتحدة يصعب عليها وجود دولة لا تدور في فلكها؛ فالدولة إن كانت تحكمها مجموعة مدنية، فلا بد من المباركة الامريكية حتى تحظى بالقبول والعضوية في المخافل الدولية، وهذه الحكومات المدنية كذلك قد تجنح إلى سياسات تخالف التوجه الامريكي، وأقرب الطرق للغت الانتباء بان هذه التوجهات غير مقبولة أمريكيًا أن يأتي من الداخل عن طريق المجموعات العسكرية المؤمركة، سريعة الاستجابة للاوامر الخاصة.

كما أن وجود العسكر المؤمرك أدعى لتمرير صفقات عسكرية أمريكية؛ إذ إن السلاح الأمريكية امريكية؛ إذ إن السلاح الأمريكي وقتقذ هو الاكفا والاقدر في القتال، كما أن وجود هذا الصنف من العسكر أداة للتلويح للدول الجاورة الخالفة للسياسات الأمريكية، وخاصة إن كانت هذه المجموعات في دولة كبيرة لها وزنها السياسي أو السكاني أو الاقتصادي وتتوسط منطقة تعج بالمصالح الأمريكية.

ولقد دابت الولايات المتحدة على استخدام نفوذها على المؤسسات المدنية والعسكرية في الدول الحديثة الاستقلال، من خلال علاقات عمل منظمة مع الشخصيات المهمة في تلك المؤسسات؛ ومما سهل هذه المهمة، تلك القناعة بأن القوات المسلحة الامريكية هي أفضل نموذج يحتذى به ا







فلدى الولايات المتحدة البرنامج الدولي للتدريب والتعليم العسكري، وهو برنامج مشترك لوزارتي الدفاع والخارجية يكفل لضباط من الاتحاد السوڤييتي وحلف وارسو _ سابقًا _ ومن دول أخرى، الالتحاق بالمؤسسات والمعاهد الامريكية لدراسة اسس العلاقات المدنية العسكرية، وهناك مراكز أخرى للتدريس في كل من المانيا وآسنيا.

كذلك من الوسائل في هذا الجال.. تكوين فرق مكونة من ضباط ومجندين أمريكيين وموظفين مدنيين من وزارة الدفاع يوفدون إلى تلك البلدان لمساعدة حكوماتها على بناء مؤسسات عسكرية محترفة عصرية، تحت قيادة مدنية، وقالم أقامت تلك الفرق آلاف الصلات مع أكثر من عشرة بلدان مستقلة حديثًا.

ويحصل الامريكان من خلال ذلك على الاطلاع المباشر على الخطط والسياسات العسكرية لهذه الدول مما يجعل الصورة أكثر وضوحًا، ولا تبقى هناك حاجة إلى أقمار صناعية أو أجهزة استخباراتية.

الأدير كة باللولو (قالم يكن في الإمكان أن تصبح الولايات المتحدة أقوى دولة في العالم لو لم يكن لها اقتصاد قوي يلبي الاحتياجات الداخلية للدولة، وتستطيع من خلاله السيطرة على الأسواق العللية بإغراقها بالمنتج الأمريكي. وإن أي دولة لا يمكن أن تتحكم في سيادتها وقراراتها ما لم تكن في غنى عن المساعدات والمنح والقروض. وكما أوردت من قبل، فإن الحرب العالمية كانت من أعظم الفرص التي استغلتها أمريكا، فكان انقسام العالم إلى معسكرين: رأسمالي، واشتراكي حافزا وفياً في جعل الدول الغربية ذات النظام الاقتصادي الحر تقبل الانضواء تحت المظالمة وياً في جعل الدول الغربية ذات النظام الاقتصادية، وأكبر دولة دائنة، وأوربا بكاملها خرجت الولايات المتحدة أقوى دولة اقتصادية، وأكبر دولة دائنة، وأوربا بكاملها الحرب ورشة كبيرة تقذف ببطونها إلى أوروبا، وحتى بعد انتشار الحرب كانت أوروبا في حاجة إلى إعادة إعمار شامل، ولم يكن هناك من يستطيع تلبية كل الاحتياجات هذه وقتها خير أمريكا، التي لم تناخر عن تلبية الدعوات، فهي فرصة لن تعوض لتحقيق مخططات الامركة.

وفي عام ١٩٤٧م عقب الحرب أعلن هاريس ترومان: إذا لم تتحرك الولايات



المتحدة للزعامة ... تعرض السلام العالمي للخطر... ، أما كريستوفر فيشرح تلك الحقية وما تداعى فيها من اختلاف وجهات النظر الامريكية حول السيطرة أو التنحي: «عند نهاية الحربين العالميتين كنا أمام طريقين: أن نعلن الانتصار وننسحب، أو نسعى بقيادة الولايات المتحدة إلى بناء عالم أكثر أمنًا وسلامًا وحرية وازدهاراً لامريكا وللناس في كل مكان، فبعد الحرب العالمية الأولى وقع اختيار عادتنا على الطريق الأول، فدفعنا ثمنًا مرعبًا، وإن كلاً من هاري ترومان وجورج مارشال وآرثر فاندبرنج – مع الشعب الأمريكي – تصرفوا بحكمة حين اختاروا الطريق مارشال وآرثر فاندبرنج – مع الشعب الأمريكي – تصرفوا بحكمة حين اختاروا الطريق الذهب هو الأساس لقياس قيمة العملات بما هو حجم المودع منه في البنوك مقابل ما يطرح في الأسواق من نقود، فقد حل الدولار – العملة الرسمية الأمريكية – محل الذهب في ذلك، وأصبح عملة عالمية يجب التعامل بها دولياً، بل إن سعر الذهب ذاته أصبح يحدد بالدولار، وأصبح الاحتياطي المالي للدول يقاس بكمية الدولارت الخزنة في بنوكها المركزية ا

وعلى الطريقة العسكرية كان لا بد من السيطرة على الاسواق العالمية والاقتصاد المعالمي كاستراتيجية مهمة، لبناء أمريكا وقوتها، وأمركة العالم، وهو ما يمكن أن نجمله _أيضًا _في أساليب ثلاثة .

الأساليب الأمريكية للولرة الدالم:

1. السيطوة على الأسواق المائاة: نحن نريد العالم سوقًا ضخمة أو «سوبر مماركت» فيه كل شيء، ونحن الذين نسيطر عليه!! كان هذا من تصريحات أستاذ السياسة الدولية بنجامين سوارتز، مختصرًا به السياسة الأمريكية، ومبسطًا منهجًا، ومُبعلًى للناس دون موارية ولا خجل، ويضيف: الاستراتيجية الاقتصادية الامريكية ومند خمسين سنة » هي أننا نريد العالم كله سوقًا تحت سيطرتنا، ولا بأس أن نأخذ من هذا، ونعطي هذا. وهذه السياسة تزيل العجب الذي قد يبدو من إنفاق الولايات المتحدة المليارات لحماية اقتصاد المائيا واليابان! رغم طاقتهما الاقتصادية والمائية، ولكن عدم رغبة واشنطن في أن تتولى الدولتان الدفاع الذاتي عن مصالحهما الاقتصادية، كي لا زداد قوتهما على الصعيد الدولي، ويصبحا منافسين قويين لأمريكا.

٧ ...المساعدات الاقتصادية والقروض المربوطة»: لماذا تقدم أمريكا







المساعدات الاقتصادية؟ ولماذا قدمت مساعدات لدول غرب أوروبا عقب الحرب العالمية الثانية من خلال «مشروع مارشال ، ؟ ولماذا أعلنت «مشروع دودج» بتقديم مساعدات اقتصادية لليابان؟ تأتي الإجابة أيضًا من سوارتز: كنا نريد مساعدتهم ليصبحوا جزءًا من سوق مفتوحة؛ لأننا كنا نخاف أن ينغلقوا على أنفسهم، أو يصبحوا كتلة اقتصادية، بعد أن أخفقوا ككتلة عسكرية، ولتزدهر المصانع اليابانية ولتنقل السفن البضائع اليابانية إلى العالم كله، ولكن يجب ألا ننسى أن اليابان جزيرة صغيرة، وسنظل نملك اليد العليا ما دام أسطولنا البحري، هو الذي يحمي سفن البضائع والسفن الأخرى التي تستورد البترول.

المصلحة . . سياسة واحدة ، وفكر واحد يحكم الولايات المتحدة ، وبمقارنة بسيطة بين المساعدات المالية للكيان اليهودي البالغة ٢٫٢ مليار دولار سنويًا، وبين ٤٧ بلدًا إفريقيًا يمثل سكانها ١٥٪ من سكان العالم، و٢٠٪ من كتلته الأرضية، تقدم لها مساعدات سنوية قيمتها ٦٣٠ مليون دولارًا فقط. . فبقاء الكيان اليهودي مصلحة استراتيجية لامريكا، أما إفريقيا، فلا تمثل في الغالب إلا تاثيرات هامشية على المصالح الامريكية، على حد تعبير روبرت دول.

كذلك فإن المساعدات الامريكية دائمًا ما تكون (مربوطة) أي إن هذه المساعدات المالية ليس للدول الممنوحة لها حتى التصرف فيها حسب احتياجاتها، بل هي تاتي محددة؛ فالدولة الآخذة في حاجة إلى إقامة مشاريع صناعية أو تنموية، أو زراعية لكي تطعم شعبها، فتاتي المساعدة مشفوعة بقولهم: إنكم في حاجة إلى تحديد النسل؛ لأن مشاكلكم كلها منبعها الزيادة السكانية الرهيبة التي تعيق برامج التنمية، وتأكل الاخضر واليابس، ولا تبقى ولا تذر ولا تسمح باي تحسن في الحالة الاقتصادية، وهكذا فالمساعدات تمنح للدول التي تحتاج إليها حسب المصلحة، سواء كانت جلية بينة، أو خفية يمكن تاويلها على أنها... صدقة جارية!!

أما الدول التي لا تحتاج إلى مساعدات أمريكا المالية، فلها أن تستغني كيف شاءت، لكن دون تهديد مصالح أمريكا.

أما الدول التي بين هؤلاء وأولئك، وما زالت في طريق النهوض؛ فلها الطريق الثالث وهو العقوبات الاقتصادية.

٣ ـ العقوبات الاقتصادية: نجح الامريكيون في أن ينشئوا منظمات عالمية

للجون



أقتصادية تحقق اهدافهم، وأن تكون الإدارة فيها أمريكية، أو ذات أغلبية أمريكية (مؤمركة) يحق لها حسم الخلافات لصالح أمريكا، ووضعت هذه المنظمات العالمية كصندوق النقد الدولي، أو البنك الدولي ـ الأسس والضوابط للقروض والمعونات والبرامج الاقتصادية الإصلاحية، وتم إعطاؤها الصفة الدولية حتى تخرج أمريكا من دائرة اللوم، وأصبحت تقارير هذه المنظمات هي المعيار الرسمي الدولي الحقيقي الملزم للجميع، والشدوذ عنه، شدوذ عن الشرعية الدولية يترتب عليه عقوبات اقتصادية إضافة إلى عقوبات سياسية من منظمات مؤمركة أيضًا كمجلس الامن، الآمم المتحدة؛ وما معنى وجود كل هذه الدول في الأمم المتحدة أوغيرها من المنظمات، وما الفائدة من تصويتها، إن كانت أمريكا تمتلك حق النقض «الفيتر» لاي قرار لا تراه مناسبًا!؟

ولم تكتف الولايات المتحدة بتلك العقوبات الدولية، بل تعدت ذلك إلى إصدار عقوبات من جانب واحد؛ فهي تعتبر أنه لا قرق بين التدويل والأمركة، فالامر سواء. وقد عبر «جيري جاسنيوكي» رئيس جمعية الصناعيين الوطنية بامريكا عن هذه العقوبات الفردية بقوله: ثمة فكرة تشبه ما يصدر عن شخص تنتابه نوبة غضب وانفعال، مفادها أن على الامريكيين أن يفعلوا أي شيء ولو أضر بهم، إن ما نود أن نقوله اليوم: أن هذه العقوبات لا تفيد ولا تخدم غرضًا، فهي تُغير سلوك الدول المستهدفة.

وقد اصدرت منظمة امريكية رئيسية تقريراً ادرجت فيه ٢١ قانونا ومرسوماً المريكيًا صدرت بين عامي ٩٣ ـ ٩٩ منحت فيه الحكومة الامريكية سلطة فرض عقوبات من جانب واحد خدمة والاغراض سياسية ، هذه الإجراءات تستهدف خمسًا وثلاثين دولة .. تضم ٣ ٢ مليار نسمة من مستهلكي السلع والخدمات الامريكية ، أي ما يعادل ٤٢ ٪ من سكان العالم . وتتخذ أمريكا هذه الإجراءات وهي على قناعة تامة بالقدرة على تنفيذها، وانصياع تلك الدول لها .

صيح العقوبات الاقتصادية: لا زالت أمريكاً تنظاهر باحترام عقل الإنسان وعواطفه، فليس من المعقول فرض عقوبات دون مسوغات أو أسباب تؤدي إليها اا وقد تم تقسيم حجج العقوبات الاقتصادية إلى أربعة أقسام:

١ ـ إعلاء شان حقوق الإنسان والديمقراطية: وقد تم اتخاذ ٢٢ تدبيرًا في ذلك



مع ثلاث وعشرين دولة، منها: البوسنة، بورما، انجولا، بورندي، الصين، كرواتيا، كوبا، نيجيريا، هايتي.

٢ مكافحة الإرهاب: وتم حتى الآن استصدار ١٤ قانونًا ومرسومًا تنفيذيًا بغية
 مكافحة الإرهاب، واستهدفت هذه القوانين عدة دول منها: كوبا، إيران، العراق،
 ليبيا، نيكاراجوا، السودان، سوريا.

٣ ـ الحيلولة دون انتشار التسلح النووي: واستهدفت الإجراءات الخاصة بهذا
 البند كل من الصين وإيران وكوريا الشمالية، وباكستان.

٤ ـ حقوق العمال ومحاربة المخدرات، وحماية البيئة والحيلولة دون العمل بنظام الاشغال الشاقة في السجون: وقد تم فرض عقوبات في أغسطس ٩٥م على عدة دول، منها الإمارات، وقطر، وهي سوق بلغت قيمة الصادرات الامريكية إليها عشرة بلايين دولار عام ٩٦٦م وتضمنت هذه العقوبات تعليق العمل بتقديم ٥هيئة الاستثمارات الخاصة خارج الولايات المتحدة ٥ ضمانات مقابل المخاطر الجديدة للمستثمرين الامريكيين في الدول العربية .

فعاذج سريعة للعقوبات الثقت الباقت التقاف المعرض للنموذج العراقية العالقية العراقية لا تخفى على احد، ويكفي أن أمريكا حتى الآن هي المعرقلة لإكمال مشروع النفط مقابل الغذاء وذلك لان العراق ليس على استعداد الآن لاستقبال شركات أمريكية مرة أخري، وما دامت أمريكا غير منتفعة، فلماذا يتم الاتفاق بسهولة؟!

وايضًا لن نعرج على ليبيا، التي اثبتت الوثائق البريطانية انها ليس لها دخل في حادث تفجير الطائرة الامريكية فوق لوكيربي؛ فامريكا اصدق من بريطانيا ولا ، شك، ولن نشفق على السودان فهي _ كما ترى امريكا _ دولة إرهابية تستحق كل ما يحدث لشعبها من حرب وجوع!!

فيجير با والتقويات الأخذ باديد: ذكرت صحيفة لوس انجلوس تايمز ان وارن كريستوفر وزير الخارجية السابق منزعج جداً من جراء عدم تقدم العملية الديمقراطية في نيجيريا [سكان نيجيريا ١٢٠ مليون، ٧٥٪ مسلمون] ولاجل هذا الانزعاج فقد تم فرض عقوبات عدة على نيجيريا وهي ما يلي:

١ _ تجميد أصول نيجيريا في الولايات المتحدة.

٢ ـ منع أي استثمارات جديدة هناك. ٣ ـ قطع الروابط الرياضية بين البلدين.

السلمون



٤ - منع إصدار التأشيرات للنيجيريين.

٥ .. منع تصدير الأسلحة والخدمات العسكرية.

٦ - معارضة أية قروض أو اعتمادات من قبل صندوق النقد الدولي.

٧ ـ عدم الموافقة على المشروعات النيجيرية المقدمة للمؤسسات المالية الدولية.

لكن أمريكا لم تفرض أية عقوبات نفطية على نيجيريا؛ لأنها تشتري ٤٠٪ من صادراتها النفطية وهو ما يمثل ٨٪ من واردات النفط الأمريكية.

روسيا البيضاء وعقوبات اختيارية أخرى: خفضت الولايات المتحدة علاقاتها مع روسيا البيضاء بسبب ما وصفته بـ « تحول خطير في حقوق الإنسان ، والذي تمثل في القيود الشديدة على حرية التعبير وتفتيش مكاتب الأحزاب السياسية الختلفة، واوضح مسؤولون أمريكيون أن هذا يعني أن أمريكا لن تكون مستعدة لمناقشة أي قضايا مع روسيا البيضاء «سوى تلك التي تهم الولايات المتحدة بشكل مباشر».

ونسائل امريكا عن حقوق الإنسان: ماذا عن حقوق البشر (الإرهابيين الاصوليين)، بحسب معاجمكم، الرتهنين في سجون الدول الصديقة بلا تهمة ولا جريمة؟

ونختم بهذا الخبر التي أوردته وكالة رويتر الذي مفاده: أن منظمة العفو الدولية حذرت الشرطة ومسؤولي السجون في شتى أنحاء العالم يوم ٤ /٣/ ٩٩٧ من خطر استخدام اجهزة التعذيب والصدمات الكهربائية في العالم، وذكرت أن الولايات المتحدة هي «أكبر منتج لأجهزة التعذيب الكهربائية في العالم» وأن فرنسا تساهم في تطويرها. [جريدة البيان الإماراتية، ع/٢١٠٤/٥/٣/٩٧].

وبالمصلحة، والعسكرة، والدوارة. . تمت حلقات سياسة الأمركة، وإلى هنا تبدو الصورة وردية جدًا، متفائلة جدًا، مناسبة جدًا لاستمرار الحلم الأمريكي!

لكن السنن قد تقول خلاف ذلك، والعالم لن يقف متفرجًا كثيرًا؛ فهناك سياسات معادية لأمريكا، وهناك منافسة قوية لأمريكا في كل شيء، وهناك الأهم: الدمار الأمريكي في كل شيء، والفشل الامريكي في كل شيء، فإن كانت أمريكا تدور حول مصلحتها؛ فهناك القوة العسكرية التي بدأت في التراجع، وهناك الاقتصاد المشرف على الانهيار، وهناك التخلف التقني والتكنولوجي، وهناك الدمار الاجتماعي بكافة مجالاته.

وبالجملة: فهناك نهاية لأمريكا . . وليس نهاية للتاريخ - كما يزعمون - .





تُدُّرير دعوي

يُ دلي في في فنوب الأبين

ملحل:

يبلغ عدد سكان الفلبين حوالي خمسة ملايين نسمة، وقد دخلها الإسلام في القرن الثامن الهجري وواجه السكان المسلمين من قبل المحتلين استقصال واسع، وقاموا بتنصيرهم حتى لم يعد عدد المسلمين بها يمثل سوى ١١٪ وبخاصة في الجنوب حيث يكون تجمع المسلمين هناك. وديفوسي ضمن محافظة دابار الجنوبية، وهي أكبر مدينة في هذه المحافظة بعد مدينة راباو.

وهذه المدينة كثيرة السكان، ومعظم توابعها من النصارى إلا أن المسلمين وإن كانوا في الأصل أهل البلاد فقد اضمحلوا وانطمسوا بالجهل والضعف والتنصير؛ فأصبحت حالهم لا تسر؛ إذ يظن الزائر لهم أنهم نصارى لعدم وجود مميز؛ فالرجال مثل النصارى، والنساء كذلك، وأماكن العبادة نادرة؛ بحيث لا يظهر إلا عدد من الجوامع.

دور العلم:

يوجد فيها معهدان: أحدهما معهد ديفوس الإسلامي، والثاني معهد منداناو الإسلامي، ويبلغ عدد الطلبة في كل منها ما بين ٢٠٠ - ٣٠ طالب وطالبة، ويدرس فيها من مرحلة الروضة إلى نهاية الثانوية العامة، كما يوجد عدد من المدارس الإسلامية منتشرة في أحياء المسلمين وقد تبلغ عشرين مدرسة ولكنها لا تغطي سوى ١٠٪ من الاحياء الإسلامية.

السلمون

ريكس وعود بن مدهد آل عوشن

المقررات الدراسية:

تسير معظم المدارس في مقرراتها الدراسية على مناهج الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في مراحلها الاولى.

الدعوة:

هناك عدد من اجمعيات الخاصة بالدعوة والتعليم، ولها مدارسها، واكبر هذه الجمعيات جمعية العلماء التي شكلها الدعاة المتخرجون من ليبيا، إلا أن نشاطها الدعوي أقل مع اهتمامهم بالمواسم البدعية مثل الاحتفال بالمولد النبوي، وليلة النصف من شعبان، وليلة الإسراء والمعراج، وغيرها.

حاجة البلاد:

لا شك أن البلاد في حاجة إلى الدعوة، والتعليم الإسلامي بصورة خاصة، وهي ذات مناخ مناسب للدعوة الإسلامية، والمسلمون سعموا من المبتدعة، وهم يبحثون عن العودة إلى الإسلام من جديد؛ إذ يعيشون خواء نفسيًا وفراغًا روحيًا؛ ولذا نجدهم يبحثون عن أصالتهم وإثبات شخصيتهم ووجودهم الإسلامي؛ فهم في دوامة فكرية، وقد يتبعون أي ناعق، ولكن _ولله الحمد _ فإن أهل الضلال في هذه المنطقة بعيدون عنهم.

وقد يستشرف القارئ المهتم بالدعوة في هذا المكان إلى معرفة الطريق الذي يسلكه للإسهام بالمسؤولية والعمل على أداء الواجب المفروض على كل فرد.





فنعرض فيما يلي بعض من الوسائل والطرق التي يمكن أن يسلكها من يؤدي دوره الدعوي كما يلي:

١ - ضرورة دعم الدعاة هناك بالكتب والمراجع الإسلامية باللغة العربية ؟ ويحسن أن تكون على شكل مكتبة صغيرة توضع في أحد المعاهد الإسلامية القائمة حتى يرجع الجميع إليها.

٢ ـ بدعم الدعاة والطلبة بالكتيبات الصغيرة باللغة العربية واللغات الحلية التي تبحث في مواضيع العصر؛ لزيادة معلوماتهم وثقافتهم حول أوضاع المسلمين وتعاليم دينهم.

٣ _ أهمية نشر الكتيبات الإسلامية والمطويات مثل كتاب التعريف بالإسلام لفهد المبارك، وكتاب التوحيد وتعليم الصلاة وغيرها بلغة التجالو.

٤ _ يحسن ابتعاث أعداد من الطلبة إلى البلاد العربية وتعليمهم العلم الشرعي بها؛ على أن يُتابَعوا أثناء التعليم، ويُوجَّهوا إلى التزود بالمعلومات والتطبيق بصورة أعلى؛ حتى يكونوا قدوة لمجتمعاتهم.

ماختيار بعض من الطلاب المتخرجين من الثانوية العامة وإعطائهم منحًا
 دراسية في الكليات الإسلامية بمدينة مراوي فذلك من أسهل الطرق وأوفرها.

٢٠ - اختيار مجموعة من الطلبة من المراحل الابتدائية أو المتوسطة ونقلهم. إلى إحدى المعاهد الإسلامية التي تقع في وسط إسلامي وتحظى بتربية أعلى ضمن الطلبة البارزين في تلك المعاهد، مع تحمل نفقاتهم المعيشية والدراسية وهي قليلة نسبيًا.

٧ ـ يحسن وضع حوافز للطلبة الموجودين بالمعاهد والمدارس القائمة في حالة التزود بالمعلومات بصورة أعلى؛ كمن يحفظ من القرآن أكثر وكذلك من الحديث، ومن يتقن العربية أو يجيد الخطابة أو غير ذلك؛ مما يساعد على

المسلمون



زيادة الحصيلة العلمية.

٨ ـ منح حوافز لن يزداد علمًا من المدرسين والدعاة إذا قدَّم ما يثبت ذلك
 من ملخصات أو بحوث أو نقاش أو غير ذلك.

 ٩ ـ يركز في التوعية على الجوانب التربوية والتطبيق العملي للإسلام وإيجاد المسلم الحق.

١٠ ـ يشكل الجهاز المشرف على هذه الاعمال من خيرة اعضاء الجمعيات التفائمة وذلك عن طريق الترشيح لأول مرة، ولمدة لا تتجاوز سنة، وبعدها بالانتخاب إن ثبت جدوى ذلك، وإلا فبالترشيح لكن لمدد قصيرة دائمًا حتى يكون التجديد دائمًا والجهد مشتركًا وليسلم من الاستبداد في السلطة السائدة في الجمعيات القائمة.

١١ ـ يمكن دعم المعاهد القائمة بمدرسين اكفاء؛ وذلك بكفالتهم وتحديد مجالات اعمالهم.

 ١ - إقامة ندوات توعية لإيضاح الإسلام وتبيانه بالأسلوب الملائم لهذا المجتمع.

١٣ - وضع برنامج وعظ محدد ومنظم للكبار المتعلمين بالمنطقة في أحيائها الإسلامية ومدارسها ومساجدها، ويركز على التطبيق العملي للإسلام في الآداب والأخلاق والمعاملات.

هذا ونسال الله التوفيق والسداد للعاملين في أي مكان وزمان، وأن يبصر الجميع إلى ما يُظهر دينه على الدين كله ولو كره الكافرون؛ إنه سميع مجيب وبالإجابة جدير، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم.







المالين الماكيم ذكي

قبل منتصف الثمانينات كتب أحد الباحثين وهو الدكتور ومحيي الدين عطية عما نصه: وفي الساحة الإسلامية عدد محدود يملك التأثير بكتبه وصحفه في الملايين من أبناء الأمة الإسلامية على اختلاف مواطنهم وأسنتهم، ومن هؤلاء علماء وفقهاء وسنسرون وصحفيون وزعماء ومفكرون، كما إن منهم من ليس من دفعت باسمائهم بين هؤلاء فاعتلوا الموجة معهم.

وأصحاب الريادة الفكرية هنؤلاء عن جسدارة أو عن غير جدارة، بأيديهم أن يتقوا الله في هذا الجيل، وأن يتخلوا عن السطحية والارتجال، وأن يكفوا عن دغدغة العواطف وعن

الاستهانة بعقول القراء.. وألا يكتفوا.. بالنظر تحت اقدامهم، وإنما عليهم أن يحسبوا الف حساب لما يمكن أن يترتب على إطلاق ما لديهم من إرشاد أو توجيه؛ فالكلمة ملك لصاحبها قبل أن يخرجها للناس، فإن خرجت فهي التي تملكه ولا سلطان له عليها في تفسير أو تاويل (1).

ويفسر الدكتور اعطية » ما يدعوه بالسطحية في الكتابات الإسلامية فيقول: (والاسباب وراء هذه الظاهرة كثيرة لعل أهمها هو سهولة الكتابة فيما يجب أن يكون، وصعوبتها في كيفية وضعه على الطريق العملي للواقعي، فالأولى تكفيها العودة إلى المراجع، والثانية تتطلب المعايشة الواقعية للواقع والإلمام الكافي بالبدائل

(١) أمراض الصحوة، محيي الدين عطية، المسلم المعاصر، ع/١٩٨٤، ١٩٨٤م، ص ١٠ - ٢٦.

والخبرة المتخصصة بالداء والدواء (``). إن الأمر يحساج ونبحن الآن في أواخر التسمينات إلى إعادة النظر في هذه الانتقادات التي يمكن حصر أهمها على النحو التالي:

ا - أن الكتاب الإسلاميين يحرصون سواء في كتبهم أو مقالاتهم الصحفية أو البحوث التي يطرحونها في المؤتمرات على الاختلاف عن الآخرين والتحصن خلف جدار فكري ولغوي منيع، والعمد إلى الإيحاء بانهم يقولون شيئا جديداً، وإلى أن شمة فروقاً كبيرة بين مقولاتهم ومقولات الآخرين.

وتفسير ذلك يعود إلى:

أ _ الإحساس بالتعالي عمى الكتابات العلمانية .

ب العزوف عن التعمق الواعي بقضايا الإنسان المعاصر، لما يتطلب ذلك من جهد وممارسة ومعاناة.

ولهذا لا يوجد في الكتابات الإسلامية إلا ما ندر _ تصد للمشكلات الواقعية كما يجب أن يكون التصدي، وما يغلب على هذه الكتابات هو هروب مقنع خلف

عموميات يسلم بها الجميع، وتهويم في خيالات ومثاليات تدغدع العواطف ولا تقدم الحلول.

٢ - أن الانتشار السريع لكلمة (إسلامي) التي ظهرت على أغلفة الكتب مشيرة إلى المنظور الإسلامي اللاجتماع والاقتصاد والتربية وعلم النفس والفنون والآداب بل والطب والمحاسبة والإحصاء قد لا يعني إلا استغلالاً لصفة المنظور الإسلامي أو الدراسة المقارنة؛ فكثير من هذه الكتب ليست في حقيقتها إلا انتقاء لبعض النصوص التي تحث على أخلاقيات عامة يحسن أن تتخذ لها مكانًا في كتب التوجيه والإرشاد، كما أنها ليست إلا مجرد حشد قلً أو كثر لممارسات تاريخية تندرج تحت التاريخ الاجتماعي ولا تقترب من التحليل والمقارنة، ولا تمثل اجتهادًا، ولا تضيف علمًا ينتقل به القارئ خطوة جديدة إلى الأمام.

ويفسر ذلك بأن إنشاء الاقسام العلمية في الجامعات التي تضيف صفة إسلامي إلى جانب مجالها الاصلي كالادب وعلم النفس

(١) ماذا يكتب الإسلاميون، محيي الدين عطية، المسلم المعاصر، ع/٤٥، ١٩٨٥، ص٥-١٠.

والاجتماع والاقتصاد والتربية دفع عدداً من المتخصصين إلى الإسراع في تغطية المناهج المطلوبة أو إنشائها من العدم إما تلبية لحاجة الطلاب إلى المعرفة، وإما تأهيلاً لانفسهم لاتخاذ المعامات العربية؛ وقد أدى ذلك إلى سيل من الكتب الجامعية تفتقر إلى الحلد الادنى من المستوى العلمي المفترض تقديمه إلى الطلاب فضلاً عن المفترض تقديمه إلى الطلاب فضلاً عن التاريخ العنيد أو التاريخ العنيد أو التاريخ العنيد أو المتحرة عن الفكر العالمي المتطور.

٣ ـ أن معظم الإنتاج الإسلامي الموجه إلى عامة القراء أكثر افتقاراً إلى المنهج وأشد تواضعًا في مضمونه الفكري .

4 - أن في بعض الكتابات الإسلامية طعنًا في شخصيات الآخرين أو في فكرهم بالاستدلال على أعمالهم السابقة وإسقاط ماضيهم على حاضرهم؛ فتكون الكتابة هنا مركزة على الشخص ذاته مما يعني استخدام سلاح يشهره من ضعفت حجته؛ وعزت عليه الأدلة والشواهد؛ بالإضافة إلى افتراض أن الناس لا يتحركون ولا

تنطور افكارهم، وأن ما قاله كاتب فيح مرحلة سابقة لا يجوز له أن يعدل عنه في مرحلة لاحقة .

ه _ أن الكتابات الإسلامية تسيطر عليها فكرة الحقيقة الواحدة التي لا ثاني لها، وأن الكاتب تتملكه هذه الفكرة بحيث يستحيل أن يتصور معه صواب الرأي والرأي الآخر معًا في إحدى القضايا وجواز خطئهما في قضية آخرى وإن اتفقا.

ويتقدم صاحبنا خطوة كبيرة هنا في انتقاداته للكتابات الإسلامية فيتهم اصحابها بالانغلاق الفكري الناتج عن فقدان الإرادة القادرة على التفاعل مع الثقافات الاخرى، وفقدان التمييز بين ما يؤخذ منها وما يترك، يقول الكاتب النوافذ جميعًا وتضييق دائرة الحوار حتى نرى بين أيدينا كتبًا تقذف بها للطابع كل يوم وصحفًا ومجلات يصدرها الإسلاميون بغية نشر ليصدرها الإسلاميون بغية نشر دعواتهم بين الناس، ولكنها لا تعدو أن تكون حواراً مع النفس أو حديثًا داخليًا يحدث بعضهم بعضًا به؛ لا اداخليًا يحدث بعضهم بعضًا به؛ لا يسم غيرهم، ولا ينفعل به أحد، وما

إلى ذلك لانفصالهم عن الفكر المعاصر وقضاياه، ورفضهم للتفاعل معه إلا في النادر الذي لا حكم له ٥.

ويستشهد برأى الدكتور ورضا هذا بأنه ناتج عن الإحساس بالدونية إلى الرفض العصيى لهذه الأفكار وما يسميه بالإحساس الكاذب بالاستعلاء على أفكار الآخرين وثقافتهم(١).

الدكتور (جمال عطية) _:

أ ـ يكتبون عن الجهاد، ولا يهتمون بقضايا تحرير الام والشعوب المستعمرة أو المستغلة لحكامها المسلمين، ولا تستثيرهم قضايا حقوق الإنسان المهدرة في كل مكان.

ب ــ يكتبون عن النزكاة ولا يدرسون نظم العدالة الضريبية والتأمينات الاجتماعية والخدمات العامة التي تتسابق الدول في تطويرها

محرم» الذي يفسر موقف الإسلاميين أمام فاعلية أفكار الآخرين؛ مما يدفع

٦ _ الكتاب الإسلاميون .. كما يرى

وبسط ظلالها.

ج_يكتبون عن الربا ولا يبحثون في أزمة النقد العالمية ومشكلة الديون

الدولية وحيرة الفوائض النفطية.

د_يكتبون عن المرأة والطلاق وتعدد الزوجات، ولا ترى لهم إسهامًا في حل القضايا المعاصرة للمرأة والطفولة والشباب أو متابعة للحركات التي تعمل للإصلاح أو الإفساد في هذه الحالات. هـــ يبحثون في فكر المعتزلة

والأشاعرة والصوفية والباطنية ولاتثير فيهم الإلحادية والوجودية والماركسية التي تغزو العقول اليوم أي اهتمام ببحشها ومناقشتها ومتابعة حركتها وانتشارها.

و ـ يكتبون في المضاربة والمرابحة، وفي الحدود والتعازير، وفي الحسبة وفي المظالم ... إلخ ولا يعتبرون ما استحدث من عقود المعاملات والجراثم والعقوبات ونظم الرقابة الإدارية والمحاكم الدستورية والقضاء المستعجل وشرطة الآداب والسياحة ... إلخ؛ ولو من باب المصالح المرسلة وتغير الأحكام بتغير الأزمان.

ز .. يكتبون في الدعوة والداعية والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر، أما فنون الدعاية والإعلام الحديثة ووسائل

⁽١) أمراض الصحوة، محيى الدين عطبة، مرجع سابق، ص ١٠ ـ ٢٦.

الاتصال الجماعية، وإمكانات شراء أو تأجير محطات تليفزيونية وإذاعية حرة؛ ناهيك عن الصحافة والنشر بأساليبها المتطورة؛ فليس لهم في هذا الميدان سوى دور (الإسهام السلبي) بالقراءة والمشاهدة والاستماع (1).

لا شك أن قَدْرًا من هذه الانتقادات صحيح، وخاصة فيما يتعلق بإضافة المنظور الإسلامي إلى كتابات قد لا تكون إسلامية أصلاً (٢) ويشارك هنا جمال ومحيى الدين عطية الكُتَّابَ الماركسيين في هجومهم على هذا النوع من الكتابات فيطلقون على كُتَّابها صفة: (الإسلاميين الانتقائيين) الذين يضعون المشروع القديم نفسه في أكواب جديدة دون تغيير المفهوم؟ فالمفاهيم الغربية نفسها توضع عليها ملصقات إسلامية، كما اتهموهم بعدم الأصالة وبعدم الاتساق الفكري وتحولهم فمي فترة زمنية قصيرة من اتجاه ومدارس متناقضة تمامًا مع هذا الاتجاه الجديد، وأنهم شديدو العمومية

يجمعون ما لا ياتلف بحيث يصلح لأي فكر أو عقيدة غير الإسلام (٢).

ونحن متفقون على أن هذه الكتابات ليست إلا هزلاً فارغاً لا يليق بجدية هذا الدين، وجهلاً فاضحًا بطبيعته، وأن المسألة بالنسبة لاصحابها مجرد حرفة وصناعة، والكلمة - كما يقول العلماء - « لتنبعث ميتة وتظل هامدة مهما تكن طنانة رنانة إذ هي لم تبعث من قلب يؤمن بها ».

أما القدر الآخر من هذه الانتقادات فإنه لا يصح إلا في حدود ما اطلع عليه الكاتبان ولا ينسحب على ما لم يطلعا عليه، كما أنه مقيد بالفترة النمنية التي كتبا فيها هذه الانتقادات، وباختلاف النظرة بينهما وبين غيرهما في مدى الاهمية والحاجة والاولوية للموضوعات الستي تصورا أن الاسلاميين قد أغفلوها.

إن الامر ليس مجرد الكتابة في قضايا فرضت نفسها على الساحة (كنزع السلاح وغزو الفضاء وتلوث

⁽١) افتتاحية العدد ٣٥ ، المسلم المعاصر ، جمال عطية، ١٩٨٣م.

 ⁽٢) علم الاجتماع والصراع الإيديولوجي في المجتمع العربي، حيدر إبراهيم علي، نحو علم اجتماع عربي، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٦، بيروت ، ص ١٢٧، ١٢٨ .

البيئة والانفجار السكاني . . . إلغ) ، إن لم يكتب فيها الإسلاميون فهم غائبون كما يرى الدكتور (جمال عطية).

وليس الأمر مجرد الاخذ بالحلول التي وجدها الغربيون صالحة لهم ويجب علينا أن ناخذ بها من باب المصالح المرسلة وتغير الاحكام بتغير الزمان كما رأى أيضًا!

المفروض علينا أن ندرس مشاكل مجتمعنا الحقيقية، ونستنبط لها حلولاً، ونبحث لها عن أحكام في الكتاب والسنة؛ لا أن نأخذ حلول الغرب لمشاكله (التي لا تقع إلا فيه ولا تتسق إلا مع طبيعته) ثم ننظر إليها على أنها حلول إسلامية وأن الإسلام لا يمنعها؛ فهذا هو الانحراف بعينه عن شريعة الإسلام.

ياخذ الدكتور وجمال عطية على الإسلاميين أنهم لا يكتبون في قضايا مثل (حقوق الإنسان) مثلاً، ولا يضع في اعتباره أن حقوق الإنسان باعتراف واحد من أشد المفكرين تخريباً في عقيدة الإسلام ورغم ذلك

يُدعى بالمفكر الإسلامي - جُهد تاريخي قامت به الذات الاوروبية على ذاتها ومن صراع توتري هائل بين العقل المسيحي الإنسان) معنى بالنسبة إلى ان لـ (حقوق الإنسان) معنى بالنسبة إلى الإنسان ليست أكثر من مجرد ترف وزينة يتحلى بها المثقفون العرب، والجماعات المسيسة تستخدمها لاغراض لا علاقة لها بالإنسان وحقوقه تنقلها جاهزة من الغرب وتلصقها لصقاً بما يسمى المغرب والمعطيات المسياسي العربي والمعطيات الإسلامية (١١).

ولكن: هل أخرج الكاتبان نفسيهما من دائرة الكتاب الإسلاميين باتهامهما لهؤلاء الكتاب بالانغلاق الفكري وإغلاق النوافذ وتضييق دائرة الحوار والانفصال عن الفكر المعاصر؟ وعلى أي فكر يطالبان بفتح النوافذ وتوسيع دائرة المؤار؟ لا تحتاج الإجابة على هذين السؤالين إلى مزيد عناء، إنها واضحة في استشهاد الدكتور «محيي الدين عطية» برأي الدكتور «محيي الدين عطية»

⁽١) أين هو الفكر الإسلامي المعاصر، محمد أركون، ترجمة وتعليق هاشم صالح، دار الساقي، بيروت، ١٩٩٥م، ص ٢٦.

والمعروف عن الدكتور محرم ترجيحه لراي الدكتور ومحمد فتحي عثمان » بجواز أن يكون المسلم يساريًا. يقول المدكتور ومحرم » في مقالته وبل المسلمون يسار ويمين»: وإذا اتفقنا إذن على أن الدين الإسلامي يترك لاجتهاد الإنسان المسلم حيزًا ضخمًا من حياته قد يتسع ليضم أغلب أنشطته الحياتية ، وإذا اتفقنا أن الإيديولوجيات المعاصرة تقدم الخبرة المحدثة لترشيد وضبط الممارسات الإنسانية في الحياة اليومية ، فإن ذلك يؤدي إلى القبول بإمكانية المزاوجة بين العقيدة الدينية والانتماء السياسي "(1).

إن الحتاب الإسلاميين (الصادفين) في الدفاع عن عقيدة الإسلام ومنهج الله وكتابه وسنة نبيه عَيِّكُ يؤمنون إيمانا لا يتزعزع بأن أمر العقيدة لا رخاوة فيه ولا تميع وأن هذه العقيدة لا تطيق لها في القلب شريكًا ولا تقبل شعارًا غير شعارها المفرد الصريح وقد عبر عن شعارها المفرد الصريح وقد عبر عن ذلك الباحثون الغربيون بقولهم: وإن

الإسلاميين يرون أن المجتمع انعكاس للتوحيد الإلهي الذي هو صلب الإسلام، وأنه إذا كان التوحيد معطى الساساً في الذات الإلهية فإنه يحتاج في المجتمع البشري إلى بناء وتحقيق، وأنه إذا كان الإسلام نظامًا جامعًا شاملاً وليس جملة معتقدات يتناول كافة وجوه الحياة فإنه يستبعد حتمًا كل حيز للعلمانية ولو عرضًا (٢).

لقد كان الكتاب الغربيون رغم حنقهم وعدائهم الشديد للفكر الإسلامي الذي لم تختف بصماته من كتاباتهم أكثر موضوعية من الكاتبين في انتقادهما لهذا الفكر. إن الغربيين لم يستخدموا عبارات الانغلاق الفكري والرفض العصبي والإحساس بالدونية بل قالوا:

۱ _ إن هاجس الإسلاميين يتمثل بتاثير الحضارة الغربية المفسد، وأنه ما عاد لديهم افتتان بالحداثة أو بالنماذج الغربية في السياسة والاقتصاد.

(٢) تجربة الإسلام السياسي، أوليفيه روا، دار الساقي، ١٩٩٦، بيروت ، ص ٤٦.

⁽ ١) بل المسلمون يسار ويمين، محمد رضا محرم، المسلم المعاصر، ع / ١٥/، ١٩٧٨ ، ص ٢٠٣ ـ ٢٠٤ . انظر كذلك المسلمون وحق الانتماء السياسي، مصطفى كمال وصفي، المسلم المعاصر،

٢ - إن الاختراق الإسلامي في أوساط المثقفين يعود إلى أزمة وتراجع مهابة الإيديولوجيات التقدمية، وإن الفكر الإسلامي لا يستهدف العودة إلى الماضي بل إلى الاستيلاء على الحداثة وتملكها داخل الهوية المستعادة.

" _ إن الإسلاميين حيثما وجدوا يدعون إلى التنمية الصناعية والعمران المديني ومحو الأمية على مستوى جماهيري وتحصيل العلوم.

٤ - إن الإسلاميين يعتبرون أن دور المراة أساس في تربية المجتمع، وهم يعتبرونها كائنا وليس مجرد أداة متعة وإنجاب... وإن الحجاب يسجل انخراط المرأة الجديد في الدورة الاجتماعية.

ه _إن مطالبة الإسلاميين بالعودة إلى مشال المجتمع الإسلامي الأول لا يكفي في ذاته للحكم على فكرهم بالجمود والتحجر؛ فثمة فكر أصولي آخر فسي الغرب هو الإصلاح البروتستانتي الذي كان أحدث الوسائل للارتبقاء إلى الحداثة الاقتصادية والسياسية (أ).

وتبقى هناك حقيقتان بارزتان مهما

كانت مثالب كتابات الإسلاميين:
الأولى: أن منهج الله ثابت وقيمه
وموازينه ثابتة، وأن الإسلاميين
الصادقين في كتاباتهم الداعية إلى هذا
المنهج قد يبعدون أو يقربون منه، وقد
يخطئون ويصيبون ولكن ليس شيء
من أخطائهم محسوبًا على هذا
المنهج، في حين أن غيرهم يحاولون
المنهج، في حين أن غيرهم يحاولون
التلاعب بهذا المنهج في الوقت الذي
يرفعون فيه راية الإسلام ويتزيون بزيه،

يومعون عيه رايه الإسلام ويتزيون بزيه، ويتمسحون بعقيدته؛ فلا تستبين الطريق أسام المسلمين الصالحين، وينتشر الغبش والغموض واللبس، وتختلط الشارات والعناوين؛ وياتي التيه الذي لا تتحدد فيه مفارق الطريق كما أوضح ذلك العلماء.

الثاني: أنه لو صح أن الموضوعات الإسلامية قد تشوشت وصودرت من أصحابها، وجرى تلوينها بتلاوين مختلفة؛ فإنها انتشرت رغم ذلك كله؛ بل إن هذا الضعف أسهم مؤقتًا على الأقل في شيوع وتعميم العودة إلى الإسلام وإضفاء الشرعية عليها،

كما أقر بذلك الباحثون الغربيون.

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٨، ٢٥، ٢٦ ، ٥٦ ، ٦٢ .

وهم حرية الرأي لدى البطريين

قعة د. رفت الحيد مع الأستاد، جمال سلطان



صغوث وهفي

أصيب اليسار في العالم بعامة، وفي العالم الثالث بخاصة، وفي العالم العربي بوجه أخص بكارثة فكرية من حزاء انهزام النظرية الماركسية يوم سقط ما كان يعرف بالاتحاد السوڤييتي، وتلاشت بعده منظومة (حلف وارسو) مما اضطربت معه الفعاليات الفكرية التي كانت تتلقى الدعم والتوجيه من هناك. وفي خضم هذا الواقع المأساوي للقوم غيروا توجهاتهم بزاوية ١٨٠° ورأيناهم بالرغم من تمسكهم الظاهري بالنهج اليساري في مطبوعاتهم إلا أنهم أصبحوا (ليبراليين)(*) وأصبحت الفلسفات الراسمالية منهجهم في نهجها النفعي والنسبى والميكياڤيلي، مع القاسم المشترك للفكرين الشرقى والغربي وهو العداء للإسلام والمسلمين.

وما زال أزلام اليسار الموتور في مصر في خضم عدائهم للإسلام ودعاته بواسطة نشراتهم الصفراء في (روز اليوسف - واليسار - والأهالي) على سبيل المثال لا الحصر يصبون جام حقدهم على دعاة الإسلام، ويعملون ليل نهار للإساءة لهم بالحديث المتواصل ضد ما يسمونه بالإرهاب والتطرف والأصولية بأساليب ديدنها الكذب والتزوير والاستعداء. وفي الآونة الأخيرة رفع المدعو (د. رفعت السعيد) وهو أمين عام لحزب التجمع (وهو حزب يجمع بين أركانه أحلاس السسار الماركسي المنهار) رفع دعوى ضد الكاتب الإسلامي (جمال سلطان) تنظرها الآن محكمة جنايات شمال القاهرة متهمًا إياه بالسب والقذف في



مقالات صحفية نقدية وهي التي نشرها في صحيفة الشعب المصرية تحت عنوان: (محنة الماركسية في مصر د. رفعت السعيد نموذجًا) كشف من خلالها تناقضات خطيرة في مواقف وكتابات المذكور والعلاقات التي كانت تربطه والتيارات الماركسية في مصر مع دوائر الاستخبارات السوڤييتية، كما لنصح منهج (رفعت السعيد) في البحث التاريخي لتاريخ مصر الحديث، عما كان لها صداها لدى المتابعين، لكن الرجل على غير عادته لم يرد على هذه الدراسة المثيرة وحاول تجاهلها.

وبعد أن أجرى الاستاذ (محمد عبد القدوس) حواراً معه نشرته (الشعب) دافع فيه عن موقفه المثير من الاقباط وإلحاحه على أنهم مضطهدون ثما اعتبره بعض المراقبين ومنهم كتاب نصارى أنه تحريض منه على الفتنة الطائفية، ثم على الاستاذ جمال سلطان على الحوار بمقال ساخن تحت عنوان: (المتاقبطون واللعب بالنار) اتهم فيه رفعت السعيد بأن خطابه التهييجي للاقباط تحريض سافر على الفتنة وتعريض لامن البلاد للخط.

ورفض المذكور أن يعلق على المقال لكنه هدد بوقع دعوى قضائية.. والتي فوجئ الوسط الثقافي به ينفذ تهديده ضد الكاتب المعروف جمال سلطان، مما أثار موجة سخط واسعة من الاستغراب من ادعياء حرية الرأي الذين يطالبون بفتح حرية الرأي الذين مهما كان؛ خلفياته أثار الدنيا ولم يقعدها ببلاغه خلفياته أثار الدنيا ولم يقعدها ببلاغه للقضاء ومطالبته فيه بحبس الاستاذ لقضاء ومطالبته فيه بحبس الاستاذ مدره (مغة ألف جنيه مصري) أي مدني قدره (مغة ألف جنيه مصري) أي (ثلاثون ألف دولار أمريكي) ا

ومن المنتظر أن تشهيد أحداث المحاكمة مفاجآت مثيرة؛ حيث بات من الموكد أن عددًا من القيادات الشيوعية التاريخية وافقت على الإدلاء بشهاداتها في القضية ضد (د. رفعت السعيد) حيث ينظر إليه في الحركة الشيوعية المصرية أنه أحد أسباب التراجع الذي أصابها سياسيًا، وستفتح المحاكمة اليهودي ملفات خطيرة منها قضية اليهودي العامض (هنري كورييل) الذي لعب

دورًا خطيرًا في الحركة الشيوعية المصرية ويعتبر الأب الروحي لـ (رفعت السعيد) وشلته اليسارية، وكذلك من النتظر دخول عدد من المفكرين الأقباط في هذه المسألة؛ حيث سبق أن أعلنوا استياءهم من المذكور وعلاقاته مع أقباط المهجر وتبنيه قضاياهم بطريقة مثيرة، وقد أبدى بعضهم بالفعل استعداده للإدلاء بشهادته في القضية.

وما ينجدر ذكره أن عددًا من المحامين الإسلاميين المعروفين قد أبدى استعداده وتضاميه مع الأستاذ (جمال سلطان) أمثال (د. محمد سليم العواء وعادل عيد، ود. عبد الحليم مندور).

بدايات المواجعة:

يعرف المتابعون أن المواجهة الفعلية بين الاستاذ جمال سلطان ورفعت السعيد لم تبدأ بالمقال آنف الذكر الذي كشف فيه الاستاذ جمال حقيقة (رفعت السعيد)، والذي حصل بعد المواجهة بين الرجلين في ندوة (التيارات الإسلامية والتعددية السياسية) التي كانت إحدى فعاليات معرض الكتاب الدولى بالقاهرة الأخير والتي كان (السعيد) يرأسها حين حصلت مناقشة

بين الرجلين وتعرض معها (رفعت السعيد) لحرج شديد عندما لفت الاستاذ جمال سلطان نظر المشاركين والحضور إلى أن قضية الندوة ذاتها لا تعرف التعددية حينما استبعد التيار الإسلامي _وهو محور الندوة _من أن يكون له نمثلون فيها نما جعله في موقف لا يحسد عليه.

وإنما هناك دور مشرف للأستاذ جمال في العديد من دراساته الفكرية الإسلامية التي كشف فيها حقيقة العلمانية ورموزها مورقوميين ويساريين وحداثيين، وفضحهم على رؤوس الأشهاد في أكثر مؤلفاته وفي دفاعه المستمرعن الصحوة الإسلامية، وكشف ما يخطط ضدها من مكر الليل والنهار، وهذا بالطبع يؤرق العلمانيين ويحبط مكرهم، ويوضح دعاياتهم المسمومة ضد الإسلام ودعاته ومفكريه.

وأخيراء

فإننا نثق كل الثقة بأن اليسار ورموزه مهما فتجت لهم المجالات ليعرضوا مناهجهم العقيمة وافكارهم البالية، ومهما دغدغوا مشاعر الناس بالحدب على أحوالهم وتبنى آرائهم؛ فهم أبعد



و البينان و

أما يكونون عن الهم العام للأمة؛ لانهم لا يؤمنون بنهجها الإيماني ولا بقيمها الإسلامية الأصيلة؛ وليست المسألة لديهم أكثر من دعايات وخداع وتزوير، فلديم أكثر من دعايات وخداع وتزوير، وضحك على الذقون. هذا من ناحية، السعيد) في كتاباته عن الإسلام السعيد) في كتاباته عن الإسلام من التزوير والشتم والإساءة للإسلام من خلال مناهجهم الماركسية التي يفترون فيها الكذب على الله وعلى عباده المؤمنين، ويهاجم الإسلام بدعوى خييدة هي: (مهاجمة الإسلام السياسي) وادعاء أنه وراء ذلك الإرهاب والتطرف؛ وهي شنشنة نعرفها من والتطرف؛ وهي شنشنة نعرفها من

ماذا يقول جمال ططان؟

أصدر الأستاذ جمال سلطان بعد هذه الواقعة بيانًا للرأي العام (أشار فيه) إلى أنه كان ينتظر من المذكور حوارًا فكريًا رفيعًا؛ إذ كان كثيرًا ما يدعو

لمواجهة الرأي بالرأي، مع أنه يملك صحيفة ينشر فيها أسبوعياً ما يشاء؛ بخلاف المطبوعات الآخرى التي يشرف عليها بصفته أمينًا عامًا لحزب التجمع اليساري.

وأضاف الاستاذ جمال سلطان: لو كان لغيره العذر في أنه لا يجد المساحة التي ينشر فيها تعقيبه ورأيه؛ فما عذره باللذات وانسحابه من ساحة الحوار الفكري والسياسي، وتستره خلف وانه بتصرفه هذا أتاح له الفرصة لكي يبوح أمام القضاء بما كان يمسك عن فرصة فناسبة لكي يدين أمام القضاء البوح به عبر الصحف، وأنه سيجدها فرصة فناسبة لكي يدين أمام القضاء أيضًا مسلسل العبث بوحدة الأرض، واللعب على أوتار الفتنة الطائفية، وأشاء منطق (السطحية الفكرية) في الحوار السياسي والثافي.

وإذا أراد الله نشر َفضيلة طويت أتاح لها لسان حسود و *الله المستعان*

^(*) أطلق الاستاذ (محمد مورو) على هذه الشلة (اليسار الامريكي) مع كونهم يدُّعون العداء لامريكا وذلك مع تفصيل أمرهم على ضوء مصادرهم في كتابه (يسقط اليسار المصري).



حول الأزمة الجزائرية

لسنا ندري إلى أي مدى يمكن الوثوق بتلك التحليلات المتفاوتة حول الازمة الجزائرية، وإلى متى سيظل يكتنفها التضارب والغموض.

وما كتبه (د. يوسف الصغير) حول (النظام المجزائري والبحث عن الشرعية) في العدد (١١٧ من البيان) قد أفاد فيه وأجاد، خاصة في ذكر المقائق عن الانتخابات الاخيرة التي صاغ النظام أدارها لتقليص المد الإسلامي وتجفيف منابعه، ليتم بذلك إخراج المسرحية بصورة جديدة.

والذي أود التنبيه عليه من خلال اطلاعي البسيط على الملف الجزائري أنه لا يمكن الجزم المسلمين هم وراء كل تسلك الاحداث حول ضحايا القتل العشوائي الذي تعدّى واستفحل أمره والله المستعان -، كما أنه لا يمكن - تملعاً من التبعات _الصاق تلك الجرائم بالنظام الذي لا شك أنه السبب الأول

بقلم: فالد رنبال

والرئيس في حدوثها والتجاوز في مواجهتها والتصدي لها. واقول للإنصاف: إن استبداد النظام ليس وحده الذي يبدي عجزًا في مواجهة تلك القطاعات، ولا الاحزاب العلمانية أو السياسية المدنية التي يزداد تهميشها لهذه القضية كلما ازداد العنف واشتد الأمر؛ ولكن الساحة من جديد برموزها ومنهجها وسياستها يقع عليها عبء المواجهة العلنية لوقف موجات العنف، وجرائم القتل والغلو، والنداء الاخير من زعيمها ومدني ؟ كان له أثره البالغ لمولا أن استبداد النظام بادر كعادته باستشمار الموقف لإعادة الشيخ إلى إقامته الجبرية حتى ولو أدى ذلك إلى اشتعال البلاد بالعنف والتدمير، فلك ذلك إلى اشتعال البلاد بالعنف والتدمير، فلك

التبر تدورث المظام

أزف التسرحيل بيا صيديسة بي للمجيدات أشيكيو إلى الله السقيوي مسخياوفي سيبكون جسيميي في النظلام ميوسدا رحمياك بيا مين خيلية أن كيل البورى إن الخيسيارة في المقيدسور ليلاهيث إن المفينساء عسلسي المسيريسة واقيعً

شعل : إبراهيم نهار

ومضى زمانً كنست أقسضيه عبستُ سيكون جسمي بعد حين من جشتُ والنساس في فسرح يسجد وفيي رفستُ يسا مسن يمعيد المسيستين إذا بعستُ تسرك المسجاة ومسار مع من قمد لمهستُ سيسموت من يمشي وينفسي من مكثُ



اللاز : عبد الله عيسس محهد

تَكُلَى تَسِحُ وَذِي الأحْشَاءُ تَلْتهبَ كاتَّسَا هر في التحالم شُهبُ دُهمُ الْخُطوبِ بِرند وَرْيُه عَجَبُ مِنْهِ النَّيولُ على الافلاكِ تَصْطربُ ظمْأَى تَحِدُ شِفَارَ البُوْس تَحْترِبُ قد أَصْبحت كفنا في طيه نُوبُ في أَرضِ بُوسنة والاعراض تُستلبُ كيد العدا غَصَصًا والمحد يسلتهبُ كاسُ العدا غُصَصًا والمحد يسلتهبُ إلا عَصَالُ بُ رُعبِ بَعَدها عُصَبُ أسيافكِ ذَرُب، فتي ساحِها عصبُ فاستَعُصِمي وَذَرِي أَهُواءَ مَن غَرَبوا مَن عَرَبوا مَن عَرَبوا سَمْعَ الدَّنا طَرِبا فالنَّعِر، يَعْدَلا عَمْدِير.

يا أمدي

ما بَالُ عَينكِ مِنْها الدَّمَعُ يَنسكَبُ ما بَالُ جسمكِ أضحى الهم مُضْحِعهُ ما بَالُ جسمكِ أضحى الهم مُضْحِعهُ ما بَالُ عيسشكِ لا تَنْفكُ تَرْشُفُه ماذا دَهاكِ وأين اللّجدُ قد شُحِبَتُ شُكُوى السَّرَّمانِ أم الأرزاءُ ما فَسَعَت أم أنَّ أَسَّمَننا سَكُرى، ورَايتُنا أم قد شُعنا للفضي يضري بِمُسلِمة أم قد شُعنا للفظيتُ أَنْفَاسَهَا وَرَاتُ ما أَحَدَثُ أندلس كمم ذا يُحجرعنا ما يُحرت أندلس كمم ذا يُحجرعنا ما يُحرت أندلس كمم ذا يُحجرعنا أسجادُكُ طُنبُ، وإياتًا من مرْجَل حقد أسجادُكُ طُنبُ، وإياتُكُ شُهُسبُ أَنْفياسَةِ السِيالِ النُّورُ آياتٌ مسيسنة أسجادُكُ النُّورُ آياتٌ مسيسنة وركي ساح الوغي ودعي ودعي ودعي ودعي ودعي ودعي ودعي

شعز : وائل محمد

كسفاك جرحًا لتقسلس ما تسواسيد هلا نصبحت بمتسلمين وتَستسيسه إن كسنت حقّا بسقسول الحيق تُستُسيسه وصبحوة الخيسر في ششى نسواحييه فسالأمسر جدالمن تسبكي مساقيسه فيقد أعسست عسلى ظلم وتستسويه

هل تفهم؟

كسف الا عبيب و تجريب على و تبخيط عدة تستهجن الناس ما تدري مكانشهم هلا نسطت حست بسسر في شفافية إن كنان ساءك من همم في السماح من همم فساركمن لسبسيت وأزواج وتمكرمة فإن أبسبت ولم تسسمع لموعظتي

وذا البليبل يبرمقننا خلسة فسنسجسم يسخسىء ونجسم أفسل سلاح الجسنسود هسنسا آيسة وتكبيرة ثم سهم يص أساويلة فالشقلف بسرهلة ونباج المذي دائسما لايسسمل باكر الصباح وذكر المساء وذكر الهجوع وذكر العمل وعدد الضحى فلتكن ذاكرا وأسيمغ وضوءك حستني الحبجسل

ديث حفيظناه عن غابر ولكن رياليت كالسمانة ل أمارية المديس لمذ بمالجمسل فسمسا زال عسسدك كسلُّ الأمسار لمن منبر المصطفى أرسلت

تسذيسوا بسريسعنا لأمسر جساسا فيا طائعًا عمرًا في الجهاد

أطبعيت البذي أميره قيد عيقيل

تربى على منهج المطفى فنمعم المريسي ونمعم المبطل

لأقلل: محمد بن أحمد الأحمري

يا سارية. الحيار

أساريسة الحسق لسذ بسالجسسل ولا يسخد عشك جسد

فسمسن طيبية جساءكم مستدر

ينبيبه لبليخيطم المحتبميل

ويسنسذركهم أنسكهم أمسة

تسذكس بسالجند مسن قسد هسزل

وتنبشر نور السما ساطعا

ليبرشد للحق من لم ينصل

أسيارية المحمد ليبار يسالجميسل

ولا تكشرن المري والجدل

وخبذ يستصبيب حسة فبارو قسنيا

فنفيسها النبجاة لخطب أطل

فسالتنصح تهزم أعداءتنا

وتستسعم انسا لم نبزل

نطيع الذين اهتدوا بالكتاب

وتستصح للديس عسد المحل

أساريسة السقسوم خبذ عسدة

فأنت عملني أبلكج لنم تنزل

فذا الصبح يبرسل إشعاعه ليعلنه عملاً متصا

غازى المهر

سيوفنا مثلومة رماحنا مكسورةً هم يدركون أندا عرب ولسنا مسلمين فهل تُراهم يُردعونُ؟ ويمنعون الغطرسة؟ فطرسة

إلا الصدي هم يدركون أننا كم نحسن الصراخ والشجب والتنديد هم يدركون أن خيلنا بلذة السيات لا تفيق

مُنْ عِنع اليهودُ من إخراجنا من أرضنا المقدسة هم يدركون أننا مثل الطبول ليسلها من أصواتها



فيي مستجيد الخيلُ البدم!

وأرضنها قد قسسمها!

السنسار فسيسها تسعب

الستسي لسم يسرحسموا؟!

ابسن السيسهدود الأكسرم؟!

ودم السيسهسود هسو السدم؟!

فبإن السيمسر مستسكا قسادم

أُلِيِّا : رُجَاحِ عَبَدُ الْقَادِرُ سَرُورُ

ولمسن يسدافسع عسنس

كبدوا كما شنتم

فسيان السديسين حسة "

وتحميعوا حول الولسمة..

كيدوا . . فيإن رجمال قمومسي . .

ويسبح قسومسي

المستسكين وس

فى عصرنا..متخلفٌ ..

فىي عىصىرنىا،، مىتىطىرى.،

مسن قسال: إنسه، مسم

ياقومنيا . . ما بيالكسو . .

في اين اليهود وثقتم

يا قومشا . كم أضرمت في

انسيستموا صبرا وشاتيلا

قل لليهود .. وصُحْبهم .. ولمسن يسدافسع عسد

كسيدوا كسما شئستسم ..

واجب عبوا وتسب

نسامسوا عسن الأقسصسي الجسويسح

مسن قسال: ربسي يسحسك

الأرض نسسار مستسه

وميذبيحية الخلييل تسييتموا؟!

تركس عبدالله المحيا

بالبلخليل..وقد جرى..

م قستسلوا فسيسنسا السورود

هــــلاً رأيــــتـــم طــفـــلـــةً..

ياعها عادكم

ودمساؤنسا مساء جسرى ٠٠

قا لليهود .. وصحبهم..

كسيدوا كسما ششتم

وغسدًا تسرون مَسنِ السقسويُّ ...
وأيُّ جسست مُستع مُستع

بدة الأم التبي ظبلما

سمسعستهم صسوخسة الأم

بسيلا تستفسب ولا تسبوب مسعب يسبريسناد المسراح والمستسبوب المسعسط إلى المصوحيد والسدين المطفس وكسل بسالسر ذيسلسة صسار يسفسخسر مسن الأمسجساد أو مسن فستسح خسيسبسر يسرد شسيسايسنساعسن كسل مستسكسر مسن السمالطان بسل إيداه فساقها

شياب

بابّ همميهم نسيسل المعمالسي شببساب دائسمسا أمسسى وأضحى ــابِ لـــس فـــهــم مــن يــــادي شهيساب ضهيسعسوا صفي والمسعسانسي شهراب قد نهسوا تداريدخ أمهس فسيسنا رب السورى عسجسل بستأمسر ولاتجب مسل لسشب بطان عسلسيسا

JLŽ0

رحم الله الشيخ حماد الأنصاري

- القاف

أحهد العامر

الحمد لله القائل: ﴿ يَرْفَعَ اللَّهُ اللَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعُلْمَ دَرَجَات وَاللَّهُ بِمَا تَعْمُلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المجادلة: ١١]، وصلى الله على البشير النذير وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فما تزال الامة بعنير ما وُجدً فيها العلماء العاملون؛ ومتى ما كان للعلماء العدول فيها التقدير والإجلال بين العامة والخاصة؛ وهذا هو نهج الامة في صدرها الاول وفي قرونها المفضلة مع العلماء؛ فهم ورثة الانبياء، وحسبهم وصف الرسول على للهم بانهم مثل النجوم يهتدى بها في ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم فيوشك أن يضل الهذاة.

ولا شك أن فقد العلماء مصيبة وأي مصيبة على الامة؛ لا سيما في عصورنا المتاخرة؛ حيث كثرت الفتن وادلهمت الخطوب مما يتحتم معه وجود العلماء الثقات الاثبات الذين يقولون بالحق وبه يعدلون، ويوجهون الامة في التعليم والإفتاء والتحذير من المنزلقات.

ووفاة العالم الجليل (الشيخ حماد بن محمد الانصاري) - رحمه الله من هذا القبيل؛ فقد كان عالمًا محققًا أدى واجبه في التعليم والإفتاء، ونفع الله به طلبة العلم في مختلف أنحاء العالم الإسلامي؛ حيث تلقوا العلم على يديه وبخاصة في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

ولمكانة الشيخ رأيت التعريف به وذكر شيء من مناقبه.

نبذة عن حياته:

ولد الشيخ _ رحمه الله _ في بلاد (تادمكة) في دولة مالي عام ٢٣٤٤هـ ، ونشأ في بيت علم ودين؟ وعلى يد خاله الشيخ محمد الانصاري حفظ القرآن



' في الخامسة عشرة من عمره، وأخذ العلم من علماء بلدته، ثم رحل إلى السعودية، وواصل أخذ العلم على علماء الحرمين الشريفين أمثال الشيخ عبد الرزاق حمزة، والشيخ حسن المشاط، والشيخ (عمر بري)، والشيخ محمد بن تركي، والشيخ محمد المدني، والشيخ (محمد الخيال)، والشيخ (محمد بن إبراهيم آل الشيخ)، وغيرهم. وأخذ الإجازة في كثير من العلوم والفنون على كثير من العلماء والفنون على كثير من العلماء والفنون على كثير من العلماء وليمن وإفريقيا والشام والسعودية.

قام بالتدريس في المدرسة (الصولتية) بمكة المكرمة، ثم انتقل إلى (المعهد العلمي) بالرياض عام ١٣٧٤ه، ثم إلى معهد إمام الدعوة بالرياض عام ١٣٧٥ه، ثم إلى المدينة النبوية؛ حيث درس بكلياتها. وفي عام ١٣٩٦ه استقر بالدراسات العليا بالجامعة نفسها، ورأس قسم العقيدة، ثم قسم السنة، وأشرف على العديد من رسائل (المدكتوراه) و(الماجستير) في العلوم الشرعية، ووصل إلى درجة (أستاذ) حتى إحالته للتقاعد عام ١٤٠٧ه، وبقي معها يلقي الدروس العلمية على طلبته وتلاميذه.

وكان منزله دوحة لطلاب العلم يستشرون الشيخ ويستفيدون من علمه ومن مكتبته الحافلة بامهات المراجع والمخطوطات حتى توفي ـ رحمه الله ـ بعد مرض الم به استمر لمدة سنة تقريباً، وكانت وفاته بتاريخ ٢١ / ١ / ١٨ ١٨ هم وصلي عليه في المسجد النبوي. والله نسال أن يتقبله، وأن يعلي درجته، وأن يخلف له الخير في عقبه، وأن يسكنه فسيح جناته.

أهم مولفاته:

ألف الشيخ حماد الانصاري العديد من الكتب والرسائل العلمية التي تتراوح بين المجلدات والكتب والرسائل العلمية، ومن أهمها:

۱ _ أبو الحسن الأشعري وعقيدته: وهو من أوائل ما ألف عن هذا الإمام حديثًا؛ إذ تتبع فيه رحلته في العقيدة حتى استقر على منهج السلف أهل الحديث كما توضحه رسالته (الإبانة)، وفيه الرد على ما يزعمه المتمشعرون المتاخرون.



 ٢ ـ ومن أهم كتبه في علم الحديث: (بلغة القاصي والداني في تراجم شيوخ الطبراني) وهو عدة مجلدات صدر الجزء الأول منه عام ١٥١٤ه، وهو من أحب مؤلفاته إلى نفسه.

٣ ــ ألف في تاريخ بلاده كتاب: (تاريخ ملّي ــ مالي ـ في القديم والحديث) وهو مجلدان.

 ٤ ـ له عشرات الرسائل العلمية في العقيدة، والفقه، والرد على المبتدعة صدر بعضها ضمن (السلسلة الانصارية) وفي الجزء الأول منها احتوى على الرسائل التالية:

1- (كشف السترعما ورد في السفر إلى القبر): بيَّن فيه مرتبة الاحاديث التي يستند عليها المبتدعة في شد الرحال للقبور؛ إذ هي: ما بين ضعيفة ومضوعة لا يصح الاحتجاج بها.

ب _(إسعاف الخلان بما ورد في ليلة النصف من شعبان) جمع ما ورد في هذا الموضوع من الأحاديث والآثار واقوال العلماء، وبيَّن ضعف ما ورد فيها، وأنه لم يثبت في قيام وصيام هذه الليلة شيء عن النبي عَلِيُّه.

ج - (تحفة القاري في الرد على الغماري) ناقش فيها العالم القبوري المغربي (عبد الله الغماري) ورد على رسالته: (إتحاف الاذكياء في التوسل بالانبياء والصالحين والاولياء) على ضوء أقوال العلماء المحققين قبله، وبين تدليسات الغماري في استدلالاته، ثم بين التوسل المشروع: وهو ما كان بأسماء الله الحسنى وصفاته العلى، وبما شرع من الاعمال الصالحة من الدعاء والطاعات واتباع الرسول ﷺ.

وبيَّن التوسل غير المشروع: وهو توسل شركي: كالحلف بغير الله، أو الدعاء لغير الله، وتوسل بدعي: كالتوسل بجاه فلان أو بحرمته وبفضله وعلمه.

منتج الثيخ في العلم:

عُرِفَ الشيخ حماد الانصاري بالقوة في المناقشة، وبغزارة العلم وبخاصة في أداء الدروس والمحاضرات، وبالتحقيق فيما يؤلف ويكتب. ويمكن إجمال منهج الشيخ ـرحمه الله ـفي النقاط التالية: ١ ـ عرف بالعقيدة السلفية والمعارضة للمبتدعة من الصوفية والفرق الضالة.

 ٢ ـ اهتمام الشيخ بالدليل، واخذه به؛ فما صح دليله فهو منهجه؛ فهو ليس مذهبيًا.

سـ عنايته بالتوثيق للاحاديث والآثار فيما يؤلف ويكتب ويلقي من دروس.
 ٤ _ اخذ عن كثير من العلماء الفحول في مختلف التخصصات مما أوجد لديه ملكة علمية وغزارة في الفهم؟ فهو كالبحر يتحف سامعيه بمختلف المعلومات واللطائف والحكم.

و الاستقصاء في بحثه ودراساته سواء اكانت دراسات مطولة كبلغة
 القاصى والدانى، أم في الرسائل العلمية الموجزة.

٦ - تواضعه - رحمه الله - فكثيرًا ما كان يقول بأنه ليس أهلاً لما يبحث ويؤلف.

أهم ما كتب عن الشيخ في التعريف به:

ما كتبه عنه الشيخ الاديب (محمد المجذوب) في موسوعته: (علماء مفكرون عرفتهم) المجلد الاول.

_ما نشرته صفحة (مشكاة الرأي) من صحيفة (الوطن الكويتية) العدد (٢٢٤٠) الصادر في ٢٦ / ١٨/٦ هـ بإشراف الدكتور عبد الرزاق الشايجي؛ حيث كتب عنه عدد من طلابه وهم المشاتخ: (رياض الخليفي)، و(جاسم الفهيد)، و(عواد الخلف)، و(محمد بن ناصر العجمي)، مقالات غنية بالمعلومات عن الشيخ – رحمه الله – .

وارى أن على طلابه دَيِّنًا بان يُقدَّم عن حياته وعلمه وفضله رسالة علمية أسوة بغيره من العلماء أمثاله؛ فحياته مصدر ثر للباحث سيجد فيه محاور عديدة، ولعل الجامعة الإسلامية التي درَّس فيها منذ نشاتها وحتى إحالته للتقاعد تشجع أحد طلابها على القيام بهذا الدور المطلوب.

والله نسأل أن يغفر للفقيد، وأن يجمعنا وإياه في مستقر رحمته، والله الهادي إلى سواء السبيل.

التقرير السنوي لأنشطة

المنندر الإسلامي



هورات شهية محارس زحفيظ القراز مکتبات _ ملتقيات مراکز ـ بناء مساجد.

440 7271

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، والصلاة والسلام على سيد ولد آدم أجمعين، وإمام المتقين، وعلى آله وصحابته الصالحين المصلحين، وعلى من سلك سبيلهم إلى يوم الدين، أما بعد:

فإنا نحمد الله عز وجل ، ونشني عليه بما هو أهله أن وفقنا لسلوك سبيل الدعاة، وشرفنا مع سائر دعاة الإسلام بالمشاركة في حمل راية الدعوة إلى دينه الحق. وبتوفيق منه عز وجل - سعى المنتدى الإسلامي منا إنشائه عام ١٤٠٦هـ مستعيناً بالله إلى النزول إلى الساحة، ومباشرة العمل في ميادين عدة ثما تتطلع إليه الأمة.

وقد حرص منذ البداية على أن يولي جانب الدعوة إلى الله والتربية على منهج نبيه وسنته المرتبة الاولى. وما زال والله الحمد وينتقل من خطوة إلى خطوة، ويُتبع خطة باخرى تنبثق عن مراجعة الماضي، ودراسة جدوى ما قدمه من أعمال، وأنجزه من مشاريع. وحتى صار بفضل الله ومنته صرحًا من صروح العلم والهدى، يحمل منهج أهل السنة والجماعة مع من يحمله في الدعوة إلى الله سبحانه.

وقد يسر الله في هذا العام، كما في كل عام مضى، مراجعة شاملة دقيقة لجهود سنوات على يد لجنة التخطيط والنقدم، التي أعدت على ضوء تلك المراجعة خطة خمسية تضمن للعمل بإذن الله _ تعالى _ مزيداً من النجاح؛ إذ ركزت على تحديد الاهداف العامة والخاصة، ووسائل تحقيق الاهداف وسياساتها وإجراءاتها، ثم ضوابط عامة لتحقيق تلك الاهداف، انطلاقًا من الهدف العام للمنتدى في: 3 دعوة الناس إلى دين الإسلام: عقيدة، وشريعة، ومنهاج حياة، معتصمًا بالكتاب والسنة، ومهتديًا بهدي السلف الصالح ».



كما تمثلت الأهداف الخاصة بما يلي:

١ ـ إعداد الدعاة إعدادًا متكاملاً، ورفع كفاءتهم العلمية والدعوية.

٢ ـ تأهيل الطاقات الدعوية القيادية.

٣ ـ الاهتمام بالدعوة في أوساط الطِّلاب والمثقفين.

ة _ الاهتمام بالتعليم الإسلامي.

٥ ـ الدعوة العامة في مختلف طبقات المجتمع، وتعليمهم أمور دينهم.

٦ ـ إحياء رسالة المسجد، وتفعيل دور الائمة والخطباء.

٧ ــ إيجاد منابر إعلامية للدعوة.

 ٨ ــ التعاون مع الهيئات والشخصيات الإسلامية المحلية والعالمية وفق الضوابط الشرعية.

وسبق أن أشرنا في تقارير سابقة إلى أنه نتيجة لتوسع العمل فقد قام المنتدى بافتشاح (١٤) مكتبًا فرعيًا ميدانيًا في عدد من الدول الإفريقية وغيرها.

ومن أهم ما يتوجب علينا تجاه من يشاركنا العمل بالصورة التي يراها أن نقدم تقريرًا شاملاً عن أنشطة المنتدى الإسلامي التي تمت بعون الله وتوفيقه، ثم بتعاونكم وتشجيعكم، سائلين الله عز وجل - الا يحرمكم الاجر والمثوبة . ويسعدنا كثيرًا الاستفادة من آرائكم واقتراحاتكم، كما أننا لا نستغني عن مؤازرتكم وتعاونكم معنا .

أولاً: برامج تعيين الدعاة والاتمة والمدرسين:

ياتي هذا البرنامج على رأس البرامج التعليمية والدعوية؛ وذلك لأن هؤلاء هم أداة إقامة الدين وتعليم الناس. وقد بلغ العدد هذا العام (٥٥٣) فردًا ما بين داعية وإمام ومدرس، منتشرين في بلاد عديدة مثل: كينيا، وغانا، وبنجلاديش، والصومال، وجيبوتي، ومالي، ونيجيريا، وتوجو، وبنين وغيرها.

وفي الوقت الذي يقوم فيه هؤلاء بالدعوة والتعليم فإنهم يتابعون _أيضًا _ برامج دعوية وعلمية يُقدمها المنتدى لهم؟ لرفع مستوياتهم، وذلك حسب

مناطقهم وقدراتهم.

ولإعانتهم في رسالتهم وتنفيذ برامجهم، ورفع كفاءاتهم فإن اللجنة العلمية بالمنتدى تتابع تقديم دراسات عدة منها:

١ ـ سلسلة الدراسات الشرعية المتخصصة؛ لمعالجة الاخطاء الدعوية والمنهجية في مواقع العمل. وقد صدرت منها مجموعتان.

٢ _سلسلة الدروس الرمضانية بنوعيها: الفقهية، والعقدية التربوية.

٣ ـ الرسائل الدعوية: وهي رسائل شهرية تصل لمواقع الدعاة كأوراق عمل للمناقشة في الأوضاع الدعوية وما يعترضها من مشكلات، وتخاطب الدعاة تذكيرًا بمسؤوليتهم وعظيم أثرهم.

ثانياً: الاتشطة الدعوية والتربوية :

وهي أنواع عديدة، منها:

١- الدورات الشرعية:

وهي دروس علمية متخصصة في: العقيدة، والقرآن وعلومه، والتفسير، والحديث وعلومه، والفقه واصوله، وفقه الدعوة واصولها، والسيرة النبوية، والآداب الإسلامية؛ تقدم في مدة زمنية محددة باقراد متقاربين في المستوى العلمي والدعوي.

وتهدف هذه الدورات في جملتها إلى: تصحيح المسار، وترشيد العمل، ورفع المستوى العلمي والدعوي، لدى الدعاة، مع الحرص على التاصيل الشرعي المبني على كتاب الله وسنة نبيه ومنهج السلف الصالح.

وقد بلغ عدد الدورات _ بتوفيق من الله _ لهذا العام ما لم تبلغه من قبل؛ حيث وصل عدد الدورات إلى (٨٩) دورة موزعة على: الدعاة، والاثمة والخطباء، ومعلمي الحلقات، والمسلمين الجدد، والنساء.. ونحو ذلك. وبلغ عدد المستفيدين منها (١٨٢١) فردًا.





وهي موزعة على عدة دول ، كما يلي:

ارغیاد الدورات. معاد		عدد الإوراب	الماران المارات
1	الصومال	1	بريطانيا (لندن)
٥	أوغندا	77	کینیا
٥	التوجو	٣	غانا
17	نيجيريا	0	بنجلاديش
١٩	ہنین		
F	إثيوبيا	^	مالي

ومن الدورات التي اقيمت:

- الدورة الشرعية، في لندن. وقد كانت باللغة العربية في المدة ١١ ـ
 ١٢ / ١٩٩٧/ ١٩، شارك فيها (٤٤) فردًا. وباللغة الإنجليزية في المدة ١١ ـ
 ١٨ / ١٩٩٧/ ١٩، وحضرها (٥٠) مستفيدًا.
 - الدورة الشرعية للمدرسين، لمدة ٨ أيام، في كينيا ـ ممباسا.
 - الدورة الشرعية لتحفيظ القرآن، ٣٠ يومًا، نيجيريا _ جوس.
 - الدورة الشرعية الأولى للدعاة، ٦ أيام، أوغندا، كمبالا.
 - الدورة الشرعية الثانية للأئمة، ٤ أيام، توجو ـ بافيلو.
 - الدورة الشرعية للطالبات المسلمات، يوم واحد، توجو ـ دبانغو .
 - ٥ الدورة الشرعية، ١٤ يومًا، الحبشة.
 - @ دورة الأثمة، ٧ أيام، نيجيريا ـ كانو.
 - الدورة الشرعية، ٧ أيام، نيجيريا أبوجا.
 - دورة الأثمة، ٧ أيام، بنين ـ باراكو.
 - دورة في العلوم الشرعية لطالبات المعاهد الثانوية، ٤٠ يومًا، بنين.
- وجدير بالذكر أن المزأة _بحمد الله _قد نالت نصيبًا من تلك الدورات وغيرها من البرامج التعليمية:
- ففي بنين ـ جوغو ـ اقيمت دورة تربوية لطالبات المعاهد الثانوية الحكومية،

شارك فيها (٤٠٢) طالبة، و(١٧) مدرسة، وقد امتدت (٤٠) يومًا.

• كما أقيمت في جوغو أيضًا دورة في العلوم الشرعية، لمدة ثلاثة أيام،
 شارك فيها (٨٥) طالبة وامرأة.

•وفي توجو _دابانغو_أقيمت دورة تدريبية للطالبات المسلمات لمدة يوم واحد، وكان عدد المشاركات فيها (٢٠) طالبة.

•وفي الملتقيات أيضًا: فمثلاً في ملتقى لندن حضر مجموعة من النساء في قسم خا*ص بهن.*

●كما يُعقد للنساء درس أسبوعي خاص، في مقر المنتدى بلندن، في الفقه، من كتاب (سبل السلام).

٢- الملتقيات الدعوية :

وهي لقاءات خاصة بالدعاة، تهدف إلى معالجة مشكلات الدعوة والدعاة، وتنمية القدرات العلمية والدعوية لدى المشاركين، وبفضل الله فقد عُقد (٣٥) ملتقى موزعة على دول عدة .

وفي هذا العام وحده تم عقد (٧) ملتقيات حضرها (٣٥٣) مستفيداً. هي:

● الملتقي الثقافي الثاني والعشرون، في المقر الرئيس، بلندن، خلال المدة ٩ ـ ١ / ٨ / ١٩ ٩٧ م، تحت شعار: والشباب الإسلامي: تحديات الواقع. . وواجب العلماء، وقد حاضر فيه عدد من أصحاب الفضيلة الدعاة في الماضرات التالية: (العلماء والدعاة: عوامل التواصل والقطيعة)، (دور العلماء في نهضة الأمة)، (الحوار مع العلمانيين شرعيته ومنطلقاته)، (الضوابط العامة في الحلاف الفكري)، إضافة إلى فقرة خصصت للإجابة عن أسئلة الحضور الاقتصادية .

وقد حضر الملتقى عدد من الرجال والنساء بلغ (٢٠٠) فرد، ونقلت الماضرات للنساء بالصوت والصورة.

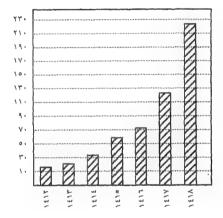
- ٠ الملتقى الدعوي، في: مالي ـ باماكو، لمدة ٣ أيام.
- الملتقى الدعوي، في: نيجيريا ــسكوتو، يوم واحد.
 - الملتقى الدعوي، في: نيجيريا .. كانو، ٥ أيام.





- ملتقى طلاب الجامعات، في: أوغندا _ كمبالا، ٣ أيام.
- ملتقى طلاب الثانويات، في: أوغندا ـ كمبالا، ٣ أيام.
 - الملتقى العام لتطوير المدارس، في الحبشة، يوم واحد.

وقد سجلت الدورات والملتقيات نمواً ملحوظًا في سنوات قليلة ويتضح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



٣ - المخيمات الشبابية التربوية والمراكز الصيفية:

يوليها المنتدى الإسلامي عناية مناسبة؛ لدورها الكبير في نشر الوعي بين الشباب، وتصحيح المفاهيم، وتربيتهم تربية إسلامية .

وقد بلغت المخيمات التربوية المقامة في السنوات الماضية: (٣٥) مخيمًا، على حين أن المخيمات المقامة هذا العام وحده قد بلغ ما يقارب نصف هذا العدد وهي (٢٦) مخيمًا بلغ عدد المستفيدين منها (٢٩٩) فردًا. وبذلك يصبح العدد الإجمالي للمخيمات (٥١) مخيمًا، للجامعيين وطلاب الثانوي موزعة

على الدول التالية:

كينيا ١٢ ينين ٢ غانا ٤ إثيوبيا ١ مالي ٢ السودان ٢ اوغندا ٢ السنغال ١	ويواليك كالمات	المدولاء	اعدد المخيماتي	الدولك
كينيا ١٢ ينين ٢ غانا ٤ إثيوبيا ١ مالي ٢ السودان ٢ اوغندا ٢ السنغال ١	٤	نيجيريا	٨	بريطانيا (لندن)
مالي ۲ السودان ۲ اوغندا ۲ السنغال ۱	۲	بنين	١٢	كينيا
مافي ۲ السودان ۲ أوغندا ۲ السغال ۱	1	إثيوبيا	į.	غانا
اوغندا ۲ السنغال ۱	۲	السودان	7	مالى
التوجو ه تشاد ۳	١		۲	أوغندا
	٣	تشاد	٥	التوجو

كما أقيم للمرة الثانية - بحمد الله - مركز صيفي، في مالي - باماكو، لمدة (٣٠) يومًا، و(٧) مستفيدًا، وقد ألقي فيه (٢٣٢) درمًا، و(٧) محاضرات تربوية وتثقيفية.

٤ _الذورات الإدارية:

هدف هذه الدورات: تنظيم العمل وضبطه، وتطوير الاداء، والارتقاء بمستواه، تحاشيًا للفوضوية والارتجال. وقد اقيمت ست دورات في كل من كينيا وتوجو وغانا شملت جوانب إدارية متعددة.

كما أقيمت ـ هذا العام ـ الدورة الإدارية الاولى للمدراء والمسؤولين في اقسام مكاتب المنتدى الإسلامي، لمدة عشرة آيام، من ٢٠ ـ ٢ / ٢ / ٤ / ١ ١ هـ في غانا ـ نياكروم؛ وتهدف إلى رفع مستوى الاداء الإداري للاستفادة من جميع الطاقات، وترفير الوقت والجهد قدر الإمكان. ومن ضمن المحاضرات التي القيت في هذه الدورة: (الإدارة الإسلامية) و(مبادئ التنظيم) و(التخطيط: أهميته، وأنواعه).

المحاضرات والدروس العلمية:

يعقد في مركسز المنتدى الرئيس خمسة دروس أسبوعية مستمرة - بفضل الله - في العقيدة (فتح المجيد)، وفي الحديث (فتح الباري)، وفي الفقه (سبل السلام) للنساء، وفي التفسير؛ إلى جانب دروس مختارة للناطقين بالإنجليزية .

كما تقام محاضرة اسبوعية في موضوعات علمية وتربوية متنوعة؛ إضافة إلى أن كل داعية تابع للمنتدى له برنامج لإلقاء الدروس والمحاضرات والخطب





في المدارس والمعاهد والمساجد والتجمعات العامة.

ويلقى في البلدان التي ينتشر فيها الدعاة ما يقرب من (٦٤٨٠) درسًا، و(٣٣٤٣) محاضرة شهريًا.

ففي غانا مثلاً تبث دروس عبر وسائل الإعلام، كالتلفزة والإذاعة؛ بالإضافة إلى مقالات دورية في الصحافة .

Control Distriction	A PER OF THE OWNER, TO SEE SALES	And the section of
٤	۲.	بريطانيا (لندن)
717	1707	بريطانيا (لندن) كينيا
۲	777	أغانا
1.71	١٣٠٤	بنجلاديش
70	70.	مالى
٤٠٠	1997	الصومال
7 £	70	جيبوتي
٣٢	۳۸۰	أوغندا
źo	178	التوجو
A.Y.	717	نيجيريا
Y &	171	بنجلاديش مالي الصومال جيبوتي أوغندا الترجو نيجيريا بنين
ŧ	-	الحبشة

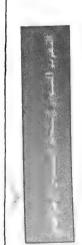
ثانثاً: المراكز الإسلامية :

نظرًا لاهمية المراكز في تقوية العمل الدعوي وانطلاقته وانتشاره وتركيزه فقد اقر المنتدى إقامة عدد من المراكز، وهي:

المركز الرئيس للمنتدى الإسلامي في بريطانيا - لندن، حيث افتتح في
 عام ٢٠٦ه، ويحتوي على مسجد جامع، ومصلى نساء، ومدرسة ابتدائية
 وروضة، وقاعة محاضرات، ومكتبة للاطلاع، ومكتبة لبيع الكتب.

٣ ــ مركز الإمام البخاري في بنجلاديش (غازيبو ــ تونفي ــ دكا)، وقد
 أسس لخمسة أدوار، تم بناء دورين منها سيتم تشغيلها حاليًا للاستفادة منها
 ريئما يتيسر بناء الادوار الثلاثة الباقية؛ إن شاء الله.





٣ ـ مركز الإمام مسلم في بنجلاديش ـ فريدبور، ويهدف إلى نشر الدعوة في فريدبور، ومتابعة البرامج الدعوية المتنوعة، والإشراف على الدعاة، وحمل التحفيظ... ونحو ذلك.

٤ _ المركز الإسلامي في نيجيريا _ كانو _، وقد افتتح المسجد ومصلى
 النساء، في جمادي الثانية ١١٨ ١٥، هه، وقد بدأ بمباشرة أعماله.

٥ ـ المركز الإسلامي في غانا ـ أكرا ـ وقد تم افتتاحه في بداية رمضان ١٤١٧هـ.
 ٣ ـ المركز الإسلامي في بنين. وقد شارف على الانتهاء.

 المركز الإسلامي في كينيا دنيروبي دوسوف يُشرع في بنائه في الايام القريبة القادمة، بمشيئة الله.

٨ ـ المركز الإسلامي في أوغندا، وقد تم شراء الأرض، وسوف يبدأ العمل فيه
 قريبًا، إن شاء الله.

ويحتوي كل مركز على المرافق التالية:

أ ـ مسجد جامع كبير. ب _ مصلى للنساء.

ج _مكتبة باللغة العربية والإنجليزية واللغات المحلية.

د_مكتبة سمعية ومرئية.

هـ فصول دراسية، ومدرسة لتحفيظ القرآن.

و ـ مبان إدارية . ز ـ مقر للضيافة . ح ـ مستودع .

رابعاً: تحفيظ القرآن الكريم :

يولي المنتدى الإسلامي كتاب الله الكريم اهتمامًا خاصًا يتمثل في تدريسه وتحفيظه والسعي إلى التربية على آدابه وأوامره؛ ولذا أقام خلوات وحلقات بلغت (٣٣٠) حلقة منتشرة في دول كثيرة. وبلغ عدد الطلاب فيها ما يقرب من (٢٩٢٢) مالبًا.

هذا ويسعى المنتدى الإسلامي إلى الارتقاء بمستوى الحلقات عبر وسائل عدة، منها:

 ١ مواصلة عقد الدورات العلمية والتدريبية للمدرسين والمحفظين. وقد عُقدت دورتان شرعيتان فني: توجو، وغانا، وثلاث دورات تدريبية في: مالي، وأوغندا، كما عُقدت دورة لتحفيظ القرآن، في: نيجيريا ـ جوس، استمرت (٣٠) يومًا واستفاد منها (٤٠) مدرسًا؛ هذا غير الدورات المحلية الكثيرة التي يعقدها المشرفون الميدانيون مع مدرسيهم بين فترة واجرى؛ فمثلًا: في العام الماضي عقدت في غانا ثلاث دورات، وفي توجو ثلاث دورات ايضًا، وفي بنجلاديش دورة واحدة.

٢ ـ أصدر المنتدى في نهاية عام ١٤١٧ هـ خطة عامة شملت تقويم المدرس، وطرق التدريس في الحلقات، والإدارة والإشراف التربوي، وانشطة الحلقات، ونُشرت في كتاب بعنوان: «المدارس والكتاتيب القرآنية.. وقفات تربوية وإدارية» وقد لاقى الكتاب ـ بحمد الله ـ قبولاً واسعًا، وإقبالاً كبيرًا، نسأل الله أن ينفع به .

٣ - وزع المنتدى عبر مكاتبه الفرعية في إفريقيا وغيرها (٢٠٥١٤) مصحفًا، و(٣٨٣١) ترجمة لمعانى القرآن، بلغات مختلفة.

خامِساً: الأتشطة التعليمية:

١ ـ المدارس النظامية: تقدم للطالب نوعين من المواد:

ا ـ العلوم المقررة في يلده.

ب العلوم الشرعية المعدة من قبل المنتدى. وبذلك تؤهل الطالب تأهيلاً شرعيًا وتاهيلاً عصريًا يمكنه من مواصلة الدراسة في الجامعات الحكومية في شتى التخصصات، وبذلك يتوفر .. بإذن الله مسلمون اكفاء في مختلف القطاعات الوظيفية الحكومية.

وقد بلغ إجمالي المدارس (٣٨) مدرسة ما بين روضة وابتدائية وإعدادية وثانوية؛ وبذلك يكون عددها قد تضاعف عن العام الماضي، حيث كانت (٢٠) مدرسة. والمدارس موزعة كما يلي:

	تفضيل مراحلها	عددالغدارس	الدوائة
H	وروضة، وابتدائية	۲	ا بريطانيا (لندن)
I	(٣) روضة، (٢) ابتدائية ، (١) ثانوية	٦	كينيا
I	(٢) روضة، (٣) ابتدائية، (٤) إعدادية، (١) ثانوية	١.	غانا
	(۱۳) روضة، (۸) ابتدائية	۲۱	بنجلاديش





٣ ..المدارس الشرعية: وهدفها نشر العلم الشرعي، ورفع الجهل عن أبناء المسلمين، ولهذا أنشأ المنتدى الإسلامي ثانوية شرعية في مدينة جوس بشمال نيجيريا.

٣ - كفالة مدوسين في مدارس غير تابعة للمنتدى: وهي طريقة لتقديم مقرر شرعي في هذه المدارس، أو إيجاد مدرس يهتم بالمدعوة في مدرسة حكومية أو إسلامية تحتاج للدعم، ولا يتمكن المنتدى من القيام بكامل أعبائها، فيكفل مدرسًا أو أكثر فيها.

3 _ معاهد إعداد الدعاة: يتوقف نجاح العمل الدعوي _ بعد توفيق الله _ على كفاءة الدعاة الذين هم قلب الدعوة النابض، وأهم ما في الأمر تنمية الطاقات العاملة، وتاهيل دعاة آخرين؛ ووسيلة ذلك إعداد الدعاة وتاهيلهم، وهو ما سعى إليه المنتدى فن إنشائه معاهد إعداد الدعاة .

ومن أبرز المعاهد التي جُهزت مبانيها وأعدت مناهجها: معهد نيجيريا، ومعهد آخر في مالي، وقد تعثر افتتاحهما حتى الآن بسبب بعض العراقيل الرسمية.

٥ ـ توزيع المناهج الدراسية: تعجز إمكانات بعض المدارس المادية عن توفير المناهج والكتب الدراسية على بعض المناهج والكتب الدراسية على بعض المدارس، ومنها في هذا العام فقط (٢٢٠٦٣) فبلغ عدد الكتب الموزعة حتى الآن (٢٨٤٨٦٢)، وهي على الشكل الآتي: غانا (١٧٧٢٤٤)، كينيا الآمري (٢٠٠١)، السيغال (٢٥٠٠)، الصومال (٢٠٠٠)، أوغندا (١٠٠٠)، جيبوتي (١٥٠٠).

سادساً: القوافل الدعوية :

انتشر الإسلام في مختلف الادغال والقرى النائية، مع غلبة الجهل على هؤلاء المسلمين، وانتشار الشركيات والسحر والبدع بينهم.

غير أنه من الصعب توفير دعاة في كل المناظق المترامية الاطراف؛ ولصعوبة تنقل أفراد الدعاة.. فقد قام المنتدى بتنظيم القوافل الدعوية التي يقوم بها مجموعات من الدعاة بشكل مدروس مرتب، ويصحب القافلة طبيب، وتُزوُد ببعض المواد الإغاثية، والكتب باللغات المحلية.

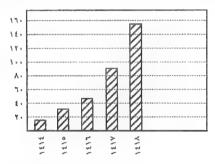
وبحمد الله تم تنفيذ (١٥٨) قافلة دعوية، منها في هذا العام وحده (٦٨)

قافلة، منها ما هو للمسلمين، ومنها ما هو لغير المسلمين ومن تلك القوافل:

قافلة الرحمة الدعوية، في (بنين) من كوتونو باراكو، لمدة سبعة أيام،
 أقيم خلالها (٣٨) درسًا.

 القوافل الدعوية الثابتة في خمس محافظات في (بنين) وتنطلق هذه القوافل (٤) مرات أسبوعبًا لمدة شهر لتزور (١٦) ورية خلال هذه المدة، وشارك في هذه القوافل (٣٠) داعية منهم ستة من دعاة المنتدى.

ويتضح نمو القوافل خلال الاعوام الخمسة الأخيرة من الرسم البياني التالي:



يتوزع مجموع القوافل على دول كثيرة، نفذ منها هذا العام: في توجو (٣٠) قافلة، وفي بنين (١٦)، وفي كينيا (١٩)، وفي غانا (١٤)، وفي الصومال وجيبوتي (٣٣)، وفي السودان (٣)، وفي تشاد (٢)، وفي اوغندا (٣)، وفي الحبشة (٥)، وفي بنجلاديش (٢٥)، وفي نيجيريا (٣٢).

وقد كان لتلك القوافل أثر طيب ونتاتج جيدة - بفضل الله تعالى - فمثلاً: في قافلة واحدة في الحبشة أسلم (٩٠) شخصًا، كما أسلم (١٥٠٠) في نيجيريا خلال (٧) قوافل، وهؤلاء يترتب على إسلامهم واجب متابعتهم، وقد قام المنتدى بمتابعة المسلمين الجدد على النحو الآتي:

١ - إعداد دورات، على مستويات ثلاثة، ينتقل فيها المسلم ليصل إلى

مستوى علمي وتربوي مناسب.

٢ - إنشاء مركز لمحو الأمية في (كسومو) في كينيا.

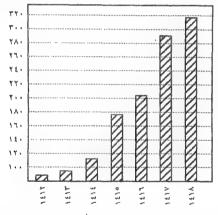
٣ _ تعيين داعية في كل قرية يكثر فيها المهتدون.

٤ _ تنظيم الجولات الدعوية للدعاة في مختلف المناطق والقري.

سابعة بناء المساجد

تم إنشاء وتنفيذ كر ٣١٩) مسجداً وجامعًا في دول كثيرة، منها (٢٦) تحت التنفيذ؛ وفي العام الماضي بمفرده تم الانتهاء من بناء (٣٤) مسجداً، وإكمال مسجدين آخرين، منها (١٤) مسجداً وجامعًا في بنجلاديش وحدها.

ويوضح الرسم التالي تصاعد عدد المساجد خلال الاعوام الستة المنصرمة:



ويحرص المنتدى على اختيار الافضل لموقع المسجد، وتسجيل ملكيته رسميًا، كما يسعى لإحياء رسالة المسجد، وتنشيطه دعويًا؛ بتعيين داعية مؤهل في كل مسجد يقوم المنتدى ببنائه، ليتولى إمامة المسلمين، وإقامة الدروس الشرعية، وإلقاء المواعظ، والقيام على حلقات تحفيظ القرآن الكريم.





أما توزيع المساجد على الدول فيوضحه الجدول الآتي:

المجموع	عدد المساحد النبي نحت النبضد	ُ عدد المساحد التي تم تنفيدها	الدولية
44		Y7	الحبشة
1	-	, ,	1. 7. 1
1 a	1	,	إريتريا أوغندا
1	1	٤١	باکستان باکستان
٤١	-	1 3	ب حسب أفغانستان
1	-	0 -	
۲۸	-	90	بنجلادیش تشاد
14	-	17	
٣.	-	٥	توجو
,	-	٣	بنین
٤	-	٤	الجمهوريات الإسلامية
۲	1	١	السنغال
17	٤	٨	السودان
17	-	۱۷	الصومال
70	٦	١٩	غانا
١١	1	٥	الفلبين
19	_	۲۱	كينيا
۱۲	1	11	مالي
11	٨	٩	نيجيريا
٥	7	٣	الهند
1	_	۲	جيبوتي
۲	-	۲	مالي نيجيريا الهند جيبوتي تنزانيا
719	77	797	المجموع

ثامناً : المُكتبات العامة ومكتبة طالب العلم :

تعاني كثير من البلاد الإسلامية من ندرة الكتب الإسلامية وندرة المراجع.

العلمية، مع ما لهذه الكتب والمراجع من أثر بالغ في التوعية الإسلامية ونشر العلم وتصحيح العقيدة؛ ولذا سعى المنتدى إلى سدّ تلك الحاجة ...حسب إمكانياته _بوسائل منها:

١ _ المكتبات العامة، وهي نوعان:

أ ــمكتبة كبيرة: تقام في المدن الرئيسة، وفي أماكن التجمعات الكبيرة للدعاة. ب_مكتبة صغيرة: توضع في المساجد والمدارس ونحوها.

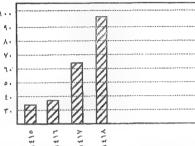
وتم انتقاء الكتب وفقًا لاحتياجات الدعاة في تلك الاماكن، اما عدد المكتبات المجهزة فبلغ (٩٦) مكتبة، منها (٣٣) مكتبة جهزت هذا العام وهي موزعة كما يلي:

عبود المكتبات الصغيرة	عدد المكتبات الكبيرة	الدولية
١	١	بريطانيا (لندن)
19	T	كينيا
٤	٤	مالي
-	۲	غانا
γ	٧	الصومال
,	1	السنغال
١٤	٤	بنجلاديش
_	١	السودان
١	١	تشاد
۲	-	توجو
_	١	أوغندا
١٦ وه سمعية	-	الحبشة
7	-	نيجيريا
-	١	جيبوتي
٦٧	۲ ٩	نيجيريا جيبوتي المجموع





ويبدو نمو المكتبات تصاعديًا خلال سنوات ثلاث كما يلي:



٧ ـ مكتبة طالب العلم: وهي مكتبة صغيرة تحتوي على الاصول العلمية المهسمة، تُمنَح للداعية ويمتلكها شخصيًا، ليستعين بها على تنمية قدراته، ورفع مستواه. ولاجل أن تلائم المستوى والقدرات فقد أعد المنتدى قائمتين: الاولى للدعاة الجامعيين، والثانية للدعاة غير الجامعيين.

وقد بلغ عدد المكتبات الموزعة خلال العام الحالي ٤١٧ ١هـــ ١٤١٨هـ (٤ ٣٧) مكتبة وتشتمل على الكتب التالية:

أ في اللغة العربية: ١ ... المستوى الجامعي:

_ زبدة التفسير. _ تيسير العلام. _ ـ شرح العقيدة الواسطية.

ـ اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان.

_التحفة السنية في شرح المقدمة الاجرومية.

_الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث. _مختصر سيرة النبي ﷺ. ٢ _ المستوى غيو الجامعي: _فتح المجيد. _ تفسير ابن كثير.

-رياض الصالحين . -بلوغ المرام . -الرحيق المختوم .

رياس المعامون. ب وأما باللغة الإنجليزية فهي ترجمات للكتب التالية:

- كتاب التوحيد. - معانى القرآن. - الرحيق المختوم. - بلوغ المرام.

مختصر صحيح البخاري. _تقوية الإيمان. _شرح أركان الإسلام.

٣ ـ توزيع المصاحف والكتب والأشرطة:

- •عدد المصاحف الموزعة: (٤٨٥١٤) مصحفًا، منها (٢٠٥١٤) هذا العام.
- وزع في العام الماضي (٣٨٣١) ترجمة لمعاني القرآن بلغات مختلفة.
 مترزيع (٣٠٥٠٩) كتابًا بالعربية، منها (٢٥٦٨٨) في العام الماضي.
- ثم توزيع (٣٠٥،٩٧) كتابا بالعربية، منها (١٥٦٨٨) في العام الماضي.
- كما وزع (٢٥٥٢٠) كتابًا بلغات غير العربية، وأيضًا (٢٠٥٢٤٢٥)
 نسخة من الكتب التي قام المنتدى بترجمتها، وذلك في العام الماضي وحده.
- ●عدد الأشرطة الموزعة (١٤٤٧٨٦) شريطًا، منها (٣٩٧٨٦) شريطًا في العام الماضي.

تاسعاً : مطبوعات المنتدى الإسلامي :

٩ مجلة البيان: وهي مجلة إسلامية شهرية جامعة، تُعنى بالدراسات الشرعية والتربوية، وتسعى لرفع مستوى الوعي الفكري، عبر كتابات متميزة رصينة، يعدّها عدد من العلماء والدنعاة والاساتذة والشباب الفضلاء، وقد بدأ المنتدى الإسلامي بإصدارها في عام ٢٠١٦ هـ، لتوزع في مختلف أنحاء العالم. وقد لاقت بحمد الله _ رواجًا وإقبالاً كبيرا يُزكي الامل، ويشجع على العمل، ونرجو الله لها المزيد، وقد اعتمد المنتدى (١٠٠٥) اشتراكا شهريًا مجانيًا في عدد من الدول، إسهامًا منه في إيصال كلمة الحق والهدى إلى الدعاة وطلاب العلم الذين لا يستطيعون شراء الجلة، بالإضافة إلى العديد من الجمعيات الإسلامية والمعاهد والمراكز.

٧ - نشرة المشار: وهي نشرة ضغيرة تصدر باللغة الإنجليزية وتوزع في بريطانيا، ومكاتب المنتدى في إفريقيا في الدول الناطقة باللغة الإنجليزية، وتتناول هذه النشرة بعض البحوث الميسرة في العلوم الإسلامية.

- ٣ ـ نشرة أسبوعية: في بنين، صدر منها (٣٦) عددًا، توزع في كثير من المحافظات.
- كتاب المنتدى: يقوم المنتدى الإسلامي بطباعة الكتب والرسائل المفيدة مع الحرص على حسن الاختيار والالتزام بمنهج أهل السنة والجماعة، ومن هذه الإصدارات:
 - * المدارس والكتاتيب القرآنية . . وقفات تربوية وإدارية .
 - * خواطر في الدعوة؛ (١٠٠ خاطرة دعوية).
 - التجديد في الإسلام.
 وأية إسلامية للاستشراق.
 - * اعتقاد أهل السنة فني الصحابة. * علماء الاجتماع وموقفهم من الإسلام.





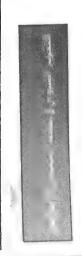
- الثوابت والمتغيرات في مسيرة العمل الإسلامي. * البداوة والحضارة. * الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .. أصوله وضوابطه.

 - * تجربة المنتدى الإسلامي في العمل الدعوي ... ونحوها.
- ونظرًا للطلب المتزايد على كتب المنتدى _ بفضل الله _ فقد أعيدت طباعة
 - غالب الإصدارات خلال العام الحالي ١٤١٧ هــ ٤١٨ ٥.
- ٦ طباعة الكتب المترجمة: قام المنتدى الإسلامي بطباعة عدد من الكتب الإسلامية المترجمة إلى عدد من اللغات، ووزعت في عدد من دول العالم، ومنها:
 - * الأصول الثلاثة، (باللغة الفرنسية). * الأصول الثلاثة، (بلغة الهوسا).
 - * الخطوط العريضة ، (بلغة الهوسا) .
 - * وجوب لزوم السنة والحذر من البدعة، للشيخ ابن باز، (بالإنجليزية).
 - * وجوب أداء الصلاة جماعة، لابن باز، (بالفرنسية).
 - « رفع الملام عن الأثمة الأعلام، لابن تيمية، (بالبنغالية) .
 - * عقيدة أهل السنة والجماعة ، لجميل زينو ، (بالبنغالية) .
 - * صفة صلاة النبي عَن ووجوب صلاة الجماعة، لابن باز، (بالسواحلية).
 - * الطهارة والصلاة، لابن عثيمين، (بالسواحلية) :
 - * الدروس المهمة لعامة الأمة، لابن باز، (بالسواحلية).
 - * توجيهات إسلامية، لجميل زينو، (بالبنغالية) .
 - * كشف الشبهات للإمام محمد بن عبد الوهاب، (بالسواحلية)
 - * حصن المسلم، (بالسواحلية). * المرأة في الإسلام، (بالسواحلية).
 - * مختصر العقيدة الإسلامية، لمحمد جميل زينو، (بالسواحلية).
- بالإضافة إلى أن المنتدى الإسلامي يسعى لتوفير الكتاب الإسلامي باللغات المختلفة من الأسواق، ويوزعها في دول العالم .

عاشرًا : النشاط الإغاثي والاجتماعي :

المنتدى الإسلامي موسسة دعوية في الاصل، ولكنه يقدم أنشطة اجتماعية وصحية متعددة، كما يسهم في إغاثة المنكوبين وإعانة الملهوفين من المسلمين. ومن البرامج التي تم تنفيذها:





 المراكز الإغاثية: قام المنتدى الإسلامي بإنشاء (٢٨) مركزاً إغاثياً، في كل من كينيا والصومال وبنجلاديش، استفاد منها (١٠٠٠) شخص يوميًا، وقد توقفت هذه المراكز لانقضاء حاجتها، وذكرت تفاصيلها في تقرير العام الماضي.

٣- الأعمال الإغاثية العامة: وتشمل توزيع المواد الغذائية واللباس والكساء والدواء؟ حيث قام المنتدى الإسلامي باعمال إغاثية متعددة في الصومال، وبنجلاديش للمتضررين من الفيضانات والاعاصير، والبورماويين بسبب الحروب، وجيبوتي، ومالي . . وغيرها.

ويصاحب هذه الانشطة برامج دعوية مكثفة من دعاة المنتدي الإسلامي.

" - برنامج إفطار صائم: اعتاد المنتدى الإسلامي تنفيذ البرنامج سنويًا في عدد من دول العالم، وقد بلغ عدد الوجبات التي تم توزيعها في رمضان ١٤١٣ هـ ١٤٨ (٨٤٩) (٨٤٩) وجبة، شملت (٨١) دولة، وأما في رمضان ١٤١٤ هـ فقد يلغ عدد الوجبات (٣٢٠) (٣٢٠) دولة، ولما (٢١) دولة، وفي رمضان ١٤١٥ مناف ١٤١٨ بغغ عدد الوجبات (٧٨٠ ,٧٠٠) وجبة، شملت (٢١) دولة وفي رمضان ١٤١٨ هـ بلغ عدد الوجبات (١٣٠) (٣٣٠) وجبة، شملت (١١) دولة وفي رمضان رمضان ١٤١٨ وجبة، شملت (١١) دولة وفي

وفي الغالب: يصاحب الإفطار دروس وعظية وعلمية وتربوية يعدها دعاة المنتدى الإسلامي؛ مما يكون له اثر مبارك (ولله الحمد والشكر).

وقد بلغ عدد البرامج الدعوية في إفطار عام ١٤١٧هـ (١١٧٧٦) ما بين كلمة توجيهية ودرس ومحاضرة.

٤ ــ برنامج الأضاحي: يقوم المنتدى الإسلامي سنويًا بتنفيذ برنامج الاضاحي في عدد من دول العالم؛ وذلك لتوزيعها على فقراء المسلمين، وقد بلغ عدد الاضاحي حتى نهاية عام ١٤١٧ه (٢٥٧٧٠) اضحية، بالإضافة إلى ذبح العقائق والكفارات والنذور؛ لتوزيعها على المجتاجين.

٥ - حفر الآبار: بسبب تتابع الجفاف ومواسم القحط التي سادت اجزاء من القارة الإفريقية، وازدياد حاجة المسلمين إلى مصادر نقية للمياه، عمل المنتدى - ولا زال يعمل - على سد حاجة المسلمين في بعض المناطق من المياه الصالحة للشرب، وقد حفر المنتدى الإسلامي حتى الآن (٢٦٤) بشراً في عدد من الدول، موزعة كما يلي:

ا ملاحظات ا	عددالابارا	العواك
مشروع عيون الحياة	٥١	السودان
_	71	غانا
_	٩	مالي
_	٩	إثيوبيا
منها بئر ارتوازي واحد، بالإضافة إلى خمسة خزانات للمياه.	۱۸	كينيا
_	١٤	الصومال
_	15	توجو
منها (١٥) بعراً ارتوازياً.	٧٠	بنجلاديش
منها بثر بالطاقة الشمسية.	٩	تشاد
-	11	بنين
_	17	باكستان
_	۲	أوغندا
_	٥	جنوب شرق آسيا
	١	السنغال
_	٩	نيجيريا

وقد بدا المنتدى قبل ثلاث سنوات بمشروع لحفر الآبار الارتوازية في السودان باسم: (عيون الحياة)، وجهز المشروع بمختلف التجهيزات الفنية والآلية اللازمة، وبناء على الخطة المرسومة يقوم المشروع بحفر (٣٠) بعراً سنويًا على الأقل، وقد تم تنفيذ (٥١) بعراً حتى الآن، ولله الحمد .

٣ ... كفالة الأبيتام: يكفل المنتدى الإسلامي(٢٠٢) يتيمًا .. موزعين في عدد من الدول .. كفالة تامة، تشمل الغذاء والكساء والتعليم.

هقاها؛ لا يسعنا بعد هذا التقرير الشاصل الموجز لشهرات عمل المنتدى الإسلامي، إلا أن نسأل الله عن وجل أن يبارك في هذه الأعمال المتواضعة ؛ حتى تؤتي ثمارها عاجلاً في الدنيا، وآجلاً في الآخرة، وأن يتقبل من الجميع جهودهم وإسهامهم وسعيهم، وأن يعين على المضي قدماً في كل مشروع نافع، وأن يجعلنا من المتعاونين على البر والتقوى، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ونبيه محمد وآله وصحبه.

بريد البيان

 الأخ / عبد الرحمن التركي _السعودية وصلتنا مشاركتك الكريمة: (وصايا للمتزوجين، ونشكر لك اهتمامك؛ إلا أن الموضوع يفتقر إلى التوثيق، ونقترح إحالته لإحدى الجلات الاجتماعية الإسلامية، كالأسرة والشقائق وأمثالهما.

 الأخ / وائل عبد الرحيم ـ السودان نشكر لك مشاركتك: (علمني الصغير ، وقد أجيزت لمنتدى القراء.

 الأخ / عبد الله أحمد عبد الله _ باكستان مشاركتك حول الإمام الذهبي ضعيفة، ونذكرك بالاهتمام بالنية الصالحة قبل الاهتمام بالحساب الدولاري والمكافاة. وفقت للخير.

■ الأخ / ص /قداش ـــ الجزائر جزاكم الله خيرًا على رسالتكم الرقيقة، ونشكركم على هديتكم الطيبة، ونعتذر عن نشر المشاركة المرسلة.

■ الأخ / باسل الرياحى نشكر لك مشاركتك الطيبة انجم الشعرى في القرآن ، ونعتذر عن نشرها لاستنادها إلى التفسير العددي للقرآن.

الأخ / إيهاب أمين ــ

نشكرك على اهتمامك وإرسالك الاستبياذ، أما عن رسالتك الأولى، فالأفضل إرسالها مرة أخرى.

■ الأخ / صالح السالم _ مكة نشكرلك غيرتك الطيبة على مجلتك، وأما ملاحظتك: فالكاتب لم يقصد أن مادة « رهب » غير موجودة في المعاجم، وإنما لفظ وإرهاب ع.

■ الأخ / أبو المعتصم _السعودية، والأخ/ وائل عبد الغنى ــ مصر نعتذر عن نشر مشاركتكما عن وفاة أميرة ويلز، وبالتوفيق في مشاركات قادمة _إن شاء الله ...

 الإخوة /عبده قائد سعيد ــ اليمن، عبد الجيد عبد العزيز ... السودان، فيصل اليوسف، على جبريل، د. محمد الحلواني، فادى الخلف _السعودية، سعيد جير، محسن خضر ــمصر نشكر لكم مشاركاتكم الأدبية والشعرية وتواصلكم مع الجلة،

ونتمنى لكم التوفيق في مرات قادمة، وجزاكم الله خيرًا.

■ الإخوة /د. حمدي شستسا، نجساح سسرور_ متصبراء متحسمت الإدريسسي، عسسد الله العيسى، عيسى آل خماش ـ السعودية ، وائل محمد:

نىشىكىرلىكىم ما أرسيات مسوه مين مشاركات شعرية للمجلة، وستُعَدُّ للنشر في منتدى القراء، مع تمنياتنا بدوأم التواصل.

 الإخوة/ حفيظ بن علجلب ، ملحلمل المسقسرة، زاهسر الىزھسرانىي، عىلىي الغامدي .. السعودية جزاكم الله على ما أرسلتموه من نصوص شعرية للمجلة والمواد مجازة للبيان الأدبي.

الأخ / إبراهيم الحيميد نشكر لكم اقتراحكم الطيب، وعسى أن يرى النور قريبًا. بارك الله فيك.



(قَعَفُون من المعروف شيئًا

بقلم : ایمن بن سعید

دخلت عليه، فهش في وجهي وهششت، عانقني بحرارة، وقال لي: الحمد لله ... من الله علي بالهداية، وصرت برحمته _ سبحانه _ مسلمًا بعد أن كنت نصرانيًا، وأصبحت أعمل في حقل الدعوة إلى الله في أوساط أقاربي وزملائي بعد أن تعلمت شيئًا من أمر ديني، وما زلت أسعى إلى المزهد.

قلت له: الله الفضل والمنة، ولكن حدثني كيف أسلمت؟ فال: قصتي عجيبة: كنت طالبًا في المدرسة الثانوية الكاثولكية، فوجدت في مكتبتها كتاب ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة السواحلية؛ ولست أدري من وضعه دون أن يعلم القس عن ذلك شيئًا؛ فلتعجبت من وجوده، ودعاني فضؤلي إلى تصفحه مبتدئًا بقراءة المقدمة ومعاني سورة الفاتحة، ومطلع سورة البقرة، فادهشني وضوح الفكرة وعمقها، فأغلقت الكتاب، والتفت يمينًا ويسارًا، وعلى حينً غفلة من الخضور أخذت الكتاب وخرجت إلى غرفني في سكن الثانوية الداخلي حدثت زملائي الستة بما قرآت، وأريتهم الكتاب، فعجبوا، ومكننا مدة شهرين نقراً فيه، ونتناقش إلى أن أتمنا قراءة معاني سورة البقرة عند ذلك قررنا جميعًا الدخول في الإسلام، فدخلنا وواجهتنا محن عند ذلك قررنا جميعًا الدخول في الإسلام، فدخلنا وواجهتنا محن وإحن؛ إذ طردتُ من المدرسة والمنزل، وأصبحت أواجه العقبات والشدائد الواحدة تلو الاخرى، ولكنني كنت مقتنعًا بالإسلام دينًا؛



فعاهدت ربي على اشتراء الآخرة بالدنيا، وأسأله سبحانه أن يثبتني على ذلك.

انتهى حديث صاحبي فتذكرت عندها قوله الله على الحديث: عن أبي ذر ـ رضي الله عنه ـ: « لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تلقى اخاك بوجه طليق الم وجلست أتأمل واقع فتين من الدعاة:

فئة تبذر الخير، وفئة تحجم عن ولوج طرق كثيرة من أبواب الخير وهي قادرة على ذلك؛ بحجة أنه لا فائدة تشاهدها من طَرِّق تلك الأبواب وولوجها، أو أن فائدتها يسيرة وأثرها محدود لا يستحق البذل والعطاء.

وادركت عندها من قصة هذا الأخ خطا الفئة الاخيرة في حق نفسها وامتها؛ لانها تستوعب أن مهمة الرسل عليهم السلام والدعاة تبع لهم واستفراغ الوسع في البلاغ، والبلاغ وحده، كما قال عز وجل . : ﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلاَّ الْبَلاغُ ﴾ [المائدة: ٩٩]، اما النتائج وتحقيق المكاسب فامره إلى الله عز وجل - كما قال مخاطباً نبيه: ﴿ إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ [القصص: ٥٦].

ولا يعني ذلك دعوة إلى ترك التخطيط للدعوة وعدم أهمية ترتيب الاولويات؛ فذاك أمر متحتم على الدعاة والمصلحين.

كما لا يعني ذلك دعوة إلى عدم التخصص في بعض الاعمال الدعوية التي تشعبت واتسعت وصار واجبًا على الدعاة فعلُ ذلك لإسقاط الواجب الكفائي على الامة في القيام بها.

لكن المراد هنا هو التنبيه على أنه لا يسوغ أن نتخذ هذه الوسائل ذرائع لعدم المسابقة في الخيرات؛ فما أكثر ما يجد الداعية المنظم لوقته وجهده، المرتب لاولوياته، المحدد لمسؤولياته الوقت والجهد لبذر خير هنا أو هناك، والسعي في حاجة هذا أو ذاك دون إن يؤثر ذلك على ما هو غليه من أبواب الخير.

فيا ترى: كم خسرت الدعوة والامة وما زالت تخسر بسبب هذا الإحجام من المكاسب والمواقع التي يمكن أن تتحقق لو أن كل داعية مخلص غيور امتثل قوله ﷺ : ﴿ لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق ﴾؟

(١) أخرجه مسلم في صحيحه (١/٢٦٢) ، ح ٢٩٢٢).

Islamic Magazine

	TRU	
4	(BLOCK CAPITALS PLEASE)	W
Name	Surname	IST.
Address		AL-AL-
	,	AC Parso
City	Post Code	E, I
Country	3	E P P
New□	1 Year□ 2 Years □ 3 Years □	L-MUNT Bridges Place
Renew □	Amount Enclosed (Sterling Only) (Chaques payable to AL-BAYAN)	AL.
ana guota au	theorieties sumber is all consequent	R

من اصدارات المنتو	قسيمة اشتراك
	مجلة إسلامية جامعة)
	الاسم:
المدارس والكتاتي القرآنية	العنوان: المدينة :
	سنة واحدة سنتان مدة أخرى جديد القيمة المذفوعة :
	تكتب الشيكات لامر البيان على شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة
\	شارع الاربعين _حساب رقم رقم . ٧ / ٧ /٧ الرجاء كتابة رقم الاشتراك في حالة التجديد أو المراسلة:

فيا ترى: كم خسرت الدعوة والامة وما زالت تخسر بسبب هذا الإحجام من المكاسب والمواقع التي يمكن أن تتحقل إو أن كل داعية مخلص غيور امتثل قوله للله الله عنه المحافظة : ١ لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق ؟؟

